

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО МАТЕМАТИКЕ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(4-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	Error! Bookmark not defined.
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ	
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ	30
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ	49
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ	67
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ	86
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ	104
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССАХ	104
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССАХ	108
3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССАХ	111
3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССАХ	115
3.5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ	119
3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ШМО, ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ УМО, ЗАМЕСТИТЕЛЯМ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР	120

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве итогового мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения

объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 4 классах

В написании ВПР по материалам 4-го учебного класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 2243 обучающихся 4-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа (далее – ЗУ), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 31 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 11 ОО;
- м.р. Шигонский – 10 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ (в сравнении с 2020 годом) приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 4 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, ОО	30	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников ВПР от общего числа обучающихся, чел.	1498	1666	209	203	211	221	154	153
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	82,6	91,9	87,1	86,4	80,5	84,7	86,5	87,9

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Проверочная работа содержала 12 заданий. В заданиях 1,2,4,5 (пункт1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо было заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

Работа состояла из 10 заданий базового уровня сложности и 2 повышенного уровня сложности.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися умений работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР 2021 года:

- 415 четвероклассников (24,91%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 2,68 % больше, чем в 2020 г.; 784 обучающихся (47,06%) получили отметку «4», что на 0,07 меньше, чем в 2020 г.; 438 обучающихся (26,29%) получили отметку «5», что на 2,21% меньше, чем в 2020 г.;

- 45 обучающихся (22,17%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 0,32 % меньше, чем в 2020 г.; 91 обучающийся (44,83%) получили отметку «4», что на 8,28 % меньше, чем в 2020 г.; 63 обучающихся (31,03%) получили отметку «5», что на 10,46 % больше, чем в 2020 г.;

- 55 участников (24,89 %) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 8,76% меньше, чем в 2020 г.; 116 обучающихся (52,49%) получили отметку «4», что на 5,1 % больше, чем в 2020 г.; 48 обучающихся (21,72%) получили отметку «5», что на 5,13 % больше, чем в 2020 г.;

- 54 четвероклассника (35,29%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 13,86 % больше, чем в 2020 г.; 50 обучающихся (32,68%) получили отметку «4», что на 18,62 % меньше, чем в 2020 г.; 46 обучающихся (30,07%) получили отметку «5», что на 4,75 % больше, чем в 2020 г.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по математике 4 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1369699		6,98		27,09		43,97		21,96

Самарская область	29469		3,38		21,8		47,05		27,77
Западное ТУ	2072	48	2,32	484	23,36	996	48,07	544	26,25
г.о. Сызрань	1498	32	2,14	333	22,23	706	47,13	427	28,5
г.о. Октябрьск	209	8	3,83	47	22,49	111	53,11	43	20,57
м.р. Сызранский	211	5	2,37	71	33,65	100	47,39	35	16,59
м.р. Шигонский	154	3	1,95	33	21,43	79	51,3	39	25,32
2021 год									
Российская Федерация	1528229		3,01		20,86		43,68		32,45
Самарская область	32557		1,36		20,2		45,85		32,59
Западное ТУ	2243	38	1,69	569	25,37	1041	46,41	595	26,53
г.о. Сызрань	1666	29	1,74	415	24,91	784	47,06	438	26,29
г.о. Октябрьск	203	4	1,97	45	22,17	91	44,83	63	31,03
м.р. Сызранский	221	2	0,9	55	24,89	116	52,49	48	21,72
м.р. Шигонский	153	3	1,96	54	35,29	50	32,68	46	30,07

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам соответствует тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» в ОО г.о. Октябрьск (31.03 %),
- отметку «2» в ОО г.о. Октябрьск (1.97 %).

Уровень обученности по математике (в сравнении с 2020 годом) повысился на 0,63 % - в 1,01 раза.

Качество обучения по математике (в сравнении с 2020 годом) понизилось на 1,38 % - в 1,02 раза.

*Уровень обученности и качество обучения по математике
обучающихся 4 классов в 2021 году*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	96,99	76,13
<i>Самарская область</i>	98,64	78,44
<i>Западное ТУ</i>	98,31	72,94
г.о. Сызрань	98,26	73,34
г.о. Октябрьск	98,03	75,86
м.р. Сызранский	99,09	74,21
м.р. Шигонский	98,04	62,74

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск, это на 2,58 % ниже показателя по Самарской области (78,44%) и на 0,27% ниже показателя по Российской Федерации (76,13%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский, это на 15,7% ниже показателя по Самарской области (78,44%), на 13,39% ниже показателя по Российской Федерации (76,13%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились:

- 98,26% четвероклассников г.о. Сызрань, что на 0,38% ниже показателя по Самарской области,

- 98,03% участников г.о. Октябрьск, что на 0,61 % ниже показателя по Самарской области;

- 99,09% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,45 % выше показателя по Самарской области,

- 98,04% учеников 4 классов м.р. Шигонский, что на 0,6% ниже показателя по Самарской области.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский (99,09%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (98,03%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (72,94%) по итогам выполнения ВПР по математике за 4 класс ниже аналогичных показателей по Самарской области (78,44%) и ниже показателей по Российской Федерации (76,13%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (98,31%) чуть ниже уровня Самарской области (98,64%) и выше уровня РФ (96,99%).

Уровень обученности по Западному ТУ за 2021 год в сравнении с 2020 годом имеет положительную динамику – повысился в 1,01 раза.

Причинами повышения уровня обученности по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР прошлых лет, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков.

- Ведение целенаправленной работы с обучающимися разного уровня подготовки через дифференциацию заданий и индивидуальный подход.

- Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- Проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Качество обучения по Западному ТУ за 2021 год в сравнении с 2020 годом имеет отрицательную динамику – понизилось в 1,02 раза.

Причинами снижения качества обучения по Западному ТУ в 2021 году можно считать:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, навыков внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий, либо быстрые, но неверные ответы).

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Отсутствие дифференцированной работы с учащимися разного уровня подготовки со стороны некоторых учителей.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.1.5 и 2.1.6.

Таблица 2.1.5.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	11	0	9,09	63,64	27,27	90,91
ГБОУ СОШ с. Усинское	10	0	10	70	20	90
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	10	0	10	70	20	90
ГБОУ гимназия г. Сызрани	78	0	10,26	53,85	35,9	89,75
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	58	0	12,07	67,24	20,69	87,93
ГБОУ лицей г. Сызрани	95	0	13,68	53,68	32,63	86,31
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	36	0	13,89	55,56	30,56	86,12
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	21	0	14,29	42,86	42,86	85,72
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	84	0	15,48	57,14	27,38	84,52
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	19	0	15,79	57,89	26,32	84,21
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	87	0	17,24	50,57	32,18	82,75
ГБОУ СОШ пос. Варламово	73	0	17,81	64,38	17,81	82,19
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	18,18	54,55	27,27	81,82
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	65	0	18,46	46,15	35,38	81,53
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	46	2,17	17,39	45,65	34,78	80,43
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	53	0	20,75	43,4	35,85	79,25
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	38	0	21,05	60,53	18,42	78,95
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	78	0	21,79	43,59	34,62	78,21
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	59	1,69	20,34	49,15	28,81	77,96
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	0	22,22	38,89	38,89	77,78
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	111	1,8	20,72	46,85	30,63	77,48
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	84	2,38	22,62	46,43	28,57	75

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	104	1,92	23,08	54,81	20,19	75
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	24	0	25	41,67	33,33	75
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	0	25	50	25	75
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	7	0	28,57	42,86	28,57	71,43
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	21	4,76	23,81	71,43	0	71,43
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	58	1,72	27,59	51,72	18,97	70,69
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	71	7,04	22,54	45,07	25,35	70,42
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	10	0	30	50	20	70
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	41	4,88	26,83	36,59	31,71	68,3
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	50	16,67	66,67
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	90	4,44	30	45,56	20	65,56
ГБОУ СОШ с. Шигоны	75	4	30,67	30,67	34,67	65,34
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	0	36,36	27,27	36,36	63,63
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	115	1,74	34,78	40,87	22,61	63,48
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	19	0	36,84	47,37	15,79	63,16
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	37	2,7	35,14	48,65	13,51	62,16
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	42	0	38,1	40,48	21,43	61,91
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	65	0	40	33,85	26,15	60
ГБОУ ООШ с. Заборовка	12	8,33	33,33	41,67	16,67	58,34
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	57	3,51	38,6	31,58	26,32	57,9
ГБОУ СОШ с. Троицкое	21	0	42,86	47,62	9,52	57,14
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	9	0	44,44	33,33	22,22	55,55
ГБОУ СОШ с. Усолье	9	0	44,44	44,44	11,11	55,55
ГБОУ СОШ с. Малячкино	13	0	46,15	23,08	30,77	53,85
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	13	0	46,15	15,38	38,46	53,84
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	25	8	40	28	24	52
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	50	25	25	50
ГБОУ СОШ пос. Береговой	10	0	50	30	20	50
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	50	25	25	50
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	13	7,69	46,15	23,08	23,08	46,16
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	38	7,89	47,37	23,68	21,05	44,73
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	16	0	56,25	25	18,75	43,75
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	60	20	20	40
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	11	9,09	54,55	36,36	0	36,36
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	9,09	54,55	27,27	9,09	36,36

- результаты ВПР обучающихся ГБОУ ООШ с. Кузькино не учитывались, т.к. участвовал только 1 человека.

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по математике в 4 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 14% (8 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 29,8% (17 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 45,6% (26 школ),

- критический уровень (менее 50%) – 10,6% (6 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в СОШ «Кристалл» г.о. Сызрань (90,91%), самый низкий уровень - в ООШ №7 г. Сызрани (36,36%) и ООШ с. Жемковка (36,36%).

Таблица 2.1.6.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ лицей г. Сызрани	95	0	13,68	53,69	32,63	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	36	0	13,89	55,55	30,56	100
ГБОУ гимназия г. Сызрани	78	0	10,26	53,84	35,9	100
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	84	0	15,48	57,14	27,38	100
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	58	0	12,07	67,24	20,69	100
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	65	0	18,46	46,16	35,38	100
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	87	0	17,24	50,58	32,18	100
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	21	0	14,29	42,85	42,86	100
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	42	0	38,1	40,47	21,43	100
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	65	0	40	33,85	26,15	100
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	78	0	21,79	43,59	34,62	100
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	16	0	56,25	25	18,75	100
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	38	0	21,05	60,53	18,42	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	11	0	9,09	63,64	27,27	100
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	10	0	30	50	20	100
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	19	0	15,79	57,89	26,32	100
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	19	0	36,84	47,37	15,79	100
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	7	0	28,57	42,86	28,57	100
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	0	22,22	38,89	38,89	100
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	53	0	20,75	43,4	35,85	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	50	16,67	100
ГБОУ СОШ пос. Варламово	73	0	17,81	64,38	17,81	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	0	36,36	27,28	36,36	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	9	0	44,44	33,34	22,22	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	10	0	10	70	20	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	24	0	25	41,67	33,33	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	50	25	25	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	10	0	10	70	20	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	10	0	50	30	20	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	13	0	46,15	15,39	38,46	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	0	25	50	25	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	9	0	44,44	44,45	11,11	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	60	20	20	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100

ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	50	25	25	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	21	0	42,86	47,62	9,52	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	13	0	46,15	23,08	30,77	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	18,18	54,55	27,27	100
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	59	1,69	20,34	49,15	28,81	98,3
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	58	1,72	27,59	51,72	18,97	98,28
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	115	1,74	34,78	40,87	22,61	98,26
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	111	1,8	20,72	46,85	30,63	98,2
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	104	1,92	23,08	54,81	20,19	98,08
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	46	2,17	17,39	45,65	34,78	97,82
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	84	2,38	22,62	46,43	28,57	97,62
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	37	2,7	35,14	48,65	13,51	97,3
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	57	3,51	38,6	31,58	26,32	96,5
ГБОУ СОШ с. Шигоны	75	4	30,67	30,67	34,67	96,01
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	90	4,44	30	45,56	20	95,56
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	21	4,76	23,81	71,43	0	95,24
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	41	4,88	26,83	36,59	31,71	95,13
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	71	7,04	22,54	45,07	25,35	92,96
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	13	7,69	46,15	23,08	23,08	92,31
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	38	7,89	47,37	23,68	21,05	92,1
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	25	8	40	28	24	92
ГБОУ ООШ с. Заборовка	12	8,33	33,33	41,67	16,67	91,67
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	11	9,09	54,55	36,36	0	90,91
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	9,09	54,55	27,27	9,09	90,91

- результаты ВПР обучающихся ГБОУ ООШ с. Кузькино не учитывались, т.к. участвовал только 1 человека.

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по математике в 4 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 57 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 38 образовательных организациях.

Распределение баллов участников ВПР по математике в 4 классах в 2020 году и в 2021 году рассмотрим в диаграммах.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по математике в 4 классах по сумме полученных первичных баллов

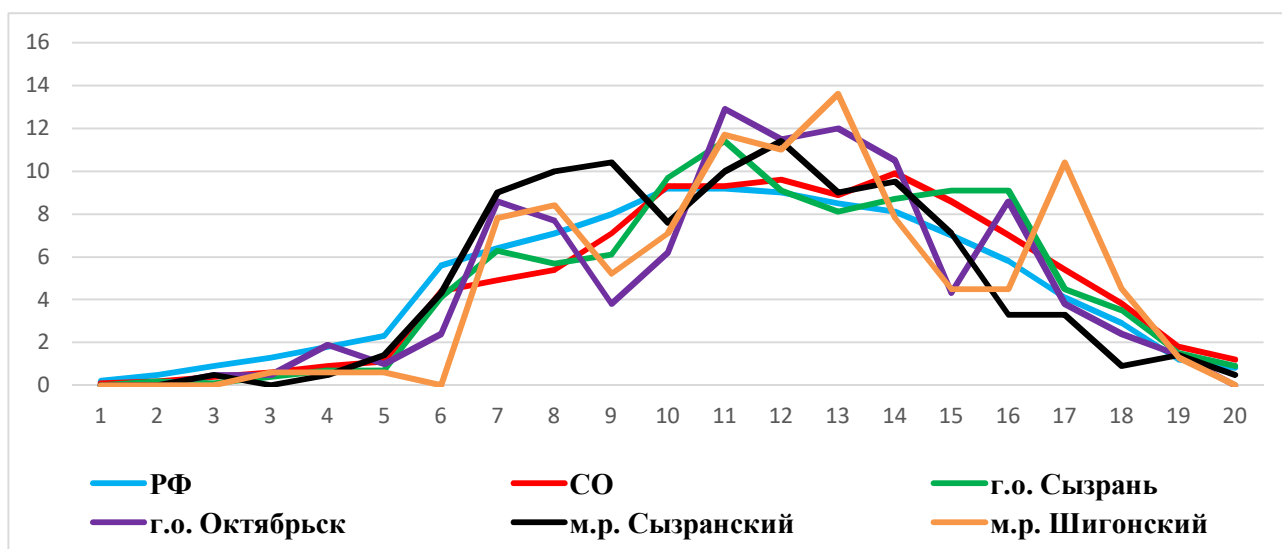
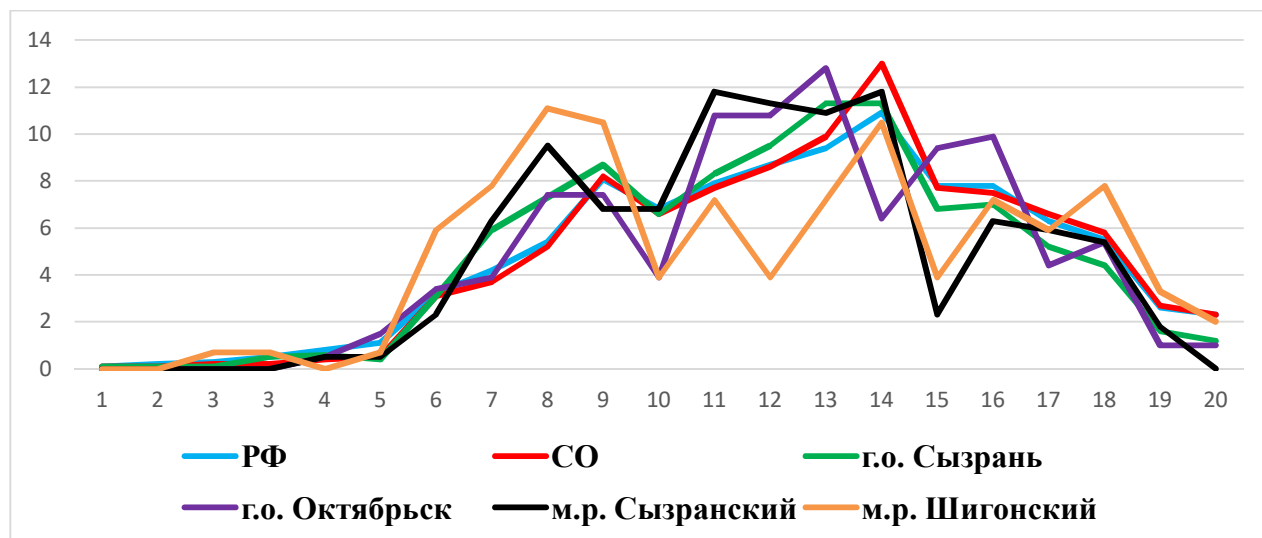


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по математике в 4 классах по сумме полученных первичных баллов



Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2021 году почти не отличается от распределения в 2020 году.

Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Таблица 2.1.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой 4 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	4	93,07	93,47	92,02	93,6	92,31	88,24
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	3	84,19	85,6	84,33	82,27	82,35	83,01
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	3	84,28	85,96	80,7	83,5	81,22	81,05
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм –	1	60,97	62,94	60,5	55,67	51,58	52,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)							
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	3	68,09	69,63	61,04	61,08	69,68	71,9
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	2	56,11	57,51	49,46	48,28	58,82	53,59
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,12	94,46	92,08	96,55	92,76	94,77
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	2	84,52	86,32	85,05	88,18	85,07	83,66
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	3	64,83	66,25	62	66,5	63,35	58,82
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину,	2	47,48	50,14	45,71	45,32	45,25	44,77

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия							
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55,23	57,77	59,12	56,16	50,68	59,48
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	45,07	47,72	47,72	41,87	47,06	45,75
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию		58,65	59,6	54,38	62,32	50	50,65
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		67,74	66,96	67,47	71,92	69,23	62,75
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.		16,76	16,21	13,51	10,59	10,18	15,69

Проанализировав таблицу 2.1.7 и сравнив результаты по каждой территории с результатами Самарской области и РФ, было установлено, что отклонений результатов выполнения заданий более чем на 30% выше/ниже не выявлено.

Кроме того, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников в каждой территории, которые превышают показатели по Самарской области и РФ (в таблице они выделены желтым цветом)!

Анализ выполнения отдельных заданий по территориям

г.о. Сызрань:

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями:

- 1 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – (92,02%);

- 2 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – (84,33%);

- 6.1. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) – (92,08%);

- 6.2. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) - (85,05%).

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающее овладение основами логического и алгоритмического мышления, сбором, представлением, интерпретированием информации (выполнение – 54,38%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 8 на умения решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия (выполнение 45,71%).

Из заданий повышенного уровня всего 13,5% учащихся справились с заданием 12 (текстовая задача в три-четыре действия).

г.о. Октябрьск:

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями:

- 1 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – (93,6%);

- 2 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – (82,27%);

- 3 (использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью) – (83,5%);

- 6.1. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) – (96,55%);

- 6.2. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) - (88,18%).

Из задач повышенного уровня снова более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающее овладение основами логического и алгоритмического мышления, сбором, представлением, интерпретированием информации (выполнение – 62,32%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 9.2 на овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - (выполнение 41,87%).

Из заданий повышенного уровня лишь 10,59% справилось с заданием 12

(текстовая задача в три-четыре действия).

м.р. Сызранский:

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями:

- 1 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – (92,31%);

- 2 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – (82,35%);

- 3 (использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью) – (81,22%);

- 6.1. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) – (92,76%);

- 6.2. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) - (85,07%).

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР вновь справились с заданием 10, предполагающим овладение основами логического и алгоритмического мышления, сбором, представлением, интерпретированием информации (выполнение – 50%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 8 на умения решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия - (выполнение 45,25%).

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников

(10,18%) справилось с заданием 12 (текстовая задача в три-четыре действия).

м.р. Шигонский:

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями:

- 1 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – (88,24%);

- 2 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – (83,01%);

- 3 (использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью) – (81,05%);

- 6.1. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) – (94,77%);

- 6.2. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) - (83,66%).

Из задач повышенного уровня снова более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающим овладение основами логического и алгоритмического мышления, сбором, представлением, интерпретированием информации (выполнение – 50,65%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вновь вызвало задание 8 на умения решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия - (выполнение 44,77%).

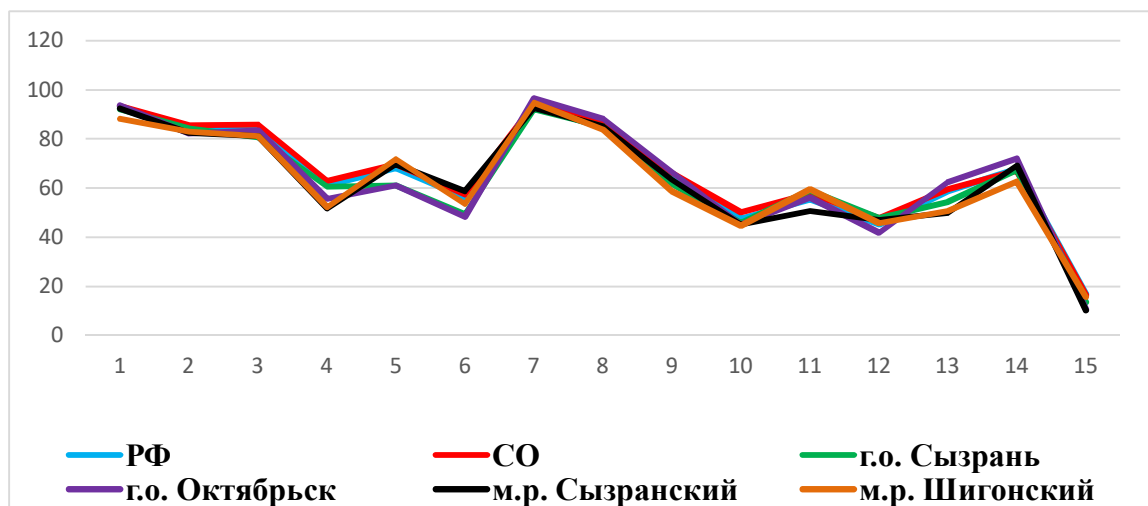
Из заданий повышенного уровня 15,69% справилось с заданием 12 (текстовая задача в три-четыре действия).

Таким образом, во всех территориях ЗУ, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач в 3-4 действия, а также задачи с геометрическим содержанием. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Объективность результатов ВПР в 4 классах хорошо видна на диаграмме 2.1.2

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 4 классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации, что говорит о объективности процедуры ВПР в 2021 году.

Процент выполнения заданий группами обучающихся, сформированными по полученному баллу представлен в таблицах 2.1.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.8а

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	93,47	55,17	53,05	83,86	85,08	94,52	94,92	97,72
2	85,6	24,14	32,51	69,64	69,36	87,37	86,94	96,8
3	85,96	17,24	19,19	57,95	63,53	86,35	89,5	96,35
4	62,94	13,79	11,74	35,18	33,62	60,2	60,76	88,13
5.1	69,63	20,69	18,06	41,69	44,56	58,29	68,02	86,99
5.2	57,51	31,03	11,06	23,86	29,66	46,17	53,08	80,82
6.1	94,46	55,17	59,14	84,82	87,7	93,75	95,55	98,4
6.2	86,32	41,38	37,47	71,81	69,12	87,5	88,18	96,12
7	66,25	17,24	9,93	31,08	36,11	67,47	66,07	84,47
8	50,14	0	1,58	11,57	8,94	44,71	42,95	82,88
9.1	57,77	10,34	11,06	33,01	28,69	60,97	54,2	83,79
9.2	47,72	6,9	8,8	25,06	20,07	46,05	42,17	74,89
10	59,6	5,17	9,71	24,7	26,65	55,04	56,6	84,59
11	66,96	18,97	23,7	47,95	43,32	68,18	64,69	87,9
12	16,21	0	0,45	1,2	1,51	7,72	7,67	36,42

Анализируя таблицу по г.о. Сызрань, можно выделить следующие моменты:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 8 и 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Таблица 2.1.8б

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	93,47	50	53,05	85,08	85,08	94,92	94,92	98,32
2	85,6	75	32,51	69,36	69,36	86,94	86,94	95,99
3	85,96	0	19,19	63,53	63,53	89,5	89,5	97,67
4	62,94	25	11,74	33,62	33,62	60,76	60,76	86,31

5.1	69,63	25	18,06	44,56	44,56	68,02	68,02	89,6
5.2	57,51	50	11,06	29,66	29,66	53,08	53,08	82,94
6.1	94,46	75	59,14	87,7	87,7	95,55	95,55	98,58
6.2	86,32	50	37,47	69,12	69,12	88,18	88,18	96,4
7	66,25	0	9,93	36,11	36,11	66,07	66,07	87,53
8	50,14	0	1,58	8,94	8,94	42,95	42,95	87,82
9.1	57,77	0	11,06	28,69	28,69	54,2	54,2	82,77
9.2	47,72	25	8,8	20,07	20,07	42,17	42,17	74,29
10	59,6	0	9,71	26,65	26,65	56,6	56,6	86,33
11	66,96	50	23,7	43,32	43,32	64,69	64,69	86,6
12	16,21	0	0,45	1,51	1,51	7,67	7,67	37,98

Анализируя таблицу по г.о. Октябрьск, можно выделить следующие моменты:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 7, 8, 9.1, 10 и 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Процент выполнения некоторых заданий обучающимися, выполнившими ВПР на отметку «2» выше процента выполнения обучающихся, которые за ВПР получили отметку «3» в связи с тем, что по г.о. Октябрьск всего 4 человека, получивших за ВПР в 4 классах отметку «2».

Таблица 2.1.8в

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	93,47	100	53,05	78,18	85,08	96,55	94,92	97,92
2	85,6	0	32,51	65,45	69,36	86,21	86,94	95,83
3	85,96	75	19,19	59,09	63,53	85,78	89,5	95,83
4	62,94	0	11,74	29,09	33,62	49,14	60,76	85,42
5.1	69,63	50	18,06	40	44,56	73,28	68,02	95,83
5.2	57,51	0	11,06	21,82	29,66	63,79	53,08	91,67
6.1	94,46	50	59,14	90,91	87,7	93,1	95,55	95,83

6.2	86,32	50	37,47	69,09	69,12	89,66	88,18	93,75
7	66,25	0	9,93	32,73	36,11	68,97	66,07	87,5
8	50,14	0	1,58	14,55	8,94	41,38	42,95	91,67
9.1	57,77	0	11,06	34,55	28,69	50	54,2	72,92
9.2	47,72	0	8,8	20	20,07	43,1	42,17	89,58
10	59,6	0	9,71	37,27	26,65	43,97	56,6	81,25
11	66,96	25	23,7	39,09	43,32	73,71	64,69	94,79
12	16,21	0	0,45	0,91	1,51	6,9	7,67	29,17

Анализ таблицы по м.р. Сызранский показал, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 2, 4, 5.2, 7, 8, 9.1, 9.2, 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Процент выполнения некоторых заданий обучающимися, выполнившими ВПР на отметку «2» выше процента выполнения обучающихся, которые за ВПР получили отметку «3», в связи с тем, что по м.р. Сызранский всего 4 человека получили за ВПР по математике отметку «2».

Таблица 2.1.8г

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	93,47	33,33	53,05	79,63	85,08	94	94,92	95,65
2	85,6	100	32,51	66,67	69,36	86	86,94	97,83
3	85,96	0	19,19	67,59	63,53	85	89,5	97,83
4	62,94	0	11,74	18,52	33,62	64	60,76	82,61
5.1	69,63	33,33	18,06	51,85	44,56	74	68,02	95,65
5.2	57,51	0	11,06	24,07	29,66	60	53,08	84,78
6.1	94,46	66,67	59,14	96,3	87,7	92	95,55	97,83
6.2	86,32	33,33	37,47	70,37	69,12	92	88,18	93,48
7	66,25	0	9,93	37,04	36,11	56	66,07	91,3

8	50,14	0	1,58	6,48	8,94	44	42,95	93,48
9.1	57,77	0	11,06	38,89	28,69	60	54,2	86,96
9.2	47,72	0	8,8	22,22	20,07	40	42,17	82,61
10	59,6	33,33	9,71	18,52	26,65	51	56,6	89,13
11	66,96	0	23,7	38,89	43,32	72	64,69	84,78
12	16,21	0	0,45	2,78	1,51	9	7,67	39,13

Анализ таблицы по м.р. Шигонский показал, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 3, 4, 5.2, 7, 8, 9.1, 9.2, 11, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Процент выполнения некоторых заданий обучающимися, выполнившими ВПР на отметку «2» выше процента выполнения обучающимися, которые за ВПР получили отметку «3», в связи с тем, что в м.р. Шигонский всего 3 человека получили за ВПР по математике отметку «2».

Наименьшее затруднение в выполнении заданий базового уровня ВПР по математике обучающимися 4-х классов Западного ТУ в группе «2» вызвали задание 1 и 6.1. Соотношение показателей выполнения остальных заданий базового уровня обучающимися 4-х классов Западного ТУ в группе «2» достаточно низкие.

Остальные группы обучающихся при выполнении заданий базового уровня ВПР по математике показали достаточно высокие знания в сравнении с показателями по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.9.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах и отметок по журналу, %

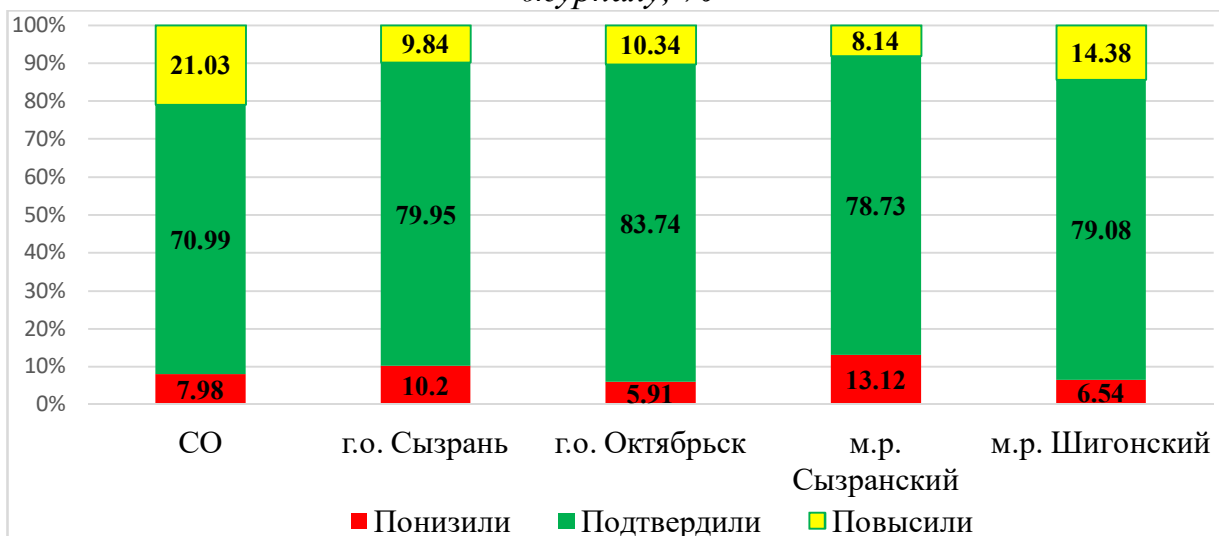


Таблица 2.1.9

Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		М.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	2596	7,98	170	10,2	12	5,91	29	13,12	10	6,54
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	23098	70,99	1332	79,95	170	83,74	174	78,73	121	79,08
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	6841	22,03	164	9,84	21	10,34	18	8,14	22	14,38
Всего:	32535	100	1666	100	203	100	221	100	153	100

В г.о. Сызрань 79,95% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10,2% обучающимся были выставлены отметки ниже, у 9,84% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 83,74% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 5,91% обучающимся были выставлены отметки ниже, у 10,34 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 78,73% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 13,12% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 8,14% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 79,08% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 6,54% обучающимся были выставлены отметки ниже, у 14,38% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Свои отметки подтвердили свыше 75% четвероклассников. Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте – мае 2021 года приняли участие 2129 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ за 2020 год и за 2021 год приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1624	1547	222	212	211	208	140	162
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	90,4%	86,8%	84,7%	80,9%	84,7%	82,2%	73,3%	83,1%

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проверочная работа по математике содержала 14 заданий, из них в 10 заданиях требовалось записать только ответ, в 1 задании нужно изобразить требуемые элементы рисунка, в 4 заданиях требовалось записать решение и ответ.

В работе было 12 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания ВПР были направлены на выявление уровня владения

обучающимися умениями применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Система оценивания выполнения работы

Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 1-2 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР 2021 года:

- 507 пятиклассников (32,94%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 2,26 % больше, чем в 2020 г.; 636 обучающихся (41,56%) получили отметку «4», что на 2,02 % меньше, чем в 2020 г.; 305 обучающихся (20,08%) получили отметку «5», что на 1,52% больше, чем в 2020 г.;

- 78 обучающихся 5 классов (36,79%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 1,2 % больше, чем в 2020 г.; 93 обучающихся (43,87%) получили отметку «4», что на 7,23% больше, чем в 2020 г.; 34 обучающихся (16,04%) получили отметку «5», что на 2,43% меньше, чем в 2020 г.;

- 78 участников (34,81%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 1,21 % меньше, чем в 2020 г.; 96 обучающихся (48,07%) получили отметку «4», что на 3,99% больше, чем в 2020 г.; 26 обучающихся (13,26%) получили отметку «5», что на 2,85% меньше, чем в 2020 г.;

- 61 пятиклассник (37,65%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 6,22% больше, чем в 2020 г.; 56 обучающихся (34,57%) получили отметку «4», что на 6,86% меньше, чем в 2020 г.; 35 обучающихся (21,6%) получили отметку «5», что на 0,17% больше, чем в 2020 г.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников ВПР по математике по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1302933		18,25		38,15		30,19		13,42
Самарская область	28071	2722	9,97	8955	32,81	10294	37,71	5326	19,51
Западное ТУ	2092	145	6,93	665	31,79	895	42,78	387	18,5
г.о. Сызрань	1519	109	7,18	466	30,68	662	43,58	282	18,56
г.о. Октябрьск	222	20	9,01	79	35,59	82	36,94	41	18,47
м.р. Сызранский	211	8	3,79	76	36,02	93	44,08	34	16,11
м.р. Шигонский	140	8	5,71	44	31,43	58	41,43	30	21,43
2021 год									
Российская Федерация	1447161		12,43		36,47		34,01		17,09
Самарская область	30334	1642	6,06	9029	33,32	10588	39,07	5840	21,55
Западное ТУ	1994	102	5,12	676	33,9	834	41,83	382	19,16
г.о. Сызрань	1439	78	5,42	474	32,94	598	41,56	289	20,08
г.о. Октябрьск	212	7	3,3	78	36,79	93	43,87	34	16,04
м.р. Сызранский	181	7	3,87	63	34,81	87	48,07	24	13,26
м.р. Шигонский	162	10	6,17	61	37,65	56	34,57	35	21,6

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- процент участников, получивших отметку «3» соответствует данным по Самарской области и на 2,57% меньше, чем в РФ;

- процент участников, получивших отметку «4» соответствует данным по Самарской области и больше данных по РФ на 2,49%;

- процент участников, получивших отметку «5» меньше на 2,39% данных по Самарской области и больше данных по РФ на 2,07%.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (21,6%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (6,17%),

Уровень обученности по математике в сравнении с 2020 годом повысился на 1,8%. Качество обучения в сравнении с 2020 годом практически не изменилось: в 2020 году – 61,28%, в 2021 году – 60,98%.

Таблица 2.2.4

Уровень обученности и качество обучения по математике в 5 классах

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	87,57	51,1
Самарская область	93,94	60,62
Западное ТУ	94,88	60,98
г.о. Сызрань	94,58	61,64
г.о. Октябрьск	96,7	59,91
м.р. Сызранский	96,14	61,33
м.р. Шигонский	93,82	56,17

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (61,64%) и м.р. Сызранский (61,33%), что на 1 % выше показателя по Самарской области (60,62%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (56,17%), что на 4,45% ниже показателя по Самарской области (60,62%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,58 % пятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,64% выше показателя по Самарской области, 96,7% участников г.о. Октябрьск, что на 2,76% выше показателя по Самарской области; 96,14% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,2% выше показателя по Самарской области, 93,82% учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 0,12% ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 5 класс соответствует аналогичным показателям по Самарской области и выше показателей по Российской Федерации (на 9,88%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области (на 0,94%) и РФ (на 7,31%). По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (96,7%), самый низкий показатель - на территории м.р. Шигонский (93,82%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.2.5 и 2.2.6.

Таблица 2.2.5.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметки				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	100	0	100
ГБОУ гимназия г. Сызрани	86	0	10,47	51,16	38,37	89,53
ЧОУ СОШ "Кристалл"	16	0	12,5	43,75	43,75	87,5
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	8	0	12,5	75	12,5	87,5
ГБОУ лицей г. Сызрани	125	2,4	16	36,8	44,8	81,6
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	9	0	22,22	66,67	11,11	77,78
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	13	0	23,08	69,23	7,69	76,92
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	28	3,57	21,43	67,86	7,14	75
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	46	4,35	21,74	32,61	41,3	73,91
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	14	0	28,57	57,14	14,29	71,43
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	57	0	29,82	49,12	21,05	70,17
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	10	0	30	70	0	70
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	23	4,35	26,09	56,52	13,04	69,56
ГБОУ СОШ с. Троицкое	16	0	31,25	50	18,75	68,75

ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	5,56	27,78	50	16,67	66,67
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	33,33	33,33	33,33	66,66
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	29	6,9	27,59	48,28	17,24	65,52
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	6,06	28,79	46,97	18,18	65,15
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	0	35,29	58,83	5,88	64,71
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	115	5,22	30,43	47,83	16,52	64,35
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	70	1,43	34,29	45,71	18,57	64,28
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	66	7,58	28,79	48,48	15,15	63,63
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	80	2,5	35	38,75	23,75	62,5
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	24	0	37,5	41,67	20,83	62,5
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	0	37,5	25	37,5	62,5
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	48	6,25	33,33	50	10,42	60,42
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	15	0	40	33,33	26,67	60
ГБОУ СОШ с. Шигоны	79	6,33	34,18	35,44	24,05	59,49
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	60	6,67	35	43,33	15	58,33
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	48	4,17	37,5	39,58	18,75	58,33
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	67	4,48	37,31	47,76	10,45	58,21
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	105	7,62	34,29	41,9	16,19	58,09
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	47	2,13	40,43	42,55	14,89	57,44
ГБОУ ООШ с. Заборовка	7	14,29	28,57	42,86	14,29	57,15
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	65	7,69	36,92	40	15,38	55,38
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	44	2,27	43,18	36,36	18,18	54,54
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	56	7,14	42,86	44,64	5,36	50
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	38	5,26	44,74	36,84	13,16	50
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	16,67	33,33	50	0	50
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	41	4,88	46,34	26,83	21,95	48,78
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	17	0	52,94	23,53	23,53	47,06
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	34	8,82	47,06	35,29	8,82	44,11
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	49	20,41	38,78	36,73	4,08	40,81
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	10	50	30	10	40
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	60	10	30	40
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	54	12,96	48,15	29,63	9,26	38,89
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	26	7,69	53,85	26,92	11,54	38,46
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	21	14,29	47,62	28,57	9,52	38,09
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	62,5	25	12,5	37,5
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	63,64	27,27	9,09	36,36
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	6	0	66,67	33,33	0	33,33
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	11,11	55,56	11,11	22,22	33,33
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	13	0	69,23	7,69	23,08	30,77
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	10	10	60	20	10	30
ГБОУ СОШ с. Усолье	15	20	53,33	13,33	13,33	26,66
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	89	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	19	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	27	0	0	0	0	0

- результаты ВПР обучающихся ГБОУ ООШ с. Кузькино не учитывались, т.к. участвовал только 1 человека.

- результаты ВПР обучающихся СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №9 г. Сызрани, СОШ п.г.т. Междуреченск не учитывались, т.к. темы 2-х и более из предложенных заданий еще не изучались.

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по математике в 5 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 5,6% (3 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 7,4% (4 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 57,4% (31 школа),
- критический уровень (менее 50%) – 29,6% (16 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ гимназии г. Сызрани (89,53%), самый низкий уровень - в СОШ с. Усолье (26,66%).

Таблица 2.2.6.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников в	Отметки				Качество обучения , %
		2	3	4	5	
ГБОУ гимназия г. Сызрани	86	0	10,47	51,16	38,37	100
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	24	0	37,5	41,67	20,83	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	16	0	12,5	43,75	43,75	100
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	14	0	28,57	57,14	14,29	100
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	13	0	69,23	7,69	23,08	100
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	13	0	23,08	69,23	7,69	100
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	17	0	52,94	23,53	23,53	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	8	0	12,5	75	12,5	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	63,64	27,27	9,09	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	16	0	31,25	50	18,75	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	60	10	30	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	10	0	30	70	0	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	6	0	66,67	33,33	0	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	9	0	22,22	66,67	11,11	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	62,5	25	12,5	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	15	0	40	33,33	26,67	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	0	37,5	25	37,5	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	57	0	29,83	49,12	21,05	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	0	35,29	58,83	5,88	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	33,34	33,33	33,33	100
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	70	1,43	34,29	45,71	18,57	98,57

ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	47	2,13	40,43	42,55	14,89	97,87
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	44	2,27	43,18	36,36	18,18	97,72
ГБОУ лицей г. Сызрани	125	2,4	16	36,8	44,8	97,6
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	80	2,5	35	38,75	23,75	97,5
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	28	3,57	21,43	67,86	7,14	96,43
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	48	4,17	37,5	39,58	18,75	95,83
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	23	4,35	26,09	56,52	13,04	95,65
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	46	4,35	21,74	32,61	41,3	95,65
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	67	4,48	37,31	47,76	10,45	95,52
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	41	4,88	46,34	26,83	21,95	95,12
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	115	5,22	30,43	47,83	16,52	94,78
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	38	5,26	44,74	36,84	13,16	94,74
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	36	5,56	27,78	50	16,67	94,45
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	6,06	28,79	46,97	18,18	93,94
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	48	6,25	33,33	50	10,42	93,75
ГБОУ СОШ с. Шигоны	79	6,33	34,18	35,44	24,05	93,67
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	60	6,67	35	43,33	15	93,33
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	29	6,9	27,59	48,28	17,24	93,11
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	56	7,14	42,86	44,64	5,36	92,86
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	66	7,58	28,79	48,48	15,15	92,42
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	105	7,62	34,29	41,9	16,19	92,38
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	26	7,69	53,85	26,92	11,54	92,31
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	65	7,69	36,92	40	15,38	92,3
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	34	8,82	47,06	35,29	8,82	91,17
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	10	10	60	20	10	90
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	10	50	30	10	90
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	11,11	55,56	11,11	22,22	88,89
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	54	12,96	48,15	29,63	9,26	87,04
ГБОУ ООШ с. Заборовка	7	14,29	28,57	42,86	14,29	85,72
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	21	14,29	47,62	28,57	9,52	85,71
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	16,67	33,33	50	0	83,33
ГБОУ СОШ с. Усолье	15	20	53,33	13,33	13,33	79,99
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	49	20,41	38,78	36,73	4,08	79,59
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	89	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	19	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	27	0	0	0	0	0

- результаты ВПР обучающихся ГБОУ ООШ с. Кузькино не учитывались, т.к. участвовал только 1 человека.

- результаты ВПР обучающихся СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №9 г. Сызрани, СОШ п.г.т. Междуреченск не учитывались, т.к. темы 2-х и более из предложенных заданий еще не изучались.

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по математике в 5 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 54 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 образовательной организации.

Распределение баллов участников ВПР по математике в 5 классах в 2021 году почти не отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2.1а).

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов 2020 году

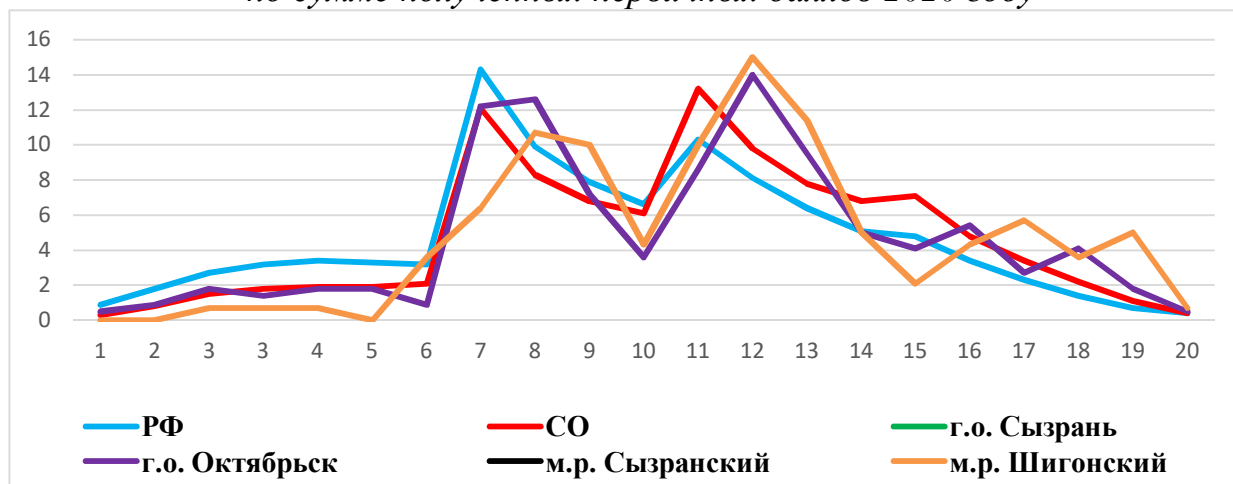
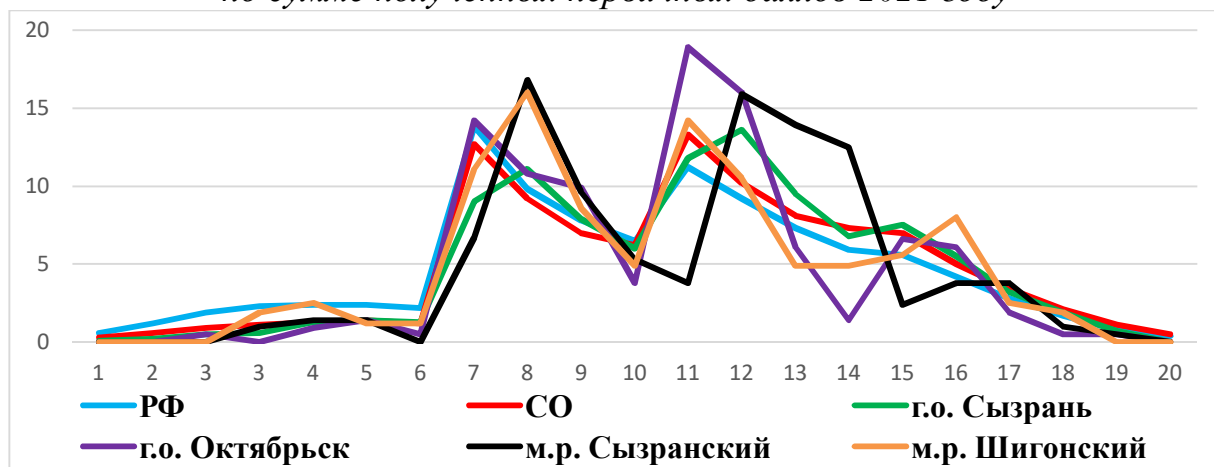


Диаграмма 2.2.1а

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов 2021 году



Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2021 году мало отличается от распределения в 2020 году.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании графиков по территориям ЗУ просматривается в картине распределения баллов почти по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и в Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты

достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности. Однако по графику видно, что в г.о. Октябрьск количество обучающихся, получивших 11 баллов выше значений по Самарской области (на 8,7%) и РФ (на 7,1%), в м.р. Сызранский количество обучающихся, получивших 11 баллов ниже значений по Самарской области (на 6,4%) и РФ (на 8%). Количество обучающихся, получивших 14 баллов, в г.о. Октябрьск ниже значений по Самарской области (на 5,9%) и РФ (на 4,5%), а в м.р. Сызранский выше значений по Самарской области (на 5,2%) и РФ (на 6,6%).

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой 5 класса, %)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	62,87	67,77	73,69	66,04	74,52	81,48
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	56,89	61,72	61,41	66,04	68,75	74,69
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	66,57	69,41	73,56	71,7	67,79	39,51
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	44,21	50,33	54,95	50,94	57,69	67,9
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	78,19	81,89	84,87	83,02	84,62	85,8
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три вели-	2	48,88	54,44	56,5	43,87	52,64	52,78

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
чины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки							
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	59,41	65,29	70,33	63,21	71,63	58,64
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	30,48	30,9	43,37	40,57	55,29	22,84
9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	52,58	58,45	60,31	59,91	55,05	49,69
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	43,01	47,83	44,38	42,45	42,55	38,27
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	89,18	91,4	84,68	87,26	90,38	88,89
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	76,71	80,05	76,99	78,3	78,85	77,16
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных	1	60,93	65,83	64,06	65,57	63,46	66,05

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.							
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	54,84	56,11	56,04	53,3	55,77	61,73
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1	32,29	38,93	35,23	41,51	31,25	43,21
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9	11,01	9,44	6,84	7,45	7,72

Показатели выполнения ниже на 30% в м.р. Шигонский по следующим навыкам: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». (задание № 3). Отклонение результатов выполнения заданий на 30% может свидетельствовать недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

В г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск и м.р. Сызранский более 80% обучающихся успешно справились с заданиями 5 (выполнения тождественных преобразований выражений находить неизвестный компонент арифметического действия) и 11.1 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах). В м.р. Шигонский более 80% обучающихся успешно справились с заданиями 1 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»), 5 (выполнения тождественных преобразований выражений находить неизвестный компонент арифметического действия) и 11.1 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах).

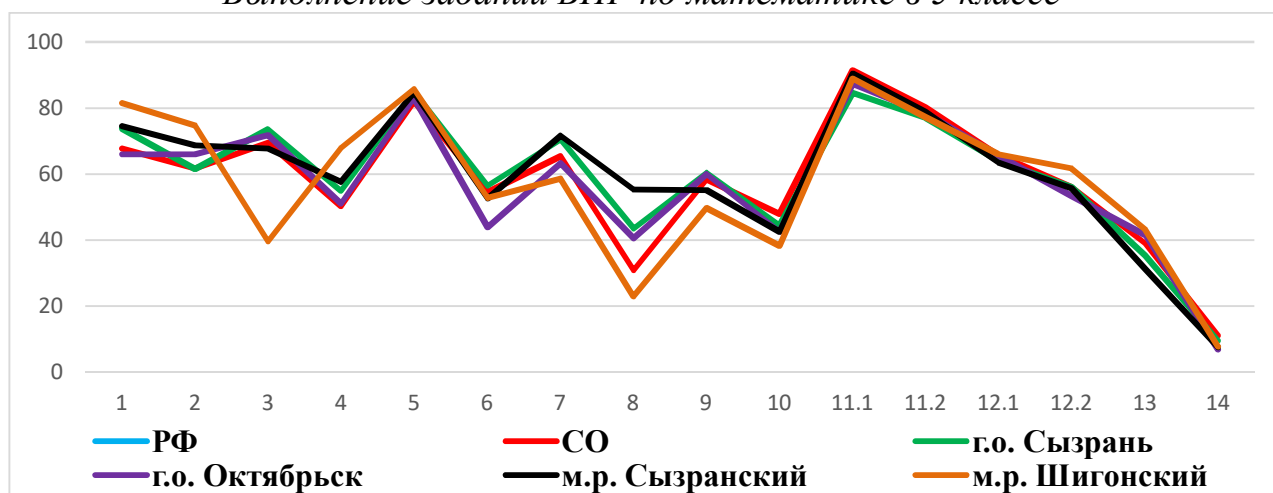
Из задач повышенного уровня с заданием 13 на выявление уровня развитие пространственных представлений наиболее успешно справились обучающиеся м.р. Шигонский (43,21%) и с заданием 14 на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности справились 9,44% обучающихся г.о. Сызрань.

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня в м.р. Шигонский вызвали задания 3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».); 8 (умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины); 10 (на применение полученных знаний для решения задач практического характера на основе построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма).

Среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач в 3-4 действия, в том числе задач на проценты, проведения логических обоснований, доказательств математических утверждений. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.

Показателем объективности результатов ВПР в 5 классах является и диаграмма 2.2.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 5 классе



Как следует из диаграммы 2.2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области. По диаграмме видно, что завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.2.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.8а

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	22,78	24,36	57,36	61,39	72,15	79,26	88,25	89,62
2	22,72	17,95	52,38	49,58	66,18	59,53	84,5	83,74
3	35,63	55,13	64,36	70,89	76,84	79,6	85,57	91,7
4	11,33	25,64	34,41	43,88	53,66	55,69	79,42	78,2
5	38,67	50	74,28	78,27	87,66	87,46	95,8	95,5
6	8,59	5,77	31,42	30,49	63,01	66,39	88,06	86,51
7	20,83	33,33	51,55	59,92	71,45	73,08	88,49	88,58
8	6,88	11,54	21,89	36,08	34,6	49	53,29	67,82
9	11,21	7,05	35,39	37,66	67,93	69,82	90,36	92,73
10	5,15	5,77	21,3	17,83	55,59	52,17	87,77	85,81
11.1	65,96	64,1	87,96	77,64	94,86	86,29	97,96	95,16
11.2	42,51	42,31	71,71	64,14	85,46	83,44	94,32	95,85
12.1	21,44	28,21	50,66	47,68	72,24	68,39	90,45	87,89
12.2	14,8	16,67	40,07	41,98	61,77	65,72	83,75	80,28
13	6,15	3,85	22,25	18,57	41,68	40,47	71,34	67,82
14	0,58	0,64	2,17	2,85	7,99	8,28	33,13	25,78

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 6, 9, 10, 13, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 13, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 14.

Таблица 2.2.86

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	22,78	14,29	57,36	61,54	72,15	62,37	88,25	97,06
2	22,72	57,14	52,38	56,41	66,18	69,89	84,5	79,41
3	35,63	28,57	64,36	56,41	76,84	80,65	85,57	91,18
4	11,33	28,57	34,41	37,18	53,66	51,61	79,42	85,29
5	38,67	42,86	74,28	82,05	87,66	83,87	95,8	91,18
6	8,59	0	31,42	25	63,01	51,61	88,06	75
7	20,83	42,86	51,55	46,15	71,45	74,19	88,49	76,47
8	6,88	28,57	21,89	35,9	34,6	40,86	53,29	52,94
9	11,21	21,43	35,39	40,38	67,93	65,05	90,36	98,53
10	5,15	0	21,3	16,03	55,59	52,15	87,77	85,29
11.1	65,96	42,86	87,96	85,9	94,86	88,17	97,96	97,06
11.2	42,51	42,86	71,71	66,67	85,46	82,8	94,32	100
12.1	21,44	42,86	50,66	48,72	72,24	72,04	90,45	91,18
12.2	14,8	28,57	40,07	38,46	61,77	60,22	83,75	73,53
13	6,15	0	22,25	19,23	41,68	50,54	71,34	76,47
14	0,58	0	2,17	0,64	7,99	5,91	33,13	25

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились 6, 10, 13, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 14.

Таблица 2.2.8в

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	22,78	28,57	57,36	66,67	72,15	79,31	88,25	79,17
2	22,72	14,29	52,38	71,43	66,18	65,52	84,5	83,33
3	35,63	42,86	64,36	61,9	76,84	82,76	85,57	100
4	11,33	14,29	34,41	49,21	53,66	71,26	79,42	62,5
5	38,67	42,86	74,28	77,78	87,66	88,51	95,8	100
6	8,59	7,14	31,42	31,75	63,01	68,97	88,06	83,33
7	20,83	42,86	51,55	57,14	71,45	74,71	88,49	100
8	6,88	0	21,89	41,27	34,6	67,82	53,29	79,17
9	11,21	14,29	35,39	29,37	67,93	65,52	90,36	93,75
10	5,15	7,14	21,3	17,46	55,59	53,45	87,77	93,75
11.1	65,96	100	87,96	85,71	94,86	93,1	97,96	95,83
11.2	42,51	28,57	71,71	69,84	85,46	81,61	94,32	100
12.1	21,44	28,57	50,66	49,21	72,24	66,67	90,45	91,67
12.2	14,8	28,57	40,07	41,27	61,77	63,22	83,75	87,5
13	6,15	0	22,25	9,52	41,68	47,13	71,34	62,5
14	0,58	0	2,17	0	7,99	9,77	33,13	29,17

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, можно выделить несколько следующих особенностей:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились 8, 13, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 13, с заданием 14 справившихся нет;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 14.

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	22,78	60	57,36	75,41	72,15	80,36	88,25	100
2	22,72	40	52,38	63,93	66,18	80,36	84,5	94,29
3	35,63	40	64,36	32,79	76,84	42,86	85,57	45,71
4	11,33	10	34,41	55,74	53,66	75	79,42	94,29
5	38,67	80	74,28	77,05	87,66	91,07	95,8	94,29
6	8,59	0	31,42	29,51	63,01	69,64	88,06	81,43
7	20,83	20	51,55	49,18	71,45	62,5	88,49	80
8	6,88	10	21,89	22,95	34,6	17,86	53,29	34,29
9	11,21	5	35,39	26,23	67,93	56,25	90,36	92,86
10	5,15	0	21,3	13,93	55,59	42,86	87,77	84,29
11.1	65,96	50	87,96	85,25	94,86	94,64	97,96	97,14
11.2	42,51	40	71,71	72,13	85,46	82,14	94,32	88,57
12.1	21,44	20	50,66	54,1	72,24	71,43	90,45	91,43
12.2	14,8	20	40,07	47,54	61,77	67,86	83,75	88,57
13	6,15	10	22,25	21,31	41,68	44,64	71,34	88,57
14	0,58	0	2,17	0	7,99	5,36	33,13	27,14

Анализируя таблицу по м.р. Шигонский, можно выделить несколько следующих особенностей:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились 6, 10, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 13, с заданием 14 справившихся нет;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 14.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по

журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.7.

Диаграмма 2.2.3

*Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах
и отметок по журналу, %*

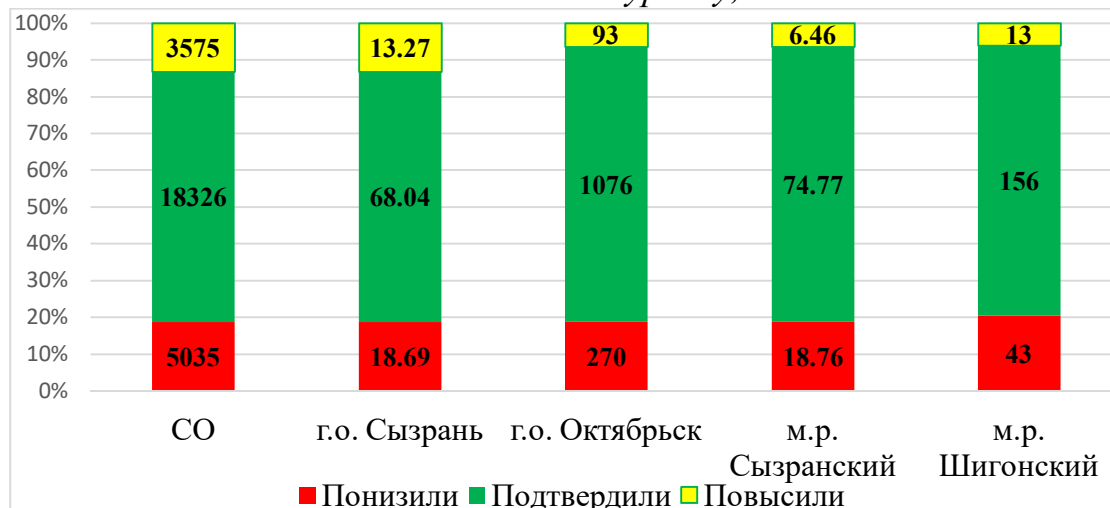


Таблица 2.2.7

*Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	5035	18,69	270	18,76	43	20,28	29	16,02	23	14,2
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	18326	68,04	1076	74,77	156	73,58	148	81,77	121	74,69
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	3575	13,27	93	6,46	13	6,13	4	2,21	18	11,11
Всего:	26936	100	1439	100	212	100	181	100	162	100

В г.о. Сызрань 74,77% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 18,76% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 6,46% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 73,58% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,28%

обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 6,13% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 81,77% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,02% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,21% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 74,69% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,2% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 11,11% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу была выявлена в г.о. Октябрьск (20,28%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах м.р. Шигонский (11,11%)

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории г.о. Октябрьск: не подтвердили отметки около 26,41% пятиклассников.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в м.р. Сызранский (81,77%) и находятся в «зоне риска» (65-74%) в г.о. Сызрань (74,77%), г.о. Октябрьск (73,58%), м.р. Шигонский (74,69%).

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте – мае 2021 года приняли участие 2307 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций ЗУ, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ в сравнении с 2020 годом приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1396	1702	220	247	193	218	155	140
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	71,29	87,19	79,71	88,84	72,55	81,95	88,57	80,45

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

По уровню сложности 6 заданий отнесены к базовому, 6 - к повышенному, 1 – к высокому уровням сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР 2021 года:

- 837 шестиклассников (49,18%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 9,5% больше, чем в 2020 г.; 627 обучающихся (36,84%) получили отметку «4», что на 2,84 % меньше, чем в 2020 г.; 132 обучающихся (7,76%) получили отметку «5», что на 2,34% меньше, чем в 2020 г.;

- 113 обучающихся 6 классов (46,15%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 8,42 % больше, чем в 2020 г.; 96 обучающихся (39,27%) получили отметку «4», что на 9,82 % меньше, чем в 2020 г.; 22 обучающихся (9,31%) получили отметку «5», что на 0,67% больше, чем в 2020 г.;

- 118 участников (54,13%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 8,02% больше, чем в 2020 г.; 73 обучающихся (33,49%) получили отметку «4», что на 5,81% меньше, чем в 2020 г.; 18 обучающихся (8,26%) получили отметку «5», что на 0,55% меньше, чем в 2020 г.;

- 74 шестиклассника (52,86%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 5,76% больше, чем в 2020 г.; 47 обучающихся (33,57%) получили отметку «4», что на 4,79 % меньше, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (7,86%) получили отметку «5», что на 5,04% меньше, чем в 2020 г.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников ВПР по математике в 6 классах
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1210889		20,09		48,79		26,84		4,28
Самарская область	26095	2852	10,93	12050	46,18	9279	35,56	1912	7,33
Западное ТУ	1964	171	8,7	799	40,68	797	40,58	197	10,03
г.о. Сызрань	1396	147	10,53	554	39,68	554	39,68	141	10,1
г.о. Октябрьск	220	10	4,55	83	37,73	108	49,09	19	8,64
м.р. Сызранский	193	11	5,7	89	46,11	76	39,38	17	8,81
м.р. Шигонский	155	3	1,94	73	47,1	59	38,06	20	12,9
2021 год									
Российская Федерация	1302933		18,25		38,15		30,19		13,42
Самарская область	29732	2229	7,5	13409	45,1	11411	38,38	2684	9,03
Западное ТУ	2307	136	5,89	1143	49,54	844	36,54	184	7,97
г.о. Сызрань	1702	106	6,23	837	49,18	627	36,84	132	7,76
г.о. Октябрьск	247	13	5,26	114	46,15	97	39,27	23	9,31
м.р. Сызранский	218	9	4,13	118	54,13	73	33,49	18	8,26
м.р. Шигонский	140	8	5,71	74	52,86	47	33,57	11	7,86

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам соответствует тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (9,31%),
- отметку «2» - в г.о. Сызрань (6,23%).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2020 годом по Западному управлению повысился на 2,82%.

Качество обучения по сравнению с прошлым годом снизилось на 6,08%.

*Уровень обученности и качество обучения по математике
обучающихся 6 классов в 2021 году*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	86,06	38
<i>Самарская область</i>	92,5	47,41
<i>Западное ТУ</i>	94,11	44,53
г.о. Сызрань	93,77	44,60
г.о. Октябрьск	94,74	48,58
м.р. Сызранский	95,87	41,75
м.р. Шигонский	94,29	41,43

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск, что на 1,17% выше показателя по Самарской области (47,41%). Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский, что на 5,98% ниже показателя по Самарской области (47,41%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,77% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 1,27% выше показателя по Самарской области, 94,74% участников г.о. Октябрьск, что на 2,24% выше показателя по Самарской области; 95,87% обучающихся м.р. Сызранский, что на 3,37% выше показателя по Самарской области, 94,29% учеников 6 классов м.р. Шигонский, что на 1,79% выше показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 6 класс выше аналогичных показателей по РФ.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области и РФ на 1,61%. По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский (95,87%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (93,77%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.3.5 и 2.3.6.

Таблица 2.3.5.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ лицей г. Сызрани	104	2,88	24,04	52,88	20,19	73,07
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	18	0	38,89	44,44	16,67	61,11
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	40	40	20	60
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	40	60	0	60
ЧОУ СОШ "Кристалл"	16	0	43,75	37,5	18,75	56,25
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	66	6,06	37,88	50	6,06	56,06
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	50	0	46	44	10	54
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	0	46,15	38,46	15,38	53,84
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	2,94	44,12	44,12	8,82	52,94
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	79	6,33	41,77	37,97	13,92	51,89
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	110	10	39,09	46,36	4,55	50,91
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	77	3,9	45,45	40,26	10,39	50,65
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	72	11,11	38,89	41,67	8,33	50
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	58	5,17	44,83	41,38	8,62	50
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	10	10	40	30	20	50
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	10	0	50	30	20	50
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	0	50	37,5	12,5	50
ГБОУ СОШ с. Шигоны	47	6,38	44,68	40,43	8,51	48,94
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	90	6,67	44,44	36,67	12,22	48,89
ГБОУ гимназия г. Сызрани	64	3,13	48,44	43,75	4,69	48,44
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	54	7,41	44,44	42,59	5,56	48,15
ГБОУ СОШ пос. Варламово	62	9,68	43,55	35,48	11,29	46,77
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	112	2,68	51,79	34,82	10,71	45,53
ГБОУ СОШ с. Троицкое	27	3,7	51,85	37,04	7,41	44,45
ГБОУ СОШ с. Усинское	18	0	55,56	22,22	22,22	44,44
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	23	4,35	52,17	39,13	4,35	43,48
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	53	9,43	47,17	41,51	1,89	43,4
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	57,14	42,86	0	42,86
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	58,33	25	16,67	41,67
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	70	1,43	57,14	37,14	4,29	41,43
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	112	6,25	52,68	37,5	3,57	41,07
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	45	15,56	44,44	35,56	4,44	40
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	78	8,97	51,28	32,05	7,69	39,74

ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	78	3,85	56,41	33,33	6,41	39,74
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	43	0	60,47	37,21	2,33	39,54
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	71	5,63	54,93	32,39	7,04	39,43
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	46	10,87	50	30,43	8,7	39,13
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	53,85	38,46	0	38,46
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	71	7,04	56,34	29,58	7,04	36,62
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	42	2,38	61,9	28,57	7,14	35,71
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	14	0	64,29	35,71	0	35,71
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	66,67	16,67	16,67	33,34
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	0	66,67	22,22	11,11	33,33
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	12	0	66,67	33,33	0	33,33
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	43	9,3	58,14	27,91	4,65	32,56
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	13	15,38	53,85	30,77	0	30,77
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	70	20	10	30
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	52	7,69	63,46	25	3,85	28,85
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	21	19,05	52,38	19,05	9,52	28,57
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	21	9,52	61,9	23,81	4,76	28,57
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	11	18,18	54,55	27,27	0	27,27
ГБОУ СОШ с. Усолье	15	20	53,33	20	6,67	26,67
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	17	11,76	64,71	17,65	5,88	23,53
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	78,57	21,43	0	21,43
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	28	3,57	78,57	14,29	3,57	17,86
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	14	0	85,71	14,29	0	14,29
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	9	11,11	77,78	11,11	0	11,11

Данная таблица демонстрирует в основном критический уровень качества обучения по математике в 6 классах в школах Западного образовательного округа:

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 13,8% (8 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 86,2% (50 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в лицее г. Сызрани (73,07%), самый низкий уровень - в ООШ №32 г. Сызрани (11,11%).

Таблица 2.3.6.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участнико в	Отметка				Качество обучения , %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	43	0	60,46	37,21	2,33	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	66,66	16,67	16,67	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	16	0	43,75	37,5	18,75	100

ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	14	0	85,71	14,29	0	100
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	18	0	38,89	44,44	16,67	100
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	50	0	46	44	10	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	10	0	50	30	20	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	14	0	64,29	35,71	0	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	18	0	55,56	22,22	22,22	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	78,57	21,43	0	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	40	40	20	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	0	50	37,5	12,5	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	0	66,67	22,22	11,11	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	70	20	10	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	12	0	66,67	33,33	0	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	58,33	25	16,67	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	40	60	0	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	57,14	42,86	0	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	0	46,16	38,46	15,38	100
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	70	1,43	57,14	37,14	4,29	98,57
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	42	2,38	61,9	28,57	7,14	97,61
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	112	2,68	51,79	34,82	10,71	97,32
ГБОУ лицей г. Сызрани	104	2,88	24,04	52,88	20,19	97,11
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	34	2,94	44,12	44,12	8,82	97,06
ГБОУ гимназия г. Сызрани	64	3,13	48,44	43,75	4,69	96,88
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	28	3,57	78,57	14,29	3,57	96,43
ГБОУ СОШ с. Троицкое	27	3,7	51,85	37,04	7,41	96,3
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	78	3,85	56,41	33,33	6,41	96,15
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	77	3,9	45,45	40,26	10,39	96,1
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	23	4,35	52,17	39,13	4,35	95,65
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	58	5,17	44,83	41,38	8,62	94,83
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	71	5,63	54,93	32,39	7,04	94,36
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	66	6,06	37,88	50	6,06	93,94
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	112	6,25	52,68	37,5	3,57	93,75
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	79	6,33	41,77	37,97	13,92	93,66
ГБОУ СОШ с. Шигоны	47	6,38	44,68	40,43	8,51	93,62
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	90	6,67	44,44	36,67	12,22	93,33
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	71	7,04	56,34	29,58	7,04	92,96
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	54	7,41	44,44	42,59	5,56	92,59
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	52	7,69	63,46	25	3,85	92,31
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	53,85	38,46	0	92,31
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	78	8,97	51,28	32,05	7,69	91,02
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	43	9,3	58,14	27,91	4,65	90,7
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	53	9,43	47,17	41,51	1,89	90,57

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	21	9,52	61,9	23,81	4,76	90,47
ГБОУ СОШ пос. Варламово	62	9,68	43,55	35,48	11,29	90,32
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	110	10	39,09	46,36	4,55	90
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	10	10	40	30	20	90
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	46	10,87	50	30,43	8,7	89,13
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	72	11,11	38,89	41,67	8,33	88,89
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	9	11,11	77,78	11,11	0	88,89
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	17	11,76	64,71	17,65	5,88	88,24
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	13	15,38	53,85	30,77	0	84,62
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	45	15,56	44,44	35,56	4,44	84,44
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	11	18,18	54,55	27,27	0	81,82
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	21	19,05	52,38	19,05	9,52	80,95
ГБОУ СОШ с. Усолье	15	20	53,33	20	6,67	80

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по математике в 6 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20 образовательных организациях.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных баллов представлено в диаграммах 2.3.1 и 2.3.1а.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2020 г

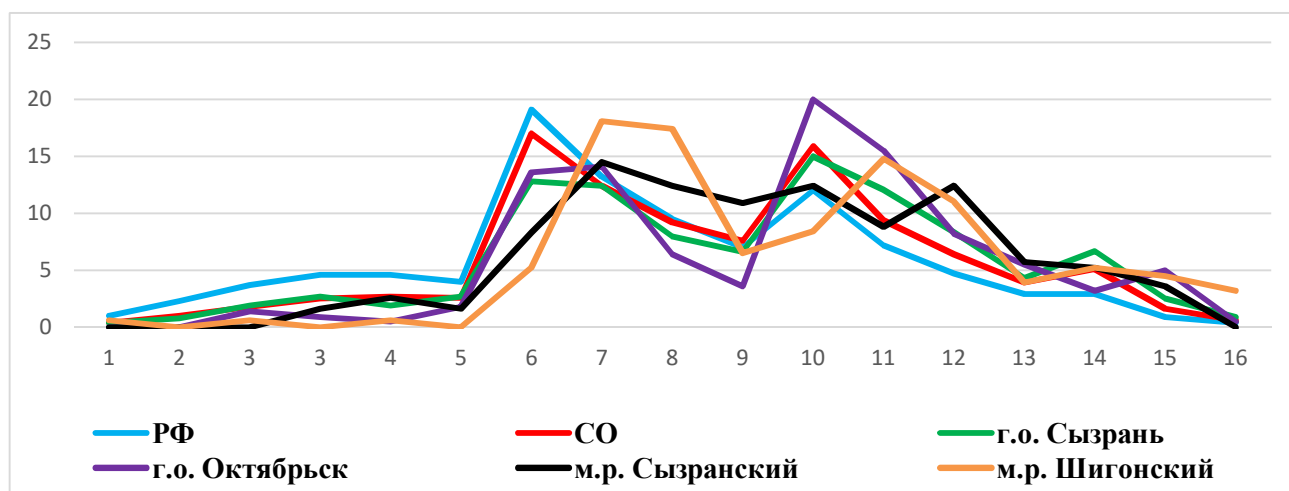


Диаграмма 2.3.1а

Распределение участников ВПР по математике
по сумме полученных первичных баллов в 2021 г

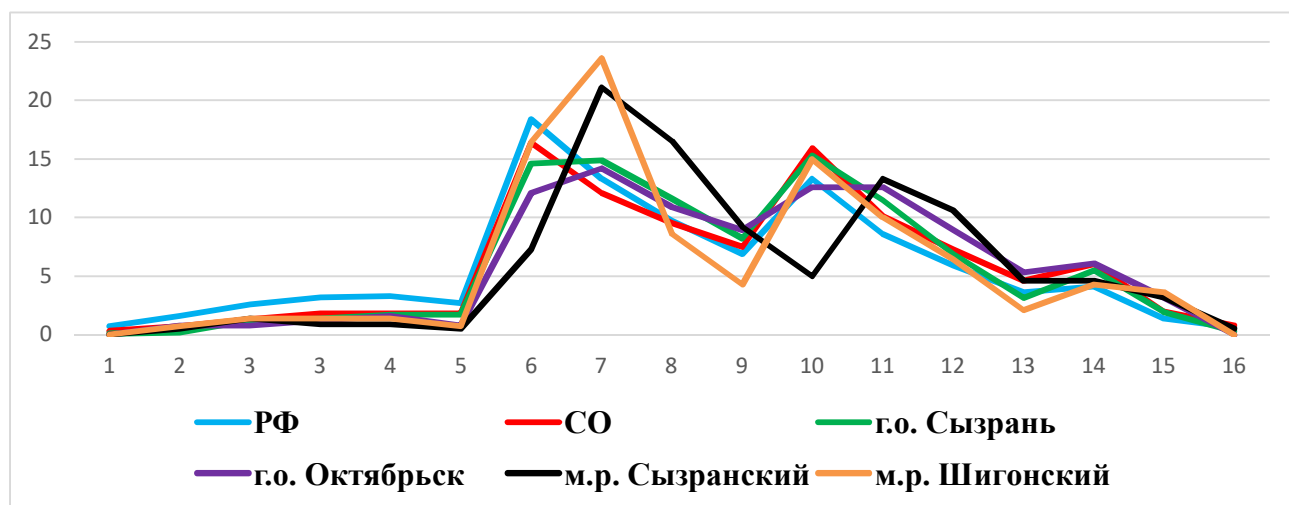


Таблица 2.3.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	80,96	85,32	85,61	88,66	92,66	86,43
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	70,59	76,53	78,97	78,14	85,78	72,86
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	47,84	58,3	59,17	61,54	67,43	61,43
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	63,57	71,05	75,09	76,92	80,28	78,57
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов	1	77,65	79,99	85,55	82,19	90,37	84,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
окружающего мира							
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	83,13	85,84	84,9	85,02	89,45	89,29
7. Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	46,35	52,55	53,58	55,06	63,76	52,14
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	69,4	74,04	72,27	77,33	70,18	67,86
9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	33,92	39,42	38,16	35,43	38,76	31,07
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	73,04	76,24	75,56	77,73	74,77	75
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	32,72	40,19	39,39	44,33	34,63	31,79
12. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок,	1	52,37	51,45	47,94	51,42	45,87	61,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки							
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	10,83	13,25	9,96	17,61	6,88	5,71

В г.о. Сызрань ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

9 - Овладение навыками письменных вычислений, использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (38,19%);

11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (39,39%);

12 - Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (47,94%);

13 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (9,96%).

В г.о. Октябрьск задания, вызвавшие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%):

9 - Овладение навыками письменных вычислений, использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (35,43%);

11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (44,33%)

13 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (17,61%).

В м.р. Сызранский вновь наибольшие трудности вызвали задания:

9 - Овладение навыками письменных вычислений, использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (38,76%);

11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (34,63%);

12 - Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне геометрическими понятиями. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (45,87%);

13 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (6,88%).

В м.р. Шигонский задания, с которыми справились менее 50%:

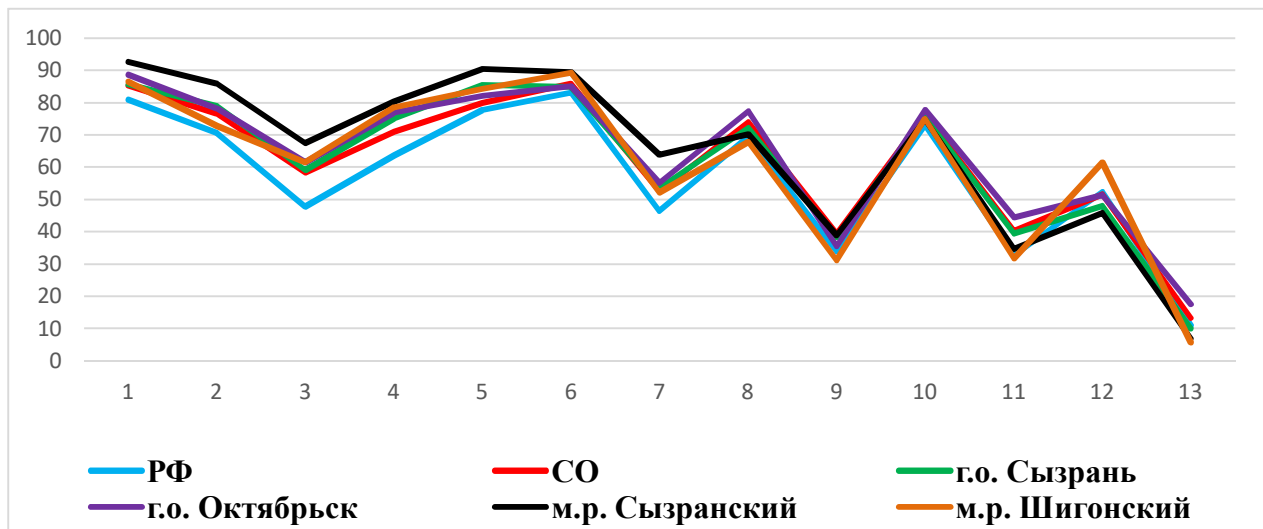
9 - Овладение навыками письменных вычислений, использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (31,07%);

11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (31,79%);

13 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (5,71%).

Диаграмма 2.3.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 6 классах



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 6 классах соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.3.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.8а

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань	СО	Г.о. Сызрань
1	44,31	45,28	82,15	81,96	93,84	94,58	98,72	98,48
2	27,64	38,68	69,35	72,52	89,48	90,11	98,31	99,24
3	15,95	20,75	46,49	49,7	72,88	72,09	93,34	88,64
4	23,7	28,3	62,56	68,7	84,99	87,72	96,46	93,18
5	46,9	60,38	76,95	82,92	86,57	90,75	95,71	97,73
6	51,93	50	82,58	82,32	93,42	91,55	98,38	97,73
7	10,19	18,87	40,99	43,85	66,26	64,11	90,14	93,18
8	30,27	26,42	65,41	62,96	87,27	87,08	97,78	97,73
9	2,72	1,42	16,79	17,56	60,89	59,97	93,64	94,7
10	34,8	39,62	70,09	67,74	86,76	88,04	96,95	94,7
11	3,35	4,25	19,49	18,82	59,38	61,4	95	93,56
12	20,71	12,26	39,14	36,68	63,71	60,93	88,49	86,36
13	1,65	0,47	4,32	2,51	16,66	12,12	52,82	54,55

Анализ таблицы по г.о. Сызрань говорит, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 9, 11, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.

Таблица 2.3.8б

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск	СО	Г.о. Октябрьск
1	44,31	61,54	82,15	84,21	93,84	94,85	98,72	100
2	27,64	30,77	69,35	70,18	89,48	88,66	98,31	100
3	15,95	0	46,49	53,51	72,88	72,16	93,34	91,3
4	23,7	30,77	62,56	67,54	84,99	89,69	96,46	95,65
5	46,9	69,23	76,95	74,56	86,57	88,66	95,71	100

6	51,93	46,15	82,58	76,32	93,42	96,91	98,38	100
7	10,19	0	40,99	48,25	66,26	69,07	90,14	60,87
8	30,27	15,38	65,41	64,91	87,27	94,85	97,78	100
9	2,72	0	16,79	11,84	60,89	58,76	93,64	73,91
10	34,8	38,46	70,09	73,68	86,76	82,47	96,95	100
11	3,35	0	19,49	25,44	59,38	60,31	95	95,65
12	20,71	23,08	39,14	36,84	63,71	63,92	88,49	86,96
13	1,65	0	4,32	5,7	16,66	19,07	52,82	80,43

Анализируя таблицу по г.о. Октябрьск, можно сказать, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 3, 7, 9, 11, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 7.

Таблица 2.3.8в

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	44,31	33,33	82,15	92,37	93,84	98,63	98,72	100
2	27,64	22,22	69,35	83,05	89,48	94,52	98,31	100
3	15,95	22,22	46,49	53,39	72,88	87,67	93,34	100
4	23,7	11,11	62,56	76,27	84,99	90,41	96,46	100
5	46,9	66,67	76,95	88,14	86,57	94,52	95,71	100
6	51,93	44,44	82,58	84,75	93,42	100	98,38	100
7	10,19	11,11	40,99	50,85	66,26	83,56	90,14	94,44
8	30,27	11,11	65,41	63,56	87,27	80,82	97,78	100
9	2,72	11,11	16,79	16,95	60,89	63,22	93,64	100
10	34,8	44,44	70,09	66,1	86,76	86,3	96,95	100
11	3,35	0	19,49	14,41	59,38	56,16	95	97,72
12	20,71	0	39,14	27,12	63,71	68,49	88,49	100
13	1,65	0	4,32	1,27	16,66	10,96	52,82	30,56

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, можно сказать, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 11, 12, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.

Таблица 2.3.8г

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	44,31	62,5	82,15	83,78	93,84	91,49	98,72	100
2	27,64	12,5	69,35	67,57	89,48	85,11	98,31	100
3	15,95	0	46,49	56,76	72,88	76,6	93,34	72,73
4	23,7	12,5	62,56	78,38	84,99	89,36	96,46	81,82
5	46,9	62,5	76,95	86,49	86,57	80,85	95,71	100
6	51,93	75	82,58	87,84	93,42	91,49	98,38	100
7	10,19	0	40,99	35,14	66,26	76,6	90,14	100
8	30,27	12,5	65,41	63,51	87,27	76,6	97,78	100
9	2,72	0	16,79	6,08	60,89	59,57	93,64	100
10	34,8	25	70,09	71,62	86,76	85,11	96,95	90,91
11	3,35	0	19,49	4,73	59,38	63,83	95	100
12	20,71	37,5	39,14	48,65	63,71	76,6	88,49	100
13	1,65	0	4,32	0	16,66	5,32	52,82	50

Анализируя таблицу по м.р. Шигонский, можно выделить несколько особенностей:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 3, 7, 9, 11, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9, 11, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Значит, трудности, возникшие при выполнении заданий, характерны для всех шестиклассников 2021 года.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Рассмотрим это на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.9.

Диаграмма 2.3.3

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах и отметок по журналу, %

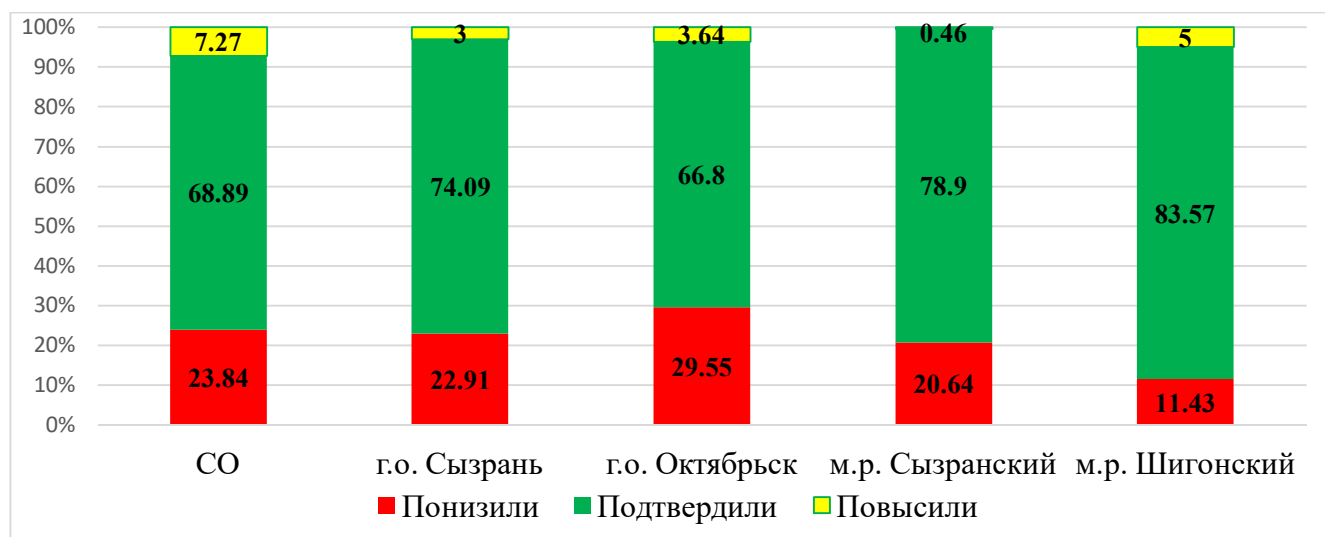


Таблица 2.3.9

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	6951	23,84	390	22,91	73	29,55	45	20,64	16	11,43
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	20091	68,89	1261	74,09	165	66,8	172	78,9	117	83,57
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	2120	7,27	51	3	9	3,64	1	0,46	7	5
Всего:	29162	100	1702	100	247	100	218	100	140	100

В г.о. Сызрань 74,09% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 22,91% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 3% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 66,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 29,55% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 3,64% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 78,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 20,64% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0,46 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Шигонский 83,57% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 11,43% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте – мае 2021 года приняли участие 2090 обучающихся 7-х классов из 57 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	30	30	6	6	11	11	10	10
Количество участников ВПР от общего числа обучающихся, чел.	1304	1504	205	221	176	202	148	163
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	74,7	86,7	73,4	78,6	69,8	80,8	76,2	84

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проверочная работа в 7 классе содержала 16 заданий, из них в 11 требовалось записать только ответ, в 1 задании (12) необходимо было отметить точки на числовой прямой, в 1 задании (15) необходимо было построить график функции, 3 задания (10, 14, 16) требовали записи решения и ответа.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать линейные уравнения и их системы, решать задачи разных типов (геометрические, задачи на производительность, движение), строить график линейной функции, использовать информацию, строить диаграммы, таблицы и графики и использовать представленную в них информацию, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии.

Работа состояла из 12 заданий базового уровня и 4 – повышенного.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 19 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (2 балла) предусмотрено за выполнение задания 3 (сравнение рациональных чисел, решение геометрической задачи с опорой на чертеж, решение текстовой задачи). Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям ЗУ отражено в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР 2021 года:

- 743 семиклассников (49,4%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 0,8% меньше, чем в 2020 г.; 488 обучающихся (32,4%) получили отметку «4»,

что на 2,1% меньше, чем в 2020 г.; 169 обучающихся (11,2%) получили отметку «5», что на 1,8% больше, чем в 2020 г.;

- 98 обучающихся (44,3%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 2,9 % больше, чем в 2020 г.; 76 обучающихся (34,3%) получили отметку «4», что на 4,7 % меньше, чем в 2020 г.; 38 обучающихся (17,1%) получили отметку «5», что на 3,5% больше, чем в 2020 г.;

- 106 участников (52,4%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 8,6 % больше, чем в 2020 г.; 74 обучающихся (36,6%) получили отметку «4», что на 6% меньше, чем в 2020 г.; 11 обучающихся (5,4%) получили отметку «5», что на 2% меньше, чем в 2020 г.;

- 84 семиклассника (51,5%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 3,9% меньше, чем в 2020 г.; 40 обучающихся (24,5%) получили отметку «4», что на 7,9% меньше, чем в 2020 г., 28 обучающихся (17,2%) получили отметку «5», что на 7,7% больше, чем в 2020 г.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР математике в 7 классах по полученным баллам

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1090334		17,4		50,2		25,9		6,5
Самарская область	23904	2037	8,5	11447	47,9	7882	33	2423	10,1
Западное ТУ	1833	103	5,6	899	49,1	653	35,6	178	9,7
г.о. Сызрань	1304	76	5,8	655	50,2	450	34,5	123	9,5
г.о. Октябрьск	205	12	5,9	85	41,5	80	39	28	13,6
м.р. Сызранский	176	11	6,3	77	43,8	75	42,6	13	7,3
м.р. Шигонский	148	4	2,7	82	55,4	48	32,4	14	9,5
2021 год									
Российская Федерация	1288788		5,7		47,8		34,5		12
Самарская область	27505	1568	5,7	13120	47,7	9431	34,3	3275	11,9
Западное ТУ	2090	135	6,5	1031	49,3	678	32,4	246	11,8
г.о. Сызрань	1504	104	6,9	743	49,4	488	32,4	169	11,3
г.о. Октябрьск	221	9	4,1	98	44,3	76	34,4	38	17,2
м.р. Сызранский	202	11	5,4	106	52,6	74	36,6	11	5,4
м.р. Шигонский	163	11	6,7	84	51,5	40	24,5	28	17,3

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам соответствует тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в ОО м.р. Шигонский,
- отметку «2» - в ОО г.о. Сызрань.

Уровень обученности по ЗУ в 2021 году составил 93,5%, что меньше на 0,9 % по сравнению с 2020 годом. Качество обучения по ЗУ в 2021 году 44,2%, что ниже на 1,1% по сравнению с 2020 годом.

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 7 классов 2021 г.

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	87,96	38,04
<i>Самарская область</i>	94,28	46,39
<i>Западное ТУ</i>	93,5	44,2
г.о. Сызрань	93,09	43,69
г.о. Октябрьск	95,93	51,58
м.р. Сызранский	94,55	42,08
м.р. Шигонский	93,25	41,72

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск, что на 5,19% выше показателя по Самарской области (46,39%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский, что на 4,67% ниже показателя по Самарской области (46,39%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,09% семиклассников г.о. Сызрань, что на 1,19% ниже показателя по Самарской области, 95,93% участников г.о. Октябрьск, что на 1,65% выше показателя по Самарской области; 94,55%

обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,27% выше показателя по Самарской области, 93,25 % учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 1,03 % ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, уровень обученности по ЗУ (93,5%) по итогам выполнения ВПР по математике за 7 класс ниже аналогичного показателя по Самарской области (94,28%), но выше показателя по РФ (87,96%)

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (95,93%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (93,09%).

Причиной понижения уровня обученности и качества знаний у учащихся 7-х классов скорее всего являются слабая сформированность вычислительных навыков по темам 6 класса, а также теоретических знаний и практических навыков решения заданий по геометрии 7 класса в результате дистанционного обучения.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.4.5 и 2.4.6.

Таблица 2.4.5.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ лицей г. Сызрани	104	0,96	12,5	48,08	38,46	86,54
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	0	30	50	20	70
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	10	0	40	60	0	60
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	42,86	42,86	14,29	57,15
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	39	5,13	38,46	38,46	17,95	56,41
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	9	11,11	33,33	55,56	0	55,56
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	63	6,35	38,1	52,38	3,17	55,55
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	54	3,7	40,74	42,59	12,96	55,55
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	39	0	46,15	35,9	17,95	53,85
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	44	0	47,73	25	27,27	52,27
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	53	7,55	41,51	26,42	24,53	50,95
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	56	5,36	44,64	39,29	10,71	50
ГБОУ СОШ с. Шигоны	71	11,27	39,44	30,99	18,31	49,3
ГБОУ гимназия г. Сызрани	61	1,64	50,82	32,79	14,75	47,54

ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	19	10,53	42,11	36,84	10,53	47,37
ГБОУ СОШ с. Троицкое	19	10,53	42,11	42,11	5,26	47,37
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	93	3,23	49,46	34,41	12,9	47,31
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	30	6,67	46,67	43,33	3,33	46,66
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	41	2,44	51,22	36,59	9,76	46,35
ГБОУ СОШ с. Малячкино	13	0	53,85	30,77	15,38	46,15
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	24	0	54,17	37,5	8,33	45,83
ГБОУ СОШ пос. Варламово	57	10,53	43,86	42,11	3,51	45,62
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	9	0	55,56	44,44	0	44,44
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	95	9,47	46,32	32,63	11,58	44,21
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	35	8,57	48,57	34,29	8,57	42,86
ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	0	57,14	28,57	14,29	42,86
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	91	7,69	50,55	30,77	10,99	41,76
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	92	6,52	53,26	30,43	9,78	40,21
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	65	3,08	56,92	30,77	9,23	40
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	65	9,23	50,77	33,85	6,15	40
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	10	0	60	10	30	40
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	30	16,67	43,33	33,33	6,67	40
ГБОУ СОШ с. Усолье	10	20	40	20	20	40
ЧОУ СОШ "Кристалл"	13	0	61,54	23,08	15,38	38,46
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	13	15,38	46,15	23,08	15,38	38,46
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	81	11,11	50,62	35,8	2,47	38,27
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	8	12,5	50	12,5	25	37,5
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	43	20,93	41,86	27,91	9,3	37,21
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	61	8,2	55,74	27,87	8,2	36,07
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	64,29	21,43	14,29	35,72
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	42	7,14	57,14	26,19	9,52	35,71
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	51	5,88	58,82	25,49	9,8	35,29
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	21	0	66,67	19,05	14,29	33,34
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	30	0	66,67	30	3,33	33,33
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	66,67	22,22	11,11	33,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	66,67	33,33	0	33,33
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	16	0	68,75	31,25	0	31,25
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	20	50	30	0	30
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	69	7,25	63,77	24,64	4,35	28,99
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	71,43	0	28,57	28,57
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	61	13,11	59,02	18,03	9,84	27,87
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	11	0	72,73	9,09	18,18	27,27
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	16	6,25	68,75	25	0	25
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	18	5,56	72,22	11,11	11,11	22,22
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	50	6	78	12	4	16
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	11,11	77,78	11,11	0	11,11

Данная таблица демонстрирует в основном критический уровень качества обучения по математике в 7 классах в школах Западного образовательного округа:

- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 1,7% (1 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 21% (12 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 77,3% (6 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в лицее г. Сызрани (86,54%), самый низкий уровень - в ООШ с. Новая Рачейка (11,11%).

Таблица 2.1.6.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	64,28	21,43	14,29	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	42,85	42,86	14,29	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	21	0	66,66	19,05	14,29	100
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	39	0	46,15	35,9	17,95	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	13	0	61,54	23,08	15,38	100
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	10	0	60	10	30	100
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	9	0	55,56	44,44	0	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	10	0	40	60	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	24	0	54,17	37,5	8,33	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	16	0	68,75	31,25	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	30	0	66,67	30	3,33	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	0	30	50	20	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	71,43	0	28,57	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	13	0	53,85	30,77	15,38	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	66,67	22,22	11,11	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	11	0	72,73	9,09	18,18	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	0	57,14	28,57	14,29	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	66,67	33,33	0	100
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	44	0	47,73	25	27,27	100
ГБОУ лицей г. Сызрани	104	0,96	12,5	48,08	38,46	99,04
ГБОУ гимназия г. Сызрани	61	1,64	50,82	32,79	14,75	98,36
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	41	2,44	51,22	36,59	9,76	97,57
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	65	3,08	56,92	30,77	9,23	96,92
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	93	3,23	49,46	34,41	12,9	96,77
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	54	3,7	40,74	42,59	12,96	96,29
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	39	5,13	38,46	38,46	17,95	94,87

ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	56	5,36	44,64	39,29	10,71	94,64
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	18	5,56	72,22	11,11	11,11	94,44
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	51	5,88	58,82	25,49	9,8	94,11
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	50	6	78	12	4	94
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	16	6,25	68,75	25	0	93,75
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	63	6,35	38,1	52,38	3,17	93,65
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	92	6,52	53,26	30,43	9,78	93,47
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	30	6,67	46,67	43,33	3,33	93,33
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	42	7,14	57,14	26,19	9,52	92,85
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	69	7,25	63,77	24,64	4,35	92,76
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	53	7,55	41,51	26,42	24,53	92,46
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	91	7,69	50,55	30,77	10,99	92,31
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	61	8,2	55,74	27,87	8,2	91,81
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	35	8,57	48,57	34,29	8,57	91,43
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	65	9,23	50,77	33,85	6,15	90,77
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	95	9,47	46,32	32,63	11,58	90,53
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	19	10,53	42,11	36,84	10,53	89,48
ГБОУ СОШ пос. Варламово	57	10,53	43,86	42,11	3,51	89,48
ГБОУ СОШ с. Троицкое	19	10,53	42,11	42,11	5,26	89,48
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	9	11,11	33,33	55,56	0	88,89
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	11,11	77,78	11,11	0	88,89
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	81	11,11	50,62	35,8	2,47	88,89
ГБОУ СОШ с. Шигоны	71	11,27	39,44	30,99	18,31	88,74
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	8	12,5	50	12,5	25	87,5
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	61	13,11	59,02	18,03	9,84	86,89
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	13	15,38	46,15	23,08	15,38	84,61
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	30	16,67	43,33	33,33	6,67	83,33
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	20	50	30	0	80
ГБОУ СОШ с. Усолье	10	20	40	20	20	80
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	43	20,93	41,86	27,91	9,3	79,07

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по математике в 6 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20 образовательных организациях.

Распределение баллов участников ВПР по математике в 7 классах в 2021 году не отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.1а).

Диаграмма 2.4.1

Распределение участников ВПР по математике в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2020 г.

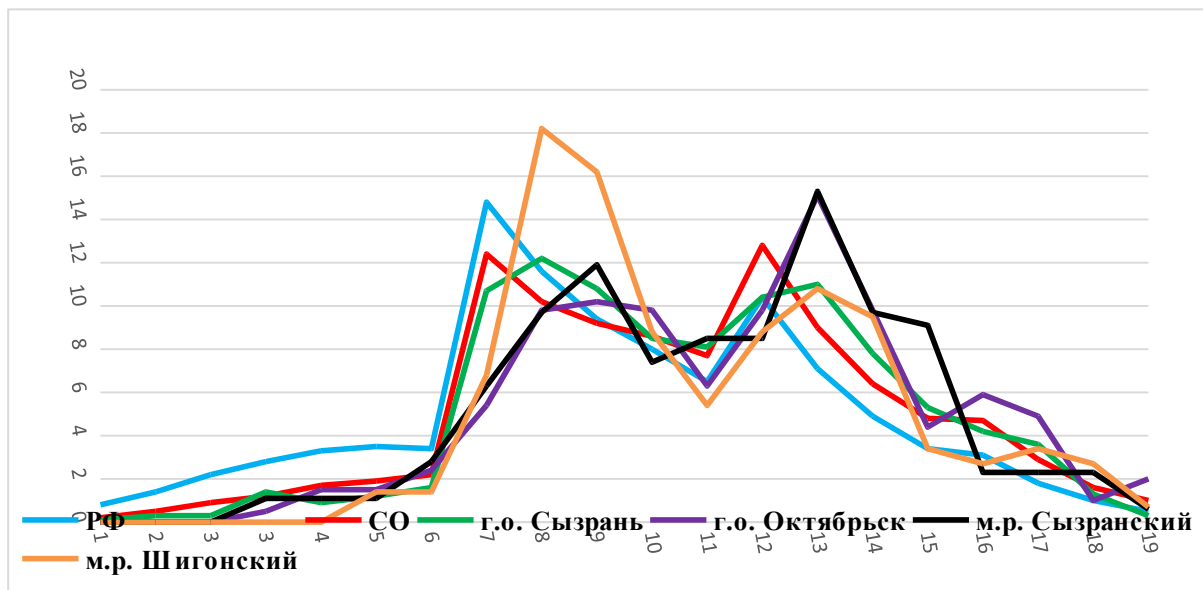
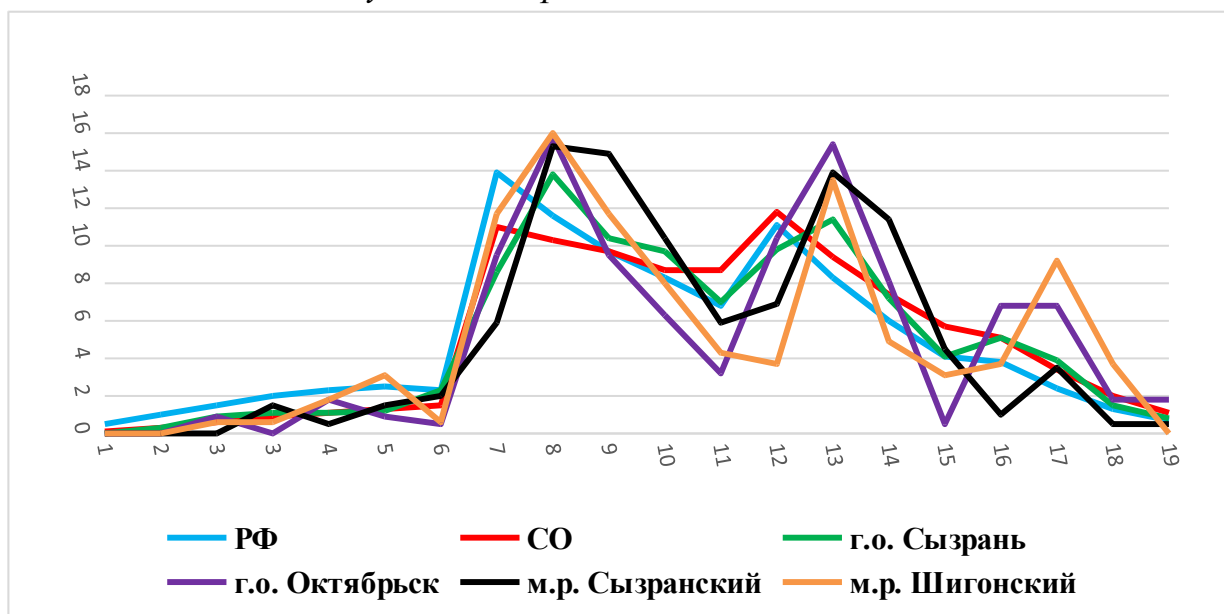


Диаграмма 2.4.1а

Распределение участников ВПР по математике в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 г.



Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2021 году в целом аналогично распределению в 2020 году.

Тенденция неравномерного колебания данного показателя просматривается и в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это

свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой 7 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	77,09	82,7	83,71	85,52	88,61	82,82
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	76,87	84	82,85	85,97	81,19	87,73
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80,54	81,85	84,57	90,5	86,63	76,07
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	66,27	74,38	74,14	68,78	70,3	76,69
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	69,79	77,68	77,26	80,09	78,22	73,01
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логи	1	84,57	86,1	86,44	86,43	85,64	88,96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
ческие задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простых ситуациях							
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	63,06	64,41	65,96	65,61	67,82	61,35
8. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	42,19	49,46	52,79	55,2	54,95	47,85
9. Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	69,34	77,51	75,07	82,81	73,27	78,53
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	28,84	37,57	39,3	38,91	27,72	30,67
11. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	42,58	51,02	50	56,11	51,98	54,6
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	52,53	55,3	52,09	56,11	52,48	56,44
13. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о	1	60,53	65,05	63,03	60,18	67,33	63,19

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты							
14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	24,94	30,19	30,42	30,32	25,74	26,07
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	55,57	57,29	51,99	63,8	53,47	53,99
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	15,79	21,08	15,76	18,55	16,09	23,01

Высокие показатели получены по следующим навыкам: почти все семиклассники имеют представление 1) о числе и числовых системах от натуральных до действительных; 2) о действиях с обыкновенными, смешанными, десятичными дробями; 3) о извлечении информации,

представленной в таблицах, на диаграммах, графиках; 4) о задачах практического характера, задачах смежных дисциплин и логических задачах; 5) о задачах на нахождение процента от числа, числа по проценту от него; 6) о графике линейной функции; 7) об уравнении, корне уравнения и системах линейных уравнений; 8) о раскрытии скобок, приведении подобных слагаемых, формулах сокращённого умножения; 9) о геометрических фигурах.

Низкие показатели по следующим навыкам: семиклассники не имеют представление 1) о задачах, не требующих точного вычислительного результата; 2) о извлечении информации о геометрических фигурах по чертежу, в том числе о предлагаемых шагах решения; 3) о задачах на работу, движение.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий на извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах (г.о. Октябрьск 90,5%), на понятие «обыкновенная дробь», «смешанное число» (г.о. Сызрань 88,61%), на понятие «десятичная дробь» (м.р. Шигонский 87,73%), на решение несложных логических задач в простейших ситуациях (м.р. Шигонский 88,96%), на решение линейных уравнений и уравнений, сводимых к линейным, с помощью тождественных преобразований (г.о. Октябрьск 82,82%), на решение задач на нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (г.о. Октябрьск 80,09%)

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

8 - на построение графика линейной функции (м.р. Шигонский 47,85%)

10 - на решение задач на основе рассмотренных реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (все территории)

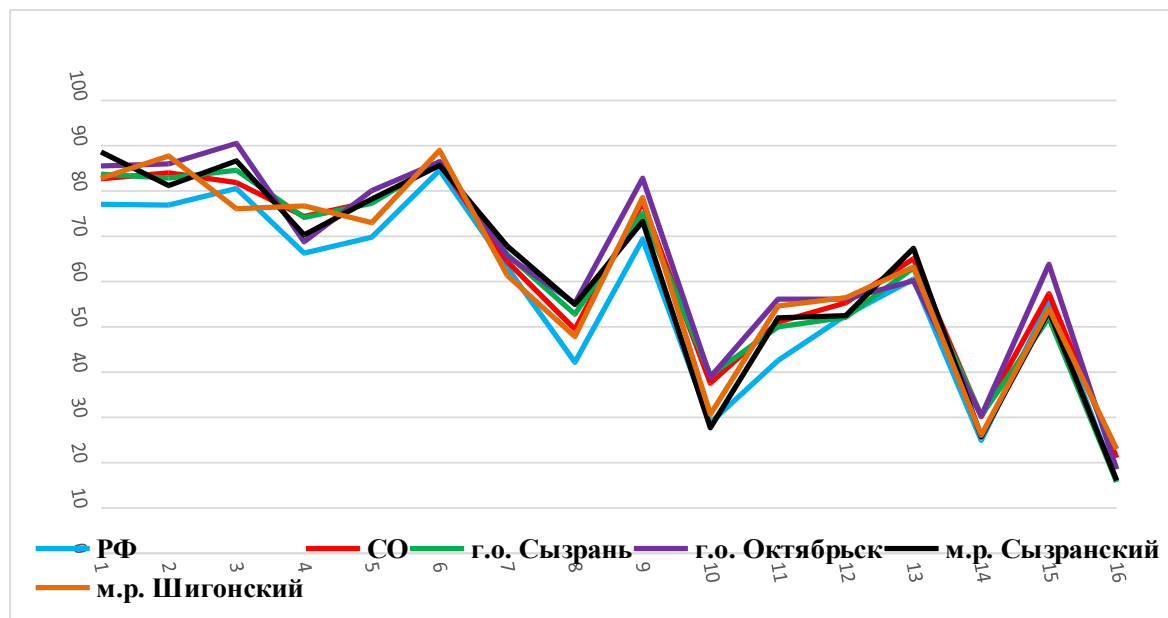
14 - на извлечение информации о геометрических фигурах, представленных на чертежах в явном виде и на умения применять

геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (все территории)

16 - на решение задач практического характера на работу, покупки, движение (все территории).

Диаграмма 2.4.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

График свидетельствует об отсутствии завышенных результатов.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.4.8 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.8а

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	42,35	46,15	77,94	80,48	91,06	91,39	97,34	98,82
2	45,22	53,85	79,9	77,93	91,64	92,01	96,95	95,86
3	57,27	54,81	77,71	81,16	87,18	91,19	94,69	98,82
4	29,21	33,65	67,29	69,85	84,63	82,79	95,02	92,9
5	32,59	37,5	71,65	73,35	87,65	87,91	95,18	88,17
6	53,83	55,77	82,52	82,77	92,63	94,47	96,89	98,22
7	26,02	36,54	55,63	59,49	74,74	74,18	88	88,76

8	9,95	13,46	36,97	39,57	62,22	69,26	82,2	87,57
9	29,46	30,77	70,7	58,1	88,47	87,7	96,34	96,45
10	6,51	5,77	21,95	21,8	50,24	56,56	79,21	86,98
11	8,8	11,54	37,74	39,3	64,32	63,11	86,11	82,84
12	13,86	10,58	37,44	35,4	73,86	71,21	93,05	95,86
13	21,56	17,31	54,14	53,84	77,95	78,07	92,09	88,17
14	1,59	0,48	10,32	10,5	43,37	45,7	85,79	92,31
15	17,92	12,5	41,87	36,61	73,52	79	90,99	89,35
16	0,86	0	6,8	4,64	27,74	21,93	69,24	56,51

Анализируя таблицу, можно указать следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания по критериям: 16, 14, 12, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания по критериям: 16, 14, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания по критериям: 16, 14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания по критерию 16.

Таблица 2.4.86

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	42,35	44,44	77,94	80,61	91,06	89,47	97,34	100
2	45,22	55,56	79,9	79,59	91,64	93,42	96,95	94,74
3	57,27	55,56	77,71	87,76	87,18	94,74	94,69	97,37
4	29,21	22,22	67,29	67,35	84,63	65,79	95,02	89,47
5	32,59	22,22	71,65	72,45	87,65	88,16	95,18	97,37
6	53,83	44,44	82,52	81,63	92,63	92,11	96,89	97,37
7	26,02	22,22	55,63	48,98	74,74	76,32	88	97,37
8	9,95	0	36,97	31,63	62,22	72,37	82,2	94,74
9	29,46	44,44	70,7	76,53	88,47	88,16	96,34	97,37
10	6,51	0	21,95	21,43	50,24	51,32	79,21	68,42
11	8,8	0	37,74	42,86	64,32	64,47	86,11	86,84
12	13,86	22,22	37,44	30,61	73,86	73,68	93,05	94,74
13	21,56	11,11	54,14	43,88	77,95	68,42	92,09	97,37
14	1,59	5,56	10,32	3,57	43,37	40,79	85,79	84,21

15	17,92	22,22	41,87	43,88	73,52	77,63	90,99	97,37
16	0,86	0	6,8	1,53	27,74	22,37	69,24	59,21

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск говорит, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 16, 14, 11, 10, 8;

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «3» совсем не справились с заданиями: 16, 11, 10, 8, а также выполнили задание 14 на 1,99% хуже, чем обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2»;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 16, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 16.

Таблица 2.4.8в

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	42,35	54,55	77,94	84,91	91,06	97,3	97,34	100
2	45,22	45,45	79,9	77,36	91,64	90,54	96,95	90,91
3	57,27	72,73	77,71	83,02	87,18	93,24	94,69	90,91
4	29,21	36,36	67,29	69,81	84,63	72,97	95,02	90,91
5	32,59	45,45	71,65	68,87	87,65	94,59	95,18	90,91
6	53,83	45,45	82,52	84,91	92,63	91,89	96,89	90,91
7	26,02	27,27	55,63	61,32	74,74	82,43	88	72,73
8	9,95	27,27	36,97	42,45	62,22	74,32	82,2	72,73
9	29,46	9,09	70,7	67,92	88,47	86,49	96,34	100
10	6,51	9,09	21,95	12,26	50,24	45,95	79,21	72,73
11	8,8	18,18	37,74	45,28	64,32	59,46	86,11	100
12	13,86	18,18	37,44	36,79	73,86	73,65	93,05	95,45
13	21,56	27,27	54,14	51,89	77,95	91,89	92,09	90,91
14	1,59	4,55	10,32	8,96	43,37	43,92	85,79	86,36
15	17,92	9,09	41,87	37,74	73,52	75,68	90,99	100
16	0,86	0	6,8	5,66	27,74	22,3	69,24	90,91

Анализ таблицы по м.р. Сызранский говорит, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 16, 14, 11, 10, 8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 16, 14, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 16, 14, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 10, 8, 7.

Таблица 2.4.8г

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	42,35	72,73	77,94	73,81	91,06	97,5	97,34	92,86
2	45,22	72,73	79,9	80,95	91,64	97,5	96,95	100
3	57,27	18,18	77,71	69,05	87,18	92,5	94,69	96,43
4	29,21	54,55	67,29	67,86	84,63	85	95,02	100
5	32,59	18,18	71,65	69,05	87,65	85	95,18	89,29
6	53,83	72,73	82,52	84,52	92,63	97,5	96,89	96,43
7	26,02	27,27	55,63	52,38	74,74	67,5	88	92,86
8	9,95	18,18	36,97	38,1	62,22	52,5	82,2	82,14
9	29,46	27,27	70,7	71,43	88,47	95	96,34	96,43
10	6,51	0	21,95	16,67	50,24	42,5	79,21	67,86
11	8,8	9,09	37,74	45,24	64,32	67,5	86,11	80,14
12	13,86	4,55	37,44	41,07	73,86	76,25	93,05	94,64
13	21,56	36,36	54,14	54,76	77,95	70	92,09	89,29
14	1,59	0	10,32	3,57	43,37	40	85,79	83,93
15	17,92	0	41,87	34,52	73,52	82,5	90,99	92,86
16	0,86	0	6,8	4,17	27,74	30	69,24	78,57

Таблица по м.р. Шигонский демонстрирует, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2» совсем не справились с заданиями 16, 15, 14, 10, наибольшие трудности вызвали задания 12 и 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 16, 14, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания: 16, 14, а также выполнили задание 6 на 1,07% лучше, чем обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «5»;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике определяется также степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.9.

Диаграмма 2.4.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

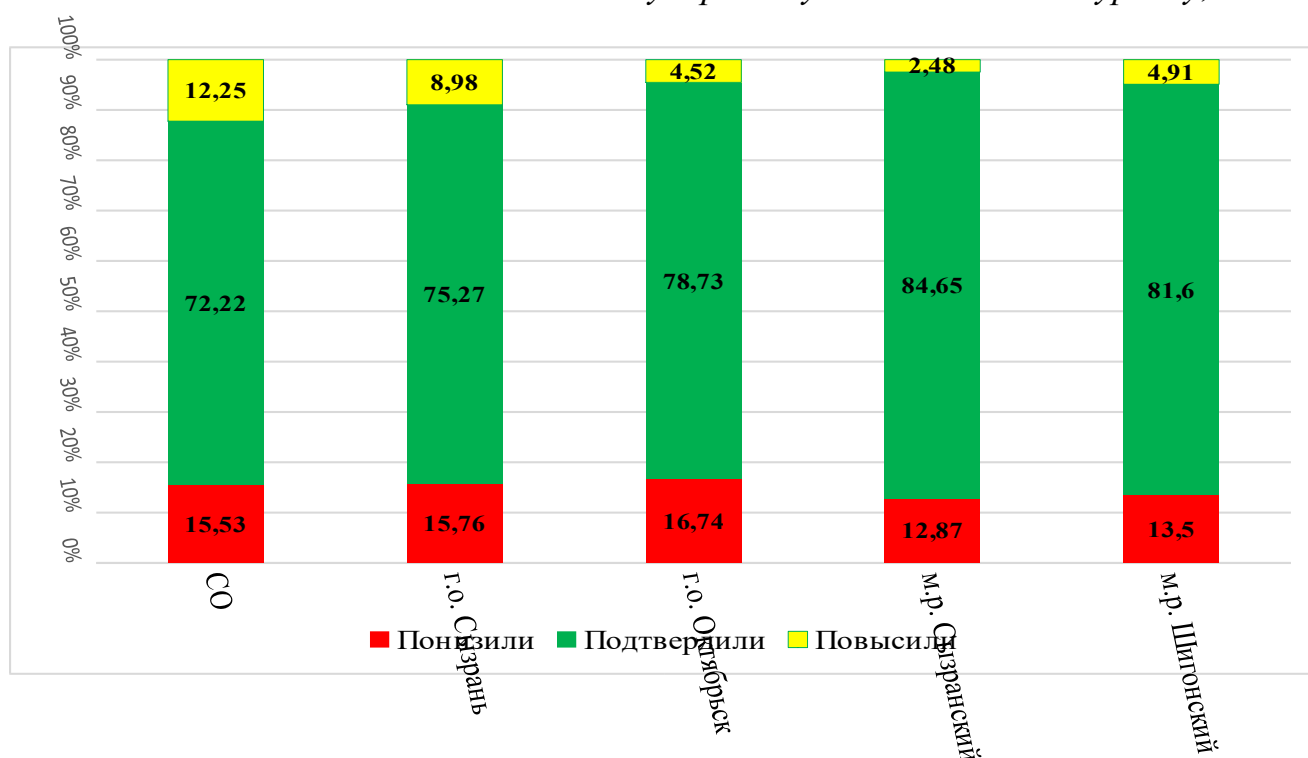


Таблица 2.4.7

Соответствие отметок ВПР по математике в 7 классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	4232	15,53	237	15,76	37	16,74	26	12,87	22	13,5
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	19681	72,22	1132	75,27	176	78,73	171	84,65	133	81,6
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	3338	12,25	135	8,98	10	4,52	5	2,48	8	4,91
Всего:	27251	100	1504	100	221	100	202	100	169	100

В г.о. Сызрань 75,27% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 15,76% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 8,98% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 78,73% участников получили отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,74% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 4,52% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. В м.р. Сызранский 84,65% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 12,87% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,48% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. В м.р. Шигонский 81,6% участников получили отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 13,5% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 4,91% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Расхождение отметок менее 75% по сравнению с журналом не выявлено. Результаты данного показателя соответствует нормам.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте - мае 2021 года приняли участие 1958 обучающихся 8-х классов из 58 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	229	1436	58	197	17	172	13	153
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	13,8	86,7	24,8	84,2	7,7	79,6	7,2	79,6

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо было записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно было отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требовалось записать обоснованный ответ. В задании 16 требовалось дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требовалось записать решение и ответ.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 25.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.5.3.

По итогам ВПР 2021 года:

- 55,57% восьмиклассников г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 5,57% меньше, чем в 2020 г.; 32,77% обучающихся получили отметку «4», что на 5,53 % больше, чем в 2020 г.; 5,29% обучающихся получили отметку «5», что на 4,85 % больше, чем в 2020 г.;

- 53,81% обучающихся г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 5,53% больше, чем в 2020 г.; 34,01% обучающихся получили отметку «4», что на 10,82 % меньше, чем в 2020 г.; 6,6% обучающихся получили отметку «5», что на 3,15% больше, чем в 2020 г.;

- 52,33 % участников м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 4,41% меньше, чем в 2020 г.; 36,63% обучающихся получили отметку «4», что

на 9,2% больше, чем в 2020 г.; 4,65% обучающихся получили отметку «5», что на 1,53% больше, чем в 2020 г.;

- 54,25% восьмиклассников м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 8,1% больше, чем в 2020 г.; 32,68% обучающихся получили отметку «4», что на 21,17% меньше, чем в 2020 г.; 4,58% обучающихся получили отметку «4», что на 4,58% больше, чем в 2020 г.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников ВПР по математике в 8 классах
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	24726	4757	19,24	14336	57,98	5175	20,93	457	1,85
Самарская область	6611	617	9,34	3973	60,1	1813	27,43	206	3,12
Западное ТУ	1749	198	11,3	1063	60,77	477	27,27	11	0,6
г.о. Сызрань	1661	196	11,79	1016	61,14	442	26,64	7	0,44
г.о. Октябрьск	58	2	3,45	28	48,28	26	44,83	2	3,45
м.р. Сызранский	17	0	0	13	76,47	2	11,76	2	11,76
м.р. Шигонский	13	0	0	6	46,15	7	53,85	0	0
2021 год									
Российская Федерация	1170467	144202	12,32	670092	57,25	319069	27,26	37104	3,17
Самарская область	25806	1494	5,79	14371	55,69	8689	33,67	1252	4,85
Западное ТУ	1958	135	6,89	1073	54,8	642	32,79	104	5,31
г.о. Сызрань	1436	100	6,96	797	55,57	462	32,17	76	5,29
г.о. Октябрьск	197	11	5,58	105	53,81	67	34,1	13	6,6
м.р. Сызранский	172	11	6,4	90	52,9	63	36,63	8	4,65
м.р. Шигонский	153	13	8,5	81	54,25	50	32,68	7	4,58

В 2021 г. распределение участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам соответствует тенденции распределения баллов в Самарской области и РФ. Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в ОО г.о. Октябрьск,
- отметку «2» - в ОО Шигонского района.

При этом уровень обученности по математике в сравнении с 2020 годом вырос с 88,6 % до 92,9 %. Качество обучения выросло с 27,87 % до 38,1 %! Почти на 5 % увеличилось количество учащихся, получивших оценку «5».

Таблица 2.5.4

*Уровень обученности и качество обучения
по математике обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	87,68	30,43
<i>Самарская область</i>	94,21	38,52
<i>Западное ТУ</i>	92,9	38,1
г.о. Сызрань	93,04	37,47
г.о. Октябрьск	94,42	40,61
м.р. Сызранский	93,6	41,27
м.р. Шигонский	91,5	37,25

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (41,27%), что на 2,75% выше показателя по Самарской области.

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (37,25%), что на 1,27% ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 8 класс почти совпадает с показателем по Самарской области и выше на 7,67% показателя по РФ.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,04% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,06 % ниже показателя по Самарской области, 94,42 % участников г.о. Октябрьск, что соответствует показателю по Самарской области; 93,6% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,6% ниже показателя по Самарской области, 91,5% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 2,74% ниже показателя по Самарской области.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (94,42%), самый низкий показатель выявлен на территории Шигонского района (91,5%).

В 2021 году результаты «уровня обученности» по итогам выполнения ВПР по математике за 8 класс в ЗУ ниже на 1,3% показателя по Самарской области и выше на 5,2% показателя по РФ.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.5.5 и 2.5.6.

Таблица 2.5.5.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	13	0	15,38	69,23	15,38	84,61
ГБОУ лицей г. Сызрани	105	2,86	24,76	52,38	20	72,38
ГБОУ ООШ пос. Сборный	9	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	9	0	33,33	44,44	22,22	66,66
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	5	0	40	60	0	60
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	18	0	44,44	50	5,56	55,56
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	56	5,36	41,07	39,29	14,29	53,58
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	30	3,33	43,33	43,33	10	53,33
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	8	0	50	37,5	12,5	50
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	48	6,25	45,83	45,83	2,08	47,91
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	19	5,26	47,37	36,84	10,53	47,37
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	32	3,13	50	34,38	12,5	46,88
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	62	6,45	46,77	40,32	6,45	46,77
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	0	53,33	33,33	13,33	46,66
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	84	3,57	50	44,05	2,38	46,43
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	44	0	54,55	22,73	22,73	45,46
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	16	0	56,25	25	18,75	43,75
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	14,29	42,86	42,86	0	42,86
ГБОУ СОШ пос. Варламово	60	15	43,33	35	6,67	41,67
ГБОУ СОШ с. Усинское	15	0	60	40	0	40
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	38	7,89	52,63	28,95	10,53	39,48
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	100	9	52	37	2	39
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	67	10,45	50,75	34,33	4,48	38,81
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	66	7,58	54,55	36,36	1,52	37,88
ГБОУ ООШ с. Заборовка	8	12,5	50	37,5	0	37,5

ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	12,5	50	37,5	0	37,5
ГБОУ СОШ с. Шигоны	57	14,04	49,12	29,82	7,02	36,84
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	61	11,48	52,46	26,23	9,84	36,07
ГБОУ гимназия г. Сызрани	70	2,86	61,43	34,29	1,43	35,72
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	14	7,14	57,14	35,71	0	35,71
ГБОУ ООШ с. Жемковка	14	0	64,29	35,71	0	35,71
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	0	64,29	35,71	0	35,71
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	51	0	64,71	29,41	5,88	35,29
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	12	0	66,67	33,33	0	33,33
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	85	12,94	55,29	31,76	0	31,76
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	19	5,26	63,16	31,58	0	31,58
ГБОУ СОШ с. Усолье	19	15,79	52,63	31,58	0	31,58
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	53	9,43	60,38	30,19	0	30,19
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	57	5,26	66,67	21,05	7,02	28,07
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	72	4,17	68,06	23,61	4,17	27,78
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	29	3,45	68,97	27,59	0	27,59
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	11	18,18	54,55	27,27	0	27,27
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	61	9,84	63,93	24,59	1,64	26,23
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	42	4,76	69,05	23,81	2,38	26,19
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	72	6,94	68,06	23,61	1,39	25
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	22	4,55	72,73	22,73	0	22,73
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	46	19,57	58,7	21,74	0	21,74
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	16	6,25	75	18,75	0	18,75
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	49	8,16	75,51	16,33	0	16,33
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	7	0	85,71	14,29	0	14,29
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	85,71	14,29	0	14,29
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	11	9,09	81,82	9,09	0	9,09
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	18	16,67	83,33	0	0	0
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	5	20	80	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	100	0	0	0

- результаты ООШ с. Кузькино не анализируются, т.к. в этой школе всего 1 участник ВПР

Данная таблица демонстрирует в основном критический уровень качества обучения по математике в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- оптимальный уровень (75% - 84,95) – 1,8% (1 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 17,5% (10 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 80,7% (46 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в СОШ «Кристалл» г. Сызрани (84,61%), в трех школах нет обучающихся, выполнивших задания ВПР по математике на отметки «4» и «5».

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ

Группы участников	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	44	0	54,54	22,73	22,73	100
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	7	0	85,71	14,29	0	100
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	5	0	40	60	0	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	9	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	8	0	50	37,5	12,5	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	15	0	60	40	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	18	0	44,44	50	5,56	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	14	0	64,29	35,71	0	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	100	0	0	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс	16	0	56,25	25	18,75	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	0	64,29	35,71	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	12	0	66,67	33,33	0	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	85,71	14,29	0	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	51	0	64,71	29,41	5,88	100
ЧОУ СОШ "Кристалл"	13	0	15,39	69,23	15,38	100
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани	9	0	33,34	44,44	22,22	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	0	53,34	33,33	13,33	100
ГБОУ гимназия г. Сызрани	70	2,86	61,43	34,29	1,43	97,15
ГБОУ лицей г. Сызрани	105	2,86	24,76	52,38	20	97,14
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	32	3,13	50	34,38	12,5	96,88
ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	30	3,33	43,33	43,33	10	96,66
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	29	3,45	68,97	27,59	0	96,56
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	84	3,57	50	44,05	2,38	96,43
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	72	4,17	68,06	23,61	4,17	95,84
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	22	4,55	72,73	22,73	0	95,46
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	42	4,76	69,05	23,81	2,38	95,24
ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск	19	5,26	47,37	36,84	10,53	94,74
ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	57	5,26	66,67	21,05	7,02	94,74
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	19	5,26	63,16	31,58	0	94,74
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	56	5,36	41,07	39,29	14,29	94,65
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	16	6,25	75	18,75	0	93,75
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	48	6,25	45,83	45,83	2,08	93,74
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	62	6,45	46,77	40,32	6,45	93,54
ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	72	6,94	68,06	23,61	1,39	93,06
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	14	7,14	57,14	35,71	0	92,85
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	66	7,58	54,55	36,36	1,52	92,43
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	38	7,89	52,63	28,95	10,53	92,11

ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	49	8,16	75,51	16,33	0	91,84
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	100	9	52	37	2	91
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	11	9,09	81,82	9,09	0	90,91
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	53	9,43	60,38	30,19	0	90,57
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	61	9,84	63,93	24,59	1,64	90,16
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	67	10,45	50,75	34,33	4,48	89,56
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	61	11,48	52,46	26,23	9,84	88,53
ГБОУ ООШ с. Заборовка	8	12,5	50	37,5	0	87,5
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	12,5	50	37,5	0	87,5
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	85	12,94	55,29	31,76	0	87,05
ГБОУ СОШ с. Шигоны	57	14,04	49,12	29,82	7,02	85,96
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	14,29	42,86	42,86	0	85,72
ГБОУ СОШ пос. Варламово	60	15	43,33	35	6,67	85
ГБОУ СОШ с. Усолье	19	15,79	52,63	31,58	0	84,21
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	18	16,67	83,33	0	0	83,33
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	11	18,18	54,55	27,27	0	81,82
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	46	19,57	58,7	21,74	0	80,44
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	5	20	80	0	0	80

- результаты ООШ с. Кузькино не анализируются, т.к. в этой школе всего 1 участник ВПР

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по математике в 8 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 57 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 19 образовательных организациях.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2021 году отличается от распределения в 2020 году. (Диаграмма 2.5.1а)

Диаграмма 2.5.1

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов 2020 г.

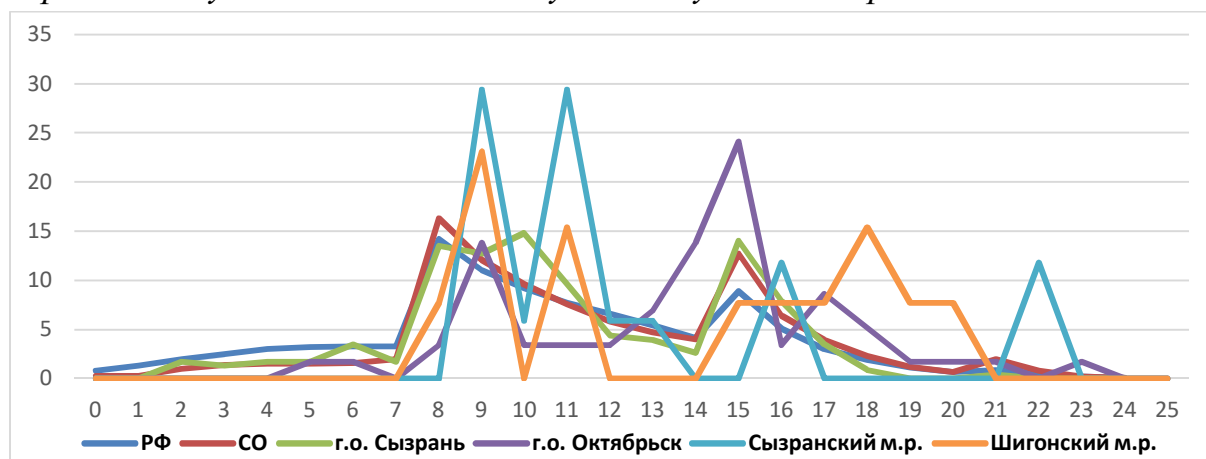
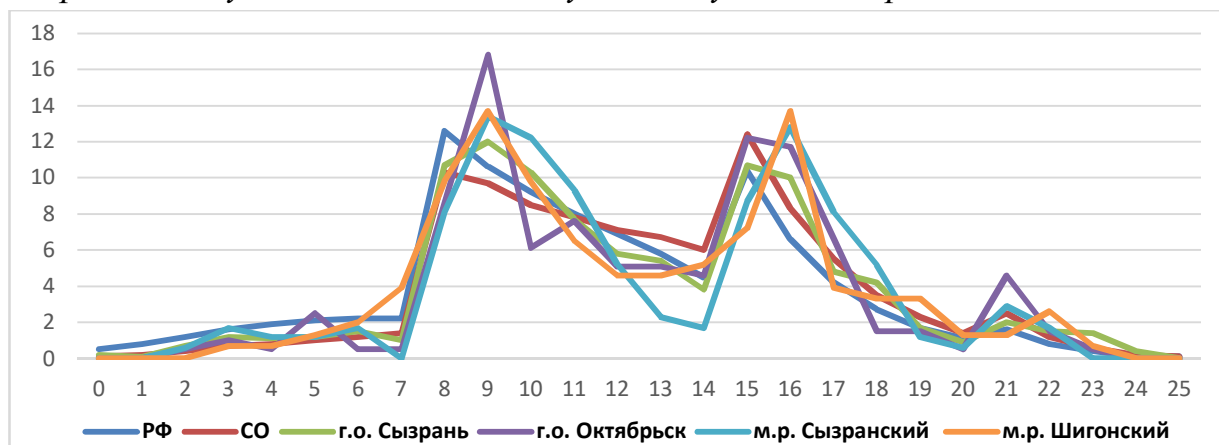


Диаграмма 2.5.1а

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов 2021 г.



Как видно по диаграмме 2.5.1а, аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.5.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой 8 классов)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	88,86	87,47	95,43	91,28	89,54
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений.	1	79,67	79,18	77,16	88,95	82,35
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	1	81,99	79,87	86,29	88,95	89,54
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	70,74	76,04	74,62	76,16	61,44
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.	1	66,25	65,74	63,45	72,67	64,71

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	2	61,19	58,74	55,33	62,5	55,23
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	1	59,13	63,51	54,82	66,86	58,82
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	2	74,44	69,43	77,92	67,15	70,26
9. Владение символьным языком; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения	1	55,66	53,34	56,85	61,05	51,63
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.	1	54,31	57,24	49,75	54,65	47,71
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	1	57,26	58,5	61,93	62,79	53,59
12. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	1	54	54,39	51,78	62,79	56,21
13. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	1	53,58	55,22	56,35	55,23	58,17
14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	1	70,09	70,68	71,57	72,67	72,55
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	2	17,82	12,33	12,94	11,05	10,78
16.1. Развитие умения использовать	1	63,09	60,79	59,9	52,91	71,24

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
функционально графические представления для описания реальных зависимостей						
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	1	43,04	46,38	47,72	32,56	38,56
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	1	14,7	14,62	14,21	10,47	23,53
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.	2	18,12	13,68	21,57	10,17	14,71
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	2	8,48	7,8	6,35	2,03	14,71

По показателям достижений планируемых результатов почти все восьмиклассники справились с заданиями № 1-9, 11, 13, 14. Показатели соответствуют показателям по Самарской области. Таким образом учащиеся на базовом уровне имеют представление о числе и числовых системах (№ 1, № 4, № 8); владеют приёмами решения уравнений, систем уравнений (№ 2); умеют применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин (№ 3, № 11); владеют системой функциональных понятий, имеют функционально-графические представления (№ 5); умеют применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (№ 6); умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик (№ 7); владеют

символьным языком; выполняют несложные преобразования дробно-линейных выражений, используют формулы сокращенного умножения (№ 9); владеют геометрическим языком, знаниями о плоских фигурах и их свойствах, геометрических понятиях и теоремах (№ 13, № 14).

По результатам остальных заданий есть незначительные отклонения (от 5 до 14 %) от показателей по Самарской области. Так в № 10, в котором проверяется представление о простейших вероятностных моделях, учащиеся г.о. Октябрьск и м.р. Шигонский показывают результаты ниже на 5 % и 7 % соответственно. Это обусловлено недостаточным изучением материала по статистике. По владению геометрическим языком, формированию систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использованию геометрических понятий и теорем (№ 12) лучше всех показатели в м.р. Сызранский (62,79 %), что на 10 % лучше показателей СО.

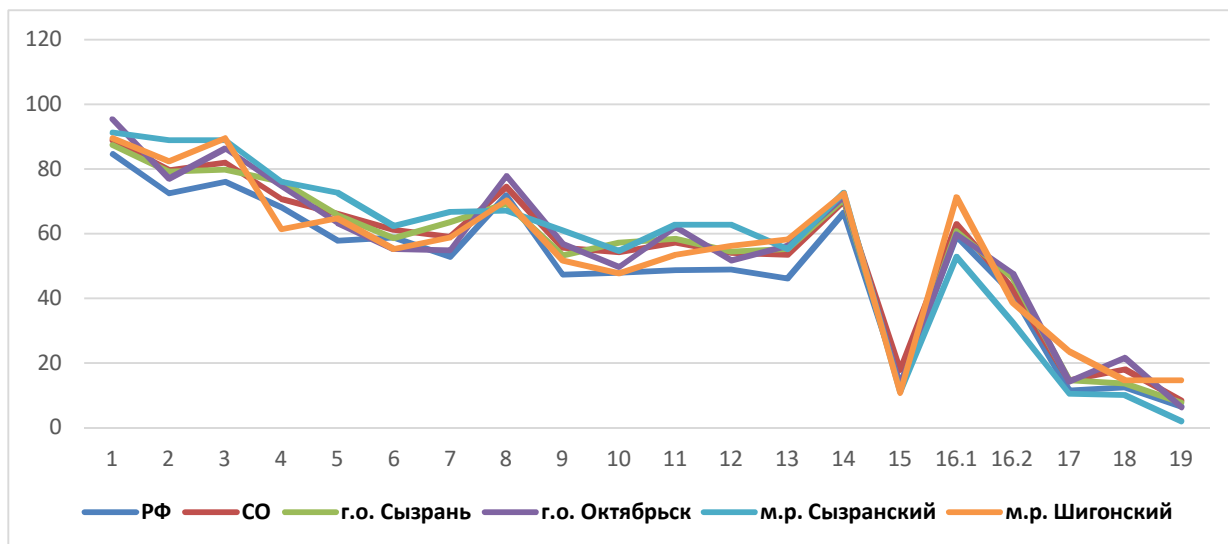
Наибольшие затруднения вызвало выполнение задания № 15 на проверку умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Возможно, это обусловлено тем, что геометрия в 8 классе изучается только 2-й год и у учащихся еще не сформировались данные навыки.

Стоит заметить, что в № 16.1 (Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей) показатели в м.р. Шигонский лучше всех, но в аналогичном задании № 16.2 показатели ниже всех. Так же в м.р. Шигонский в заданиях № 17 и № 19 повышенного уровня наблюдается расхождение почти в 2 раза с показателями по СО.

В целом по ЗУ все достижения планируемых результатов соответствуют показателям по Самарской области.

Диаграмма 2.5.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 8 классе



Как следует из диаграммы 2.5.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области и Российской Федерации. В м.р. Шигонский показатели по заданиям повышенной сложности выше, что говорит о некачественной проверке работ экспертами.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.5.8.

Таблица 2.5.8а

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань	СО	г.о. Сызрань
1	59,59	58	86,68	84,2	96,08	97,4	98,94	100
2	37,54	37	75,15	75,56	92,26	91,56	97,88	97,37
3	43,34	46	77,84	76,57	93,07	89,83	98,53	98,68
4	30,99	33	63,64	70,55	86,37	90,91	97,07	100
5	25,53	26	57,94	57,33	82,83	83,77	94,71	96,05
6	27,82	19	51,27	45,8	78,57	83,12	92,83	98,68
7	31,64	29	50,65	54,83	75,52	81,17	92,02	92,11
8	25,73	18,5	68,02	61,34	89,98	89,94	97,03	96,71
9	11,88	169	44,16	42,98	76,55	72,51	94,63	91,74
10	17,2	28	45,87	47,74	70,41	73,81	89,09	94,74
11	19,11	11	47,88	50,25	73,91	73,81	91,61	92,11
12	16,52	12	43,3	43,11	72,85	75,32	91,53	98,68
13	12,97	12	42,08	43,05	73,53	75,76	90,47	92,11
14	33,31	40	62,69	63,91	84,58	84,63	96,25	97,37
15	1,09	0	7,95	4,39	28,8	19,81	77,16	66,45
16.1	22,73	16	51,81	50,75	83,08	81,82	96,34	97,37
16.2	9,01	3	28,28	29,2	65,85	77,06	89,98	97,37

17	0,89	0	5,48	4,89	24,29	23,38	68,98	82,89
18	0,96	0	6,98	3,82	30,6	22,94	79,56	78,95
19	0,61	0	3,15	2,32	12,25	12,77	46,25	45,39

Практически все результаты г.о. Сызрань соответствуют данным по Самарской области, в задании повышенной сложности № 15 показатели ниже.

Анализ таблицы по г.о. Сызрань говорит, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвало задание 16.2, с заданиями 15, 17, 18 и 19 справившихся нет;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15,17, 18, 19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 15, 19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Таблица 2.5.86

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск	СО	г.о. Октябрьск
1	59,59	90,91	86,68	94,34	96,08	97,01	98,94	100
2	37,54	36,36	75,15	75,47	92,26	82,09	97,88	100
3	43,34	45,45	77,84	81,13	93,07	98,51	98,53	100
4	30,99	27,27	63,64	65,09	86,37	92,54	97,07	100
5	25,53	0,09	57,94	50	82,83	88,06	94,71	92,31
6	27,82	18,18	51,27	41,04	78,57	76,12	92,83	96,15
7	31,64	18,18	50,65	43,4	75,52	73,13	92,02	84,62
8	25,73	4,55	68,02	71,7	89,98	95,52	97,03	100
9	11,88	54,55	44,16	45,28	76,55	67,16	94,63	100
10	17,2	18,18	45,87	35,85	70,41	68,66	89,09	92,31
11	19,11	18,18	47,88	50	73,91	82,09	91,61	92,31
12	16,52	18,18	43,3	40,57	72,85	70,15	91,53	76,92
13	12,97	0	42,08	43,4	73,53	79,1	90,47	92,31
14	33,31	54,55	62,69	61,32	84,58	85,07	96,25	100
15	1,09	0	7,95	5,66	28,8	19,4	77,16	50
16.1	22,73	18,18	51,81	49,06	83,08	76,12	96,34	100
16.2	9,01	0	28,28	35,85	65,85	65,67	89,98	92,31
17	0,89	0	5,48	4,72	24,29	20,9	68,98	69,23
18	0,96	0	6,98	7,08	30,6	36,57	79,56	80,77

19	0,61	0	3,15	2,83	12,25	5,22	46,25	46,15
----	------	---	------	------	-------	------	-------	-------

Практически все результаты соответствуют данным по Самарской области, но у учащихся с отметкой «5» данные несколько выше.

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск говорит, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2», не справились с заданиями 15, 16.2, 17, 18, 19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15,17, 18, 19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 15, 19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Таблица 2.5.8в

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский	СО	м.р. Сызранский
1	59,59	72,73	86,68	86,67	96,08	100	98,94	100
2	37,54	81,82	75,15	85,56	92,26	93,65	97,88	100
3	43,34	72,73	77,84	87,78	93,07	92,06	98,53	100
4	30,99	27,27	63,64	65,56	86,37	96,83	97,07	100
5	25,53	36,36	57,94	50,56	82,83	100	94,71	100
6	27,82	13,64	51,27	50,56	78,57	83,33	92,83	100
7	31,64	27,27	50,65	50	75,52	93,65	92,02	100
8	25,73	9,09	68,02	55	89,98	90,48	97,03	100
9	11,88	9,09	44,16	45,56	76,55	87,3	94,63	100
10	17,2	18,18	45,87	44,44	70,41	69,84	89,09	100
11	19,11	0	47,88	51,11	73,91	85,71	91,61	100
12	16,52	18,18	43,3	52,22	72,85	82,54	91,53	87,5
13	12,97	0	42,08	42,22	73,53	77,78	90,47	100
14	33,31	9,09	62,69	65,56	84,58	90,48	96,25	100
15	1,09	0	7,95	22	28,8	15,87	77,16	87,5
16.1	22,73	9,09	51,81	36,67	83,08	79,37	96,34	87,5
16.2	9,01	0	28,28	14,44	65,85	55,56	89,98	100
17	0,89	0	5,48	1,11	24,29	14,29	68,98	100
18	0,96	0	6,98	3,89	30,6	17,46	79,56	37,5
19	0,61	0	3,15	0	12,25	7,76	46,25	6,25

Практически все результаты соответствуют данным по Самарской области, но у учащихся с отметкой «5» данные несколько выше.

Анализ таблицы по м.р. Сызранский говорит, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2», не справились с заданиями 13, 15, 16.2, 17, 18, 19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15, 17, 18, 19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 15, 17, 19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Таблица 2.5.8г

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский	СО	м.р. Шигонский
1	59,59	76,92	86,68	84,54	96,08	98	98,94	100
2	37,54	61,54	75,15	77,11	92,26	94	97,88	100
3	43,34	69,23	77,84	89,16	93,07	94	98,53	100
4	30,99	15,38	63,64	54,22	86,37	82	97,07	85,71
5	25,53	38,46	57,94	55,42	82,83	84	94,71	85,71
6	27,82	15,38	51,27	43,37	78,57	79	92,83	100
7	31,64	7,69	50,65	51,81	75,52	78	92,02	100
8	25,73	26,92	68,02	62,05	89,98	90	97,03	100
9	11,88	15,38	44,16	38,55	76,55	76	94,63	100
10	17,2	7,69	45,87	38,55	70,41	66	89,09	100
11	149,11	38,46	47,88	48,19	73,91	64	91,61	71,43
12	16,52	46,15	43,3	40,96	72,85	78	91,53	100
13	12,97	53,85	42,08	49,4	73,53	72	90,47	71,43
14	33,31	46,15	62,69	66,27	84,58	86	96,25	100
15	1,09	0	7,95	1,81	28,8	19	77,16	78,57
16.1	22,73	30,77	51,81	60,24	83,08	90,38	96,34	100
16.2	9,01	0	28,28	28,92	65,85	38,28	89,98	85,71
17	0,89	0	5,48	13,25	24,29	38	68,98	85,71
18	0,96	0	6,98	4,82	30,6	38	79,56	64,29
19	0,61	0	3,15	4,82	12,25	29	46,25	57,14

Анализ таблицы по м.р. Шигонский выявил следующие особенности:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2», не справились с заданиями 15, 16.2, 17, 18, 19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15, 18, 19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 15;

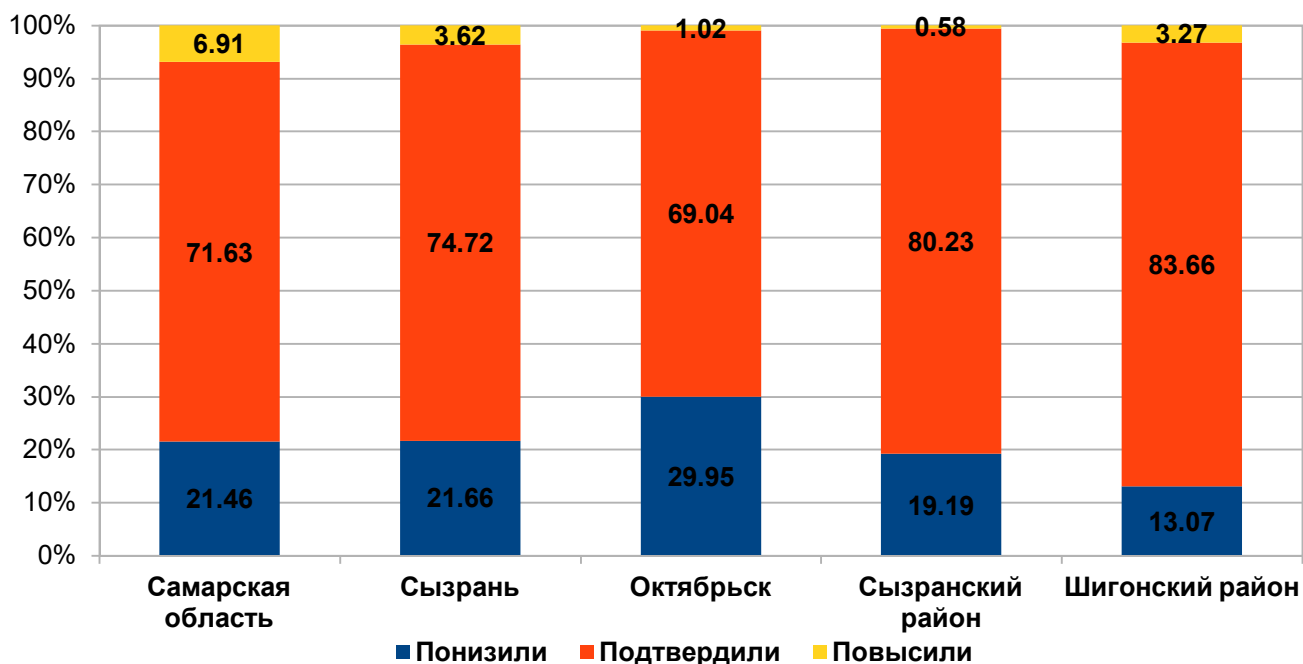
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Практически все результаты соответствуют данным по Самарской области. Но у учащихся с отметкой «5» данные несколько выше, и задания повышенного уровня № 17, 18, 19 значительно выше показателей по Самарской области.

Соотношение показателей выполнения заданий базового уровня сохраняется в различных группах обучающихся. Значит, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.5.3

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	5407	21,46	311	21,66	59	29,95	33	19,19	20	13,07
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	18050	71,63	1073	74,72	136	69,04	138	80,23	128	83,66
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1742	6,91	52	3,62	2	1,02	1	0,58	5	3,27
Всего:	25199	100	1436	100	197	100	172	100	153	100

В г.о. Сызрань 74,72% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 21,66% обучающихся были выставлены отметки ниже, у 3,62% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В г.о. Октябрьск 69,04% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 29,95% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,02% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В м.р. Сызранский 80,23% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 19,19% выставлены отметки ниже, у 0,58% участников – отметка за ВПР выше.

В м.р. Шигонский 83,66% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 13,07% обучающихся выставлены отметки ниже, 3,27% участников – отметки выше.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО г.о. Октябрьск - 29,95%. Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в школах г.о. Сызрань - 3,62%.

В целом результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 4 класса по математике
Максимальный установленный балл	20
Средний балл	12,16
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,98
Качество обучения, %	72,94
Уровень обученности, %	98,31
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	38
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,7
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	25
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,1

Выводы:

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,26% четвероклассников г.о. Сызрань, что на 0,38% ниже показателя по Самарской области (98,64%), 98,03% участников из г.о. Октябрьск, что на 0,61% ниже показателя по Самарской области; 99,1% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,46 % выше показателя по Самарской области, 98,04% учеников 4 классов м.р. Шигонский, что на 0,6 % ниже показателя по Самарской области (98,64%).

Таким образом, уровень обученности учеников 4-х классов Западного образовательного округа (98,31 %) соответствует уровню Самарской области (98,64%) и выше уровня РФ (96,99 %). По показателю «уровень обученности»

лидирует м.р. Сызранский (99,09 %), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (98,03 %).

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), зафиксирована в г.о. Октябрьск (75,86 %), что на 2,58 % ниже показателя по Самарской области (78,44 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), наблюдается в м.р. Шигонский (62,74 %), что на 15,7 % ниже показателя по Самарской области (78,44 %).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (72,94 %) по итогам выполнения ВПР по математике за 4 класс ниже аналогичных показателей по Самарской области (78,44 %) и ниже показателей по Российской Федерации (76,13%).

Рекомендации:

1) Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных

исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Решать задачи в 3–4 действия.
- 2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2021 года.
 - 3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2021 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.
 - 4) В разделе «Работа с тестовыми задачами» необходимо уделить особое внимание темам, связанным с формированием умений устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планированием хода решения задачи, представлением текста задачи в виде модели (схемы, таблицы и др.), выбором и объяснением выбора действий.
 - 5) При работе с текстовыми задачами включать задания, направленные на формирование: 1) смыслового чтения текстовой ситуации задачи: чтение про себя, затем вслух одним учеником; пересказ своими словами; представление жизненной ситуации, мысленное погружение в нее. 2)

- умения анализировать структуру задачи: выделение цветом или подчеркивание условия (или вопроса); выделение цветом или подчеркивание слов-требований, которые заменяют вопрос задачи. 3) представлений о смысле действий сложения и вычитания, умножения и деления, их взаимосвязи, понятий «увеличить (уменьшить) на ...», «увеличить (уменьшить) во ... раз»; 4) умения анализировать задачу на установление взаимосвязи между условием и вопросом задачи: выбор вопроса, для ответа на который нужно использовать все математические данные текста; выбор вопроса, подходящего к условию; поиск такой же задачи среди серии задач; выделение цветом (или подчеркивание) числовых данных, которые требуются для решения задачи; выделение цветом (или подчеркивание) слов, которые определяют выбор действия; выделение данных, которые не требуются для ответа на вопрос; определение, чем похожи задачи, чем отличаются; определение, характера текста задачи (лишние данные; недостающие данные; вопрос, в котором спрашивается о том, что уже известно; противоречивое условие и вопрос); выбор вопросов, поставленных к условию, на которые можно ответить, не выполняя арифметических действий; анализ текстов задач с «ловушками» (с лишними и недостающими данными; с противоречивым условием; с вопросом, в котором спрашивается о том, что уже известно; с неопределённым условием); 5) умения владеть основными мыслительными операциями (сравнение, обобщение, анализ – умение выделять элементы, признаки, свойства объекта, синтез – соединение различных элементов, сторон объекта в единое целое); 6) умения переводить текстовые ситуации на язык схем, рисунков, моделей, таблиц и т.п.; 7) планировать ход решения задачи, используя разные приемы (Реши задачу по плану. Выбери план решения. Закончи составление плана. Реши задачу по вопросам. Реши задачу, опираясь на пояснения. Дополни решение задачи.)
- б) Систематически на уроках разбирать задания, подобные тем, что есть в ВПР.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 5 класса по математике
Максимальный установленный балл	20
Средний балл	11,11
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,71
Качество обучения, %	60,98
Уровень обученности, %	94,88
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	105
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,9
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	-
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	-

Выводы:

Анализ итогов ВПР по математике, проведенных в 2021 году в образовательных организациях Западного ТУ показал, что: уровень обученности в сравнении с 2020 годом повысился на 1,8% и стал 94,88%; качество обучения в сравнении с 2020 годом практически не изменилось: в 2020 году – 61,28 %, в 2021 году – 60,98%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (61,64%) и м.р. Сызранский (61,33%), что на 1 % выше показателя по Самарской области (60,62%). Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (56,17%), что на 4,45% ниже показателя по Самарской области (60,62%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,58% пятиклассников г.о. Сызрань,

что на 0,64% выше показателя по Самарской области, 96,7% участников г.о. Октябрьск, что на 2,76% выше показателя по Самарской области; 96,14% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,2% выше показателя по Самарской области, 93,82% учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 0,12% ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 5 класс соответствует аналогичным показателям по Самарской области и выше показателей по Российской Федерации (на 9,88%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области (на 0,94%) и РФ (на 7,31%). По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (96,7%), самый низкий показатель - на территории м.р. Шигонский (93,82%).

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах и отметок по журналу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в м.р. Сызранский (81,77%) и находятся в «зоне риска» (65-74%) в г.о. Сызрань (74,77%), г.о. Октябрьск (73,5%), м.р. Шигонский (74,69%).

Рекомендации:

- 1) Усилить работу, направленную на формирование умений:
 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин: Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин: Находить

процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин: Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
 - Развитие пространственных представлений: Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- 2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2021 года.
 - 3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2021 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.
 - 4) Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли

- заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.
- 5) Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.
 - 6) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, задачи повышенной трудности.
 - 7) Продолжить индивидуальную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по математике
Максимальный установленный балл	16
Средний балл	8,98
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,47
Качество обучения, %	44,53
Уровень обученности, %	94,11
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	136
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,9
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	6
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,26

Выводы:

Анализ итогов ВПР по математике, проведенных в 2021 году в образовательных организациях Западного ТУ показал, что уровень обученности в сравнении с 2020 годом повысился на 2,81% и стал 94,11%; качество обучения в сравнении с 2020 годом понизилось на 6,25% и стало равным 44,53%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (48,58%), что на 1,17% выше показателя по Самарской области (47,41%). Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (41,43%), что на 5,98% ниже показателя по Самарской области (47,41%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,77% обучающихся 6-х классов г.о. Сызрань, что на 1,27% выше показателя по Самарской области (92,5%), 94,74% участников г.о. Октябрьск, что на 2,24% выше показателя по Самарской области; 95,87% обучающихся м.р. Сызранский, что на 3,37% выше показателя по Самарской области, 94,29% обучающихся 6 классов м.р. Шигонский, что на 1,79% выше показателя по Самарской области (92,5%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 6 класс соответствует аналогичным показателям по Самарской области и выше показателей по Российской Федерации (на 6,53%).

Уровень обученности обучающихся 3У выше уровня СО (на 1,61%) и РФ (на 8,05%). По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский (95,87%), самый низкий показатель - на территории г.о. Сызрань (96,77%).

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах и отметок по журналу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в м.р. Сызранский

(78,9%), м.р. Шигонский (83,57%) и находятся в «зоне риска» (65-74%) в г.о. Сызрань (74,09%), г.о. Октябрьск (66,80%).

Рекомендации:

- 1) Усилить работу, направленную на формирование умений:
 - Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
 - Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
 - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- 2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,

направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2021 года.

- 3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2021 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.
- 4) Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.
- 5) Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.
- 6) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, задачи повышенной трудности.
- 7) Для обучающихся, успешно выполнивших работу и показавших высокие результаты, организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.
- 8) Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по математике
Максимальный установленный балл	19
Средний балл	10,88
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,5
Качество обучения, %	44,2
Уровень обученности, %	93,5
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	135
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	6,5
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	17
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,8

Выводы:

Анализ итогов ВПР по математике, проведенных в 2021 году в образовательных организациях, расположенных на территории ЗУ (7-й класс) показал, что: уровень обученности в сравнении с 2020 годом понизился на 0,9 % и стал 93,5 %; качество обучения в сравнении с 2020 годом понизилось на 1,1 % и стало равным 44,2 %.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (51,58%), что на 5,19% выше показателя по СО (46,39%). Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (41,72%), что на 4,67% ниже показателя по СО (46,39%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,09 % обучающихся 7-х классов г.о. Сызрань, что на 1,19% ниже показателя по Самарской области (94,28%),

95,93% участников г.о. Октябрьск, что на 1,65% выше показателя по Самарской области; 94,55% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,27% выше показателя по Самарской области, 93,25% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 1,03% ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 7 класс соответствует аналогичным показателям по Самарской области и выше показателей по Российской Федерации (на 6,16%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа соответствует аналогичным показателям по Самарской области и выше показателей РФ на 5,54%. По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (95,93%), самый низкий показатель - на территории м.р. Шигонский (93,25%).

Соответствие отметок ВПР по математике в 7 классах и отметок по журналу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше): в м.р. Сызранский (84,65%), м.р. Шигонский (81,6%), г.о. Октябрьск (78,73%), г.о. Сызрань (75,27%).

Рекомендации:

1) Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Умение строить график линейной функции.
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Умение оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

- Овладение символьным языком алгебры. Умения выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
 - Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
 - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Умения представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
 - Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
- 2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2021 года.

- 3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2021 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.
- 4) Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.
- 5) Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.
- 6) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, задачи повышенной трудности.
- 7) Для обучающихся, успешно выполнивших работу и показавших высокие результаты, организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.
- 8) Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

3.5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по математике
Максимальный установленный балл	25
Средний балл	12,5
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,36
Качество обучения, %	38,1
Уровень обученности, %	92,9
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	135
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	6,9
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	-
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	-

Выводы:

Анализ итогов ВПР по математике, проведенных в 2021 году в образовательных организациях, расположенных на территории ЗОО (8-й класс) показал, что: уровень обученности по математике в сравнении с 2020 годом вырос с 88,6% до 92,9%! Качество обучения выросло с 27,87% до 38,1%. Почти на 5% увеличилось количество учащихся, получивших оценку «5».

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (41,27%), что на 2,75% выше показателя по Самарской области.

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (37,25%), что на 1,27% ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 8 класс почти совпадает с показателем по Самарской области и выше на 7,67% показателя по РФ.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,04% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,06% ниже показателя по Самарской области, 94,42% участников г.о. Октябрьск, что соответствует показателю по Самарской области; 93,6% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,6% ниже показателя по Самарской области, 91,5% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 2,74% ниже показателя по Самарской области. По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (94,42%), самый низкий показатель выявлен на территории Шигонского района (91,5%).

В 2021 году результаты «уровня обученности» по итогам выполнения ВПР по математике за 8 класс в ЗУ ниже на 1,3% показателя по Самарской области и выше на 5,2% показателя по РФ.

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) в м.р. Сызранский (80,23%), м.р. Шигонский (83,66 %) и находятся в «зоне риска» (65-74%) в г.о. Сызрань (74,72%), г.о. Октябрьск (69,04%).

3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по математике. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по математике.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям, получившим низкие результаты по математике.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;
 - внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
 - в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;
 - разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;
 - организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной

работы по химии, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- в конце третьей четверти учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте - мае 2021 г.;

- обеспечить обучение учителей математики на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Рекомендации:

1) Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Овладение символьным языком; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения.
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.
 - Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
 - Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
 - Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.
- 2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2021 года.
 - 3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2021 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.
 - 4) Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли

заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.

- 5) Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
- 6) Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.
- 7) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, задачи повышенной трудности.
- 8) Для обучающихся, успешно выполнивших работу и показавших высокие результаты, организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.
- 9) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся, с учетом дифференцированного подхода.