

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов центр повышения квалификации
«Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»**

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2021

№ 229

**Об утверждении Программы научно-методического и
методического обеспечения образовательной деятельности по
реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами
общего образования**

Руководствуясь Уставом ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.
Сызрань Самарской области», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»



Ю.С. Лаптева

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань
Самарской области»

Ю.С. Лаптева

Приказ № 229
от « 30 » декабря 2021

Программа

научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

Составитель:

А.И. Зимина,
Методист ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Сызрань, 2021

1. Паспорт программы
(Общая характеристика программы)

Наименование Программы	Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее Программа)
Разработчик и основной исполнитель Программы	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Координатор	Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Срок реализации Программы	2021-2025 гг.
Основные этапы реализации Программы	• Организационный • Практический • Диагностический • Аналитический.
Актуальность Программы	Актуальность Программы определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов и управленческих кадров в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования.
Стратегическая цель Программы	Обеспечение качественного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Западного образовательного округа (г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский) в повышении их квалификации, профессиональной компетентности по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством совершенствования форм и методов методической работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Задачи Программы	– Создать систему эффективного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; – обеспечить координацию методической (научно-методической) деятельности окружных УМО; – обеспечить реализацию программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО; – оказывать методическую помощь педагогам в улучшении образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов в соответствии с новой концепцией ФГОС; – обеспечить методическую и консультативную помощь в разработке ООП

	на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеурочной деятельности в разработке учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности; – оказывать консультативную помощь в определении учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана по обновленным ФГОС; – разработать пособия и учебно-методические материалы, отвечающие обновленным ФГОС, современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики; – обеспечить внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических практик; – оказывать адресную методическую поддержку (консультирование/сопровождение) индивидуальных траекторий развития педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций; – обеспечить внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS); – организовать повышение квалификации педагогических работников по обновленным ФГОС, мероприятия по обмену опытом: семинаров, мастер-классов, круглых столов, выступления на заседаниях УМО, а также индивидуальных консультаций; – оказывать практическую помощь педагогам при подготовке в период прохождения аттестации; – оказывать методическую помощь педагогам, разрабатывающим авторские программы, курсы, пособия, молодым педагогам, педагогам - участникам педагогических конкурсов; – обеспечить разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы; – обеспечить внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися. – организовать внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования, создать условия для овладения навыками использования современных цифровых технологий.
Ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы для оценки их достижения	Создана рабочая группа, отвечающая за разработку и реализацию Программы. Создана система эффективного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Организовано социальное партнерство с профессиональными учреждениями округа, с учреждениями ДПО региона. Создан полный комплект научно-методического и методического обеспечения, позволяющего реализовать Программу. Создана среда, способствующая вовлечению педагогов округа в научно-методическую и методическую деятельность посредством организации деятельности окружных учебно-методических объединений по каждому предмету, включая окружное УМО по вопросам воспитания; Обеспечено повышение профессионального мастерства педагогических ра-

	ботников и управленческих кадров посредством работы, в том числе посредством координации деятельности окружных методических объединений, КПК.
Структура Программы	1. Паспорт Программы. 2. Пояснительная записка. 3. Концептуальные ориентиры программы. 4. Механизм реализации программы. 5. Содержание научно-методической и методической работы. 6. Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности. 7. Мероприятия программы. 8. Условия организации деятельности. 9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов. 10. Источники. 11. Приложение государственное задание Ресурсного центра
Принципы построения Программы	– Принцип согласованности – все разделы Программы дополняют друг друга; – Принцип целевого единства – все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач Программы. – Принцип открытости – Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений. – Принцип командности – Программа предполагает слаженную работу единой команды, готовой к методической деятельности по всем приоритетным направлениям. – Принцип креативности – Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы.

2. Пояснительная записка

«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем»
Из Послания к Федеральному собранию В.В.Путина,
2018

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека

Великий химик (и мыслитель) Д.И.Менделеев сказал: **«Обновление мира начинается в школе»**. Действительно, школе принадлежит огромная роль в создании новой России.

Основаниями для разработки Программы являются:

- повышение значимости профессиональной деятельности педагогов и управленческих кадров в достижении приоритетных национальных задач, обеспечении повышения качества образования;
- усиление роли научно-методической и методической работы — деятельности, направленной на совершенствование эффективности образовательного процесса, достижение качественного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессионального мастерства педагогов, которым предстоит претворять реформы образования в жизнь, реализовывать основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

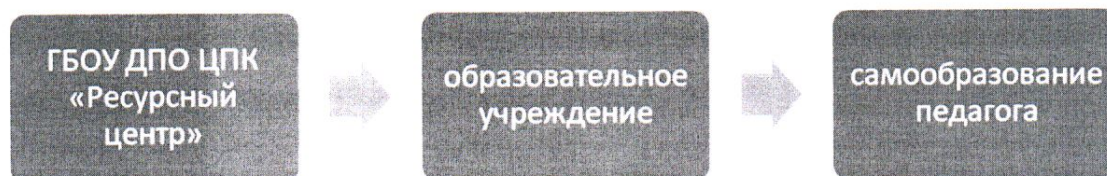
Программа разработана в рамках исполнения:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).
- Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
- Федерального закона от 29.12.2021 № 273 (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022, ст. 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»).
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2021 № 804-р «Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования».

Программа разработана в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76).

Современная система образования предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности.

В округе созданы условия для обеспечения качественного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский в повышении их квалификации, профессиональной компетентности по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе посредством организации *линейной системы непрерывного образования*:



Данная система рассматривается нами в качестве интегративного элемента деятельности педагога, обогащающего его творческий интеллект и способствующего развитию профессиональной культуры, самореализации, повышению уровня педагогического мастерства.

3. Концептуальные ориентиры Программы

3.1 Цели и задачи Программы:

Стратегическая цель Программы:

Обеспечение качественного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Западного образовательного округа (г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский) в повышении их квалификации, профессиональной компетентности по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством совершенствования форм и методов методической работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Задачи Программы:

- Создать систему эффективного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций по вопросам реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- обеспечить координацию методической (научно-методической) деятельности окружающих УМО;
- обеспечить реализацию программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО;
- оказывать методическую помощь педагогам в улучшении образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов в соответствии с новой концепцией ФГОС;
- обеспечить методическую и консультативную помощь в разработке ООП на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеуроч-

ной деятельности в разработке учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности;

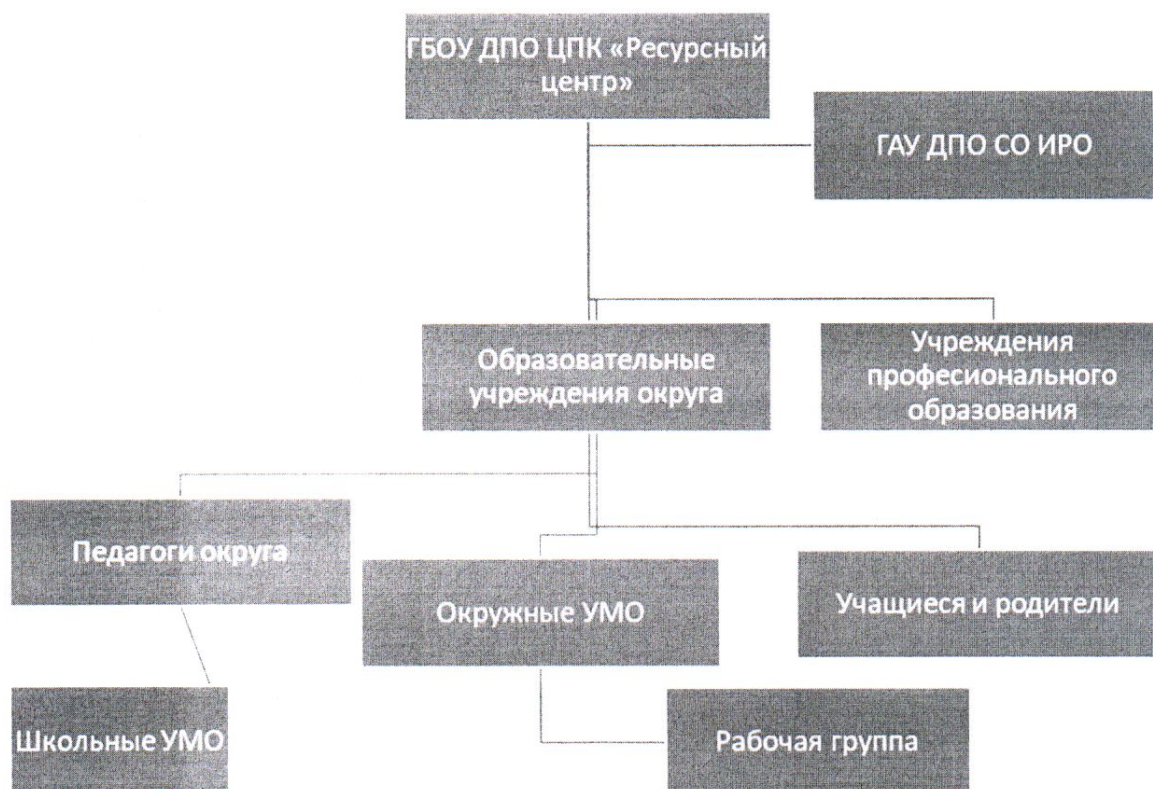
- оказывать консультативную помощь в определении учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана по обновленным ФГОС;
 - разработать пособия и учебно-методические материалы, отвечающие обновленным ФГОС, современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики;
 - обеспечить внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических практик;
 - оказывать адресную методическую поддержку (консультирование/сопровождение) индивидуальных траекторий развития педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций;
 - обеспечить внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
 - организовать повышение квалификации педагогических работников по обновленным ФГОС, мероприятия по обмену опытом: семинаров, мастер-классов, круглых столов, выступления на заседаниях УМО, а также индивидуальных консультаций;
 - оказывать практическую помощь педагогам при подготовке в период прохождения аттестации;
 - оказывать методическую помощь педагогам, разрабатывающим авторские программы, курсы, пособия, молодым педагогам, педагогам - участникам педагогических конкурсов;
 - обеспечить разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
 - обеспечить внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.
- организовать внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования, создать условия для овладения навыками использования современных цифровых технологий.

3.2 Основные принципы построения Программы:

- Принцип согласованности – все разделы Программы дополняют друг друга;
- Принцип целевого единства – все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач Программы.
- Принцип открытости – Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений.
- Принцип командности – Программа предполагает слаженную работу единой команды, готовой к методической деятельности по всем приоритетным направлениям.
- Принцип креативности – Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы.

3.3. Модель взаимодействия ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» с образовательными организациями округа.

Модель представлена на схеме:



Предлагаемая модель позволяет расширить «пространство возможных действий» педагогов в области совершенствования собственных умений по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения; позволяет каждому учителю строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, саморазвития; способствует объединению усилий для решения задач развития образовательного процесса, поставленных перед образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС.

4.Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Организационный	2021-2022уч.г. год (1 полугодие)	1. Изучение запросов педагогов по планированию работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» в связи с переходом на обновленные ФГОС. 2. Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов округа. 3. Создание банка данных педагогов ОУ округа, нуждающихся в конкретной методической помощи, а также педагогов-наставников, готовых поделиться опытом с коллегами. 4. Формирование банка данных по указанным

		потокам информации. - Организация работы научно-методической и методической деятельности в связи с переходом на обновленные ФГОС. - Создание Программы научно-методического и методического сопровождения подпрограмм. - Прогнозирование результатов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по каждому этапу Программы. - Создание плана работы окружных УМО по организации работы по обновленным ФГОС. - Включение педагогов округа в работу окружных учебно-методических объединений (УМО). - Организация Рабочей группы (из педагогов предметных УМО) для работы с педагогами по оказанию консультативной помощи по основным направлениям обновленных ФГОС. - Организация работы «Школы молодого педагога». - Организация работы «Школы наставника» - Создание «Дорожных карт» (планов мероприятий) по основным направлениям методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Западного образовательного округа, согласование сроков.
Практический	2021-2022уч.год (2 полугодие), 2022-2023 уч.г.	- Создание системы взаимодействия всех участников программы. - Организация КПК по обновленным ФГОС. - Сопровождение перехода на обновленные ФГОС (информационное, консультативное). - Активизация работы педагогов в связи с переходом на обновленные ФГОС через выступления на заседаниях УМО, круглых столах, вебинарах и т.п. - Оказание консультативной помощи в разработке ООП НОО, ООО на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеурочной деятельности; в разработке учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности. - Оказание консультативной помощи в определении учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана по обновленным ФГОС.

		7. Оказание консультативной помощи педагогам- участникам педагогических конкурсов, аттестующимся педагогам, педагогам – разработчикам авторских программ. 8. Организация системы многофункционального наставничества молодых педагогов по вопросам обновленных ФГОС («Школа молодого педагога») 9. Обобщение передового педагогического опыта педагогов на семинарах, мастер-классах. 10. Тьюторское сопровождение слушателей КПК по формированию и оценке функциональной грамотности; педагогов ЗУ, проходящих обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. 11. Организационно-методическое сопровождение деятельности и сетевого взаимодействия окружных опорных площадок (дошкольное, общее образование). 12. Формирование банка заданий по развитию функциональной грамотности (в том числе по итогам окружных конкурсов). 13. Формирование банка информации по основным направлениям обновленных ФГОС (методическая литература). 14. Создание, накопление и демонстрация методических материалов, отвечающих обновленным ФГОС, современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.
Диагностический	2023-2024уч.г. (1 полугодие)	1. Мониторинг профессионального роста педагогов в соответствии с новой концепцией ФГОС. 2. Определение степени участия педагогов в работе УМО по вопросам перехода на обновленные ФГОС. 3. Определение степени удовлетворенности педагогов работой ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» по вопросам сопровождения педагогов при переходе на обновленные ФГОС. 4. Изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обновления ФГОС. 5. Мониторинг взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

		6. Определение степени эффективности многопланового подхода к работе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».
Аналитический	2023-2024уч.г. (2 полугодие)	1. Анализ реализации Программы. 2. Выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса, подведение итогов и постановка новых стратегических задач. 3. Выработка методических рекомендаций по организации работы научно-методического и методического сопровождения образовательной деятельности. 4. Обобщение опыта работы по данной теме на заседаниях УМО. 5. Распространение положительного опыта в профессиональном сообществе.

5.Содержание научно-методической и методической работы.

5.1.Элементы содержания научно-методической и методической работы:

- создание нормативно-правовой базы;
- создание информационного обеспечения;
- создание организационного обеспечения;
- кадровое обеспечение и поддержка педагогов;
- материально-техническое обеспечение.

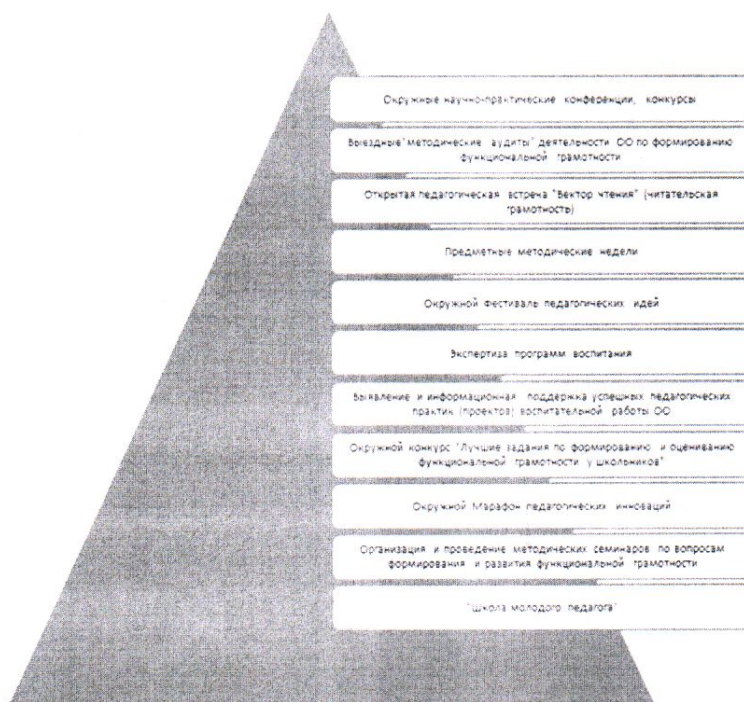
Создание нормативно-правовой базы	Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении и введении в действие ФГОС: - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Наличие соответствующих Приказов министерства образования и науки Самарской области, Западного управления министерства образования и науки Самарской области, регламентирующих введение ФГОС, в частности: - Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2021 № 804-р «Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования» - Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 13.09.2021 № 613/1 «Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Западного управления министерства образования и науки Самарской области по обновленным федераль-
-----------------------------------	--

	ным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования» Приказ-ЗУ-о-переходе-на-обновлённые-ФГОС.pdf (minobr63.ru) - План мероприятий по обеспечению перехода на обучение в общеобразовательных организациях Западного управления по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (утвержден приказом Западного управления от 13.09.2021 № 613/1) Приказ-ЗУ-о-переходе-на-обновлённые-ФГОС.pdf (minobr63.ru) Методическое сопровождение предполагает оказание консультативной помощи в разработке: - ООП НОО, ООП ООО на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеурочной деятельности; - в разработке учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности; - в знакомстве со списком учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.
Создание информационного обеспечения обновления ФГОС	1. Изучение запросов педагогов по планированию работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» в связи с переходом на обновленные ФГОС. 2. Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов округа. 3. Создание банка данных педагогов ОУ округа, нуждающихся в конкретной методической помощи, а также педагогов-наставников, готовых поделиться опытом с коллегами. 4. Формирование банка данных по указанным потокам информации. 5. Формирование банка информации по основным направлениям обновленных ФГОС (методическая литература). 6. Информирование педагогов об образовательных возможностях повышения квалификации. 7. Организация работы научно-методической и методической деятельности в связи с переходом на обновленные ФГОС: <i>педагогическое просвещение педагогов через организацию УМО/рабочей группы:</i> - об обновленном ФГОС; - о новых нормативных документах; - новых формах и методах, технологиях педагогической практики; - о новых формах и методах социальной практики; - о новых направлениях воспитательной работы. 8. Разработка материалов для организованного изучения общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обновления ФГОС. (Документы, отражающие анализ результатов изучения общественного мнения (анкеты, опросники и др.).
Создание организаци-	1. Создание Программы научно-методического и методическо-

онного обеспечения обновления ФГОС	го сопровождения подпрограмм. 2. Создание плана работы окружных УМО по организации работы по обновленным ФГОС. 3. Создание плана мероприятий, согласование сроков. 4. Проведение заседаний УМО, заседаний Рабочей группы по обновленному ФГОС, организация семинаров, консультаций, мастер-классов, КПК и других форм обучения педагогов на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр». 5. Оказание методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. 6. Методическое сопровождение молодых специалистов-«Школа молодого педагога». 7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации. 8. Организация и проведение педагогических конкурсов, для всех участников образовательного процесса. 9. Формирование банка заданий по развитию функциональной грамотности (по итогам окружных конкурсов).
Кадровое обеспечение и поддержка педагогов при обновлении ФГОС	1. Включение педагогов округа в работу окружных учебно-методических объединений (УМО). 2. Организация Рабочей группы (из педагогов предметных УМО) для работы с педагогами по оказанию консультативной помощи по основным направлениям обновленных ФГОС. 3. Оказание консультативной помощи в разработке программ, учебных планов. 4. Оказание консультативной помощи в определении учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана по обновленным ФГОС. 5. Оказание консультативной помощи педагогам-участникам педагогических конкурсов, аттестующимся педагогам, педагогам-разработчикам авторских программ. 6. Организация системы наставничества молодых педагогов по вопросам обновленных ФГОС. 7. Создание, накопление и демонстрация методических материалов, отвечающих обновленным ФГОС, современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.
Материально-техническое обеспечение обновления ФГОС	1. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием). 2. Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают: 1) возможность реализации данной Программы; 2) создание информационно-образовательной среды, создание библиотеки-медиатеки. 3) соблюдение: -гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; -социально-бытовых условий для педагогов; -требований пожарной безопасности и электробезопасности.

5.2. Формы научно-методического и методического обеспечения

Содержание методической работы в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», а также её цели и задачи реализуются через формы, которые могут быть индивидуальными, групповыми и коллективными. Основные формы представлены ниже.



6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

6.1 Основные принципы организации научно-методической и методической деятельности:

- **Научности** – рассмотрение вопросов, отвечающих требованиям науки (педагогике). Изучение тем, требующих глубокого и сложного научного обоснования.
- **Системности** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами.
- **Актуальности** – ориентирование на решение наиболее значимых проблем, связанных с переходом на обновленные ФГОС.
- **Востребованности** – оказание действенной помощи педагогам школ в связи с переходом на обновленные ФГОС.
- **Сотрудничества** – тесное сотрудничество ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» с общеобразовательными учреждениями округа, ГАУ ДПО СО ИРО.
- **Адресности** – оказание помощи тем образовательным учреждениям и педагогам, которые больше всего на определенный момент в ней нуждаются.
- **Сетевого взаимодействия** – создание сетевого сообщества педагогов и взаимодействие субъектов этого сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности в условиях, обновленных ФГОС.

6.2. Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

Научно-методическое и методическое обеспечение — процесс, направленный на оснащение чьей-либо деятельности (проекта или программы) необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению (или реализации).

Методически обеспечить — значит:

- сделать возможным методически грамотное внедрение ФГОС;
- методически грамотно устранить затруднения в связи с обновлением ФГОС;
- предоставить обоснованные ответы на возникающие вопросы, связанные с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности, в связи с новой концепцией ФГОС.

Научно-методически обеспечить - значит обеспечить педагогов, методистов методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.

Научно-методическое обеспечение интегрирует следующие виды методической деятельности:

- методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическое обучение;
- создание методической продукции.

Одна из форм методического сопровождения педагогов являются «Школа молодого педагога», «Школа наставника».

Чтобы понять, какую помощь необходимо оказать учителю, планируется предварительно провести мониторинг.

Для мониторинга нами используются авторские методики:

1. Анкета «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Т. В. Володина);
2. Анкета для экспресс-диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Н. И. Кузнецова).

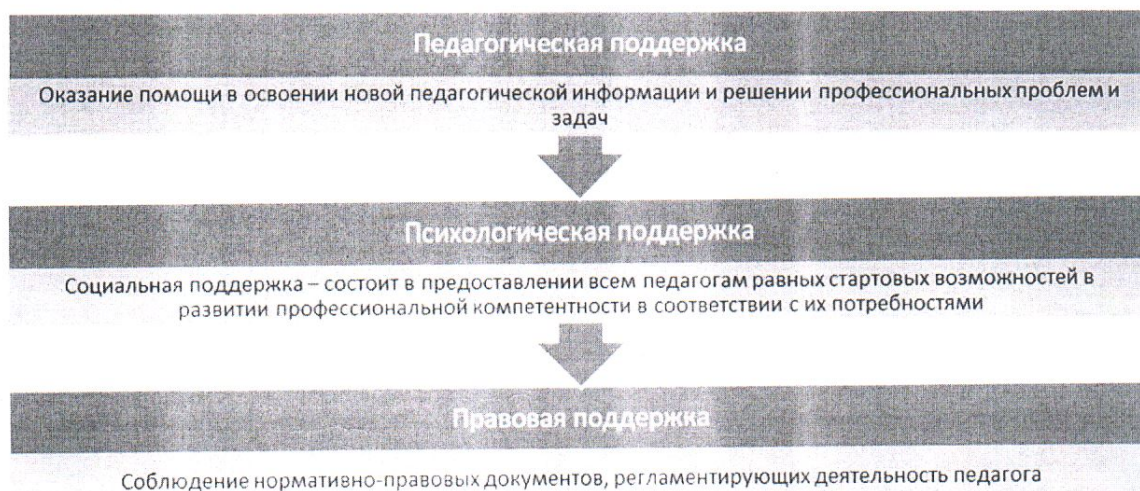
М.М. Поташник подробно описал вопросы взаимосвязи и распространения педагогического опыта, а также повышения уровня педагогического мастерства в процессе методической работы.

Выявить *успешные педагогические практики* позволяет Диагностика индивидуального стиля деятельности учителя (Методика А. К. Марковой и А. Я. Никоновой).

Ключевым методом сопровождения (по О.С. Газману и И. Казаковой) выступают помощь и поддержка.

Под методической поддержкой мы подразумеваем особую работу, обеспечивающую персональное профессиональное развитие (саморазвитие) педагога, исходящую из признания того, что поддерживать можно только то, уже сформировано в личности педагога.

Предметом помощи становится общая работа специалиста методической службы и педагога с целью определения интересов, целей, возможностей учителя, путей решения проблем, возникающих у него в профессиональной деятельности (в частности, в связи с новой концепцией ФГОС).



В организации методического сопровождения педагога каждый вид приведенной выше поддержки взаимосвязан с другими видами.

6.3. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые для оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности:

- мониторинг качества образования на федеральном, региональном, окружном и учрежденческом уровнях;
- социальные паспорта образовательных организаций;
- опрос (анкетирование, интервьюирование, беседа, диагностика);
- контент-анализ документов;
- электронные методы компьютерных технологий: RSS-каналы, исследование интернет – ресурсов;
- онлайн – исследования: интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии) и т.д.

Методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

7. Мероприятия программы

Мероприятие	Сроки	Прогнозируемые результаты
Организационный этап		
Изучение запросов педагогов по планированию работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» в связи с переходом на обновленные ФГОС.	сентябрь- октябрь 2021г.	Проведено анкетирование
Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов округа.	сентябрь- октябрь 2021г.	Создана база данных по состоянию методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов округа.
Создание плана мероприя-	сентябрь 2021	Создан план мероприятий

тий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Западного управления министерства образования и науки Самарской области по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования мероприятий, согласование сроков.		по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Западного управления министерства образования и науки Самарской области по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования мероприятий, сроки согласованы.
Создание банка данных педагогов ОУ округа, нуждающихся в конкретной методической помощи, а также педагогов-наставников, готовых поделиться опытом с коллегами.	октябрь-ноябрь 2021г.	Создан банк данных педагогов ОУ округа, нуждающихся в конкретной методической помощи, а также педагогов-наставников, готовых поделиться опытом с коллегами.
Организация работы научно-методической и методической деятельности в связи с переходом на обновленные ФГОС.	ноябрь-декабрь 2021г.	Составлен план работы, создана рабочая группа, отвечающая за разработку и реализацию Программы
Создание Программы научно-методического и методического сопровождения и подпрограмм.	декабрь 2021	Создана Программа научно-методического и методического сопровождения и подпрограммы.
Создание плана работы окружных УМО по организации работы.	декабрь 2021	Создан план работы окружных УМО
Включение педагогов округа в работу окружных учебно-методических объединений (УМО).	декабрь 2021	Педагоги округа включены в работу окружных учебно-методических объединений (УМО).
Организация Рабочей группы (из педагогов предметных УМО) для работы с педагогами по оказанию консультативной помощи по основным направлениям обновленных ФГОС.	декабрь 2021	Создана рабочая группа (из педагогов предметных УМО) для работы с педагогами по оказанию консультативной помощи по основным направлениям обновленных ФГОС.
Организация работы «Школы молодого педагога», «Школы наставника».	На постоянной основе, в соответствии с их Планами работы	Организована работа «Школы молодого педагога», «Школы наставника».
Практический этап		
Создание системы взаимо-	январь 2022 г.	Создана сеть взаимодей-

действия всех участников программы.		ствия посредством онлайн-ресурсов.
Организация КПК по обновленным ФГОС	в течение 2022 года	Проведены КПК
Сопровождение перехода на обновленные ФГОС (информационное, консультативное).	январь 2022- май 2022	Организованы консультации для педагогов, информационные семинары
Активизация работы педагогов в связи с переходом на обновленные ФГОС через выступления на заседаниях УМО, круглых столах.	в течение 2022 года	Проведены заседания УМО, круглые столы с участием педагогов округа
Оказание консультативной помощи в разработке ООП НОО, ООО на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеурочной деятельности; в разработке учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности.	1 полугодие 2022 года	Разработаны ООП НОО, ООО на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеурочной деятельности; разработаны учебные программы по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности.
Оказание консультативной помощи в определении учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана по обновленным ФГОС.	1 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Оказана консультативная помощь в определении учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана по обновленным ФГОС.
Оказание консультативной помощи педагогам- участникам педагогических конкурсов, аттестующимся педагогам, педагогам – разработчикам авторских программ.	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Оказана помощь педагогам-участникам педагогических конкурсов, аттестующимся педагогам, педагогам – разработчикам авторских программ.
Организация системы наставничества молодых педагогов по вопросам обновленных ФГОС («Школа молодого педагога»)	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Организованы семинары, консультации для молодых педагогов в рамках («Школы молодого педагога») с привлечением методистов РЦ, опытных педагогов по вопросам обновленных ФГОС

Обобщение передового педагогического опыта педагогов на семинарах, мастер-классах.	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Обобщен опыт педагогов на семинарах, мастер-классах.
Тьюторское сопровождение слушателей КПК по формированию функциональной грамотности	1-2 полугодие 2022 года	Педагоги обучились на КПК
Организационно-методическое сопровождение деятельности и сетевого взаимодействия окружных опорных площадок (дошкольное образование).	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Проведены мероприятия на базе окружных опорных площадок (дошкольное образование).
Формирование банка заданий по развитию функциональной грамотности (по итогам окружных конкурсов).	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Сформирован банк заданий по развитию функциональной грамотности
Формирование банка информации по основным направлениям обновленных ФГОС (методическая литература).	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Сформирован банк информации по основным направлениям обновленных ФГОС (методическая литература).
Создание, накопление и демонстрация методических материалов, отвечающих обновленным ФГОС, современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.	1-2 полугодие 2022 года, 2022-2023 уч.г.	Созданы методические материалы, отвечающие обновленным ФГОС, современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики. Материалы используются педагогами округа.
Диагностический этап		
Мониторинг профессионального роста педагогов в связи новой концепцией ФГОС.	1 полугодие 2023-2024 г.	Проведен мониторинг
Определение степени участия педагогов в работе УМО по вопросам перехода на обновленные ФГОС.	1 полугодие 2023-2024 г.	Проведено анкетирование
Определение степени удовлетворенности педагогов	1 полугодие 2023-2024 г.	Проведен мониторинг

работой ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» по вопросам сопровождения педагогов при переходе на обновленные ФГОС.		
Определение степени эффективности многопланового подхода к работе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр».	1 полугодие 2023-2024 г.	Проведен мониторинг, сделаны выводы, намечен план дальнейшей работы
Изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обновления ФГОС.	1 полугодие 2023-2024 г.	Проведен мониторинг, сделаны выводы, намечен план дальнейшей работы
Мониторинг взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	1 полугодие 2023-2024 г.	Проведен мониторинг, сделаны выводы, намечен план дальнейшей работы
Аналитический этап		
Анализ реализации Программы.	2023-2024уч.г.(2 полугодие)	Выявлены проблемы и намечены пути их решения, определены перспективы дальнейшего научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса, подведены итоги и поставлены новые стратегические задачи.
Обобщение опыта работы по данной теме на заседании УМО.	2023-2024уч.г.(2 полугодие)	
Выработка методических рекомендаций по организации работы научно-методического и методического сопровождения образовательной деятельности.	2023-2024уч.г.(2 полугодие)	
Распространение положительного опыта в профессиональном сообществе.	2023-2024уч.г.(2 полугодие)	Распространен опыт в профессиональном сообществе

8. Условия организации деятельности

ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» располагает достаточными материально-техническими ресурсами для осуществления образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают:

- 1) возможность реализации данной Программы;
- 2) создание информационно- образовательной среды, создание библиотеки-медиатеки.
- 3) соблюдение:
 - гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
 - социально-бытовых условий для педагогов;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности.

9.Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Основными средствами контроля научно-методической и методической деятельности являются: наблюдение, анализ, мониторинг.

Критерии оценки результатов научно-методической и методической работы:

- доля школ, разработавших ООП НОО, ООО на основе примерной ООП, включая формирование учебного плана, формирование плана внеурочной деятельности; разработка учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности (100%);
- доля педагогических работников округа, освоивших КПК по обновленным ФГОС (100%);
- для педагогов округа, принявших участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, в том числе в дистанционном формате (90%);
- доля молодых педагогов округа, прошедших «Школу молодого педагога» (70%);
- количество созданных методических рекомендаций, научно- методических материалов.

Основными **критериями эффективности методической работы**, кроме результативных показателей, являются характеристики самого методического процесса:

- системность,
- дифференцированность,
- этапность.

Системность — соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.

Дифференциация предполагает больший удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с педагогами.

Этапность – показатель эффективности методической работы.

10. Источники

1. Газман О.С. Педагогика свободы: путь в гуманистическую цивилизацию XXI века
Газман О.С. // Новые ценности образования. – Вып. 6. – М.:Иноватор, 1996.
2. Диагностика особенностей адаптации, деятельности и профессионально- личност-
ных затруднений молодого педагога: Сборник диагностических методик. Серия
«Библиотека молодого педагога» / Авторы-составители: Данилов С. В., Шустова Л.
П., Кузнецова Н. И. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018.
3. Казакова Е.И., Тряпицина А.П. Диалог на лестнице успеха, – Спб, 1997.
4. Поташник, М. М. Диссертации по управлению образованием: состояние, проблемы,
современные требования / А. М. Моисеев, М. М. Поташник// М: Новая школа,
1998.

Интернет-источники:

1. <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-31.05.2021-N-286/#:~:text=Приказ%20Минпросвещения%20России%20от%2031.05.2021,образова тельного%20стандарта.%20Начального%20общего%20образования>
2. <http://fingramota46.ru/informatsiya/novosti/696-prikaz-ministerstva-prosveshcheniya-rossijskoj-federatsii-ot-31-05-2021-287.html>
3. <http://fgosreestr.ru/>
4. <http://mpgu.su/obyavleniya/priem-zajavlenij-ot-organizacij-osushhestvlyajushhih-nmo-od/>