

# ОКРУЖНОЙ БАНК ЗАДАНИЙ

## 7 КЛАСС

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

*Разработано:  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани  
Дорина Е.В.*

#### Задание «Как пользоваться Википедией?»

##### ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

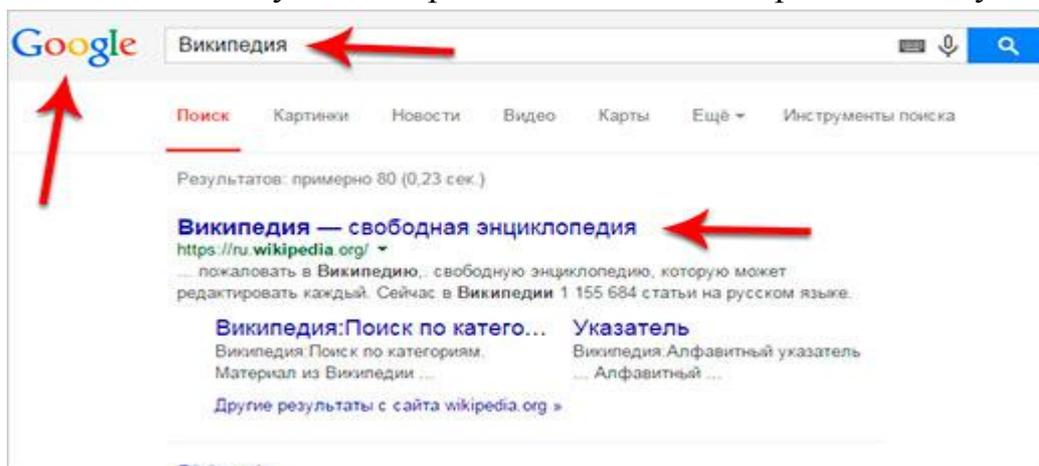
Перед Вами работа, которая позволит оценить, насколько вдумчиво и внимательно вы умеете читать тексты. В работе две части: сам текст и задания к нему. На выполнение работы отводится 20 минут.

Задания закрытого типа предполагают выбор варианта/вариантов ответов из предложенных, отметив их «√». Задания открытого типа требуют краткий ответ в виде словосочетания или необходимо дать развернутый ответ, пользуясь текстом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вернитесь и постарайтесь решить пропущенные задания. Если вы ошиблись, аккуратно исправьте свой ответ. Желаем успеха!

«Википедия» — это энциклопедия сводного типа, размещенная в сети Интернет, размещать информацию или редактировать ее могут любые желающие, имеющий доступ к Сети. Владелец сайта – американская некоммерческая организация «Фонд Викимедиа. Название энциклопедии образовано от английских слов *wiki* («вики»; в свою очередь заимствовано из гавайского языка, в котором оно имеет значение «быстро») и *encyclopedia* («энциклопедия»). Представляет собой открытую и свободную энциклопедию, с огромным количеством нужной и ненужной информацией.

Как пользоваться Википедией? Давайте рассмотрим и найдем ответы на все вопросы. Чтобы найти энциклопедию, нужно набрать в любом поисковике слово «Википедия» и уже по первой же ссылке вы перейдете на нужную страницу.

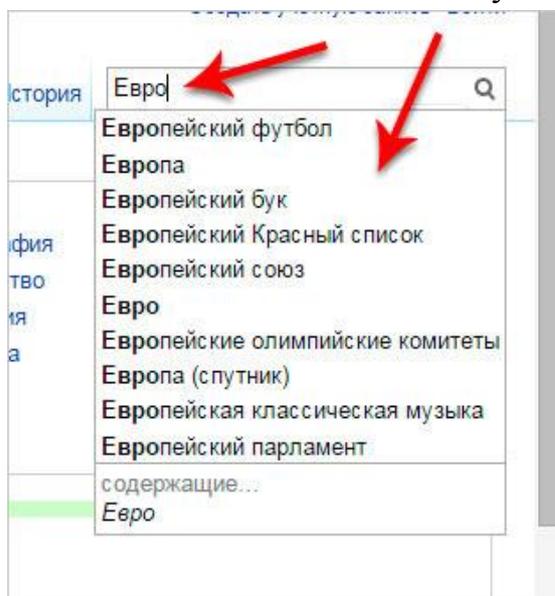


В сервисах мобильных телефонов и других устройств, в новейших версиях браузеров предусмотрены встроенные закладки, отсылающие к Википедии. К данному интернет источнику ссылаются многие: школьники готовят рефераты, студенты подбирают материалы для курсовых, более старшие товарищи ищут аргументы для интернет-споров. Но вряд ли кто-нибудь всерьез думал о том, чтобы почитать **Википедию** просто ради интереса. Ну и зря! На ее страницах **можно** прочесть о таких вещах и явлениях, существование которых поразит вас до глубины души!

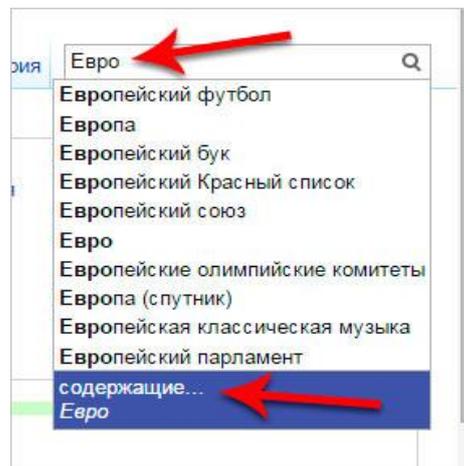
В чем главное отличие Википедии от энциклопедий, словарей, справочников? В ее открытости и принципиальной незавершенности. Эрудированный человек при наличии желания в состоянии написать или даже полностью переписать словарную статью. В области печатных изданий такая политика немыслима.



Что ищут в Википедии? **Информацию.** Если конкретизировать – значения терминов, определения, биографические данные известных лиц. Сам алгоритм поиска является вполне традиционным, если бы не одно «но»: набираешь в поисковой строке нужное слово и уже в процессе набора, буква за буквой, символ за символом, по слогам, сама **Википедия начинает подсказывать**, что именно ищется – вплоть до буквального совпадения.



Это значительно облегчает поиск. Сама же поисковая строка находится в правом верхнем углу каждой загружаемой страницы. Поле поиска присутствует на каждой странице Википедии. Для поиска введите запрос и нажмите **↵** Enter на клавиатуре или кликните на значке лупы. Поиск можно организовать и, по ключевым словам, благодаря слову «содержащее» в так называемом выпадающем списке поисковой строки.



## Результаты поиска

Эта вики использует новый поисковый движок. [\(Подробнее\)](#)

Евро  Внутренний поиск

[Статьи](#) [Мультимедиа](#) [Везде](#) [Выборочно](#)

**Есть страница [Евро](#)** (страницы, начинающиеся с этого названия | [ссылающиеся на это название](#))

**Евро**  
Таким образом, **евро** — это единая валюта для более чем 320 миллионов европейцев. На ноябрь 2013 года в наличном обращении было 951 млрд **евро**, что делало эту  
62 КБ (2894 слова) - 21:04, 6 октября 2014

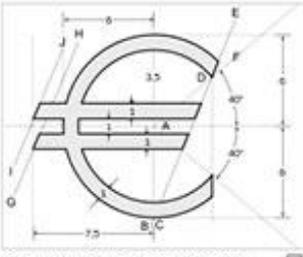
**Символ [евро](#)**  
Символ (знак) **евро** (€) — графическое обозначение общеевропейской валюты, обнародованное 12 декабря 1996 года. Знак **евро** (€) был спроектирован  
9 КБ (385 слов) - 08:59, 1 октября 2014

**Монеты [евро](#)**  
Монеты **евро** Австрии Монеты **евро** Бельгии Монеты **евро** Германии Монеты **евро** Греции Монеты **евро** Ирландии Монеты **евро** Испании Монеты **евро** Италии Монеты **евро** Кипра  
8 КБ (396 слов) - 09:13, 29 июня 2014

**Монеты [евро](#) Кипра**  
Кипрские монеты **евро** — современные денежные знаки Кипра. Национальная сторона монет существует в трёх вариантах: на монетах младшего номинала изображён  
4 КБ (92 слова) - 16:49, 2 сентября 2014

Сам же принцип изложения и размещения материала здесь – алфавитный. Внутри многих статей расположено немало гиперссылок, ведущих за пределы Википедии. Таким образом, это издание образует целую разветвленную сеть по поиску информации.

**Описание символа** [ править | править вики-текст ]



Спецификация логотипа евро: должен печататься жёлтым цветом (Yellow PMS) на голубом фоне (Reflex Blue PMS).

€12 Helvetica	€12 Times	€12 Baskerville
€12 FF Fago	€12 Futura	€12 Interstate
€12 Eastington	€12 Garamond	€12 Times

Реализация символа евро в различных шрифтах

Знак евро (€) был спроектирован после того, как методом опросов общественного мнения были выбраны два варианта из десяти предложений, и затем Еврокомиссия выбрала один из них в качестве окончательного варианта. Автором победившего дизайна, как утверждается, была команда из четырёх экспертов, имена которых официально не были названы. Официальная версия создания дизайна евро оспаривается **Артуром Эйзенменгером**<sup>[1]</sup>, в прошлом ведущим графическим дизайнером Европейского сообщества, который провозглашает, что создал этот знак как общий символ Европы.

Официальное представление символа состоялось 12 декабря 1996 года.

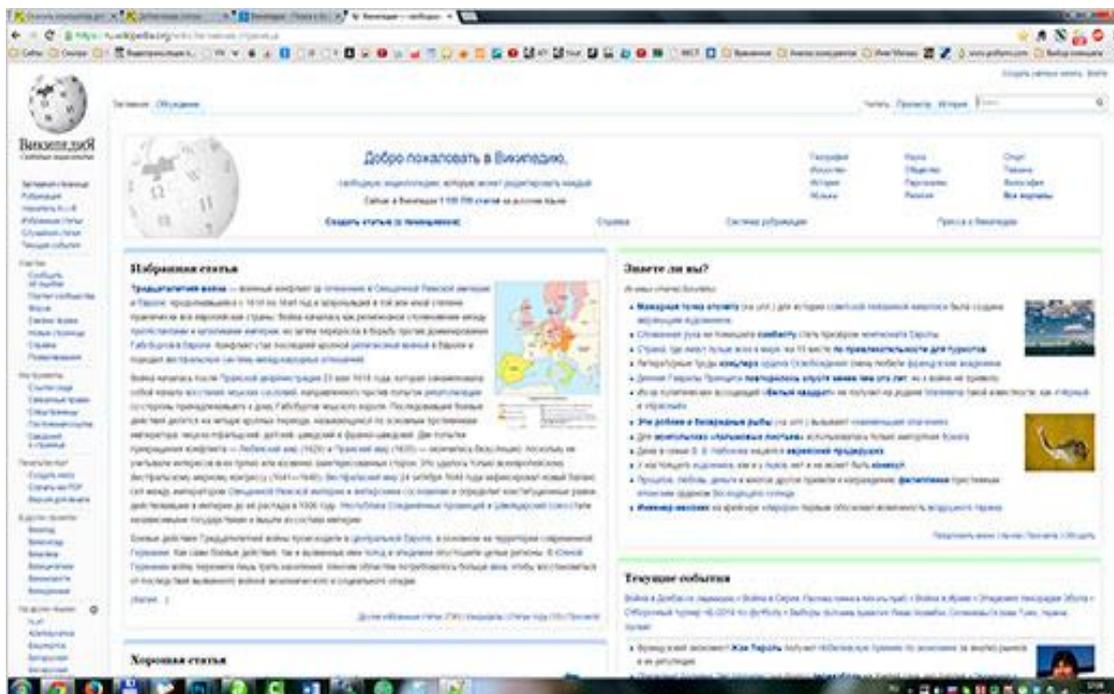
Знак является, согласно Еврокомиссии, «комбинацией греческого эпсилона, как показателя значимости европейской цивилизации, буквы E, обозначающей Европу, и пересекающих знак параллельных линий, означающих стабильность евро». Из-за этих двух линий графический знак евро получился значительно схожим с символом «Есть» из славянской азбуки «круглой глаголицы».

Европейская комиссия также разработала логотип евро с указанием точных параметров<sup>[2]</sup>. Хотя некоторые дизайнеры шрифтов просто в точности скопировали шрифтах, большинство разработали свои варианты, которые часто базируются, чтобы знак валюты имел такую же ширину, как и арабские цифры<sup>[3]</sup>.

Символ евро (€) традиционно пишется с двумя горизонтальными штрихами. В Text и Lexington, он выводится с одним штрихом.

На компьютерах с операционной системой Windows знак евро можно вставить, нажав **Alt** и набрав **0 1 2 8** на цифровой клавиатуре или нажав **Alt** и набрав **0 1 3 6** в русской раскладке клавиатуры. В Windows 7 проще набрать знак евро в любой программе, нажав **Alt** и набрав **0 1 2 8** на цифровой клавиатуре. На компьютерах с ОС Linux знак можно получить, набрав **Compose** **знак "равно"** **e**. На компьютерах с Mac OS знак евро можно набрать, нажав **Command** **Shift** **4**.

Если имеется необходимость, то начинать поиск можно по предметной области. Такую возможность предоставляет *главная страница Википедии*.



На этом мини-пособие по правильному использованию **Википедии** подошло к концу!

ВОПРОСЫ:

1. В чем главное отличие Википедии от других энциклопедий, справочников и словарей? Выбери правильный ответ.

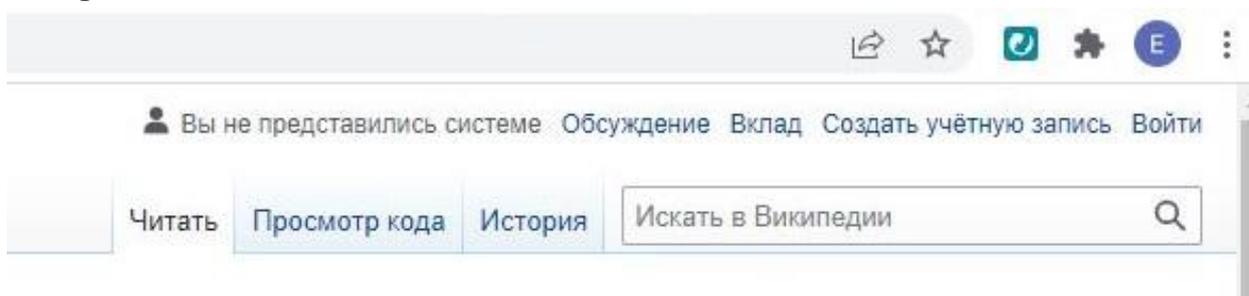
- Размещена в сети Интернет.
- Википедия в печатном виде.
- В ее открытости и принципиальной незавершенности.
- Изложен материал, который поразит вас до глубины души.

2. Заполните таблицу. Кто и с какой целью пользуется Википедией.

Кто использует Википедию	С какой целью
школьники	
	подбирают материалы для курсовых
более старшие товарищи	

3. Приведите пример, когда бы вы воспользовались ресурсом Википедии?

Запишите в строку поиска ключевые слова, по которым вы бы искали нужный материал:



В какой предметной области можно посмотреть ответ на ваш вопрос?

4. Ваш одноклассник попросил научить его пользоваться Википедией с телефона. Вы набираете текст в одном из мессенджеров, составляя краткий план-памятку. Ниже предлагается текст с излишней информацией. Сократите его так, чтобы вам набирать было меньше знаков, но одноклассник понял, как работать в Википедии.

*Чтобы найти энциклопедию, нужно набрать в любом поисковике слово «Википедия» и уже по первой же ссылке вы перейдете на нужную страницу. Сам алгоритм поиска является вполне традиционным, если бы не одно «но»: набираешь в поисковой строке нужное слово и уже в процессе набора, буква за буквой, символ за символом, по слогам, сама Википедия начинает подсказывать, что именно ищется – вплоть до буквального совпадения.*

*Сама же поисковая строка находится в правом верхнем углу каждой загружаемой страницы. Для поиска введите запрос и нажмите ↵ Enter на клавиатуре или кликните на значок лупы. Поиск можно организовать и, по ключевым словам, благодаря слову «содержащее» в так называемом выпадающем списке*

поисковой строки. Сам же принцип изложения и размещения материала здесь – алфавитный.

5. В каком порядке будет размещен материал в интернет-справочнике. Пронумеруй.

- [Книга-почтой](#)
- [Книга Джунглей \(мультфильм\)](#)
- [Книга Большого Чертежа](#)
- [Книга Адама и Евы](#)
- [Книга Букв](#)
- [Книга Джунглей 2](#)
- [Книга Большому Чертежу](#)
- [Книга Апокалипсиса](#)
- [Книга](#)
- [Книга Бурой Коровы](#)

6. Пользуясь текстом, попробуйте составить свою энциклопедическую статью «Что такое Википедия» (3-5 предложений)

---

---

---

---

---

---

### Инструкция по проверке и оценке работ

**Уровень сложности: 4.**

Проверочная работа оценивается в баллах.

Задания с выбором ответа

#### Задание 1.

Если ученик приступил к выполнению задания с выбором ответа, его ответ может быть оценен 0 или 1 баллом. 1 балл ставится, если выбран только правильный ответ.

Ответ к заданию:

№ задания	Вариант ответа:
1	В ее открытости и принципиальной незавершенности.

Задания с кратким или развернутым ответом

#### Задание 2.

Ответ к заданию:

<b>Кто использует Википедию</b>	<b>С какой целью</b>
школьники	готовят рефераты

студенты	подбирают материалы для курсовых
более старшие товарищи	ищут аргументы для интернет-споров

3 балла – ответ принимается, верно заполнены все пропуски.

**Задание 3.** 1 балл – приведен пример; +1 балл – указаны ключевые слова (слово); +1 балл – указана предметная область.

**Задание 4.**

Ответ к заданию:

*Чтобы найти энциклопедию, нужно набрать в любом поисковике слово «Википедия» и уже по первой же ссылке вы перейдете на нужную страницу. Сам алгоритм поиска является вполне традиционным, если бы не одно «но»: набираешь в поисковой строке нужное слово и уже в процессе набора, буква за буквой, символ за символом, по слогам, сама Википедия начинает подсказывать, что именно ищется – вплоть до буквального совпадения.*

*Сама же поисковая строка находится в правом верхнем углу каждой загружаемой страницы. Для поиска введите запрос и нажмите ↵ Enter на клавиатуре или кликните на значок лупы. Поиск можно организовать и, по ключевым словам, благодаря слову «содержащее» в так называемом выпадающем списке поисковой строки. Сам же принцип изложения и размещения материала здесь – алфавитный.*

3 балла – ответ принимается, соблюдены все требования; 2 балла – пропущен один из пунктов или лишние слова (до 1-2 слово); 1 балл – верно несколько пунктов; 0 баллов – ответ не принимается.

**Задание 5.**

Ответ к заданию:

- [Книга](#)
- [Книга-почтой](#)
- [Книга Адама и Евы](#)
- [Книга Апокалипсиса](#)
- [Книга Большого Чертежа](#)
- [Книга Большому Чертежу](#)
- [Книга Букв](#)
- [Книга Бурой Коровы](#)
- [Книга Джунглей \(мультфильм\)](#)
- [Книга Джунглей 2](#)

2 балла – верно распределены все слова и словосочетания в алфавитном порядке; 1 балл – допущено 1-2 ошибки; 0 баллов - ответ не принимается.

**Задание 6.**

Позиции для оценивания выполненного задания

1. Логическое построение материала (1 балл)
2. Грамотность (орф.-грам.-пункт.) (2-1-0 баллов)

## Перевод баллов в отметку

Кол-во баллов	Оценка
15-14	«5»
13-11	«4»
10-6	«3»
5-0	«2»

**Разработано:**

*учитель русского языка и литературы*

*ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани*

*Омётова О.А.*

### **Задание «Отдых в «Артеке» - мечты сбываются!»**

*(уровень сложности: 3)*

Трое друзей: Дима, Вика и Стёпа, возвращаясь с тренировки, увидели слоган «Отдых в «Артеке» - мечты сбываются!». Ребята давно мечтали отдохнуть в лагере вместе. Им стало интересно, как попасть в знаменитый лагерь. Дмитрий нашел следующую информацию в интернете с помощью телефона.

#### Как попасть в «Артек» бесплатно: три подсказки для школьников

Мало кто знает, но 95% всех путевок в "Артек" - абсолютно бесплатные. И возможность получить место в одном из лучших детских центров мира есть у каждого российского школьника. "Российская газета" рассказывает, как это сделать.

Путевки выделяются школьникам с 5 по 11 класс. Причем попасть в лагерь могут даже 17-летние ребята. Отдых в "Артеке" можно заслужить за успехи в учебе, творчестве, спорте и других направлениях.

В 2022 году международный детский центр готов принять 32 000 ребят со всей России - всего в этом году запланировано 15 смен. "Артек" работает круглый год - смены проходят постоянно, а, чтобы ребята не отставали в учебе на время отдыха, для них здесь открыта школа. А летом принимаются даже ученики начальной школы - с 8 лет.

1) Основной способ получить путевку - загрузить свои данные (портфолио, дипломы за достижения) - в специальную информационную систему [АИС "Путевка"](#).

Все просто. Регистрируешься по ссылке, заполняешь анкету. Указываешь все данные: о себе, родителях, школе. Все свои достижения: от победы в "Веселых стартах" до международных предметных олимпиад. Не забудь загрузить сканы дипломов. Затем - выбрать смену, на которую хочешь попасть. И отправляешь заявку.

Система автоматически поставит тебе рейтинг - за каждое достижение начисляются баллы. Так, диплом победителя областного конкурса получит более высокий балл, чем диплом победителя школьного. Чем выше рейтинг - тем больше шансов попасть на смену. Причем даже если хочешь получить путевку за деньги, все равно нужны какие-то достижения.

Подал заявку и получил высокие баллы? Жди путевку на почту.

2) Еще один способ попасть на смену в "Артек" - выиграть этот приз от тематических партнеров лагеря. Их список можно [посмотреть по ссылке](#).

Каждый партнер проводит свой отбор, условия участия могут отличаться. Среди них, например, Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Федерация дзюдо России и другие.

Что нужно сделать, чтобы попасть в "Артек" этим путем? Выбираем интересующего нас партнера, ищем его в списке по ссылке выше, кликаем на вкладку с логотипом и скачиваем PDF-файл "Положение о конкурсе". Следуем инструкциям из этого документа. Обратите внимание, что получение партнерской путевки также осуществляется через систему "Путевка".

3) Еще один способ - победить во всероссийских конкурсах. Например, в "Большой перемене". Цель этого конкурса - дать возможность каждому найти свои сильные стороны, раскрыть таланты. Школьные оценки не учитываются. Гораздо важнее - навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить решения в сложных ситуациях и не только.

Первые этапы конкурса "Большая перемена" пройдут дистанционно, на платформе [bolshayaperemena.online](http://bolshayaperemena.online), участники смогут пройти тестирование на тип личности, вид интеллекта, предпочитаемый способ действия и эрудицию.

**Для выполнения заданий 1-5 воспользуйтесь информацией из текста «Как попасть в "Артек" бесплатно: три подсказки для школьников».**

Задание №1

Выберите правильное утверждение. Отметьте нужный вариант ответа.

- Артек – лагерь, принимающий детей с июня по август.
- Артек является круглогодичным лагерем.
- Артек работает с 08.00 до 17.00

Задание №2

Какова основная цель текста? Отметьте нужный вариант ответа.

- Знакомство со знаменитым лагерем.
- Вход в информационную систему «АИС-путевка».
- Информирование школьников о способах получения путевки.

Задание №3

Напишите алгоритм получения путевки основным способом?

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_.

Задание №4

Как вы понимаете выражение «партнерская путевка»? Запишите развернутый ответ.

---

---

Задание №5

В чем заключается цель конкурса «Большая переменa»? Запишите развернутый ответ.

---

---

После обсуждения статьи у ребят возник вопрос: «Какие именно личные достижения по каким направлениям будут учитываться при сборе портфолио?» Для уточнения информации Виктория зашла на сайт МДЦ «Артек» и открыла статью:

## «Порядок отбора и направления детей в ФГБОУ МДЦ «Артек»

...Путевки в МДЦ «Артек» предоставляются обучающимся в награду за личные достижения, полученные по нескольким направлениям:

- «Образование и наука» - победителям и призерам муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских (общероссийских), международных олимпиад, конкурсов, смотров;
- «Культура и искусство» - победителям и призерам муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских (общероссийских), международных творческих конкурсов, фестивалей, выставок;
- «Спорт» - победителям и призерам муниципальных, региональных, национальных, всероссийских (общероссийских), международных первенств (чемпионатов), спортивно-массовых мероприятий, в том числе по прикладным видам спорта;
- «Общественная деятельность»: 1. лидерам и активистам детских и молодежных общественных объединений, движений; 2. школьникам, являющимся авторами разработанных социально значимых проектов; 3. детям, отличившимся в социально значимой деятельности, в том числе волонтерам, заслужившим награды за деятельность в социальной сфере.

Учитываются достижения детей за последние три года, которые подтверждаются удостоверениями, сертификатами, патентами, дипломами, грамотами о присвоении звания победителя или призера (первое – третье личные места).

С 2021 года для поддержки молодых талантов России в АИС «Путевка» добавлены всероссийские предметные и международные олимпиады при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, за каждое мероприятие предусмотрено начисление повышенных баллов, что простимулирует детей к участию в указанных мероприятиях...

### *Расчет баллов достижений*

Уровень	Спорт	Культура и искусство	Общественная деятельность
Всероссийский и выше	7,18	5,04	10,60
Регион	6,13	4,20	9,24
Городской	3,10	2,10	5,14

**Для выполнения следующих заданий воспользуйтесь информацией из текста**

### **«Порядок отбора и направления детей в ФГБОУ МДЦ «Артек»**

Задание №6

Дима, Вика и Стёпа являются волонтерами, имеют почетные грамоты Самарской области. По какому направлению личные достижения волонтеров войдут в копилку портфолио ребят и какое количество баллов получит каждый? (см таблицу)

Направление: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

Задание №7

Если участие детей во всероссийских предметных и международных олимпиадах дает возможность попасть в «Артек», значит... Допишите фразу.

\_\_\_\_\_

**Критерии оценки выполнения заданий**

Задание №1

*Характеристика задания*

<b>Читательские умения</b>	Выявлять буквальный смысл
<b>Форма ответа</b>	Выбор правильного ответа из 3-х заданных

*Система оценивания*

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	Артек является круглогодичным лагерем.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

Задание №2

*Характеристика задания*

<b>Читательские умения</b>	Осмыслить содержание и форму текста.
<b>Форма ответа</b>	Выбор правильного ответа из 3-х заданных

*Система оценивания*

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	Информирование школьников о способах получения путевки.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

Задание №3

*Характеристика задания*

<b>Читательские умения</b>	Найти необходимую информацию из текста и определить последовательность.
<b>Форма ответа</b>	Составление алгоритма действий

*Система оценивания*

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	1. Регистрироваться по ссылке; 2. Заполнить анкету; 3. Загрузить сканы дипломов; 4. Выбрать смену; 5. Отправить заявку.
0	Иной алгоритм или ответ отсутствует.

Задание №4

### Характеристика задания

<b>Читательские умения</b>	Выявлять буквальный смысл.
<b>Форма ответа</b>	Задание с развернутым ответом.

#### Система оценивания

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	Ответ полный, например: Тематические партнеры «Артека» проводят свой отбор. Участие и победа в нем - залог получения путевки в лагерь.
1	Ответ неполный.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

### Задание №5

#### Характеристика задания

<b>Читательские умения</b>	Выявлять буквальный смысл.
<b>Форма ответа</b>	Задание с развернутым ответом.

#### Система оценивания

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	Ответ полный, например: Дать возможность каждому найти свои сильные стороны, раскрыть таланты.
1	Ответ неполный.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

### Задание №6

#### Характеристика задания

<b>Читательские умения</b>	Найти и выбрать необходимую информацию из текста.
<b>Форма ответа</b>	Задание на выделение фрагмента текста

#### Система оценивания

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	Общественная деятельность; 9,24
1	Дан один правильный ответ
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

### Задание №7

#### Характеристика задания

<b>Читательские умения</b>	Обобщить и сформулировать выводы
<b>Форма ответа</b>	Задание с развернутым ответом

#### Система оценивания

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
1	Например, ...как можно больше детей будет в них участвовать
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**Разработано:**  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань  
Петросьянц А.Г.

## **Задание «Война прошла, но память о ней вечна!»**

Чем дальше от нас события Великой Отечественной войны, тем значительнее задача сохранения для будущих поколений исторического подвига нашего народа, спасшего мир от фашизма. Важно для нас, живущих сегодня, не забыть ни одного имени, ни одной фамилии людей, отдавших жизнь во имя светлого будущего.

За подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза были удостоены свыше 11600 человек. Но на момент начала войны никто не знал её исхода. Все просто стояли за Родину, не жалея своей жизни.

*Безумный шквал огня и стали  
Не повернётся сам назад.  
Два «супер - бога»: Гитлер - Сталин,  
А между ними страшный ад.*

Начались тяжёлые годы лишений, горя, тяжёлого труда. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. Принято считать, что на фронте мужественно воевали только мужчины. Это далеко не так! В годы ВОВ на фронте мужественно сражались множество русских девушек и женщин.

Война унесёт более 20 миллионов человеческих жизней. Будут разрушены 1710 городов и посёлков. Сожжены 70 тысяч сёл и деревень. Будет уничтожено около 32 тысяч промышленных предприятий, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Будут выведены из строя заводы, затоплены шахты, истоптаны плодородные нивы и уничтожено то, что было создано трудом нашего народа.

Много натерпелись люди в те суровые времена. Вот история одной семьи, история длинную в жизнь.

### **История Полины.**

Меня зовут Полина, мне 10 лет. Однажды нам в школе задали сделать проект «Моё родословное дерево». Мне даже понравилось это задание, ведь я узнала очень много о своих корнях. Оказывается, у меня был прадедушка, который участвовал в ВОВ, его звали Быков Илья Васильевич. Родился он в Куйбышевской области в селе Верхне - Печерское 2 июня 1922 года. Получил образование 4 класса, в селе школы больше не было. С 14 лет прадедушка работал в деревенском совхозе «Дружба» скотником.

В 1941 году, когда ему было 19 лет, его призвали в армию и отправили учиться под Саратов в «Татищевские лагеря» на лейтенанта. В скором времени началась война и его отправили на фронт. Прадедуска служил пулемётчиком – гвардейцем на 4-м украинском фронте. Три года он воевал против фашистов много раз был ранен, но возвращался на службу.

Весной 1944 года, он получил очередное тяжёлое ранение в ногу, потерял много крови и пошло заражение. Врачи уже думали, что он не выживет и отправили его в лазарет, как тяжело больного. Но он не сдался, продолжал бороться за свою жизнь и наконец поправился. Из госпиталя его отправили домой с инвалидностью. Прадедуска Илья был удостоен медалью «За победу над Германией»



После войны прадедуска работал в родном совхозе «Дружба» скотником, до 1980 года пока совхоз не закрыли. В 1945 году родился его первенец — это мой дедуска Гена. Он мне и рассказал историю жизни моего прадедуски. В 1995 году в возрасте 73 лет прадедуска Илья умер. У него было 5 детей, 11 внуков и 3 правнуков.

Но оказалось, что в моей семье ещё и прабабушка Зина, эта мама моей бабушки Веры, тоже была на фронте. Но только она не воевала, ведь она была ещё маленькой девочкой. Когда прогремели первые звуки войны, их папу тут же призвали на фронт, а они с мамой и с сестрёнкой остались в

Ленинграде. Мама работала ночью и днём, она помогала раненым. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда и продлилась она 872 дня, до 27 января 1944 года. Зина и Света целыми днями были одни в холодной мрачной квартире. Блокадную квартиру нельзя изобразить ни в одном музее, ни в каком макете или панораме, так же как нельзя изобразить мороз, тоску, голод...



**Норма выдачи ХЛЕБА на декабрь**

1950	125	125	125
------	-----	-----	-----

**Блокадный хлеб**

**Состав блокадного хлеба:**  
ржаная обойная мука - 75%,  
пищевая целлюлоза - 10%  
жмых - 10%,  
обойная пыль - 2%  
выбойки из мешков (пыль, выбиваемая из мешков, в которых хранилось зерно) - 2%  
хвоя - 1%.



Девочки с мамой голодали, мама иногда приносила с работы кулёчек и ласково так говорила: «Это вам зайчик прислал». Ну они-то понимали, что это она свой паёк им принесла. А паёк был совсем маленький, всего 1 кусочек хлеба 125 гр, и 2 варёные



картошки. И это было им троим на целый день! Доходило даже до того, что они набирали землю в ткань, со всем что в ней было (корешки травы, мусор, кара деревьев) и запаривали кипятком, это чай был у них такой. Мне страшно было слушать об этом, я и представить не могла, что можно такое есть. Прошло 78 лет, как закончилась блокада Ленинграда, но прабабушка до последнего дня

очень трепетно относилась к хлебу, каждый раз у неё выступали на глазах слёзы, когда она видела, как выкидывают даже плесневелый хлеб.

### Ответьте на вопросы по данному тексту.

1. Сколько человек в годы ВОВ были удостоены звания Героя Советского Союза?  
\_\_\_\_\_
2. Как вы понимаете определение: Два «Супер - бога» (дайте ответ в 4х предложениях)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как Полина узнала историю прадедушки? (Найдите эти строчки в тексте)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. С какого возраста Илья Васильевич начал работать и где?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Сколько лет служил на фронте Илья Васильевич?  
\_\_\_\_\_
6. Какую медаль получил прадедушка Полины?  
\_\_\_\_\_

---

---

7. Отметьте галочкой верные утверждения.

Люди изначально знали исход ВОВ	
Прадедушка Полины служил пулемётчиком - гвардейцем	
На фронте воевали только мужчины	
Героя Советского Союза были удостоены свыше 11600 человек	

8. Сколько хлеба получали рабочие во время блокады Ленинграда?

---

9. Заполните таблицу. Состав блокадного хлеба в процентном соотношении от большего к меньшему. Расставьте порядковые числа.

Обойная пыль	
Выбойки из мешков	
Хвоя	
Пищевая целлюлоза	
Ржаная обойная мука	
Жмых	

10. Выскажите своё мнение о том, почему прабабушка Полины плакала, когда выкидывали плесневелый хлеб. (Не более 5 предложений)

---

---

---

---

---

---