

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(5-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ	
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ	
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ	
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ	
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ	
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ	
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССАХ	
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССАХ	
3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССАХ	
3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССАХ	

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве итогового мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от

9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте – мае 2021 года приняли участие 2107 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	31	5	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1682	1528	187	227	223	203	141	149
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	93,65	85,74	71,37	86,64	89,55	80,23	73,82	76,41

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проверочная работа по истории содержала 8 заданий, из них в заданиях 1 и 2 требовалось записать цифру или последовательность цифр, задания 3-4 и 6-8 предполагали развернутый ответ, а задание 5 – работу с контурной картой.

В работе 5 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня, 1 задание высокого уровня сложности.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 15.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 1.1.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 481 пятиклассник (31,48%) г.о. Сызрань получил отметку «3», что на 2,53 % больше, чем в 2020 г.; 682 обучающихся (44,63%) получили отметку «4», что на 2,28 % меньше, чем в 2020 г.; 315 обучающихся (20,62%) получили отметку «5», что на 0,6 % меньше, чем в 2020 г.;

- 58 обучающихся 5 классов (25,55%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 5,23 % больше, чем в 2020 г.; 118 обучающихся (51,98%) получили отметку «4», что на 3,1 % меньше, чем в 2020 г.; 50 обучающихся (22,03%) получили отметку «5», что на 1,5 % меньше, чем в 2020 г.;

- 73 участника (35,96%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 0,09 % больше, чем в 2020 г.; 91 обучающийся (44,83%) получил отметку «4», что на 1,33 % больше, чем в 2020 г.; 35 обучающихся (17,24%) получили отметку «5», что на 3,39 % меньше, чем в 2020 г.;

- 46 пятиклассников (30,87%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 8,88 % больше, чем в 2020 г.; 63 обучающихся (42,28%) получили отметку «4», что на 4,53 % меньше, чем в 2020 г.; 40 обучающихся (26,85%) получили отметку «5», что на 4,36 % меньше, чем в 2020 г.

*Распределение участников ВПР по истории по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1295885	136845	10,56	536885	41,43	464445	35,84	157709	12,17
Самарская область	28262	1376	4,87	9092	32,17	12226	43,26	5570	19,71
Западное ТУ	2233	52	2,33	636	28,48	1054	47,20	491	21,98
г.о. Сызрань	1682	49	2,91	487	28,95	789	46,91	357	21,22
г.о. Октябрьск	187	2	1,07	38	20,32	103	55,08	44	23,53
м.р. Сызранский	223	1	0,45	80	35,87	96	43,05	46	20,63
м.р. Шигонский	141	0	0	31	21,99	66	46,81	44	31,21
2021 год									
Российская Федерация	1434550	99127	6,91	544268	37,94	562056	39,18	229098	15,97
Самарская область	30163	854	2,83	9390	31,13	13190	43,73	6729	22,31
Западное ТУ	2107	55	2,61	658	31,22	954	45,27	440	20,88
г.о. Сызрань	1528	50	3,27	481	31,48	682	44,63	315	20,62
г.о. Октябрьск	227	1	0,44	58	25,55	118	51,98	50	22,03
м.р. Сызранский	203	4	1,97	73	35,96	91	44,83	35	17,2
м.р. Шигонский	149	0	0	46	30,87	63	42,28	40	26,85

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам соответствует тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» в ОО м.р. Шигонский (26,85%),
- отметку «2» в ОО г.о. Сызрань (3,27%).

Уровень обученности пятиклассников Западного образовательного округа по истории в 2021 году по истории в сравнении с 2020 годом остался на прежнем уровне (97,67% в 2020 году и 97,39% в 2021 году), тогда как уровень качества обучения по Западному ТУ снизился на 3%, если в 2020 году он составлял 69,18%, то в 2021 году – 66,15%.

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,09	55,15
Самарская область	97,17	66,04
Западное ТУ	97,39	66,15
г.о. Сызрань	96,73	65,25
г.о. Октябрьск	99,56	74,01
м.р. Сызранский	98,03	62,07
м.р. Шигонский	100	69,13

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО г.о. Октябрьск, что на 7,97 % выше показателя по Самарской области (66,04 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ОО м.р. Сызранский, что на 3,97 % ниже показателя по Самарской области (66,04 %).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории за 5 класс зафиксировано на том же уровне, что и аналогичный показатель по Самарской области (66,15% по Западному ТУ и 66,04 по Самарской области), но выше на 11% чем по Российской Федерации (66,15% по Западному ТУ и 55,15 по Самарской области).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа соответствует уровню Самарской области (Самарская область 97,17% и Западное ТУ 97,39%) и выше чем уровень обученности по РФ на 4,3% (РФ 93,09% и Западное ТУ 97,39%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,73 % пятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,44 % ниже показателя по Самарской области, 99,56 % участников г.о.

Октябрьск, что на 2,39 % выше показателя по Самарской области; 98,03 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,86 % выше показателя по Самарской области, 100 % учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 2,83 % выше показателя по Самарской области.

По показателю «уровень обученности» лидируют ОО м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (96,73%).

Рейтинги общеобразовательных организаций по качеству обучения и уровню обученности представлены в таблицах 2.1.5 и 2.1.6.

Таблица 2.1.5.

Рейтинг общеобразовательных организаций по качеству обучения

Группы участников	Кол-во участников В	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	75	25	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	22	0	4,55	50	45,45	95,45
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	67	0	5,97	38,81	55,22	94,03
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	43	0	9,3	79,07	11,63	90,7
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	11,11	55,56	33,33	88,89
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	64	0	12,5	71,88	15,63	87,51
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	15	0	13,33	73,33	13,33	86,66
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	55	0	14,55	56,36	29,09	85,45
ГБОУ гимназия г. Сызрани	86	0	16,28	40,7	43,02	83,72
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	16,67	58,33	25	83,33
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	105	0,95	19,05	38,1	41,9	80
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	44	0	20,45	70,45	9,09	79,54
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	29	0	20,69	48,28	31,03	79,31
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	41	0	24,39	24,39	51,22	75,61
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	53	3,77	20,75	45,28	30,19	75,47
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	8	0	25	75	0	75
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	25	25	50	75
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	39	5,13	23,08	41,03	30,77	71,8
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	28,57	71,43	0	71,43
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	42	0	28,57	40,48	30,95	71,43
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	21	4,76	23,81	61,9	9,52	71,42
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	55	3,64	25,45	56,36	14,55	70,91
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	10	10	20	70	0	70
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	49	4,08	26,53	55,1	14,29	69,39
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	100	0	32	48	20	68
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	31	0	32,26	58,06	9,68	67,74

ЧОУ СОШ "Кристалл"	15	0	33,33	46,67	20	66,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	9	0	33,33	11,11	55,56	66,67
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	33,33	22,22	44,44	66,66
ГБОУ СОШ с. Шигоны	68	0	33,82	47,06	19,12	66,18
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	54	0	35,19	51,85	12,96	64,81
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	17	0	35,29	52,94	11,76	64,7
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	0	35,29	52,94	11,76	64,7
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	0	35,71	57,14	7,14	64,28
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	41	0	36,59	34,15	29,27	63,42
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	67	2,99	35,82	43,28	17,91	61,19
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	25	8	32	44	16	60
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	10	0	40	50	10	60
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	40	30	30	60
ГБОУ СОШ пос. Варламово	67	4,48	35,82	49,25	10,45	59,7
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	100	2	41	45	12	57
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	37	2,7	40,54	48,65	8,11	56,76
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	48	0	43,75	35,42	20,83	56,25
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	68	8,82	35,29	47,06	8,82	55,88
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	23	0	47,83	43,48	8,7	52,18
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	43	9,3	39,53	34,88	16,28	51,16
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	16	0	50	31,25	18,75	50
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	4	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	50	37,5	12,5	50
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	29	3,45	48,28	37,93	10,34	48,27
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	83	12,05	40,96	36,14	10,84	46,98
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	24	8,33	45,83	41,67	4,17	45,84
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	57,14	14,29	28,57	42,86
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	12	8,33	50	41,67	0	41,67
ГБОУ лицей г. Сызрани	125	8	55,2	28	8,8	36,8
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	69,23	7,69	23,08	30,77
ГБОУ ООШ с. Заборовка	8	0	75	25	0	25
ГБОУ ООШ пос. Сборный	9	0	88,89	11,11	0	11,11

В школах Западного образовательного округа в основном преобладает допустимый уровень качества обучения по русскому языку в 5 классах, а именно:

- высокий уровень (85% - 100%) – 13,8% (8 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 15,5% (9 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 55,2% (32 школы),
- критический уровень (менее 50%) – 15,5% (9 школ).

Самый высокий показатель качества обучения в зафиксирован в ООШ с. Кузькино (100%), но надо учитывать, что в этой школе всего 4 участника ВПР по истории в 5 классе, самый низкий - в ООШ пос. Сборный (11,11%).

Таблица 2.1.6.

Рейтинг общеобразовательных организаций по уровню обученности

Группы участников	Кол-во участников	Отметки				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	42,85	42,86	14,29	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	8	0	12,5	62,5	25	100
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	16	0	25	56,25	18,75	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	25	50	25	100
ГБОУ гимназия г. Сызрани	85	0	27,06	40	32,94	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	28,57	28,57	42,86	100
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	51	0	37,25	45,1	17,65	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	37,5	37,5	25	100
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	12	0	41,67	58,33	0	100
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	23	0	43,48	43,48	13,04	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	16	0	43,75	43,75	12,5	100
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	23	0	47,83	39,13	13,04	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	10	0	50	40	10	100
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	14	0	57,14	21,43	21,43	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	58,33	16,67	25	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	60	40	0	100
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрань	17	0	64,71	23,53	11,76	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	0	66,67	22,22	11,11	100
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	33	0	69,7	18,18	12,12	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	80	20	0	100
ГБОУ лицей г. Сызрани	123	2,44	20,33	54,47	22,76	97,56
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	53	3,77	28,3	56,6	11,32	96,22
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	77	3,9	38,96	35,06	22,08	96,1
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	51	3,92	33,33	49,02	13,73	96,08
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	47	4,26	34,04	51,06	10,64	95,74
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	41	4,88	43,9	41,46	9,76	95,12
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	39	5,13	28,21	46,15	20,51	94,87
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	94	5,32	32,98	46,81	14,89	94,68
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	56	5,36	30,36	50	14,29	94,65
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	52	5,77	32,69	51,92	9,62	94,23
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	67	5,97	11,94	55,22	26,87	94,03
ГБОУ СОШ с. Троицкое	16	6,25	50	43,75	0	93,75
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	111	6,31	31,53	45,95	16,22	93,7
ГБОУ СОШ с. Усолье	15	6,67	20	66,67	6,67	93,34
ЧОУ СОШ "Кристалл"	15	6,67	20	33,33	40	93,33
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	29	6,9	37,93	34,48	20,69	93,1

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	28	7,14	46,43	28,57	17,86	92,86
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	39	7,69	43,59	33,33	15,38	92,3
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	102	7,84	30,39	48,04	13,73	92,16
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	49	8,16	16,33	46,94	28,57	91,84
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	9,09	34,85	43,94	12,12	90,91
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	9,09	63,64	18,18	9,09	90,91
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	65	9,23	41,54	33,85	15,38	90,77
ГБОУ СОШ с. Шигоны	75	9,33	36	40	14,67	90,67
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	41	9,76	36,59	39,02	14,63	90,24
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	10	40	50	0	90
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	10	40	20	30	90
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	19	10,53	73,68	15,79	0	89,47
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	9	11,11	66,67	22,22	0	88,89
ГБОУ ООШ с. Заборовка	9	11,11	44,44	44,44	0	88,88
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	11,11	44,44	22,22	22,22	88,88
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	11,11	44,44	11,11	33,33	88,88
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	25	12	24	44	20	88
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	68	13,24	33,82	44,12	8,82	86,76
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	66	13,64	28,79	40,91	16,67	86,37
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	28	14,29	35,71	39,29	10,71	85,71
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	46	17,39	47,83	32,61	2,17	82,61
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	56	37,5	26,79	26,79	8,93	62,51

Анализ таблицы показывает, что в школах Западного ТУ высокий уровень обученности по русскому языку в 5 классах, а именно:

- высокий уровень (75% - 100%) – 98,3% (57 школ),
- оптимальный уровень (50% - 74%) – 1,7% (1 школа).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20 из 58 школ Западного образовательного округа.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в СОШ СОШ №22 г. Сызрани (62,51%).

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2021 году аналогично распределению в 2020 году.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по истории в 5 классах по сумме полученных первичных баллов 2020 г.

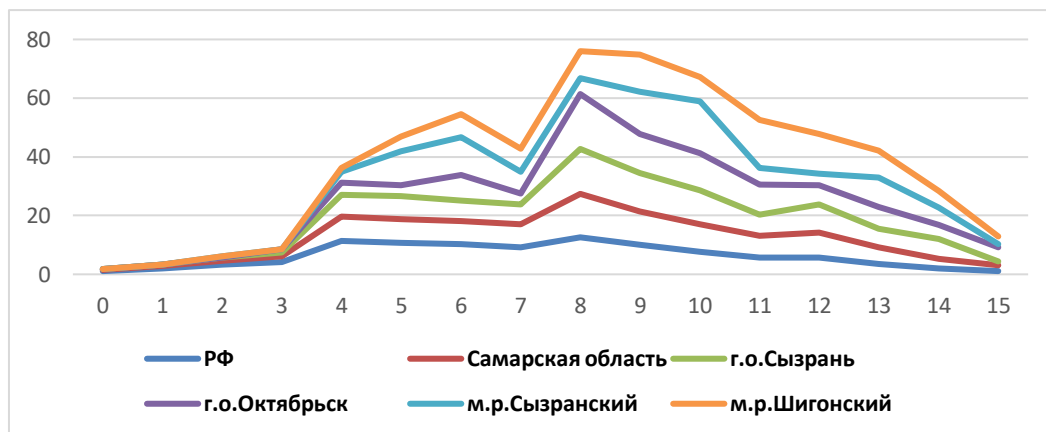


Диаграмма 2.1.1а

Распределение участников ВПР по истории в 5 классах по сумме полученных первичных баллов 2021 г.

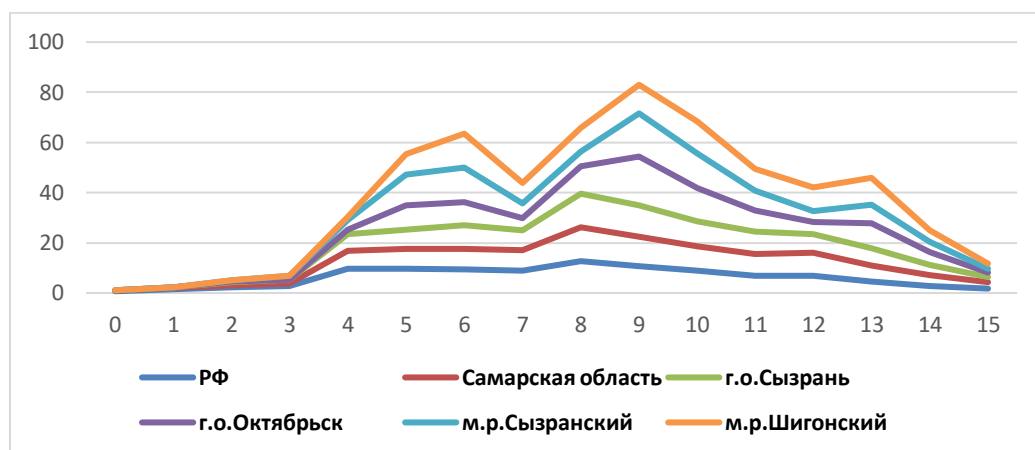


График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2021 году по территориям близок к нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону оценок «4» и «5» отсутствует (диаграмма 2.1.1а). «Пики» («3» - 4 балла, «4» - 8 баллов, «5» - 12 баллов) фиксируются у обучающихся г.о. Сызрань при переходе от оценки «3» к оценке «4» (значение 8 баллов), что может свидетельствовать о «натягивании» на оценку.

Таблица 2.1.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 5 класса, %)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	73,29	77,06	73,63	75,99	81,28	82,55
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	79,33	84,44	81,41	86,78	77,34	77,85
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	55,2	61,62	62,85	64,17	58,46	71,59
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	46,96	53,06	55,24	48,9	51,4	58,84
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	60,29	65,44	62,37	82,38	68,97	57,72
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	2	26,44	31,99	32,4	44,05	23,4	37,58

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.							
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	65,99	71,88	67,41	77,53	74,88	75,84
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	39,39	46,08	45,26	48,46	50,25	44,63

Показатели выполнения отдельных заданий по территориям находятся примерно на уровне Самарской области, показатели выполнения выше/ниже чем на 30 % отсутствуют.

Более 80 % обучающихся м.р. Сызранский и м.р. Шигонский успешно справились с заданием базового уровня 1 (умение работать с иллюстративным материалом), а обучающиеся г.о. Сызрань и г.о. Октябрьск с заданием базового уровня 2 (умение работать с текстовыми историческими источниками).

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня у обучающихся вызвало задание 3 (проверка знания исторической терминологии), так в ОО м.р. Сызранский его выполнили только 58,46% обучающихся; а также задание 5

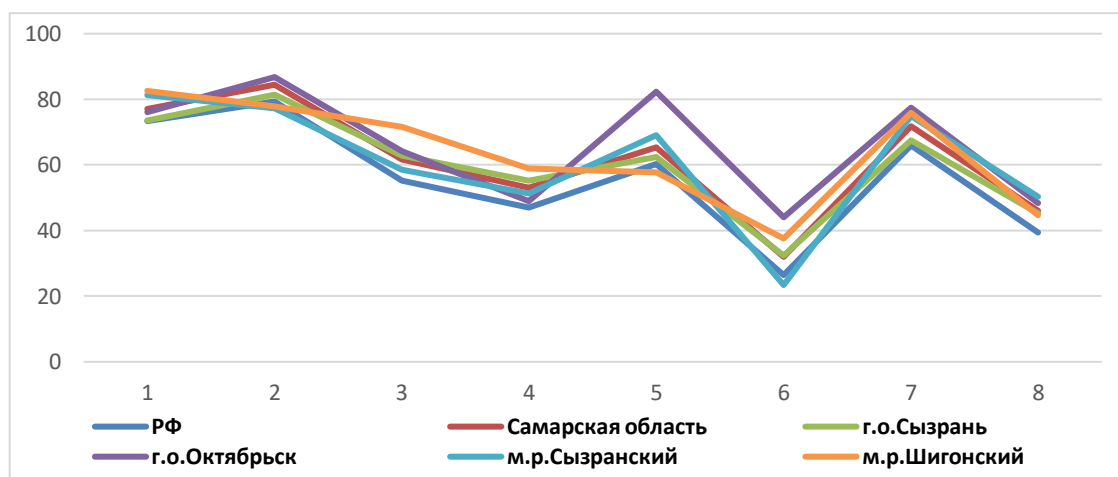
(умение работать с исторической картой), например, в ОО м.р. Шигонский его выполнили только 57,72 обучающихся.

Около 50% всех обучающихся по территориям справились с заданиями повышенного уровня 4 (проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста) и 8 (знание истории родного края).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения давать развёрнутый ответ и работать с контурной картой. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками картографических умений и исторической терминологией.

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Завышенные результаты ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (когда от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше значений выборки по Самарской области и РФ), отсутствуют. (Диаграмма 2.1.2). Но 75% заданий, выполненных обучающимися г.о. Октябрьск, выше значений выборки по Самарской области. Наибольшая разница между показателями обучающихся г.о. Октябрьск и

Самарской области отмечается в выполнении задания 5 (умение работать с контурной картой), разница составляет 16,94%.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблицах 2.1.6.

Таблица 2.1.6а

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	25,88	26	63,82	61,33	82,19	78,37	91,97	89,68
2	41,8	36	74,91	73,39	88,08	84,75	96,03	93,65
3	9,99	11,33	37,87	39,92	67,37	69,6	90	91,43
4	7,22	7,33	27,07	31,39	56,92	59,87	87,55	89,21
5	23,3	26	49,21	46,78	68,47	66,13	87,5	83,81
6	2,58	4	9,69	10,6	30,82	31,09	69,1	73,02
7	22,83	24	49,28	45,32	78,74	73,75	96,2	94,29
8	5,62	9	20,1	17,57	48,6	50	82,54	83,02

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г. Сызрани.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», по г.о. Сызрань имеет задание 3, где требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении пятиклассниками г.о. Сызрань исторической терминологии. Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «4», «5», по г.о. Сызрань имеет задание 5 (умение работать с контурной картой), что свидетельствует о недостаточном развитии у пятиклассников г.о. Сызрань картографических умений.

Самые высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань имеет задание 2, где необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у пятиклассников г.о. Сызрань умения работать с текстовыми историческими источниками.

Перечисленные задания (2, 3,5) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.1.6б

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	25,88	0	63,82	57,76	82,19	83,9	91,97	80
2	41,8	100	74,91	70,69	88,08	88,98	96,03	100
3	9,99	0	37,87	41,38	67,37	64,69	90	90,67
4	7,22	0	27,07	28,16	56,92	45,2	87,55	82,67
5	23,3	0	49,21	67,24	68,47	84,75	87,5	96
6	2,58	0	9,69	13,79	30,82	43,64	69,1	81
7	22,83	100	49,28	51,72	78,74	81,36	96,2	98
8	5,62	0	20,1	12,93	48,6	48,31	82,54	91

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Октябрьск в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней только 1 человек. Только при выполнении задания 5 (умение работать с контурной картой) отмечается повышение показателей по сравнению с Самарской областью: между участниками группы «3» (Самарская область 49,21 %, г.о. Октябрьск 67,24%), между участниками группы «4» (Самарская область 68,47 %, г.о. Октябрьск 84,75%), что возможно вызвано отработкой на уроках истории картографических умений обучающихся.

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Октябрьск идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г. Октябрьска.

Низкий процент выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Октябрьск имеет задание 3, где требуется соотнести выбранную тему (страну) с

термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении пятиклассниками г.о. Октябрьск исторической терминологии.

Также самые высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Октябрьск имеет задание 2, где необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у пятиклассников г.о. Октябрьск умения работать с текстовыми историческими источниками.

Перечисленные задания (2, 3) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.1.6в

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	25,88	37,5	63,82	69,86	82,19	86,26	91,97	97,14
2	41,8	50	74,91	63,01	88,08	82,42	96,03	97,14
3	9,99	25	37,87	38,81	67,37	66,67	90	81,9
4	7,22	8,33	27,07	25,11	56,92	59,34	87,55	90,48
5	23,3	50	49,21	42,47	68,47	81,32	87,5	94,29
6	2,58	0	9,69	3,42	30,82	23,08	69,1	68,57
7	22,83	0	49,28	60,27	78,74	80,22	96,2	100
8	5,62	0	20,1	28,08	48,6	56,04	82,54	87,14

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р. Сызранский в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р. Сызранский идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах м.р. Сызранский.

Так же как и у предыдущих территорий низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р. Сызранский имеет задание 3, где требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно

объяснить значение этого термина (понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении пятиклассниками м.р. Сызранский исторической терминологии.

Так же как и у предыдущих территорий высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р. Сызранский имеет задание 2, где необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у пятиклассников м.р. Сызранский умения работать с текстовыми историческими источниками. Еще пятиклассники м.р. Сызранский групп обучающихся «3», «4», «5» имеют высокие проценты выполнения задания 1, где было необходимо соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы, что свидетельствует о сформированности умения работать с иллюстративным материалом.

Перечисленные задания (1, 2, 3) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.1.6г

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	25,88	0	63,82	68,48	82,19	86,51	91,97	92,5
2	41,8	0	74,91	60,87	88,08	77,78	96,03	97,5
3	9,99	0	37,87	47,83	67,37	72,49	90	97,5
4	7,22	0	27,07	28,26	56,92	60,85	87,55	90,83
5	23,3	0	49,21	32,61	68,47	63,49	87,5	77,5
6	2,58	0	9,69	17,39	30,82	30,16	69,1	72,5
7	22,83	0	49,28	54,35	78,74	80,95	96,2	92,5
8	5,62	0	20,1	21,74	48,6	46,83	82,54	67,5

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р. Шигонский в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней только 0 человек.

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р. Шигонский идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах м.р. Шигонский.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «4», «5», по м.р. Шигонский имеет задание 5 (умение работать с контурной картой), что свидетельствуют о недостаточном развитии у пятиклассников м.р. Шигонский картографических умений.

Самые высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р. Шигонский имеет задание 2, где необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у пятиклассников м.р. Шигонский умения работать с текстовыми историческими источниками.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у пятиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение работать с текстовыми историческими источниками и иллюстративным материалом, но они недостаточно владеют исторической терминологией и картографическими умениями.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.1.6 а,б,в,г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.3

*Соответствие отметок ВПР по истории в 5 классах
и отметок по журналу, %*

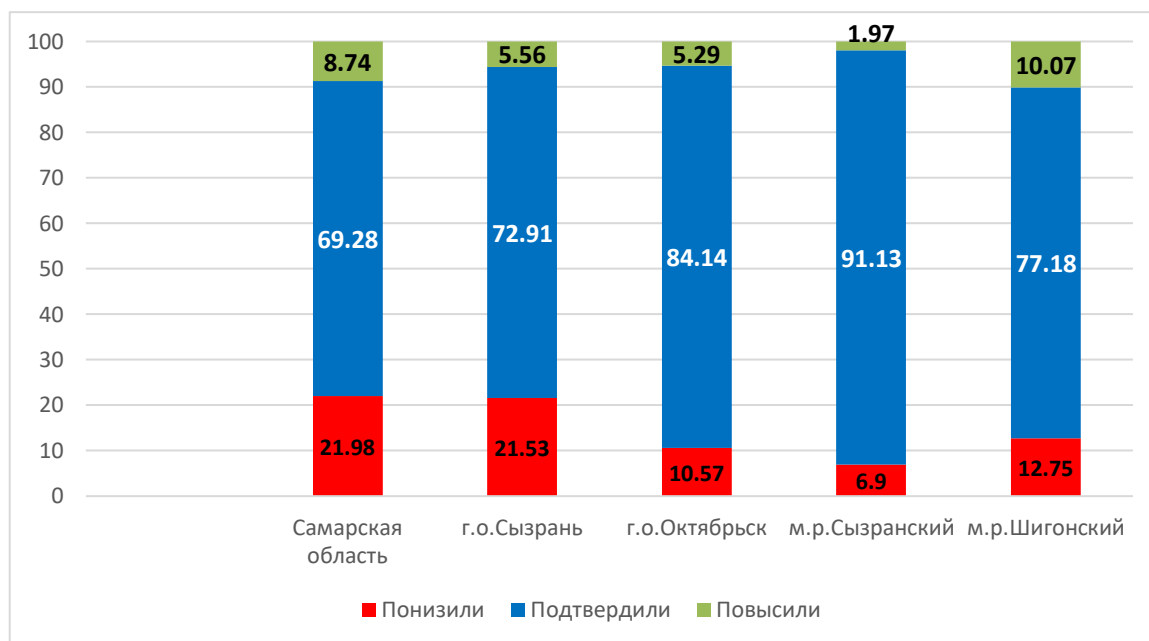


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок ВПР по истории в 5 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	6601	21,98	329	21,53	24	10,57	14	6,9	19	12,75
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	20806	69,28	1114	72,91	191	84,14	185	91,13	115	77,18
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	2624	8,74	85	5,56	12	5,29	4	1,97	15	10,07
Всего:	30031	100	1528	100	227	100	203	100	149	100

В г.о. Сызрань 72,91 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 21,53 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,56 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 84,14 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 10,57 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,29 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 91,13 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, только у 6,9 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,97 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 77,18 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 12,75 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 10,07 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории г.о.Сызрань, где подтвердили отметки около 72% пятиклассников. Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

Результаты данного показателя в ОО г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский соответствуют принятым нормам (от 75% соответствия и выше).

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте – мае 2021 года приняли участие 1144 обучающихся 6-х классов из 38 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	30	24	6	5	11	8	10	1
Количество участников, чел.	1391	853	197	153	185	111	151	27
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	71,04	43,69	71,37	55,03	69,54	41,72	86,28	15,51

ВПР в 6 классах по истории проводилась и в 2020 и в 2021 году в штатном режиме. Снижение доли участников ВПР от 2020 года к 2021 году, объясняется тем, что в 6 классах Федеральным организатором осуществлялось распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

По уровню сложности 6 заданий отнесены к базовому, 3 - к повышенному, 1 – к высокому.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Задания 1 и 8 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Задание 9 считается выполненным верно, если правильно дан ответ в виде слова, словосочетания. Правильные ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 20.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 361 шестиклассник (42,32%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 5,22 % **больше**, чем в 2020 г.; 331 обучающийся (38,8%) получили отметку «4», что на 3,11 % **меньше**, чем в 2020 г.; 136 обучающихся (15,94%) получили отметку «5», что на 0,99 % **больше**, чем в 2020 г.;

- 65 обучающихся 6 классов (42,48%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 9,49 % **больше**, чем в 2020 г.; 61 обучающийся (39,87%) получили отметку «4», что на 5,31 % **меньше**, чем в 2020 г.; 26 обучающихся (16,99%) получили отметку «5», что на 1,28 % **меньше**, чем в 2020 г.;

- 57 участников (51,35%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 12,97 % **больше**, чем в 2020 г.; 37 обучающихся (33,33%) получили отметку «4», что на 12,62 % **меньше**, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (9,91%) получили отметку «5», что на 4,14 % **меньше**, чем в 2020 г.;

- 10 шестиклассников (37,04%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 6,01 % **меньше**, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (40,74%) получили отметку «4», что на 1,67 % **больше**, чем в 2020 г.; 5 обучающихся (18,52%) получили отметку «5», что на 1,3 % **больше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.2.3

Распределение участников ВПР по истории в 6 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1193814	195427	16,37	560138	46,92	347997	29,15	90133	7,55
Самарская область	25686	2132	8,3	10588	41,22	9776	38,06	3190	12,42
Западное ТУ	1924	95	4,93	717	37,26	816	42,41	296	15,38
г.о. Сызрань	1391	84	6,04	516	37,1	583	41,91	208	14,95

г.о. Октябрьск	197	7	3,55	65	32,99	89	45,18	36	18,27
м.р. Сызранский	185	3	1,62	71	38,38	85	45,95	26	14,05
м.р. Шигонский	151	1	0,66	65	43,05	59	39,07	26	17,22
2021 год									
Российская Федерация	696870	68572	9,84	305299	43,81	243974	35,01	78955	11,33
Самарская область	14446	537	3,72	5640	39,04	5884	40,73	2385	16,51
Западное ТУ	1144	33	2,88	493	43,09	440	38,46	179	15,64
г.о. Сызрань	853	25	2,93	361	42,32	331	38,8	136	15,94
г.о. Октябрьск	153	1	0,65	65	42,48	61	39,87	26	16,99
м.р. Сызранский	111	6	5,41	57	51,35	37	33,33	11	9,91
м.р. Шигонский	27	1	3,7	10	37,04	11	40,74	5	18,52

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам **соответствует** тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» в ОО м.р.Шигонский (18,52%),
- отметку «2» в ОО м.р.Сызранский (5,41%).

Причем количество пятиклассников Западного ТУ, получивших отметку «2» снизилось по сравнению с 2020 годом в 1,7 раза (с 4,93% до 2,88%).

По уровню обученности по истории в сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика (95% в 2020 году и 97% в 2021 году).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97 % шестиклассников г.о. Сызрань, что на 1 % **выше** показателя по Самарской области (96%), 99 % участников г.о. Октябрьск, что на 3 % **выше** показателя по Самарской области (96%); 95 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 1 % **ниже** показателя по Самарской

области (96%), 96 % учеников 6 классов м.р. Шигонский, что аналогично показателю по Самарской области (96%).

Таблица 2.2.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	90%	46%
<i>Самарская область</i>	96%	57%
<i>Западное ТУ</i>	97%	54%
г.о. Сызрань	97%	55%
г.о. Октябрьск	99%	57%
м.р. Сызранский	95%	43%
м.р. Шигонский	96%	59%

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО м.р. Шигонский (59%), что на 2 % выше показателя по Самарской области (57 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ОО м.р. Сызранский (43%), что на 14 % ниже показателя по Самарской области (57 %).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории за 6 класс **ниже** показателя Самарской области на 3% (54% Западное ТУ и 57% Самарская область) и **выше** чем по Российской Федерации на 8% (54% Западное ТУ и 46% РФ).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **соответствует** уровню Самарской области (97% Западное ТУ и 96% Самарская область) и выше уровня РФ на 7% (97% Западное ТУ и 90% РФ).

По показателю «уровень обученности» лидирует ОО г.о. Октябрьск (99 %), самый низкий показатель выявлен на территории ОО м.р.Сызранский (95%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 6-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод о положительной динамике уровня обученности, в 2020 году он составлял 95%, в 2021 году – 97% и отрицательной динамике качества обучения, которое снизилось по Западному ТУ на 3%, так как в 2020 году этот показатель был 69,18%, а в 2021 году – 66,15%).

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2021 году аналогично распределению в 2020 году.

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов 2020 год

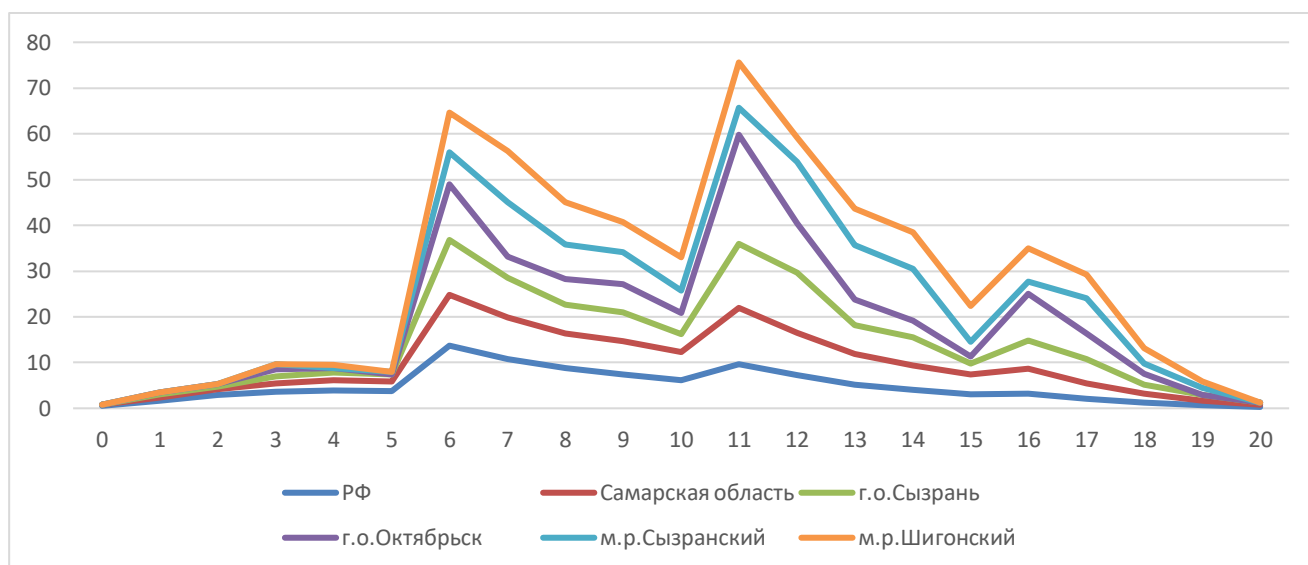


Диаграмма 2.2.1а

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов 2021 год

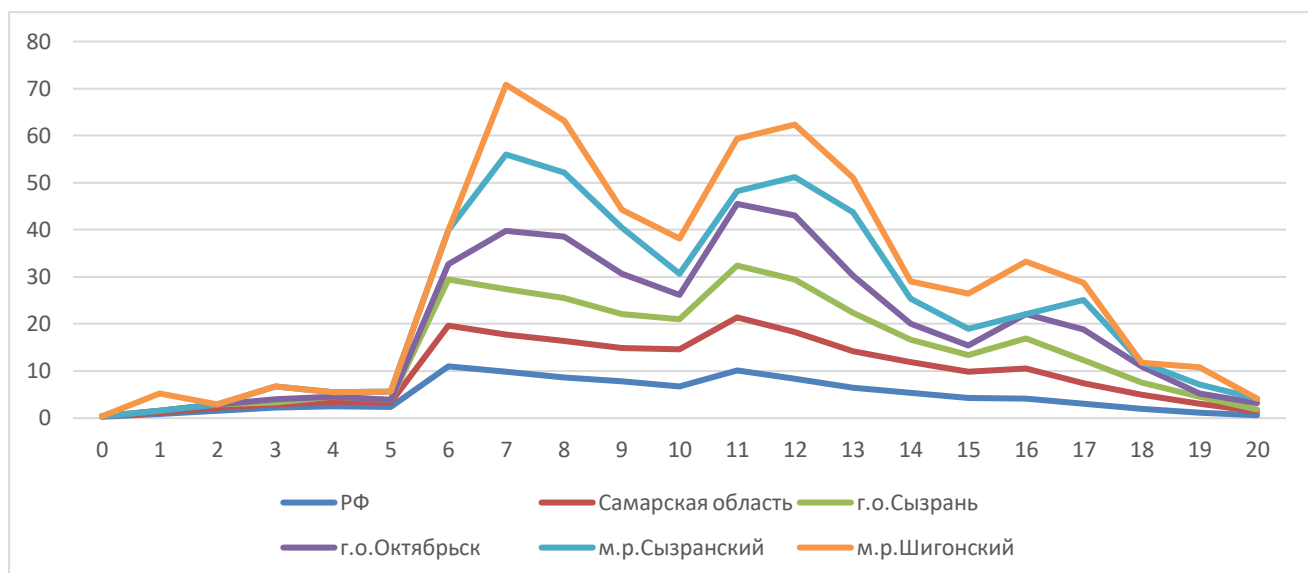


График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2021 году по территориям близок к нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону оценок «4» и «5» отсутствует (диаграмма 2.2.1a). «Пики» («3»- 6 баллов, «4» - 11 баллов, «5» - 16 баллов) фиксируются у обучающихся г.о.Октябрьск и м.р.Шигонский при переходе от оценки «3» к оценке «4» (значение 11 баллов) и у обучающихся м.р.Шигонский при переходе от оценки «4» к оценке «5» (значение 16 баллов). Этот факт может свидетельствовать о «натягивании» на оценку.

Таблица 2.2.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	60,68	65,73	61,37	69,61	73,42	85,19

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	78,69	82,83	83,7	83,01	78,38	85,19
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	52,21	60,8	59,52	61	54,65	48,15
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	34,72	41,13	43,22	40,96	34,23	51,85
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	62,24	65,29	63,89	70,59	60,36	48,15
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	1	51,57	59,44	56,27	53,59	54,05	77,78

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
<p>модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>							
<p>6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	2	28,27	34,08	31,18	29,08	24,77	38,89
<p>7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	2	26,98	32,21	31,54	32,35	21,17	33,33
<p>8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным</p>	1	85,32	87,41	88,39	85,62	85,59	74,07

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности							
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	67,45	76,28	77,73	79,08	77,48	77,78
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	73,31	77,8	73,62	87,58	78,38	70,37
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода,	2	46,01	50,11	46,66	46,08	44,14	40,74

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины							

Показатели выполнения отдельных заданий по территориям находятся примерно на уровне Самарской области, показатели выполнения выше/ниже чем на 30 % отсутствуют.

Более 80 % обучающихся м.р.Шигонский успешно справились с заданием базового уровня 1 (умение работать с иллюстративным материалом), также более 80 % обучающихся м.р.Шигонский, г.о.Сызрань и г.о.Октябрьск успешно справились с заданием базового уровня 2 (умение работать с текстовыми историческими источниками).

Также достаточно на высоком уровне обучающиеся 6-х классов выполнили базовые задания 8 и 9, нацеленные на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. Так, с заданием 8, где требовалось определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран, справились более 80% обучающихся всех территорий, кроме м.р.Шигонский (74,07%). А с заданием 9, где необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время, справились 77-79% обучающихся Западного ТУ.

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня у обучающихся вызвало задание 3 (проверка знания исторической терминологии), так в ОО м.р. Шигонский его выполнили только 48,15% обучающихся и задание 5 (умение работать с исторической картой), в ОО м.р. Шигонский его выполнили также только 48,15% обучающихся.

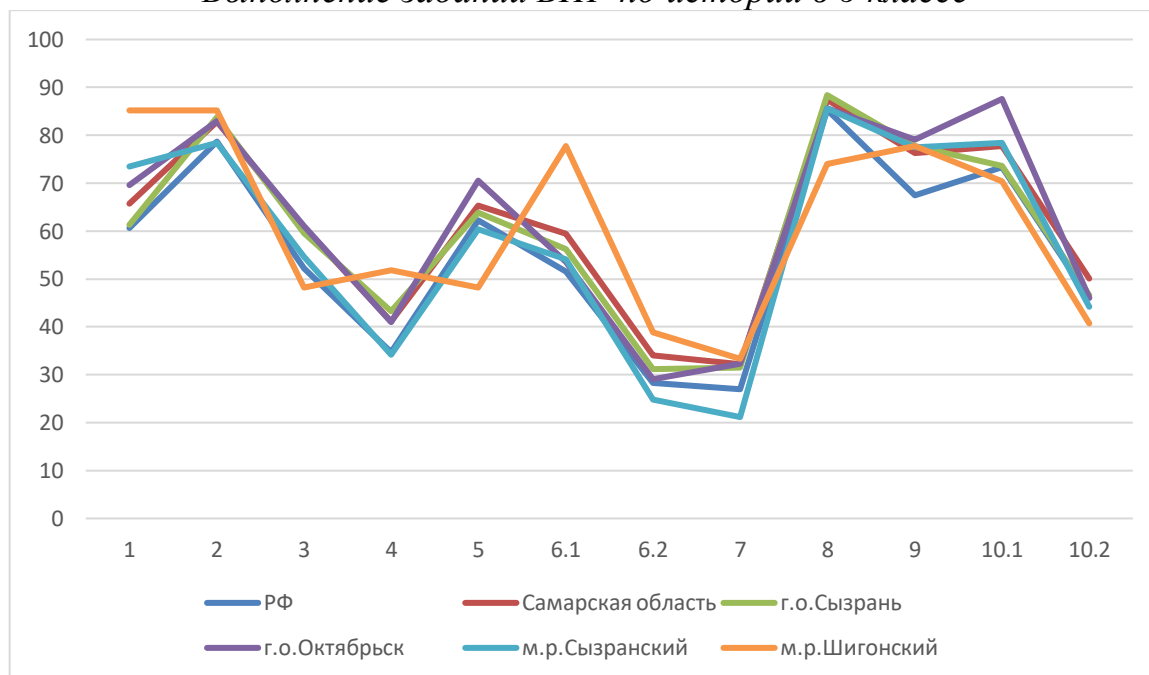
Из заданий повышенного уровня сложности, обучающиеся хуже всего

справились с заданием б (проверка знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами), например, в ОО г.о.Октябрьск 29,08% обучающихся, в ОО м.р. Сызранский 24,77% обучающихся.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения давать развёрнутый ответ по исторической терминологии и географическим объектам, а также умения работать с контурной картой. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками картографических умений и исторической терминологией, а также несформированностью метапредметных связей с таким предметом как география.

Диаграмма 2.2.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории **соответствует** тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Завышенные результаты ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (когда от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше значений выборки по Самарской

области и РФ), отсутствуют. (Диаграмма 2.2.2). Наибольшая разница между показателями отмечается у обучающихся м.р.Шигонский и Самарской области в выполнении задания 1 (умение работать с иллюстративным материалом), где разница составляет 19,46% и задания 6.1 (проверка знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами), где разница составляет 18,34%

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6а

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	18,95	28	51,42	45,71	74,76	71,75	87,8	88,24
2	40,15	36	75,93	77,01	88,46	90,63	95,35	93,38
3	17,89	14,67	45,13	45,34	68,83	66,57	87,79	83,82
4	7,75	6,67	21,57	25,48	48,11	50,45	77,79	79,41
5	24,39	16	54,44	53,46	71,35	69,18	84,99	87,5
6.1	10,13	12	37,9	36,84	71,1	67,37	94,93	88,97
6.2	1,03	4	12,2	9,56	40,06	37,31	79,89	78,68
7	2,63	6	13,24	14,13	36,31	34,89	74,99	74,26
8	61,91	60	81,85	85,04	91,14	91,54	96,7	94,85
9	25,33	32	65,07	67,31	84,21	84,89	94,55	96,32
10.1	35,46	16	64,01	59,83	86,73	84,59	97,63	94,12
10.2	7,97	4	30,12	23,55	58,67	59,21	85,77	85,29

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г. Сызрани.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань имеет задание 3, где в первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина

(понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении шестиклассниками г.о.Сызрань исторической терминологии

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань имеет задание 2, где необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у шестиклассников г.о.Сызрань умения работать с текстовыми историческими источниками. Также высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань имеет задание 8, где необходимо было определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран, что говорит об умении сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья.

Перечисленные задания (2,3,8) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.2.66

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	18,95	0	51,42	52,31	74,76	76,23	87,8	100
2	40,15	0	75,93	70,77	88,46	91,8	95,35	96,15
3	17,89	33,33	45,13	44,1	68,83	70,49	87,79	82,05
4	7,75	0	21,57	26,67	48,11	44,81	77,79	69,23
5	24,39	100	54,44	53,85	71,35	75,41	84,99	100
6.1	10,13	0	37,9	30,77	71,1	59,02	94,93	100
6.2	1,03	0	12,2	9,23	40,06	28,69	79,89	80,77
7	2,63	0	13,24	12,31	36,31	39,34	74,99	67,31
8	61,91	100	81,85	83,08	91,14	81,97	96,7	100
9	25,33	0	65,07	76,92	84,21	77,05	94,55	92,31
10.1	35,46	0	64,01	80	86,73	91,8	97,63	100
10.2	7,97	0	30,12	22,31	58,67	53,28	85,77	90,38

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого

понижения/повышения результатов не наблюдается. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней только 1 человек.

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г.о.Октябрьск.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск имеет задание 3, где в первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении шестиклассниками г.о.Октябрьск исторической терминологии

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск имеет задание 2, где необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у шестиклассников г.о.Октябрьск умения работать с текстовыми историческими источниками. Также высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск имеет задание 8, где необходимо было определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран, что говорит об умении сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья.

Перечисленные задания (2,3,8) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.2.6в

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

«2»		«3»		«4»		«5»	
СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский

1	18,95	50	51,42	64,91	74,76	82,43	87,8	100
2	40,15	16,67	75,93	77,19	88,46	86,49	95,35	90,91
3	17,89	33,33	45,13	38,01	68,83	71,17	87,79	96,97
4	7,75	11,11	21,57	20,47	48,11	45,05	77,79	81,82
5	24,39	16,67	54,44	50,88	71,35	78,38	84,99	72,73
6.1	10,13	0	37,9	35,09	71,1	78,38	94,93	100
6.2	1,03	0	12,2	10,53	40,06	33,78	79,89	81,82
7	2,63	0	13,24	7,89	36,31	31,08	74,99	68,18
8	61,91	33,33	81,85	82,46	91,14	94,59	96,7	100
9	25,33	33,33	65,07	75,44	84,21	83,78	94,55	90,91
10.1	35,46	50	64,01	64,91	86,73	97,3	97,63	100
10.2	7,97	0	30,12	24,56	58,67	67,57	85,77	90,91

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р.Сызранский в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р.Сызранский идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах м.р.Сызранский.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», по м.р.Сызранский имеет задание 3, где в первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении шестиклассниками м.р.Сызранский исторической терминологии. Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «5», по м.р.Сызранский имеет задание 5, где проверяется умение работать с исторической картой, что говорит о недостаточном развитии картографических умений.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р.Сызранский имеет задание 2, где необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у шестиклассников м.р.Сызранский умения работать с текстовыми историческими источниками. Также высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5»

по м.р.Сызранский имеет задание 8, где необходимо было определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран, что говорит об умении сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья.

Перечисленные задания (2,3,5,8) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.2.6г

Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	18,95	50	51,42	70	74,76	100	87,8	90
2	40,15	0	75,93	90	88,46	81,82	95,35	100
3	17,89	0	45,13	20	68,83	60,61	87,79	86,67
4	7,75	0	21,57	23,33	48,11	75,76	77,79	66,67
5	24,39	0	54,44	50	71,35	45,45	84,99	60
6.1	10,13	0	37,9	70	71,1	81,82	94,93	100
6.2	1,03	0	12,2	30	40,06	31,82	79,89	80
7	2,63	0	13,24	10	36,31	36,36	74,99	80
8	61,91	0	81,85	80	91,14	63,64	96,7	100
9	25,33	0	65,07	80	84,21	72,73	94,55	100
10.1	35,46	0	64,01	60	86,73	72,73	97,63	100
10.2	7,97	0	30,12	15	58,67	50	85,77	80

При сравнении результатов выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский с результатами Самарской области, выявлено следующее: у участников группы «4» наблюдаются как резкие понижения (задание 5 результат выполнения на 26% меньше чем результат Самарской области, задание 8 результат выполнения на 28% меньше чем результат Самарской области), так и резкие повышения (задание 1 результат выполнения на 26% выше чем результат Самарской области, задание 4 результат выполнения на 27% выше чем результат Самарской области). У групп участников «3» и «5» также есть отклонения, но они не такие значительные, менее 25%. Возможно, резкое повышение/понижение результатов связано с небольшой выборкой участников по м.р.Шигонский (всего 27 чел.)

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский не везде идет по нарастающей, имеет отклонения, что может говорить о **необъективности** проведения ВПР в школах м.р.Шигонский. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней только 1 человек.

Самые низкие проценты выполнения группой обучающихся «3» по м.р.Шигонский имеет задание 3, где в первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном усвоении шестиклассниками м.р.Шигонский исторической терминологии. Также низкие проценты выполнения группами обучающихся «4», «5» по м.р.Шигонский имеет задание 5, где проверяется умение работать с исторической картой, что говорит о недостаточном развитии картографических умений.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский имеет задание 2, где необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у шестиклассников м.р.Шигонский умения работать с текстовыми историческими источниками. Также высокие проценты выполнения группами обучающихся «4», «5» по м.р.Шигонский имеет задание 1 (обучающиеся должны были соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения), что говорит об умении работать с иллюстративным материалом.

Перечисленные задания (1,2,3,5) относятся к базовому уровню сложности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у шестиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение работать с текстовыми историческими источниками и иллюстративным материалом, они умеют сопоставлять развитие Руси и других стран в период

Средневековья, но недостаточно владеют исторической терминологией и картографическими умениями.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.2.6 а,б,в,г), за исключением ОО м.р. Шигонский. Это говорит в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.7.

Диаграмма 2.2.3

*Соответствие отметок ВПР по истории в 6 классах
и отметок по журналу, %*

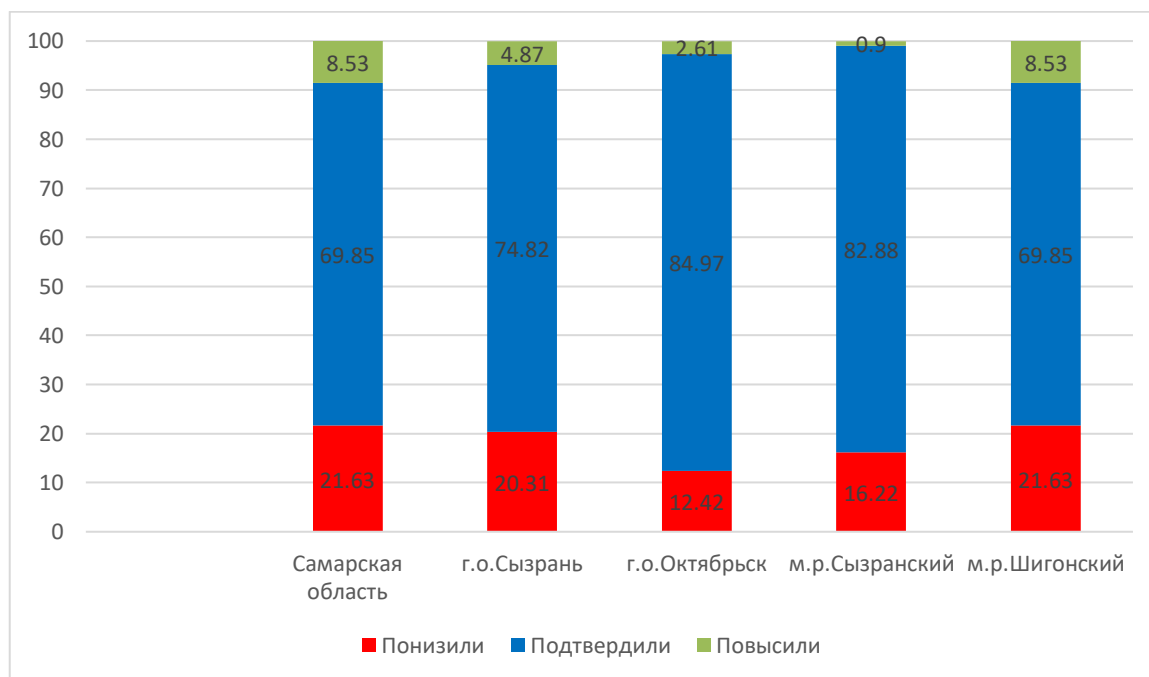


Таблица 2.2.7

*Соответствие отметок ВПР по истории в 6 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	3092	21,63	171	20,31	19	12,42	18	16,22	6	22,22
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	9986	69,85	630	74,82	130	84,97	92	82,88	20	74,07
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1219	8,53	41	4,87	4	2,61	1	0,9	1	3,7
Всего:	14297	100	842	100	153	100	111	100	27	100

В г.о. Сызрань 74,82 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,31 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,87 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 84,97 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12,42 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,61 % участников (4 чел.) – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 82,88 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,22 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0,9 % участников (1 чел.) – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 74,07 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 22,22 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,7 % участников (1 чел.) – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО м.р.Шигонский (22,22%)

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах г.о.Сызрань (4,87%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории м.р.Шигонский, где подтвердили отметки 74,07% шестиклассников. Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

Результаты данного показателя в ОО г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, м.р.Сызранский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте – мае 2021 года приняли участие 2042 обучающихся 7-х классов из 57 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР истории в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	30	30	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1196	1472	180	222	167	198	142	150
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	68,53	84,89	64,51	79	66,26	79,2	73,19	77,31

ВПР в 7 классах по истории проводилась и в 2020 и в 2021 году в штатном режиме.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень

учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 8 - 12 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному, 1 – к высокому.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 25.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 667 семиклассников (45,31%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 7,52 % **больше**, чем в 2020 г.; 521 обучающийся (35,39%) получили отметку «4», что на 7,75 % **меньше**, чем в 2020 г.; 186 обучающихся (12,64%) получили отметку «5», что на 1,16 % **меньше**, чем в 2020 г.;

- 86 обучающихся (38,74%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 8,74 % **больше**, чем в 2020 г.; 87 обучающихся (39,19%) получили отметку «4», что на 7,48 **меньше**, чем в 2020 г.; 40 обучающихся (18,02%) получили отметку «5», что на 0,24 % **больше**, чем в 2020 г.;

- 91 участник (45,96%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 2,25 % **больше**, чем в 2020 г.; 79 обучающихся (39,9%) получили отметку «4», что на 3,21 % **меньше**, чем в 2020 г.; 18 обучающихся (9,09%) получили отметку «5», что на 1,9 % **больше**, чем в 2020 г.;

- 77 семиклассников (51,33%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 13,3 % **больше**, чем в 2020 г.; 49 обучающихся (32,67%) получили отметку «4», что на 8,88 **меньше**, чем в 2020 г., 23 обучающихся (15,33%) получили отметку «4», что на 2,98 **меньше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1071952	188664	17,6	492562	45,95	310544	28,97	80182	7,48
Самарская область	23646	1816	7,68	9811	41,49	9127	38,6	2892	12,23
Западное ТУ	1685	86	5,10	633	37,57	731	43,38	235	13,95
г.о. Сызрань	1196	63	5,27	452	37,79	516	43,14	165	13,8
г.о. Октябрьск	180	10	5,56	54	30	84	46,67	32	17,78
м.р. Сызранский	167	10	5,99	73	43,71	72	43,11	12	7,19
м.р. Шигонский	142	3	2,11	54	38,03	59	41,55	26	18,31
2021 год									
Российская Федерация	1267263	133316	10,52	559877	44,18	437332	34,51	136738	10,79
Самарская область	27320	1087	3,98	10546	38,6	11270	41,25	4418	16,17
Западное ТУ	2042	118	5,78	921	45,10	736	36,04	267	13,08
г.о. Сызрань	1472	98	6,66	667	45,31	521	35,39	186	12,64
г.о. Октябрьск	222	9	4,05	86	38,74	87	39,19	40	18,02
м.р. Сызранский	198	10	5,05	91	45,96	79	39,9	18	9,09
м.р. Шигонский	150	1	0,67	77	51,33	49	32,67	23	15,33

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам **соответствует** тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» в ОО г.о. Октябрьск (18,02%),
- отметку «2» в ОО г.о. Сызрань (6,66).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2020 годом остался практически на том же уровне, в 2020 году он составлял 94,89%, в 2021 году – 94,22%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,34 % семиклассников г.о. Сызрань, что на 2,68 % **ниже** показателя по Самарской области (96,02%), 95,94 % участников г.о. Октябрьск, что на 0,08 % **ниже** показателя по Самарской области (96,02%); 94,94 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 1,08 % **ниже** показателя по Самарской области (96,02%), 99,33 % учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 3,31 % **выше** показателя по Самарской области (96,02%).

Таблица 2.3.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,48	45,29
<i>Самарская область</i>	96,02	57,42
<i>Западное ТУ</i>	94,22	49,11
г.о. Сызрань	93,34	48,02
г.о. Октябрьск	95,94	57,20
м.р. Сызранский	94,94	48,98
м.р. Шигонский	99,33	48

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО г.о.Октябрьск (57,20%), что практически на одном уровне с показателем по Самарской области (57,42%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ОО м.р.Шигонский (48%), что на 9,42 % ниже показателя по Самарской области (57,42 %).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории за 7 класс (49,11%) **ниже** аналогичного показателя по Самарской области (57,42%), но **выше** чем по Российской Федерации (45,29%).

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р.Шигонский (99,33%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о.Сызрань (93,34%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **ниже** уровня Самарской области на 1,8% (Самарская область 96,02%, Западное ТУ 94,22%) и **выше** уровня РФ на 4,74% (Западное ТУ - 94,22%, РФ – 89,48%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 7-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод об отсутствии динамики уровня обученности, в 2020 году он составлял 94,89%, в 2021 году – 94,22% и отрицательной динамике качества обучения, которое снизилось по Западному ТУ на 8%, так как в 2020 году этот показатель был 57,32%, а в 2021 году только – 49,11%).

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2021 году аналогично распределению в 2020 году.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах по сумме полученных первичных баллов 2020 год

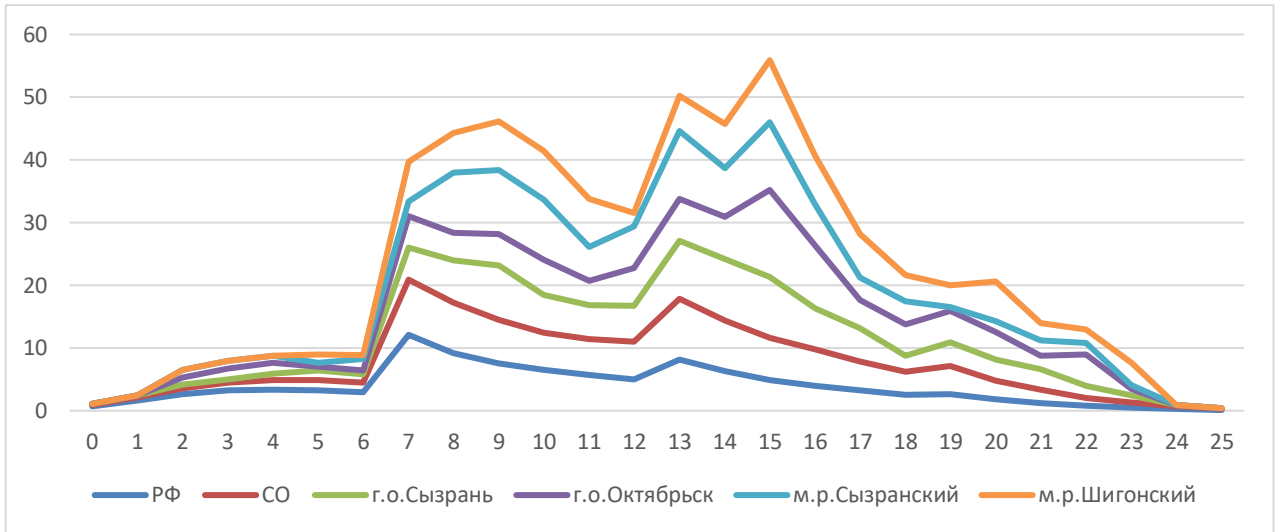


Диаграмма 2.3.1а

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах по сумме полученных первичных баллов 2021 год

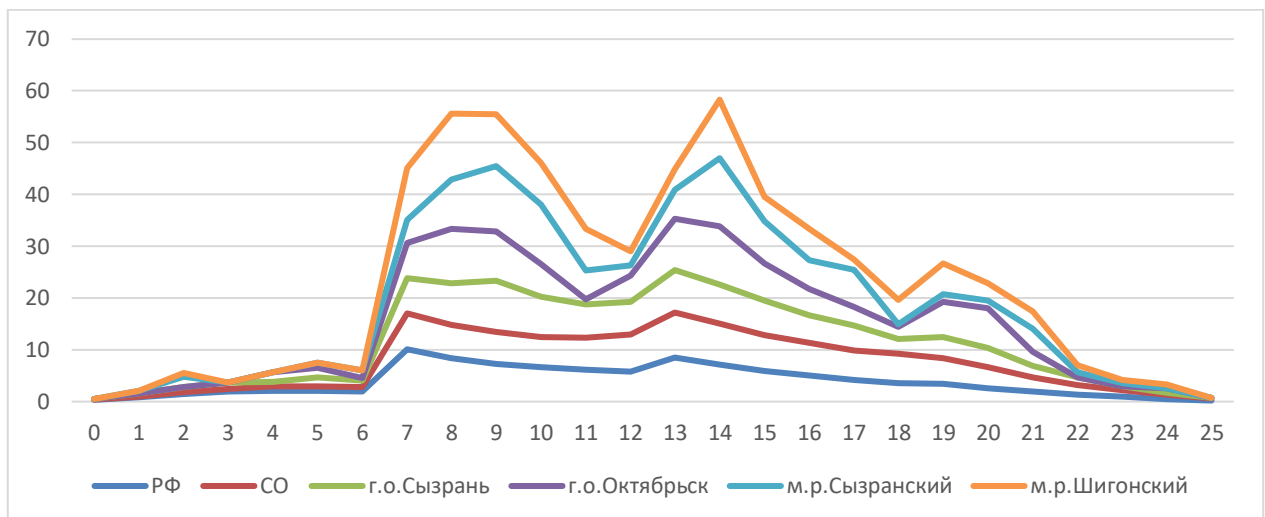


График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2021 году по территориям близок к нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону отметок «4» и «5» отсутствует (диаграмма 2.3.1а). «Пики» («3»- 7 баллов, «4» - 13 баллов, «5» - 19 баллов) фиксируются у обучающихся г.о.Сызрань и г.о.Октябрьск при переходе от оценки «3» к оценке «4» (значение 13 баллов, что может свидетельствовать о «натягивании» на оценку).

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	62,65	70,01	65,12	65,99	66,67	76,67
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	72,58	83,35	78,94	82,43	76,77	85,33
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	52,65	60,62	56,79	52,03	59,6	65
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	54,06	61,48	58,63	59,46	61,11	70,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	53,22	58,83	57,88	60,59	60,1	56
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	67,99	71,66	70,75	72,52	63,89	58,33
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	67,94	73,95	73,44	82,88	62,63	68,67
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и	2	40,82	49,49	43,72	41,22	50,76	44,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время							
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	39,56	44,28	41,01	41,29	40,4	45,78
10. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	39,58	48,13	39,9	45,5	43,27	44,44
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	27,26	34,87	31,86	40,54	21,21	36,67
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	4	35,77	39,4	33,59	37,84	32,58	24,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о.Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р.Сызранский	м.р.Шигонский
Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося							

Показатели выполнения отдельных заданий по территориям находятся примерно на уровне Самарской области, показатели выполнения выше/ниже чем на 30 % отсутствуют.

Около 80 % обучающихся по территориям успешно справились с заданием 2 базового уровня сложности (проверка знания исторической терминологии).

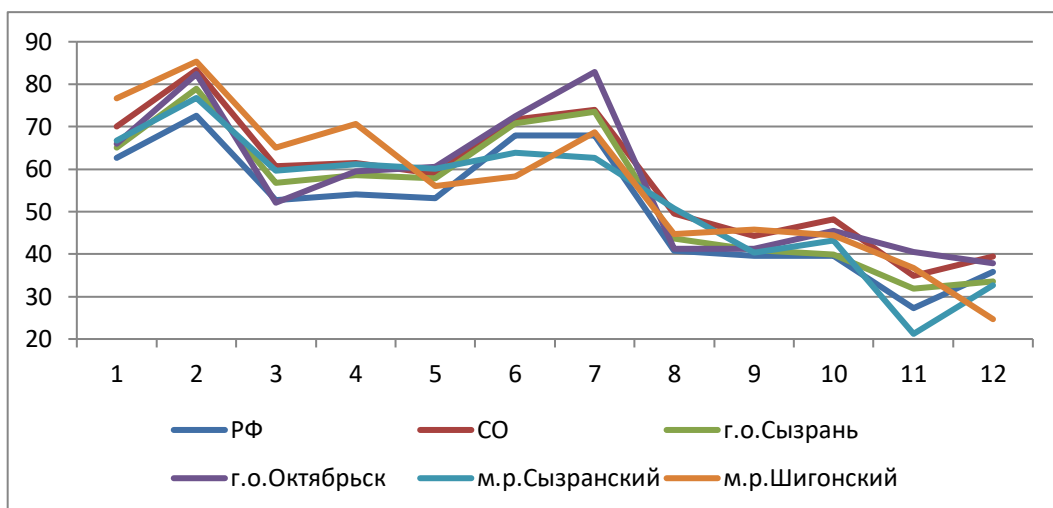
Наибольшие затруднения из заданий базового уровня у обучающихся вызвало задание 8 (сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран), так в ОО г.о.Октябрьск его выполнили только 41,22% обучающихся; а в ОО г.о.Сызрань - 43,72% обучающихся. Хотя в целом, по РФ и по Самарской области процент выполнения этого задания также невысокий (РФ – 40,82%, Самарская область – 49,49%).

Более 50% всех обучающихся по территориям справились с заданием 7 повышенного уровня сложности, где требовалось назвать памятник культуры по заданному критерию.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения давать развёрнутый ответ и сопоставлять по времени события истории России с событиями истории зарубежных стран. Указанные затруднения связаны с низким уровнем развития у обучающихся исторического мышления, которое формируется через знание событий, фактов и явлений истории России и истории зарубежных стран.

Диаграмма 2.3.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории **соответствует** тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Завышенные результаты ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (когда от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше значений выборки по Самарской области и РФ), отсутствуют. (Диаграмма 2.3.2). Но 50% заданий, выполненных обучающимися м.р. Шигонский, **выше значений выборки по Самарской области**. Наибольшая разница между показателями обучающихся м.р.Шигонский и Самарской области отмечается в выполнении задания 4 (атрибуция исторической карты), разница составляет 9,19 %.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6а

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	28,81	21,94	58,58	57,05	77,32	75,43	88,82	87,9
2	34,19	27,55	74,75	74,66	91,03	88,1	96,38	95,7
3	14,25	16,84	45,15	47,83	69,55	66,7	86,2	82,26
4	17,83	11,22	49,35	49,78	68,43	71,59	83,43	79,03
5	14,89	14,29	44	48,2	66,65	68,71	85,1	85,22
6	43,2	48,47	63,25	65,29	76,3	76,01	86,93	87,37
7	31,8	37,76	63,53	66,27	80,78	81,57	91,78	95,16

8	8,46	9,18	30,04	29,91	58,68	56,43	82,62	75,81
9	13,3	13,27	28,05	29,44	49,33	48,75	77,74	75,45
10	5,24	3,06	26,92	22,74	58,29	52,72	83,41	84,95
11	2,67	3,57	13,25	12,14	41,81	45,87	76,7	78,23
12	9,97	7,4	22,18	17,95	44,65	43,81	74,35	74,87

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г.о. Сызрань.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», по г.о. Сызрань имеет задание 3, где от обучающегося требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у семиклассников г.о.Сызрань умения работать с текстовыми историческими источниками. Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «5», по г.о.Сызрань имеет задание 4, где проверяется умение проводить атрибуцию исторической карты, что говорит о недостаточном развитии картографических умений.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань имеет задание 2, где необходимо было написать термин по данному определению понятия. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у семиклассников г.о.Сызрань знания исторической терминологии. Также высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Сызрань имеет задание 6, где требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени, что говорит о сформированности умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью).

Перечисленные задания (2,3,4,6) относятся к базовому уровню сложности.

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск
1	28,81	38,89	58,58	55,81	77,32	70,69	88,82	83,75
2	34,19	22,22	74,75	68,6	91,03	94,25	96,38	100
3	14,25	11,11	45,15	31,4	69,55	60,34	86,2	87,5
4	17,83	11,11	49,35	44,19	68,43	71,26	83,43	77,5
5	14,89	38,89	44	47,67	66,65	68,39	85,1	76,25
6	43,2	50	63,25	62,79	76,3	77,59	86,93	87,5
7	31,8	77,78	63,53	67,44	80,78	94,25	91,78	92,5
8	8,46	0	30,04	23,84	58,68	48,85	82,62	71,25
9	13,3	14,81	28,05	27,91	49,33	44,83	77,74	68,33
10	5,24	0	26,92	25,58	58,29	55,56	83,41	76,67
11	2,67	0	13,25	13,95	41,81	52,3	76,7	81,25
12	9,97	8,33	22,18	21,51	44,65	37,93	74,35	79,38

При сравнении результатов выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Октябрьск с результатами Самарской области, выявлено следующее: у участников группы «4» наблюдаются как резкие понижения (задание 8 результат выполнения на 9,88 % меньше чем результат Самарской области), так и резкие повышения (задание 7 результат выполнения на 13,47% выше чем результат Самарской области, задание 11 результат выполнения на 10,49% выше чем результат Самарской области).

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г.о. Октябрьск.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Октябрьск имеет задание 8, где от обучающегося требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у семиклассников г.о.Октябрьск исторического мышления, которое формируется через знание событий, фактов и явлений истории России и истории зарубежных стран.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск имеет задание 2, где необходимо было написать термин по данному определению понятия. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у семиклассников г.о.Октябрьск знания исторической терминологии.

Перечисленные задания (2,8) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.3.6в

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	28,81	45	58,58	53,3	77,32	79,11	88,82	91,67
2	34,19	30	74,75	65,93	91,03	89,87	96,38	100
3	14,25	25	45,15	46,15	69,55	72,78	86,2	88,89
4	17,83	10	49,35	56,04	68,43	67,09	83,43	88,89
5	14,89	10	44	50	66,65	72,78	85,1	83,33
6	43,2	45	63,25	56,59	76,3	68,99	86,93	88,89
7	31,8	20	63,53	48,35	80,78	77,22	91,78	94,44
8	8,46	10	30,04	34,07	58,68	66,46	82,62	88,89
9	13,3	0	28,05	29,67	49,33	49,37	77,74	77,78
10	5,24	6,67	26,92	27,47	58,29	56,96	83,41	83,33
11	2,67	0	13,25	9,34	41,81	28,48	76,7	61,11
12	9,97	5	22,18	20,33	44,65	40,51	74,35	75

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р. Сызранский в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах м.р. Сызранский.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4» по м.р. Сызранский имеет задание 8, где от обучающегося требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у семиклассников м.р. Сызранский исторического

мышления, которое формируется через знание событий, фактов и явлений истории России и истории зарубежных стран. Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «5» по м.р. Сызранский имеет задание 5, где проверяется знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у семиклассников м.р. Сызранский картографических умений.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по м.р. Сызранский имеет задание 2, где необходимо было написать термин по данному определению понятия. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у семиклассников м.р. Сызранский знания исторической терминологии.

Перечисленные задания (2,5, 8) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.3.6г

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	28,81	50	58,58	68,83	77,32	82,65	88,82	91,3
2	34,19	0	74,75	80,52	91,03	91,84	96,38	91,3
3	14,25	0	45,15	57,14	69,55	66,33	86,2	91,3
4	17,83	0	49,35	66,23	68,43	67,35	83,43	95,65
5	14,89	0	44	42,86	66,65	60,2	85,1	93,48
6	43,2	0	63,25	50	76,3	67,35	86,93	69,57
7	31,8	100	63,53	55,84	80,78	85,71	91,78	73,91
8	8,46	0	30,04	27,92	58,68	52,04	82,62	86,96
9	13,3	0	28,05	26,41	49,33	61,9	77,74	78,26
10	5,24	0	26,92	21,21	58,29	61,22	83,41	88,41
11	2,67	0	13,25	14,94	41,81	50	76,7	82,61
12	9,97	0	22,18	7,47	44,65	35,71	74,35	59,78

При сравнении результатов выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский с результатами Самарской области, выявлено следующее: у участников группы «3» наблюдаются как резкие понижения

(задание 6 результат выполнения на 13,25 % меньше чем результат Самарской области), так и резкие повышения (задание 1 результат выполнения на 10,25% выше чем результат Самарской области, задание 4 результат выполнения на 16,88% выше чем результат Самарской области). Также у участников группы «5» наблюдаются резкие понижения по сравнению с результатами Самарской области (задание 6 результат выполнения на 17,36 % меньше чем результат Самарской области, задание 7 - на 17,87 % меньше, задание 12 - на 14,57 % меньше).

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах м.р. Шигонский. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней только 1 человек.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р. Шигонский имеет задание 8, где от обучающегося требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у семиклассников м.р. Шигонский исторического мышления, которое формируется через знание событий, фактов и явлений истории России и истории зарубежных стран.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4» по м.р. Шигонский имеет задание 2, где необходимо было написать термин по данному определению понятия. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у семиклассников м.р. Шигонский знания исторической терминологии. Высокие проценты выполнения группами обучающихся «5» по м.р. Шигонский имеет задание 4, которое нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у семиклассников м.р. Шигонский картографических умений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у семиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне находится знание исторической терминологии, в том числе и фактов истории культуры России, но они обучающиеся не умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран, имеют проблемы с атрибуцией исторического источника и исторической карты.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.3.6 а,б,в,г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.7.

Диаграмма 2.3.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

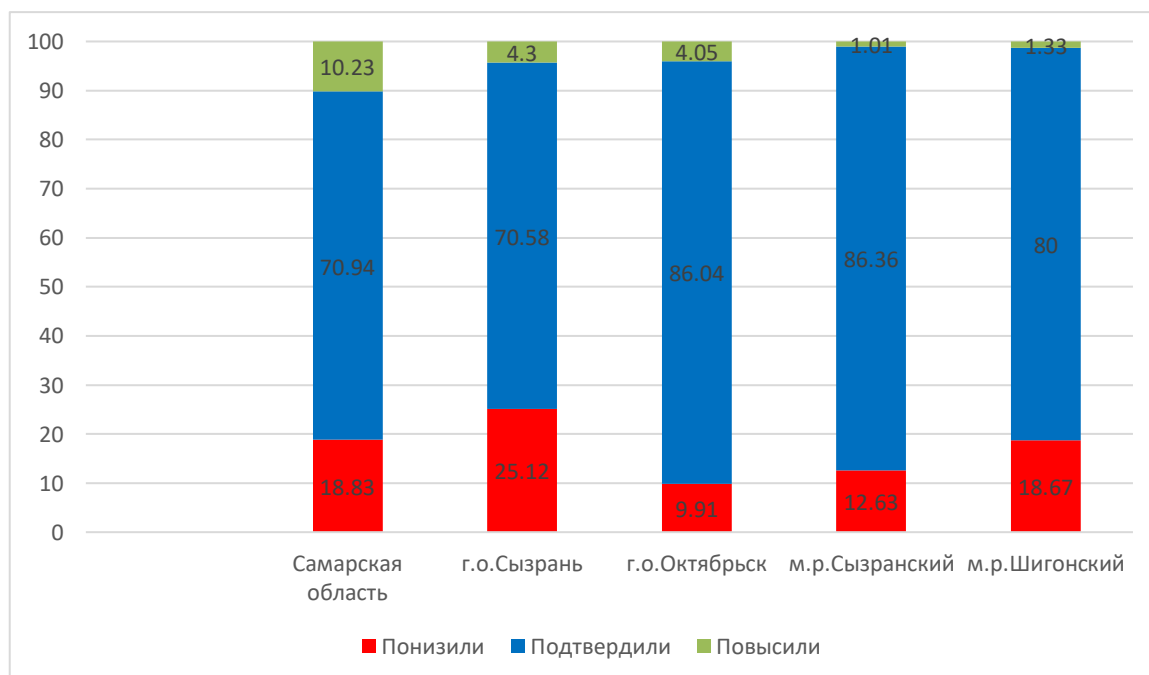


Таблица 2.3.7

*Соответствие отметок ВПР по истории в 7 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	5096	18,83	362	25,12	22	9,91	25	12,63	28	18,67
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	19196	70,94	1017	70,58	191	86,04	171	86,36	120	80
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	2769	10,23	62	4,3	9	4,05	2	1,01	2	1,33
Всего:	27061	100	1441	100	222	100	198	100	150	100

В г.о. Сызрань 70,58 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 25,12 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 4,3 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 86,04 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 9,91 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 4,05 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 86,36 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 12,63 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,01 % участников (2 чел.) – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 80 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 18,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,33 % участников (2 чел.) – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО г.о. Сызрань (25,12%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах г.о.Сызрань (4,3%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено также на территории г.о.Сызрань, где подтвердили отметки 70,58% семиклассников. Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

Результаты этого же показателя в ОО г.о. Октябрьск, м.р.Сызранский, м.р.Шигонский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте - мае 2021 года приняли участие 633 обучающихся 8-х классов из 32 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	4	22	1	1	1	6	1	3
Количество участников, чел.	121	503	10	30	4	54	8	46
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	7,28	30,35	4,27	12,82	1,8	25	4,41	23,95

ВПР в 8 классах по истории проводилась в 2021 году в штатном режиме, тогда как в 2020 году – в режиме апробации. Повышение доли участников ВПР от 2020 года к 2021 году, объясняется тем, что в 8 классах Федеральным организатором осуществлялось распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 5, 10–13 предполагают развернутый ответ. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты.

По уровню сложности 8 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному, 1 – к высокому.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 24

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 года:

- 184 восьмиклассника (36,58%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 14,27 % **больше**, чем в 2020 г.; 225 обучающихся (44,73%) получили отметку «4», что на 10,02 % **больше**, чем в 2020 г.; 73 обучающихся (14,51%) получили отметку «5», что на 27,64 % **меньше**, чем в 2020 г.;

- 16 обучающихся (53,33%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 13,33 % **больше**, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (36,67%) получили отметку «4», что на 13,33 % **меньше**, чем в 2020 г.; 3 обучающихся (10%) получили отметку «5», этот показатель остался на том же уровне, что в 2020 г.;

- 26 участников (48,15%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 48,15 % **больше**, чем в 2020 г., когда этот показатель был равен 0; 23 обучающихся (42,59%) получили отметку «4», что на 57,41 % **меньше**, чем в 2020 г., когда этот показатель был равен 100; 3 обучающихся (5,56%) получили

отметку «5», что на 5,56% **больше**, чем в 2020 г., когда этот показатель был равен 0.

- 17 восьмиклассников (36,96%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 11,96 % **больше**, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (23,91%) получили отметку «4», что на 11,41% **больше**, чем в 2020 г.; 18 обучающихся (39,13%) получили отметку «5», что на 23,37 % **меньше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по истории в 8 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	403731	55190	13,67	159756	39,57	142840	35,38	45945	11,38
Самарская область	3462	183	5,29	1340	38,71	1424	41,13	515	14,88
Западное ТУ	143	1	0,69	33	23,07	52	36,36	57	39,86
г.о. Сызрань	121	1	0,83	27	22,31	42	34,71	51	42,15
г.о. Октябрьск	10	0	0	4	40	5	50	1	10
м.р. Сызранский	4	0	0	0	0	4	100	0	0
м.р. Шигонский	8	0	0	2	25	1	12,5	5	62,5
2021 год									
Российская Федерация	403142	32171	7,98	152307	37,78	158354	39,28	60310	14,96

Самарская область	8439	266	3,15	2827	33,5	3698	43,82	1648	19,53
Западное ТУ	633	23	3,63	243	38,38	270	42,65	97	15,32
г.о. Сызрань	503	21	4,17	184	36,58	225	44,73	73	14,51
г.о. Октябрьск	30	0	0	16	53,33	11	36,67	3	10
м.р. Сызранский	54	2	3,7	26	48,15	23	42,59	3	5,56
м.р. Шигонский	46	0	0	17	36,96	11	23,91	18	39,13

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам **соответствует** тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» в ОО м.р.Шигонский (39,13%),
- отметку «2» в ОО г.о.Сызрань (4,17%).

Причем количество восьмиклассников Западного ТУ, получивших отметку «2» увеличилось по сравнению с 2020 годом более чем в 5 раз (с 0,69% до 3,63%). А количество обучающихся, получивших отметку «5» сократилось в 2,6 раза (с 39,86% до 15,32%).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2020 годом снизился на 2,94% (99,30% в 2020 году и 96,36% в 2021 году).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,82 % восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,02 % **ниже** показателя по Самарской области, 100 % участников г.о. Октябрьск, что на 3,16 % **выше** показателя по Самарской области; 96,29 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,55 % **ниже** показателя по Самарской области, 100 % учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 3,16 % **выше** показателя по Самарской области.

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения

по истории обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	92,01	54,23
<i>Самарская область</i>	96,84	63,34
<i>Западное ТУ</i>	96,36	57,97
г.о. Сызрань	95,82	59,24
г.о. Октябрьск	100	46,66
м.р. Сызранский	96,29	48,14
м.р. Шигонский	100	63,04

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО м.р.Шигонский (63,04%), что практически на одном уровне с показателем по Самарской области (63,34 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в г.о. Октябрьск (46,66%), что на 16,68 % ниже показателя по Самарской области (63,34 %).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (57,97%) по итогам выполнения ВПР по истории за 8 класс **ниже** аналогичных показателей по Самарской области (63,34%) и **выше** чем по Российской Федерации (54,23%).

По показателю «уровень обученности» лидируют г.о.Октябрьск и м.р.Шигонский, где данный показатель составляет 100%, самый низкий показатель выявлен на территории г.о.Сызрань (95,82%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **соответствует** уровню Самарской области (Западное ТУ – 96,36%, Самарская область – 96,84%) и **выше** РФ (Западное ТУ – 96,36%, РФ – 92,01%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 8-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод об отрицательной динамике как по уровню обученности (уровень обученности по

Западному ТУ в 2020 году – 99,30%, в 2021 году – 96,36%); так и по уровню качества обучения, который по Западному ТУ снизился на 18,25%, если в 2020 году он составлял 76,22%, то в 2021 году – 57,97%.

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2021 году отличается от распределения в 2020 году (диаграмма 2.4.1а).

Диаграмма 2.4.1

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов
2020 год

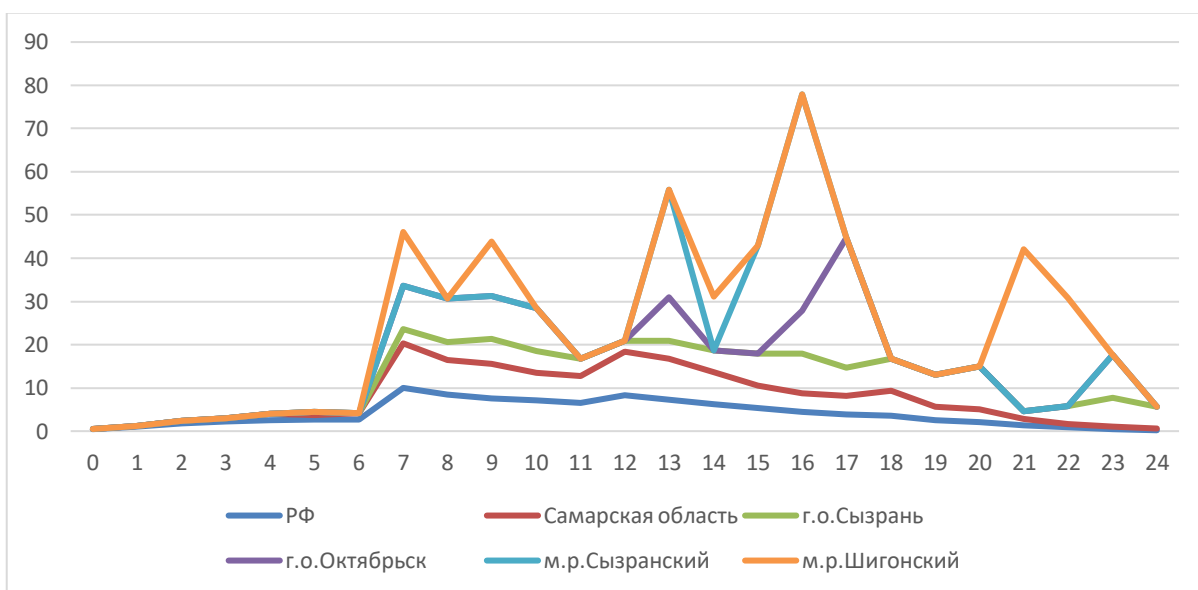


Диаграмма 2.4.1а

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов
2021 год

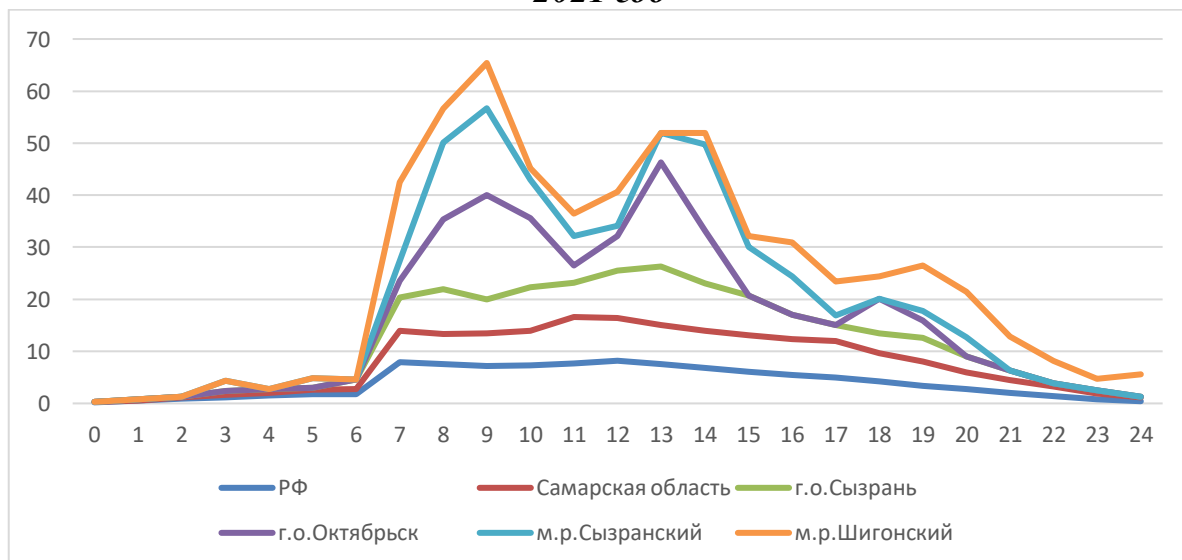


График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов по территориям близок к нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону оценок «4» и «5» отсутствует. «Пики» («3»- 7 баллов, «4» - 12 баллов, «5» - 18 баллов) фиксируются у обучающихся м.р.Шигонский при переходе от оценки «2» к оценке «3» (значение 7 баллов), что может свидетельствовать о «натягивании» на оценку.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	70,95	78,87	74,35	80	75,93	84,78
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	73,33	82,62	80,52	83,33	70,37	86,96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
<p>3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	79,81	84,11	81,31	76,67	81,48	78,26
<p>4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	68,47	74,5	69,58	76,67	68,52	76,09
<p>5. Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p>	2	64,11	71,25	68,69	60	56,48	77,17
<p>6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных</p>	1	61,27	65,83	61,63	66,67	59,26	80,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
<p>задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>							
<p>7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	2	55,53	59,49	51,29	60	55,56	66,3
<p>8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и</p>	2	64,09	68,06	70,38	66,67	62,96	69,57

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
интерпретировать содержащуюся в них информацию							
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	69,25	73,97	69,98	73,33	75,93	80,43
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	37,35	41,63	34,13	25,56	33,95	53,62
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	38,3	43,71	40,09	37,78	30,25	46,38
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для	2	29,48	35,37	32,7	18,33	21,3	41,3

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)							
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	4	37,24	39,13	36,98	21,67	38,43	42,93

Показатели выполнения отдельных заданий по территориям находятся примерно на уровне Самарской области, показатели выполнения выше/ниже чем на 30 % отсутствуют.

Около 80 % обучающихся г.о.Октябрьск и м.р.Шигонский успешно справились с заданием базового уровня 1 (расположение в хронологической последовательности исторических событий) и с заданием базового уровня 2 (знание исторической терминологии). Также около 80 % обучающихся г.о. Сызрань и м.р. Сызранский успешно справились с заданием базового уровня 3 (работа с изобразительной наглядностью).

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня у обучающихся

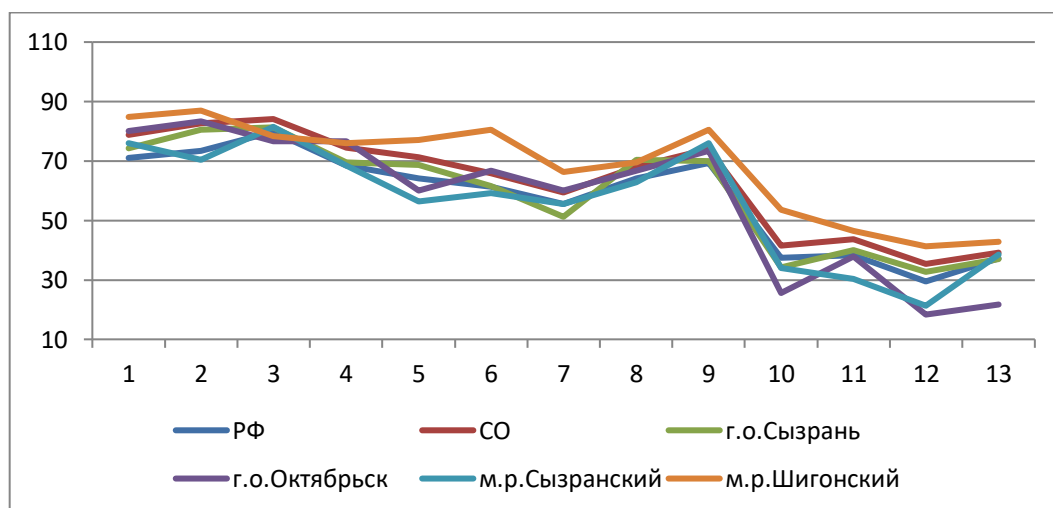
м.р.Сызранский вызвало задание 5 (умение работать с текстовыми историческими источниками), так в ОО м.р. Сызранский его выполнили только 56,48% обучающихся; во всех территориях - задание 7 (умение работать с контурной картой), так, в ОО г.о.Сызрань его верно выполнили 51,29% обучающихся, г.о.Октябрьск – 60%, м.р.Сызранский – 55,56%, м.р.Шигонский – 66,63%.

Из заданий повышенного уровня наибольший разрыв с показателем Самарской области у обучающихся г.о.Октябрьск в задании 10 (владение простейшими приёмами аргументации), разница составляет 16,07% .

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения давать развёрнутый ответ, применяя аргументы и работать с контурной картой. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками картографических умений и исторической терминологией.

Диаграмма 2.4.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории **соответствует** тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Завышенные результаты ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (когда от общего количества заданий 80 и

более процентов заданий выполнено выше значений выборки по Самарской области и РФ), наблюдаются у м.р.Шигонский. (Диаграмма 2.4.2). В 92% заданий, выполненных обучающимися м.р. Шигонский, показатели **выше значений выборки по Самарской области**. Наибольшая разница между показателями обучающихся м.р.Шигонский и Самарской области отмечается в выполнении задания б (атрибуция исторической карты), разница составляет 14,6%.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6

Таблица 2.4.6а

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	38,35	38,1	69,05	61,96	83,59	81,33	91,69	94,52
2	39,85	28,57	73,36	72,83	87,32	85,78	94,84	98,63
3	49,25	61,9	77,86	74,46	86,83	85,33	94,36	91,78
4	33,83	42,86	64,17	63,59	78,34	71,56	90,17	86,3
5	25,56	30,95	55,47	53,53	78,14	75,56	90,26	96,58
6	16,17	9,52	51,82	56,52	72,23	65,33	83,5	78,08
7	17,11	11,9	39,97	37,77	65,85	57,56	85,56	77,4
8	32,71	35,71	57,15	58,42	72,17	78	83,28	86,99
9	30,45	33,33	60,84	60,87	79,02	75,11	92,17	87,67
10	12,03	9,52	22,9	21,01	43,74	36,15	73,81	68,04
11	6,52	6,35	20,03	18,3	48,29	48,15	80,04	79,91
12	2,07	2,38	9,98	10,33	37,39	38,22	79,76	80,82
13	5,55	7,14	17,32	17,93	42,48	43,78	74,42	72,6

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о. Сызрань в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «2», «3», «4», «5» по г.о. Сызрань идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах г.о. Сызрань.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «2» по г.о. Сызрань имеет задание б, где от обучающегося требуется провести атрибуцию исторической карты. Низкие показатели выполнения данного задания

свидетельствуют о недостаточном развитии у восьмиклассников г.о.Сызрань картографических умений. Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5», по г.о.Сызрань имеет задание 7, где проверяется знание исторической географии и умение работать с контурной картой, что также говорит о недостаточном развитии картографических умений.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «2», «3», «4» по г.о.Сызрань имеет задание 3, где необходимо было провести атрибуцию изобразительной наглядности. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у восьмиклассников г.о.Сызрань умений работать с изобразительной наглядностью. Высокие проценты выполнения группой обучающихся «5» по г.о.Сызрань имеет задание 2, где необходимо было написать термин по данному определению понятия, что говорит о знании восьмиклассниками исторической терминологии.

Перечисленные задания (2,3,6,7) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.4.6б

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	38,35	0	69,05	68,75	83,59	90,91	91,69	100
2	39,85	0	73,36	68,75	87,32	100	94,84	100
3	49,25	0	77,86	62,5	86,83	90,91	94,36	100
4	33,83	0	64,17	75	78,34	72,73	90,17	100
5	25,56	0	55,47	53,13	78,14	63,64	90,26	83,33
6	16,17	0	51,82	43,75	72,23	100	83,5	66,67
7	17,11	0	39,97	46,88	65,85	68,18	85,56	100
8	32,71	0	57,15	43,75	72,17	90,91	83,28	100
9	30,45	0	60,84	56,25	79,02	90,91	92,17	100
10	12,03	0	22,9	18,75	43,74	27,27	73,81	55,56
11	6,52	0	20,03	31,25	48,29	39,39	80,04	66,67
12	2,07	0	9,98	18,75	37,39	4,55	79,76	66,67
13	5,55	0	17,32	12,5	42,48	27,27	74,42	50

При сравнении результатов выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск с результатами Самарской области, выявлено следующее: у участников группы «4» наблюдаются как резкое повышение (задание 8 результат выполнения на 18,74 % выше чем результат Самарской области), так и резкие понижения (задание 12 результат выполнения на 32,84% ниже чем результат Самарской области). Также у участников группы «5» наблюдаются резкие понижения по сравнению с результатами Самарской области (задание 10 результат выполнения на 18,25 % меньше чем результат Самарской области, задание 13 - на 24,4 % меньше чем результат Самарской области).

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по г.о.Октябрьск не везде идет по нарастающей, имеет отклонения, что может говорить о **необъективности** проведения ВПР в школах г.о.Октябрьск. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней 0 человек.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3» и «5» по г.о. Октябрьск имеет задание 6, где от обучающегося требуется провести атрибуцию исторической карты. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у восьмиклассников г.о.Октябрьск картографических умений. Причем обучающиеся группы «4» справились с заданием 6 на 100%. Самые низкие проценты выполнения группой обучающихся «4», по г.о.Октябрьск имеет задание 5, где проверяется умение работать с текстовыми историческими источниками.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «3» по г.о.Октябрьск имеет задание 4, где необходимо было провести атрибуцию изобразительной наглядности. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у восьмиклассников г.о.Октябрьск умения работать с изобразительной наглядностью. Высокие проценты выполнения группой обучающихся «4», «5» по г.о.Сызрань имеет задание 2, где

необходимо было написать термин по данному определению понятия, что говорит о знании восьмиклассниками исторической терминологии.

Перечисленные задания (2,4,5,6) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.4.6в

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	38,35	0	69,05	84,62	83,59	69,57	91,69	100
2	39,85	0	73,36	69,23	87,32	73,91	94,84	100
3	49,25	50	77,86	73,08	86,83	91,3	94,36	100
4	33,83	0	64,17	69,23	78,34	73,91	90,17	66,67
5	25,56	0	55,47	44,23	78,14	73,91	90,26	66,67
6	16,17	0	51,82	42,31	72,23	86,96	83,5	33,33
7	17,11	0	39,97	34,62	65,85	78,26	85,56	100
8	32,71	50	57,15	46,15	72,17	78,26	83,28	100
9	30,45	50	60,84	65,38	79,02	86,96	92,17	100
10	12,03	33,33	22,9	29,49	43,74	33,33	73,81	77,78
11	6,52	0	20,03	19,23	48,29	37,68	80,04	88,89
12	2,07	0	9,98	9,62	37,39	34,78	79,76	33,33
13	5,55	25	17,32	18,27	42,48	55,43	74,42	91,67

При сравнении результатов выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Сызранский с результатами Самарской области, выявлено следующее: у участников группы «5» наблюдаются резкие понижения (задание 4 результат выполнения на 23,5 % ниже чем результат Самарской области, задание 5 результат выполнения на 23,59 % ниже чем результат Самарской области, задание 6 результат выполнения на 50,17 % ниже чем результат Самарской области, задание 12 результат выполнения на 46,43 % ниже чем результат Самарской области).

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Сызранский не везде идет по нарастающей, имеет отклонения, что может говорить о **необъективности** проведения ВПР в школах м.р.Сызранский. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней только 2 человека.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3» и «5» по м.р.Сызранский имеет задание 6, где от обучающегося требуется провести атрибуцию исторической карты. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у восьмиклассников м.р.Сызранский картографических умений. Самые низкие проценты выполнения группой обучающихся «4», по м.р.Сызранский имеет задание 1, где было необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном знании восьмиклассниками м.р.Сызранский хронологии России.

Тогда как высокие проценты выполнения задание 1 демонстрирует группы обучающихся «3» и «5» по м.р.Сызранский. Высокие проценты выполнения группой обучающихся «4 по м.р.Сызранский имеет задание 3, где необходимо было провести атрибуцию изобразительной наглядности. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о сформированности у восьмиклассников м.р.Сызранский умения работать с изобразительной наглядностью.

Перечисленные задания (1,3, 6) относятся к базовому уровню сложности.

Таблица 2.4.6г

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	38,35	0	69,05	76,47	83,59	90,91	91,69	88,89
2	39,85	0	73,36	64,71	87,32	100	94,84	100
3	49,25	0	77,86	52,94	86,83	90,91	94,36	94,44
4	33,83	0	64,17	58,82	78,34	63,64	90,17	100
5	25,56	0	55,47	52,94	78,14	86,36	90,26	94,44
6	16,17	0	51,82	58,82	72,23	81,82	83,5	100
7	17,11	0	39,97	44,12	65,85	63,64	85,56	88,89
8	32,71	0	57,15	47,06	72,17	72,73	83,28	88,89
9	30,45	0	60,84	70,59	79,02	81,82	92,17	88,89
10	12,03	0	22,9	29,41	43,74	48,48	73,81	79,63
11	6,52	0	20,03	11,76	48,29	51,52	80,04	75,93
12	2,07	0	9,98	2,94	37,39	31,82	79,76	83,33
13	5,55	0	17,32	7,35	42,48	43,18	74,42	76,39

Результаты выполнения заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский в целом соответствуют результатам Самарской области, резкого понижения/повышения результатов не наблюдается.

Выполнение заданий группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский идет по нарастающей, данный факт может говорить об объективности проведения ВПР в школах м.р.Шигонский. Группа обучающихся «2» не анализировалась, т.к. в ней 0 человек.

Самые низкие проценты выполнения группами обучающихся «3», «4», «5» по м.р.Шигонский имеет задание 7, где от обучающегося требуется нанести на контурную карту два объекта. Низкие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о недостаточном развитии у восьмиклассников м.р.Шигонский картографических умений.

Высокие проценты выполнения группами обучающихся «3», по м.р.Шигонский имеет задание 1, где было необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события. Высокие показатели выполнения данного задания свидетельствуют о знании восьмиклассниками м.р.Шигонский хронологии России. Высокие проценты выполнения группой обучающихся «4», «5» по м.р.Шигонский имеет задание 2, где необходимо было написать термин по данному определению понятия, что говорит о знании восьмиклассниками исторической терминологии.

Перечисленные задания (1,2,7) относятся к базовому уровню сложности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у восьмиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне находится умение работать с изобразительной наглядностью и знание исторической терминологии, но обучающиеся не умеют выстраивать по хронологии события истории России, имеют проблемы с атрибуцией исторического источника, исторической карты, а также с нанесением объектов на контурную карту.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.4.6 а,б,в,г). Это

говорит в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа, за исключением ОО г.о.Октябрьска и м.р.Сызранский. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.3

*Соответствие отметок ВПР по истории в 8 классах
и отметок по журналу, %*

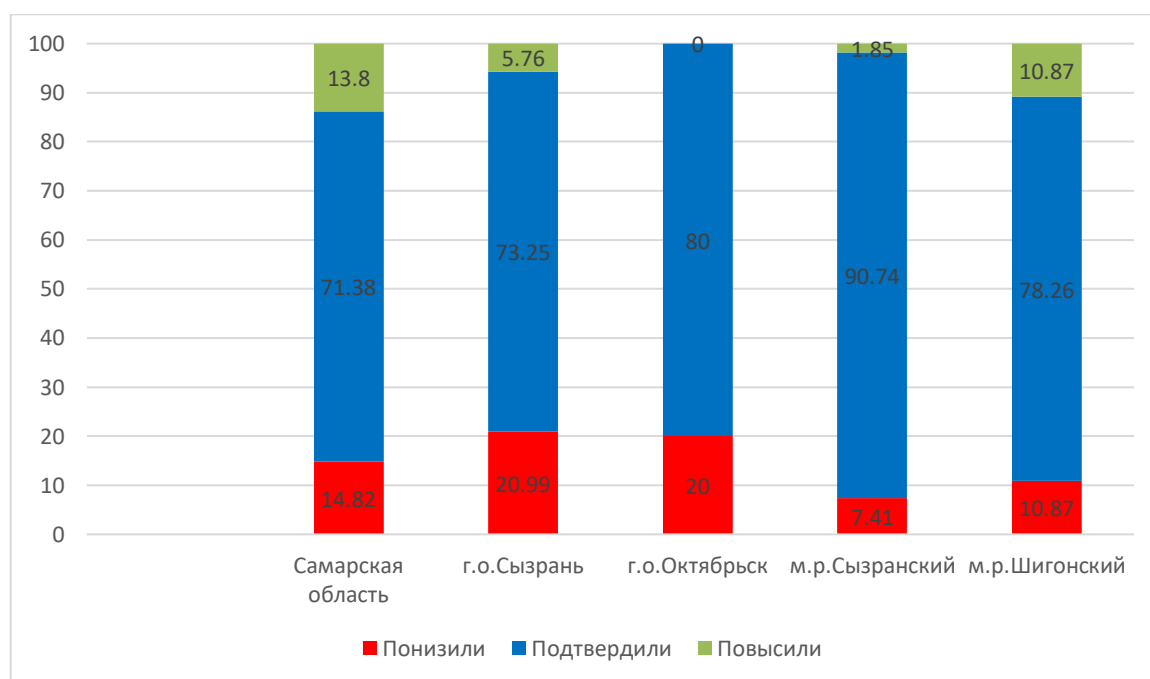


Таблица 2.4.7

*Соответствие отметок ВПР по истории в 8 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	1247	14,82	102	20,99	6	20	4	7,41	5	10,87

Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по	6005	71,38	356	73,25	24	80	49	90,74	36	78,26
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1161	13,8	28	5,76	0	0	1	1,85	5	10,87
Всего:	8413	100	486	100	30	100	54	100	46	100

В г.о. Сызрань 73,25 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,99 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 6,76 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 80 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и 0 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 90,74 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 7,41 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,85 % участников (1 чел.) – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 78,26 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10,87 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 10,87 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО г.о.Сызрань (20,99%)

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах м.р.Шигонский (10,87%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории г.о.Сызрань, где подтвердили отметки 73,25% восьмиклассников. Результаты данного показателя находятся в «зоне риска» (65-74%).

Результаты данного показателя в ОО г.о. Октябрьск, м.р.Сызранский, м.р. Шигонский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССАХ

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО г.о. Октябрьск, что на 7,97 % выше показателя по Самарской области (66,04 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ОО м.р. Сызранский, что на 3,97 % ниже показателя по Самарской области (66,04 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,73 % пятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,44 % **ниже** показателя по Самарской области, 99,56 % участников г.о. Октябрьск, что на 2,39 % **выше** показателя по Самарской области; 98,03 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,86 % **выше** показателя по Самарской области, 100 % учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 2,83 % **выше** показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории за 5 класс **зафиксировано на том же уровне**, что и аналогичный показатель по Самарской области (66,15% по Западному ТУ и 66,04 по Самарской области), но **выше на 11%** чем по Российской Федерации (66,15% по Западному ТУ и 55,15 по Самарской области).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **соответствует уровню Самарской области** (Самарская область 97,17% и

Западное ТУ 97,39%) и **выше чем уровень обученности по РФ** на 4,3% (РФ 93,09% и Западное ТУ 97,39%).

По показателю «уровень обученности» лидируют ОО м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (96,73%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 5-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод об отсутствии динамики по уровню обученности, так как эти показатели почти равнозначные (уровень обученности по Западному ТУ в 2020 году – 97,67%, в 2021 году – 97,39%); тогда как **уровень качества обучения** по Западному ТУ **снизился** на 3% в 0,96 раза, если в 2020 году он составлял 69,18%, то в 2021 году – 66,15%.

Причинами сохранения уровня обученности по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков.

- Ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

- Своевременную работу по ликвидации проблем в знаниях учащихся.

- Проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Причинами снижения качества обучения по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся- не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и

нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.1.6 а,б,в,г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа . Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

У пятиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение работать с текстовыми историческими источниками и иллюстративным материалом, но они недостаточно владеют исторической терминологией и картографическими умениями.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- формировать умение работать с различными источниками исторической информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и.т.д.;
- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;
- предусматривать использование карт (исторических, контурных, обзорных, тематических) на каждом уроке истории, создавая тем самым «историческое пространство»;
- для отработки исторических понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССАХ

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО м.р. Шигонский (59%), что на 2 % выше показателя по Самарской области (57 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ОО м.р. Сызранский (43%), что на 14 % ниже показателя по Самарской области (57 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97 % шестиклассников г.о. Сызрань, что на 1 % **выше** показателя по Самарской области (96%), 99 % участников г.о. Октябрьск, что на 3 % **выше** показателя по Самарской области (96%); 95 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 1 % **ниже** показателя по Самарской области (96%), 96 % учеников 6 классов м.р. Шигонский, что **аналогично** показателю по Самарской области (96%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории за 6 класс **ниже** показателя Самарской области на 3% (54% Западное ТУ и 57% Самарская область) и **выше** чем по Российской Федерации на 8% (54% Западное ТУ и 46% РФ).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **соответствует** уровню Самарской области (97% Западное ТУ и 96% Самарская область) и выше уровня РФ на 7% (97% Западное ТУ и 90% РФ).

По показателю «уровень обученности» лидирует ОО г.о. Октябрьск (99 %), самый низкий показатель выявлен на территории ОО м.р.Сызранский (95%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 6-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод о положительной динамике уровня обученности, в 2020 году он составлял 95%, в 2021 году – 97% и отрицательной динамике качества обучения, которое снизилось по Западному ТУ на 3%, так как в 2020 году этот показатель был 69,18%, а в 2021 году – 66,15%).

Причинами повышения уровня обученности по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков.

- Ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

- Своевременную работу по ликвидации проблем в знаниях учащихся.

- Проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Причинами снижения качества обучения по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся - не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

У шестиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение работать с текстовыми историческими источниками и иллюстративным материалом, они умеют сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, но недостаточно владеют исторической терминологией и картографическими умениями.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.2.6 а,б,в,г), за исключением ОО м.р. Шигонский. Это говорит в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- формировать умение работать с различными источниками исторической информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и.т.д.;
- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;
- предусматривать использование карт (исторических, контурных, обзорных, тематических) на каждом уроке истории, создавая тем самым «историческое пространство»;

- для отработки исторических понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССАХ

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО г.о.Октябрьск (57,20%), что практически на одном уровне с показателем по Самарской области (57,42%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ОО м.р.Шигонский (48%), что на 9,42 % ниже показателя по Самарской области (57,42 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,34 % семиклассников г.о. Сызрань, что на 2,68 % **ниже** показателя по Самарской области (96,02%), 95,94 % участников г.о. Октябрьск, что на 0,08 % **ниже** показателя по Самарской области (96,02%); 94,94 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 1,08 % **ниже** показателя по Самарской области (96,02%), 99,33 % учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 3,31 % **выше** показателя по Самарской области (96,02%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу

по итогам выполнения ВПР по истории за 7 класс (49,11%) **ниже** аналогичного показателя по Самарской области (57,42%), но **выше** чем по Российской Федерации (45,29%).

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р.Шигонский (99,33%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о.Сызрань (93,34%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **ниже** уровня Самарской области на 1,8% (Самарская область 96,02%, Западное ТУ 94,22%) и **выше** уровня РФ на 4,74% (Западное ТУ - 94,22%, РФ – 89,48%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 7-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод об отсутствии динамики уровня обученности, в 2020 году он составлял 94,89%, в 2021 году – 94,22% и отрицательной динамике качества обучения, которое снизилось по Западному ТУ на 8%, так как в 2020 году этот показатель был 57,32%, а в 2021 году только – 49,11%).

Причинами сохранения уровня обученности по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков.

- Ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

- Своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся.

- Проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Причинами снижения качества обучения по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

У семиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне находится знание исторической терминологии, в том числе и фактов истории культуры России, но они обучающиеся не умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран, имеют проблемы с атрибуцией исторического источника и исторической карты.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.3.6 а,б,в,г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;
- формировать умение работать с различными источниками исторической информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и..т.д.;
- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;
- предусматривать использование карт (исторических, контурных, обзорных, тематических) на каждом уроке истории, создавая тем самым «историческое пространство»;
- для отработки исторических понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;
- при изучении различных тем по истории необходимо привлекать факты истории культуры, сопоставлять ключевые события и процессы отечественной и мировой истории;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССАХ

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ОО м.р.Шигонский (63,04%), что практически на одном уровне с показателем по Самарской области (63,34 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в г.о. Октябрьск (46,66%), что на 16,68 % ниже показателя по Самарской области (63,34 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,82 % восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,02 % **ниже** показателя по Самарской области, 100 % участников г.о. Октябрьск, что на 3,16 % **выше** показателя по Самарской области; 96,29 % обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,55 % **ниже** показателя по Самарской области, 100 % учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 3,16 % **выше** показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (57,97%) по итогам выполнения ВПР по истории за 8 класс **ниже** аналогичных показателей по Самарской области (63,34%) и **выше** чем по Российской Федерации (54,23%).

По показателю «уровень обученности» лидируют г.о.Октябрьск и м.р.Шигонский, где данный показатель составляет 100%, самый низкий показатель выявлен на территории г.о.Сызрань (95,82%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа **соответствует** уровню Самарской области (Западное ТУ – 96,36%, Самарская область – 96,84%) и **выше** РФ (Западное ТУ – 96,36%, РФ – 92,01%).

Сравнивая уровень обученности и качество обучения обучающихся 8-х классов Западного ТУ по истории в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод об отрицательной динамике как по уровню обученности (уровень обученности по Западному ТУ в 2020 году – 99,30%, в 2021 году – 96,36%); так и по уровню качества обучения, который по Западному ТУ снизился на 18,25%, если в 2020 году он составлял 76,22%, то в 2021 году – 57,97%.

Причинами снижения уровня обученности и качества обучения по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

У восьмиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне находится умение работать с изобразительной наглядностью и знание исторической терминологии, но обучающиеся не умеют выстраивать по хронологии события истории России, имеют проблемы с атрибуцией исторического источника, исторической карты, а также с нанесением объектов на контурную карту.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.4.6 а,б,в,г). Это говорит в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа, за исключением ОО г.о.Октябрьска и м.р.Сызранский. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

- формировать умение работать с различными источниками исторической информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и..т.д.;
- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;
- предусматривать использование карт (исторических, контурных, обзорных, тематических) на каждом уроке истории, создавая тем самым «историческое пространство»;
- для отработки исторических понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;
- при изучении различных тем по истории необходимо привлекать факты истории культуры, сопоставлять ключевые события и процессы отечественной и мировой истории;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.