

ОКРУЖНОЙ БАНК ЗАДАНИЙ

7 КЛАСС

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Разработано:

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск

Кузьмина Е.В.

Комплексное задание «Фотоальбом «Летний отдых»»

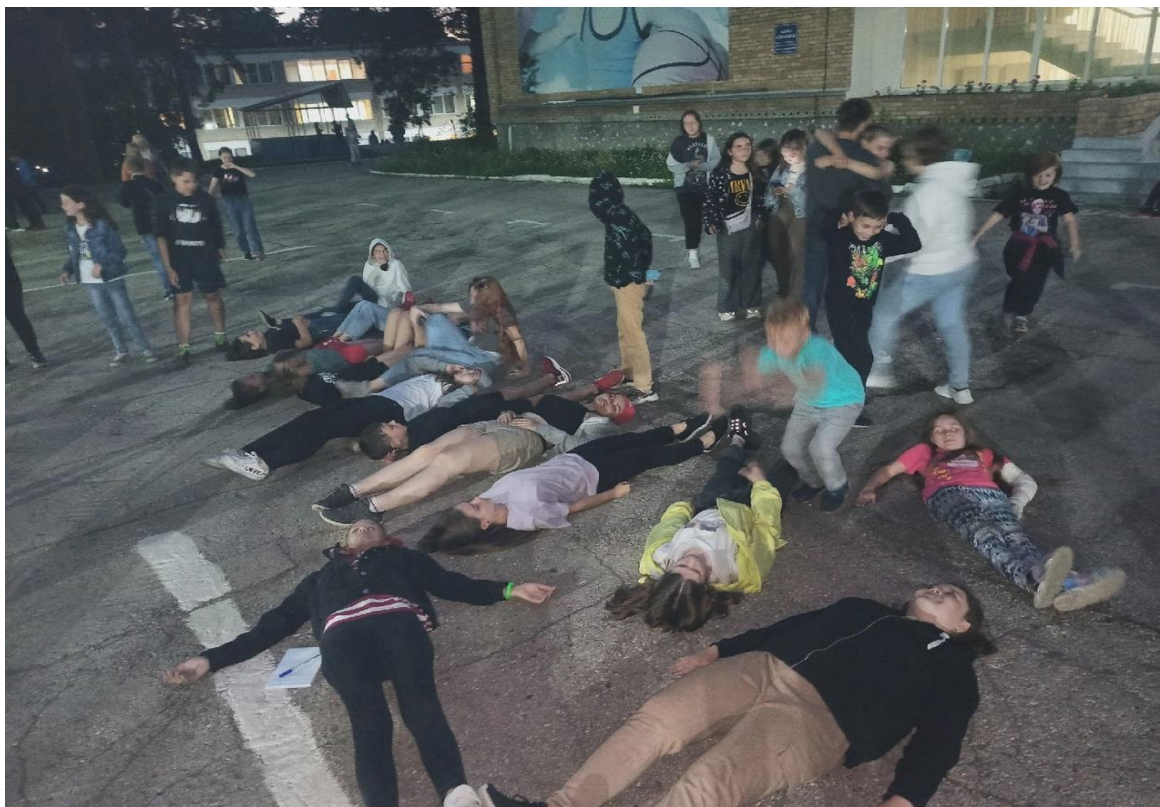
Модуль «Письменное самовыражение»

Прочитайте текст и выполните задания 1-4

Актив 7 класса решил создать классный фотоальбом «Летний отдых» о впечатлениях, которые им больше всего запомнились. Коллекция фотоснимков оказалась большой. Чтобы альбом был интереснее, активисты предложили придумать для каждой фотографии название и небольшую статью (историю). Весь класс приступил к работе. Вы тоже в этой команде. Самое время реализовать свою креативность. Здесь четыре задания, каждая из которых связаны между собой.

Помните: здесь вам важно максимально проявить воображение!

1. Поработайте вот с этой фотографией.



Придумайте и напишите для неё три названия, которые могли бы стать заголовками для будущих статей (историй) в классном фотоальбоме «Летний отдых». Помните, что названия должны отличаться друг от друга.

Название 1	
Название 2	
Название 3	

2. Руководитель по созданию фотоальбома «Летний отдых» придумал несколько названий для этой фотографии. Оцените их по двум критериям:

Оригинальность – необычное название (не каждый сможет придумать).

Соответствие фотографии – название соответствует тому настроению или образу, которые возникают при взгляде на фотографию.

Для оценки используйте баллы 0, 1 или 2.

Балл 2 - оригинально ИЛИ полностью соответствует тому образу, который возникает при взгляде на фотографию.

Балл 1 - оригинально, но чуть-чуть чего-то не хватает.

Балл 0 - НЕ оригинально ИЛИ не соответствует фотографии.

Прочитайте придуманные названия и оцените каждую идею по каждому из двух критериев.

Поставьте знак в нужную ячейку:

Название 1. «Ура, мы победили»			
Критерий	Оценка в баллах		
	0	1	2
Оригинальность			
Соответствие фотографии			
Название 2. «Ну, поели, теперь можно поспать»			
Критерий	Оценка в баллах		
	0	1	2
Оригинальность			
Соответствие фотографии			
Название 3. «После пробежки»			
Критерий	Оценка в баллах		
	0	1	2
Оригинальность			
Соответствие фотографии			

3. Ваш друг выбрал для этой фотографии название «После пробежки» и попросил вас придумать историю, в которой бы сообщалось о каком-то происшествии, и

которая бы подходила под фотографию. Важно, чтобы история была оригинальной (немногие могли бы её придумать). Запишите придуманную историю в нескольких предложениях:

«После пробежки»

4. Руководитель по созданию фотоальбома «Летний отдых» придумал начало статьи (истории) на тему «Ура, мы победили». Помогите ему составить интересное продолжение.

«Ура, мы победили»

На пятый день этой замечательной лагерной смены нашему отряду предстояло серьёзное испытание. Сразу после завтрака мы собрались на площадке, чтобы показать свои знания и умения в игре по спортивному ориентированию. Всем была выдана карта с заданиями. Спустя несколько минут началось невероятное...

Запишите продолжение этой истории в нескольких предложениях:

Характеристики и система оценивания

комплексного задания

Модуль «Письменное самовыражение»

Задание 1

Характеристики	
Содержательная область оценки	Письменное самовыражение.
Компетентностная область оценки	Выдвижение разнообразных идей.
Контекст	Образовательный.
Уровень сложности	Низкий.
Формат ответа	Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов).

Объект оценки	Выдвижение идей названий для фотоальбома.
Максимальный балл	2 балла
Система оценивания	
Баллы (код)	Содержание критерия
2	Предложено не менее 3-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на фотографии.
1	Предложено не менее 2-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на фотографии.
0	Придумано только одно название ИЛИ у предложенных названий НЕЛЬЗЯ проследить связь с изображенным на фотографии

Задание 2

Характеристики	
Содержательная область оценки	Письменное самовыражение.
Компетентностная область оценки	Оценка креативных идей
Контекст	Образовательный.
Уровень сложности	Средний.
Формат ответа	Задание с выбором нескольких верных ответов.
Объект оценки	Выдвижение идей названий по двум критериям
Максимальный балл	2 балла
Система оценивания	
Баллы (код)	Содержание критерия
2	Выполнены два условия: Название 1 получило 2 балла по критерию «оригинальность» И Название 1 получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии»
1	Выполнено одно из условий: Название 1 получило 2 балла по критерию «оригинальность» ИЛИ Название 1 получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии»
0	Не выполнено ни одно из условий: Название 1 НЕ получило 2 балла по критерию «оригинальность», Название 1 НЕ получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии»

Задание 3

Характеристики

Содержательная область оценки	Письменное самовыражение.
Компетентностная область оценки	Выдвижение креативной идеи
Контекст	Образовательный.
Уровень сложности	Средний.
Формат ответа	Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста).
Объект оценки	Выдвижение идеи – придумать идею истории по фотографии
Максимальный балл	2 балла
Система оценивания	
Баллы (код)	Содержание критерия
2	В ответе записана история, подходящая под фотографию и название. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы.
1	В ответе записана история, подходящая под фотографию и название. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к фотографии, ни к названию.

Задание 4

Характеристики	
Содержательная область оценки	Письменное самовыражение.
Компетентностная область оценки	Доработка идеи
Контекст	Образовательный.
Уровень сложности	Средний.
Формат ответа	Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
Объект оценки	Доработка истории по фотографии.
Максимальный балл	2 балла
Система оценивания	
Баллы (код)	Содержание критерия
2	В ответе записано продолжение истории, подходящее под название и начало. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы.
1	В ответе записано продолжение истории, подходящее под название и начало. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы.
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к фотографии, ни к названию.

*Разработано:
учитель технологии и изобразительного искусства
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
Белусова Ю.В.*

Комплексное задание «Конкурс рисунков»

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

В художественной школе проходит конкурс рисунков «Дом моей мечты». После первого этапа конкурса жюри выбрало четыре самые интересные работы. Вас пригласили в жюри на заключительный этап конкурса для оценки рисунков и выбора победителя.

Рисунки детей:



Артём (акварель)



Настя (акрил)



Коля (тушь)



Таня (гуашь)

1 задание.

Как, вы думаете, по каким критериям (принципам) можно оценить эти работы? Предложите не менее трёх критериев для оценивания работ. Поясните, что Вы понимаете под выбранными критериями.

Например: 1 критерий. Композиция рисунка.

2 критерий. Художественное исполнение.

3 критерий. Цветовое решение.

Ваш ответ:

1 критерий. _____

Пояснение: _____

_____.

2 критерий. _____

Пояснение: _____

_____.

3 критерий. _____

Пояснение: _____

_____.

2 задание.

Распределите рисунки детей по предложенным Вами критериям (впишите имена детей).

1 критерий (наименование) _____

1 место: _____

2 место: _____

3 место: _____

Поясните свой выбор:

_____.

2 критерий (наименование) _____

1 место: _____

2 место: _____

3 место: _____

Поясните свой выбор:

3 критерий (наименование) _____

1 место: _____

2 место: _____

3 место: _____

Поясните свой выбор:

3 задание.

На основании оценивания рисунков по вашим критериям распределите места и определите победителя.

1 место занимает рисунок: _____

2 место занимает рисунок: _____

3 место занимает рисунок: _____

Как Вы считаете, рисунок, занявший 1 место, можно считать самым креативным из всех других работ? Почему?

Ответ: _____

Критерии оценивания.

(Максимальный балл за все три задания 8).

При оценивании ответов должно учитываться полное выполнение заданий, всех его частей. Ученик должен показать в ответе, что он понимает смысл вопроса и дать осмысленное к нему пояснение.

Такие пояснения, как :....мне так хочется, ...потому, что рисунок красивее и т.п. - считать за ошибку!

Задание 1

Содержание верных ответов и указания по оцениванию.	Баллы
Приведены все три критерия и даны к ним верные по смыслу пояснения. ИЛИ	3

Приведены все три критерия и даны верные по смыслу пояснения к двум критериям, а в третьем пояснении есть неточности или незначительная ошибка.	
Приведены два критерия и даны к ним верные по смыслу пояснения.	2
Приведён один критерий и дано к нему верное по смыслу пояснение.	1
Приведены только три критерия.	0
Максимальный балл	3

Задание 2

Содержание верных ответов и указания по оцениванию.	Баллы
Распределены места и дано объяснение по их распределению по всем трём критериям.	3
Распределены места и дано объяснение по их распределению только по двум критериям.	2
Распределены места и дано объяснение по их распределению по одному критерию.	1
Распределены только места.	0
Максимальный балл	3

Задание 3

Содержание верных ответов и указания по оцениванию.	Баллы
Распределены места и дан ответ на вопрос пояснением.	2
Распределены места, но не дано пояснение к ответу.	1
Распределены только места.	0
Максимальный балл	2