

Описание воспитательного проекта

Летняя стажёрская площадка для старшеклассников

"Азбука молодого избирателя"

Шаблон описания воспитательного проекта образовательной организации	
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта	Зими́на Анжелика Игоревна
Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл»
Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта	Заместитель директора по УВР
ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект	Г. Сызрань Самарской области
Название воспитательного проекта	Летняя стажёрская площадка для старшеклассников "Азбука молодого избирателя"
Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)	10 класс (16-17 лет)
Срок реализации воспитательного проекта (в мес.)	Ежегодно, 1 месяц (2 недели в течение учебного года (каникулы); недели июня.

Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления)	16 (ученики 10 класса)
Общее количество обучающихся в образовательной организации	171 (в школе всего 11 классов)
РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)	Личностное развитие обучающегося
Цель воспитательного проекта образовательной организации	Овладеть компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности посредством формирования политической культуры школьника.
Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний, норм, ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и др.). 2. Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям. 3. Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.

<p>Специфика воспитательного проекта: учет культурных и национальных традиций, возрастных особенностей обучающихся, анализ социального партнерства образовательной организации (1,5 страницы, шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)</p>	<p><i>Специфика воспитательного проекта</i></p> <p>Ценностная установка современного общества - образованный, воспитанный и развитый во всех отношениях человек. Это норма социального действия, политическая необходимость, условие существования мира и культур, проявляющиеся в нравственной, правовой, политической, религиозной, образовательной, экономической и других сферах жизни общества.</p> <p>ПРОБЛЕМА состоит в том, что без формирования политической культуры невозможно овладеть компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности, и как результат- нельзя воспитать полноценного гражданина общества, ответственного за свои поступки, воспринимающего судьбу страны как свою собственную. Низкая политическая культура ведет к малой активности в политической жизни страны. И именно формирование политической культуры, умение отстаивать свои убеждения, обучение способу политического мышления на ранних этапах (до 18 лет) позволит избежать «политической инфантильности».</p> <p>Летняя стажёрская площадка для старшеклассников (10 класс) "Азбука молодого избирателя" знакомит учащихся с широким спектром профессий, связанных с политикой, работой законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p><i>Социальное партнерство</i></p> <p>Социальное партнерство (Городской суд, Дума г.о. Сызрань, Центральная библиотека, Краеведческий музей г. Сызрани, учреждения высшего и среднего профессионального образования округа) позволяет создать среду, благодаря которой происходит формирование политической культуры</p>
--	---

старшеклассника. Учащиеся учатся организовывать общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами, нормами права.

На стажёрской площадке с учениками работают политики, преподаватели права, Федеральные судьи. Для учащихся организована "Школа ораторского мастерства», занятия проводятся в Думе, Суде, Краеведческом музее, библиотеке. Деловые игры позволяют ученикам побывать в роли "избирателей", "членов избирательной комиссии" и др.

Планируемые результаты

- Формирование политической культуры старшеклассника.
- Ориентация на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
- Сформированность готовности к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, целей и задач, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью.
- Сформированность позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки.

В результате практики формируются способности интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, устанавливать контакты с другими людьми; готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, целей и задач, к сотрудничеству и согласию, неприятию агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Участие в различных формах идейно-политического воспитания стимулирует у школьников мотивы общественно-политической деятельности, обогащает политическую информированность, кругозор,

	<p>развивает историческую память, совершенствует политическое мышление, повышает социальную активность, вооружает навыками политического самоконтроля, что не может положительно не сказаться на уровне политической культуры.</p> <p><i>Индикатор эффективности</i></p> <p>-Организация общественно полезной деятельности в соответствии с познавательными и профессиональными интересами, нормами права. -Количество участников акций и проектов. -Количество школьников, включенных в деятельность органов школьного самоуправления.</p> <p><i>Ресурсы</i></p> <p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда проекта. 2. Разработанная и апробированная программа. 3. Платформа на базе школы: http://sh-kristall.ru/article.php?id=1508
<p>Задачи воспитательного проекта образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивов общественно-политической деятельности; • выработка идейно-политических взглядов и убеждений; • формирование политического мышления; • воспитание патриотизма; • воспитание культуры межнациональных взаимоотношений; • развитие активной социальной позиции; • вооружение школьников умениями и навыками общественно-политической деятельности; • выработка у них методов политического самоконтроля.
<p>Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить</p>	<p>В процессе формирования политической культуры выделяются 2 этапа:</p>

содержание
воспитательного
проекта (1,5
страницы, шрифт
Times New Roman,
кегель 14, 1,5
междустрочный
интервал)

- на первом происходит приобретение знаний, воспитание убеждений, выработка оценок;
- второй заключается в проявлении активности, реализующей эти знания и убеждения и оценки.

Формирование политической культуры школьников предполагает объединение этих этапов. Программой предусмотрена работа по 3 направлениям, каждое из которых предполагает одновременное приобретение знаний, воспитание убеждений и выработку оценок и проявление социальной и политической активности.

1 направление «Гражданин» (встречи с политиками, преподавателями вузов, известными людьми города; проведение социальных акций, политинформация, «Школа ораторского мастерства»)

2 направление «Избиратель» (знакомство с избирательной системой: Диспуты, Дни политического вопроса, Депутатские часы, Профориентационные мероприятия, Деловая игра «Выборы»).

3 направление «Город как Школа» (экспедиции в учреждения города: Городской суд, Думу г.о. Сызрань, Центральную библиотеку, Краеведческий музей г. Сызрани, учреждения высшего и среднего профессионального образования округа).

Все направления объединяет прежде всего сама гуманистическая составляющая — ориентация на общечеловеческие ценности, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений, развитие общекультурных компонентов. Важный прикладной аспект — формирование человека как уникальной личности, раскрытие потенциальных возможностей каждого ученика.

Формирование политической культуры происходит через решение проблем, понятных и близких учащимся школы.

Главный принцип программы - заинтересованность каждого участника образовательного процесса, ранняя

	социализация.
Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей)	<p align="center">Модуль «Каникулы»</p> <p align="center">http://sh-kristall.ru/article.php?cid=19</p>
Методы реализации воспитательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Словесные методы: беседа, диспут, мозговой штурм («Вечер политического вопроса»); • Методы моделирования ситуация (деловая игра «Выборы»); • Практические методы (творческие задания, подготовка политинформации, выступлений на актуальные темы в рамках «Школы ораторского мастерства», проведение опросов детьми, выпуск газеты). <p>В работе используются комплексный, аксиологический и синергетический подход, технология педагогической поддержки О.С.Газмана.</p>
Формы реализации воспитательного проекта	<p>Педагоги развивают у учащихся способность осмысливать жизненные явления, критически воспринимать противоречивые идеи, самостоятельно искать истину. Этому способствуют такие формы работы с учащимися, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа ораторского мастерства, • Деловая игра «Выборы», • Политическая информация; • Беседа, лекция на политические темы; • Политический диспут;

	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер политического вопроса; • Политическая викторина; • Решение проблемных политических задач, анализ конкретных политических исторических ситуаций. <p>Участие в различных формах идейно-политического воспитания стимулирует у школьников мотивы общественно-политической деятельности, обогащает политическую информированность, кругозор, развивает историческую память, совершенствует политическое мышление, повышает социальную активность, вооружает навыками политического самоконтроля, что не может положительно не сказаться на уровне политической культуры.</p>
<p>Воспитательные результаты ОО</p>	<p>Воспитательные эффекты</p>
<p>Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» - 100 человек (59%)</p>	<p>Воспитательная практика стала лидером крауд-платформы idea.asi.ru в рамках Всероссийского форума</p> <p>«Сильные идеи для нового времени» и вошедшей в ТОП-100 направления «Новая молодежная повестка (новые формы развития и поддержки молодежи)» по версии общественного голосования.</p> <p>https://idea.asi.ru/improject-56/ideas/11233</p>