

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(8 классы по программам 7 классов)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	5
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	28
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 (7) КЛАССАХ.....	28
3.2. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	32

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9-х классов по программам 4-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПР в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в

Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 8 (7) классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в 2022 году приняли участие 2060 обучающихся 8-х классов из 57 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 31 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 10 ОО;
- м.р. Шигонский – 10 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 8 (7) классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество обучающихся, чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	1516	222	187	135
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	77,74	81,61 %	71,37	75

Структура проверочной работы

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялось опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 585 восьмиклассников (38,59%) г.о. Сызрань получили отметку «3»; 587 обучающихся (38,72%) получили отметку «4»; 245 обучающихся (16,16%) получили отметку «5»;

- 68 обучающихся (30,18%) г.о. Октябрьск получили отметку «3»; 110 обучающихся (49,55%) получили отметку «4»; 39 обучающихся (17,12%) получили отметку «5»;

- 83 ученика (43,85%) м.р. Сызранский получили отметку «3»; 59 обучающихся (31,02 %) получил отметку «4»; 34 обучающихся (17,65%) получили отметку «5»;

- 52 восьмиклассника (37,78%) м.р. Шигонский получили отметку «3»; 55 обучающихся (40 %) получил отметку «4»; 23 обучающихся (16,3%) получили отметку «5».

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку 8 (7) классов по полученным баллам

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
Самарская область	26158	7,97	41,76	35,79	14,47
Западное ТУ	2060	5,62	37,6	39,8	16,8
г.о. Сызрань	1516	6,53	38,59	38,72	16,16
г.о. Октябрьск	222	3,15	30,18	49,55	17,12
м.р. Сызранский	187	7,49	43,85	31,02	17,65
м.р. Шигонский	135	5,93	37,78	40	16,3

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,44% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,17% *меньше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,93% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 1,69% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в *Сызранском районе* (17,7%),

- отметку «2» - в *Сызранском районе* (7,5%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по английскому языку в 8 (7) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	20,11	3,68
г.о. Сызрань	19,95	3,64
г.о. Октябрьск	21,26	3,8
м.р. Сызранский	19,73	3,59
м.р. Шигонский	19,48	3,7

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (21,3 б.), самый низкий – в Шигонском районе (19,48 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в Шигонском районе (3,8 б.), самый низкий – в Сызранском районе (3,59 б.).

Уровень обученности по английскому языку по Западному образовательному округу составил 93,46%, качество обучения - 57,15%.

*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку
обучающихся 8 (7) классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	92,02 %	50,27 %
<i>Западное ТУ</i>	92,2 %	57,15%
г.о. Сызрань	93,47 %	54,9 %
г.о. Октябрьск	89,7 %	67%
м.р. Сызранский	92,5 %	49,7%
м.р. Шигонский	93,3 %	57 %

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (67%), что на 16,7% *выше* показателя по Самарской области (50,27%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (49,7%), что на 0,57 % *ниже* показателя по Самарской области (50, 27%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по английскому языку за 7 класс *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 6,88%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,47% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,45 % *выше* показателя по Самарской области, 89,7% участников г.о. Октябрьск, что на 2,32% *ниже* показателя по Самарской области; 92,5% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,48% *выше* показателя по Самарской области, 93,3% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,28% *выше* показателя по Самарской области.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Сызрань (93,47%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (89,7%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по английскому языку в 8 (7) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	68	2,94	8,82	61,76	26,47	88,23
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	0	12,5	75	12,5	87,5
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	13,33	26,67	60	86,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	14	7,14	7,14	50	35,71	85,71
Гимназия г. Сызрани	53	0	18,87	49,06	32,08	81,14
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	20	40	40	80
ГБОУ СОШ пос. Береговой	5	0	20	60	20	80
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	0	23,08	53,85	23,08	76,93
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	25	75	0	75
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	25	0	25	50	75
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	0	27,78	38,89	33,33	72,22
Лицей г. Сызрани	89	2,25	25,84	46,07	25,84	71,79
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	97	21,65	8,25	50,52	19,59	70,11
ГБОУ СОШ с. Усинское	19	0	31,58	36,84	31,58	68,42
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	72	4,17	27,78	43,06	25	68,06
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	59	1,69	32,2	44,07	22,03	66,1
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	120	2,5	32,5	42,5	22,5	65
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	8	28	48	16	64
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	8	0	37,5	50	12,5	62,5
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	56	0	37,5	37,5	25	62,5
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	66	4,55	33,33	51,52	10,61	62,13

ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	49	2,04	36,73	40,82	20,41	61,23
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	68	0	41,18	41,18	17,65	58,83
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	73	0	42,47	47,95	9,59	57,54
ГБОУ СОШ с. Шигоны	47	2,13	42,55	42,55	12,77	55,32
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	79	1,27	44,3	36,71	17,72	54,43
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	45	4,44	42,22	37,78	15,56	53,34
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	15	6,67	40	53,33	0	53,33
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	50	4	44	38	14	52
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	51	17,65	31,37	37,25	13,73	50,98
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	12	0	50	33,33	16,67	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	26	11,54	38,46	15,38	34,62	50
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	50	37,5	12,5	50
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	50	40,91	9,09	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	50	30	20	50
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	33	0	51,52	39,39	9,09	48,48
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	102	5,88	46,08	36,27	11,76	48,03
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	50	4	48	46	2	48
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	30	6,67	46,67	43,33	3,33	46,66
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	42	0	54,76	33,33	11,9	45,23
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	57,14	28,57	14,29	42,86
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	0	58,82	29,41	11,76	41,17
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	41	21,95	39,02	26,83	12,2	39,03
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	13	15,38	46,15	23,08	15,38	38,46
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	15,38	46,15	30,77	7,69	38,46
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	33	3,03	60,61	30,3	6,06	36,36
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	36	8,33	55,56	27,78	8,33	36,11
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	0	66,67	16,67	16,67	33,34
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	3	0	66,67	33,33	0	33,33

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	0	69,35	25,81	4,84	30,65
ГБОУ СОШ пос. Варламово	61	16,39	54,1	22,95	6,56	29,51
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	14,29	57,14	21,43	7,14	28,57
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	68	38,24	47,06	11,76	2,94	14,7
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	14,29	71,43	14,29	0	14,29
ГБОУ ООШ с. Заборовка	14	7,14	64,29	14,29	14,29	8,58
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	100	0	0	0

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по английскому языку в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 7% школ (количество школ - 4),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 11% школ (количество школ - 6),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 46% школ (количество школ - 26),
- критический уровень (менее 50%) – 3 % школ (количество школ - 21).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (88,23%), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%), но стоит отметить, что в ВПР по английскому языку в школе с. Кузькино приняли участие 3 восьмиклассника.

Таблица 2.1.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по английскому языку в 8 (7) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	53	0	18,87	49,06	32,08	100
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	0	66,67	16,67	16,67	100
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	0	23,08	53,85	23,08	100
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	0	58,82	29,41	11,76	100
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	12	0	50	33,33	16,67	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	68	0	41,18	41,18	17,65	100

ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	73	0	42,47	47,95	9,59	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	33	0	51,52	39,39	9,09	100
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	42	0	54,76	33,33	11,9	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	0	69,35	25,81	4,84	100
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	3	0	66,67	33,33	0	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	13,33	26,67	60	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	8	0	37,5	50	12,5	100
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	56	0	37,5	37,5	25	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	0	27,78	38,89	33,33	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	0	12,5	75	12,5	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	20	40	40	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	50	37,5	12,5	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	50	40,91	9,09	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	19	0	31,58	36,84	31,58	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	57,14	28,57	14,29	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	5	0	20	60	20	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	100	0	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	50	30	20	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	25	75	0	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	79	1,27	44,3	36,71	17,72	98,73
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	59	1,69	32,2	44,07	22,03	98,31
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	49	2,04	36,73	40,82	20,41	97,96
ГБОУ СОШ с. Шигоны	47	2,13	42,55	42,55	12,77	97,87
Лицей г. Сызрани	89	2,25	25,84	46,07	25,84	97,75
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	120	2,5	32,5	42,5	22,5	97,5
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	68	2,94	8,82	61,76	26,47	97,06
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	33	3,03	60,61	30,3	6,06	96,97

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	50	4	44	38	14	96
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	50	4	48	46	2	96
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	72	4,17	27,78	43,06	25	95,83
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	45	4,44	42,22	37,78	15,56	95,56
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	66	4,55	33,33	51,52	10,61	95,45
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	102	5,88	46,08	36,27	11,76	94,12
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	30	6,67	46,67	43,33	3,33	93,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	15	6,67	40	53,33	0	93,33
ГБОУ ООШ с.Заборовка	14	7,14	64,29	14,29	14,29	92,86
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	14	7,14	7,14	50	35,71	92,86
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	8	28	48	16	92
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	36	8,33	55,56	27,78	8,33	91,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	26	11,54	38,46	15,38	34,62	88,46
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	14,29	57,14	21,43	7,14	85,77
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	14,29	71,43	14,29	0	85,71
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	13	15,38	46,15	23,08	15,38	84,62
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	15,38	46,15	30,77	7,69	84,62
ГБОУ СОШ пос. Варламово	61	16,39	54,1	22,95	6,56	83,61
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	51	17,65	31,37	37,25	13,73	82,35
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	97	21,65	8,25	50,52	19,59	78,35
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	41	21,95	39,02	26,83	12,2	78,05
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	25	0	25	50	75
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	68	38,24	47,06	11,76	2,94	61,76

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по английскому языку в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 86% школ (*количество школ - 49*),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 12,3% школ (*количество школ - 7*),

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 1,3% школ (*количество школ - 1*),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (*количество школ – 0*).

Из 57 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 26 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №4 г. Сызрани (61,76 %).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Распределение участников ВПР по английскому языку в 8 (7) классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2060	522	28,3	53	2,6
Гимназия г. Сызрани	53	2	3,78	7	13,21
Лицей г. Сызрани	89	9	10,1	2	2,25
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	120	32	26,67	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	97	24	24,74	5	5,15
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	68	36	52,94	1	1,47
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	79	21	26,58	2	2,53
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	50	12	24	2	4
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	8	66,67	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	13	5	38,46	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	59	4	6,78	3	5,08
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	2	15,38	2	15,38
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	49	9	18,36	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	51	11	21,57	3	5,88
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	6	35,29	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	66	17	25,76	0	0

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	12	4	33,33	1	8,33
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	68	4	5,88	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	73	19	26,03	1	1,37
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	41	23	56,09	1	2,44
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	36	18	50	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	33	13	39,39	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	42	1	2,38	0	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	33	12	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	38	61,29	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	72	10	13,89	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	102	24	23,52	3	2,94
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	4	30,76	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	45	10	22,22	2	4,44
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	30	11	36,67	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	0	1	6,67
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	15	5	33,3	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	8	32	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	8	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	68	5	7,35	5	7,35
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	56	1	1,79	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	50	17	34	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	4	22,22	3	16,67
ГБОУ СОШ пос. Варламово	61	21	34,42	2	3,28
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	1	12,5	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	14	3	21,43	1	7,14
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	26	12	46,15	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	4	50	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	6	27,27	1	4,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	19	2	10,53	3	15,79
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	4	57,14	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	14	2	14,29	1	7,14
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	2	66,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	3	30	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	3	42,86	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	4	25	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	3	25	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	7	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	47	13	27,66	1	2,13

«Зона риска» на ВПР по английскому языку в 8 (7) классах составила от 0 до 15 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 25 школах (ГБОУ СОШ

№3 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ с.Заборовка, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Усинское, Лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, Гимназия г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ пос. Береговой) участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 15 и менее баллов) зафиксированы в 32 школах: ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ СОШ с. Шигоны, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по английскому языку от 29 до 30 первичных баллов, выявлено в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (16,67%), ГБОУ СОШ с. Усинское (15,79%), ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (15,38%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных

результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по английскому языку в 8 (7) классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	72,76	2,57
Гимназия г. Сызрани	96,22	13,21
Лицей г. Сызрани	89,89	2,25
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	73,33	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	75,26	5,15
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	47,06	1,47
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	73,42	2,53
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	76	4
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	33,33	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	61,54	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	93,22	5,08
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	84,62	15,38
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	81,64	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	78,43	5,88
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	64,71	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	74,24	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	66,67	8,33
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	94,12	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	73,97	1,37
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	43,91	2,44
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	50	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	60,61	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	97,62	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	63,64	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	38,71	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	86,11	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	76,48	2,94
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	69,24	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	77,78	4,44
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	63,33	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	6,67
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	68	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	87,5	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	92,65	7,35
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	98,21	0

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	66	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	77,78	16,67
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65,58	3,28
ГБОУ ООШ с. Жемковка	87,5	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	78,57	7,14
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	53,85	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	50	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	72,73	4,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	89,47	15,79
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	42,86	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	85,71	7,14
ГБОУ ООШ с. Кузькино	33,33	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	70	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	57,14	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	75	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	75	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	50	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	72,34	2,13

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 17 школ (30% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (1,75%), от 75,1 до 80% - 7 школ (12,28%), от 0 до 75% - 32 школы (56%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали: ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ пос. Береговой (100%). Самый низкий - ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани и ГБОУ ООШ с. Кузькино (33,33%).

В целом по Западному образовательному округу 72,77% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по английскому языку в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 5 школ (8,77% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (8,77%), от 3,01 до 6% - 7 школ (12%),

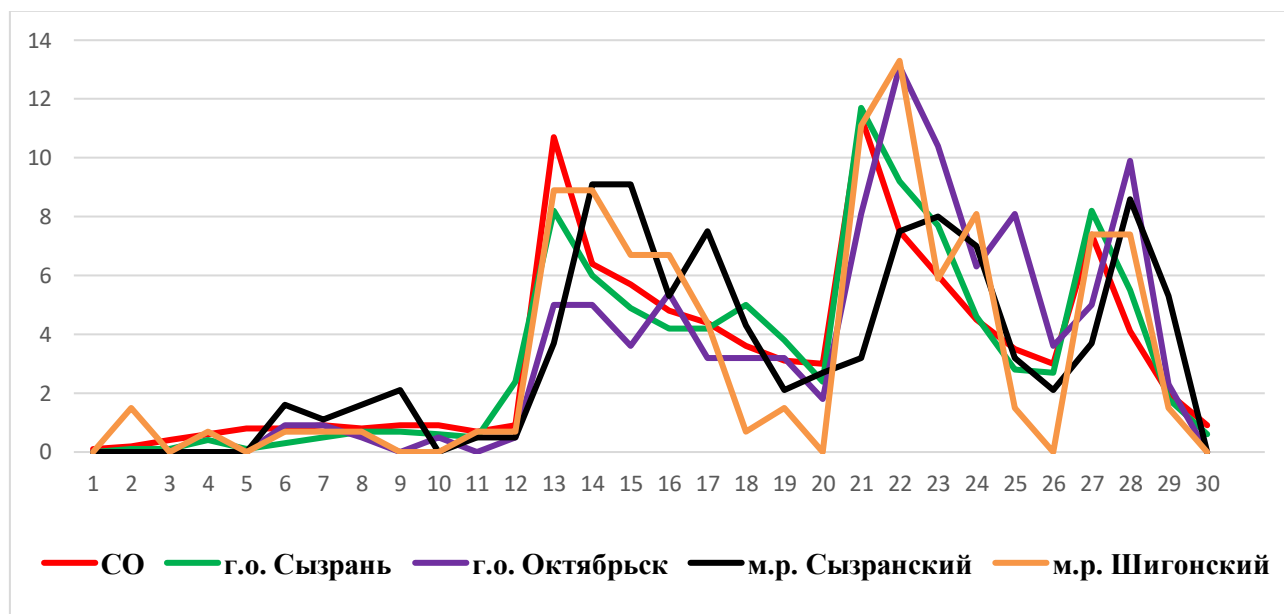
от 0 до 3% - 40 школ (70%).

В целом по Западному образовательному округу 2,57% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по английскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению по Самарской области.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по английскому языку в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий представлен в таблице 2.1.10.

Анализ выполнения заданий по английскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	Г.о. Сызрань	Г.о. Октябрьск	М.р. Сызранский	М.р. Шигонский
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	64,05	67,19	66,48	71,26	67,59	63,41
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	65,38	67,85	73,75	68,69	67,11	61,85
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	61,45	66,58	73,05	69,59	62,57	61,11
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	55,96	60,85	67,45	65,54	53,74	56,67
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,79	55,43	62,07	61,04	49,73	48,89
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,09	53,62	60,75	57,21	49,47	47,04
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	74,44	75,28	70,18	76,4	79,14	75,41
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	68,13	69,56	64,58	74,14	69,73	69,78
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	66,8	68,35	62,96	74,59	65,03	70,81

В целом по Западному ТУ высокие показатели выполнения получены по следующим заданиям:

- задание 4 Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (74, 44 % выполнения);
- задание 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. (68,13% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям:

- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации по критерию лексико – грамматическая правильность

речи, (47,79%) где проверяются в том числе навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно – значимом контексте.

- ЗК4 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации по критерию произносительная сторона речи. (49,09% выполнения).

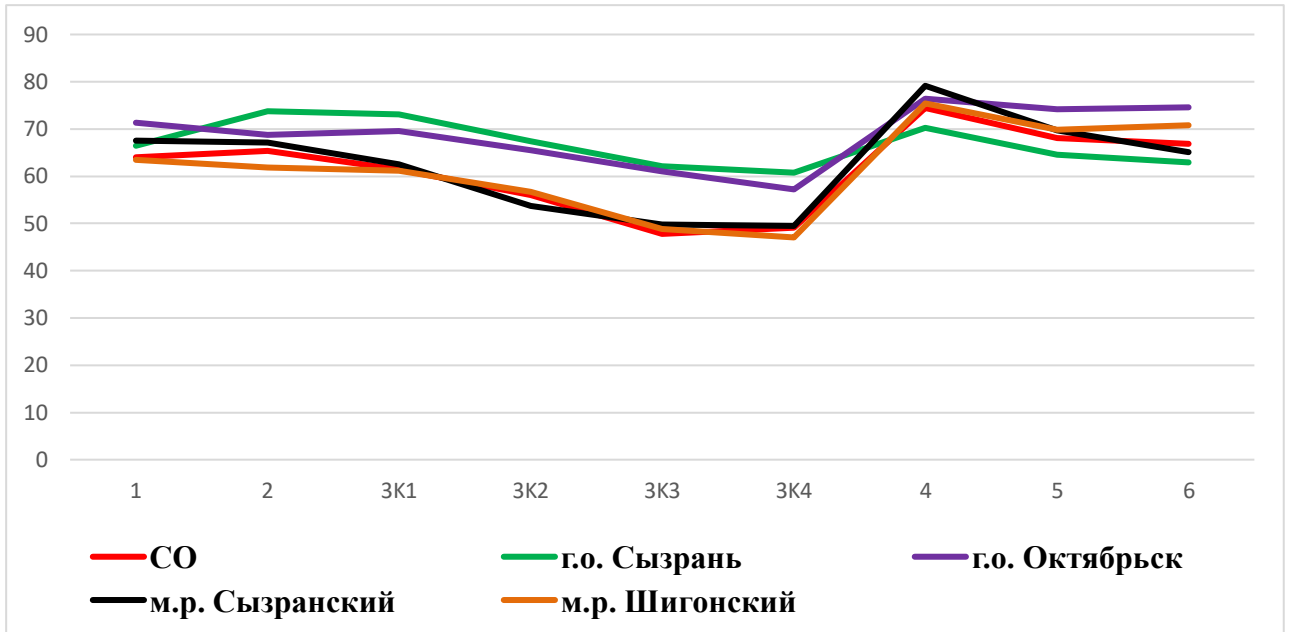
Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания устной части, в частности, умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало оперирование лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно – значимом контексте, то есть учениками допущены 2 и более лексические, грамматические, лексико – грамматические ошибки, как препятствующие («грубые»), так и не препятствующие коммуникации. Процент выполнения задания по данному критерию (47,79%) свидетельствует о недостаточной сформированности языковых навыков, необходимых для реальной устной коммуникации.

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.1.2.

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 8 (7) классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	89,90	98,80	100	100
2	61,62	85,98	98,47	100
3К1	32,32	86,67	99,15	100
3К2	21,21	80	98,30	100
3К3	17,17	73,50	97,27	100
3К4	16,16	71,11	96,93	100
4	87,88	99,15	100	100
5	85,86	97,44	100	100
6	76,77	95,56	99,66	100

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3К1, 3К2, 3К3, 3К4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания ЗК3, ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» трудности задания не вызвали.

Таблица 2.1.11б

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	100	100	100	100
2	57,14	76,12	97,27	100
ЗК1	28,57	76,12	95,45	100
ЗК2	14,29	68,66	95,45	100
ЗК3	0	64,18	90,91	97,37
ЗК4	0	62,69	84,55	100
4	100	98,51	100	100
5	100	100	100	100
6	85,71	98,51	100	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания ЗК2, ЗК3, ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания ЗК2, ЗК3, ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задания ЗК3, ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание ЗК3.

Таблица 2.1.11в

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	92,86	95,12	98,28	100
2	85,71	74,39	96,55	96,97
ЗК1	21,43	67,07	100	100
ЗК2	21,43	52,44	94,83	100
ЗК3	14,29	45,12	89,66	100
ЗК4	21,43	46,34	96,55	100
4	100	97,56	100	100
5	78,57	100	100	100
6	78,57	100	100	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания ЗК3, ЗК4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание ЗК3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 2.

Таблица 2.1.11г

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	75	98,04	98,15	100
2	37,5	70,59	100	100
ЗК1	25	62,75	98,15	100
ЗК2	25	56,86	98,15	100
ЗК3	12,5	47,06	92,59	100
ЗК4	12,5	49,02	88,89	100
4	100	100	100	100
5	62,5	98,04	100	100
6	50	100	100	100

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3К1, 3К2, 3К3, 3К4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3К3, 3К4;

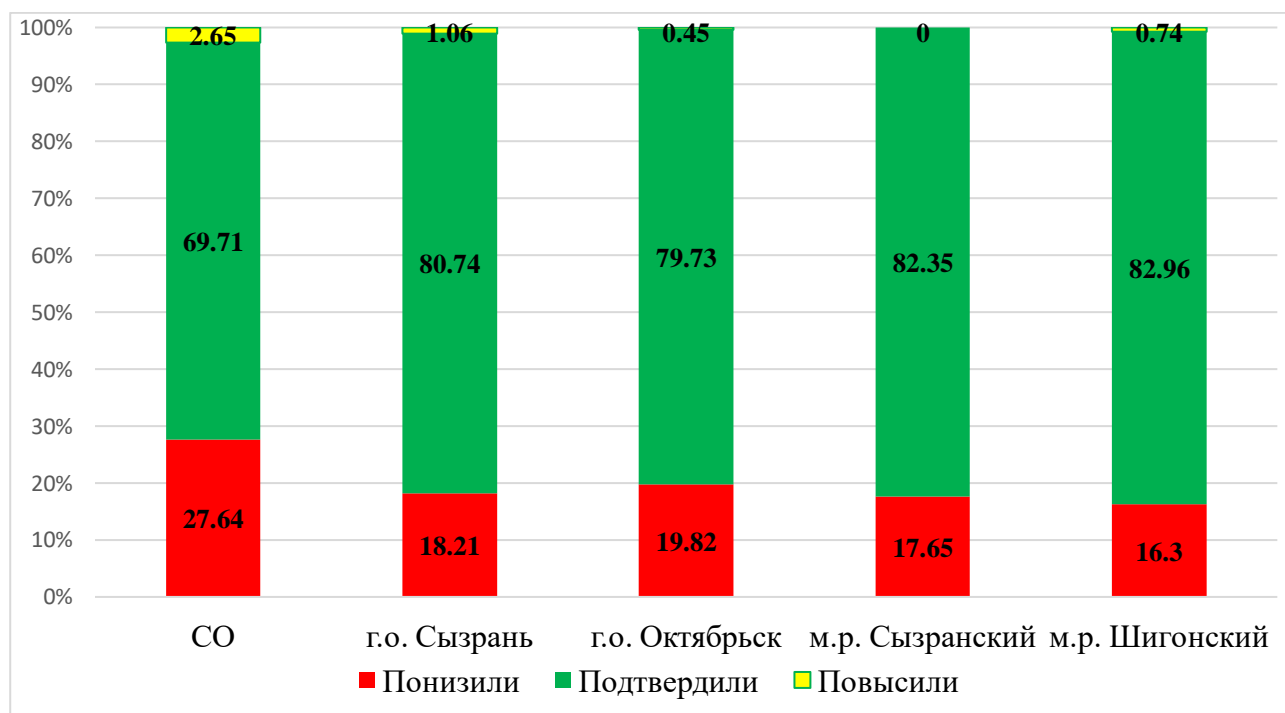
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» трудности задания не вызвали.

Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 8 (7) классах и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 8 (7) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	7226	27,64	276	18,21	44	19,82	33	17,65	22	16,3
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	18223	69,71	1224	80,74	177	79,73	154	82,35	112	82,96
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	693	2,65	16	1,06	1	0,45	0	0	1	0,74
Всего:	26158	100	1516	100	222	100	187	100	135	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 11,03 %, в г.о. Октябрьск – на 10,02 %, в м.р. Сызранский – 12,64 %, в м.р. Шигонский – 13,25 %.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения выявлены не были.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по английскому языку в 8 (7) классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 (7) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по английскому языку
Максимальный установленный балл	30
Средний первичный балл	20,11
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,68
Качество обучения, %	53,78
Уровень обученности, %	95,32
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	115
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,62
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	53
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	2,6
Достижение минимального уровня подготовки, %	72,77
Достижение высокого уровня подготовки, %	2,57

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (67%), что на 16,73% *выше* показателя по Самарской области (50,27%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в Сызранском районе (49,7%), что на 0,57% *ниже* показателя по Самарской области (50,27%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,47% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,45% *выше* показателя по Самарской области; 89,7% участников г.о. Октябрьск, что на 2,32% *ниже* показателя по Самарской области; 92,5% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,48% *выше* показателя по Самарской области; 93,3% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,28% *выше* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (57,15%) по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 8 (7) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (50,27%).

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 17 школ (29,82% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 1 школа (1,75%),

- от 75,1 до 80% - 7 школ (12,29%),

- от 0 до 75% - 32 школы (56,14%).

В целом по Западному образовательному округу 72,76% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Возможными причинами достижения рекомендуемого минимального уровня подготовки (от 84,1 до 100%) можно считать:

- *рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков;*

- *ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;*

- *своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся;*

- *проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.*

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 4 школы (7% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (8,8%), от 3,01 до 6 % - 7 школ (12,3%), от 0 до 3% - 41 школа (72%).

В целом по Западному образовательному округу 2,57% участников ВПР достигли *высокого* уровня подготовки. Возможными причинами низких результатов по данному показателю могли стать:

- *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

- *особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);*

- *индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));*

- *низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;*

- *недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;*

- *слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.*

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по английскому языку. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по английскому языку.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по английскому языку.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.;

- обеспечить обучение учителей английскому языку на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям:

В целях повышения качества преподавания английскому языку:

1. Организовать деятельность окружного УМО учителей английского языка по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности у обучающихся подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Вводить в урок задания из ВПР на грамматику и лексику, систематически проводить работу над развитием монологической речи.
3. Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2023 года по английскому языку.
4. Продолжать работу по формированию навыков осмысленного чтения задания, преобразования лексических единиц (словообразование и словоизменение), аудирования с тренировкой навыков понимания основного содержания, письменной речи, описания высказывания, элементами высказывания (объем, структура, устойчивые связующие фразы).