

Отчет
о результатах мониторинга
степени сформированности математической грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Западного управления министерства образования и науки Самарской области

В соответствии с приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.11.2021г. №748 «О проведении окружного мониторинга степени сформированности математической грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Западного управления министерства образования и науки Самарской области», с целью определения уровня сформированности математической грамотности 29.11.2021г. и 30.11.2021г. была проведена диагностика сформированности математической грамотности обучающихся образовательных организаций Западного управления.

Назначение диагностического инструментария при проведении мониторинга: получение информации об уровне сформированности математической грамотности учащихся 8-10 классов, которые будут принимать участие в мониторинговом исследовании PISA-2022.

Диагностическая работа проводилась с использованием материалов, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Обучающимся были предложены не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

Контекст (распределение заданий и баллов по отдельным категориям)

Таблица 1

Распределение заданий по контекстам

Контекст	Число заданий в работе	
	Вариант 1	Вариант 2
Личная жизнь	2	2
Образование/ профессиональная деятельность	4	4
Научная деятельность	4	2
Общественная жизнь	0	2

Содержательная область оценки (распределение заданий и баллов по отдельным областям)

Таблица 2

Распределение вопросов заданий по содержательным областям

Содержательная область	Число заданий в работе	
	Вариант 1	Вариант 2
Количество	1	3
Пространство и форма	5	3
Изменение и зависимости	2	4
Неопределенность и данные	2	0

Компетентностная область оценки (распределение заданий и баллов по отдельным областям)

Таблица 3

Распределение заданий по компетентностным областям

Компетентностная область	Число заданий в работе	
	Вариант 1	Вариант 2
Формулировать	2	4
Применять	4	3
Интерпретировать	1	2
Рассуждать	3	1

Уровень сложности задания (распределение заданий и баллов по отдельным категориям)

В работу входят задания шести уровней сложности.

Таблица 4

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий в работе	
	Вариант 1	Вариант 2
1-2 уровень	2	2
3-4 уровень	5	5
5-6 уровень	3	3

Тип задания по форме ответов

В вариантах использовались следующие типы заданий:

- с выбором нескольких верных ответов;
- с кратким ответом;
- с несколькими краткими ответами;
- с развернутым ответом.

Время выполнения диагностической работы – 40 минут.

Система оценки выполнения диагностической работы:

Максимальный балл по варианту составляет 18 баллов.

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой (максимальный набранный - 8) и экспертом (максимальный набранный балл - 10).

Критерии оценивания заданий.

Задания с выбором нескольких верных ответов, кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 или 2,1,0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ 1 балл, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Таблица 5

План диагностической работы по для оценки математической грамотности

Вариант 1				
№ задания	Содержательная область	Компетентностная область	Объект оценки	Тип проверки (эксперт/ программа)
Полочка в шкафу				
1.1.	Пространство и форма	Рассуждать	Применение изученных геометрических фактов	эксперт
1.2.	Пространство и форма	Рассуждать	Применение изученных геометрических фактов	программа
Игра в лото				
2.1.	Неопределенность и данные	Применять	Вычислять вероятность случайного события	программа
2.2.	Неопределенность и данные	Применять	Вычислять вероятность случайного события	программа
Дорога до дачи				
3.1.	Изменения и зависимости	Применять	Выявление истинных утверждений в списке утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика	программа
3.2.	Изменение и зависимости	Формулировать	Вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни	эксперт
Как измерить ширину реки				
4.1.	Пространство и форма	Формулировать	Алгоритм построения, основанный на равенстве треугольников	эксперт
4.2.	Количество	Применять	Применение алгоритма построения вычисления по формуле	эксперт

Стеллаж из ящиков				
5.1.	Пространство и форма	Интерпретировать	Распознавание геометрических фигур, определение величины их линейных и угловых элементов	программа
5.2.	Пространство и форма	Рассуждать	Использование основных свойств прямоугольных треугольников, соотношений между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике, теоремы Пифагора	эксперт
Вариант 2				
№ задания	Содержательная область	Компетентностная область	Объект оценки	Тип проверки (эксперт/программа)
Олимпийские медали				
1.1.	Количество	Применять	Нахождение процента от числа	программа
1.2.	Пространство и форма	Формулировать	Нахождение объемов реальных объектов и их сравнение	эксперт
Велосипедное колесо				
2.1.	Пространство и форма	Интерпретировать	Сравнение длин окружностей	программа
2.2.	Изменение и зависимости	Формулировать	Составление формулы. Вычисление длины окружности	эксперт
Конкур				
3.1.	Изменение и зависимости	Применять	Записывать двойные неравенства: числовые и буквенные	эксперт
3.2.	Количество	Рассуждать	Сравнение чисел	программа
Деревенский колодец				
4.1.	Изменение и зависимости	Формулировать	Распознавание геометрических фигур и составление формулы	эксперт
4.2.	Изменение и зависимости	Формулировать	Реальные расчеты	эксперт
Закупка окон				
5.1.	Пространство и форма	Интерпретировать	Реальные расчеты, вычисление площади равнобедренного треугольника и площади трапеции	программа
5.2.	Количество	Применять	Нахождение процента от числа, вычисление площади	программа

			прямоугольника, реальные расчеты	
--	--	--	-------------------------------------	--

Результаты выполнения диагностической работы

Общие результаты выполнения работы:

- мониторинг проводился во всех образовательных организациях Западного управления министерства образования и науки Самарской области;

- с заданиями 1-2 уровня справляются 42% обучающихся,

- с заданиями 3-4 уровня – 30% обучающихся;

- с заданиями 5-6 уровня – 9,4% обучающихся.

Результаты мониторинга математической грамотности представлены в таблице 6.

Таблица 6

ОО	Всего выполняли работу	Уровень сложности		
		1-2 уровень	3-4 уровень	5-6 уровень
ГБОУ лицей г.Сызрань	104	48%	36%	13,7%
ГБОУ гимназия г.Сызрань	68	51%	52%	18,5%
ГБОУ СОШ №2 г.Сызрань	79	47%	32%	3,2%
ГБОУ СОШ №3 г.Сызрань	81	30%	21%	7,3%
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	57	27%	21%	2,6%
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрань	60	24%	19%	2,5%
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	45	25%	20%	4,3%
ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань	12	13%	30%	0%
ГБОУ СОШ №9 г.Сызрань	22	23%	10%	1,3%
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрань	66	38%	29%	3,8%
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	48%	36%	15,2%
ГБОУ СОШ №12 г.Сызрань	63	32%	20%	1,5%
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	65	25%	14%	6,3%
ГБОУ ООШ №16 г.Сызрань	15	20%	20%	7,3%
ГБОУ СОШ №17 г.Сызрань	55	53%	46%	19,7%
ГБОУ ООШ №18 г.Сызрань	10	80%	45%	10%
ГБОУ СОШ №19 г.Сызрань	89	63%	39%	21,2%
ГБОУ СОШ №21 г.Сызрань	79	22%	26%	9,8%
ГБОУ СОШ №22 г.Сызрань	43	34%	25%	1,3%
ГБОУ ООШ №23 г.Сызрань	43	14%	28%	7,7%
ГБОУ СОШ №26 г.Сызрань	43	57%	38%	17%
ГБОУ ООШ №27 г.Сызрань	40	22%	19%	5,7%
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	32%	37%	4,2%
ГБОУ СОШ №29 г.Сызрань	63	28%	18%	1,2%
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	71	59%	39%	5,2%
ГБОУ ООШ №32 г.Сызрань	10	16%	13%	4,2%
ГБОУ СОШ №33 г.Сызрань	107	37%	23%	4,3%
ГБОУ ООШ №34 г.Сызрань	19	22%	29%	0%

ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань	26	18%	16%	2,2%
ГБОУ ООШ №39 г.Сызрань	59	27%	19%	4,2%
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	19	90%	69%	5,2%
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	43	48%	23%	4,3%
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	8	90%	43%	30%
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	64	20%	17%	2,3%
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	41	41%	20%	3,2%
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	37	63%	37%	14,2%
ГКО СУВУ г.Октябрьска	4	56%	30%	12,5%
ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка	20	53%	37%	16,5%
ГБОУ СОШ пос. Варламово	71	23%	23%	10,8%
ГБОУ ООШ с. Жемковка	14	22%	10%	0%
ГБОУ ООШ с. Заборовка	14	45%	27%	1,8%
ГБОУ ООШ с. Кошелевка	8	50%	35%	12,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	16	40%	29%	1,8%
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	7	85%	59%	50,8%
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	4%	23%	0%
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	12	40%	35%	8,3%
ГБОУ СОШ с.Троицкое	17	37%	21%	3,2%
ГБОУ СОШ с.Усинское	13	92%	53%	31,3%
ГБОУ ООШ с.Байдеряково	7	100%	38%	8,3%
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	13%	30%	16,7%
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	48%	40%	16%
ГБОУ ООШ с.Кузькино	4	17%	42%	12,5%
ГБОУ СОШ с.Малячкино	13	68%	29%	18,5%
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	31%	43%	8,3%
ГБОУ СОШ с.Новодевичье	8	38%	30%	1,7%
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	37%	32%	0%
ГБОУ СОШ с.Усолье	15	44%	29%	3,3%
ГБОУ СОШ с.Шигоны	58	40%	44%	8,3%
ЧОУ Кристалл	14	77%	69%	46,3%

Анализ результатов диагностической работы позволяет выявить предметные дефициты обучающихся (Таблица 7). По всем содержательным линиям выявлены существенные недостатки в математической подготовке обучающихся.

Таблица 7

Вариант 1		
№ задания	Задания, в которых допущены ошибки (объект оценки)	% выполнения задания
1.1.	Применение изученных геометрических фактов	6%
1.2.	Применение изученных геометрических фактов	30%
2.1.	Сравнение длин окружностей	34%
2.2.	Составление формулы. Вычисление длины окружности	35%
3.1.	Выявление истинных утверждений в списке утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика	37%
3.2.	Вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни	8%
4.1.	Алгоритм построения, основанный на равенстве треугольников	21%
4.2.	Применение алгоритма построения вычисления по формуле	19%
5.1.	Распознавание геометрических фигур, определение величины их линейных и угловых элементов	34%
5.2.	Использование основных свойств прямоугольных треугольников, соотношений между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике, теоремы Пифагора	7%
Вариант 2		
№ задания	Задания, в которых допущены ошибки (объект оценки)	% выполнения задания
1.1.	Нахождение процента от числа	63%
1.2.	Нахождение объемов реальных объектов и их сравнение	9%
2.1.	Сравнение длин окружностей	78%
2.2.	Составление формулы. Вычисление длины окружности	8%
3.1.	Записывать двойные неравенства: числовые и буквенные	25%
3.2.	Сравнение чисел	36%
4.1.	Распознавание геометрических фигур и составление формулы	7%
4.2.	Реальные расчеты	8%
5.1.	Реальные расчеты, вычисление площади равнобедренного треугольника и площади трапеции	53%
5.2.	Нахождение процента от числа, вычисление площади прямоугольника, реальные расчеты	6%

Возможные причины дефицитов в математической подготовке:

- преобладание в процессе обучения действий по алгоритму;
- формирование отдельных умений вне их взаимосвязи с другими умениями и содержательными линиями курса математики;
- отсутствие системы в формировании базовых вычислительных навыков;
- недостаточно планомерная работа по формированию навыков самоконтроля и самоорганизации у обучающихся, нахождения и исправления ошибок в собственных рассуждениях, вычислениях и преобразованиях;
- оторванность математических знаний и умений от других школьных предметов и жизненных ситуаций;
- слабая ориентация на формирование базовой логической культуры в школе.

Анализ результатов мониторинга математической грамотности в разрезе образовательных организаций представлен в таблице 8.

Таблица 8

Вариант 1	№ задания									
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.
ОО	5-6 уровень	3-4 уровень	3-4 уровень	1-2 уровень	1-2 уровень	3-4 уровень	3-4 уровень	5-6 уровень	3-4 уровень	5-6 уровень
ГБОУ лицей г.Сызрань	1%	24%	32%	25%	38%	9%	13%	7%	20%	7%
ГБОУ гимназия г.Сызрань	0%	15%	44%	29%	0%	25%	54%	29%	98%	56%
ГБОУ СОШ №2 г.Сызрань	3%	24%	8%	12%	43%	14%	32%	3%	29%	2%
ГБОУ СОШ №3 г.Сызрань	0%	12%	12%	2%	7%	0%	22%	7%	40%	6%
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	8%	32%	0%	9%	5%	2%	11%	0%	31%	0%
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрань	0%	15%	28%	19%	17%	4%	4%	0%	21%	3%
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	0%	20%	17%	10%	20%	0%	0%	19%	10%	0%
ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань	0%	0%	40%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ №9 г.Сызрань	0%	8%	0%	25%	8%	0%	4%	0%	4%	8%
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрань	0%	21%	23%	32%	4%	1%	11%	3%	41%	2%
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	71%	0%	57%	57%	100%	0%	21%	0%	79%	14%
ГБОУ СОШ №12 г.Сызрань	0%	9%	51%	60%	14%	3%	13%	0%	10%	1%
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	3%	12%	3%	13%	24%	0%	3%	0%	5%	3%
ГБОУ ООШ №16 г.Сызрань	0%	5%	20%	10%	10%	0%	0%	22%	10%	22%
ГБОУ СОШ №17 г.Сызрань	18%	39%	39%	61%	55%	32%	57%	22%	26%	10%
ГБОУ ООШ №18 г.Сызрань	0%	100%	60%	20%	100%	0%	30%	60%	60%	0%
ГБОУ СОШ №19 г.Сызрань	10%	21%	32%	31%	61%	11%	29%	23%	30%	8%
ГБОУ СОШ №21 г.Сызрань	10%	19%	42%	24%	0%	2%	17%	17%	13%	20%
ГБОУ СОШ №22 г.Сызрань	0%	6%	0%	13%	29%	9%	22%	0%	6%	0%
ГБОУ ООШ №23 г.Сызрань	0%	4%	39%	0%	4%	0%	45%	2%	70%	7%
ГБОУ СОШ №26 г.Сызрань	7%	68%	27%	73%	64%	14%	9%	25%	16%	0%
ГБОУ ООШ №27 г.Сызрань	10%	17%	52%	0%	62%	0%	19%	1%	5%	10%
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	0%	45%	0%	0%	40%	6%	11%	0%	60%	0%
ГБОУ СОШ №29 г.Сызрань	0%	3%	25%	17%	17%	6%	2%	0%	9%	1%
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	7%	66%	73%	80%	66%	37%	24%	0%	3%	0%
ГБОУ ООШ №32 г.Сызрань	0%	7%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ №33 г.Сызрань	3%	25%	19%	16%	28%	4%	10%	2%	26%	9%
ГБОУ ООШ №34 г.Сызрань	0%	6%	0%	0%	11%	0%	44%	0%	56%	0%
ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань	0%	11%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	7%	0%
ГБОУ ООШ №39 г.Сызрань	2%	13%	26%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	3%
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	8%	40%	32%	56%	18%	12%	12%	8%	20%	4%
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	0%	30%	100%	80%	80%	40%	60%	80%	0%	0%
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	2%	23%	0%	0%	19%	2%	2%	3%	19%	5%

ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	0%	32%	12%	30%	24%	0%	20%	7%	15%	0%
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	36%	58%	28%	94%	50%	31%	11%	36%	58%	0%
ГКО СУВУ г.Октябрьска	0%	0%	50%	100%	50%	0%	25%	75%	25%	0%
ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка	0%	0%	28%	89%	22%	50%	25%	25%	67%	63%
ГБОУ СОШ пос. Варламово	13%	30%	20%	8%	38%	0%	4%	3%	23%	3%
ГБОУ ООШ с. Жемковка	0%	0%	0%	18%	36%	0%	0%	0%	20%	0%
ГБОУ ООШ с. Заборовка	0%	30%	80%	60%	40%	0%	0%	0%	0%	0%
ГБОУ ООШ с. Кошелевка	0%	0%	100%	0%	50%	0%	25%	25%	25%	0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	0%	38%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	25%	0%
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	50%	100%	67%	67%	100%	0%	0%	100%	100%	67%
ГБОУ ООШ пос. Сборный	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	0%
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	0%	14%	29%	29%	29%	29%	50%	50%	71%	0%
ГБОУ СОШ с.Троицкое	0%	11%	22%	0%	67%	0%	11%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ с.Усинское	0%	57%	71%	100%	100%	14%	36%	71%	43%	0%
ГБОУ ООШ с.Байдераково	0%	86%	100%	100%	100%	0%	5%	50%	0%	0%
ГБОУ СОШ пос. Береговой	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	100%	100%	0%
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	0%	58%	92%	100%	17%	25%	42%	33%	58%	0%
ГБОУ ООШ с.Кузькино	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	75%	100%	0%
ГБОУ СОШ с.Малячкино	0%	8%	0%	100%	100%	0%	42%	33%	17%	42%
ГБОУ ООШ с. Муранка	0%	100%	0%	75%	0%	0%	38%	0%	75%	0%
ГБОУ СОШ с.Новодевичье	0%	50%	0%	67%	33%	0%	33%	0%	67%	0%
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	0%	25%	100%	0%	83%	0%	20%	0%	25%	0%
ГБОУ СОШ с.Усолье	0%	19%	75%	88%	25%	0%	6%	6%	13%	0%
ГБОУ СОШ с.Шигоны	2%	79%	83%	51%	6%	6%	3%	44%	80%	4%
ЧОУ Кристалл	86%	71%	86%	86%	100%	86%	86%	64%	86%	43%

Вариант 2	№ задания									
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2
ОО	3-4 уровень	5-6 уровень	3-4 уровень	5-6 уровень	3-4 уровень	1-2 уровень	3-4 уровень	5-6 уровень	1-2 уровень	3-4 уровень
ГБОУ лицей г.Сызрань	73%	35%	84%	7%	59%	49%	28%	25%	79%	12%
ГБОУ гимназия г.Сызрань	94%	2%	98%	0%	43%	75%	18%	24%	98%	27%
ГБОУ СОШ №2 г.Сызрань	48%	0%	82%	11%	32%	59%	7%	0%	73%	45%
ГБОУ СОШ №3 г.Сызрань	31%	5%	81%	0%	10%	32%	0%	4%	78%	0%
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	42%	4%	69%	0%	18%	42%	0%	4%	50%	0%
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрань	52%	4%	62%	0%	4%	25%	4%	8%	35%	0%
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	63%	5%	91%	0%	0%	16%	0%	2%	54%	0%
ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань	94%	0%	94%	0%	69%	33%	0%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ №9 г.Сызрань	15%	0%	70%	0%	0%	10%	0%	0%	50%	0%
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрань	64%	0%	83%	8%	21%	43%	21%	10%	72%	7%
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	83%	6%	94%	0%	0%	0%	25%	0%	33%	0%
ГБОУ СОШ №12 г.Сызрань	43%	4%	48%	0%	18%	16%	6%	4%	39%	0%
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	28%	32%	79%	0%	7%	14%	0%	0%	48%	0%
ГБОУ ООШ №16 г.Сызрань	75%	0%	75%	0%	17%	8%	0%	0%	50%	0%
ГБОУ СОШ №17 г.Сызрань	85%	30%	83%	24%	40%	42%	24%	14%	54%	37%
ГБОУ ООШ №18 г.Сызрань	100%	0%	90%	0%	10%	100%	0%	0%	100%	0%
ГБОУ СОШ №19 г.Сызрань	61%	29%	87%	29%	52%	87%	30%	28%	74%	32%
ГБОУ СОШ №21 г.Сызрань	64%	2%	75%	0%	10%	9%	15%	10%	53%	0%
ГБОУ СОШ №22 г.Сызрань	73%	5%	82%	3%	43%	57%	5%	0%	36%	0%
ГБОУ ООШ №23 г.Сызрань	53%	0%	40%	0%	30%	20%	0%	37%	33%	0%
ГБОУ СОШ №26 г.Сызрань	64%	36%	83%	10%	62%	52%	19%	24%	38%	19%
ГБОУ ООШ №27 г.Сызрань	19%	5%	55%	0%	24%	7%	0%	8%	19%	0%
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	81%	25%	100%	0%	63%	38%	0%	0%	50%	0%
ГБОУ СОШ №29 г.Сызрань	42%	3%	66%	0%	24%	16%	0%	3%	63%	0%
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	76%	13%	78%	3%	22%	41%	6%	8%	47%	5%
ГБОУ ООШ №32 г.Сызрань	63%	25%	38%	0%	25%	25%	0%	0%	25%	0%
ГБОУ СОШ №33 г.Сызрань	50%	8%	68%	0%	22%	49%	2%	4%	55%	2%
ГБОУ ООШ №34 г.Сызрань	50%	0%	100%	0%	30%	55%	0%	0%	20%	0%
ГБОУ СОШ №38 г.о. Сызрань	54%	13%	79%	0%	8%	13%	0%	0%	45%	0%
ГБОУ ООШ №39 г.Сызрань	59%	13%	63%	0%	30%	20%	0%	7%	57%	0%
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	92%	5%	100%	0%	63%	79%	24%	26%	100%	68%
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	31%	6%	75%	0%	3%	75%	0%	0%	44%	0%
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	100%	0%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	42%	2%	85%	0%	0%	15%	0%	2%	45%	0%
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	48%	6%	63%	0%	12%	39%	0%	6%	70%	0%

ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	90%	13%	75%	0%	11%	68%	5%	0%	40%	0%
ГКО СУВУ г.Октябрьска	75%	0%	100%	0%	25%	25%	0%	0%	50%	0%
ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка	64%	11%	64%	0%	67%	91%	0%	0%	9%	0%
ГБОУ СОШ пос. Варламово	56%	29%	81%	0%	0%	13%	0%	17%	33%	13%
ГБОУ ООШ с. Жемковка	40%	0%	42%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%
ГБОУ ООШ с. Заборовка	56%	11%	67%	0%	39%	11%	0%	0%	67%	0%
ГБОУ ООШ с. Кошелевка	75%	13%	75%	0%	50%	50%	0%	38%	100%	0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	67%	11%	50%	0%	56%	22%	0%	0%	89%	0%
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	100%	38%	100%	0%	0%	100%	75%	50%	71%	51%
ГБОУ ООШ пос. Сборный	67%	0%	50%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка	60%	0%	100%	0%	0%	40%	0%	0%	60%	0%
ГБОУ СОШ с.Троицкое	55%	19%	100%	0%	6%	10%	0%	0%	70%	0%
ГБОУ СОШ с.Усинское	92%	0%	100%	100%	100%	67%	17%	17%	100%	0%
ГБОУ ООШ с.Байдеряково	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГБОУ СОШ пос. Береговой	33%	0%	83%	0%	0%	17%	33%	0%	33%	0%
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	63%	13%	63%	50%	0%	0%	0%	0%	75%	0%
ГБОУ ООШ с.Кузькино	17%	0%	100%	0%	0%	33%	0%	0%	33%	0%
ГБОУ СОШ с.Малячкино	93%	0%	50%	29%	71%	71%	7%	7%	0%	0%
ГБОУ ООШ с. Муранка	100%	0%	67%	50%	50%	0%	0%	0%	50%	0%
ГБОУ СОШ с.Новодевичье	50%	10%	83%	0%	20%	17%	0%	0%	33%	0%
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	50%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	63%	0%
ГБОУ СОШ с.Усолъе	64%	0%	79%	14%	29%	21%	0%	0%	43%	0%
ГБОУ СОШ с.Шигоны	90%	0%	95%	0%	4%	10%	2%	0%	93%	0%
ЧОУ Кристалл	64%	14%	93%	21%	43%	64%	43%	50%	57%	29%

Вероятные причины полученных результатов мониторинга математической грамотности обучающихся образовательных организаций Западного управления:

- обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения задания (выполнение заданий в компьютерном формате);
- при выполнении заданий обучающиеся показали низкий уровень умения работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- обучающиеся не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций;
- учащиеся не смогли выполнить задания междисциплинарного характера.

По итогам мониторинга математической грамотности обучающихся можно сформулировать следующие рекомендации:

Управленческим командам ОО:

- необходимо усилить контроль за проведением уроков математики в 8-10 классах и занятий по функциональной грамотности;
- провести на заседаниях школьных методических объединений анализ результатов мониторинга математической грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся;
- в ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности выявить дефициты в конкретных математических умениях, требующих устранения;
- спланировать работу по коррекции индивидуальных затруднений обучающихся.
- довести до сведения обучающихся и их родителей результаты мониторинга математической грамотности и план мероприятий по коррекции индивидуальных затруднений.

Учителям математики образовательных организаций Западного управления:

- необходимо продолжить систематическое включение в урочную и внеурочную деятельность заданий, направленных на формирование математической грамотности;
- включать в занятия решение контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать, преобразовывать информацию, чтобы моделировать ситуации применения ее в жизненных реалиях;
- работать над повышением познавательной активности обучающихся, особое внимание уделяя дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся;
- особую роль отводить работе с текстом, предлагая на занятиях тексты-задачи, которые содержат «избыточную» информацию, учить обучающихся выделять для решения задачи только необходимую информацию;
- учитывать результаты мониторинга при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»



И.Г.Парфенова

Методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»



Е.И.Онищук