

Презентация к семинарам-совещаниям с
руководителями образовательных организаций и
ответственными по формированию и развитию
функциональной грамотности в образовательных
организациях

Подготовила: методист ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской
области» Кирюхина Н.В.

2021-2022 учебный год

Учебный план

Обратить внимание, что в учебном плане:

1. Устаревшая нормативка.
2. Отсутствуют формы промежуточной аттестации .

(Должны быть указаны классы, предметы и формы промежуточной аттестации. НЕ ЗАБЫВАЕМ, ЧТО ФОРМЫ **должны быть одинаковые** в ООП, Положении о формах, периодичности..... и учебном плане)

3. Пояснительная записка содержит информацию, что часть формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом: **в 5 классе – ОДНКНР – 1 час, в 5-9 кл. по 1 часу на физическую культуру и т.д ?????**

4. Неверно подсчитано количество часов.

Коллеги! С часами вышеуказанной части работаем осторожно. Все дополнительные часы по предметам должны отвечать на вопрос: Почему именно так?

В рабочую программу, при увеличении часов, вносим корректировку.

Если ИГЗ, то рабочая программа.

Часы, выделенные на изучение предметов из части, формируемой участниками....., должны вытекать из анализа или используемой программы. **ВСЁ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБЪЯСНИМО**

Нормативно –правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. (в действующей редакции).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции).
6. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Основная образовательная программа начального общего образования.
8. Основная образовательная программа основного общего образования .
9. Основная образовательная программа среднего общего образования.

НИЧЕГО БОЛЬШЕ НЕ ПИШИТЕ!!!!!!

Учебный план на 2021-2022 учебный год

1. В основу ежегодного учебного плана ложится план сетка **из ООП.**
2. Расписываем часть, формируемую участниками образовательных отношений, **ВНИМАТЕЛЬНО** считаем часы.
3. Организация промежуточной аттестации:
 - Прописываем формы – **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Лучше указать сразу классы и предметы.
 - Описание промежуточной аттестации должно соответствовать « Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
4. Названия предметных областей и учебных предметов должны соответствовать ФГОС.
5. Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году реализуется во 2 и 5 классах, как и было. Изменения вступят в силу с **01.09.2022 г.**

Обратить внимание, что в учебном плане:

1. Устаревшая нормативка.
2. Отсутствуют формы промежуточной аттестации .

(Должны быть указаны классы, предметы и формы промежуточной аттестации. НЕ ЗАБЫВАЕМ, ЧТО ФОРМЫ **должны быть одинаковые** в ООП, Положении о формах, периодичности..... и учебном плане)

3. Пояснительная записка содержит информацию, что часть формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом: **в 5 классе – ОДНКНР – 1 час, в 5-9 кл. по 1 часу на физическую культуру и т.д ?????**

4. Неверно подсчитано количество часов.

Коллеги! С часами вышеуказанной части работаем осторожно. Все дополнительные часы по предметам должны отвечать на вопрос: Почему именно так?

В рабочую программу, при увеличении часов, вносим корректировку.

Если ИГЗ, то рабочая программа.

Часы, выделенные на изучение предметов из части, формируемой участниками....., должны вытекать из анализа или используемой программы. **ВСЁ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБЪЯСНИМО**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Название курса внеурочной деятельности должно быть абсолютно одинаковым в плане внеурочной деятельности и в рабочей программе.
2. Количество часов и классы, в которых реализуется курс, должны быть абсолютно одинаковые в плане и в рабочей программе. Тематическое планирование должно соответствовать количеству часов, указанных в сетке плана.
3. Рабочая программа составляется на уровень, но это не означает, что все курсы реализуются с 1 по 4 класс. Она может быть составлена на один, два, три или четыре класса, что указывается на титульном листе и в сетке плана.

Календарный учебный график

1. Указываем сроки промежуточной аттестации. Они должны быть сформулированы конкретно, но в соответствии с ООП (ОТКРОЙТЕ, ПОСМОТРИТЕ)
2. Окончание четверти – последний учебный день. Он не может быть выходным.
3. По новым санитарным правилам продолжительность каникул не менее 7 дней, их количество не указано. По окончании учебного периода проходят каникулы.
4. Можно разместить сетку учебных дней. Ведущие институты развития образования рекомендуют.

Недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	-	-	01.09	02.09	03.09	04.09
2	06.09	07.09	08.09	09.09	10.09	11.09
3	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09	18.09
4	20.09	21.09	22.09	23.09	24.09	25.09
5	27.09	28.09	29.09	30.09	01.10	02.10
6	04.10	05.10	06.10	07.10	08.10	09.10
7	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10	16.10
8	18.10	19.10	20.10	21.10	22.10	23.10
9	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10	30.10
10	08.11	09.11	10.11	11.11	12.11	13.11
11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11	20.11
12	22.11	23.11	24.11	25.11	26.11	27.11
13	29.11	30.11	01.12	02.12	03.12	04.12
14	06.12	07.12	08.12	09.12	10.12	11.12
15	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12	18.12
16	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12	25.12
17	27.12	28.12	29.12	-	-	-
18	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01	15.01
19	17.01	18.01	19.01	20.01	21.01	22.01
20	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01	29.01
21	31.01	01.02	02.02	03.02	04.02	05.02
22	07.02	08.02	09.02	10.02	11.02	12.02
23	14.02	15.02	16.02	17.02	18.02	19.02
24	21.02	22.02	-	24.02	25.02	26.02
25	28.02	01.03	02.03	03.03	04.03	05.03
26	-	-	09.03	10.03	11.03	12.03
27	14.03	15.03	16.03	17.03	18.03	19.03
28	28.03	29.03	30.03	31.03	01.04	02.04
29	04.04	05.04	06.04	07.04	08.04	09.04
30	11.04	12.04	13.04	14.04	15.04	16.04
31	18.04	19.04	20.04	21.04	22.04	23.04
32	25.04	26.04	27.04	28.04	29.04	30.04
33	-	03.05	04.05	05.05	06.05	07.05
34	-	10.05	11.05	12.05	13.05	14.05
35	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	21.05
36	23.05	24.05	25.05	26.05		
Итого дней	32	34	35	35	34	34
Итого дней за учебный год					1 класс – 165 дней 2-4 классы	5-11 классы 204 дней

Календарный учебный график

Четверти	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020	25.10.2020 (воскресенье)	39 учебных дней
2 четверть	02.11.2020	26.12.2020 (суббота)	39 учебных дней
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	47 учебных дней (42 учебных дня – 1 класс)
4 четверть	29.03.2021	30.05.2021(воскресенье)	45 учебных дня
ИТОГО			34 учебные недели (33учебные недели – 1 класс)

ООП + РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПОКА НИКАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ, но проверьте сетевой график. Если программа принималась в новой редакции в 2020 году, то сетевой график должен быть с новым, с идущими вперед сроками.

Убрать «введение во ФГОС».

Обратите внимание на орграздел ООП. В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, не расписывается.

В рабочих программах по учебным предметам раздел «тематическое планирование» остается прежним, пока без учёта программы воспитания, никаких рекомендаций нет.

Порядок внесения изменений в рабочую программу (внести в Положение о рабочей программе)

Учитель несет персональную ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком Учреждения.

Все изменения, вносимые педагогом в рабочую программу учебного предмета должны быть согласованы с администрацией Учреждения.

Рабочие программы могут корректироваться по следующим основаниям:

1. перед началом нового учебного года в связи с:

- изменением количества часов учебного плана, плана внеурочной деятельности;
- изменениями в законодательных актах Российской Федерации, Самарской области;
- изменениями нормативно – правовой базы Учреждения;

2. в течение учебного года в связи с:

- приостановкой образовательного процесса (карантин, природные факторы и т.п.);
- нерабочими выходными и праздничными днями в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации (Самарской области);
- болезнью (отсутствием) учителя.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- слияния близких по содержанию тем уроков, занятий;
- сокращения количества аудиторных часов на письменные опросы (сочинения, изложение, самостоятельные работы и др.);
- вывода части учебного материала на самостоятельное изучение с последующим контролем;

При корректировке рабочей программы может изменяться количество часов, отводимых на изучение раздела, темы. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела. Корректировка должна обеспечить выполнение программы, в том числе ее практической части, в полном объеме. Изменения ФГОС, содержания программы, учебно – методического комплекта влекут за собой разработку новой рабочей программы, которая утверждается приказом директора Учреждения. **(РАЗРАБАТЫВАЕМ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НОВУЮ, НЕ КОРРЕКТИРУЕМ)**

~~Пояснительная записка~~

В соответствии с ФГОС структура рабочей программы состоит из 3-х разделов, если выделять пояснительную записку как отдельный структурный элемент, то будет нарушение ФГОС.

ВАРИАНТ 1

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» уровня начального общего образования создана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку, а также:

1. Программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык». Рабочие программы 1-4 классы (УМК «Школа России»), М., «Просвещение», 2016 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г., №373 (с изменениями и дополнениями). **НЕ НАДО РАСПИСЫВАТЬ ВСЕ ПРИКАЗЫ НА ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ**
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ

Данная программа реализуется на основе следующего УМК:

- Азбука. Учебник. 1 класс. Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., «Просвещение»;
Русский язык. Учебник. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., «Просвещение»;
Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»;
Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»;
Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение».

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУвсего на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

ВАРИАНТ 2

Рабочая программа по математике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) **составлена на основе требований к результатам** освоения основной образовательной программы среднего общего образования, **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), программы «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» авторов Ю.М.Колягина, М.В.Ткачёвой, Н.Е.Фёдоровой, М.И.Шабунина. (Составитель Т.А.Бурмистрова, М: Просвещение), «Геометрия 10-11 классы» авторов В.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов. (Составитель Т.А.Бурмистрова, М: Просвещение), ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих УМК:

- Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 10 класс. Просвещение.
- Ю. М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 11 класс. Просвещение.
- В.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 классы. Просвещение.

На изучение учебного предмета математика на углублённом уровне по учебному плану школы отводится в 10 классе – 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, в 11 классе – 6 часа в неделю, что составляет - 204 часа в год. Общее число учебных часов за два года обучения – 408 ч.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ШКОЛЫ, ПЛАНИРУЮЩИЕ ПЕРЕХОД НА СРЕДНЕВЗВЕШЕННУЮ ОТМЕТКУ, УТВЕРЖДАЮТ НОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

2. Все остальные школы, если указана нормативка то, меняем Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 28 августа 2020 г. на приказ от № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Средневзвешенная отметка

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации.

1. Промежуточная аттестация проводится с учетом средневзвешенной отметки:
2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности учащихся в течение учебного периода.
3. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.
5. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:
 - повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации, объективно оценить образовательные достижения учащихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).
6. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.
7. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
8. В Учреждении установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации».

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации

Размещаем табличку с весом заданий

Вычисление четвертной /полугодовой отметки:

- Средневзвешенная отметка за четверть/полугодие рассчитывается по следующей формуле ($\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}$) / \sum весов всех оценок.

- Например, оценки ученика по русскому языку: $2_{60}, 5_{30}, 4_{40}, 2_{80}, 3_{20}, 4_{60}, 2_{80}, 3_{40}$.

Средневзвешенная оценка будет рассчитываться следующим образом:

- $(2*60)+(5*30)+(4*40)+(2*80)+(3*20)+(4*60)+(2*80)+(3*40)/410=2,85$

- Расчет годовой отметки :

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле

\sum средневзвешенных отметок за все четверти / 4 или \sum средневзвешенных отметок за полугодия / 2.

Предмет	Формы текущего контроля	Вес отметки	
Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Дистанционная работа	10	
	Доклад	10	
	Индивидуальное задание (на уроке)	20	
	Оценка, полученная в больнице	20	
	Творческое задание	30	
	Терминологический диктант	60	
	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	90	
	Участие в семинаре	40	
	Ответ на уроке	40	
	Контрольная работа	80	
	Диагностическая контрольная работа	100	
	Самостоятельная работа	60	
	Проект	40	
	Тематическая работа	60	
	Реферат	10	
	Практическая работа	50	
	Лабораторная работа	50	
	Зачёт	80	
	Тестирование	60	
	Домашняя работа	10	
	Проверочная работа	70	
	Административная контрольная работа	100	
	Участие в семинаре	30	
	Русский язык, литература	Диктант	80
		Грамматическое задание к диктанту	40
Сочинение		70	
Изложение		80	
Словарный диктант		60	
Письмо по памяти		30	
Контрольное списывание		80	
Литературное чтение		Внеклассное чтение	30
	Техника чтения	80	
	Развитие речи	70	
	Выразительное чтение	20	
	Чтение наизусть	30	
Математика, физика, химия	Арифметический диктант	60	
	Решение задач	40	
История, география	Исторический диктант	60	
	Работа с картами	30	
Физическая культура, ОБЖ	Выполнение нормативов	80	
	Оценка, полученная на спортивных сборах	20	

Шкала соответствия средневзвешенной отметки
четвертной, полугодовой или годовой отметки:

Средневзвешенная отметка	Четвертная(полугодовая), годовая отметка
0 – 2,49	2
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5,0	5

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Рабочую программу пересмотреть, сделать единую рабочую программу (включить все модули). Внести дополнение в количество часов, скорректировать тематическое планирование.
- Тематическое планирование в 5-8 классах рассчитывать на 34 недели, в 9 классе выдать 102 часа, но уложить их в 26 недель (срок реализации 1,2,3 четверти). После тестирования PISA проводить занятия по функциональной грамотности в 9 классе не целесообразно.
- Количество часов, отводимых на изучение каждого модуля определяет школа, но особое внимание уделяем математической грамотности и креативному мышлению.
- Обратить внимание на функциональную грамотность учащихся 5-6 класса, которым в 2025 году исполнится 15 лет (следующая PISA)

Наименование учреждения (полное по Уставу)

Рассмотрена на заседании МО.....

Протокол № _____ от _____

Проверена

Заместитель директора по УВР

_____ ФИО

(Дата проверки)

Утверждена

Приказом № __ от __

Директор

школы _____ ФИО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

5-9 класс (238 часов)

СПОРТЗАЛ, СПОРТПЛОЩАДКА

1. Руководствуемся: инструкцией по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования на спортивных площадках, его использование и хранение (применяется и для спортзалов), утверждена: минспорта СО 2014 г., минобрнауки СО 2014 г., минсоц демографической и семейной политики СО 2014 г.
2. Приказ об организации технического осмотра спортивного инвентаря и оборудования, спортивных снарядов, расположенных в спортивном зале и **на спортивной площадке(если в наличии)**
3. График проведения капитального и планового технического осмотра спортивного инвентаря и оборудования на учгод
4. Акты капитального технического осмотра спортивного инвентаря и оборудования
5. Акты плановой проверки спортивных снарядов и оборудования в спортзале(спортплощадке)
6. Должностная инструкция учителя физической культуры
7. Журналы регистрации результатов капитального и планового технического осмотра спортивного инвентаря и оборудования (отдельно)
8. Журнал инструктажа работников о мерах безопасности при эксплуатации спортивного оборудования, профилактики спортивного травматизма, мерах первой помощи (указываются все работники преподающие предметы и курсы спортивной направленности)