

ОКРУЖНОЙ БАНК ЗАДАНИЙ
9 КЛАСС
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

*Разработано:
заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани
Романенко С.В.*

Задание 1.

Какую рекламу шахматного клуба считаете наиболее креативной? Ответ обоснуйте



Задание 2.

Самарская область всегда славилась своей шоколадной фабрикой и космическими технологиями. Ребята предложили этикетку конфет:



Предложите три возможных названия этих конфет.

Задание 3.

Используя набор карандашей, нарисуйте за 5 минут плакат, привлекающий внимание к экологическим проблемам города Сызрани, а затем представьте его.

Задание 4.

<p>Предложите 4 оригинальные идеи, направленные на улучшение экологического состояния памятника природы урочища Монастырская гора</p>	<p>1 идея _____ 2 идея _____ 3 идея _____ 4 идея _____</p>
---	---

Задание 5.

<p>Предложите 4 оригинальные идеи, направленные на помощь многодетным семьям.</p>	<p>1 идея _____ 2 идея _____ 3 идея _____ 4 идея _____</p>
---	---

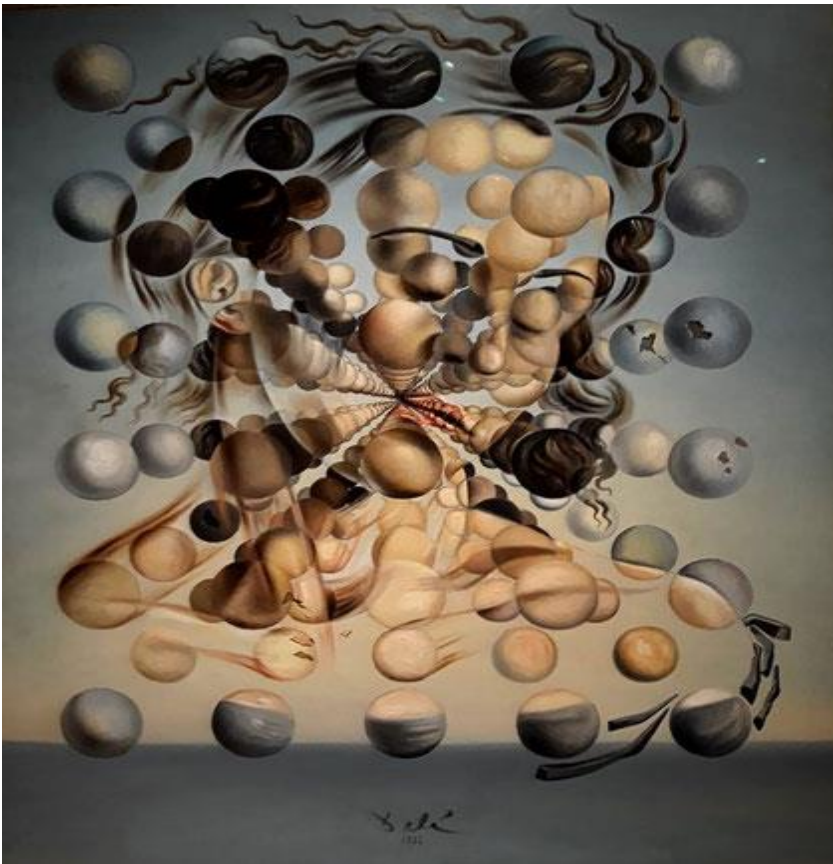
*Разработано:
педагог-психолог
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
Зинченко А.В.*

Задача № 1.

Представьте, что на один день вы стали школьной доской или тележкой в магазине. Опишите свой день в стиле повествования с элементами размышления, используя эпитеты, метафоры, сравнения.

Задача № 2.

Перед вами известная картина художника Сальвадора Дали «Галатея со сферами».



Представьте, что это обложка книги. О чем была бы эта книга? Как бы она называлась? В каком бы жанре она была? Напишите не менее 4 вариантов.

Задача № 3.

В последние десятилетия остро стоит вопрос о загрязнении окружающей среды, в том числе о предельных темпах производства пластика и изделий из пластмассы и крайне низких темпах их переработки и разложения. В связи с этим, подумайте и предложите не менее 4-х вариантов решения данной проблемы.

Задача № 4.

Продумайте и разработайте оригинальную рекламную кампанию, призывающую и мотивирующую жителей мира отказаться от пластика.

Задача № 5.

Перед тобой несколько слов. Представь, что тебе необходимо объяснить их смысл своей младшей сестре или брату, чтобы они в полной мере поняли тебя. Можешь использовать любые средства – сравнения, рисунки, схемы, слова и т.д.:

Хамелеон

Цивилизация

Перспектива

Инфраструктура

Кентавр

Дежавю

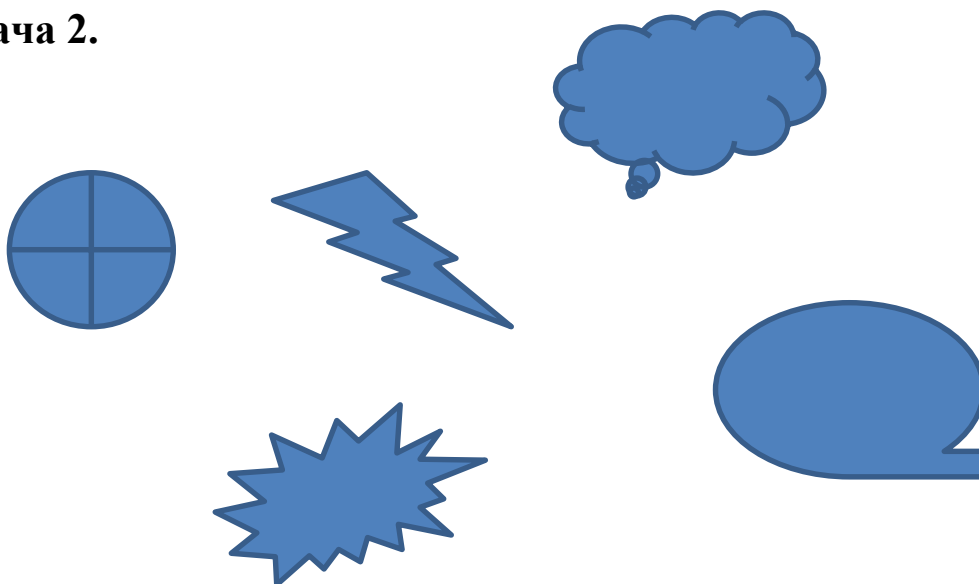
Судьба

***Разработано:**
социальный педагог
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Сабитова Д.В.*

Задача 1.

Назовите 5 любых предметов. Теперь придумайте к ним минимум 3 нестандартных метода их использования.

Задача 2.



Выше представлены некоторые фигуры.

1. Объедините и дорисуйте их так, чтобы получилась законченная картинка.
2. На основе полученного рисунка составьте небольшой юмористический рассказ.

Разработано:
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес
Дмитриева Д.Г.

Задание 1

Запишите 10 любых предметов. Города, фамилии, названия и нематериальные объекты использовать нельзя.

(У нас получился такой список: колесо, слон, деньги, планшет, ноутбук, ряженка, леопард, автомобиль, кровать, коляска.)

Теперь нарисуйте здание, в котором будут присутствовать все перечисленные предметы.

Задание 2

Нарисуйте начальную букву вашего имени десятью разными способами.

Задание 3

А) На чистом листе бумаги нарисуйте несколько рядов крестиков или ноликов. Например, три ряда по 10 знаков. А теперь попробуйте превратить каждый символ в небольшой рисунок. Например, нолик может стать солнышком, очками, ромашкой.

Б) Теперь ваша задача — связать рисунки в один невероятный и фантастический рассказ.

Задание 4

А) Придумайте сенсационный газетный заголовок, в котором есть слова «Шкаф, лужа, тарелка, смех». (Форму слов можно менять).

Б) Придумайте и напишите, о чем говорится в этой статье.

Задание 5

Нарисуйте на листе бесформенную фигуру, превратите ее в предмет.

Например:



Задание 6

На листе бумаги изобразите креативность так, как вы ее понимаете. Прокомментируйте свой рисунок.

Разработано:
учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
Ахмерова К.А.

1. «Слоган»

Разработайте идею слогана для профилактики курения среди подростков.

2. «История»

Придумайте и запишите рассказ, используя предложенные начало и концовку текста.
Начало - Однажды мы с другом пошли на речку.... Концовка - Так я научился плавать.

3. «Дизайн постера»

Придумайте дизайн постера на тему «Сызрань – город трудовой доблести».

4. «Объясни фразу»

Объясните с помощью изобразительных средств фразу «отмывание денег».

Фраза "отмывание денег" вошла в обиход благодаря всемирно известному мафиози Аль Капоне. Так как Аль Капоне трудно было тратить полученные нечестным путём деньги под пристальным вниманием полиции, он создал огромную сеть прачечных с очень низкими ценами. Было трудно проследить действительное количество клиентов, поэтому доходы можно было писать практически любые. Отсюда пошло выражение «отмывать деньги». Кстати, по этой же причине в США принято стирать бельё не дома, а в прачечных, так как их количество осталось немалым, а цены невысокими.

В 1931 году Аль Капоне был арестован по обвинению в неуплате подоходного налога: правительственные агенты смогли доказать, что его расходы НЕ соответствуют официальным доходам, а значит, он укрывает часть заработанного от налогообложения. Другой крупный мафиози Меир Лански (урожденный Меир Сухомлянский из Гродно, известный как «счетовод мафии», один из основателей Лас-Вегаса), будучи впечатлен арестом Капоне, придумал первые известные схемы отмывания средств, полученных преступным путем. Сначала отмывание происходило через казино: к обычной выручке игорных заведений в США и на Кубе «подмешивались» грязные деньги, якобы проигранные клиентами. Позже Лански создал схему, использующую банковскую систему: он открывал номерные (анонимные) счета в швейцарских банках, заводя на них крупные суммы, после чего получал кредиты от этих же банков, которые и показывал в качестве источника своих денег. Впоследствии займы погашались за счет денег на номерных счетах. Таким образом, грязные деньги, пройдя через банк, становились чистыми, т. е. легальными.

Впервые в печати выражение «отмывание денег» появилось в 1973 году в материалах британской газеты The Guardian о Watergate scandal, результатом которого стала отставка президента США Ричарда Никсона. А всего десятилетие спустя это выражение стало юридическим термином.

Разработано:
учитель истории и обществознания
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск
Морозова Е.Г.

Задание 1

Придумать 3 слогана для обращения жителей города к мэру с призывом открыть приют для бездомных животных.

Задание 2

Нарисовать эскиз макета площадки для выгула собак.

Задание 3

Составить текст вашей речи для выступления перед учащимися школы при вступлении вас в должность Президента школы.

Разработано:
учитель химии, биологии
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
Балтрушайтис Е.В.

Задание 1.

Вам предложили оформить статью в школьном журнале. Вспомните прямое и переносное значение выражения «Витать в облаках» и создайте два различных креативных рисунка, поясняющих это выражение. (*Креативный рисунок имеет интересный сюжет, привлекает внимание, оригинально оформлен.*) Необходимо добавить к своей работе поясняющий текст (подпись, выноску или заголовок и т.п.). Создайте два различных рисунка. Каждый рисунок сопроводите описанием замысла. Убедитесь, что второй рисунок отличается от первого!

Задание 2. «Завяжи шнурок»

За две минуты найдите как можно больше применений для обувного шнурка и запишите их.

Это упражнение, развивающее творческий интеллект. Для рассмотрения можно брать любой другой предмет: скрепку для бумаг, зубную щетку, карандаш, спичку... и т.д.

Задание 3. «Спрятанные цифры»

Запишите цифры от 0 до 9 по порядку и дорисуйте к ним различные элементы, чтобы в итоге нельзя было бы определить, что за цифра написана.

Разработано:
учитель биологии
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
Березина М.Ю.

Задание 1. Подберите ассоциации к слову «желтый».

Задание 2. Перед вами слова «автомат» и «морковь». *(пример)* Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с ними несколько предложений.

Задание 3. Придумайте необычные способы применения для обычного предмета.
Например, карандаш.

Задание 4. Подумайте, как можно использовать вместе эти слова: *банан и сумка.*
(пример)

Задание 5. Напишите рассказ или сочинение о: детстве крокодила Гены. *(пример)*

Задание 6. Зашифруйте пословицу в виде рисунка. Где каждое слово отдельный символ.

Задание 7. Придумайте новое слово и его значение.

Задание 8. Попробуйте придумать 5 необычных животных и порассуждайте о том, как бы они жили, если бы появились на самом деле.

Задание 9. Придумайте четверостишие, рекламирующее любой находящийся рядом с вами предмет (стул, ручка *(пример)*).