

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО БИОЛОГИИ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(5-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ ..	5
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ	29
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА (ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА) ПО БИОЛОГИИ	50
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА) ПО БИОЛОГИИ	67
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ	83
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ	101
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ	101
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ	104
3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА	106
3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ ПО ПРОГРАММЕ	108
3.5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ	110
3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ	112

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве итогового мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных

организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 2049 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 31 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 11 ОО;
- м.р. Шигонский – 10 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1659	1483	208	220	206	198	135	148
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	75	72	9	11	10	10	6	7

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Все 10 заданий, представленных в работе, отнесены к базовому уровню сложности.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами.

Полный правильный ответ на задания 1, 5, 6, 8, 9 оценивался в 2 балла. Правильное выполнение заданий 3, 4 и 10 оценивалось в 3 балла. Максимальное количество баллов можно было получить за выполнение комплексных заданий 1 (свойства живых организмов) и 7 (царство растений).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 486 пятиклассников (32,77%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 4,32 % больше, чем в 2020 г.; 726 обучающихся (48,95%) получили отметку «4», что на 4,52 % меньше, чем в 2020 г.; 231 обучающийся (15,58%) получили отметку «5», что на 0,81 % больше, чем в 2020 г.;

- 59 обучающихся (26,82%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 1,34 % больше, чем в 2020 г.; 106 обучающихся (48,18%) получили отметку «4», что на 2,3 % меньше, чем в 2020 г.; 52 обучающихся (23,64%) получили отметку «5», что на 4,89 % больше, чем в 2020 г.;

- 84 участников (42,42%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 6,98 % больше, чем в 2020 г.; 80 обучающихся (40,4%) получили отметку «4», что на 0,11 % больше, чем в 2020 г.; 29 обучающихся (14,65%) получили отметку «5», что на 6,22 % меньше, чем в 2020 г.;

- 52 пятиклассников (35%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 11,3 % больше, чем в 2020 г.; 48 обучающихся (32,5%) получили отметку «4», что на 19,35 % меньше, чем в 2020 г.; 42 обучающихся (28,75%) получили отметку «4», что на 5,79 % больше, чем в 2020 г.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по биологии 5 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1289890	193096	14,97	584449	45,31	426052	33,03	86293	6,69
Самарская область	28019	2168	7,74	10258	36,61	12169	43,43	3424	12,22
Западное ТУ	2208	22	3,37	630	28,27	1198	49,02	358	19,34
г.о. Сызрань	1659	2	3,32	472	28,45	940	53,47	245	14,77

г.о. Октябрьск	208	11	5,29	53	25,48	105	50,48	39	18,75
м.р. Сызранский	206	7	3,4	73	35,44	83	40,29	43	20,87
м.р. Шигонский	135	2	1,48	32	23,7	70	51,85	31	22,96
2021 год									
Российская Федерация	1428612	124146	8,69	582159	40,75	564874	39,55	157433	11,02
Самарская область	29981	1091	3,64	10044	33,5	13998	46,7	4848	16,17
Западное ТУ	2049	53	2,58	701	34,2	871	42,51	424	20,71
г.о. Сызрань	1483	40	2,7	486	32,77	726	48,95	231	15,58
г.о. Октябрьск	220	3	1,36	59	26,82	106	48,18	52	23,64
м.р. Сызранский	198	5	2,53	84	42,42	80	40,4	23	14,65
м.р. Шигонский	148	6	3,75	52	35	48	32,5	42	28,75

Из таблицы видно, что по сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году снизилось на 0,79%, количество «5» увеличилось на 1,37%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,06% меньше регионального показателя и на 6,11% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 0,7% больше данных по Самарской области и на 6,55% меньше, чем в РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 4,19% меньше регионального значения и больше значения по РФ на 2,96%;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 4,54% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 9,69%.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (21,6%),
- отметку «2» - в м.р. Шигонский (6,17%).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2020 годом повысился на 0,8% (с 96,62% в 2020 году до 97,42% в 2021 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2020 годом понизилось на 5,2% (с 68,36% в 2020 году до 63,16% в 2021 году).

*Уровень обученности и качество обучения по биологии
обучающихся 5 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,31	50,56
Самарская область	96,36	62,86
Западное ТУ	97,42	63,16
г.о. Сызрань	97,3	64,53
г.о. Октябрьск	98,64	71,82
м.р. Сызранский	97,47	55,05
м.р. Шигонский	96,25	61,25

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск, что на 2,28% выше показателя по Самарской области (96,36%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский, что на 7,81% ниже показателя по Самарской области (62,86%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 5 класс выше аналогичных показателей по Самарской области на 0,3%, по Российской Федерации на 12,6%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,3% пятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,94% выше показателя по Самарской области, 98,64% участников г.о. Октябрьск, что на 2,28% выше показателя по Самарской области; 97,47% обучающихся м.р. Сызранский, что на 1,11% выше показателя по Самарской области, 96,25% учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 0,11% ниже показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области на 1,06% и РФ 6,11%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (98,64%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (96,25%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.1.5 и 2.1.6.

Таблица 2.1.5.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	45	0	8,89	51,11	40	91,11
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	45	0	13,33	66,67	20	86,67
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	43	0	13,95	76,74	9,3	86,04
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	29	0	17,24	44,83	37,93	82,76
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	42	0	19,05	64,29	16,67	80,96
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	21	0	19,05	47,62	33,33	80,95
ГБОУ гимназия г. Сызрани	81	0	19,75	46,91	33,33	80,24
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	0	20	73,33	6,67	80
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	0	21,43	42,86	35,71	78,57
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	16	6,25	18,75	56,25	18,75	75
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	62	0	25,81	59,68	14,52	74,2
ЧОУ СОШ "Кристалл"	15	0	26,67	20	53,33	73,33
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	40	2,5	25	35	37,5	72,5
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	54	0	27,78	57,41	14,81	72,22
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	85	3,53	24,71	47,06	24,71	71,77
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	28,57	47,62	23,81	71,43
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	52	0	28,85	48,08	23,08	71,16
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	38	0	28,95	52,63	18,42	71,05
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	98	0	29,59	44,9	25,51	70,41
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	37	0	32,43	51,35	16,22	67,57
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	52	5,77	26,92	55,77	11,54	67,31
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	11,11	22,22	22,22	44,44	66,66
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	33,33	33,33	33,33	66,66
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	49	0	34,69	51,02	14,29	65,31
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	14	0	35,71	0	64,29	64,29
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	66	4,55	31,82	53,03	10,61	63,64
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	65	0	36,92	56,92	6,15	63,07
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	98	3,06	34,69	47,96	14,29	62,25
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	96	3,13	35,42	42,71	18,75	61,46

ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	41	2,44	36,59	43,9	17,07	60,97
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	10	10	30	50	10	60
ГБОУ лицей г. Сызрани	122	9,02	32,79	53,28	4,92	58,2
ГБОУ ООШ с. Заборовка	7	14,29	28,57	57,14	0	57,14
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	16	0	43,75	37,5	18,75	56,25
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	0	45,45	27,27	27,27	54,54
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	35	2,86	42,86	40	14,29	54,29
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	24	4,17	45,83	41,67	8,33	50
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	26	3,85	46,15	46,15	3,85	50
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	4	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	31	6,45	45,16	35,48	12,9	48,38
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	48	2,08	50	41,67	6,25	47,92
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	21	9,52	42,86	38,1	9,52	47,62
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	15	0	53,33	26,67	20	46,67
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	4,76	49,21	39,68	6,35	46,03
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	27	7,41	48,15	33,33	11,11	44,44
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	9	22,22	33,33	33,33	11,11	44,44
ГБОУ СОШ с. Усинское	16	0	56,25	31,25	12,5	43,75
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	68	1,47	57,35	39,71	1,47	41,18
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	10	10	50	30	10	40
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	8	0	62,5	37,5	0	37,5
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	69,23	15,38	15,38	30,76
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	71,43	14,29	14,29	28,58
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	11	18,18	54,55	27,27	0	27,27
ГБОУ ООШ пос. Сборный	9	0	77,78	22,22	0	22,22
ГБОУ СОШ с. Шигоны	68	0	0	0	0	0

- результаты ВПР обучающихся ГБОУ СОШ с. Шигоны не учитывались, т.к. не все темы, заявленные в ВПР, обучающиеся 5 классов проходили.

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 5 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 7% (4 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 12,3% (7 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 54,4% (31 школа),
- критический уровень (менее 50%) – 26,3% (15 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ООШ с. Кузькино (100%), но стоит отметить, что в ВПР по биологии приняли участие 4 пятиклассника, самый низкий уровень - в ООШ пос. Сборный (22,2%).

Таблица 2.1.6.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	42	0	19,04	64,29	16,67	100
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	52	0	28,84	48,08	23,08	100
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	62	0	25,8	59,68	14,52	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	71,42	14,29	14,29	100
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	98	0	29,59	44,9	25,51	100
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	45	0	13,33	66,67	20	100
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	49	0	34,69	51,02	14,29	100
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	54	0	27,78	57,41	14,81	100
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	21	0	19,05	47,62	33,33	100
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	37	0	32,43	51,35	16,22	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	15	0	26,67	20	53,33	100
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	15	0	53,33	26,67	20	100
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	16	0	43,75	37,5	18,75	100
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	38	0	28,95	52,63	18,42	100
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	45	0	8,89	51,11	40	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	8	0	62,5	37,5	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	29	0	17,24	44,83	37,93	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	9	0	77,78	22,22	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	0	20	73,33	6,67	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	16	0	56,25	31,25	12,5	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	28,57	47,62	23,81	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	4	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	14	0	35,71	0	64,29	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	0	21,43	42,86	35,71	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	100	0	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	65	0	36,93	56,92	6,15	100
ГБОУ гимназия г. Сызрани	81	0	19,76	46,91	33,33	100
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	43	0	13,96	76,74	9,3	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	69,24	15,38	15,38	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	0	45,46	27,27	27,27	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	33,34	33,33	33,33	100

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	68	1,47	57,35	39,71	1,47	98,53
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	48	2,08	50	41,67	6,25	97,92
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	41	2,44	36,59	43,9	17,07	97,56
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	40	2,5	25	35	37,5	97,5
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	35	2,86	42,86	40	14,29	97,15
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	98	3,06	34,69	47,96	14,29	96,94
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	96	3,13	35,42	42,71	18,75	96,88
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	85	3,53	24,71	47,06	24,71	96,48
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	26	3,85	46,15	46,15	3,85	96,15
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	24	4,17	45,83	41,67	8,33	95,83
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	66	4,55	31,82	53,03	10,61	95,46
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	4,76	49,21	39,68	6,35	95,24
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	52	5,77	26,92	55,77	11,54	94,23
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	16	6,25	18,75	56,25	18,75	93,75
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	31	6,45	45,16	35,48	12,9	93,54
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	27	7,41	48,15	33,33	11,11	92,59
ГБОУ лицей г. Сызрани	122	9,02	32,79	53,28	4,92	90,99
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	21	9,52	42,86	38,1	9,52	90,48
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	10	10	30	50	10	90
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	10	10	50	30	10	90
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	11,11	22,22	22,22	44,44	88,88
ГБОУ ООШ с. Заборовка	7	14,29	28,57	57,14	0	85,71
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	11	18,18	54,55	27,27	0	81,82
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	9	22,22	33,33	33,33	11,11	77,77
ГБОУ СОШ с. Шигоны	68	0	0	0	0	0

- - результаты ВПР обучающихся ГБОУ СОШ с. Шигоны не учитывались, т.к. не все темы, заявленные в ВПР, обучающиеся 5 классов проходили.

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 5 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 57 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 33 образовательных организациях.

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2021 году аналогично распределению в 2020 году.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по биологии в 5 классах по сумме полученных первичных баллов в 2020 году

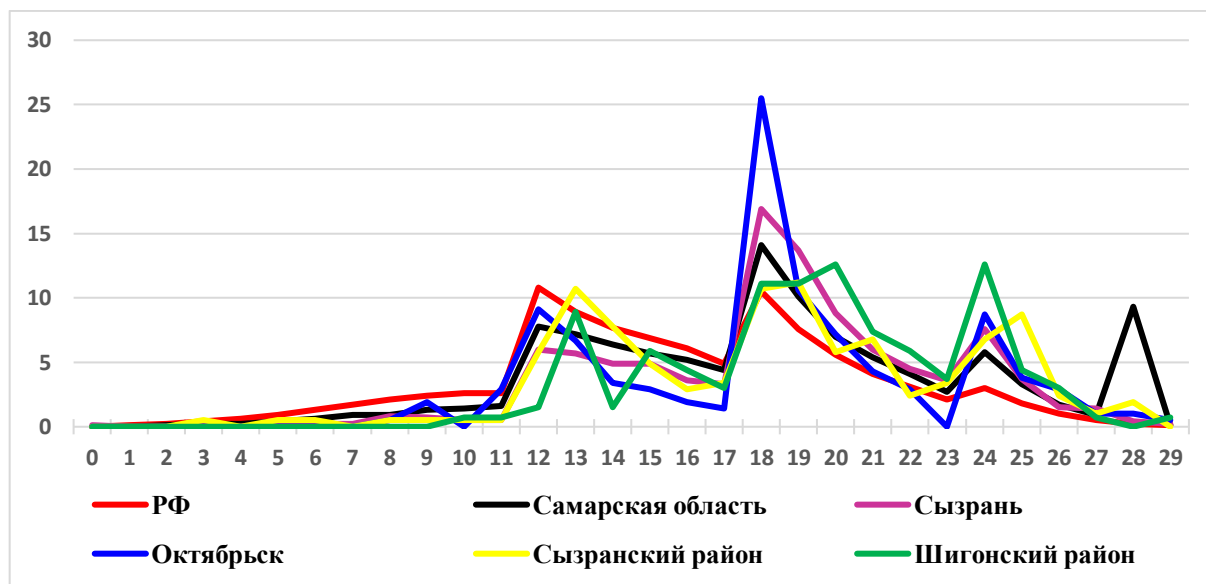
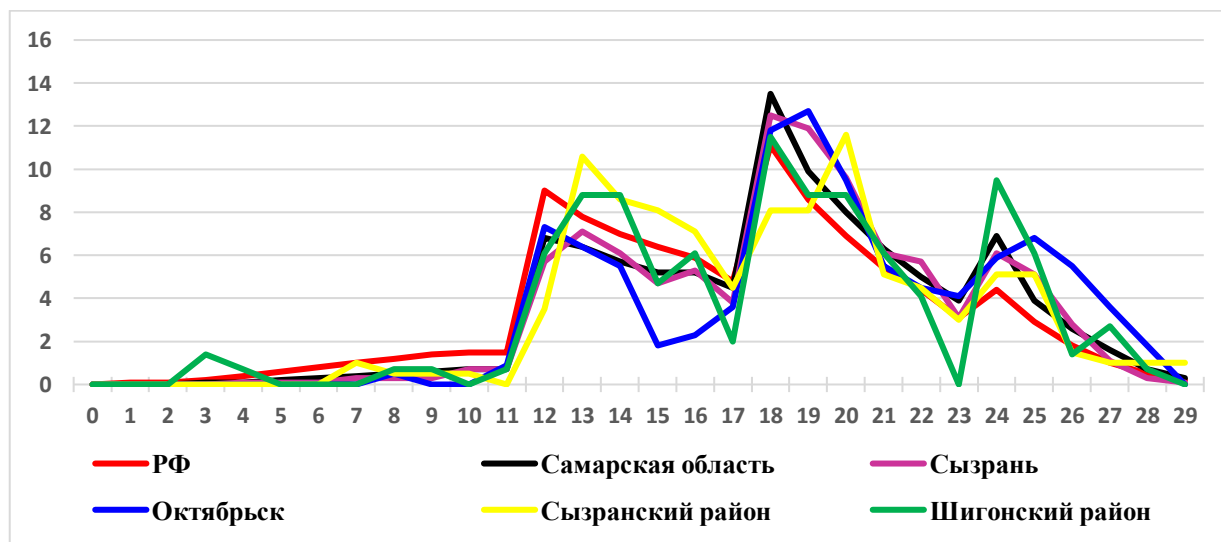


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по биологии в 5 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



Распределение баллов участников ВПР по биологии в 5 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное

распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 5 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	97,67	98,42	97,84	97,27	95,45	98,65
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	45,38	50,5	52,63	54,09	46,46	54,73
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и	2	38,39	42,58	44,81	40,68	42,17	36,49

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации							
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы)	1	72,56	77,99	74,11	80,91	71,21	79,73
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	1	44,15	51,13	50,51	55,91	42,42	47,97
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения	2	73,52	77,06	77,51	76,82	78,79	77,7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
экологического мониторинга в окружающей среде							
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	51,27	59,6	59,68	69,09	61,11	60,81
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	64,76	69,44	75,25	70	75,76	81,76
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	55,94	68,6	62,85	57,27	55,05	60,14
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	71,93	78,82	77,68	88,64	80,3	75,68
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о	2	72,86	77,12	76,23	80,91	72,47	76,69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии							
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	73,39	77,05	74,38	75,91	75,25	79,73
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	47,08	52,79	51,18	55,45	36,36	55,41
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	61,09	66,83	64,4	70,68	69,7	71,28
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	33,24	36,98	41,04	43,79	42,93	41,22
8. Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	49,6	53,2	53,71	68,18	53,28	43,24

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	72,74	75,98	76,67	82,27	72,47	64,53
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	82,66	87,03	89,35	91,36	89,9	87,84
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	72,55	77,11	79,1	76,36	79,8	72,3
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	44,85	49,34	43,36	45,91	49,49	37,84

Более 80% обучающихся всех территорий успешно справились с заданиями:

➤ 1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий . Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

➤ 10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

➤ 3.1 «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде»;

➤ 5 «Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии»;

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 10К3 «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль

биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

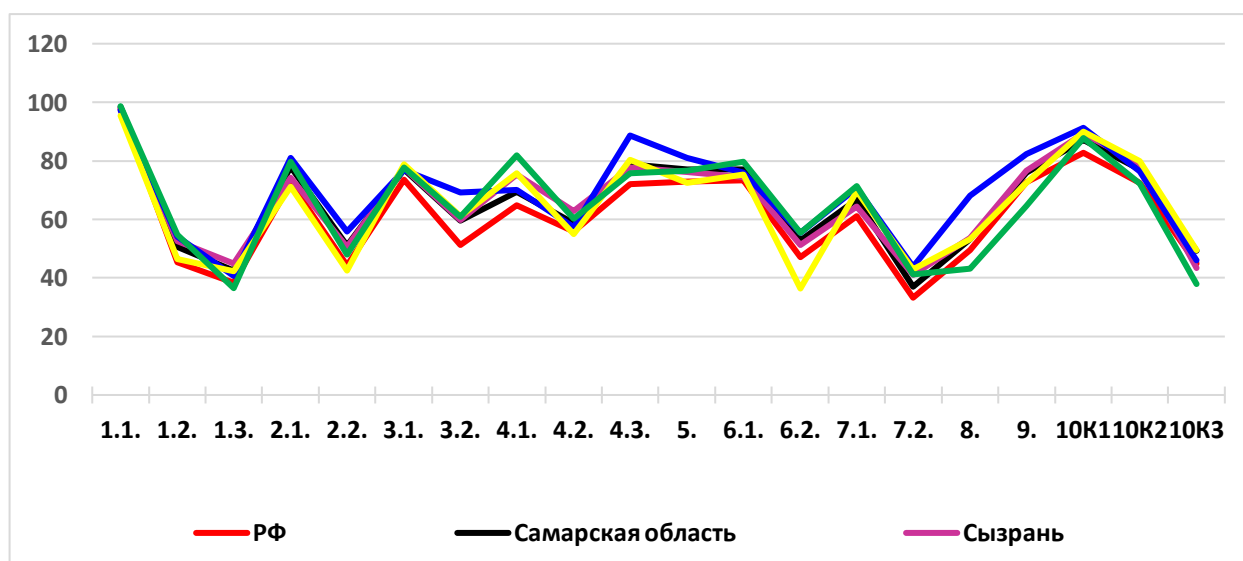
Из заданий повышенного уровня хуже всего участники справились с заданием 7.2. «Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка задания 1.3 оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 5 классе представлено в диаграмме 2.1.2.

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 5 классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии, в большинстве случаев, соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

В Сызрани и Октябрьске 95% заданий выполнено выше выборки по РФ, но по отношению к выборке по Самарской области завышенных результатов почти нет.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1.1	90,78	90	97,48	96,09	99,19	98,76	99,9	100
1.2	19,77	28,75	35,35	38,37	54,38	55,79	77,73	76,84
1.3	11,8	22,5	24,86	27,57	46,84	47,93	73,73	75,11
2.1	49,59	40	66,22	60,91	82,88	78,79	94,29	93,07
2.2	20,65	12,5	32,38	32,3	56,27	54,55	81,57	82,68
3.1	52,4	47,5	68,79	67,08	80,37	81,34	90,18	92,64
3.2	16,77	20	39,91	36,63	66,78	67,63	89,05	90,04
4.1	28,48	35	55,9	61,73	74,57	80,72	91,98	93,51
4.2	21,11	25	42,42	49,18	64	65,43	91,98	90,04
4.3	34,01	22,5	68,14	68,11	84,35	81,4	85,35	95,67
5	34,61	30	63,41	60,19	84,01	82,85	96,16	97,19
6.1	39,91	47,5	66,13	61,52	82,47	78,93	94,98	91,77
6.2	11,71	5	32,73	29,63	59,3	57,02	93,85	86,15
7.1	26,64	28,75	54,37	50,62	72,01	69,15	86,87	84,63
7.2	6,21	13,33	19,27	22,7	40,35	44,95	70,75	72,15
8	13,36	17,5	33,71	33,85	59,44	60,95	85,59	79
9	41,57	51,25	64,03	65,43	81,44	80,85	93,02	91,56
10К1	44,42	60	79,19	83,95	91,94	92,29	98,57	96,54
10К2	29,86	42,5	64,41	67,49	83,74	84,44	95,22	93,07
10К3	12,72	17,5	31,93	23,46	54,18	46,42	79,83	80,09

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2.2, 6.2, 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 7.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1.2, 1.3, 7.2.

Для всех групп обучающихся г.о. Сызрань возникло затруднение при выполнении задания 7.2 «Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Таблица 2.1.86

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1.1	90,78	100	97,48	93,22	99,19	98,11	99,9	100
1.2	19,77	16,67	35,35	36,44	54,38	50,47	77,73	83,65
1.3	11,8	0	24,86	20,34	46,84	39,15	73,73	69,23
2.1	49,59	100	66,22	66,1	82,88	80,19	94,29	98,08
2.2	20,65	33,33	32,38	30,51	56,27	52,83	81,57	92,31
3.1	52,4	83,33	68,79	61,86	80,37	77,83	90,18	91,35
3.2	16,77	33,33	39,91	42,37	66,78	75,47	89,05	88,46
4.1	28,48	0	55,9	50,85	74,57	69,81	91,98	96,15
4.2	21,11	33,33	42,42	27,12	64	60,38	91,98	86,54
4.3	34,01	100	68,14	69,49	84,35	95,28	85,35	96,15
5	34,61	66,67	63,41	59,32	84,01	84,43	96,16	99,04
6.1	39,91	100	66,13	62,71	82,47	73,58	94,98	94,34
6.2	11,71	33,33	32,73	32,2	59,3	51,89	93,85	90,38
7.1	26,64	16,67	54,37	57,63	72,01	72,64	86,87	84,62
7.2	6,21	0	19,27	20,9	40,35	44,97	70,75	69,87
8	13,36	16,67	33,71	38,98	59,44	74,53	85,59	91,35
9	41,57	33,33	64,03	66,1	81,44	85,85	93,02	96,15
10К1	44,42	0	79,19	83,05	91,94	95,28	98,57	98,08
10К2	29,86	0	64,41	59,32	83,74	80,19	95,22	92,31
10К3	12,72	0	31,93	25,42	54,18	42,45	79,83	78,85

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 4.1, 7.2, 10К1, 10К2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 4.2, 7.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 7.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 7.2.

Для всех групп обучающихся г.о. Октябрьск наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий 1.3 «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» и 7.2 «Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Таблица 2.1.8в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1.1	90,78	80	97,48	92,86	99,19	97,5	99,9	100
1.2	19,77	30	35,35	38,1	54,38	51,25	77,73	60,34
1.3	11,8	10	24,86	26,19	46,84	45	73,73	86,21
2.1	49,59	60	66,22	60,71	82,88	76,25	94,29	89,66
2.2	20,65	40	32,38	22,62	56,27	48,75	81,57	82,76
3.1	52,4	40	68,79	73,21	80,37	83,13	90,18	89,66
3.2	16,77	0	39,91	40,48	66,78	77,5	89,05	86,21
4.1	28,48	40	55,9	64,29	74,57	83,75	91,98	93,1
4.2	21,11	20	42,42	39,29	64	61,25	91,98	89,66
4.3	34,01	40	68,14	69,05	84,35	88,75	85,35	96,55
5	34,61	30	63,41	64,17	84,01	84,38	96,16	100
6.1	39,91	40	66,13	67,86	82,47	80	94,98	89,66
6.2	11,71	0	32,73	17,86	59,3	45	93,85	72,41
7.1	26,64	30	54,37	57,14	72,01	76,25	86,87	94,83
7.2	6,21	13,33	19,27	23,02	40,35	51,67	70,75	81,61
8	13,36	10	33,71	41,07	59,44	56,25	85,59	87,93
9	41,57	30	64,03	63,1	81,44	78,13	93,02	91,38
10К1	44,42	69	79,19	85,71	91,94	92,5	98,57	100
10К2	29,86	20	64,41	76,19	83,74	83,75	95,22	89,66

10К3	12,72	20	31,93	30,95	54,18	58,75	79,83	82,76
------	-------	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 3.2, 4.2, 6.2, 8, 10К2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 2.2, 6.2, 7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 2.2, 6.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1.2, 6.2.

Для всех групп обучающихся м.р. Сызранский наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий 6.2 «Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач».

Таблица 2.1.8г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1.1	90,78	100	97,48	100	99,19	100	99,9	100
1.2	19,77	16,67	35,35	32,14	54,38	55,77	77,73	73,91
1.3	11,8	16,67	24,86	16,07	46,84	44,23	73,73	47,83
2.1	49,59	33,33	66,22	64,29	82,88	76,92	94,29	95,65
2.2	20,65	33,33	32,38	25	56,27	38,46	81,57	82,61
3.1	52,4	83,33	68,79	71,43	80,37	86,54	90,18	86,96
3.2	16,77	66,67	39,91	35,71	66,78	69,23	89,05	95,65
4.1	28,48	33,33	55,9	71,43	74,57	69,23	91,98	100
4.2	21,11	33,33	42,42	50	64	38,46	91,98	86,96
4.3	34,01	66,67	68,14	50	84,35	84,62	85,35	95,65
5	34,61	16,67	63,41	60,71	84,01	71,15	96,16	95,65
6.1	39,91	100	66,13	75	82,47	100	94,98	91,3
6.2	11,71	0	32,73	28,57	59,3	65,38	93,85	95,65
7.1	26,64	16,67	54,37	50	72,01	73,08	86,87	93,48
7.2	6,21	22,22	19,27	21,43	40,35	39,74	70,75	84,05
8	13,36	0	33,71	44,64	59,44	61,54	85,59	86,96
9	41,57	50	64,03	50	81,44	82,69	93,02	93,48

10К1	44,42	0	79,19	92,86	91,94	100	98,57	100
10К2	29,86	0	64,41	78,57	83,74	76,92	95,22	100
10К3	12,72	0	31,93	21,43	54,18	42,31	79,83	69,57

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 6.2, 8, 10К1, 10К2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 2.2, 6.2, 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 2.2, 4.2, 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 10К3.

Для всех групп обучающихся м.р. Шигонский наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий 10К3 «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 5 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.9.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по биологии в 5 классах
и отметок по журналу, %

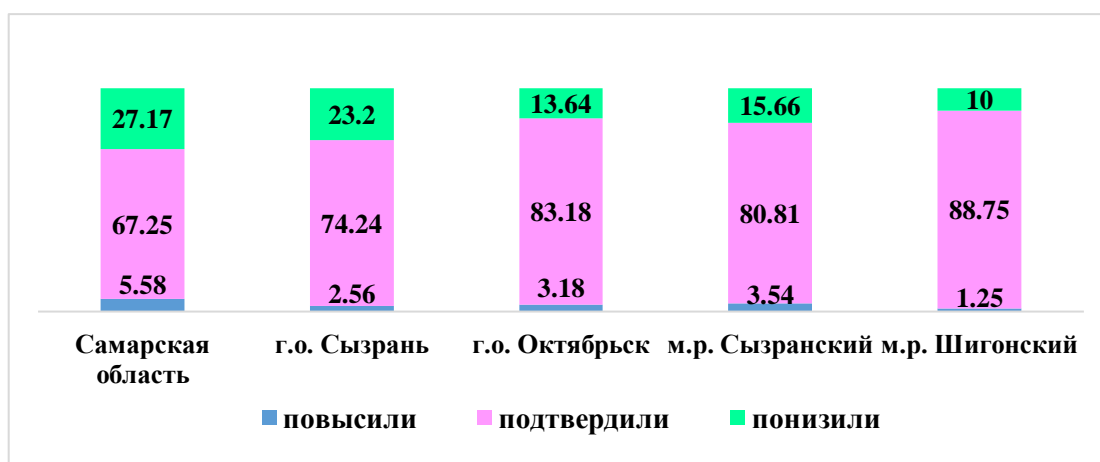


Таблица 2.1.9

Соответствие отметок ВПР по биологии в 5 классах
и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понижили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	8039	27,17	344	23,2	30	13,64	31	15,66	8	10
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	19898	67,25	1101	74,24	183	83,18	160	80,81	71	88,75
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1652	5,58	38	2,56	7	3,18	7	3,54	1	1,25
Всего:	29589	100	1483	100	220	100	198	100	80	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 6,99%, в г.о. Октябрьск – на 15,93%, в м.р. Сызранский – 13,56%, в м.р. Шигонский – 21,5%.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу была выявлена в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: ГБОУ лицей – 47,54%, ГБОУ гимназия – 45,68%, ГБОУ ООШ №7 – 36,36%

- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ №5 – 75%, ГБОУ СОШ №8 – 22,58%
- м.р. Сызранский: ГБОУ СОШ с. Усинское – 43,75%, ГБОУ ООШ с. Заборовка – 28,57%
- м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ п. Волжский Утес – 44,44%, ГБОУ СОШ п. Пионерский – 22,22%.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах следующих муниципалитетов:

- г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №4 – 14,29%, ГБОУ ООШ №7 – 9,09%, ГБОУ ООШ №23 – 8,33%.
- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ №9 – 5,26%, ГБОУ СОШ №8 – 4,84%
- м.р. Сызранский: ГБОУ ООШ с Заборовка – 14,29%, ГБОУ ООШ с. Жемковка – 9,09%.
- м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ пос. Береговой – 14,29%.

Проанализировав результаты показателя «Соответствие отметок ВПР по биологии в 5 классах и отметок по журналу», можно сделать вывод, что доля подтвержденных результатов соответствует принятым нормам (от 75% и выше).

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 1200 обучающихся 6-х классов из 46 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 27 ОО;
- г.о. Октябрьск – 4 ОО;
- м.р. Сызранский – 8 ОО;
- м.р. Шигонский – 7 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	27	6	4	11	8	10	7
Количество участников, чел.	1659	896	216	99	189	126	160	79
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	74,6	74,67	9,7	8,25	8,5	10,5	7,2	6,58

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 3.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 2,4,7,9 оценивается 2 баллами

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами

Полный правильный ответ на задание 3,5,8,10 оценивается 4 баллами

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 321 шестиклассников (35,83%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 7,38% больше, чем в 2020 г.; 434 обучающихся (48,44%) получили отметку «4», что на 5,03 % меньше, чем в 2020 г.; 97 обучающихся (10,83%) получили отметку «5», что на 3,94% меньше, чем в 2020 г.;

- 29 обучающихся (29,29%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 4,97 % меньше, чем в 2020 г.; 57 обучающихся (44,44%) получили отметку «4», что на 1,39 % меньше, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (24,24%) получили отметку «5», что на 8,5% больше, чем в 2020 г.;

- 68 участников (53,97%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 11,11% больше, чем в 2020 г.; 41 обучающийся (32,54%) получили отметку «4», что на 7,14 % меньше, чем в 2020 г.; 13 обучающихся (10,32%) получили отметку «5», что на 6,61% меньше, чем в 2020 г.;

- 26 шестиклассников (32,91%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 2,28 % больше, чем в 2020 г.; 33 обучающихся (41,77%) получили отметку «4», что на 3,23 % меньше, чем в 2020 г.; 16 обучающихся (20,25%) получили отметку «4», что на 1,0 % меньше, чем в 2020 г.

Таблица 2.2.3

Распределение участников ВПР по биологии 6 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1195835	191573	16,02	565271	47,27	373698	31,25	65293	5,46
Самарская область	26082	2175	8,34	10396	39,86	10882	41,72	2629	10,08
Западное ТУ	2224	70	3,15	676	30,39	1133	50,94	345	15,51
г.о. Сызрань	1659	55	3,32	472	28,45	887	53,47	245	14,77

г.о. Октябрьск	216	9	4,17	74	34,26	99	45,83	34	15,74
м.р. Сызранский	189	1	0,53	81	42,86	75	39,68	32	16,93
м.р. Шигонский	160	5	3,13	49	30,63	72	45	34	21,25
2021 год									
Российская Федерация	709409	70373	9,92	313346	44,17	266312	37,54	59378	8,37
Самарская область	14891	686	4,61	5514	37,03	6700	44,99	1991	13,37
Западное ТУ	1200	54	4,5	444	37	565	47,08	137	11,42
г.о. Сызрань	896	44	4,91	321	35,83	434	48,44	97	10,83
г.о. Октябрьск	99	2	2,02	29	29,29	57	44,44	11	24,24
м.р. Сызранский	126	4	3,17	68	53,97	41	32,54	13	10,32
м.р. Шигонский	79	4	5,06	26	32,91	33	41,77	16	20,25

Таблица показывает, что по сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году снизилось на 0,79%, количество «5» увеличилось на 1,37%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,1% меньше регионального показателя и на 5,42% меньше федерального;

- доля участников, получивших отметку «3», соответствует данным по Самарской области и на 7,17% меньше, чем в РФ;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,09% больше регионального значения и на 9,54% больше значения по РФ;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,95% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 3,05%.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (24,24%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (5,06%).

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2020 годом понизился на 1,35% (с 96,85 в 2020 году до 95,5 в 2021 году).

Качество обучения по биологии в 6 классах по сравнению с 2020 годом снизилось на 7,95% (с 66,45 в 2020 году до 58,5% в 2021 году).

*Уровень обученности и качество обучения по биологии
обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,08	45,91
Самарская область	95,39	58,36
Западное ТУ	95,5	58,5
г.о. Сызрань	95,09	59,26
г.о. Октябрьск	97,98	68,69
м.р. Сызранский	96,83	42,86
м.р. Шигонский	94,94	62,03

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 6 класс выше аналогичных показателей по Самарской области на 0,44% и Российской Федерации на 12,59%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), зафиксирована в г.о. Октябрьск - 97,98%, что на 10,33% выше показателя по Самарской области (95,39%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», выявлена в м.р. Сызранский - 42,86%, что на 15,5% ниже показателя по Самарской области (58,36%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа соответствует уровню по Самарской области и выше федеральных значений на 5,42%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (97,98%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (94,94%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.2.5 и 2.2.6.

Качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	0	7,14	35,71	57,14	92,85
ООШ пос. Пионерский	10	0	10	70	20	90
СОШ с. Новодевичье	13	0	15,38	53,85	30,77	84,62
СОШ "Кристалл"	16	6,25	12,5	31,25	50	81,25
СОШ №21 г. Сызрани	25	0	20	68	12	80
СОШ №11 г.о. Октябрьск	24	0	25	45,83	29,17	75
ООШ с. Жемковка	8	0	25	50	25	75
гимназия г. Сызрани	43	0	25,58	58,14	16,28	74,42
СОШ №6 г.о. Сызрань	30	0	26,67	53,33	20	73,33
СОШ №38 г. Сызрани	28	7,14	21,43	60,71	10,71	71,42
СОШ №2 г. Сызрани	57	7,02	24,56	47,37	21,05	68,42
СОШ №22 г. Сызрани	28	0	32,14	50	17,86	67,86
СОШ №29 г. Сызрани	55	1,82	32,73	54,55	10,91	65,46
СОШ №5 г. Сызрани	55	7,27	27,27	47,27	18,18	65,45
ООШ №39 г. Сызрани	23	0	34,78	56,52	8,7	65,22
СОШ №19 г. Сызрани	44	0	36,36	61,36	2,27	63,63
СОШ №26 г. Сызрани	22	0	36,36	45,45	18,18	63,63
СОШ №10 г. Сызрани	29	0	37,93	51,72	10,34	62,06
СОШ №17 г. Сызрани	47	6,38	31,91	61,7	0	61,7
СОШ №12 г. Сызрани	30	6,67	33,33	56,67	3,33	60
ООШ с. Кузькино	5	0	40	20	40	60
ООШ №16 г.о. Сызрань	22	0	40,91	36,36	22,73	59,09
СОШ №4 г.о. Сызрань	26	3,85	38,46	46,15	11,54	57,69
лицей г. Сызрани	56	5,36	37,5	44,64	12,5	57,14
ООШ с. Муранка	7	14,29	28,57	57,14	0	57,14
ООШ с. Новая Рачейка	9	0	44,44	44,44	11,11	55,55
ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	10	35	55	0	55
СОШ №14 г.о. Сызрань	42	11,9	33,33	50	4,76	54,76
СОШ с. Шигоны	23	13,04	34,78	30,43	21,74	52,17
ООШ №18 г. Сызрани	8	0	50	37,5	12,5	50
ООШ с. Байдеряково	14	0	50	35,71	14,29	50
СОШ №9 г.о. Октябрьск	27	0	51,85	44,44	3,7	48,14
СОШ №9 г. Сызрани	11	0	54,55	18,18	27,27	45,45
СОШ с. Троицкое	20	5	50	35	10	45
СОШ №3 г. Сызрани	57	12,28	43,86	40,35	3,51	43,86
СОШ №30 г.о. Сызрань	23	4,35	52,17	43,48	0	43,48
СОШ с. Старая Рачейка	14	0	57,14	28,57	14,29	42,86
СОШ пос. Береговой	7	0	57,14	28,57	14,29	42,86
СОШ пос. Варламово	40	5	52,5	37,5	5	42,5
СОШ сч. Усинское	19	0	57,89	26,32	15,79	42,11

СОШ №33 г. Сызрани	59	10,17	49,15	38,98	1,69	40,67
ООШ №23 г. Сызрани	24	8,33	54,17	33,33	4,17	37,5
ООШ №27 г. Сызрани	20	5	60	35	0	35
ООШ №28 г.о. Сызрань	16	6,25	62,5	25	6,25	31,25
ООШ с. Заборовка	13	7,69	69,23	15,38	7,69	23,07
СОШ п.г.т. Междуреченск	3	0	100	0	0	0

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 6 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 4,3% (2 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 10,9% (5 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 52,2% (24 школы),
- критический уровень (менее 50%) – 32,6% (15 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в СОШ №8 г.о. Октябрьск (92,85%), самый низкий уровень - в СОШ п.г.т. Междуреченск (0%).

Таблица 2.2.6.

Уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ООШ №39 г. Сызрани	23	0	34,78	56,52	8,7	100
СОШ №6 г.о. Сызрань	30	0	26,67	53,33	20	100
гимназия г. Сызрани	43	0	25,58	58,14	16,28	100
СОШ №21 г. Сызрани	25	0	20	68	12	100
СОШ №22 г. Сызрани	28	0	32,14	50	17,86	100
ООШ №16 г.о. Сызрань	22	0	40,91	36,36	22,73	100
ООШ №18 г. Сызрани	8	0	50	37,5	12,5	100
СОШ №11 г.о. Октябрьск	24	0	25	45,83	29,17	100
СОШ с. Старая Рачейка	14	0	57,14	28,57	14,29	100
СОШ сч. Усинское	19	0	57,89	26,32	15,79	100
СОШ п.г.т. Междуреченск	3	0	100	0	0	100
ООШ с. Жемковка	8	0	25	50	25	100
СОШ пос. Береговой	7	0	57,14	28,57	14,29	100
СОШ с. Новодевичье	13	0	15,38	53,85	30,77	100
ООШ пос. Пионерский	10	0	10	70	20	100
ООШ с. Байдеряково	14	0	50	35,71	14,29	100
ООШ с. Кузькино	5	0	40	20	40	100
СОШ №9 г. Сызрани	11	0	54,55	18,18	27,27	100

СОШ №10 г. Сызрани	29	0	37,94	51,72	10,34	100
СОШ №26 г. Сызрани	22	0	36,37	45,45	18,18	100
СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	0	7,15	35,71	57,14	100
СОШ №19 г. Сызрани	44	0	36,37	61,36	2,27	100
СОШ №9 г.о. Октябрьск	27	0	51,86	44,44	3,7	100
ООШ с. Новая Рачейка	9	0	44,45	44,44	11,11	100
СОШ №29 г. Сызрани	55	1,82	32,73	54,55	10,91	98,19
СОШ №4 г.о. Сызрань	26	3,85	38,46	46,15	11,54	96,15
СОШ №30 г.о. Сызрань	23	4,35	52,17	43,48	0	95,65
ООШ №27 г. Сызрани	20	5	60	35	0	95
СОШ пос. Варламово	40	5	52,5	37,5	5	95
СОШ с. Троицкое	20	5	50	35	10	95
лицей г. Сызрани	56	5,36	37,5	44,64	12,5	94,64
СОШ "Кристалл"	16	6,25	12,5	31,25	50	93,75
ООШ №28 г.о. Сызрань	16	6,25	62,5	25	6,25	93,75
СОШ №17 г. Сызрани	47	6,38	31,91	61,7	0	93,61
СОШ №12 г. Сызрани	30	6,67	33,33	56,67	3,33	93,33
СОШ №2 г. Сызрани	57	7,02	24,56	47,37	21,05	92,98
СОШ №38 г. Сызрани	28	7,14	21,43	60,71	10,71	92,85
СОШ №5 г. Сызрани	55	7,27	27,27	47,27	18,18	92,72
ООШ с. Заборовка	13	7,69	69,23	15,38	7,69	92,3
ООШ №23 г. Сызрани	24	8,33	54,17	33,33	4,17	91,67
ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	10	35	55	0	90
СОШ №33 г. Сызрани	59	10,17	49,15	38,98	1,69	89,82
СОШ №14 г.о. Сызрань	42	11,9	33,33	50	4,76	88,09
СОШ №3 г. Сызрани	57	12,28	43,86	40,35	3,51	87,72
СОШ с. Шигоны	23	13,04	34,78	30,43	21,74	86,95
ООШ с. Муранка	7	14,29	28,57	57,14	0	85,71

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 6 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 46 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 24 образовательных организациях.

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2021 году отличается от распределения в 2020 году (диаграммы 2.2.1 и 2.2.1а).

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по биологии в 6 классах по сумме полученных первичных баллов в 2020 году

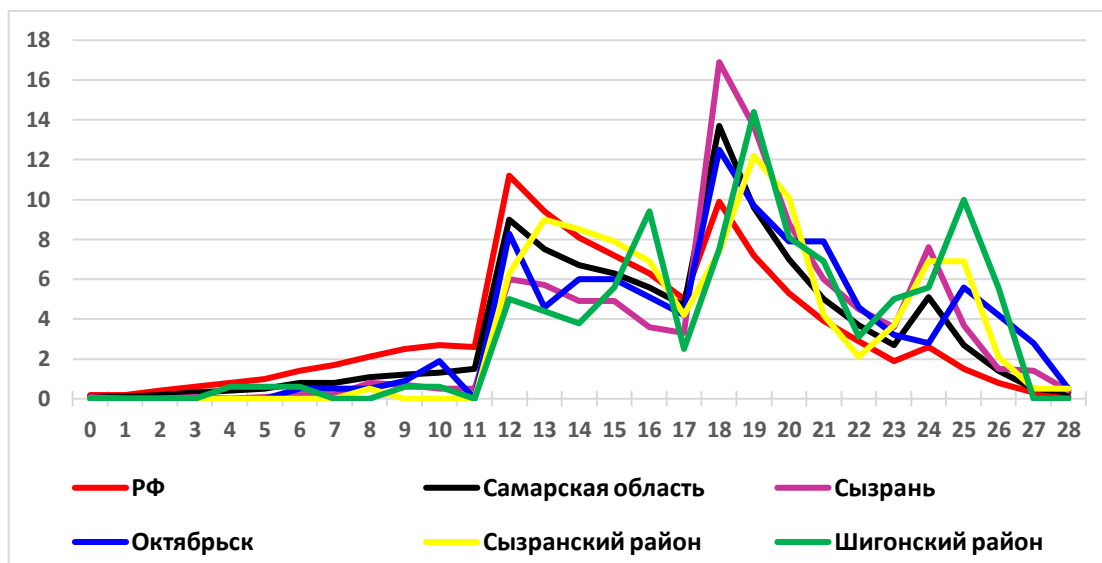
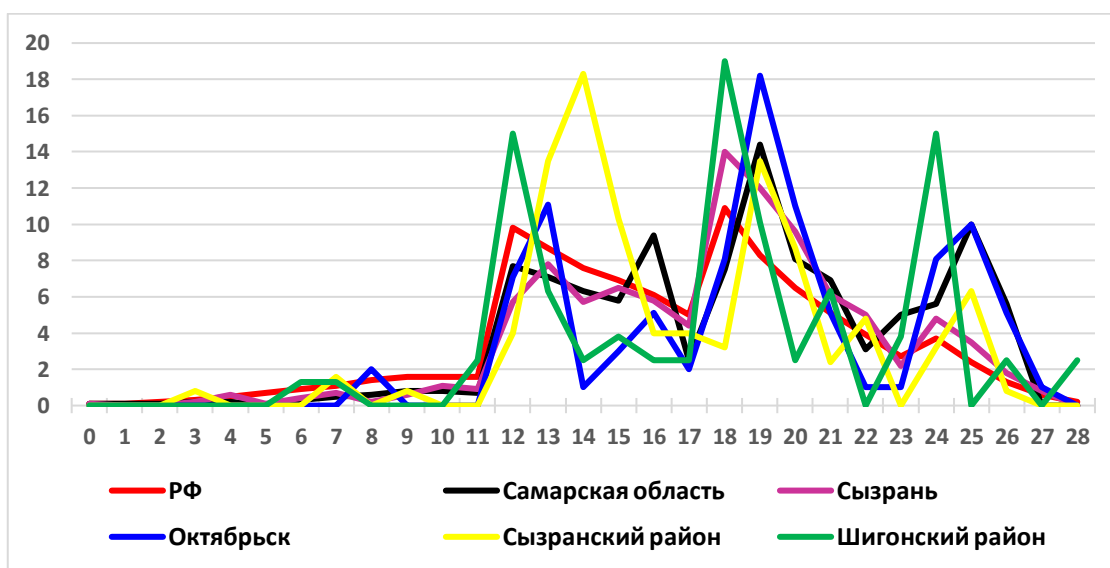


Диаграмма 2.2.1а

Распределение участников ВПР по биологии в 6 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



Графики распределения баллов участников ВПР по биологии в 2021 году по г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя

просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.2.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	68,82	76,81	72,32	82,83	76,98	81,01
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	45,9	53,16	49	44,44	51,59	45,57
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	52,75	58,87	52,79	72,73	63,49	63,29
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	65,76	72,08	70,65	78,79	64,29	69,62
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность	1	50,25	58,14	62,61	62,63	55,56	54,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации							
3.1. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	65,62	73,29	74,22	77,78	73,81	78,48
3.2. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	46,27	53,33	56,36	55,56	50	65,82
3.3. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	41,64	51,06	51,79	53,54	33,33	50,63
3.4. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	36,93	43,3	44,87	48,48	34,13	45,57
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение	2	56,69	63,01	56,53	65,66	42,86	67,09
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	68,31	69,78	68,42	74,24	69,84	78,48
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	1	49,51	56,2	55,36	58,59	60,32	62,03

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
выбирать основания и критерии для классификации							
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	46	55,57	55,13	50,51	38,89	58,23
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	66,69	73,63	74,67	80,81	57,94	79,75
7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	81,15	83,8	83,87	82,83	84,92	86,71
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	49,63	54,4	53,91	62,63	54,76	45,57
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	1	43,74	47,65	47,32	50,51	52,38	36,71

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека							
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	23,47	26,54	27,01	16,16	26,98	24,68
9. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	62,03	66,21	66,02	79,29	61,51	60,76
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	86,47	87,35	88,67	93,94	88,49	80,38
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	81,35	83,69	85,88	92,93	83,33	79,11

Более 80% обучающихся Западного ТУ успешно справились с заданиями:

➤ 7 «Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы»;

➤ 10 «Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач».

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

➤ 4 «Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение»;

➤ 3 «Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека».

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 1.2. «Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Из заданий повышенного уровня 41,55% участников справились с заданием 8 «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека».

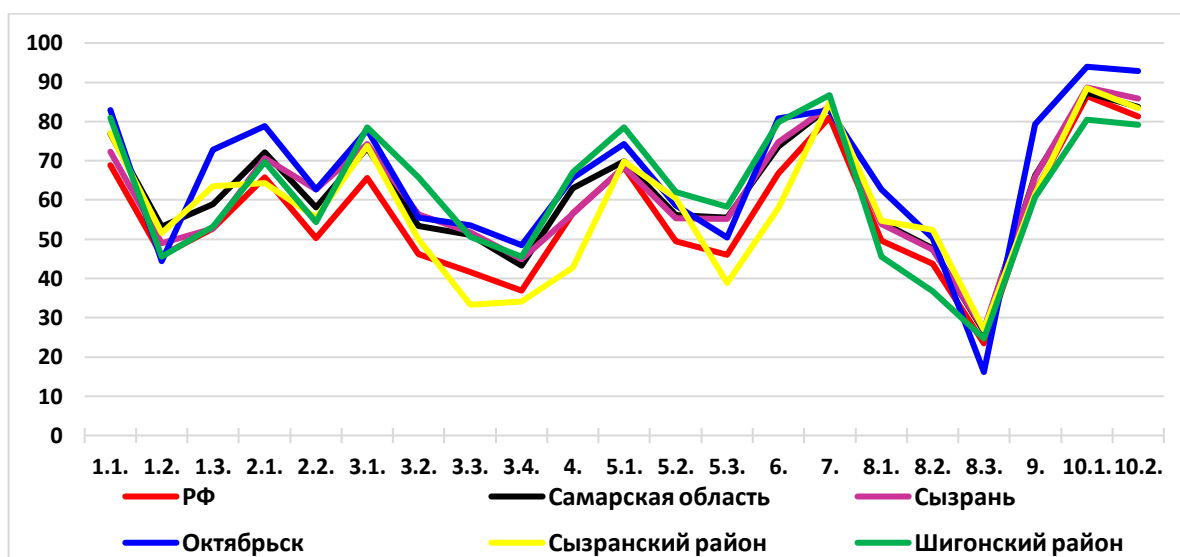
Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся,

предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 классах по административно-территориальным единицам представлено в диаграмме 2.2.2.

Диаграмма 2.2.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.2.2, процент выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации, завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.8а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань
1.1	40,52	31,82	65,56	60,12	84,37	80,18	95,03	95,88
1.2	17,35	9,09	36,58	33,02	60,24	55,07	85,53	92,78
1.3	25,66	29,55	43,67	40,19	66,24	56,45	87,59	88,66
2.1	34,84	43,18	61,3	57,63	78,67	78,8	92,62	89,69
2.2	18,51	29,55	41,62	44,24	67,03	72,35	87,59	94,85
3.1	26,97	38,64	58,76	60,75	82,97	83,18	96,89	94,85
3.2	10,79	13,64	33,3	41,43	63,31	64,52	89,85	88,66
3.3	10,2	25	31,94	33,64	60,04	60,37	87,9	85,57

3.4	7,29	13,64	24,01	24,61	50,84	53	83,78	89,69
4	22,38	22,73	48,6	39,88	70,85	66,13	90,53	84,02
5.1	28,28	27,27	59,13	59,66	76,31	74,08	91,59	90,72
5.2	14,72	13,64	38,32	38,01	65,31	64,98	89,35	88,66
5.3	13,99	27,27	37,49	38,94	64,7	63,82	89,25	82,47
6	36,44	34,09	64,07	64,17	79,37	81,34	93,57	97,94
7.	56,71	61,36	76,62	77,41	88,86	88,36	96,01	95,36
8.1	18,37	13,64	37,7	39,56	62,22	61,06	86,74	87,63
8.2	13,7	11,36	29,96	32,09	54,49	52,76	85,33	89,69
8.3	5,47	7,95	12,68	14,95	29,63	31,34	61,8	56,19
9	30,54	36,36	56,37	56,85	71,75	71,08	87,17	87,11
10.1	56,49	38,64	80,46	83,96	93,16	95,51	97,56	96,39
10.2	47,08	31,82	75,76	79,75	90,3	92,74	96,03	100

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 3.2, 3.4, 5.2, 8.1, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 3.4, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4», наибольшие трудности вызвало задание 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 8.3.

Таблица 2.2.86

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1.1	40,52	50	65,56	72,41	84,37	86,36	95,03	91,67
1.2	17,35	0	36,58	24,14	60,24	43,18	85,53	75
1.3	25,66	50	43,67	62,07	66,24	68,18	87,59	95,83
2.1	34,84	0	61,3	48,28	78,67	90,91	92,62	100
2.2	18,51	0	41,62	44,83	67,03	59,09	87,59	95,83
3.1	26,97	0	58,76	55,17	82,97	86,36	96,89	95,83
3.2	10,79	0	33,3	27,59	63,31	56,82	89,85	91,67
3.3	10,2	0	31,94	20,69	60,04	63,64	87,9	79,17
3.4	7,29	0	24,01	20,69	50,84	54,55	83,78	75
4	22,38	50	48,6	37,93	70,85	69,32	90,53	93,75
5.1	28,28	0	59,13	60,34	76,31	73,86	91,59	97,92
5.2	14,72	0	38,32	27,59	65,31	63,64	89,35	91,67
5.3	13,99	0	37,49	31,03	64,7	45,45	89,25	87,5
6	36,44	0	64,07	75,86	79,37	77,27	93,57	100
7.	56,71	25	76,62	67,24	88,86	86,35	96,01	100
8.1	18,37	50	37,7	41,38	62,22	59,09	86,74	95,83

8.2	13,7	0	29,96	31,03	54,49	52,27	85,33	75
8.3	5,47	0	12,68	6,9	29,63	11,36	61,8	37,5
9	30,54	50	56,37	63,79	71,75	82,95	87,17	93,75
10.1	56,49	100	80,46	82,76	93,16	97,73	97,56	100
10.2	47,08	100	75,76	79,31	90,3	97,73	96,03	100

Обзор результатов таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2», не выполнили задания 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 8.2, 8.3. Стоит напомнить, что в г.о. Октябрьск всего 2 участника ВПР получили отметку «2» по биологии;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 3.2, 3.3, 3.4, 5.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4», наибольшие трудности вызвало задание 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 8.3.

Таблица 2.2.8в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1.1	40,52	0	65,56	73,53	84,37	87,8	95,03	84,62
1.2	17,35	0	36,58	39,71	60,24	63,41	85,53	92,31
1.3	25,66	25	43,67	48,53	66,24	82,93	87,59	92,31
2.1	34,84	0	61,3	60,29	78,67	73,17	92,62	76,92
2.2	18,51	0	41,62	41,18	67,03	75,61	87,59	84,62
3.1	26,97	0	58,76	63,24	82,97	92,68	96,89	92,31
3.2	10,79	0	33,3	33,82	63,31	65,85	89,85	100
3.3	10,2	0	31,94	25	60,04	36,59	87,9	76,92
3.4	7,29	0	24,01	22,06	50,84	41,46	83,78	84,62
4	22,38	12,5	48,6	30,88	70,85	53,66	90,53	80,77
5.1	28,28	50	59,13	58,82	76,31	80,49	91,59	100
5.2	14,72	0	38,32	51,47	65,31	68,29	89,35	100
5.3	13,99	0	37,49	26,47	64,7	46,34	89,25	92,31
6	36,44	0	64,07	52,94	79,37	65,85	93,57	76,92
7.	56,71	75	76,62	80,15	88,86	89,02	96,01	100
8.1	18,37	50	37,7	38,24	62,22	82,93	86,74	53,85
8.2	13,7	75	29,96	35,29	54,49	68,29	85,33	84,62
8.3	5,47	0	12,68	19,12	29,63	31,71	61,8	61,54
9	30,54	0	56,37	55,15	71,75	65,85	87,17	100
10.1	56,49	50	80,46	82,35	93,16	98,78	97,56	100
10.2	47,08	62,5	75,76	75,74	90,3	92,68	96,03	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, можно выделить несколько особенностей:

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2», не выполнили задания 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.2, 5.3, 6, 8.3, 9. (в м.р. Сызранский отметку «2» получили всего 4 участника);
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 3.3, 3.4, 5.3, 8.3;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвало задание 3.3, 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 8.1 и 8.3.

Таблица 2.2.8г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1.1	40,52	75	65,56	61,54	84,37	87,88	95,03	100
1.2	17,35	25	36,58	26,92	60,24	48,48	85,53	75
1.3	25,66	50	43,67	38,46	66,24	69,7	87,59	93,75
2.1	34,84	50	61,3	46,15	78,67	78,79	92,62	93,75
2.2	18,51	0	41,62	26,92	67,03	66,67	87,59	87,5
3.1	26,97	25	58,76	65,38	82,97	87,88	96,89	93,75
3.2	10,79	25	33,3	38,46	63,31	81,82	89,85	87,5
3.3	10,2	50	31,94	30,77	60,04	48,48	87,9	87,5
3.4	7,29	50	24,01	19,23	50,84	54,55	83,78	68,75
4	22,38	50	48,6	50	70,85	68,18	90,53	96,88
5.1	28,28	37,5	59,13	71,15	76,31	83,33	91,59	90,63
5.2	14,72	0	38,32	57,69	65,31	60,61	89,35	87,5
5.3	13,99	25	37,49	38,46	64,7	60,61	89,25	93,75
6	36,44	50	64,07	73,08	79,37	78,79	93,57	100
7.	56,71	75	76,62	75	88,86	90,91	96,01	100
8.1	18,37	0	37,7	30,77	62,22	45,45	86,74	81,25
8.2	13,7	0	29,96	7,69	54,49	39,39	85,33	87,5
8.3	5,47	0	12,68	11,54	29,63	25,76	61,8	50
9	30,54	25	56,37	46,15	71,75	63,64	87,17	87,5
10.1	56,49	12,5	80,46	67,31	93,16	92,42	97,56	93,75
10.2	47,08	25	75,76	67,31	90,3	84,85	96,03	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2», не выполнили задания 2.2, 5.2, 8.1, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 2.2, 3.4, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвало задание 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 8.3.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 6 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении задания 8.3 «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.7.

Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 классах
и отметок по журналу, %

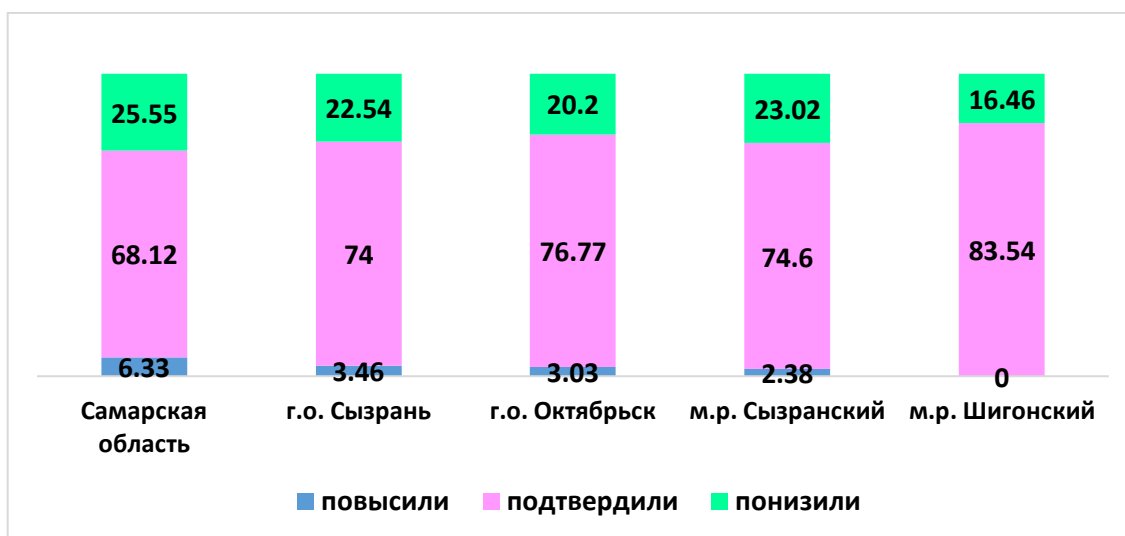


Таблица 2.2.9

Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 классах
и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понижили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	3786	25,55	202	22,54	20	20,2	29	23,02	13	16,46
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	10094	68,12	663	74	76	76,77	94	74,6	66	83,54
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	938	6,33	31	3,46	3	3,03	3	2,38	0	0
Всего:	14818	100	896	100	99	100	126	100	79	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 5,88%, в г.о. Октябрьск – на 8,65%, в м.р. Сызранский – 6,48%, в м.р. Шигонский – 15,42%.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу была выявлена в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №22 – 39,29%, ГБОУ СОШ №4 – 38,46%, ГБОУ ООШ №23 – 33,33%,

- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ №8 – 28,57%, ГБОУ СОШ №9 – 25,93%
- м.р. Сызранский: ГБОУ ООШ с Заборовка – 38,46%, ГБОУ СОШ пос. Варламово – 35%.
- м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ с. Шигоны – 26,09%, ГБОУ ООШ пос. Пионерский – 20%, ГБОУ ООШ с. Кузькино – 20%.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах следующих муниципалитетов:

- г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №19 – 15,91%, ГБОУ СОШ №10 – 13,79%, ГБОУ ООШ №16 – 13,64%.
- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ №9 – 7,41%, ГБОУ СОШ №11 – 4,17%
- м.р. Сызранский: ГБОУ СОШ с Междуреченск – 33,33%, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка – 7,14%.
- м.р. Шигонский: нет

Результаты данного показателя, в основном, соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 7 классах (по программе 8 класса)

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 585 обучающихся 7-х классов из 17 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 9 ОО;
- г.о. Октябрьск – 2 ОО;
- м.р. Сызранский – 4 ОО;
- м.р. Шигонский – 2 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классах (по программе 8 класса)

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	9	5	2	11	4	10	2
Количество участников, чел.	1284	393	137	113	162	65	150	14
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	74,1	67,2	7,7	19,3	9,3	11,1	8,9	4,6

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 8, 9, 10, 12, 13 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности

Максимальный первичный балл – 36.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 36 баллами.

Правильный ответ на задания 7, 11 оцениваются в 1 балл.

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 6, 9 оцениваются в 2 балла.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 12 оцениваются в 3 балла.

Полный правильный ответ на задания 4, 8, 13 оцениваются в 4 балла:

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается в 5 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 189 семиклассников (48,09%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 9,23% больше, чем в 2020 г.; 160 обучающихся (40,71%) получили отметку «4», что на 6,8% меньше, чем в 2020 г.; 26 обучающихся (6,62%) получили отметку «5», что на 3,19% меньше, чем в 2020 г.;

- 25 обучающихся (22,12%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 9,27% меньше, чем в 2020 г.; 59 обучающихся (52,21%) получили отметку «4», что на 1,07% меньше, чем в 2020 г.; 26 обучающихся (23,01%) получили отметку «5», что на 10,6% больше, чем в 2020 г.;

- 31 участников (47,69%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 6,95% больше, чем в 2020 г.; 24 обучающихся (36,92%) получили отметку «4», что на 6,91% меньше, чем в 2020 г.; 10 обучающихся (15,38%) получили отметку «5», что на 3,03% больше, чем в 2020 г.;

- 3 семиклассника (21,43%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 19,24 % меньше, чем в 2020 г.; 8 обучающихся (57,14%) получили отметку «4», что на 15,81% больше, чем в 2020 г.; 2 обучающихся (14,29%) получили отметку «5», что на 1,71% меньше, чем в 2020 г.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по биологии 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам) (по программе 8 класса)

Группы участников	Факт. числ-сть участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1081885	160985	14,88	537913	49,72	317966	29,39	65021	6,01

Самарская область	23666	1545	6,53	10205	43,12	9528	40,26	2388	10,09
Западное ТУ	1733	61	3,52	669	38,6	816	47,08	187	10,8
г.о. Сызрань	1284	49	3,82	499	38,86	610	47,51	126	9,81
г.о. Октябрьск	137	4	2,92	43	31,39	73	53,28	17	12,41
м.р. Сызранский	162	5	3,09	66	40,74	71	43,83	20	12,35
м.р. Шигонский	150	3	2	61	40,67	62	41,33	24	16
2021 год									
Российская Федерация	495525	44944	9,07	224027	45,21	185723	37,48	40831	8,24
Самарская область	11308	486	4,3	4577	40,48	4946	43,74	1299	11,49
Западное ТУ	585	22	3,76	248	42,39	251	42,9	64	10,95
г.о. Сызрань	393	18	4,58	189	48,09	160	40,71	26	6,62
г.о. Октябрьск	113	3	2,65	25	22,12	59	52,21	26	23,01
м.р. Сызранский	65	0	0	31	47,69	24	36,92	10	15,38
м.р. Шигонский	14	1	7,14	3	21,43	8	57,14	2	14,29

Таблица показывает, что по сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году на территории Западного образовательного округа увеличилось на 0,24%, количество «5» увеличилось на 0,15%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,54% меньше регионального показателя и на 5,31% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,91% больше данных по Самарской области и на 2,82% меньше, чем в РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 0,84% меньше регионального значения и на 5,42% больше значения по РФ;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,54% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 2,71%.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (23,01%),
- отметку «2» - в м.р. Шигонский (7,14%).

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2020 годом понизился на 0,24% (с 96,48% в 2020 году до 96,24% в 2021 году).

Качество обучения по биологии в 6 классах по сравнению с 2020 годом снизилось на 7,95% (с 66,45 в 2020 году до 58,5% в 2021 году).

Таблица 2.3.4

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 классов (по программе 8 класса)

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,93	45,72
Самарская область	95,7	55,22
Западное ТУ	96,24	53,85
г.о. Сызрань	95,42	47,33
г.о. Октябрьск	97,35	75,23
м.р. Сызранский	100	52,31
м.р. Шигонский	92,86	71,43

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (75,23%), что на 20,01% выше показателя по Самарской области.

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Сызрань (47,33%), что на 7,89% ниже показателя по Самарской области.

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 7 класс выше аналогичных показателей по Российской Федерации на 8,13%, но ниже чем в Самарской области на 1,37%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились:

- 95,42% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,28 % ниже показателя по Самарской области,

- 97,35% участников г.о. Октябрьск, что на 1,65% выше показателя по Самарской области;

- 100% обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,3% выше показателя по Самарской области,

- 92,86% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 2,84% ниже показателя по Самарской области.

Уровень обученности по Западному образовательному округу выше аналогичных показателей по Российской Федерации на 5,31% и Самарской области на 0,54%.

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2021 году отличается от распределения в 2020 году.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по биологии в 7 классах по сумме полученных первичных баллов (2020 год)

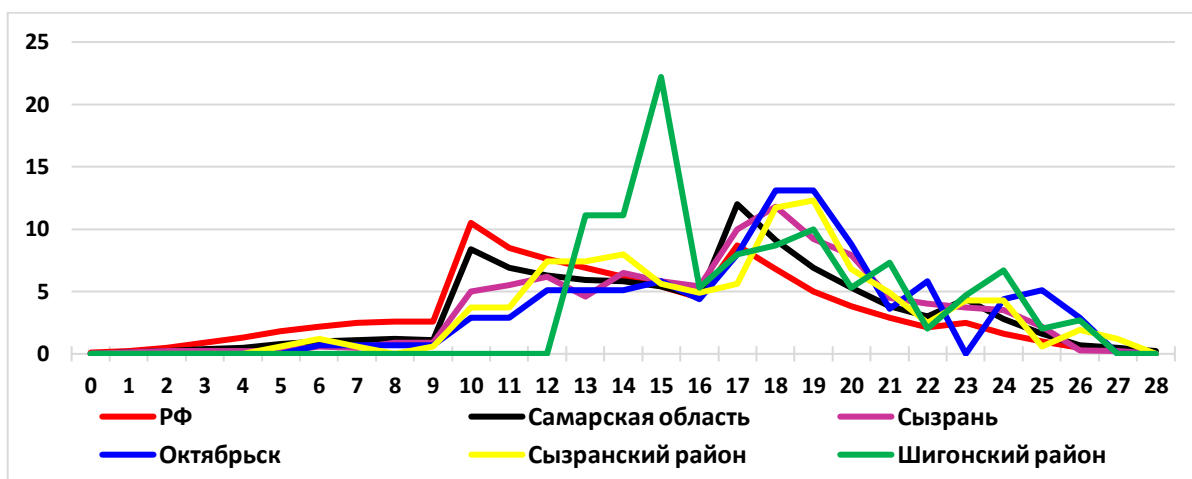
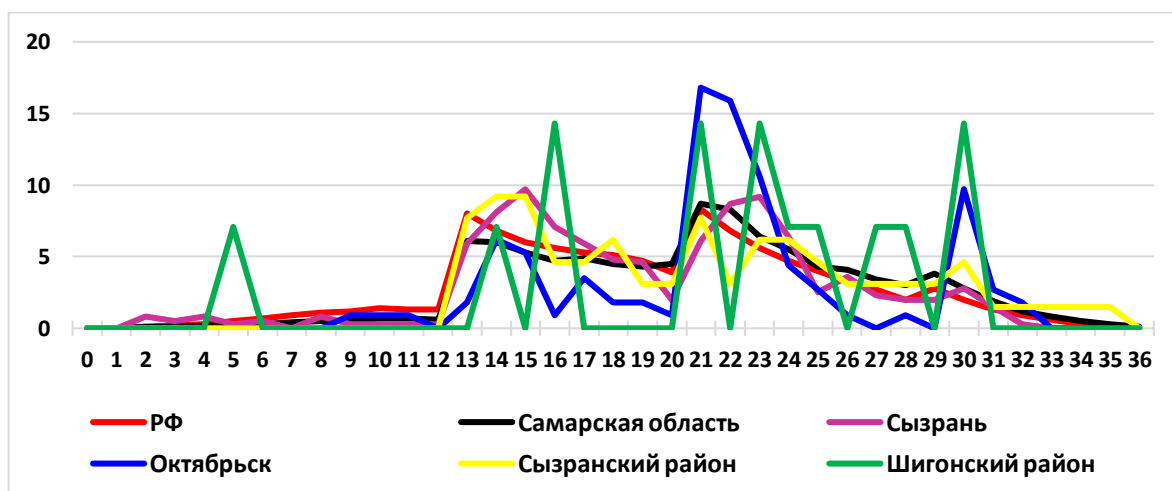


Диаграмма 2.3.1а

Распределение участников ВПР по биологии в 7 классах по сумме полученных первичных баллов (2021 год)



Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.1а).

Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Таблица 2.3.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	83,31	87,33	90,59	90,27	86,15	78,57
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное	1	55,77	59,77	60,31	66,37	63,08	57,14

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
значение; сведениями по истории становления биологии как науки							
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	66,79	74,67	73,28	71,68	63,08	100
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	62,53	65,53	72,01	73,45	78,46	92,86
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	62,84	67,49	66,28	75,66	67,69	60,71
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	54,22	60,22	56,23	64,6	52,31	78,57
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	57,52	58,2	63,99	70,35	55,38	64,29
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	52,59	60,29	47,33	53,1	73,08	60,71
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	44,11	50,96	41,09	44,69	50	64,29
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;	1	62,43	65,1	72,01	49,56	75,38	71,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
знать и аргументировать основные правила поведения в природе							
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	37,2	40,29	34,61	39,82	34,62	42,86
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	66,35	71,41	72,52	79,65	70,77	57,14
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	51,74	58,32	53,44	74,34	60	71,43
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	70,05	73,22	70,23	69,03	58,46	64,29
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	46,11	49,87	39,82	63,27	56,92	53,57
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	49,8	58,52	47,84	64,6	50,77	42,86
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	44,8	50,61	40,62	49,56	51,54	25
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	52,07	55,12	45,8	74,34	59,23	71,43
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать	1	40,68	46,18	44,78	58,41	30,77	50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов							
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	52,88	55,35	60,56	67,26	69,23	64,29
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	58,09	60,03	46,4	55,16	60,51	78,57
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	65,53	65,18	67,81	78,32	68,46	53,57
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	34,76	35,37	36,26	35,84	45,38	39,29

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1.1. «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки».

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

➤ 13.1 «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними»;

➤ 10.1 «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов».

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5.2. «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе».

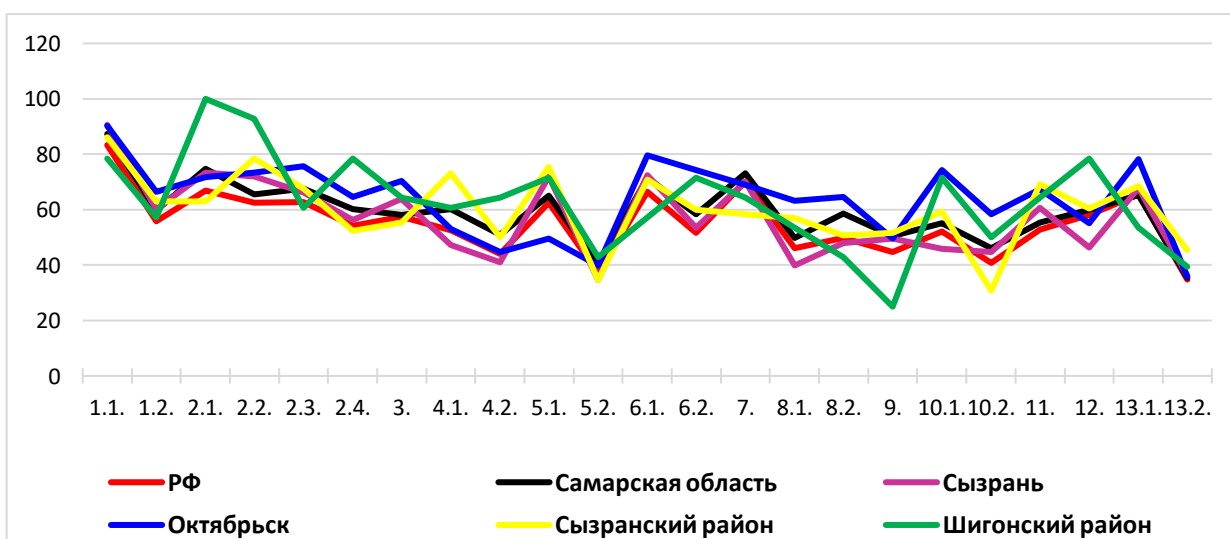
Из заданий повышенного уровня с заданием 13.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними» справилось минимальное количество участников.

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии представлено в диаграмме 2.3.2.

Диаграмма 2.3.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе (по программе 8 класса)



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в большинстве случаев соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.8а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (по программе 8 класса)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань
1.1	67,49	72,22	82	89,42	91,53	95,63	97,54	80,77
1.2	25,31	11,11	44,53	49,21	69,41	75,63	89,68	80,77
2.1	32,92	22,22	62,92	62,43	84,31	88,13	95	96,15
2.2	28,19	16,67	53,57	64,55	73,59	84,38	90,92	88,46
2.3	25,82	11,11	53,47	56,35	78,14	79,38	91,88	96,15
2.4	21,81	5,56	45,34	44,97	69,98	68,13	89,92	100
3	30,97	22,22	48,96	56,35	63,71	74,69	79,98	82,69
4.1	19,86	11,11	45,9	35,19	69,62	60,63	90,61	78,85
4.2	12,35	0	34,2	31,48	61,17	51,25	85,53	76,92
5.1	34,16	33,33	57,53	66,14	69,75	80	85,68	92,31
5.2	15,64	5,56	26,85	25,4	46,88	43,13	71,79	69,23
6.1	38,07	38,89	62,99	65,61	77,19	81,25	91,53	92,31
6.2	19,96	16,67	43,22	38,1	68,42	68,75	87,45	96,15
7	44,24	44,44	66,16	64,55	78,08	75,63	90,45	96,15
8.1	17,39	5,56	36,84	29,63	56,88	51,88	81,22	63,46
8.2	14,09	8,33	41	34,92	71,01	60,31	89,38	92,31
9	13,68	5,56	35,49	35,71	59,78	65,94	82,79	80,77
10.1	23,25	22,22	41,88	33,6	62,98	57,81	83,72	76,92
10.2	10,7	11,11	28,01	29,1	56,75	58,75	83,22	96,15
11	23,46	16,67	46,65	55,56	60,43	68,75	78,6	76,92
12	28,4	5,56	49,47	39,33	66,86	54,17	83,06	78,21
13.1	41,56	44,44	57,89	61,64	68,96	74,38	85,26	88,46
13.2	7	8,33	18,28	19,58	43,84	52,19	73,94	78,85

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 5.2, 6.2, 8.1, 8.2, 9, 10.2, 12, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 8.1, 10.2, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвало задание 5.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 8.1.

Таблица 2.3.86

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск
(по программе 8 класса)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1.1	67,49	33,33	82	80	91,53	93,22	97,54	100
1.2	25,31	33,33	44,53	40	69,41	67,8	89,68	92,31
2.1	32,92	33,33	62,92	48	84,31	72,88	95	96,15
2.2	28,19	66,67	53,57	56	73,59	71,19	90,92	96,15
2.3	25,82	66,67	53,47	56	78,14	75,42	91,88	96,15
2.4	21,81	0	45,34	48	69,98	62,71	89,92	92,31
3	30,97	16,67	48,96	60	63,71	69,49	79,98	88,46
4.1	19,86	16,67	45,9	26	69,62	55,08	90,61	78,85
4.2	12,35	0	34,2	12	61,17	50,85	85,53	67,31
5.1	34,16	0	57,53	40	69,75	49,15	85,68	65,38
5.2	15,64	0	26,85	16	46,88	38,98	71,79	69,23
6.1	38,07	66,67	62,99	56	77,19	81,36	91,53	100
6.2	19,96	0	43,22	64	68,42	77,97	87,45	84,62
7	44,24	66,67	66,16	48	78,08	69,49	90,45	88,46
8.1	17,39	33,33	36,84	44	56,88	66,1	81,22	78,85
8.2	14,09	16,67	41	46	71,01	66,95	89,38	82,69
9	13,68	0	35,49	32	59,78	50,85	82,79	69,23
10.1	23,25	50	41,88	46	62,98	79,66	83,72	92,31
10.2	10,7	0	28,01	40	56,75	54,24	83,22	92,31
11	23,46	100	46,65	72	60,43	64,41	78,6	65,38
12	28,4	0	49,47	42,67	66,86	51,41	83,06	82,05
13.1	41,56	100	57,89	78	68,96	75,42	85,26	82,69
13.2	7	0	18,28	8	43,84	30,51	73,94	78,85

Анализ результатов участников ВПР г.о. Октябрьск показал, что:

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2», не справились с заданиями 2.4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 9, 10.2, 12, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.2, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 13.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.1, 5.2, 9, 11.

Таблица 2.3.8в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (по программе 8 класса)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1.1	67,49	-	82	83,87	91,53	91,67	97,54	80
1.2	25,31	-	44,53	48,39	69,41	70,83	89,68	90
2.1	32,92	-	62,92	51,61	84,31	66,67	95	90
2.2	28,19	-	53,57	70,97	73,59	83,33	90,92	90
2.3	25,82	--	53,47	43,55	78,14	85,42	91,88	100
2.4	21,81	-	45,34	35,48	69,98	54,17	89,92	100
3	30,97	-	48,96	46,77	63,71	54,17	79,98	85
4.1	19,86	-	45,9	62,9	69,62	75	90,61	100
4.2	12,35	-	34,2	35,48	61,17	56,25	85,53	80
5.1	34,16	-	57,53	67,74	69,75	79,17	85,68	90
5.2	15,64	-	26,85	14,52	46,88	43,75	71,79	75
6.1	38,07	-	62,99	77,42	77,19	58,33	91,53	80
6.2	19,96	-	43,22	35,48	68,42	79,17	87,45	90
7	44,24	-	66,16	61,29	78,08	45,83	90,45	80
8.1	17,39	-	36,84	33,87	56,88	72,92	81,22	90
8.2	14,09	-	41	24,19	71,01	68,75	89,38	90
9	13,68	-	35,49	32,26	59,78	62,5	82,79	85
10.1	23,25	-	41,88	40,32	62,98	70,83	83,72	90
10.2	10,7	-	28,01	19,35	56,75	29,17	83,22	70
11	23,46	-	46,65	54,84	60,43	75	78,6	100
12	28,4	-	49,47	46,24	66,86	66,67	83,06	90
13.1	41,56	-	57,89	53,23	68,96	81,25	85,26	85
13.2	7	-	18,28	27,42	43,84	58,33	73,94	70

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 10.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 7, 10.2, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 5.2.

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский
(по программе 8 класса)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1.1	67,49	100	82	100	91,53	62,5	97,54	100
1.2	25,31	0	44,53	66,67	69,41	50	89,68	100
2.1	32,92	100	62,92	100	84,31	100	95	100
2.2	28,19	100	53,57	66,67	73,59	100	90,92	100
2.3	25,82	0	53,47	33,33	78,14	68,75	91,88	100
2.4	21,81	0	45,34	33,33	69,98	100	89,92	100
3	30,97	0	48,96	66,67	63,71	75	79,98	50
4.1	19,86	0	45,9	33,33	69,62	75	90,61	75
4.2	12,35	0	34,2	50	61,17	68,75	85,53	100
5.1	34,16	0	57,53	66,67	69,75	75	85,68	100
5.2	15,64	0	26,85	0	46,88	62,5	71,79	50
6.1	38,07	0	62,99	33,33	77,19	62,5	91,53	100
6.2	19,96	0	43,22	66,67	68,42	75	87,45	100
7	44,24	100	66,16	66,67	78,08	62,5	90,45	50
8.1	17,39	0	36,84	16,67	56,88	68,75	81,22	75
8.2	14,09	0	41	0	71,01	56,25	89,38	75
9	13,68	0	35,49	0	59,78	31,25	82,79	50
10.1	23,25	0	41,88	66,67	62,98	75	83,72	100
10.2	10,7	0	28,01	0	56,75	62,5	83,22	100
11	23,46	0	46,65	66,67	60,43	62,5	78,6	100
12	28,4	100	49,47	77,78	66,86	79,17	83,06	66,67
13.1	41,56	0	57,89	50	68,96	50	85,26	100
13.2	7	0	18,28	0	43,84	43,75	73,94	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- из всех участников ВПР по биологии только 1 семиклассник получил отметку «2», поэтому его не анализируем;

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «3», не справились с заданиями 5.2, 8.2, 9, 10.2, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 9, 13.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 3, 5.2, 7, 9.

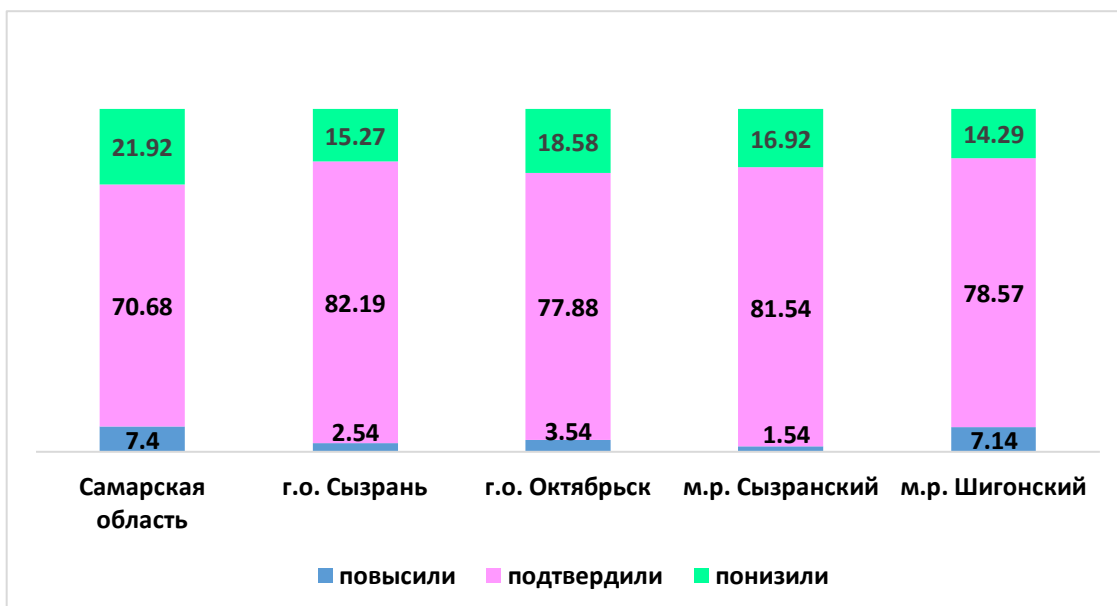
Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 7 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении задания 5.2 «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе» и 13.2 «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.9.

Диаграмма 2.3.3

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классах и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по математике в 7 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	2478	21,92	60	15,27	21	18,58	11	16,92	2	14,29
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	7989	70,68	323	82,19	88	77,88	53	81,54	11	78,57
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	836	7,4	10	2,54	4	3,54	1	1,54	1	7,14
Всего:	11303	100	393	100	113	100	65	100	14	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 11,51%, в г.о. Октябрьск – на 7,2%, в м.р. Сызранский – 10,86%, в м.р. Шигонский – 7,89%.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу была выявлена в ОО:

- г.о. Сызрань: ООШ №28 – 35,29%, ООШ №7 – 28,57%, ООШ №23 – 23,08%.
- г.о. Октябрьск: СОШ №8 – 23,73%.
- м.р. Сызранский: СОШ п.г.т. Междуреченск – 22,22%, СОШ с. Усинское – 15,38%.
- м.р. Шигонский: ООШ с. Муранка – 22,57%.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах следующих муниципалитетов:

- г.о. Сызрань: СОШ №12 – 13,16%, ООШ №18 – 7,14%.
- г.о. Октябрьск: СОШ №8 – 6,78%
- м.р. Сызранский: СОШ п.г.т. Междуреченск – 3,7%.
- м.р. Шигонский: СОШ пос. Волжский Утес – 14,29%.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (по программе 7 класса)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 7 классах (по программе 7 класса)

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 1487 обучающихся 7-х классов из 40 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 21 ОО;
- г.о. Октябрьск – 4 ОО;
- м.р. Сызранский – 7 ОО;
- м.р. Шигонский – 8 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классах (по программе 7 класса)

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	21	5	4	11	7	10	8
Количество участников, чел.	1284	1093	137	121	162	128	150	145
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	74,1	63	7,7	43	9,3	51,2	8,9	74,7

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Задания 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 13 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 5, 7, 8, 9, 10, 12 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Максимальный первичный балл – 28.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами.

Правильный ответ на задания 7,11 оцениваются в 1 балл.

Полный правильный ответ на задания 1,3,6,9 оцениваются в 2 балла.

Полный правильный ответ на задания 5,10,12 оцениваются в 3 балла.

Полный правильный ответ на задания 4,8,13 оцениваются в 4 балла:

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается в 5 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 37 семиклассников (3,39%) г.о. Сызрань получили отметку «2», что на 0,43% меньше, чем в 2020 г.; 491 обучающийся (44,92%) получили отметку «3», что на 6,1% больше, чем в 2020 г.; 420 обучающихся (38,43%) получили отметку «4», что на 9,1% меньше, чем в 2020 г.; 145 обучающихся (13,27%) получили отметку «5», что на 3,46% больше, чем в 2020 г.;

- 1 обучающийся (0,83%) г.о. Октябрьск получили отметку «2», что на 2,09% меньше, чем в 2020 г.; 56 обучающихся (46,28%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 14,89% больше, чем в 2020 г.; 49 обучающихся (40,5%) получили отметку «4», что на 12,78% меньше, чем в 2020 г.; 15 обучающихся (12,4%) получили отметку «5», что соответствует показателю 2020 г.;

- 4 участника (3,13%) м.р. Сызранский получили отметку «2», что соответствует показателю 2020 г.; 55 участников (42,97%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 2,23% больше, чем в 2020 г.; 57 обучающихся (44,53%) получили отметку «4», что на 0,7% больше, чем в 2020 г.; 60 обучающихся (15,38%) получили отметку «5», что на 2,97% меньше, чем в 2020 г.;

- 6 семиклассников (4,14%) м.р. Шигонский получили отметку «2», что на 2,14% больше, чем в 2020 г.; 58 человек (40%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что соответствует показателю 2020 г.; 53 обучающихся (36,55%) получили отметку «4», что на 4,78% меньше, чем в 2020 г.; 28 обучающихся (19,31%) получили отметку «5», что на 3,31% больше, чем в 2020 г.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по биологии 7 классов по полученным баллам
(статистика по отметкам) (по программе 7 класса)

Группы участников	Факт. числ-сть участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1081885	160985	14,88	537913	49,72	317966	29,39	65021	6,01
Самарская область	23666	1545	6,53	10205	43,12	9528	40,26	2388	10,09
Западное ТУ	1733	61	3,52	669	38,6	816	47,08	187	10,8
г.о. Сызрань	1284	49	3,82	499	38,86	610	47,51	126	9,81
г.о. Октябрьск	137	4	2,92	43	31,39	73	53,28	17	12,41
м.р. Сызранский	162	5	3,09	66	40,74	71	43,83	20	12,35
м.р. Шигонский	150	3	2	61	40,67	62	41,33	24	16
2021 год									
Российская Федерация	778765	73204	9,4	359477	46,16	272256	34,96	73828	9,49
Самарская область	15950	521	3,27	6306	39,54	6712	42,08	2411	15,12
Западное ТУ	1487	48	3,23	660	44,4	579	38,93	200	13,44
г.о. Сызрань	1093	37	3,39	491	44,92	420	38,43	145	13,27
г.о. Октябрьск	121	1	0,83	56	46,28	49	40,5	15	12,4
м.р. Сызранский	128	4	3,13	55	42,97	57	44,53	60	9,38
м.р. Шигонский	145	6	4,14	58	40	53	36,55	28	19,31

Таблица показывает, что по сравнению с 2020 годом количество «2» на территории Западного образовательного округа снизилось на 0,29%, количество «5» увеличилось на 2,64%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», соответствует региональному значению и на 6,17% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 4,86% больше данных по Самарской области и на 1,76% меньше, чем в РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 3,15% меньше регионального значения и на 3,97% больше значения по РФ;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,68% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 3,95%.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (19,31%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (4,14%).

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2020 годом увеличился на 0,29% (с 96,48% в 2020 году до 96,77% в 2021 году).

Качество обучения по биологии в 7 классах по сравнению с 2020 годом снизилось на 5,51% (с 57,88 в 2020 году до 52,37% в 2021 году).

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 классов (по программе 7 класса)

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,6	44,45
Самарская область	96,73	57,2
Западное ТУ	96,77	52,37
г.о. Сызрань	96,61	51,7
г.о. Октябрьск	99,17	52,9
м.р. Сызранский	96,87	53,91
м.р. Шигонский	95,86	55,86

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Шигонский (55,86%), что на 1,34% ниже показателя по Самарской области.

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Сызрань (51,7%), что на 5,5% ниже показателя по Самарской области.

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 7 класс (по программе 7 класса) выше

аналогичных показателей по Российской Федерации на 7,92%, но ниже чем в Самарской области на 4,83%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились:

- 95,42% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,28 % ниже показателя по Самарской области,

- 97,35% участников г.о. Октябрьск, что на 1,65% выше показателя по Самарской области;

- 100% обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,3% выше показателя по Самарской области,

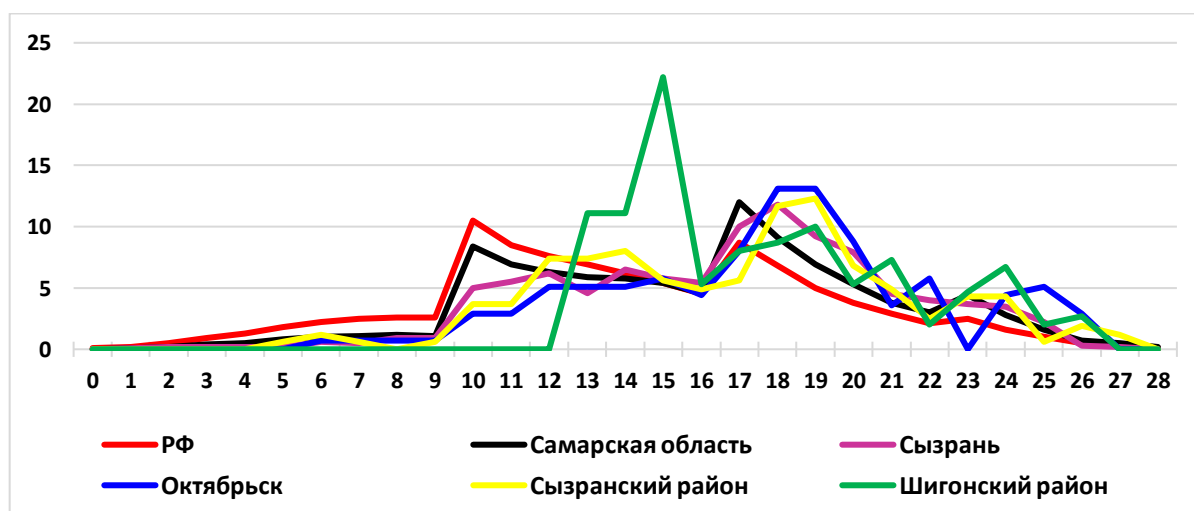
- 92,86% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 2,84% ниже показателя по Самарской области.

По итогам проверки ВПР по биологии в 7 классах уровень обученности на территории Западного образовательного округа выше аналогичных показателей по Российской Федерации на 6,17%, и аналогичен региональным значениям.

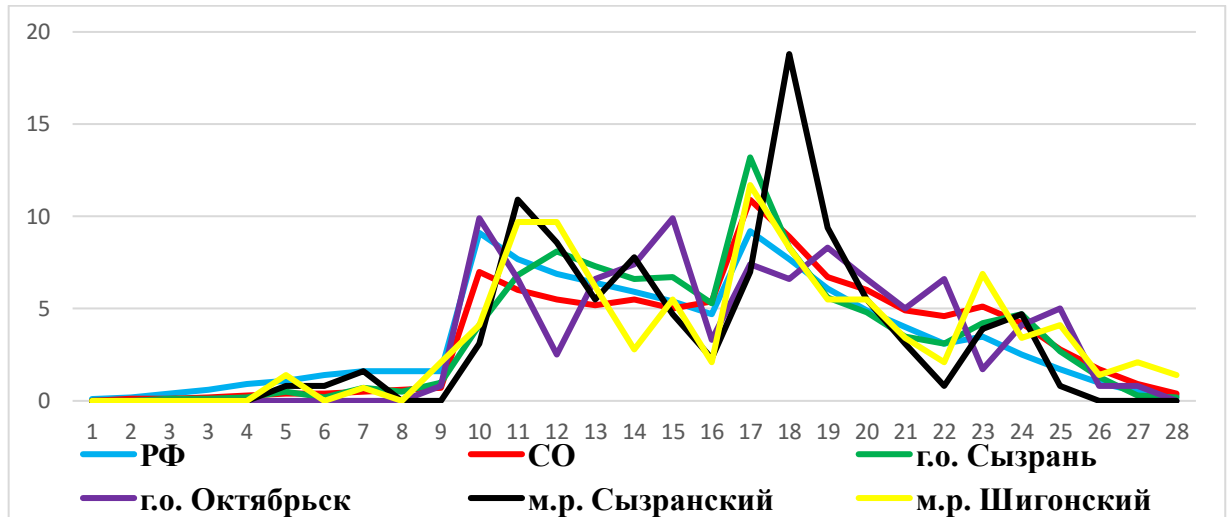
Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2021 году отличается от распределения в 2020 году.

Диаграмма 2.4.1

Распределение участников ВПР по биологии в 7 классах по сумме полученных первичных баллов (2020 год)



Распределение участников ВПР по биологии в 7 классах по сумме полученных первичных баллов (2021 год)



Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.1а).

Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается м.р. Сызранский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Таблица 2.4.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	74,51	79,86	76,58	80,17	82,81	84,14
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	45,98	52,48	51,97	48,35	53,52	39,31
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов.	1	57,91	65,09	68,62	71,07	64,84	59,31
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	67,86	82,3	80,05	83,06	92,97	81,03
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.	2	61,04	70,81	68,76	70,25	78,91	73,1

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.	2	55,42	68,26	60,48	67,36	58,59	68,62
6. Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	2	54,53	67,28	64,04	50	51,95	63,45
7 Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	2	40,67	59,22	57,64	64,88	51,56	60,34
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	2	77,12	45,33	46,48	61,57	39,06	53,1
9. Царство Растения Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	30,71	81,77	80,24	85,95	74,22	85,52
10. Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	54,99	37,41	38,79	33,88	22,27	33,79
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия.	1	34,88	56,71	58,55	70,25	69,53	64,83
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	3	34,88	39,15	34,28	27,82	33,07	36,55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.							
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	2	69,12	74,36	73,83	70,66	72,27	70
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	2	46,02	55,08	53,25	59,09	55,08	63,45
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	1	63,28	68,93	69,44	80,99	68,75	69,66

Из заданий базового уровня обучающиеся наиболее успешно справились с заданием 3. «Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Из заданий повышенного уровня участники ВПР лучше всего справились с заданием 5. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение»;

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания 1.2. ««Классификация организмов. Принципы классификации.

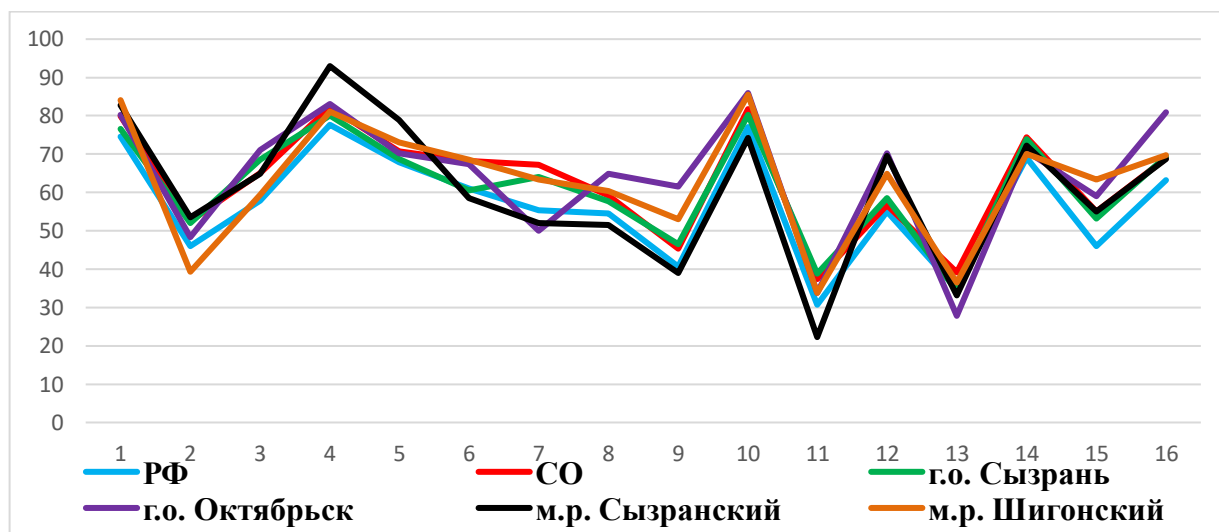
Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение такого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии представлено в диаграмме 2.4.2.

Диаграмма 2.4.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе (по программе 7 класса)



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в большинстве случаев соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.8а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань
(по программе 7 класса)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1.1	44,25	51,35	69,74	65,58	86,44	84,52	95,69	97,24
1.2	14,08	20,27	36,27	37,58	59,4	60,36	83,95	84,48
2	28,35	32,43	52,09	58,66	72,11	75,71	87,52	91,03
3	46,26	43,24	72,91	72,51	88,76	86,67	96,66	95,86
4	42,15	44,59	61,83	60,29	75,22	74,17	88,22	87,93
5	25,29	20,27	53,89	46,64	76,39	70,6	92,51	88,28
6	27,59	32,43	52,16	52,14	75,94	72,38	91,29	88,28
7	22,99	28,38	44,08	44,6	66,34	66,07	86,83	84,83
8	10,63	9,46	30,42	33,2	50,93	54,17	76,21	78,62
9	44,64	45,95	72,84	74,75	87,62	84,52	96,93	95,17
10	9,96	10,81	21,87	24,34	42,36	45,48	70,22	75,52
11	24,14	27,03	46,75	50,31	61	62,62	77,89	82,76
12	6,13	6,31	18,55	17,85	46,3	41,19	80,3	77,01
13.1	26,44	27,03	59,35	62,32	84,39	83,81	96,08	95,86
13.2	6,61	13,51	34,12	38,19	66,33	63,57	89,11	84,48
13.3	21,46	21,62	52,43	57,64	78,89	79,05	94,65	93,79

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 5, 8, 10, 12, 13.2, 13.3;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 10, 12;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 12.

Таблица 2.4.8б

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск
(по программе 7 класса)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1.1	44,25	100	69,74	69,64	86,44	87,76	95,69	93,33
1.2	14,08	0	36,27	31,25	59,4	55,1	83,95	93,33
2	28,35	100	52,09	58,93	72,11	75,51	87,52	100

3	46,26	0	72,91	66,96	88,76	97,96	96,66	100
4	42,15	50	61,83	60,71	75,22	72,45	88,22	100
5	25,29	50	53,89	45,54	76,39	83,67	92,51	96,67
6	27,59	50	52,16	38,39	75,94	58,16	91,29	66,67
7	22,99	50	44,08	46,43	66,34	76,53	86,83	96,67
8	10,63	0	30,42	50	50,93	64,29	76,21	100
9	44,64	0	72,84	80,36	87,62	89,8	96,93	100
10	9,96	50	21,87	19,64	42,36	41,84	70,22	60
11	24,14	0	46,75	55,36	61	79,59	77,89	100
12	6,13	33,33	18,55	12,5	46,3	39,46	80,3	46,67
13.1	26,44	50	59,35	55,36	84,39	79,59	96,08	100
13.2	6,61	0	34,12	41,07	66,33	68,37	89,11	100
13.3	21,46	0	52,43	69,64	78,89	89,8	94,65	100

* - результаты обучающихся, получивших на ВПР отметку «2», не анализируются, т.к. в этой группе всего 1 человек.

Анализ результатов участников ВПР г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 10, 12;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 10, 12.

Таблица 2.4.8в

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский
(по программе 7 класса)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1.1	44,25	50	69,74	78,18	86,44	85,96	95,69	100
1.2	14,08	12,5	36,27	44,55	59,4	55,26	83,95	100
2	28,35	25	52,09	45,45	72,11	82,46	87,52	83,33
3	46,26	87,5	72,91	88,18	88,76	96,49	96,66	100
4	42,15	50	61,83	71,82	75,22	84,21	88,22	95,83
5	25,29	12,5	53,89	45,45	76,39	67,54	92,51	91,67
6	27,59	12,5	52,16	36,36	75,94	64,04	91,29	79,17
7	22,99	12,5	44,08	31,82	66,34	66,67	86,83	83,33
8	10,63	0	30,42	25,45	50,93	49,12	76,21	66,67
9	44,64	25	72,84	63,64	87,62	82,46	96,93	100
10	9,96	0	21,87	9,09	42,36	32,46	70,22	41,67
11	24,14	50	46,75	67,27	61	68,42	77,89	91,67
12	6,13	0	18,55	15,76	46,3	43,27	80,3	75
13.1	26,44	12,5	59,35	58,18	84,39	85,09	96,08	95,83
13.2	6,61	25	34,12	42,73	66,33	62,28	89,11	87,5
13.3	21,46	25	52,43	54,55	78,89	82,46	94,65	83,33

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2», не справились с заданиями 10, 12;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 12;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 10.

Таблица 2.4.8г

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский
(по программе 7 класса)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1.1	44,25	50	69,74	72,41	86,44	92,45	95,69	100
1.2	14,08	0	36,27	20,69	59,4	43,4	83,95	78,57
2	28,35	16,67	52,09	44,83	72,11	66,04	87,52	85,71
3	46,26	58,33	72,91	66,38	88,76	90,57	96,66	98,21
4	42,15	58,33	61,83	61,21	75,22	78,3	88,22	91,07
5	25,29	8,33	53,89	58,62	76,39	75,47	92,51	89,29
6	27,59	8,33	52,16	50	75,94	67,92	91,29	94,64
7	22,99	50	44,08	41,38	66,34	63,21	86,83	96,43
8	10,63	16,67	30,42	39,66	50,93	59,43	76,21	76,79
9	44,64	100	72,84	81,03	87,62	81,13	96,93	100
10	9,96	16,67	21,87	12,07	42,36	41,51	70,22	67,86
11	24,14	66,67	46,75	48,28	61	71,7	77,89	85,71
12	6,13	0	18,55	16,09	46,3	43,4	80,3	73,81
13.1	26,44	25	59,35	49,14	84,39	83,02	96,08	98,21
13.2	6,61	0	34,12	46,55	66,33	71,7	89,11	96,43
13.3	21,46	16,67	52,43	60,34	78,89	73,58	94,65	92,86

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2», не справились с заданиями 1.2, 12, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 10, 12;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 10, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 10.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 7 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении задания 10. «Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» и 12. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.9.

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классах
и отметок по журналу, %

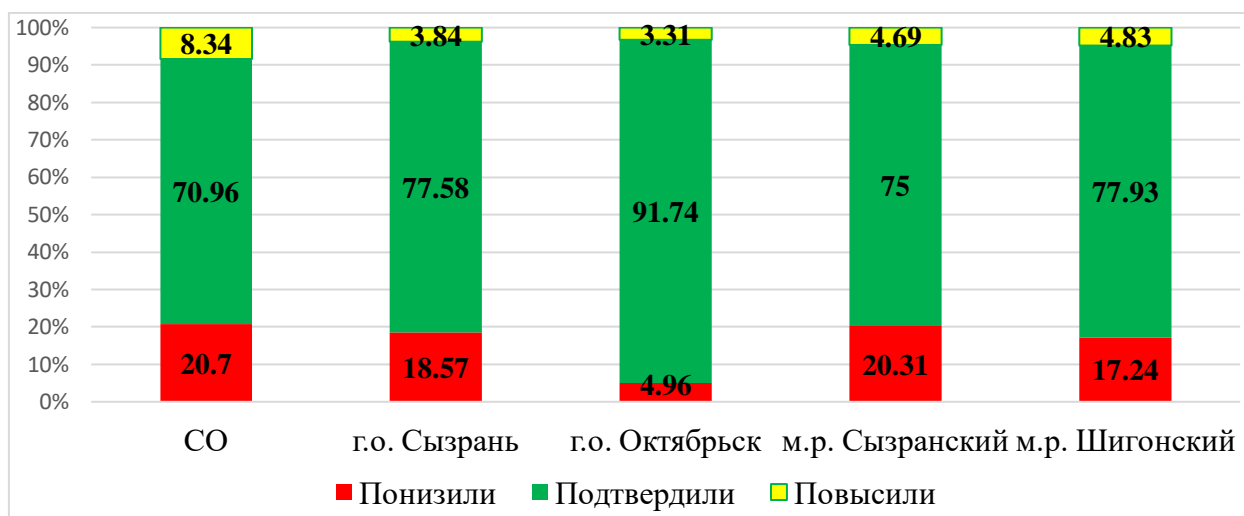


Таблица 2.4.9

Соответствие отметок ВПР по математике в 7 классах
и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	3255	20,7	203	18,57	6	4,96	26	20,31	25	17,24
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	11159	70,96	848	77,58	111	91,74	96	75	113	77,93
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	1311	8,34	42	3,84	4	3,31	6	4,69	7	4,83
Всего:	15725	100	1093	100	121	100	128	100	145	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 6,62%, в г.о. Октябрьск – на 20,78%, в м.р. Сызранский – 4,04%, в м.р. Шигонский – 9,97%.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 737 обучающихся 8-х классов из 39 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 26 ОО;
- г.о. Октябрьск – 2 ОО;
- м.р. Сызранский – 6 ОО;
- м.р. Шигонский – 5 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	5	26	1	2	1	6	1	5
Количество участников, чел.	189	561	50	46	6	64	4	66
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	75,9	76,2	20,1	6,2	2,4	8,7	1,6	8,9

Задания проверочной работы направлены на проверку у обучающихся предметных требований к освоению программы по биологии за 8 класс: сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами, сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,

закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере, овладения понятийным аппаратом биологии, использование методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных, освоения приемов содержания домашних животных и ухода за ними.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 36 баллами.

Максимальное количество баллов (4 балла) предусмотрено за выполнение последнего 13 задания повышенной сложности (анализ изображения растительных организмов и определение их местоположения), которое требует максимального времени выполнения. По 3 балла оценивалось правильное выполнение заданий 1 (классификация организмов) и задание 12 (бактерии и грибы).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

По сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году снизилось на 0,74%, количество «5» увеличилось на 5,9%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,45% больше регионального показателя и на 4,11% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 4,87% больше данных по Самарской области и на 1,12% меньше, чем по РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 4,07% меньше регионального значения и больше значения по РФ на 2,42%;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,23% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 2,82%.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (22,73%),
- отметку «2» - в м.р. Шигонский (4,55%).

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе территорий отражено в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3

Распределение участников ВПР по биологии 8 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	396218	53727	13,56	187530	47,32	133090	33,59	21871	5,52
Самарская область	3790	223	5,88	1569	41,4	1635	43,14	363	9,58

Западное ТУ	249	10	4,01	92	36,96	132	53,01	15	6,02
г.о. Сызрань	189	9	4,76	76	40,21	93	49,21	11	5,82
г.о. Октябрьск	50	1	2	10	20	35	70	4	8
м.р. Сызранский	6	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0
м.р. Шигонский	4	0	0	1	25	3	75	0	0
2021 год									
Российская Федерация	374437	7633	7,38	159173	42,5	151460	40,45	36171	9,66
Самарская область	7738	218	2,82	2825	36,51	3632	46,94	1062	13,72
Западное ТУ	737	24	3,27	305	41,38	316	42,87	92	12,48
г.о. Сызрань	561	20	3,57	235	41,89	243	43,49	63	11,05
г.о. Октябрьск	46	0	0	14	30,43	23	50	9	19,57
м.р. Сызранский	64	1	1,56	30	46,88	28	43,75	5	7,81
м.р. Шигонский	66	3	4,55	26	39,39	22	33,33	15	22,73

По итогам ВПР в 2021 года:

- 235 восьмиклассников (41,89%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 1,68% больше, чем в 2020 г.; 243 обучающихся (43,49%) получили отметку «4», что на 5,72% меньше, чем в 2020 г.; 63 обучающихся (11,05%) получили отметку «5», что на 5,23% больше, чем в 2020 г.;

- 14 обучающихся (30,43%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 10,43% больше, чем в 2020 г.; 23 обучающихся (48,18%) получили отметку «4», что на 2,3% меньше, чем в 2020 г.; 52 обучающихся (50%) получили отметку «5», что на 7,81% больше, чем в 2020 г.;

- 30 участников (46,88%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 36,45% меньше, чем в 2020 г.; 28 обучающихся (43,75%) получили отметку «4», что на 27,08% больше, чем в 2020 г.; 5 обучающихся (7,81%) получили отметку «5», что на 6,22% меньше, чем в 2020 г.;

- 26 восьмиклассника (39,39%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 14,39% больше, чем в 2020 г.; 22 обучающихся (33,33%) получили отметку «4», что на 41,67% меньше, чем в 2020 г.; 15 обучающихся (22,73%) получили отметку «4», что на 22,73% больше, чем в 2020 г.

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2020 годом повысился на 0,73% (с 98,31% в 2020 году до 97,58% в 2021 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2020 годом понизилось на 1,1% (с 59,03% в 2020 году до 57,93% в 2021 году).

Таблица 2.5.4

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	92,62	50,12
Самарская область	97,18	60,67
Западное ТУ	97,58	57,93
г.о. Сызрань	96,43	54,54
г.о. Октябрьск	100	69,57
м.р. Сызранский	98,44	51,56
м.р. Шигонский	95,45	56,06

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (69,57%), что на 8,9% выше показателя по Самарской области (60,67%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (51,56%), что на 9,11% ниже показателя по Самарской области (60,67%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 8 класс ниже аналогичного показателя по Самарской области на 2,74% и выше Российской Федерации на 7,81%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,43% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 0,75% ниже показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 2,82% выше показателя по Самарской области; 98,44% обучающихся м.р. Сызранский, что на 1,26% выше показателя по Самарской области, 95,45 % учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,73% ниже показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня РФ на 0,4%, но ниже показателя в Самарской области на 4,96%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (95,45%).

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2021 году отличается от распределения в 2020 году.

Диаграмма 2.5.2

Распределение участников ВПР по биологии в 8 классах по сумме полученных первичных баллов (2020 г)

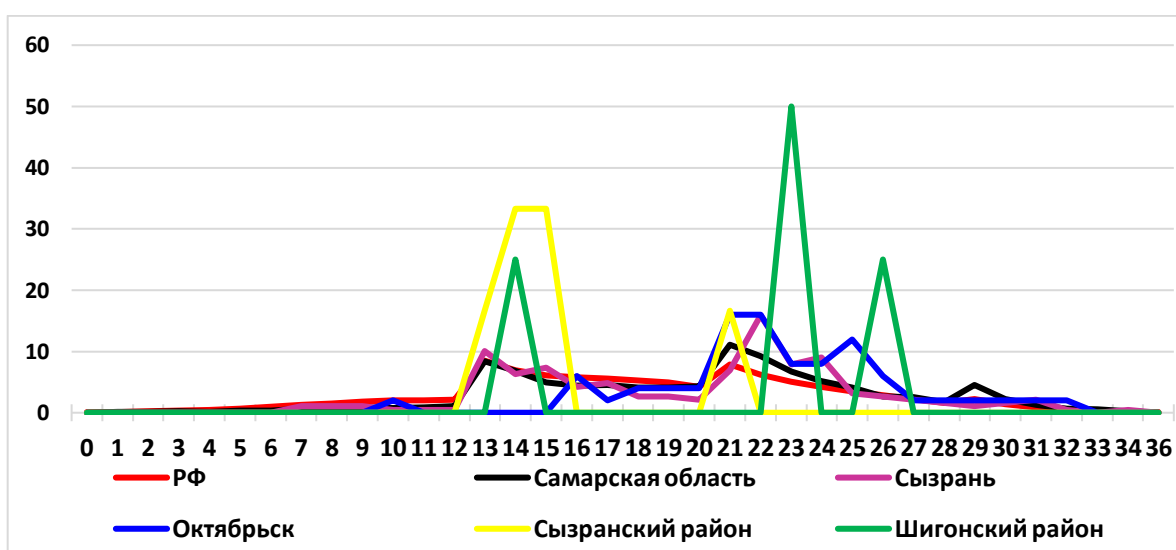
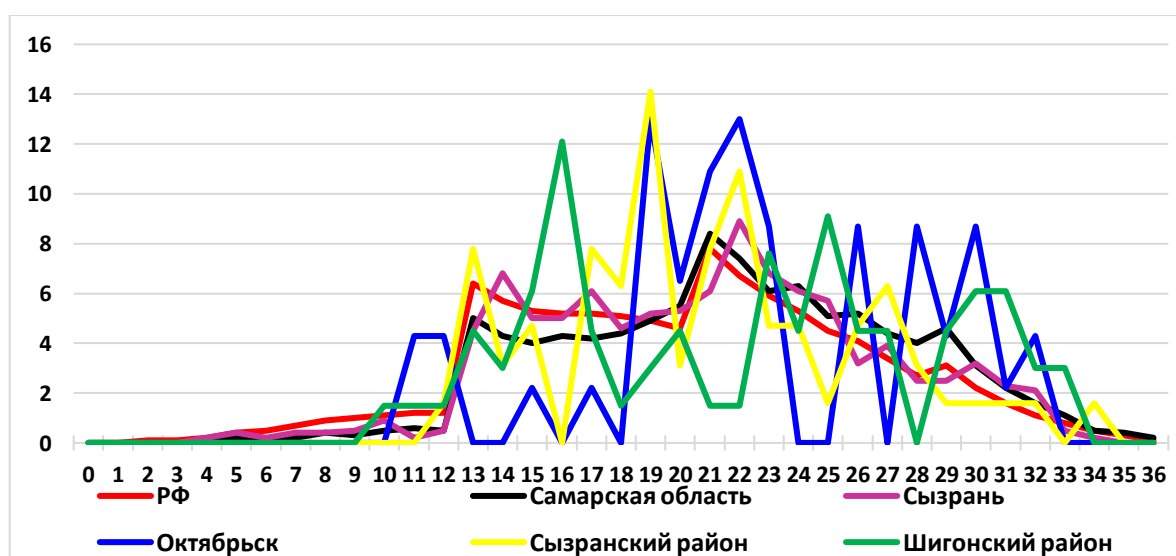


Диаграмма 2.5.2а

Распределение участников ВПР по биологии в 8 классах по сумме полученных первичных баллов (2021 г)



Распределение баллов участников ВПР по биологии в 8 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.5.2а)

Графики г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и Шигонский отличаются от графиков г.о. Сызрань, СО и РФ и имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Таблица 2.5.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	85,76	89,34	86,45	95,65	87,5	93,94
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное	1	60,06	64,65	61,14	80,43	62,5	69,7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
значение; сведениями по истории становления биологии как науки							
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	73,88	81,25	83,07	89,13	71,88	93,94
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	68,93	72,6	72,55	63,04	73,44	90,94
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	66,44	71,8	70,41	81,52	64,84	81,82
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	67,95	63,21	64,71	71,74	62,5	63,64
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	58,29	62,21	63,01	63,04	58,59	77,27
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	55,68	61,77	58,02	81,52	54,69	65,91
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных	2	48,67	53,9	53,74	65,22	37,5	42,42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям							
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	63,48	68,39	69,52	78,26	53,13	69,7
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	39,89	44,02	37,79	28,26	36,72	34,09
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	67,54	74,01	75,76	80,43	56,25	89,39
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	55,47	61,81	56,68	45,65	56,25	72,73
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	71	74,58	71,12	67,39	84,38	68,18
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	47,25	51,04	43,05	57,61	49,22	56,82
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	54,25	61,95	59,8	73,91	57,81	66,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	46,78	50,77	43,94	55,43	58,59	59,85
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	51,39	56,93	54,46	69,57	64,06	45,45
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	43,65	50,19	40,64	45,65	54,69	51,52
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	53,32	55,45	52,76	63,04	42,19	50
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	58,31	62,21	59,18	69,57	70,83	56,57
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	63,7	65,11	68,98	53,26	66,41	53,03
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	37,71	37,17	35,38	31,52	40,63	27,27

Наиболее успешно участники справились с заданиями:

- 1.1. «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных.

Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности

людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки»,

- 2.1. «Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты».

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

- 8.2. «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения».

- 12. «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации».

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 4.2. «Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям».

Из заданий повышенного уровня минимальное количество участников справилось с заданием 13.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними».

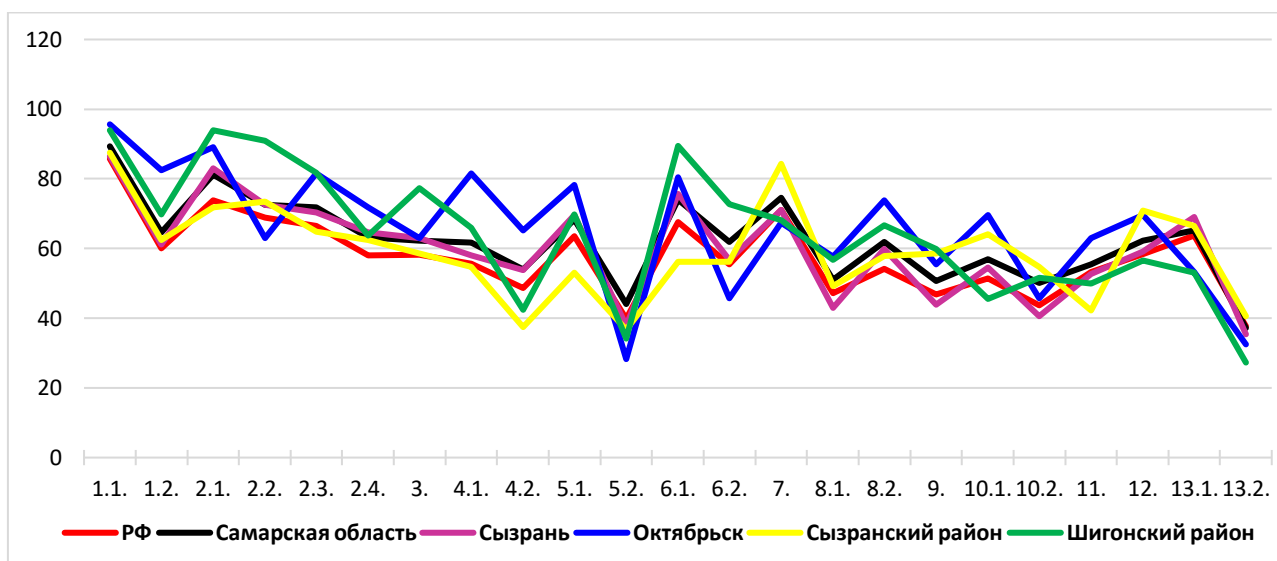
Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того

или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе представлено в диаграмме 2.5.2.

Диаграмма 2.5.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе



Как следует из диаграммы 2.5.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии, в большинстве случаев, соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

В г.о. Сызрани (74%), г.о. Октябрьске (78%), Сызранском районе (65%) и Шигонском районе (70%) выполнено выше выборки по РФ, а по отношению к выборке по Самарской области завышены результаты в г.о. Октябрьск (70%) и Шигонском районе (69%).

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов

(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань
1.1	61,47	60	84,47	79,57	92,88	91,8	97,17	100
1.2	23,39	15	48,94	44,68	72,59	75,41	88,48	82,26
2.1	40,83	50	69,09	73,62	88,71	92,21	97,36	93,55
2.2	32,57	30	61,32	66,81	77,97	76,23	92,82	93,55
2.3	30,5	40	56,71	55,11	80,18	81,35	92,4	95,16
2.4	22,48	25	48,4	55,32	70,25	72,95	87,35	80,65
3	29,36	32,5	51,56	53,19	66,37	69,47	83,52	84,68
4.1	24,31	5	46,54	44,04	68,02	66,8	89,28	93,55
4.2	15,14	17,5	36,05	38,09	60,93	64,55	86,21	82,26
5.1	38,99	40	59,47	59,15	71,98	76,64	86,78	90,32
5.2	17,66	12,5	28,66	27,23	48,85	39,75	74,03	78,23
6.1	44,04	35	64,98	67,66	78,25	83,2	90,75	90,32
6.2	17,43	10	45,85	39,57	70,05	69,26	85,93	87,1
7	42,2	30	64,94	65,53	79,27	75	91,03	90,32
8.1	14,22	17,5	36,07	30,43	57,3	48,36	77,67	78,23
8.2	17,66	10	44,82	46,17	70,36	70,9	88,2	83,87
9	10,09	12,5	34,62	25,74	57,2	53,89	80,41	83,87
10.1	22,48	32,5	41,47	41,49	63,39	50,86	82,91	85,48
10.2	12,84	15	29,88	25,11	58,49	45,9	83,95	87,1
11	26,15	20	44,11	40	59,51	60,25	78	82,26
12	31,8	25	47,89	49,65	68,76	64,75	84,58	84,41
13.1	40,14	42,5	53,5	58,51	69,64	77,25	85,79	84,68
13.2	8,03	10	17,48	19,15	43,24	46,31	75,31	62,1

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания 1,2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.2, 8.1, 8.2, 9, 10,2, 13,2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 10.1, 10.2, 13,2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 8.1, 10.2, 13,2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.2.

Таблица 2.5.86

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов

(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск
1.1	61,47	-	84,47	100	92,88	91,3	97,17	100
1.2	23,39	-	48,94	85,71	72,59	78,26	88,48	77,78
2.1	40,83	-	69,09	85,71	88,71	86,96	97,36	100
2.2	32,57	-	61,32	42,86	77,97	65,22	92,82	88,89
2.3	30,5	-	56,71	67,86	80,18	84,78	92,4	94,44
2.4	22,48	-	48,4	42,86	70,25	78,26	87,35	100
3	29,36	-	51,56	71,43	66,37	52,17	83,52	77,78
4.1	24,31	-	46,54	71,43	68,02	80,43	89,28	100
4.2	15,14	-	36,05	53,57	60,93	65,22	86,21	83,33
5.1	38,99	-	59,47	50	71,98	86,96	86,78	100
5.2	17,66	-	28,66	17,86	48,85	26,09	74,03	50
6.1	44,04	-	64,98	71,43	78,25	78,26	90,75	100
6.2	17,43	-	45,85	28,57	70,05	39,13	85,93	88,89
7	42,2	-	64,94	50	79,27	73,91	91,03	77,78
8.1	14,22	-	36,07	25	57,3	65,22	77,67	88,89
8.2	17,66	-	44,82	57,14	70,36	80,43	88,2	83,33
9	10,09	-	34,62	32,14	57,2	56,52	80,41	88,89
10.1	22,48	-	41,47	39,29	63,39	78,26	82,91	94,44
10.2	12,84	-	29,88	21,43	58,49	52,17	83,95	66,67
11	26,15	-	44,11	50	59,51	56,52	78	100
12	31,8	-	47,89	35,71	68,76	78,26	84,58	100
13.1	40,14	-	53,5	53,57	69,64	56,52	85,79	44,44
13.2	8,03	-	17,48	17,86	43,24	28,26	75,31	61,11

Анализируя результаты таблицы по г.о. Октябрьск, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 6.2, 8.1, 10.2, 13.2;

- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 6.2, 13.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 13.1, 13.2.

Таблица 2.5.8в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	М.р. Сызранский	СО	М.р. Сызранский	СО	М.р. Сызранский	СО	М.р. Сызранский
1.1	61,47	100	84,47	76,67	92,88	96,43	97,17	100
1.2	23,39	100	48,94	60	72,59	60,71	88,48	80
2.1	40,83	0	69,09	63,33	88,71	78,57	97,36	100

2.2	32,57	0	61,32	70	77,97	75	92,82	100
2.3	30,5	0	56,71	58,33	80,18	69,64	92,4	90
2.4	22,48	0	48,4	60	70,25	64,29	87,35	80
3	29,36	0	51,56	50	66,37	67,86	83,52	70
4.1	24,31	0	46,54	38,33	68,02	66,07	89,28	100
4.2	15,14	0	36,05	23,33	60,93	44,64	86,21	90
5.1	38,99	100	59,47	40	71,98	64,29	86,78	60
5.2	17,66	0	28,66	30	48,85	39,29	74,03	70
6.1	44,04	100	64,98	50	78,25	53,57	90,75	100
6.2	17,43	0	45,85	53,33	70,05	57,14	85,93	80
7	42,2	0	64,94	83,33	79,27	85,71	91,03	100
8.1	14,22	50	36,07	33,33	57,3	60,71	77,67	80
8.2	17,66	0	44,82	41,67	70,36	69,64	88,2	100
9	10,09	50	34,62	41,67	57,2	69,64	80,41	100
10.1	22,48	50	41,47	46,67	63,39	78,57	82,91	90
10.2	12,84	0	29,88	36,67	58,49	67,86	83,95	100
11	26,15	0	44,11	23,33	59,51	53,57	78	100
12	31,8	100	47,89	66,67	68,76	72,62	84,58	80
13.1	40,14	100	53,5	50	69,64	78,57	85,79	90
13.2	8,03	0	17,48	21,67	43,24	58,93	75,31	60

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- показатель не анализируем из-за малой выборки (2 восьмиклассника получили отметку «2»);
- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «3», не справились с заданиями 4.2, 11, 13.2;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 5.1, 13.2.

Таблица 2.5.8г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1.1	61,47	100	84,47	88,46	92,88	95,45	97,17	100
1.2	23,39	33,33	48,94	50	72,59	77,27	88,48	100
2.1	40,83	100	69,09	88,46	88,71	95,45	97,36	100
2.2	32,57	66,67	61,32	88,46	77,97	90,91	92,82	100
2.3	30,5	83,33	56,71	61,54	80,18	95,45	92,4	96,67
2.4	22,48	30,77	48,4	30,77	70,25	81,82	87,35	100
3	29,36	67,31	51,56	67,31	66,37	88,64	83,52	83,33

4.1	24,31	51,92	46,54	51,92	68,02	72,73	89,28	83,33
4.2	15,14	25	36,05	25	60,93	40,91	86,21	73,33
5.1	38,99	53,85	59,47	53,85	71,98	81,82	86,78	80
5.2	17,66	17,31	28,66	17,31	48,85	45,45	74,03	53,33
6.1	44,04	33,33	64,98	88,46	78,25	100	90,75	100
6.2	17,43	66,67	45,85	61,54	70,05	93,33	85,93	93,33
7	42,2	100	64,94	53,85	79,27	73,33	91,03	73,33
8.1	14,22	0	36,07	44,23	57,3	76,67	77,67	76,67
8.2	17,66	16,67	44,82	44,23	70,36	96,67	88,2	93,67
9	10,09	0	34,62	40,38	57,2	96,67	80,41	96,67
10.1	22,48	0	41,47	34,62	63,39	73,33	82,91	73,33
10.2	12,84	0	29,88	15,38	58,49	93,33	83,95	93,33
11	26,15	0	44,11	46,15	59,51	86,67	78	86,67
12	31,8	0	47,89	29,49	68,76	72,73	84,58	91,11
13.1	40,14	0	53,5	40,38	69,64	50	85,79	90
13.2	8,03	0	17,48	7,69	43,24	29,55	75,31	63,33

Анализ результатов участников ВПР м.р. Шигонский показал, что:

- обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2», не справились с заданиями 8.1, 9, 10.1, 10.2, 11, 12, 13.1, 13.2;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.2, 10.2, 13.2;
- у обучающихся, получивших на ВПР отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.2, 13.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 13.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 8 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Самыми трудными заданиями для обучающихся 4-х территорий оказались 5.2 «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе» и 13.2 «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.5.3 и в таблице 2.5.9.

Диаграмма 2.5.3

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 классах
и отметок по журналу, %*

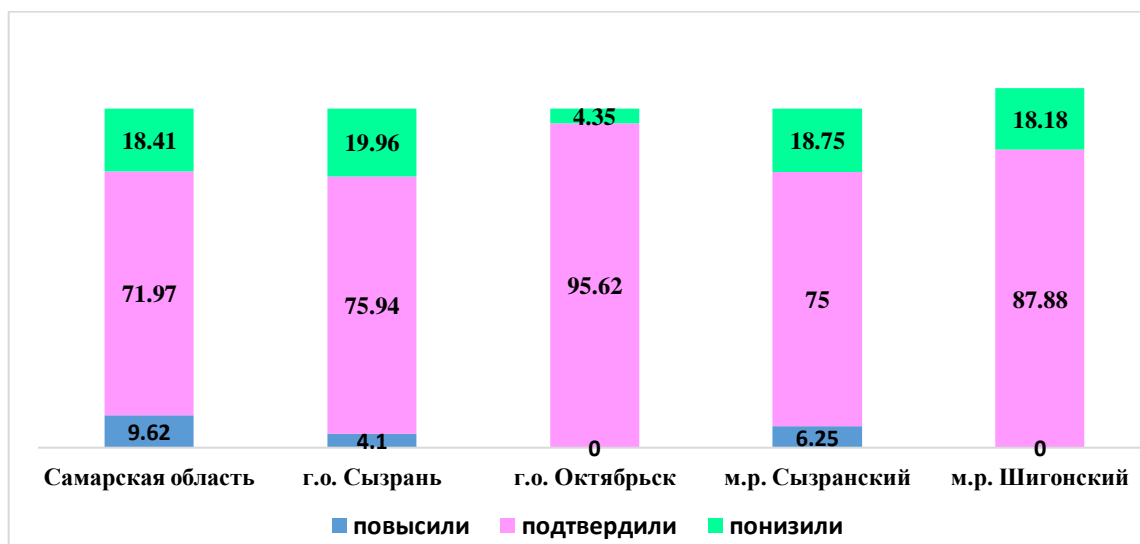


Таблица 2.5.9

*Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		М.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понижили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	1412	18,41	112	19,96	2	4,35	12	18,75	8	12,12
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	5519	71,97	426	75,94	44	95,65	48	75	58	87,88
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	738	9,62	23	4,1	0	0	4	6,25	0	0
Всего:	7669	100	561	100	46	100	64	100	66	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 3,97%, в г.о. Октябрьск – на 23,68%, в м.р. Сызранский – 3,03%, в м.р. Шигонский – 15,91%.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу была выявлена в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: СОШ №22 – 47,83%, СОШ №38 – 45,83%, лицей – 36%.
- г.о. Октябрьск: ООШ №2 – 10,53%
- м.р. Сызранский: СОШ с. Усинское – 21,43%, СОШ пос. Варламово – 21,05%
- м.р. Шигонский: СОШ пос. Волжский Утес – 28,57%, СОШ с. Шигоны – 23,08%.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах следующих муниципалитетов:

- г.о. Сызрань: СОШ №29 – 23,81%, лицей – 16%.
- г.о. Октябрьск: нет.
- м.р. Сызранский: СОШ п.г.т. Междуреченск – 20%, СОШ с. Усинское – 14,29%.
- м.р. Шигонский: нет.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ

В целом обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по биологии, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания биологии в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 5 класса по биологии
Максимальный установленный балл	29
Средний балл	18,54
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,78
Качество обучения, %	63,16
Уровень обученности, %	97,42
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	54
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,6
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	4
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,2

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,06% меньше регионального показателя и на 6,11% меньше федерального;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,7% больше данных по Самарской области и на 6,55% меньше, чем в РФ;

- доля участников, получивших отметку «4», на 4,19% меньше регионального значения и больше значения по РФ на 2,96%;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 4,54% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 9,69%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше на 0,32% уровня Самарской области.

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2020 годом повысился на 0,8% (с 96,62% в 2020 году до 97,42% в 2021 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2020 годом понизилось на 5,2% (с 68,36% в 2020 году до 63,16% в 2021 году).

Качество обучения по биологии в 5 классах в школах Западного образовательного округа имеет:

- высокий уровень (85% - 100%) – 7% (4 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 12,3% (7 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 54,4% (31 школа),
- критический уровень (менее 50%) – 26,3% (15 школ).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 5 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 57 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 33 образовательных организациях.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 10К3 «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Из заданий повышенного уровня хуже всего участники справились с заданием 7.2. «Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

В Сызрани и Октябрьске 95% заданий выполнено выше выборки по РФ, но по отношению к выборке по Самарской области завышенных результатов почти нет.

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 6,99%, в г.о. Октябрьск – на 15,93%, в м.р. Сызранский – 13,56%, в м.р. Шигонский – 21,5%. Доля подтвержденных результатов в школах Западного образовательного округа соответствует принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по биологии
Максимальный установленный балл	28
Средний балл	17,75
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,7
Качество обучения, %	58,5
Уровень обученности, %	95,5
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	54
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,5
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	2
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,17

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,1% меньше регионального показателя и на 5,42% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», соответствует данным по Самарской области и на 7,17% меньше, чем в РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 2,09% больше регионального значения и на 9,54% больше значения по РФ;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,95% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 3,05%.

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2020 годом понизился на 1,35% (с 96,85% в 2020 году до 95,5% в 2021 году). В текущем году уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа соответствует уровню по Самарской области и выше федеральных значений на 5,42%.

Качество обучения по биологии в 6 классах по сравнению с 2020 годом снизилось на 7,95% (с 66,45% в 2020 году до 58,5% в 2021 году). Качество обучения по итогам выполнения ВПР по биологии за 6 класс выше аналогичных показателей по Самарской области (0,14%) и Российской Федерации.

52,2% школ демонстрируют допустимый уровень качества обучения (50%-74,9%).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 6 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 46 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 24 образовательных организациях.

Неравномерное распределение баллов участников ВПР зафиксирована не только в школах Западного ТУ, но и в Самарской области и РФ. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Наибольшее затруднение вызвало задание 1.2. «Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Процент выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации. Завышенные результаты отсутствуют.

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 5,88%, в г.о. Октябрьск – на 8,65%, в м.р. Сызранский – 6,48%, в м.р. Шигонский – 15,42%. Результаты данного показателя, в основном, соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (по программе 8 класса)

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса (по программе 8 класса) по биологии
Максимальный установленный балл	36
Средний балл	20,25
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	53,85
Уровень обученности, %	96,24
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	22
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,76
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	-
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	-

По сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году на территории Западного образовательного округа увеличилось на 0,24%, количество «5» увеличилось на 0,15%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,54% меньше регионального показателя и на 5,31% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,91% больше данных по Самарской области и на 2,82% меньше, чем в РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 0,84% меньше регионального значения и на 5,42% больше значения по РФ;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,54% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 2,71%.

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2020 годом понизился на 0,24% (с 96,48% в 2020 году до 96,24% в 2021 году). Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», выше показателей по Самарской области на 0,54% и РФ на 5,31%.

Качество обучения по биологии в 6 классах по сравнению с 2020 годом снизилось на 7,95% (с 66,45% в 2020 году до 58,5% в 2021 году). Качество обучения выше аналогичных показателей по Российской Федерации на 8,13%, но ниже чем в Самарской области на 1,37%.

Неравномерное распределение баллов участников ВПР зафиксирована не только в школах Западного ТУ, но и в Самарской области и РФ. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5.2. «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе», из заданий повышенного уровня с заданием 13.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними».

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 11,51%, в г.о. Октябрьск – на 7,2%, в м.р. Сызранский – 10,86%, в м.р. Шигонский – 7,89%. Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (по программе 7 класса)

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса (по программе 7 класса) по биологии
Максимальный установленный балл	28
Средний балл	16,51
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	52,39
Уровень обученности, %	96,78
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	48
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,23
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	4
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,27

По сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году на территории Западного образовательного округа снизилось на 0,29%, количество «5» увеличилось на 2,64%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», соответствует региональному значению и на 6,17% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 4,86% больше данных по Самарской области и на 1,76% меньше, чем в РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 3,15% меньше регионального значения и на 3,97% больше значения по РФ;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,68% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 3,95%.

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2020 годом увеличился на 0,29%. Качество обучения в 2021 году выше аналогичных показателей по Российской Федерации на 7,92%, но ниже чем в Самарской области на 4,83%.

Уровень обучения по биологии в 7 классах по сравнению с 2020 годом снизился на 5,51%. В 2021 году уровень обучения выше аналогичных показателей по Российской Федерации на 6,17%, и аналогичен региональным значениям.

Неравномерное распределение баллов участников ВПР зафиксирована не только в школах Западного ТУ, но и в Самарской области и РФ. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Наибольшие затруднения вызвало задание 1.2. «Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 6,62%, в г.о. Октябрьск – на 20,78%, в м.р. Сызранский – 4,04%, в м.р. Шигонский – 9,97%.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по биологии
Максимальный установленный балл	36
Средний балл	21,14
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	57,93
Уровень обученности, %	97,58
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	24
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,24
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	-
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	-

По сравнению с 2020 годом количество «2» в 2021 году снизилось на 0,74%, количество «5» увеличилось на 5,9%.

В 2021 году распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,45% больше регионального показателя и на 4,11% меньше федерального;
- доля участников, получивших отметку «3», на 4,87% больше данных по Самарской области и на 1,12% меньше, чем по РФ;
- доля участников, получивших отметку «4», на 4,07% меньше регионального значения и больше значения по РФ на 2,42%;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,23% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 2,82%.

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2020 годом повысился на 0,73% (с 98,31% в 2020 году до 97,58% в 2021 году). В 2021 году уровень обученности выше показателей по Самарской области на 0,4% и по Российской Федерации на 4,96%.

Качество обучения по биологии в сравнении с 2020 годом понизилось на 1,1% (с 59,03% в 2020 году до 57,93% в 2021 году). Показатель ВПР по биологии 2021 года ниже аналогичного показателя по Самарской области на 2,74% и выше Российской Федерации на 7,81%.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 4.2. «Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям».

Из заданий повышенного уровня минимальное количество участников справилось с заданием 13.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними».

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 3,97%, в г.о. Октябрьск – на 23,68%, в м.р. Сызранский – 3,03%, в м.р. Шигонский – 15,91%. Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по биологии. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по биологии.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям восьмиклассников, получивших низкие результаты по биологии.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- в конце третьей четверти учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте - мае 2021 г.;

- обеспечить обучение учителей биологии на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Рекомендации учителям биологии:

1. На уроках и внеурочных занятиях:

- следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок. Использование таких приемов,

как обучение составлению алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок, дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР;

- необходимо обеспечить системное освоение обучающимися основного содержания курса биологии и обучение оперированию разнообразными видами учебной деятельности. Необходимо запланировать регулярный мониторинг по отработке отдельных умений как при прохождении текущего содержания, так и при повторении пройденного материала. При проведении мониторинга следует использовать задания разного типа. Особое внимание следует уделить заданиям, представленным в различных вариантах ВПР.

2. Необходимо обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с биологическими текстами.

3. На уроках следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

4. При подготовке к ВПР по биологии продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа должна быть направлена не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять. Во время повторения, систематизации и обобщении нового материала особое внимание обращать как на различные способы передачи информации в заданиях: схемы, таблицы, текст, иллюстрации и др., – так и на различия в вариантах ответа: например, ответ можно выбрать из уже имеющихся вариантов, ответом может быть последовательность цифр, слова, уравнения реакций, формулы

5. В ходе текущего контроля использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных биологических закономерностей. Особое внимание следует уделять заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В ходе текущего контроля знаний, при подготовке к ВПР рекомендуется использовать задания из ВПР предыдущих лет.