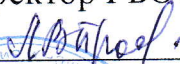


Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани



Л.В. Просвирнина

приказ ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

от 11.01.2021г. № 32/1-ОД



Среднесрочная программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы № 9

города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося, достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Устранить кадровый дефицит в школе через привлечение молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия, организацию повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.2. Обеспечить применение образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов, рисков учебной неуспешности и социально опасных условий:<ul style="list-style-type: none">- достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;- модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;- реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями.3. Создать условия организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требованиями законодательства; применение опыта социальных партнеров, наставников по использованию инновационных педагогических технологий по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.4. Использовать ресурсы программы воспитания для повышения учебной мотивации, качественных результатов обучения и воспитания обучающихся:<ul style="list-style-type: none">- построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;- воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ученического самоуправления; - вовлечение обучающихся в дополнительное образование; - работа по профессиональной ориентации обучающихся; - вовлечение обучающихся в социально значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Устранение кадрового дефицита в школе.</p> <p><i>Показатель 1.1. Количество вакантных ставок (по предметам).</i></p> <p><i>Показатель 1.2. Нагрузка педагогических работников (по предметам).</i></p> <p><i>Показатель 1.3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников.</i></p> <p><i>Показатель 1.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников.</i></p> <p><i>Показатель 1.5. Количество договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по учебным предметам, о целевом обучении, о профессиональной переподготовке.</i></p> <p>Индикатор 2. Применение образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов, рисков учебной неуспешности и социально опасных условий.</p> <p><i>Показатель 2.1. Создание эффективной методической системы.</i></p> <p><i>Показатель 2.2. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.</i></p> <p><i>Показатель 2.3. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</i></p> <p><i>Показатель 2.4. Увеличение количества социальных партнеров, способствующих развитию воспитания, социализации и молодежной политики.</i></p> <p>Индикатор 3. Условия организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><i>Показатель 3.1. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</i></p> <p><i>Показатель 3.2. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.</i></p> <p><i>Показатель 3.3. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому.</i></p> <p><i>Показатель 3.4. Наличие адаптированных образовательных программ.</i></p> <p><i>Показатель 3.5. Наличие доступной среды в ОО.</i></p> <p><i>Показатель 3.6. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).</i></p> <p><i>Показатель 3.7. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП.</i></p>

	<p><i>Показатель 3.8. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.</i></p> <p>Индикатор 4. Повышения учебной мотивации, качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p><i>Показатель 4.1. Повышение качества общего образования результаты ОГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.</i></p> <p><i>Показатель 4.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах.</i></p> <p><i>Показатель 4.3. Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.</i></p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Методика М.Р. Гинзбурга «Исследование учебной мотивации обучающихся».</p> <p>Анкета для родителей.</p> <p>Список обучающихся 5-9 классов с низкими образовательными результатами по учебным предметам, но имеющие потенциальные возможности для выхода из зоны с НОР.</p> <p>Анализ результатов ВПР по учебным предметам обучающихся 4-8 классов.</p> <p>Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам обучающихся 9-х классов.</p> <p>Использование модуля МСОКО для оценки качества образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап - подготовительный – январь-февраль 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - основной – март-октябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап - обобщающий – ноябрь-декабрь 2021: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
<p>Основные подпрограммы</p>	<p>1. Программа по устранению дефицита педагогических кадров в школе.</p> <p>Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, осуществление профессиональной переподготовки учителей, проведения профориентационной работы со старшеклассниками.</p> <p>2. Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>Цель: создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психолого-педагогической коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении образовательных программ.</p> <p>3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>4. Программа по профилактике высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве округа.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы происходит по мере выполнения мероприятий по преодолению факторов риска низких образовательных результатов, на основе анализа результатов промежуточной диагностики. Осуществляет управление реализацией программы школьная управленческая команда, куратор.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося, достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Устранить кадровый дефицит в школе через привлечение молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия, организацию повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.

2. Обеспечить применение образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов, рисков учебной неуспешности и социально опасных условий через достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся; модернизацию методической системы школы и перевод в эффективный режим развития; реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3. Создать условия организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требованиями законодательства; применение опыта социальных партнеров, наставников по использованию инновационных педагогических

технологий по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Использовать ресурсы программы воспитания для повышения учебной мотивации, качественных результатов обучения и воспитания обучающихся:

- построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций
- развитие ученического самоуправления;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- работа по профессиональной ориентации обучающихся;
- вовлечение обучающихся в социально значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

До конца 2021 года школой частично будет решена задача устранения кадрового дефицита, измерить выполнение которой можно через следующие показатели: количество вакантных ставок в школе (по предметам), нагрузка педагогических работников (по предметам), доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников, доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников, а также количество договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по учебным предметам, о целевом обучении, о профессиональной переподготовке.

На снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и социально опасных условий укажет повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, что в свою очередь указывает на эффективную методическую систему и систему внутришкольного контроля.

Создание благоприятных условий организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к концу 2021 года невозможно измерить без показателей обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог) и количество (доля) обучающихся с ОВЗ,

детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП.

Повышения учебной мотивации, качественных результатов обучения и воспитания обучающихся возможно наблюдать через положительную динамику участия детей в олимпиадах, конкурсах, вовлеченность в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Устранить к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, осуществление профессиональной переподготовки учителей, проведения профориентационной работы со старшеклассниками.	1. Посещение открытой защиты дипломных работ выпускников социально-педагогического профиля ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани». 2. Заключение с ГБОУ СОШ № 6 г. Сызрани договора о сетевой форме реализации образовательных программ по учебным предметам «физика», «химия». 3. Организация профессиональной переподготовки учителей по учебным предметам «биология» и «география». 4. Включение в план внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов курс предпрофильной подготовки «Учить – это здорово!».	Май-август 2021	Показатель 1. Количество вакантных ставок (по предметам). Показатель 2. Нагрузка педагогических работников (по предметам). Показатель 3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников. Показатель 4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников. Показатель 5. Количество договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по учебным предметам, о целевом обучении, о профессиональной переподготовке.	Директор	Коллектив школы
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создать в образовательной организации к 2022 году условия для	1. Обеспечение к 1 сентября 2021 года образовательную организацию следующими педагогическими кадрами:	Август-октябрь 2021	Показатель 1. Повышение качества общего образования	Директор	Коллектив школы

	обеспечения психолого-педагогической коррекции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении образовательных программ.	учитель-логопед, социальный педагог. 2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, 3. Внесение изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы, разработать рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.		результаты ОГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 2. Положительная динамика доли детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах. Показатель 3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Увеличить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.	1. Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы, определить реперные точки изменения. 2. Аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 4. Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	август, сентябрь 2021 апрель 2022	Показатель 1. Повышение качества общего образования результаты ОГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 2. Положительная динамика доли детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах. Показатель 3. Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.	Директор	Коллектив школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	1. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с имеющимися пробелами, возможностями и особенностями обучающихся, с ориентацией на зону ближайшего развития, 2. Составить график проведения дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. 3. Организовать наставничество: ученик-ученику.	октябрь, ноябрь 2021	Показатель 1. Создание эффективной методической системы. Показатель 2. Создание эффективной системы внутришкольного контроля. Показатель 3. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными	Директор	Коллектив школы

				образовательными маршрутами. Показатель 4. Увеличение количества социальных партнеров, способствующих развитию воспитания, социализации и молодежной политики.		
--	--	--	--	--	--	--