

Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО БИОЛОГИИ,**  
**проведенных в 2022 году в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории**  
**Западного образовательного округа**  
**(6-9-е классы по программам 5-8 классов)**

## Содержание

<b><u>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</u></b> .....	4
<b><u>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ</u></b> ..	6
<u>2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 (5) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ</u> .....	6
<u>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)</u> ...	34
<u>2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)</u> .....	54
<u>2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)</u> ...	73
<u>2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)</u> .....	94
<u>2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)</u> ..	112
<u>2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)</u> .....	128
<b><u>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ</u></b> .....	151
<u>3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 6 (5) КЛАССАХ</u> .....	151
<u>3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 7 (6) КЛАССАХ (линейная программа)</u> .....	154
<u>3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 7 (6) КЛАССАХ (концентрическая программа)</u> .....	157
<u>3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 8 (7) КЛАССАХ (линейная программа)</u> .....	160

<i>3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 8 (7) КЛАССАХ (концентрическая программа).....</i>	<i>163</i>
<i>3.6. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 9 (8) КЛАССАХ (линейная программа).....</i>	<i>166</i>
<i>3.7. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 8 (7) КЛАССАХ (концентрическая программа).....</i>	<i>170</i>
<i>3.8. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ.....</i>	<i>174</i>

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 6-9-х классов по программам 5-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПР в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области

от 28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

# **1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ**

## **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 (5) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ**

### **Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 6 (5) классах**

В написании ВПР по материалам 5-го класса в 2022 году приняли участие 2070 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 31 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 11 ОО;
- м.р. Шигонский – 10 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

### *Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 (5) классах*

Показатель	г.о. Сызрань			г.о. Октябрьск			м.р. Сызранский			м.р. Шигонский		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Кол-во ОО	31	31	31	6	6	6	11	11	11	10	10	10
Количество участников, чел.	1659	1483	1519	208	220	194	206	198	216	135	148	141
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	75	72	86	9	11	82	10	10	81	6	7	80

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. Все 10 заданий, представленных в работе, отнесены к базовому уровню сложности.

Назначение ВПР по учебному предмету «биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 (5) классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий №№2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №3.1 и №7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оцениваются по критериям. Максимальный первичный балл – 29.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 397 шестиклассников (26,14%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 6,63 % меньше, чем в 2021 г.; 770 обучающихся (50,69%) получили отметку «4», что на 1,74 % больше, чем в 2021 г.; 303 обучающихся (19,95%) получили отметку «5», что на 4,37% больше, чем в 2021 г.;

- 31 обучающийся (15,98%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 10,82% меньше, чем в 2021 г.; 111 обучающихся (57,22 %) получили отметку «4», что на 9,04% больше, чем в 2021 г.; 51 обучающийся (26,29 %) получили отметку «5», что на 2,65 % больше, чем в 2021 г.;

- 53 участника (24,54%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 17,88 % меньше, чем в 2021 г.; 108 обучающихся (50 %) получили отметку «4», что на 6 % больше, чем в 2021 г.; 51 обучающийся (23,61 %) получили отметку «5», что на 8,96 % больше, чем в 2021 г.;

- 46 шестиклассников (32,62 %) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 2,38 % меньше, чем в 2021 г.; 55 обучающихся (39,01 %) получили отметку «4», что на 6,96 % больше, чем в 2021 г.; 31 обучающийся (21,99 %) получил отметку «4», что на 6,76 % меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по биологии 6 (5) классов по полученным отметкам (статистика по отметкам)*



Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	28019	7,74	36,61	43,43	12,22
<i>Западное ТУ</i>	2208	3,37	28,27	49,02	19,34
г.о. Сызрань	1659	3,32	28,45	53,47	14,77
г.о. Октябрьск	208	5,29	25,48	50,48	18,75
м.р. Сызранский	206	3,4	35,44	40,29	20,87
м.р. Шигонский	135	1,48	23,7	51,85	22,96
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	29981	3,64	33,5	46,7	16,17
<i>Западное ТУ</i>	2049	2,58	34,2	42,51	20,71
г.о. Сызрань	1483	2,7	32,77	48,95	15,58
г.о. Октябрьск	220	1,36	26,82	48,18	23,64
м.р. Сызранский	198	2,53	42,42	40,4	14,65
м.р. Шигонский	148	3,75	35	32,5	28,75
<b>2022 год</b>					
<i>Самарская область</i>	26372	4,14	31,09	46,95	17,81
<i>Западное ТУ</i>	2070	2,99	25,07	49,23	22,96
г.о. Сызрань	1519	3,23	26,14	50,69	19,95
г.о. Октябрьск	194	0,52	15,98	57,22	26,29
м.р. Сызранский	216	1,85	24,54	50	23,61
м.р. Шигонский	141	6,38	32,62	39,01	21,99

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *нестабильная динамика* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по биологии на «2», *снизилось* на 0,09 %, по сравнению с 2021 годом *увеличилось* на 0,53 %.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *стабильная положительная динамика* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по биологии на «5», *увеличилась* на 5,18%, по сравнению с 2021 годом *увеличилась* на 4,37%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 6,82% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,95 % *меньше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 12,41% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 2,14% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в Октябрьске (26,29%),

- отметку «2» - в Шигонском муниципальном районе (21,99%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 6 (5) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	19,47	3,91
г.о. Сызрань	19,21	3,87
г.о. Октябрьск	20,29	4,09
м.р. Сызранский	19,96	3,95
м.р. Шигонский	18,44	3,76

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (20,29 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (18.44 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4,09 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,76 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *понижился* на 0,41% (с 97,42% в 2021 году до 97,01% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 9,03% (с 63,16% в 2021 году до 72,19% в 2022 году).

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения по биологии*

*обучающихся 6 (5) классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	95,85	64,76
<i>Западное ТУ</i>	97,01	72,19
г.о. Сызрань	96,77	70,64
г.о. Октябрьск	99,48	83,51
м.р. Сызранский	98,15	73,61
м.р. Шигонский	93,62	61

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (83,51%), что на 18,75% *выше* показателя по Самарской области (64,76%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (61%), что на 3,76% *ниже* показателя по Самарской области (64,76%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии в 6 (5) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 7,43%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,77% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 0,93% *выше* показателя по Самарской области, 99,48% участников г.о. Октябрьск, что на 3,64% *выше* показателя по Самарской области; 98,15% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,3% *выше* показателя по Самарской области, 93,62% учеников 6 классов м.р. Шигонский, что на 2,23% *ниже* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 1,24%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (99,48%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (93,62%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6.

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ в 6 классах по биологии*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	69	0	14,49	52,17	33,33	85,5
Лицей г. Сызрани	95	3,16	18,95	52,63	25,26	77,89
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	86	1,16	16,28	48,84	33,72	82,56
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	92	5,43	29,35	46,74	18,48	65,22
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	55	3,64	47,27	43,64	5,45	49,09
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	113	1,77	19,47	38,05	40,71	78,76
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	3,64	27,27	49,09	20	69,09
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	0	54,55	45,45	0	45,45
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	18	0	50	38,89	11,11	50
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	65	1,54	16,92	63,08	18,46	81,54
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	18	5,56	27,78	38,89	27,78	66,67
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	65	1,54	15,38	55,38	27,69	83,07
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	70	12,86	32,86	31,43	22,86	54,29
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	9,09	63,64	27,27	90,91
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	53	3,77	35,85	54,72	5,66	60,38
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	9	0	33,33	44,44	22,22	66,66
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	94	2,13	42,55	47,87	7,45	55,32
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	94	0	17,02	72,34	10,64	82,98
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	38	0	31,58	50	18,42	68,42
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	16	0	31,25	56,25	12,5	68,75
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	2,63	47,37	36,84	13,16	50
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	39	2,56	23,08	48,72	25,64	74,37
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	0	20	65	15	80
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	22	9,09	63,64	22,73	4,55	27,28
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	69	5,8	20,29	56,52	17,39	73,91
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	7	14,29	14,29	71,43	0	71,43
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	107	5,61	24,3	57,94	12,15	70,09
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	12,5	0	62,5	25	87,05
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	33	3,03	30,3	48,48	18,18	66,66
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	36	2,78	13,89	63,89	19,44	83,27
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	30,77	38,46	30,77	69,23
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	21	0	28,57	42,86	28,57	71,43
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	0	4	80	16	96
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	33,33	33,33	66,66
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	0	17,65	60,78	21,57	82,35
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	46	0	19,57	58,7	21,74	80,44

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	45	2,22	8,89	48,89	40	88,89
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	38	2,63	23,68	44,74	28,95	73,69
ГБОУ СОШ пос. Варламово	74	1,35	29,73	60,81	8,11	68,92
ГБОУ ООШ с. Жемковка	5	20	0	60	20	80
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	0	46,15	46,15	92,3
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	3	0	0	33,33	66,67	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	19	0	26,32	31,58	42,11	73,69
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	0	25	50	25	75
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	30	40	30	70
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	0	33,33	41,67	25	66,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	22,73	63,64	13,64	77,28
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	0	25	25	50	75
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	0	16,67	33,33	50	83,33
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	0	33,33	55,56	11,11	66,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	10	0	60	30	90
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	11	0	72,73	18,18	9,09	27,27
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	11,11	66,67	22,22	88,89
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	16,67	0	33,33	50	83,33
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	16,67	58,33	25	83,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	73	9,59	39,73	31,51	19,18	50,69

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 17,24 % школ (10 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 29,31 % школ (17 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 46,55 % школ (27 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 6,93 % школ (4 школы).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (100%), (но стоит отметить, что в ВПР по биологии приняли участие 3 шестиклассника данной школы), самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ с. Малячкино (27,27%).

Таблица 2.1.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ в 6 (5) классах по биологии

Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	69	0	14,49	52,17	33,33	100
Лицей г. Сызрани	95	3,16	18,95	52,63	25,26	96,84
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	86	1,16	16,28	48,84	33,72	98,86
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	92	5,43	29,35	46,74	18,48	94,57
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	55	3,64	47,27	43,64	5,45	96,36
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	113	1,77	19,47	38,05	40,71	98,23
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	3,64	27,27	49,09	20	96,36
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	0	54,55	45,45	0	100
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	18	0	50	38,89	11,11	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	65	1,54	16,92	63,08	18,46	98,46
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	18	5,56	27,78	38,89	27,78	94,44
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	65	1,54	15,38	55,38	27,69	98,46
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	70	12,86	32,86	31,43	22,86	87,14
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	9,09	63,64	27,27	100
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	53	3,77	35,85	54,72	5,66	96,23
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	9	0	33,33	44,44	22,22	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	94	2,13	42,55	47,87	7,45	97,87
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	94	0	17,02	72,34	10,64	100
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	38	0	31,58	50	18,42	100
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	16	0	31,25	56,25	12,5	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	2,63	47,37	36,84	13,16	97,37
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	39	2,56	23,08	48,72	25,64	97,44
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	0	20	65	15	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	22	9,09	63,64	22,73	4,55	90,91
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	69	5,8	20,29	56,52	17,39	94,2
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	7	14,29	14,29	71,43	0	85,71
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	107	5,61	24,3	57,94	12,15	94,39
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	12,5	0	62,5	25	87,5
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	33	3,03	30,3	48,48	18,18	96,97
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	36	2,78	13,89	63,89	19,44	97,22
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	30,77	38,46	30,77	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	21	0	28,57	42,86	28,57	100
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	0	4	80	16	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	33,33	33,33	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	0	17,65	60,78	21,57	100
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	46	0	19,57	58,7	21,74	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	45	2,22	8,89	48,89	40	97,78
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	38	2,63	23,68	44,74	28,95	97,37
ГБОУ СОШ пос. Варламово	74	1,35	29,73	60,81	8,11	98,65
ГБОУ ООШ с. Жемковка	5	20	0	60	20	80
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	0	46,15	46,15	92,31
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	3	0	0	33,33	66,67	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	19	0	26,32	31,58	42,11	100

ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	25	50	25	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	30	40	30	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	0	33,33	41,67	25	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	22,73	63,64	13,64	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	0	25	25	50	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	0	16,67	33,33	50	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	0	33,33	55,56	11,11	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	10	0	60	30	90
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	11	0	72,73	18,18	9,09	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	11,11	66,67	22,22	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	16,67	0	33,33	50	83,33
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	16,67	58,33	25	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	73	9,59	39,73	31,51	19,18	90,41

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 6 (5) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 29 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2070	340	16,42	73	3,52
Гимназия г. Сызрани	69	2	2,89	6	8,69
Лицей г. Сызрани	95	14	14,73	0	0

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	86	5	5,81	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	92	18	19,56	2	2,17
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	55	17	30,90	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	113	13	11,50	15	13,27
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	10	18,18	4	7,27
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	18	9	50	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	65	5	7,69	1	1,53
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	18	4	22,22	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	65	6	9,23	1	1,53
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	70	16	22,85	3	4,28
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	1	9,09	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	53	15	28,30	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	9	1	11,11	1	11,11
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	94	28	29,78	2	2,12
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	94	10	10,63	1	1,06
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	38	4	10,52	1	2,63
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	16	2	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	14	36,84	3	7,89
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	39	2	5,12	2	5,12
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	2	10	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	22	9	40,90	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	69	8	11,59	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	7	2	28,57	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	107	23	21,49	0	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	33	3	9,09	2	6,06
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	36	6	16,66	2	5,55
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	2	15,38	0	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	21	2	9,52	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	1	4	1	4
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	6	11,76	2	3,92
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	46	8	17,39	2	4,34
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	45	3	6,66	10	22,22
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	38	6	15,78	3	7,89
ГБОУ СОШ пос. Варламово	74	9	12,16	3	4,05
ГБОУ ООШ с. Жемковка	5	1	20	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	1	7,69	2	15,38



ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	19	3	15,78	0	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	3	30	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	2	16,66	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	2	9,09	2	9,09
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	1	8,33	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	1	16,66	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	1	11,11	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	11	6	54,54	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	2	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	1	16,66	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	0	1	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	73	22	30,13	1	1,36

«Зона риска» на ВПР по биологии в 6 (5) классах составила от 0 до 14 первичных баллов.

Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ с. Усолье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 14 и менее баллов) зафиксированы в 13 школах: ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 27 до 29 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск – 22,22%, ГБОУ ООШ с. Заборовка – 15,38%, ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани –

13,27%.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 6 (5) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	83,58	3,52
Гимназия г. Сызрани	97,11	8,69
Лицей г. Сызрани	85,27	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	94,19	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	80,44	2,17
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	69,10	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	88,50	13,27
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	81,82	7,27
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	63,64	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	50	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	92,31	1,53
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	77,78	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	90,77	1,53
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	77,15	4,28
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	90,91	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	71,70	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	88,89	11,11
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	70,22	2,12
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	89,37	1,06
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	89,48	2,63
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	87,50	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	63,16	7,89
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	94,88	5,12
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	90	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	59,10	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	88,41	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	71,43	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	78,51	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	87,50	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	90,91	6,06
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	83,34	5,55
ЧОУ СОШ «Кристалл»	84,62	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	90,48	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	96	4

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	88,24	3,92
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	82,61	4,34
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	93,34	22,22
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	84,22	7,89
ГБОУ СОШ пос. Варламово	87,84	4,05
ГБОУ ООШ с. Жемковка	80	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	92,31	15,38
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	84,22	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	70	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	83,34	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	90,91	9,09
ГБОУ СОШ с. Усинское	91,67	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	83,34	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	88,89	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	90	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	45,46	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	50	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	83,34	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69,87	1,36

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 34 школы (58,62% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 7 школ (12,06%), от 75,1 до 80% - 4 школы (6,89%), от 0 до 75% - 13 школ (22,41%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ С. Новодевичье, ГБОУ СОШ с. Усолье (100 %), самый низкий – ГБОУ СОШ с. Малячкино (45,46%).

В целом по Западному образовательному округу 83,58% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 6 (5) классах, которые преодолели с

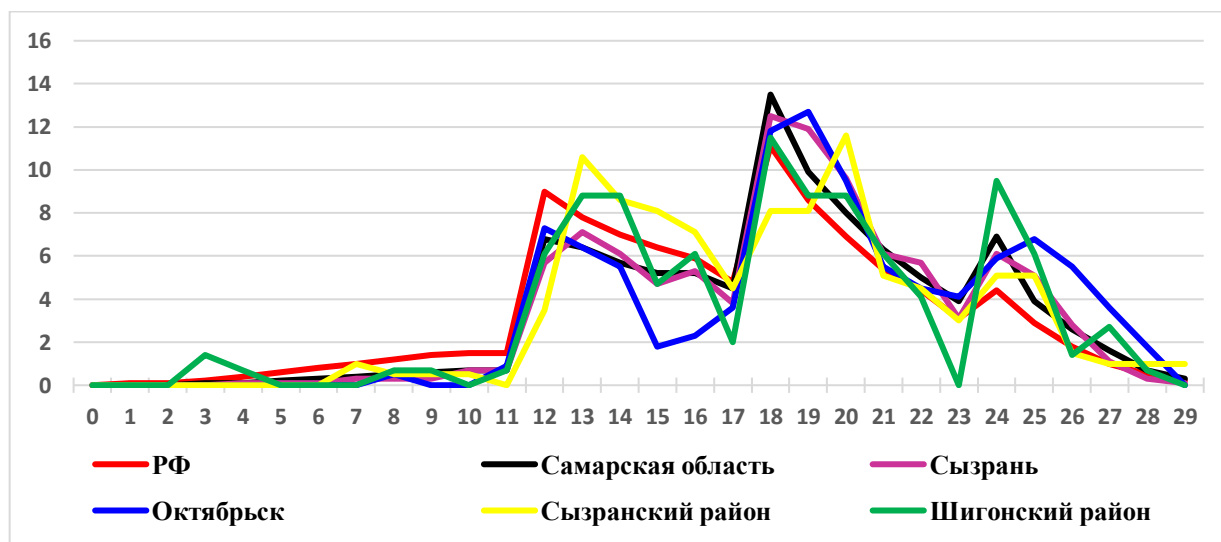
запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 22 % достигли 6 школ (10,34% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (6,89%), от 3,01 до 6 % - 8 школ (13,79%), от 0 до 3% - 40 школ (68,96%).

В целом по Западному образовательному округу 3,52% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

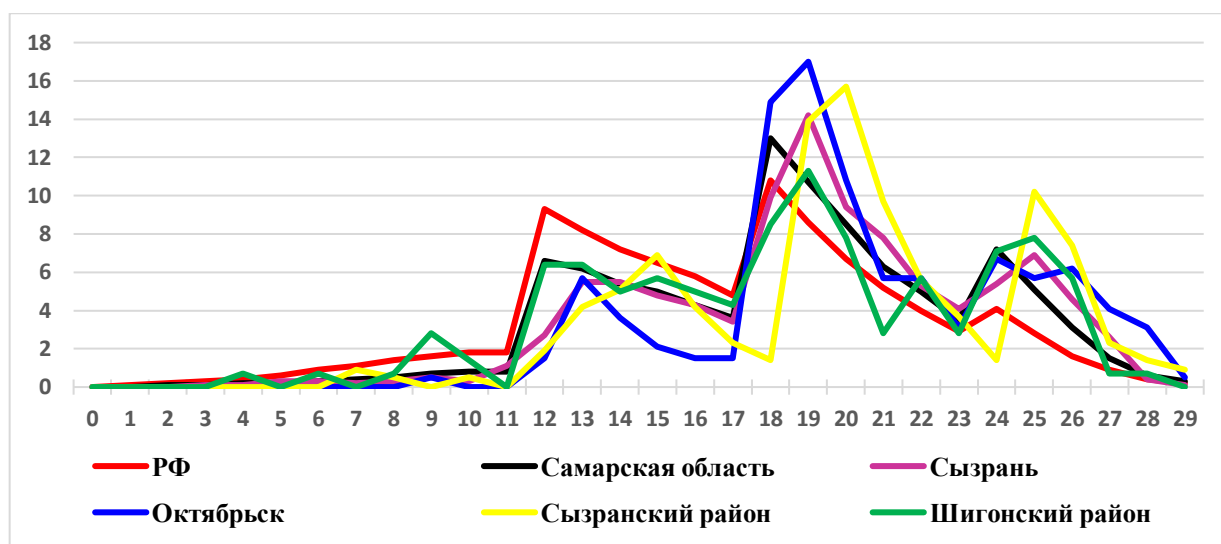
Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2022 году имеет незначительные отличия распределению в 2021 году.

*Распределение участников ВПР по биологии в 6 (5) классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*



*Диаграмма 2.1.1а*

*Распределение участников ВПР по биологии в 6 (5) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году*



Распределение баллов участников ВПР по биологии в 6 (5) классах в 2022 году *отличается* от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Графики по территориям ЗУ *отличаются* от графиков СО и РФ и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск и м.р. Сызранский район. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.1.10.

Таблица 2.1.10.

*Анализ выполнения отдельных заданий по биологии*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.	1	97,92	97,49	97,76	100	96,76	96,45

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации							
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	47,66	53,92	53,39	55,41	58,33	48,58
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	44,14	48,99	50,39	54,64	48,38	42,55
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы)	1	80,27	84,9	82,95	92,78	86,57	77,3
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	1	55,43	65,31	60,24	69,59	67,59	63,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.							
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	76,38	77,01	76,66	82,22	82,87	66,31
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	62,29	68,02	64,32	73,2	64,35	70,21
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	71,89	75,48	74,13	71,65	82,41	73,76
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для	1	65,77	68,51	69,32	65,46	75,46	63,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде							
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	78,87	84,20	74,13	94,85	89,81	78,01
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	76,44	77,75	76,2	80,41	81,02	73,4
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	79,82	85,19	82,42	85,05	88,89	84,4
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	57,6	60,35	61,55	60,31	59,26	60,28
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	67,28	72,90	69,35	81,44	71,53	69,5
7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	36,61	43,32	41,19	49,31	42,13	40,66



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
8. Среда жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	55,68	60,30	56,81	62,89	60,88	60,64
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.	2	73,75	70,80	76,6	69,33	69,21	68,09
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	85,25	86,34	88,48	81,44	87,04	84,4
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	74,17	71,38	75,58	65,98	77,31	66,67
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль	1	49,45	48,14	48,26	48,45	50,46	45,39

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью							

Из предложенных заданий шестиклассники Западного образовательного округа успешно справились с заданиями:

➤ №1.1. *Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.*

➤ № 2.1. *Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы)*

➤ № 4.3. *Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.*

➤ № 6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

➤ №10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

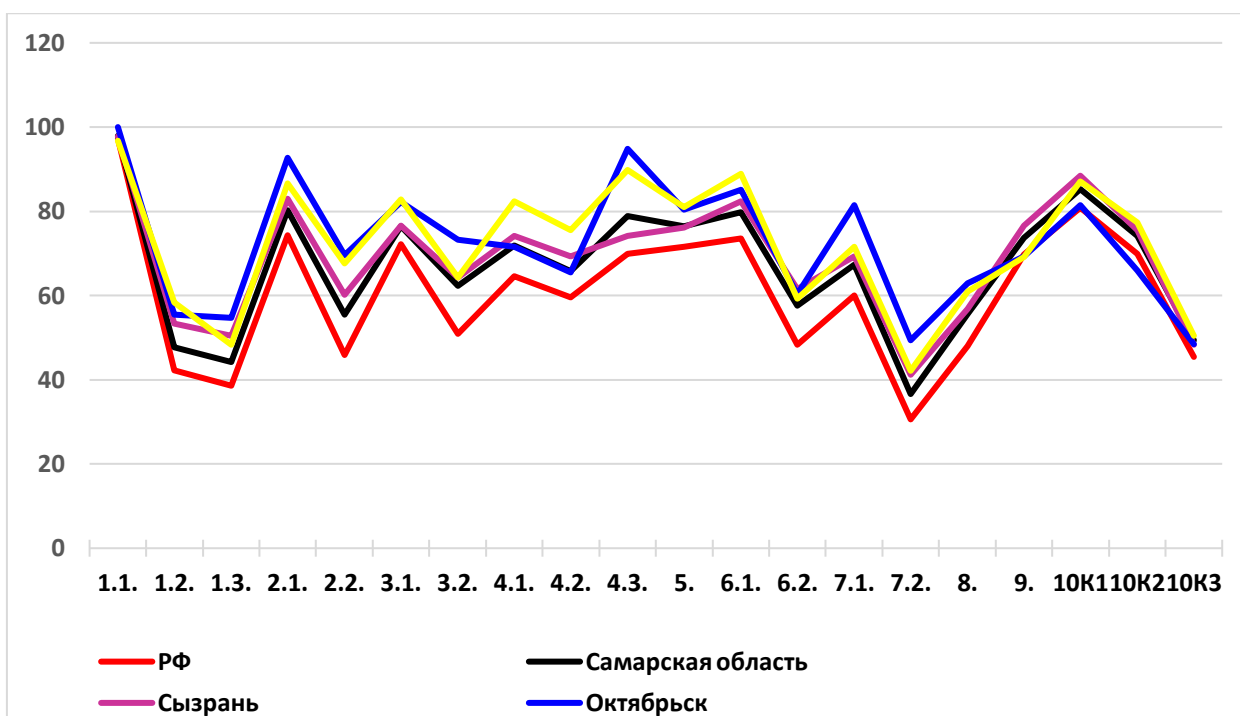
Наибольшее затруднение вызвало задание №7.2 Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка некоторых заданий оказались сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этих заданий требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 (5) классе представлено в диаграмме 2.1.2.

*Диаграмма 2.1.2*

*Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 (5) классе в 2022 году*



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии, в большинстве случаев, *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

В г.о. Октябрьск и м.р. Сызранском задания выполнены *выше* показателя по Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в ряде таблиц 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися б (5) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	85,71	96,73	98,18	100
1.2	12,24	36,27	54,87	78,71
1.3	14,29	30,35	51,69	79,21
2.1	59,18	73,3	84,94	94,39
2.2	16,33	41,56	63,9	82,51
3.1	56,12	66,75	77,21	91,58
3.2	20,41	40,05	69,09	91,09
4.1	36,73	60,71	76,88	90,76
4.2	32,65	47,86	74,29	90,76
4.3	32,65	56,17	78,18	94,06
5	31,63	61,08	80,06	93,4
6.1	40,82	69,27	86,62	95,71
6.2	12,24	36,27	66,49	90,1

7.1	26,53	56,55	71,23	88,28
7.2	7,48	20,4	41,73	72,5
8	13,27	31,99	61,3	84,98
9	39,8	65,11	79,16	91,09
10К1	61,22	79,85	91,17	97,36
10К2	38,78	60,96	78,57	93,07
10К3	12,24	28,72	49,22	77,23

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 7.2, 8, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 7.2, 10К3.

*Таблица 2.1.116*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	100	100	100
1.2	50	24,19	51,35	83,33
1.3	50	25,81	50	82,35
2.1	100	77,42	93,69	100
2.2	0	38,71	69,37	90,2
3.1	50	66,13	81,08	95,1
3.2	0	48,39	76,58	82,35
4.1	100	58,06	69,37	84,31
4.2	0	51,61	63,06	80,39
4.3	100	83,87	95,5	100
5	50	66,13	76,58	98,04
6.1	0	74,19	85,59	92,16
6.2	0	51,61	57,66	72,55
7.1	50	62,9	79,73	97,06
7.2	0	21,51	43,54	79,74
8	0	35,48	59,46	88,24
9	0	46,77	67,57	88,24
10К1	0	54,84	81,98	98,04
10К2	0	32,26	64,86	90,2
10К3	0	16,13	44,14	78,43

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 2.2, 3.2, 4.2, 6.1, 6.2, 7.2, 8, 9, 10К1, 10К2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 1.3, 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 6.2, 7.2, 10К3.

*Таблица 2.1.11в*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	75	92,45	98,15	100
1.2	37,5	41,51	58,8	76,47
1.3	25	28,3	47,22	73,53
2.1	50	73,58	88,89	98,04
2.2	50	47,17	69,44	86,27
3.1	50	69,81	85,19	94,12
3.2	0	33,96	69,44	90,2
4.1	75	62,26	86,11	96,08
4.2	50	56,6	77,78	92,16
4.3	50	81,13	91,67	98,04
5	25	62,26	84,26	98,04
6.1	50	77,36	91,67	98,04
6.2	0	32,08	60,19	90,2
7.1	0	65,09	68,52	90,2
7.2	0	20,13	37,35	78,43
8	12,5	33,96	62,96	88,24
9	25	44,34	73,61	89,22
10К1	25	71,7	90,74	100
10К2	25	52,83	83,33	94,12
10К3	0	26,42	50	80,39

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 3.2, 6.2, 7.1, 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1.3, 3.2, 6.2, 8, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 1.3, 7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 1.2, 1.3, 7.2.

Таблица 2.1.11г

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	89,13	100	100
1.2	22,22	31,52	55,45	69,35
1.3	16,67	29,35	39,09	75,81
2.1	44,44	69,57	78,18	96,77
2.2	22,22	56,52	61,82	90,32
3.1	33,33	56,52	71,82	80,65
3.2	11,11	52,17	83,64	90,32
4.1	33,33	71,74	70,91	93,55
4.2	11,11	54,35	65,45	90,32
4.3	22,22	60,87	89,09	100
5	33,33	65,22	77,27	90,32
6.1	66,67	80,43	81,82	100
6.2	11,11	34,78	74,55	87,1
7.1	16,67	51,09	77,27	98,39
7.2	7,41	19,57	47,27	69,89
8	16,67	43,48	67,27	87,1
9	50	50	75,45	87,1
10К1	66,67	76,09	85,45	100
10К2	33,33	50	72,73	90,32
10К3	0	19,57	52,73	83,87

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 4.3, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 1.3, 6.2, 7.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 1.3, 7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 1.2, 7.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 6 (5) классов Западного ТУ в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 (5) классах  
и отметок по журналу, %  
**ПОСТРОИТЬ ДИАГРАММУ, например**

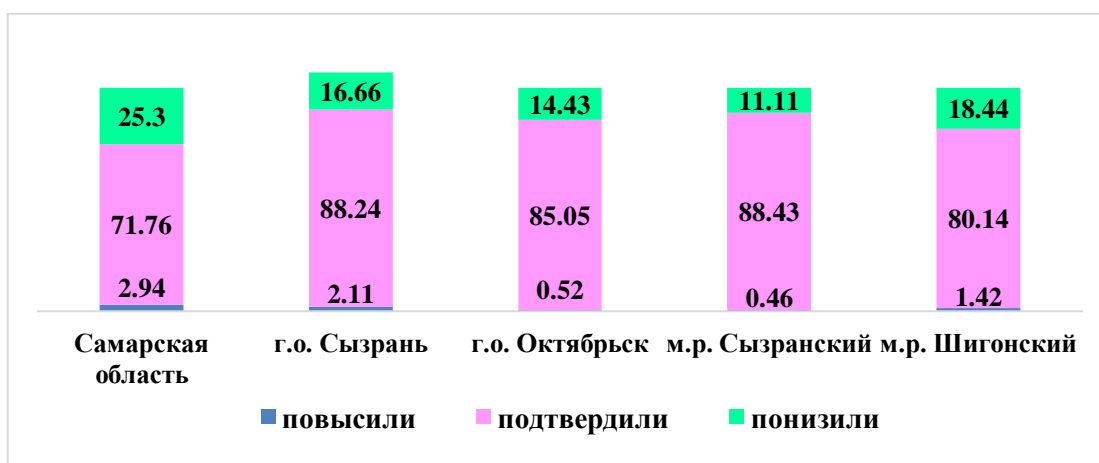


Таблица 2.1.12

Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 (5) классах  
и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понижили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	6658	25,3	253	16,66	28	14,43	24	11,11	26	18,44
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	18882	71,76	1234	81,24	165	85,05	191	88,43	113	80,14
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	773	2,94	32	2,11	1	0,52	1	0,46	2	1,42
Всего:	26372	100	1519	100	194	100	216	100	141	100



Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ № 4 – 32,73%, ГБОУ СОШ № 14 – 55,71%, ГБОУ СОШ № 22 – 71,05%, ГБОУ ООШ № 23 – 50%, ГБОУ ООШ № 28 – 70%, ГБОУ ООШ № 32 – 71,43%.
- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ № 8 – 74,51%
- м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ с. Шигоны – 69,86%.

Результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу составляют 82,27% соответствия принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по биологии в 6 (5) классах.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)

### Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 7 (6) классах (линейная программа)

В написании ВПР по материалам 6-го класса по биологии (линейная программа) в штатном режиме в 2022 года приняли участие 464 обучающихся 7 классов из 17 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 12 ОО;
- г.о. Октябрьск – 1 ОО;
- м.р. Сызранский – 1 ОО;
- м.р. Шигонский – 2 ОО.

Информация о количестве участников ВПР-2022 по биологии (линейная программа) проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

#### Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа) в 2022 году

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Кол-во ОО	12	1	1	2
Количество участников, чел.	398	25	8	33
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,78	5,39	1,72	7,11

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№ 2.1, 6 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагают развернутый ответ ограниченного объема.

Задания №№3, 5 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр. Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 3.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий №№1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания №3 и №5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оцениваются по критериям. Максимальный первичный балл – 24.

*Таблица 2.2.2*

#### *Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 143 семиклассника (35,93%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 0,1% *больше*, чем в 2021 г.; 185 обучающихся (46,73%) получили отметку «4», что на 1,71 % *меньше*, чем в 2021 г.; 47 обучающихся (11,81%) получили отметку «5», что на 0,98% *больше*, чем в 2021 г.;

- 6 обучающихся (24%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 5,25% *больше*, чем в 2021 г.; 15 обучающихся (60%) получили отметку «4», что на 15,56% *больше*, чем в 2021 г.; 4 обучающихся (16%) получили отметку «5», что на 8,24% *меньше*, чем в 2021 г.;

- 4 участников (50%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 3,97% *больше*, чем в 2021 г.; 4 обучающихся (50%) получили отметку «4», что на 17,46% *больше*, чем в 2021 г.; 0 обучающихся (0%) получили отметку «5», что на 16,93% *меньше*, чем в 2021 г.;

- 11 семиклассников (33,33%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 0,42% *больше*, чем в 2021 г.; 16 обучающихся (48,48%) получили отметку «4», что на 6,71% *больше*, чем в 2021 г.; 5 обучающихся (15,15%) получили отметку «5», что на 5,1% *меньше*, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников ВПР по биологии 7 (б) классов по полученным отметкам (линейная программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	26082	8,34	39,86	41,72	10,08
<i>Западное ТУ</i>	2224	3,15	30,39	50,94	15,51
г.о. Сызрань	1659	3,32	28,45	53,47	14,77
г.о. Октябрьск	216	4,17	34,26	45,83	15,74
м.р. Сызранский	189	0,53	42,86	39,68	16,93
м.р. Шигонский	160	3,13	30,63	45	21,25
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	14891	4,61	37,03	44,99	13,37
<i>Западное ТУ</i>	1200	4,5	37	47,08	11,42
г.о. Сызрань	896	4,91	35,83	48,44	10,83

г.о. Октябрьск	99	2,02	29,29	44,44	24,24
м.р. Сызранский	126	3,17	53,97	32,54	10,32
м.р. Шигонский	79	5,06	32,91	41,77	20,25
<b>2022 год</b>					
<i>Самарская область</i>	2737	3,4	35,15	45,96	15,49
<i>Западное ТУ</i>	464	4,96	35,34	47,63	12,07
г.о. Сызрань	398	5,53	35,93	46,73	11,81
г.о. Октябрьск	25	0	24	60	16
м.р. Сызранский	8	0	50	50	0
м.р. Шигонский	33	3,03	33,33	48,48	15,15

В 2022 году по сравнению с 2020 годом количество «2» *повысилось* на 1,19%, по сравнению с 2021 *повысилось* на 0,46%.

При сравнении результатов 2022 года с 2020 и 2021 годами наблюдается стабильное *снижение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом количество «5» *снизилось* на 6,1%, по сравнению с 2021 *снизилось* на 5,1%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,56% *выше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,19% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,67% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 3,42% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (15,15%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (5,53%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 7 (б) классах (линейная программа)*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	15	3,65
г.о. Сызрань	15	3,6
г.о. Октябрьск	16	3,9
м.р. Сызранский	14	3,5
м.р. Шигонский	15	3,6

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (16 б), самый низкий – в м.р. Сызранский (14 б).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,9 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,5 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 0,44% (с 97,42% в 2021 году до 97,86% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 1,12% (с 63,16% в 2021 году до 62,04% в 2022 году).

*Таблица 2.2.5*

*Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 (б) классов (линейная программа)*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	96,6	61,45
<i>Западное ТУ</i>	97,86	62,04
г.о. Сызрань	94,47	58,54
г.о. Октябрьск	100	76
м.р. Сызранский	100	50
м.р. Шигонский	96,97	63,63

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии семиклассниками *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 0,59%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), зафиксирована в г.о. Октябрьск - 76%, что на 14,55% выше показателя по Самарской области (61,45%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», выявлена в м.р. Сызранский – 50%, что на 10,45% ниже показателя по Самарской области (61,45%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.2.6 и 2.2.7.

Таблица 2.2.6.

*Качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ в 7 классах по биологии (линейная программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
Лицей г. Сызрани	54	14,81	24,07	50	11,11	60,11
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	51	3,92	50,98	37,25	7,84	45,09
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	48	6,25	31,25	45,83	16,67	62,5
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	49	0	38,78	48,98	12,24	61,22
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	19	5,26	21,05	47,37	26,32	73,69
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	24	0	45,83	54,17	0	54,17
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	5,88	58,82	23,53	11,76	35,29
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	25	8	40	44	8	52
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	36	56	4	60
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	14	0	28,57	71,43	0	71,43
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	10	0	30	40	30	70
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	6,38	34,04	48,94	10,64	59,58
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	25	0	24	60	16	76
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	0	50	50		50
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	50	50	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	29	3,45	37,93	48,28	10,34	58,62

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 7 (6) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 6,25% школ (1 школа).
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 6,25% (1 школа).
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 75% школ (12 школ)

- критический уровень (менее 50%) – 12,5% школ (2 школы).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (35,29%).

Таблица 2.2.7.

Уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ в 7 классах по биологии (линейная программа)

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Лицей г. Сызрани	54	14,81	24,07	50	11,11	85,18
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	51	3,92	50,98	37,25	7,84	96,07
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	48	6,25	31,25	45,83	16,67	93,75
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	49	0	38,78	48,98	12,24	100
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	19	5,26	21,05	47,37	26,32	94,74
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	24	0	45,83	54,17	0	100
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	5,88	58,82	23,53	11,76	94,12
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	25	8	40	44	8	92
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	36	56	4	96
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	14	0	28,57	71,43	0	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	10	0	30	40	30	100
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	6,38	34,04	48,94	10,64	93,62
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	25	0	24	60	16	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	50	50	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	29	3,45	37,93	48,28	10,34	96,55

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 7 (6) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 16 школ Западного образовательного округа, которые участвовали в написании ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа), максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 7 образовательных организациях.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня по Самарской области на 1,26%.



По показателю «уровень обученности» лидируют г.о. Октябрьск (100%) и м.р. Сызранский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (94,47%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	464	89	19,18	10	2,16
Лицей г. Сызрани	54	12	22	1	1,85
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	51	19	37	1	1,96
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	48	10	21	1	4,17
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	49	4	8	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	19	1	5	2	10,53
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	24	1	4	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	8	47,06	1	5,88
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	25	7	28	0	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	15	1	6,67	2	13,33
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	2	8	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	14	5	36	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	10	0	0	2	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	8	17,2	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	25	5	20	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	2	40	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	29	4	14	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 7 (б) классах составила от 0 до 11 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 2 школах участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 5 школах: ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Жемковка.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 21 до 24 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани (20%), ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань (13,33), ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (11%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 7 (б) классах (линейная программа)*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	80,82	2,16
Лицей г. Сызрани	78	1,85
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	63	1,96
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	79	4,17
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	92	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	95	10,53
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	96	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	52,94	5,88
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	72	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	93,33	13,33
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	92	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	64	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	100	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	82,8	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	80	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	60	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	86	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю

школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 8 школ (47,06% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 2 школы (11,76%), от 75,1 до 80% - 2 школы (11,76%), от 0 до 75% - 5 школ (29,42%)

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани и ГБОУ ООШ с. Кузькино (100 %), самый низкий - ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (52,94%).

В целом по Западному образовательному округу 80,82% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 7 (6) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

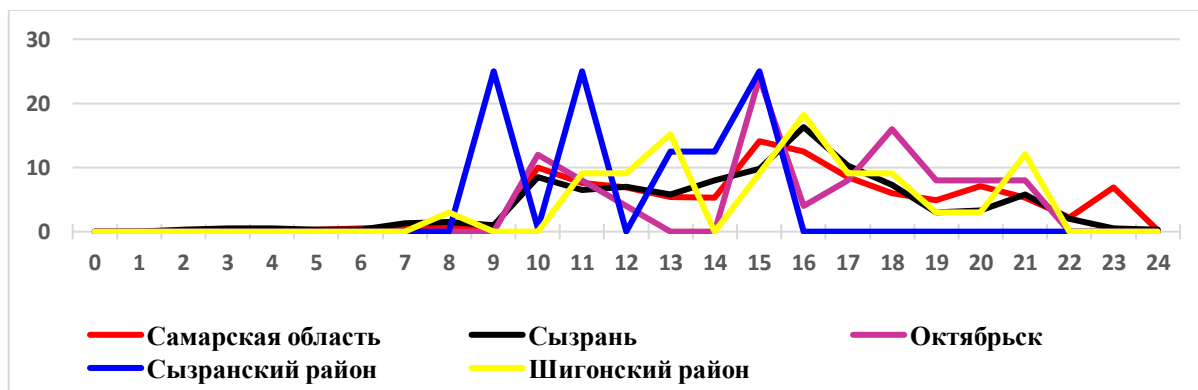
Уровень от 8,51 до 20% достигли 3 школы (17,65% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - нет школ, от 3,01 до 6% - 2 школы (11,76%), от 0 до 3% – 12 школ (70,59%).

В целом по Западному образовательному округу 2,16% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по биологии в 7 (6) классах представлено на диаграмме 2.2.1.

Диаграмма 2.2.1

*Распределение участников ВПР по биологии в 7 (6) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году (линейная программа)*



Графики распределения баллов участников ВПР по биологии в 2022 году по г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский имеют *неравномерное*

колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в *неравномерном* колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.2.10 (а, б).

Таблица 2.2.10а

*Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности (линейная программа 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	78,66	81,04	77,89	80	87,5	78,79
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	56,19	49,55	64,32	32	62,5	39,39
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	72,2	51,88	64,32	72	50	21,21

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	61,23	79,32	68,84	92	62,5	93,94
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	61,23	75,19	63,07	68	100	69,7
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	2	70,62	85,44	69,85	92	87,5	92,42
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	1	58,64	63,87	58,04	52	100	45,45
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	1	60,87	69,04	65,08	88	62,5	60,61
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	2	70,7	82,95	65,58	92	100	74,24
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	77,46	76,17	76,88	96	50	81,82
9. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения,	1	81,95	79,32	82,41	72	75	87,88

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы.							
10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	3	81,06	57,80	75,13	60	4,17	91,92

Более 80% обучающихся Западного ТУ успешно справились с заданиями базового уровня:

4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов (85,44% выполнения).

5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов (82,95% выполнения).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (49,55% выполнения).

Таблица 2.2.106

*Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня сложности  
(линейная программа 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	2	65	86,78	65,33	100	100	81,82
7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.	2	44,56	43,32	43,22	24	50	56,06
8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	2	45,23	30,79	48,87	44	0	30,3
8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	2	29,91	25,21	27,26	24	37,5	12,12

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (86,78% выполнения).

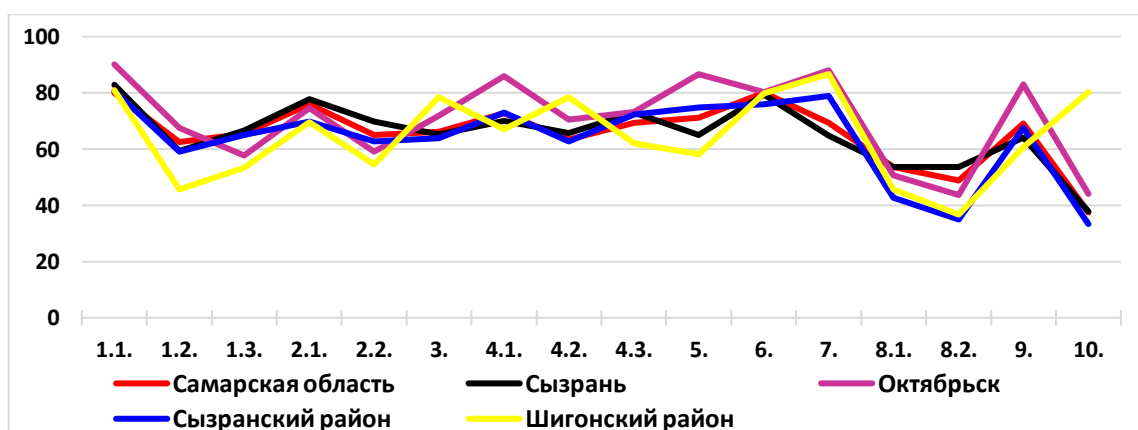
Из заданий повышенного уровня хуже всех справились с заданием 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека (25,21% выполнения).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа) по административно-территориальным единицам представлено в диаграмме 2.2.2.

Диаграмма 2.2.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 (6) классе в 2022 году  
(линейная программа)





Как следует из диаграммы 2.2.2, процент выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области, завышенные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	27,27	65,73	88,17	97,87
1.2	27,27	48,25	75,27	87,23
1.3	13,64	46,15	75,81	97,87
2.1	31,82	55,24	77,42	93,62
2.2	36,36	48,95	69,89	91,49
3	31,82	46,15	76,34	95,74
4.1	20,45	66,78	72,85	90,93
4.2	27,27	41,96	66,13	89,36
4.3	40,91	53,15	70,43	91,49
5	40,91	56,99	72,85	74,47
6	54,55	72,03	79,57	91,49
7	2,27	27,62	50	82,98
8.1	18,18	32,17	54,3	92,55
8.2	0	16,43	30,91	58,51
9	68,18	74,13	87,63	93,62
10	36,36	65,73	82,26	93,62

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1.3, 7, 8.1, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7, 8.1, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 7, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 8.2.

Таблица 2.2.11б

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	50	86,67	100
1.2	0	0	40	50
1.3	0	16,67	86,67	100
2.1	0	83,33	93,33	100
2.2	0	16,67	86,67	75
3	0	100	100	100
4.1	0	66,67	100	100
4.2	0	33,33	60	50
4.3	0	83,33	86,67	100
5	0	83,33	93,33	100
6	0	100	93,33	100
7	0	8,33	20	62,5
8.1	0	16,67	43,33	87,5
8.2	0	16,67	16,67	62,5
9	0	33,33	80	100
10	0	22,22	68,89	83,33

Обзор результатов таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 1.3, 2.2, 7, 8.1, 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 1.2, 4.2, 7, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задания № 1.2 и №4.2.

Таблица 2.2.11в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	75	100	0
1.2	0	50	75	0
1.3	0	50	50	0
2.1	0	75	50	0
2.2	0	100	100	0
3	0	100	100	0
4.1	0	75	100	0
4.2	0	100	100	0
4.3	0	50	75	0
5	0	100	100	0
6	0	50	50	0

7	0	25	75	0
8.1	0	0	0	0
8.2	0	0	75	0
9	0	50	100	0
10	0	0	8,33	0

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, можно выделить несколько особенностей:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7, 8.1, 8.2 и 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 8.1, 10.

*Таблица 2.2.11г*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	63,65	81,82	100
1.2	0	9,09	50	80
1.3	0	0	12,5	100
2.1	100	81,82	100	100
2.2	100	45,45	75	100
3	0	77,27	84,38	100
4.1	0	86,36	100	100
4.2	0	18,18	50	100
4.3	0	36,36	68,75	100
5	100	72,73	71,88	80
6	100	54,55	93,75	100
7	0	40,91	59,38	90
8.1	50	9,09	34,38	60
8.2	0	4,55	15,63	20
9	100	72,73	93,75	100
10	0	84,85	100	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 1.3, 3 – 4.3, 7, 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задание № 1.3, 8.1, 8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 1.3, 8.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 8.1, 8.2.

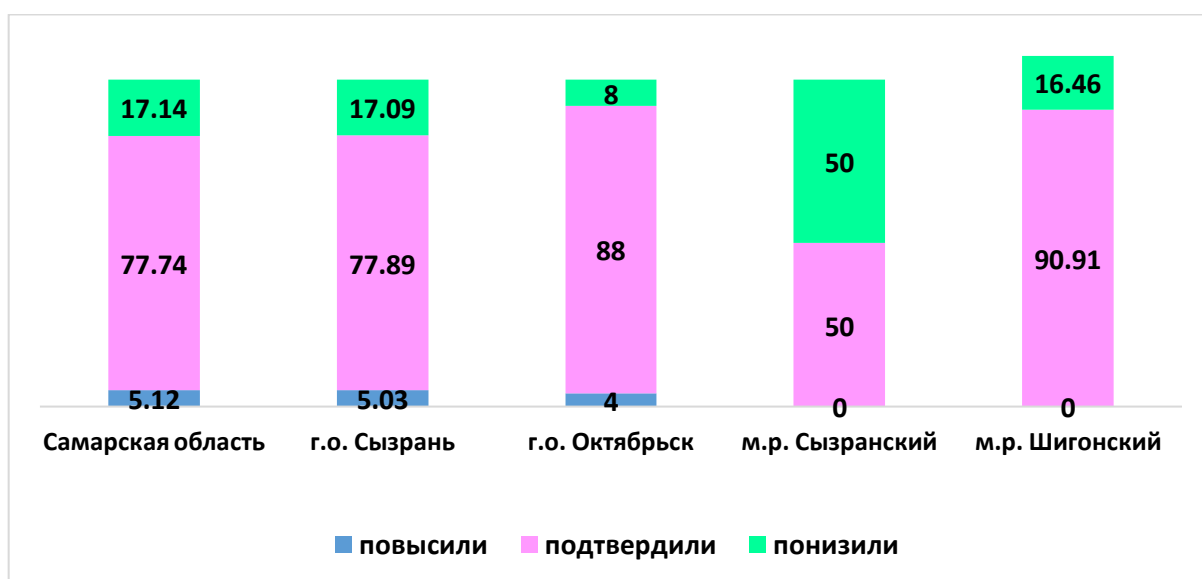
Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 7 (6) классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении задания № 8.2 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Диаграмма 2.2.3

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа) и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 (б) классах (линейная программа) и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	469	17,14	68	17,09	2	8	4	50	3	9,09
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2127	77,74	310	77,89	22	88	4	50	30	90,91
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	140	5,12	20	5,03	1	4	0	0	0	0
Всего:	2736	100	398	100	25	100	8	100	33	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 2,89%, в г.о. Октябрьск – на 13%, в м.р. Сызранский на 15% ниже, в м.р. Шигонский на 15,91% выше.

Результаты ниже 75%-ого соответствия отметок за выполнение ВПР с отметками по журналу были выявлены в следующих школах:

- г.о. Сызрань: ГБОУ лицей (57,41%), ГБОУ СОШ №33 (70,21%), ГБОУ ООШ №16 (73,33%);
- м.р. Сызранский: ГБОУ ООШ с. Жемковка (50%).

В целом по Западному образовательному округу отметку по журналу подтвердили 78,88% участников, что говорит об объективности результатов ВПР.

### 2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)

#### Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 7 (6) классах (концентрическая программа)

В написании ВПР по материалам 6-го класса в 2022 году приняли участие 528 обучающихся 7 классов из 24 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 14 ОО;
- г.о. Октябрьск – 4 ОО;
- м.р. Сызранский – 6 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

#### Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 (6) классах (концентрическая программа) в 2022 году

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский
Кол-во ОО	14	4	6
Количество участников, чел.	374	71	83
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	21,21	28,5	34,3

#### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состояла из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№2.1, 6, 9 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты) предполагали развернутый ответ ограниченного объема; задания №№8.2, 10 – заполнение таблицы.

Задания №№3, 5, 7, 8.1 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий №№1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания №№3, 5 и 8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание №7 оценивался 2 баллами. Если в ответе были переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оценивались по критериям. Максимальный первичный балл – 24.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

#### *Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-14	15–19	20–24

## Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 148 семиклассников (39,57 %) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 8,52% меньше, чем в 2021 г.; 172 обучающихся (45,99%) получили отметку «4», что на 5,25% больше, чем в 2021 г.; 40 обучающихся (10,96%) получили отметку «5», что на 4,34% больше, чем в 2021 г.;

- 19 обучающихся (26,76%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 4,64% больше, чем в 2021 г.; 38 обучающихся (53,52%) получили отметку «4», что на 1,31% больше, чем в 2021 г.; 14 обучающихся (19,72%) получили отметку «5», что на 3,29% меньше, чем в 2021 г.;

- 42 участников (50,6%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 2,91 % больше, чем в 2021 г.; 32 обучающихся (38,55%) получили отметку «4», что на 1,63% больше, чем в 2021 г.; 8 обучающихся (9,64%) получили отметку «5», что на 5,74% меньше, чем в 2021 г.;

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников ВПР по биологии 7 (б) классов по полученным отметкам (статистика по отметкам) (концентрическая программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
Самарская область	23666	6,53	43,12	40,26	10,09
Западное ТУ	1733	3,52	38,6	47,08	10,8
г.о. Сызрань	1284	3,82	38,86	47,51	9,81
г.о. Октябрьск	137	2,92	31,39	53,28	12,41
м.р. Сызранский	162	3,09	40,74	43,83	12,35
м.р. Шигонский	150	2	40,67	41,33	16
<b>2021 год</b>					
Самарская область	11308	4,3	40,48	43,74	11,49
Западное ТУ	585	3,76	42,39	42,9	10,95
г.о. Сызрань	393	4,58	48,09	40,71	6,62
г.о. Октябрьск	113	2,65	22,12	52,21	23,01
м.р. Сызранский	65	0	47,69	36,92	15,38
м.р. Шигонский	14	7,14	21,43	57,14	14,29



2022 год					
Самарская область	2598	3,31	35,07	48,38	13,24
Западное ТУ	528	2,65	39,58	45,83	11,93
г.о. Сызрань	374	3,48	39,57	45,99	10,96
г.о. Октябрьск	71	0	26,76	53,52	19,72
м.р. Сызранский	83	1,2	50,6	38,55	9,64

При сравнении результатов 2022 года с 2020 и 2021 годами наблюдается *стабильное снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом количество «2» *снизилось* на 0,21 %, по сравнению с 2021 *снизилось* на 1,11%.

При сравнении результатов 2022 года с 2020 и 2021 годами наблюдается *стабильное увеличение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом количество «5» *увеличилось* на 1,13%, по сравнению с 2021 *увеличилось* на 0,98%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,66% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,9% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,46% *меньше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 0,2% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (19,72%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (3,48%).

Результаты по среднему первичному баллу и среднему баллу по 5-балльной шкале (отметка) представлены в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 7 (б) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	15,1	3,67
г.о. Сызрань	14,97	3,64
г.о. Октябрьск	16,42	3,93
м.р. Сызранский	14,52	3,57

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (16,42 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (по 14,52 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,93 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,57 б.).

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2021 годом *повысился* на 2,2 % (с 96,24% в 2021 году до 97,35% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в 7 (б) классах по сравнению с 2021 годом *повысилось* на 0,96 % (с 58,5% в 2021 году до 59,46 % в 2022 году).

*Таблица 2.3.5*

*Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 (б) классов (концентрическая программа)*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	96,69	61,62
<i>Западное ТУ</i>	97,35	59,46
г.о. Сызрань	96,52	56,95
г.о. Октябрьск	100	73,24
м.р. Сызранский	98,8	48,19

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (73,24%), что на 11,62% *выше* показателя по Самарской области.

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (48,19%), что на 13,43% *ниже* показателя по Самарской области.

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии по программам 6 класса *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 2,16%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились:

- 96,52% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,17% *ниже* показателя по Самарской области,

- 100% участников г.о. Октябрьск, что на 3,31% *выше* показателя по Самарской области;

- 98,8% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,11 % *выше* показателя по Самарской области,

Уровень обученности по Западному образовательному округу *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 0,66%.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.3.6 и 2.3.7.

Таблица 2.3.6.

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ в 7 классах по биологии (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	43	0	23,26	60,47	16,28	76,75
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	20	0	40	50	10	60
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	0	46,15	26,92	26,29	52,58
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	15	13,33	46,67	33,33	6,67	40
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	5,88	52,94	29,41	11,76	41,17
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	18	0	38,89	50	11,11	61,11
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	51	0	50,98	39,22	9,8	49,02
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	22	0	40,91	59,09	0	59,09
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	5	55	40	0	40
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	11	18,18	81,82	0	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	43	2,33	23,26	65,12	9,3	74,42
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	47	2,13	36,17	55,32	6,38	61,7
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	21	4,76	19,05	47,62	28,57	76,19
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	20	20	45	25	10	35
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	23	0	21,74	52,17	26,09	78,26
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	83,33	16,67	100

ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	16	0	37,5	37,5	25	62,5
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	0	30,77	57,69	11,54	69,23
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ пос. Варламово	39	2,56	51,28	38,46	7,69	46,15
ГБОУ ООШ с.Заборовка	6	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	0	40	40	20	60
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	70	0	30	30
ГБОУ СОШ с. Троицкое	9	0	33,33	55,56	11,11	66,67

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 7 классах:

- высокий уровень (85% - 100%) – 4,7% школ (1 школа),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 12,5% школ (3 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 45,83% школ (13 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 29,17% школ (7 школ).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (100%), (но стоит отметить, что в ВПР по биологии приняли участие 6 семиклассников данной школы), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (0%).

Таблица 2.3.7.

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ в 7 классах по биологии (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	43	0	23,26	60,47	16,28	100
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	20	0	40	50	10	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	0	46,15	26,92	26,29	100
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	15	13,33	46,67	33,33	6,67	86,67
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	5,88	52,94	29,41	11,76	94,12
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	18	0	38,89	50	11,11	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	51	0	50,98	39,22	9,8	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	22	0	40,91	59,09	0	100
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	5	55	40	0	95
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	11	18,18	81,82	0	0	81,82
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	43	2,33	23,26	65,12	9,3	97,67
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	47	2,13	36,17	55,32	6,38	97,87
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	21	4,76	19,05	47,62	28,57	95,24

ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	20	20	45	25	10	80
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	23	0	21,74	52,17	26,09	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	83,33	16,67	100
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	16	0	37,5	37,5	25	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	0	30,77	57,69	11,54	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ пос. Варламово	39	2,56	51,28	38,46	7,69	97,44
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	0	40	40	20	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	70	0	30	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	9	0	33,33	55,56	11,11	100

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 6 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 24 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 15 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	528	113	21,4	3	5,68
Гимназия г. Сызрани	43	3	6,98	1	2,33
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	20	2	10	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	2	7,69	7	26,92
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	15	4	26,67	1	6,67

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	8	47,06	1	5,88
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	18	5	27,78	2	11,11
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	51	12	23,53	2	3,92
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	22	4	18,18	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	7	35	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	11	6	54,55	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	43	9	20,93	1	2,33
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	47	9	19,15	1	2,13
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	21	4	19,05	3	14,29
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	20	12	60	1	5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	23	4	17,39	1	4,35
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	16	3	18,75	4	25
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	0	0	2	7,69
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	5	35,71	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	39	7	17,95	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	1	16,67	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	2	40	1	20
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	3	30	2	20
ГБОУ СОШ с. Троицкое	9	1	11,11	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 7 (б) классах составила от 0 до 11 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск и ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 8 школах: ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 22 до 24 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань (26,92%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 7 (б) классах (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	78,6	5,68
Гимназия г. Сызрани	93,02	2,33
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	90	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	92,31	26,92
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	73,33	6,67
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	52,94	5,88
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	72,22	11,11
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	76,47	3,92
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	81,82	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	65	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	45,45	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	79,07	2,33
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	80,85	2,13
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	80,85	14,29
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	40	5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	82,61	4,35
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	81,25	25
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	100	7,69
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	64,29	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	97,44	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	83,33	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	60	20
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	70	20
ГБОУ СОШ с. Троицкое	88,89	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школ (29,17% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 6 школ (25%), от 75,1 до 80% - 3 школы (12,5%), от 0 до 75% - 8 школ (33,33%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки

продемонстрировала ГБОУ СОШ пос. Варламово (97,44%), самый низкий - ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (45,45%).

В целом по Западному образовательному округу 78,6% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 7 (6) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

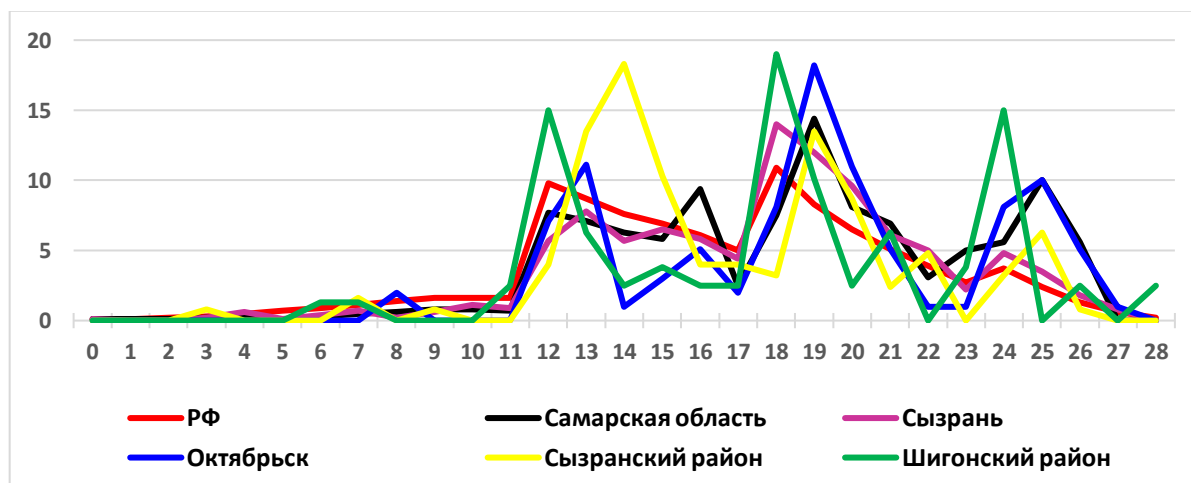
Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (25% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (8,33%), от 3,01 до 6% - 5 школ (20,84%), от 0 до 3% - 11 школ (45,83%).

В целом по Западному образовательному округу 5,68% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2022 году представлено на диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по биологии в 7 (6) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 (6) классах в 2022 году отличается от нормального распределения.

Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов



имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения отдельных заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.3.10 (а, б).

Таблица 2.3.10а

*Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности  
(концентрическая программа 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	79,98	84,58	82,89	90,14	80,72
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	62,51	62,01	59,36	67,61	59,04
1.3 Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	65,47	63,13	66,58	57,75	65,06
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	76,06	74,11	77,81	74,65	69,88
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	65,05	63,86	69,79	59,15	62,65

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	72,81	76,28	70,05	85,92	72,89
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	63,47	66,28	65,78	70,42	62,65
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	69,4	72,84	72,99	73,24	72,29
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	71,23	75,47	65,11	86,62	74,7
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	79,95	78,53	79,41	80,28	75,9
7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	69,25	77,22	64,71	88,03	78,92
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснение общности происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.	1	69,13	71,58	64,17	83,1	67,47

Из заданий базового уровня наиболее успешно обучающиеся справились с заданием №1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных,

грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (84,58% выполнения).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня сложности вызвало задание № 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (62,01% выполнения).

Таблица 2.3.106

*Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня сложности  
(концентрическая программа 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых грибов. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	2	66,24	66,97	65,24	71,83	63,86
8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнение биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	53,73	49,07	53,74	50,7	42,77
8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнение биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	48,77	44,11	53,74	43,66	34,94
10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	3	37,48	38,41	37,79	44,13	33,33

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 3. «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых грибов. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов,

бактерий) и процессов, характерных для живых организмов» (66,97% выполнения).

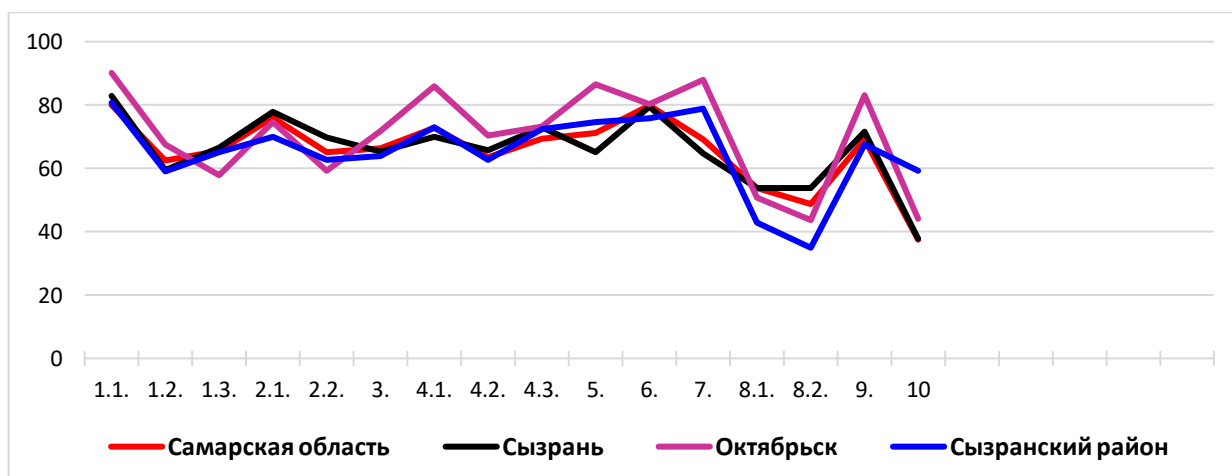
С заданием №10. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе» справилось минимальное количество участников (38,41%).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии представлено в диаграмме 2.3.2.

Диаграмма 2.3.2

*Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 (б) классе (концентрическая программа)*



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в большинстве случаев *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	69,23	77,03	84,88	100
1.2.	23,08	53,38	63,37	75,61
1.3.	46,15	53,38	75	85,37
2.1.	61,54	70,27	81,98	92,68
2.2.	30,77	52,03	81,98	95,12
3.	34,62	50,34	73,84	92,68
4.1.	19,23	60,14	75,87	97,56
4.2.	46,15	54,05	72,09	87,8
4.3.	46,15	65,54	75	100
5.	34,62	53,72	72,09	86,59
6.	69,23	72,3	82,56	95,12
7.	15,38	48,65	77,91	82,93
8.1.	19,23	39,19	60,76	87,8
8.2.	3,85	34,12	67,73	81,71
9.	61,54	59,46	65,12	78,05
10.	0	14,41	48,45	89,43

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 4.1, 7, 8.1, 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания № 8.1, 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4», наибольшие трудности вызвало задание № 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание № 1.2.

Таблица 2.3.11б

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	0	84,21	89,47	100
1.2.	0	47,37	71,05	85,71
1.3.	0	31,58	60,53	85,71
2.1.	0	68,42	71,05	92,86
2.2.	0	26,32	63,16	92,86
3.	0	52,63	76,32	85,71
4.1.	0	73,68	88,16	96,43
4.2.	0	47,37	73,68	92,86
4.3.	0	57,89	73,68	92,86
5.	0	68,42	92,11	96,43
6.	0	68,42	81,58	92,86
7.	0	76,32	89,47	100
8.1.	0	18,42	56,58	78,57
8.2.	0	23,68	39,47	82,14
9.	0	78,95	78,95	100
10.	0	14,04	44,74	83,33

Анализ результатов участников ВПР г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания № 1.3, 2.2, 8.1, 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания № 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание 8.1.

Таблица 2.3.11в

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	100	73,81	87,5	87,5
1.2.	0	50	62,5	100
1.3.	0	52,38	78,13	87,5
2.1.	0	64,29	75	87,5
2.2.	0	47,62	75	100
3.	0	48,81	78,13	93,75
4.1.	0	67,86	76,56	93,75
4.2.	100	45,24	75	100
4.3.	100	59,52	81,25	100
5.	50	61,9	89,06	87,5
6.	100	66,67	81,25	100
7.	0	67,86	90,63	100
8.1.	0	26,19	56,25	81,25
8.2.	0	25	39,06	75

9.	0	54,76	78,13	100
10.	0	23,02	35,5	75

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2», не справились с заданиями № 1.2 – 4.1, 7-10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания № 8.1, 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвало задание № 10.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 3-х территориях возникло при выполнении задания № 10.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.12.

Диаграмма 2.3.3

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 (б) классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %*

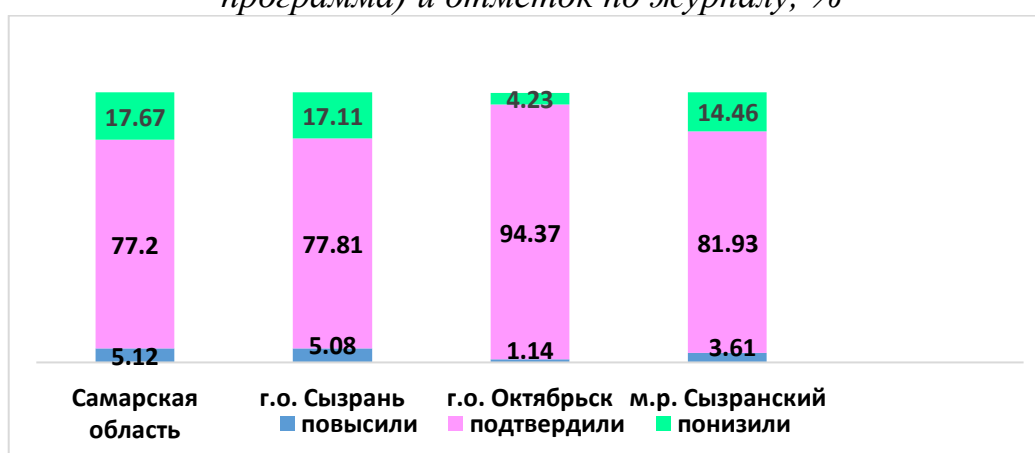


Таблица 2.3.12

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 (б) классах (концентрическая программа) и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	459	17,67	64	17,11	3	4,23	12	14,46
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2005	77,2	291	77,81	67	94,37	68	81,93
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	133	5,12	19	5,08	1	1,41	3	3,61
Всего:	2597	100	374	100	71	100	83	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 0,62 %, в г.о. Октябрьск – на 17,17 %, в м.р. Сызранский – 4,73 %.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО:

- г.о. Сызрань: СОШ №4 (40%), ООШ №23 (60%), ООШ №39 (50%), ООШ №7 (66,67%), ООШ №27 (63,64%);

- м.р. Сызранский: ООШ с. Заборовка (66,67%).

В целом по Западному образовательному округу доля подтвердивших годовую отметку результатами ВПР составила 80,68% участников.

#### 2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)

**Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 8 (7) классах (линейная программа)**



В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2022 году приняли участие 498 обучающихся 8 классов из 25 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 17 ОО;
- м.р. Сызранский – 4 ОО;
- м.р. Шигонский – 4 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

*Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 (7) классах (линейная программа)*

Показатель	г.о. Сызрань		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	21	17	7	4	8	4
Количество участников, чел.	1093	390	128	51	145	57
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	62	20	52,9	18,75	82,4	31,67

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Задание №1 было направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

Задание №2 проверяло умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание №3 контролировало умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание №4 направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой требовалось отобрать необходимую, согласно условию.

Задание №5 проверяло умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. Контролировало знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание №6 проверяло умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание №7 проверяло умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяло умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание №8 контролировало умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание №9 проверяло умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание №10 проверяло умение проводить анализ изображенных растительных организмов: в первой части задания определять среду их обитания, во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий №№1.1, 7.1, 8, оценивался 1 баллом.

Правильный ответ на задание №3 оценивался 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух

элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№4, 5, 6.1, 10.2 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оценивались по критериям. Максимальный первичный балл – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 197 восьмиклассников (38,21%) г. о. Сызрань получили отметку «3», что на 6,71 % меньше, чем в 2021 г.; 171 обучающихся (43,85%) получили отметку «4», что на 5,42 % больше, чем в 2021 г.; 62 обучающихся (15,9%) получили отметку «5», что на 1,95% больше, чем в 2021 г.;

- 30 участников (58,82%) м. р. Сызранский получили отметку «3», что на 15,85% больше, чем в 2021 г.; отметку «4» получили 16 человек (31,37%), что на 13,16% меньше, чем в 2021 г.; 5 обучающихся (3,92%) получили отметку «5», что на 5,46% меньше, чем в 2021 г.;

- 18 обучающихся (31,58%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 8,2% меньше, чем в 2021 г.; 18 обучающихся (31,58%) получили отметку «4», что на 4,97% меньше, чем в 2021 г.; 17 обучающихся (29,82%) получили отметку «5», что на 10,51% больше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по биологии 8 (7) классов по отметкам (линейная программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	23666	6,53	43,12	40,26	10,09
<i>Западное ТУ</i>	1733	3,52	38,6	47,08	10,8
г.о. Сызрань	1284	3,82	38,86	47,51	9,81
г.о. Октябрьск	137	2,92	31,39	53,28	12,41
м.р. Сызранский	162	3,09	40,74	43,83	12,35
м.р. Шигонский	150	2	40,67	41,33	16
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	15950	3,27	39,54	42,08	15,12
<i>Западное ТУ</i>	1487	3,23	44,4	38,93	13,44
г.о. Сызрань	1093	3,39	44,92	38,43	13,27
г.о. Октябрьск	121	0,83	46,28	40,5	12,4
м.р. Сызранский	128	3,13	42,97	44,53	9,38
м.р. Шигонский	145	4,14	40	36,55	19,31
<b>2022 год</b>					
<i>Самарская область</i>	2137	3,23	37,62	41,79	17,36
<i>Западное ТУ</i>	498	3,01	39,56	41,16	16,27
г.о. Сызрань	390	2,05	38,21	43,85	15,9
м.р. Сызранский	51	5,88	58,82	31,37	3,92
м.р. Шигонский	57	7,02	31,58	31,58	29,82

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *стабильное снижение динамики* количества «2». По Западному ТУ в 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по биологии на «2», *снизилась* на 0,51%, по сравнению с 2021 *снизилась* на 0,22%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *стабильное повышение динамики* количества «5». По Западному ТУ в 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по биологии на «5», *увеличилась* на 5,47%, по сравнению с 2021 *увеличилась* на 2,43%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,22% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,94% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,63% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,09% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (29,82%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (7,02%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) отражена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 8 (7) классах (линейная программа)*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	14,65	3,64
г.о. Сызрань	15,41	3,76
м.р. Сызранский	13,33	3,33
м.р. Шигонский	15,21	3,84

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Сызрань (15,41 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (13,3 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Шигонский (3,84 б.), самый низкий – в м. р. Сызранский (3,33 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 0,22% (с 96,77% в 2021 году до 96,99% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 0,24% (с 52,37% в 2021 году до 52,13% в 2022 году).

*Уровень обученности и качество обучения по биологии  
обучающихся 8 (7) классов (линейная программа)*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,77	59,15
Западное ТУ	96,99	52,15
г.о. Сызрань	97,96	59,75
м.р. Сызранский	94,11	35,29
м.р. Шигонский	92,98	61,4

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (59,75%), что на 0,6% *выше* показателя по Самарской области (59,15%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (35,29%), что на 23,86% ниже показателя по Самарской области (59,15%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 8 класс ниже аналогичных показателей по Самарской области на 7%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,96% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,19% выше показателя по Самарской области; 94,11% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,66% ниже показателя по Самарской области, 92,98% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 3,79% ниже показателя по Самарской области.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.4.6 и 2.4.7.

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по  
биологии в 8 (7) классах (линейная программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	8,33	8,33	50	33,33	83,33
Гимназия г. Сызрани	24	0	20,83	70,83	8,33	79,16
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	0	23,08	61,54	15,38	76,92
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	15	6,67	20	26,67	46,67	73,34
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	31,25	37,5	31,25	68,75
Лицей г. Сызрани	51	0	31,37	31,37	37,25	68,62
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	22	4,55	27,27	54,55	13,64	68,19
ГБОУ СОШ с. Троицкое	3	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	33,33	62,5	0	62,5
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	23	0	39,13	43,48	17,39	60,87
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	39,13	43,48	17,39	60,87
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	10	0	40	30	30	60
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	5,26	36,84	52,63	5,26	57,89
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	26	0	42,31	50	7,69	57,69
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	21	0	42,86	52,38	4,76	57,14
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	8	36	28	28	56
ГБОУ ООШ с. Заборовка	18	5,56	38,89	44,44	11,11	55,55
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	7,69	38,46	38,46	15,38	53,84
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	0	52,94	41,18	5,88	47,06
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	0	55,56	22,22	22,22	44,44
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	0	59,26	29,63	11,11	40,74
ГБОУ СОШ с. Шигоны	20	10	50	25	15	40
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	15	13,33	60	26,67	0	26,67
ГБОУ СОШ пос. Варламово	26	7,69	69,23	23,08	0	23,08
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	0	100	0	0	0

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 4% школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 8% школ (2),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 64% школ (16),
- критический уровень (менее 50%) – 24% школ (6).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ ООШ пос. Пионерский (83,33%), самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (86,67%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа ниже уровня Самарской области на 1,75%.

По показателю «уровень обученности» лидирует в г.о. Сызрань (97,96%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (92,98%).

Таблица 2.4.7

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 8 (7) классах (линейная программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	0	23,08	61,54	15,38	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	31,25	37,5	31,25	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	3	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	23	0	39,13	43,48	17,39	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	39,13	43,48	17,39	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	10	0	40	30	30	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	26	0	42,31	50	7,69	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	21	0	42,86	52,38	4,76	100
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	0	52,94	41,18	5,88	100
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	0	55,56	22,22	22,22	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	0	59,26	29,63	11,11	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	0	100	0	0	100
Лицей г. Сызрани	51	0	31,37	31,37	37,25	99,99
Гимназия г. Сызрани	24	0	20,83	70,83	8,33	99,99
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	33,33	62,5	0	95,83
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	22	4,55	27,27	54,55	13,64	95,46
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	5,26	36,84	52,63	5,26	94,73
ГБОУ ООШ с. Заборовка	18	5,56	38,89	44,44	11,11	94,44
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	15	6,67	20	26,67	46,67	93,34



ГБОУ СОШ пос. Варламово	26	7,69	69,23	23,08	0	92,31
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	7,69	38,46	38,46	15,38	92,3
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	8	36	28	28	92
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	8,33	8,33	50	33,33	91,66
ГБОУ СОШ с. Шигоны	20	10	50	25	15	90
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	15	13,33	60	26,67	0	86,67

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 8 (7) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	498	113	22,69	31	6,22
Гимназия г. Сызрани	24	2	8,33	0	0
Лицей г. Сызрани	51	5	9,80	6	11,75
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	6	22,22	1	3,70
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	23	4	17,39	4	17,39
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	1	3,85	2	7,69
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	6	35,29	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	2	10,53	1	5,26
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	5	27,78	1	5,56
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	22	5	22,73	3	13,64

ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	21	5	23,81	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	26	4	15,38	1	3,85
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	8	34,78	3	13,04
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	7	28,00	3	12,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	2	8,33	0	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	5	38,46	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	15	10	66,67	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	1	6,25	2	12,5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	26	12	46,15	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	18	3	16,67	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	3	75	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	3	1	33,33	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	10	4	40,00	1	10,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	15	1	6,67	3	20,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	12	2	16,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	20	9	45,00	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 8 (7) классах составила от 0 до 11 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, составляют по округу 22,69%.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 6 школах:

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань,  
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани,  
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани,  
ГБОУ СОШ пос. Варламово,  
ГБОУ ООШ с. Байдеряково,  
ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 22 до 25 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (20%), ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань (17,39%), ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани (13,64%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.9.

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 8 (7) классах*

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	77,31	6,22
Гимназия г. Сызрани	91,67	0
Лицей г. Сызрани	90,20	11,75
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	77,78	3,70
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	82,61	17,39
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	96,15	7,69
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	64,71	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	89,47	5,26
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	72,22	5,56
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	77,27	13,64
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	76,19	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	84,62	3,85
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	65,22	13,04
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	72	12,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	91,67	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	61,54	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	33,33	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	93,75	12,5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	53,85	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	83,33	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	66,67	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	60	10,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	93,33	20,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	55	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 8 школ (32% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 (12%), от 75,1 до 80% - 3 (12%), от 0 до 75% - 11 (44%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани (96,15%), самый низкий - ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (25%).

В целом по Западному образовательному округу 77,31% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

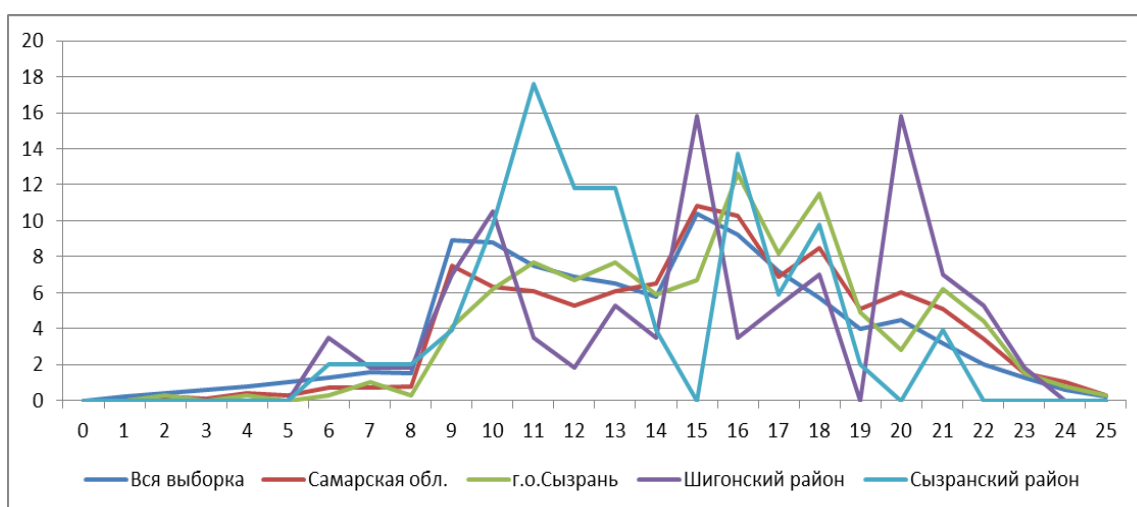
Уровень от 8,51 до 20% достигли 8 школ (32% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (4%), от 3,01 до 6% - 4 школы (16%), от 0 до 3% - 12 школ (48%).

В целом по Западному образовательному округу 6,22% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 8 (7) классах (линейная программа) в 2022 году показано в диаграмме 2.4.1.

Диаграмма 2.4.1

*Распределение участников ВПР по биологии в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году (линейная программа)*



Графики по территориям ЗУ *отличаются* от графиков СО и РФ и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в Сызранском и Шигонском районах. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя

просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблицах 2.4.10 (а, б).

Таблица 2.4.10а

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности (линейная программа 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	83,11	83,83	83,59	78,43	89,47
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	55,19	55,43	60	59,8	46,49
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов.	1	64,58	61,04	68,46	39,22	75,44
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	81,77	78,35	82,05	78,43	74,56

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.	2	68,93	63,72	65,26	62,75	63,16
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.	1	60,27	55,89	60,77	49,02	57,89
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	2	70,96	70,53	71,79	69,61	70,18
10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	2	54,05	49,62	52,18	35,29	61,4

Из заданий базового уровня обучающиеся наиболее участники успешно справились с заданиями:

*№ 1.1 «Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (83,83% выполнения);*

*№3 «Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,*

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (78,35% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвало задание №10.2. «Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира» (49,62% выполнения).

Таблица 2.4.106

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности 8(7) (линейная программа 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.	2	69,51	63,17	63,72	61,76	64,04
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	2	60,29	57,44	59,23	57,84	55,26
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	61,86	61,76	67,31	53,92	64,04
7.1. Царство Растения. Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	83,34	80,87	84,62	84,31	73,68
7.2.. Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	34,02	36,34	46,79	24,51	37,72
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	3	36,64	36,87	35,47	24,84	50,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.						

Из заданий повышенного уровня участники ВПР лучше всего справились с заданием № 7.1. *«Царство Растения. Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» (80,87% выполнения).*

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания:

*№7.2. Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (36,34% выполнения);*

*№9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (36,84% выполнения).*

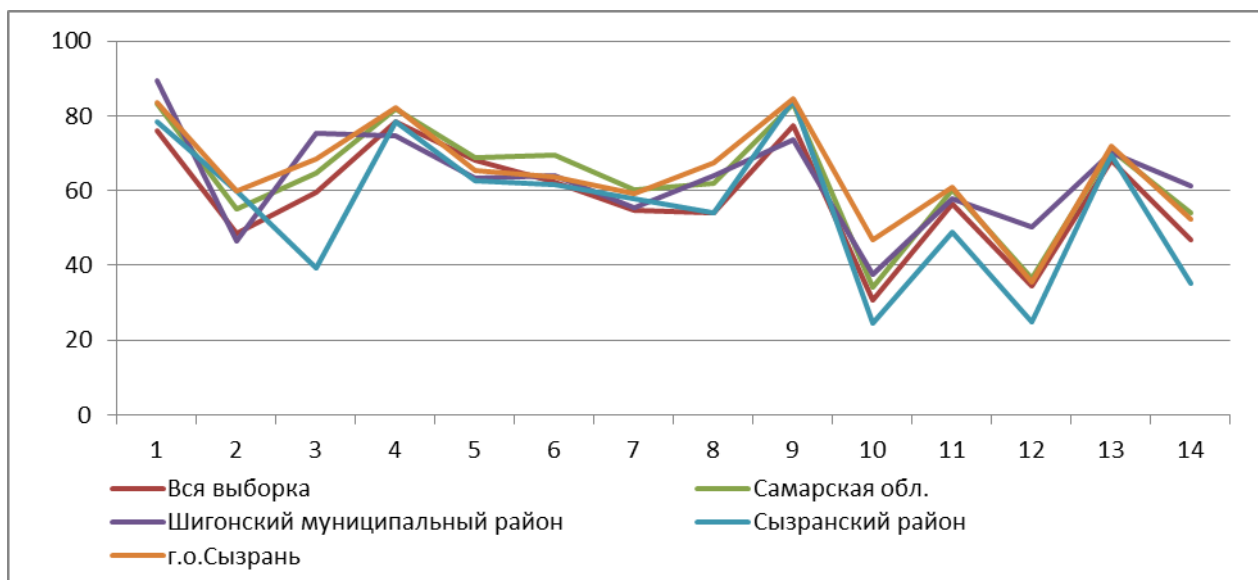
Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение такого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии представлено в диаграмме 2.4.2.

*Диаграмма 2.4.2*

*Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 (7) классе (линейная программа)*





Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в большинстве случаев соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	62,5	75,84	85,38	100
1.2	25	44,63	63,74	91,13
2	37,5	59,73	73,68	79,03
3	37,5	70,81	88,3	97,58
4	31,25	47,65	73,1	90,32
5	25	47,65	71,05	87,1
6.1	25	42,95	64,33	88,71
6.2	31,25	50,34	73,68	95,16
7.1	62,5	79,87	84,8	98,39
7.2	12,5	30,87	52,63	73,39
8	25	53,02	66,08	69,35
9	0	16,55	41,91	67,74
10.1	12,5	59,06	78,07	92,74
10.2	6,25	30,2	61,99	83,87

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 9, 7,2, 10.1, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, 9, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №9.

Таблица 2.4.11в

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	66,67	73,33	87,5	100
1.2	33,33	46,67	84,38	100
2	33,33	36,67	43,75	50
3	33,33	71,67	96,88	100
4	33,33	61,67	65,63	100
5	33,33	61,67	65,63	75
6.1	50	46,67	78,13	75
6.2	33,33	40	78,13	100
7.1	66,67	90	75	100
7.2	0	20	34,38	50
8	0	46,67	56,25	100
9	0	7,78	54,17	83,33
10.1	33,33	68,33	78,13	75
10.2	16,67	23,33	56,25	75

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, 8, 9, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, 9, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, 8, 9, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания № 2, 7.2.

Таблица 2.4.11г

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 (7) классов  
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский  
(линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	75	77,78	100	94,12
1.2	12,5	36,11	30,56	82,35
2	50	66,67	66,67	100
3	25	58,33	91,67	85,29
4	50	61,11	61,11	70,59
5	25	44,44	66,67	91,18
6.1	37,5	44,44	55,56	70,59
6.2	37,5	44,44	69,44	85,29
7.1	50	72,22	77,78	76,47
7.2	12,5	19,44	44,44	55,88
8	0	27,78	72,22	88,24
9	8,33	18,52	57,41	86,27
10.1	25	47,22	80,56	94,12
10.2	12,5	41,67	61,11	94,12

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 7.2, 8, 9, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, 8, 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 1.2, 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 7.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 8 (7) классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении заданий № 7.2. *«Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач»* и №9. *«Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия,*

создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.12.

Диаграмма 2.4.3

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 (7) классах и отметок по журналу, % (линейная программа)



Таблица 2.4.12

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 (7) классах и отметок по журналу (линейная программа)

	СО		г.о. Сызрань		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	333	15,58	52	13,33	10	19,61	8	14,04
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	1688	78,99	313	80,26	40	78,43	45	78,95
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	116	5,43	25	6,41	1	1,96	4	7,02
Всего:	2137	100	390	100	51	100	57	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов соответствует региональному значению: в г.о. Сызрань – на 80,26%, выше региона, в м.р. Сызранский – 78,43%, ниже регионального, в м.р. Шигонский – 78,95% равен региональному.

Результаты ниже 75%-ого соответствия отметок за выполнение ВПР отметкам по журналу зафиксированы в:

- г.о. Сызрань: лицей (50,98%), СОШ №10 (73,08%), СОШ №19 (71,43%),  
ООШ №39 (73,33%), ООШ №27 (72%),

- м.р. Сызранский: ООШ с. Заборовка (55,56%),

- м.р. Шигонский: СОШ пос. Волжский Утес (60%).

В целом по Западному образовательному округу отметки по журналу подтвердили результатами ВПР 79,92% участника.

## 2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)

### Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 8 (7) классах (концентрическая программа)

В написании ВПР по биологии по программам 7 класса (концентрическая программа) в 2022 году приняли участие 259 обучающихся из 13 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 9 ОО;
- г.о. Октябрьск – 1 ОО;
- м.р. Шигонский – 3 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

#### Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа)

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	9	9	2	1	2	3
Количество участников, чел.	393	219	131	22	14	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	22,5	84,56	46,6	25,9	7,2	6,95

#### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания №№5.2, 8.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задание № 9.2 требовали краткого ответа в виде числа.

Задания №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий №№1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание №8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущены одна-две ошибки, выставлялся 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивалось по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки  
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Результаты ВПР по биологии 8 (7) классов (*концентрическая программа*) в сравнении с 2022 годом по полученным баллам:

- 76 восьмиклассников (34,7%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 13,39 % меньше, чем в 2021 г.; 105 обучающихся (47,95%) получили отметку «4», что на 7,24 % больше, чем в 2021 г.; 35 обучающихся (15,98%) получили отметку «5», что на 9,36% больше, чем в 2021 г.;

- 11 обучающихся (50%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 27,88 % больше, чем в 2021 г.; 8 обучающихся (36,36%) получили отметку «4», что на 15,89% меньше, чем в 2021 г.; 3 обучающихся (%) получили отметку «5», что на 9,38% меньше, чем в 2021 г.;

- 9 восьмиклассников (60%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 38,57% больше, чем в 2021 г.; 7 обучающихся (33,3%) получили отметку «4», что на 23,84% меньше, чем в 2021 г.; 2 обучающихся (6,7%) получили отметку «5», что на 7,59% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе территорий отражено в таблице 2.5.3.

*Распределение участников ВПР по биологии 8 (7) классов по отметкам  
(концентрическая программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	3790	5,88	41,4	43,14	9,58
<i>Западное ТУ</i>	249	4,01	36,96	53,01	6,02
<i>г.о. Сызрань</i>	189	4,76	40,21	49,21	5,82



г.о. Октябрьск	50	2	20	70	8
м.р. Сызранский	6	0	83,33	16,67	0
м.р. Шигонский	4	0	25	75	0
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	11308	4,3	4,48	43,74	11,49
<i>Западное ТУ</i>	603	3,65	41,79	43,28	11,28
г.о. Сызрань	393	4,58	48,09	40,71	6,62
г.о. Октябрьск	131	2,65	22,12	52,21	23,01
м.р. Сызранский	65	0	47,69	36,92	15,38
м.р. Шигонский	14	7,14	21,43	57,14	14,29
<b>2022 год</b>					
<i>Самарская область</i>	1037	1,93	40,89	42,53	14,66
<i>Западное ТУ</i>	259	1,16	37,07	46,33	15,44
г.о. Сызрань	219	1,37	34,7	47,95	15,98
г.о. Октябрьск	22	0	50	36,36	13,64
м.р. Шигонский	18	0	60	33,3	6,7

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное снижение количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по биологии на «2», снизилась на 2,85%, по сравнению с 2021 снизилась на 2,49%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,77% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 3,82% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 3,8%, больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,78% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Сызрань (15,98%),
- отметку «2» - в г.о. Сызрань (1,37%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) отражена в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа)*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	17,71	3,68
г.о. Сызрань	18,13	3,79
г.о. Октябрьск	18,05	3,64
м.р. Шигонский	16,94	3,61

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Сызрань (18,13 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (16,94 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Сызрань (3,79 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,61 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,36% (с 97,58% в 2021 году до 98,94% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 6,62% (с 57,93% в 2021 году до 51,31% в 2022 году).

Таблица 2.5.5

*Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 (7) классов (концентрическая программа)*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	98,08	57,19
<i>Западное ТУ</i>	98,94	51,31
г.о. Сызрань	98,63	63,93
г.о. Октябрьск	100	50
м.р. Шигонский	100	40

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (63,93%), что на 6,74% *выше* показателя по Самарской области (57,19%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (40%), что на 17,19% ниже показателя по Самарской области (57,19%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 8 (7) класс ниже аналогичного показателя по Самарской области на 5,88%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,63% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 0,5% выше показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 1,92% выше показателя по Самарской области; 100% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,92% выше показателя по Самарской области.

Таблица 2.5.6.

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	0	12	56	32	88
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	29	3,45	13,79	62,07	20,69	82,76
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	22	0	18,18	59,09	22,73	81,82
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	0	24,14	58,62	17,24	75,86
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	30	50	20	70
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	30	0	40	46,67	13,33	60
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	14	0	50	28,57	21,43	50
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	0	50	36,36	13,64	50
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	27	3,7	48,15	40,74	7,41	48,15
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	23	4,35	52,17	39,13	4,35	43,48
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	20	0	70	25	5	30
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	75	25	0	25
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	75	25	0	25

Данная таблица демонстрирует в основном критический уровень качества обучения по биологии в 8 классах:

- высокий уровень (85% - 100%) – 7,69 % школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 23,08% школ (3),

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 30,77% школ (4),
- критический уровень (менее 50%) – 38,46% школ (5).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск.

Самый низкий уровень качества обучения выявлен ГБОУ ООШ с. Кузькино (в ВПР по биологии приняли участие 4 восьмиклассника) и ГБОУ ООШ с. Муранка (в ВПР по биологии приняли участие 4 восьмиклассника).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше показателя в Самарской области на 0,86%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский и г.о. Октябрьск (по 100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (98,63%).

Таблица 2.5.7.

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	0	12	56	32	100
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	14	0	50	28,57	21,43	100
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	22	0	18,18	59,09	22,73	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	20	0	70	25	5	100
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	30	0	40	46,67	13,33	100
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	0	24,14	58,62	17,24	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	0	50	36,36	13,64	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	75	25	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	30	50	20	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	75	25	0	100
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	29	3,45	13,79	62,07	20,69	96,55
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	27	3,7	48,15	40,74	7,41	96,3
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	23	4,35	52,17	39,13	4,35	95,65

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 8 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 13 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 10 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	259	42	16,22	2	0,77
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	29	3	10,34	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	27	9	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	0	0	2	8,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	14	4	28,57	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	22	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	23	8	34,78	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	20	10	50,0	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	30	3	10,0	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	1	3,45	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	1	4,55	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	1	25	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 8 (7) классах составила от 0 до 12 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ №12 г.

Сызрани и ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 12 и менее баллов) зафиксированы в 6 школах ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии (концентрическая программа) от 27 до 29 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани (8%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	83,78	0,77
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	89,66	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	100	8,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	71,43	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	65,22	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	50	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	90	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	96,55	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	95,45	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	75	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	90	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	75	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школ (53,85%) от общего

количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - нет школ, от 75,1 до 80% - 2 школы (15,38%), от 0 до 75% - 4 школы (30,77%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани и ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (50%).

В целом по Западному образовательному округу 83,78% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

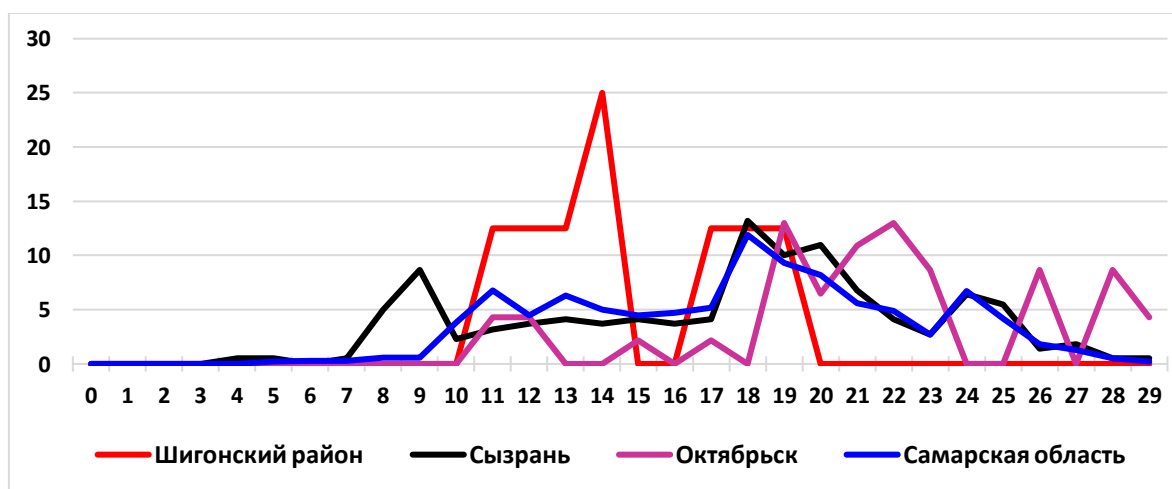
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5». Уровень от 6,01 до 8,5% достигла 1 школа (7,69%), в остальных школах нет учащихся, выполнивших ВПР на высоком уровне.

В целом по Западному образовательному округу 0,77% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 8 (7) классах в 2022 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.5.1).

Диаграмма 2.5.1

*Распределение участников ВПР по биологии в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году (концентрическая программа)*



Графики г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и Шигонский отличаются от графиков г.о. Сызрань, СО и РФ и имеют неравномерное колебание. Кривые

распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения отдельных заданий представлено в таблице

Таблица 2.5.10

*Анализ выполнения отдельных заданий (концентрическая программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	85,82	77,9	88,13	77,27	68,3
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	59,5	58,23	61,64	61,36	51,7
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям.	2	66,15	79,87	66,67	95,45	77,5
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям.	2	58,97	47,59	59,59	43,18	40



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними.	2	69,53	77,94	70,32	81,82	81,7
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними.	2	41,57	28,75	43,84	9,09	33,33
5.1. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	74,54	78,5	77,17	100	58,33
5.2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	63,26	53,39	71,69	31,82	56,67
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	72,03	69,25	76,26	58,18	73,33
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	45,9	33,83	45,89	34,09	21,67
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	55,74	67,88	53,2	95,45	55
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	60,7	53,57	54,57	63,64	42,50
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации, интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	2	67,02	65,97	77,17	34,09	86,67
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать	1	42,04	48,41	50,23	50	45

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации, интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.						
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.	1	73,38	63,13	67,12	77,27	45
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.	2	68,56	79,14	64,84	90,91	81,67
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		65,53	72,08	64,16	95,45	56,65
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	61,33	62,47	67,58	68,18	51,67
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	50,92	34,22	55,71	13,64	33,33

Из предложенных заданий восьмиклассники Западного образовательного округа успешно справились с заданием 9.2. «Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты» (79,14% выполнения).

Наибольшее затруднение вызвало задание 4.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними» (28,75% выполнения).

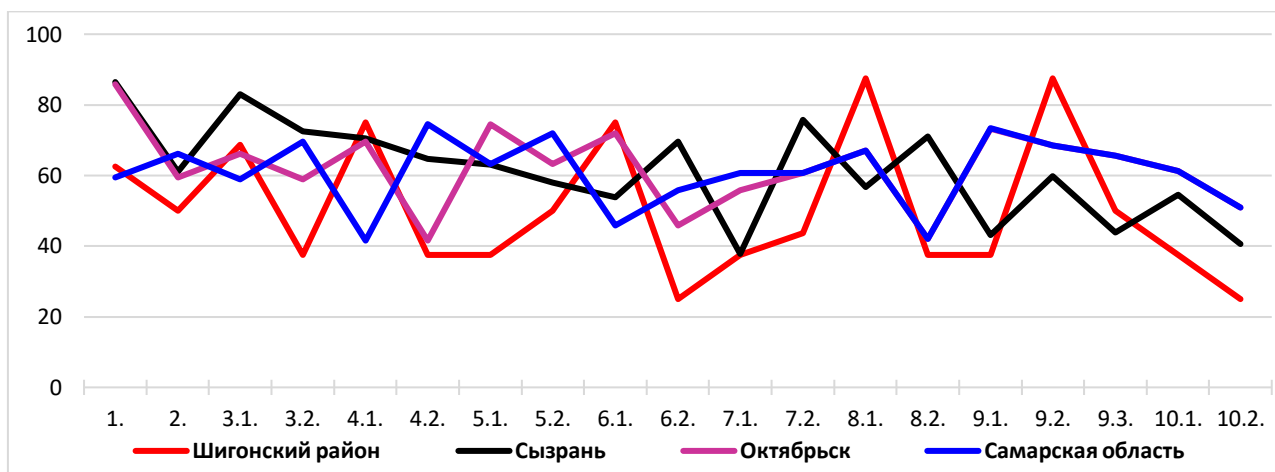
Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся,

предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.5.2.

Диаграмма 2.5.2

*Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 (7) классах в 2022 году  
(концентрическая программа)*



Как следует из диаграммы 2.5.2, ломаная линия качества выполнения отдельных заданий ВПР по биологии по всем территориям, в большинстве случаев, отличается от ломаной линии по Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.5.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 (7) классов  
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань  
(концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	66,67	78,95	92,38	97,14
2	16,67	48,68	65,24	82,86
3.1	83,33	50	70	91,43
3.2	0	34,21	69,05	91,43
4.1	16,67	60,53	75,24	81,43

4.2	0	27,63	44,29	81,43
5.1	66,67	65,79	80	94,29
5.2	66,67	59,21	74,29	91,43
6.1	33,33	61,84	82,86	91,43
6.2	0	26,97	50,95	75,71
7.1	16,67	30,26	61,43	81,43
7.2	33,33	40,79	57,14	78,57
8.1	33,33	69,08	80,48	88,57
8.2	0	28,95	52,38	94,29
9.1	0	47,37	78,1	82,86
9.2	0	42,11	73,33	94,29
9.3	16,67	34,21	77,62	92,86
10.1	33,33	51,32	73,33	88,57
10.2	33,33	32,89	62,86	85,71

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 6.2, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 6.2.

*Таблица 2.5.11б*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	63,64	87,5	100
2	0	54,55	56,25	100
3.1	0	90,91	100	100
3.2	0	22,73	50	100
4.1	0	72,73	87,5	100
4.2	0	9,09	12,5	0
5.1	0	100	100	100
5.2	0	27,27	37,5	33,33
6.1	0	54,55	75	100
6.2	0	4,55	56,25	83,33
7.1	0	90,91	100	100
7.2	0	45,45	75	100
8.1	0	13,64	56,25	50
8.2	0	36,36	62,5	66,67
9.1	0	72,73	75	100

9.2	0	100	75	100
9.3	0	100	87,5	100
10.1	0	63,64	62,5	100
10.2	0	0	12,5	66,67

Анализируя результаты таблицы по г.о. Октябрьск, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4.2, № 6.2, № 8.1, № 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 4.2, № 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 4.2, № 5.2.

*Таблица 2.5.11г*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	50	100	0
2	0	41,67	75	0
3.1	0	66,67	75	0
3.2	0	25	75	0
4.1	0	75	75	0
4.2	0	33,33	50	0
5.1	0	33,33	50	0
5.2	0	33,33	100	0
6.1	0	66,67	100	0
6.2	0	16,67	50	0
7.1	0	41,67	25	0
7.2	0	33,33	75	0
8.1	0	83,33	100	0
8.2	0	33,33	50	0
9.1	0	33,33	50	0
9.2	0	83,33	100	0
9.3	0	50	50	0
10.1	0	50	0	0
10.2	0	33,33	0	0

Анализ результатов участников ВПР м.р. Шигонский показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 3.2, 6.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №7.1, 10.1, 10.2.

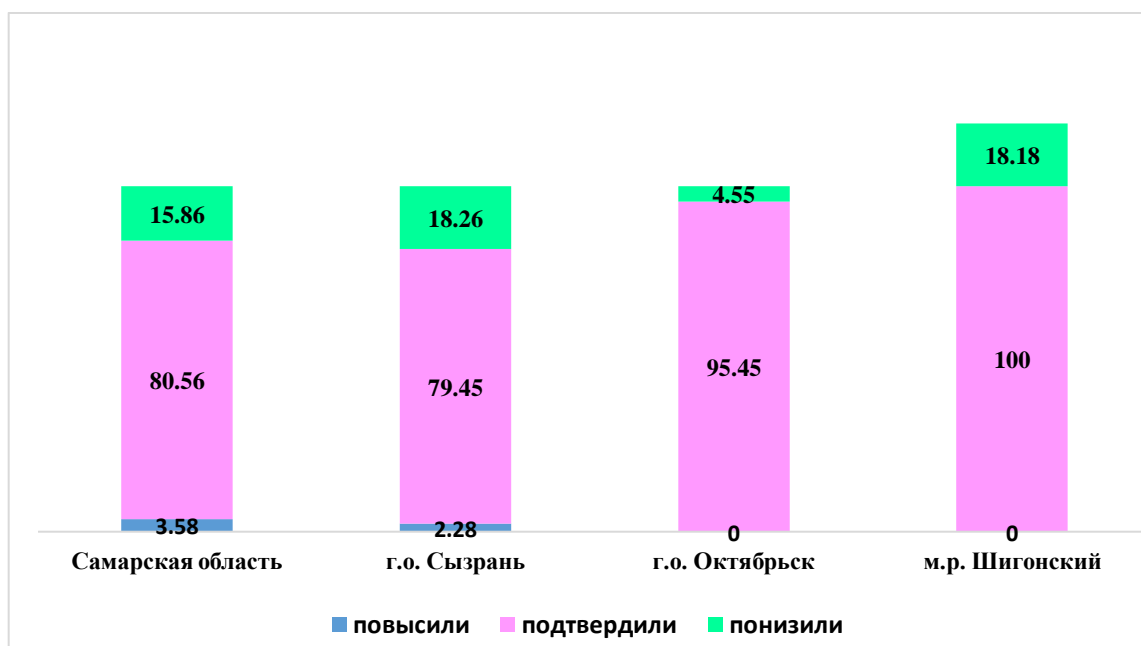
Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 8 (7) классов Западного ТУ в той или иной степени.

Самыми трудными заданиями для обучающихся 4-х территорий оказалось задание № 4.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.5.3 и в таблице 2.5.12.

Диаграмма 2.5.3

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %*



*Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	164	15,86	40	18,26	1	4,55	0	0
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	833	80,56	174	79,45	21	95,45	18	100
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	37	3,58	5	2,28	0	0	0	0
Всего:	1034	100	219	100	22	100	18	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов соответствует региональному значению: в г.о. Сызрань – на 79,45%, в г.о. Октябрьск – на 95,46%, в м.р. Шигонский – 100%.

Результаты ниже 75%-ого соответствия отметок за выполнение ВПР отметкам по журналу были выявлены в следующих школах г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №23 (65,22%), ГБОУ СОШ № 33 (66,67%), ГБОУ СОШ №38 (62,07%).

В целом по Западному образовательному округу подтвердили отметки по журналу результатами ВПР 82,24% участников.

## 2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)

### Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 9 (8) классах (линейная программа)

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2022 году приняли участие 172 обучающихся 9 классов из 8 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 6 ОО;
- м.р. Шигонский - 2 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

#### Общая характеристика участников ВПР по биологии в 9 (8) классах (линейная программа)

Показатель	г.о. Сызрань		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	26	6	5	2
Количество участников, чел.	561	154	66	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	33,73	6,32	36,46	0,74

#### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.



Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания №№9.1, 9.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 6.1, 9.1, 9.2, 10.1 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если были допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8, 10.2 оценивалось по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

*Таблица 2.6.2*

#### *Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 58 девятиклассников (37,66%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 3,72% меньше, чем в 2021 г.; 67 обучающихся (43,51%) получили отметку «4», что на 0,02% больше, чем в 2021 г.; 18 обучающихся (11,69%) получили отметку «5», что на 0,64% больше, чем в 2021 г.;

- 6 девятиклассников (33,33%) м.р. Шигонский получили отметку «5», что на 10,6% больше, чем в 2021 г.; 5 обучающихся (33,33%) получили отметку «4»; 7 обучающихся (33,33%) получили отметку «3», что на 6,06% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.6.3.

Таблица 2.6.3

*Распределение участников ВПР по биологии 9 (8) классов по отметкам (линейная программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	3790	5,88	41,4	43,14	9,58
<i>Западное ТУ</i>	249	4,01	36,96	53,01	6,02
г.о. Сызрань	189	4,76	40,21	49,21	5,82
г.о. Октябрьск	50	2	20	70	8
м.р. Сызранский	6	0	83,33	16,67	0
м.р. Шигонский	4	0	25	75	0
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	7738	2,82	36,51	46,94	13,72
<i>Западное ТУ</i>	737	3,27	41,38	42,87	12,48
г.о. Сызрань	561	3,57	41,89	43,49	11,05
г.о. Октябрьск	46	0	30,43	50	19,57
м.р. Сызранский	64	1,56	46,88	43,75	7,81
м.р. Шигонский	66	4,55	39,39	33,33	22,73
<b>2022 год</b>					
<i>Самарская область</i>	413	3,63	33,66	47,94	14,77
<i>Западное ТУ</i>	172	6,4	37,79	41,86	19,95
г.о. Сызрань	154	7,14	37,66	43,51	11,69
м.р. Шигонский	18	0	38,89	27,78	33,33

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается нестабильная динамика количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по

биологии на «2», увеличилась на 2,39%, по сравнению с 2021 увеличилась на 3,13%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное увеличение количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по биологии на «5», увеличилась на 13,93%, по сравнению с 2021 увеличилась на 7,47%,

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,77% выше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,13% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 6,08% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 5,18% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (33,33%),

- отметку «2» - в г.о Сызрань (7,14%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) отражена в таблице 2.6.4.

Таблица 2.6.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 9 (8) классах (линейная программа)*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	22,07	3,78
г.о. Сызрань	18,47	3,6
м.р. Шигонский	19,83	3,95

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Шигонский (19,83 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (18,47 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *снизился* на 3,13% (с 96,73% в 2021 году до 93,6% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 0,45% (с 55,35% в 2021 году до 55,8% в 2022 году).

Таблица 2.6.5

*Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 9 (8) классов (линейная программа)*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,37	62,71
Западное ТУ	93,6	55,8
г.о. Сызрань	92,86	55,19
м.р. Шигонский	100	61,1

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 9 (8) класс ниже аналогичных показателей по Самарской области на 6,91%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р Шигонский (61,1%), что на 1,70% ниже показателя по Самарской области (62,71%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г. о Сызрань (55,19%), что на 7,52% ниже показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области на 93,6%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,86% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 3,51% ниже показателя по Самарской области, 100% учеников 9 классов м. р. Шигонский, что на 3,63% выше показателя по Самарской области.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.6.6 и 2.6.7.

Таблица 2.6.6

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 9 (8) классах (линейная программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
Лицей г. Сызрани	51	15,69	47,06	37,25	0	37,25
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	26	0	19,23	53,85	26,92	80,77
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	13	0	30,77	46,15	23,08	69,23
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	10,53	31,58	42,11	15,79	57,9
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	19	0	47,37	47,37	5,26	52,63
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	26	3,85	38,46	42,31	15,38	57,61
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	16,67	50	33,33	83,33
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	50	16,67	33,33	50

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 9 классах:

- высокий уровень (85% - 100%) – не выявлено,
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 25% школ (2 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 62,5% школ (5 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 12,5% школ (1 школа).

Самый высокий показатель качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ пос. Береговой (83,33%), самый низкий уровень - в ГБОУ лицей г. Сызрани (37,25%).

Таблица 2.6.7

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 9 (8) классах (линейная программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Лицей г. Сызрани	51	15,69	47,06	37,25	0	84,31
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	26	0	19,23	53,85	26,92	100
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	13	0	30,77	46,15	23,08	100
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	10,53	31,58	42,11	15,79	89,47
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	19	0	47,37	47,37	5,26	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	26	3,85	38,46	42,31	15,38	96,15

ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	16,67	50	33,33	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	50	16,67	33,33	100

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 9 (8) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 8 школ-участниц Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 5 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Таблица 2.6.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	172	31	18,02	3	1,73
Лицей г. Сызрани	51	18	35,30	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	26	0	0	2	7,69
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	13	2	15,39	1	7,69
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	4	21,05	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	19	5	26,32	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	26	2	7,69	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	2	16,7	1	8,33

«Зона риска» на ВПР по биологии в 9 (8) классах составила от 0 до 12 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани участники ВПР, которые не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 12 и менее баллов) зафиксированы в 3 школах.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 27 до 29 первичных баллов, не выявлена. Обеспечение качества

образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.6.9.

Таблица 2.6.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 9 (8) классах (ЛИНЕЙНАЯ программа)*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	81,97	1,73
Лицей г. Сызрани	64,7	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	100	7,69
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	84,61	7,69
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	78,95	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	73,68	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	92,31	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	83,3	8,33

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 4 школы (44,44% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (11,11%), от 75,1 до 80% - 1 школа (11,11%), от 0 до 75% - 2 школы (22,22%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №5 (100%), ГБОУ СОШ пос. Береговой, самый низкий – ГБОУ лицей г. Сызрани (64,7%).

В целом по Западному образовательному округу 81,97% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (11,11% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (22,2%), от 0 до 3% - 5 школ (66,6%).

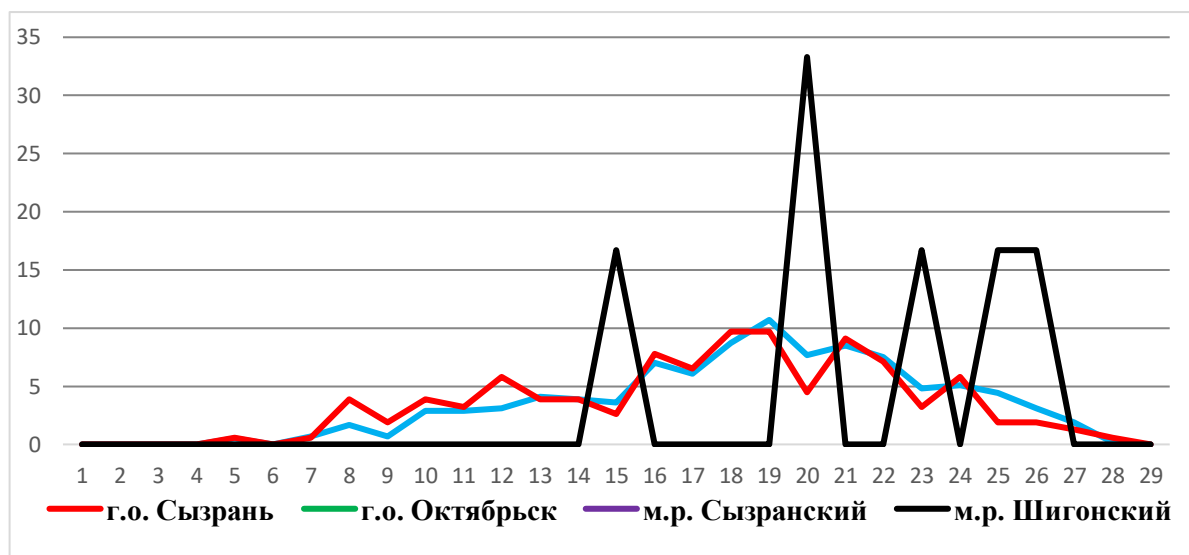
В целом по Западному образовательному округу 1,73% участников ВПР

достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 9 (8) классах в 2022 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.6.1).

Диаграмма 2.6.1

*Распределение участников ВПР по биологии в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году (линейная программа)*



Графики по территориям ЗУ имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский, но стоит учесть, что в написании ВПР принимали участие 18 участников данного муниципального района. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблицах 2.6.10 (а, б).

Таблица 2.6.10а

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности (линейная программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Шигонский
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями,	1	90,07	87,45	91,56	83,33



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Шигонский
закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки					
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	59,08	67,46	52,92	75
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	61,38	62,56	58,44	66,67
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	60,65	73,32	63,31	83,33
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	67,31	76,19	60,71	91,67
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	49,27	65,04	46,75	83,33
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	69,73	69,7	72,73	66,67
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	66,83	70	73,38	66,67
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	67,31	62,56	58,44	66,67
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	57,14	53,8	49,03	58,33
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	79,18	72,93	81,17	66,67
9.2. Классификация животных.	1	73,61	75,11	66,88	83,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Шигонский
Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты					
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	56,54	68,62	53,9	83,33
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	55,93	65,48	64,29	66,67
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	61,26	60,61	54,55	66,67

Из заданий базового уровня обучающиеся наиболее участники успешно справились с заданием № 1 1. «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки» (87,45% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания № 6.2. «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе» (53,8% выполнения)

*Таблица 2.6.10а*

*Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности  
(линейная программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	м.р. Шигонский
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	61,26	57,69	48,7	66,67
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	65,74	69,16	63,31	75
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	2	69,49	70,13	65,26	75
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	1	64,89	63,21	59,74	66,67

Из заданий повышенного уровня участники ВПР лучше всего справились с заданием №8.1. «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации» (70,13% выполнения).

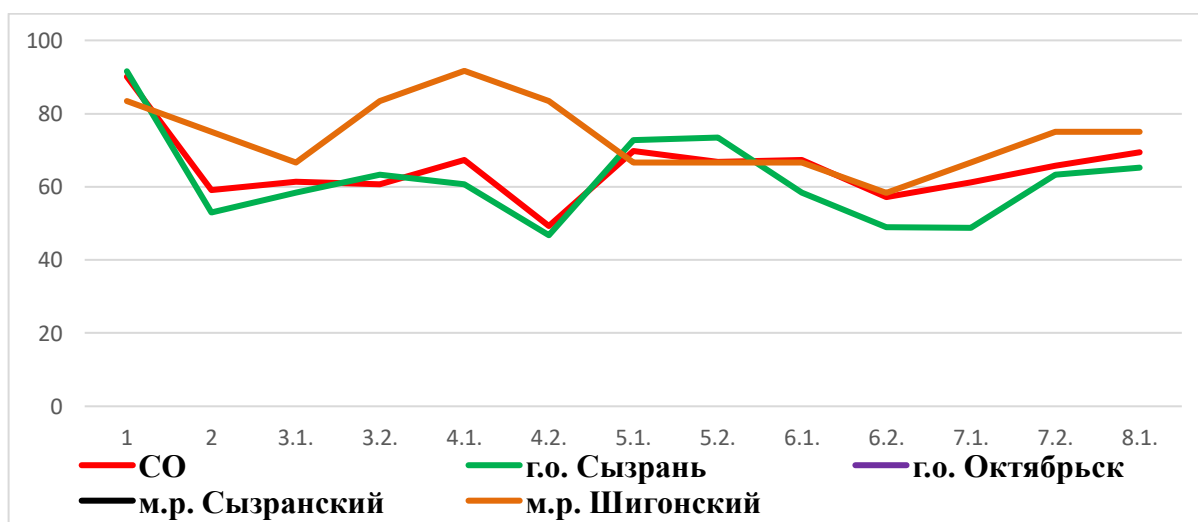
Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания №7.1. «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения» (57,69 % выполнения).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение такого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии представлено в диаграмме 2.6.2.

Диаграмма 2.6.2

*Выполнение заданий ВПР по биологии в 9 (8) классах (линейная программа)*



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в большинстве случаев не соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.6.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.6.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	81,82	89,66	92,54	100
2	9,09	38,79	64,93	80,56
3.1	13,64	42,24	70,9	91,67

3.2	27,27	51,72	74,63	80,56
4.1	31,82	49,14	70,9	77,78
4.2	13,64	27,59	58,21	86,11
5.1	18,18	58,62	86,57	100
5.2	63,64	62,07	82,09	83,33
6.1	45,45	56,9	56,72	77,78
6.2	13,64	36,21	58,21	77,78
7.1	0	37,93	57,46	80,56
7.2	18,18	54,31	70,9	91,67
8.1	72,73	55,17	67,16	86,11
8.2	9,09	41,38	74,63	94,44
9.1	36,36	74,14	89,55	100
9.2.	36,36	62,07	70,15	88,89
9.3	27,27	37,93	64,93	80,56
10.1	18,18	50	74,63	100
10.2	27,27	34,48	65,67	94,44

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.2, 7.1, 8.2, 10.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 2, 4.2, 9.3, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 4.2, 6.1, 6.2, 7.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания № 4.1, 6.1, 6.2.

Таблица 2.6.11г

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	-	100	66,67	100
2	-	0	100	75
3.1	-	0	83,33	75
3.2	-	100	66,67	100
4.1	-	100	83,33	100
4.2	-	50	83,33	100
5.1	-	100	33,33	100
5.2	-	0	66,67	100
6.1	-	100	33,33	100
6.2	-	0	50	100
7.1	-	50	66,67	75
7.2	-	50	66,67	100

8.1	-	50	100	50
8.2	-	0	100	50
9.1	-	100	33,33	100
9.2.	-	100	100	50
9.3	-	50	83,33	100
10.1	-	0	66,67	100
10.2	-	100	33,33	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания № 2, №3.1, № 6.2, № 5.2, № 10.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 5.1, № 6.1, № 9.1, № 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания № 8,1 № 8.2, № 9.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 9(8) классов Западного ТУ в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.6.3 и в таблице 2.6.12.

Диаграмма 2.6.3

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 9 (8) классах и отметок по журналу, % (линейная программа)*

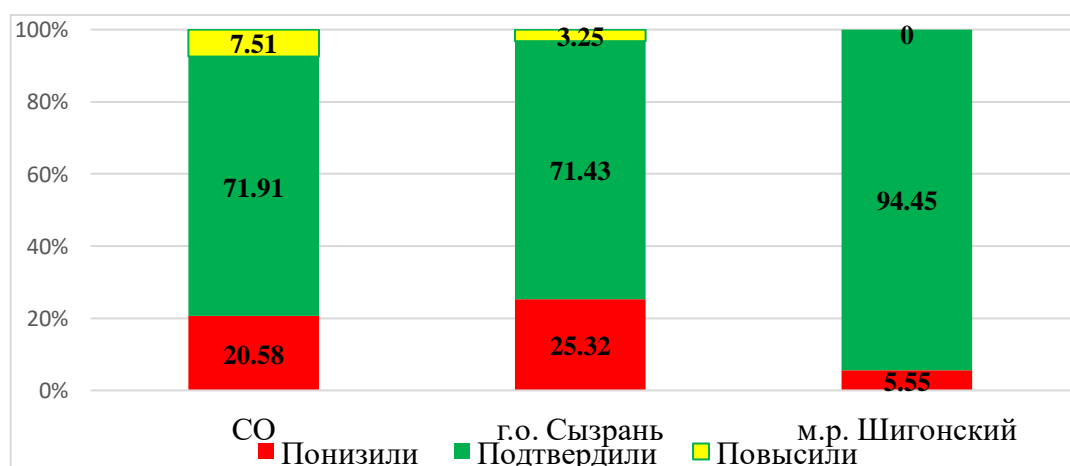


Таблица 2.6.12

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 9 (8) классах  
и отметок по журналу (линейная программа)*

	СО		г.о. Сызрань		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	85	20,58	39	25,32	1	5,55
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	297	71,91	110	71,43	17	94,45
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	31	7,51	5	3,25	0	0
Всего:	413	100	154	100	18	100

В г.о. Сызрань соответствие отметок ВПР и отметок по журналу ниже регионального значения на 0,48%, в м.р. Шигонский выше на 22,54%.

Результат ниже 75%-ого соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксирован в ГБОУ лицей г. Сызрани (41,18%).

В целом по Западному образовательному округу данный показатель не достиг 75%-ого соответствия и составил 73,84%.

## 2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)

### Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 9 (8) классах (концентрическая программа)

В написании ВПР по биологии по программам 8 класса (концентрическая программа) в 2022 году приняли участие 424 обучающихся 9 классов из 20 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 12 ОО;
- г.о. Октябрьск – 2 ОО;
- м.р. Сызранский – 3 ОО;
- м.р. Шигонский – 3 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

#### Общая характеристика участников ВПР по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа) в 2022 году

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Кол-во ОО	12	2	3	3
Количество участников, чел.	300	36	42	46
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	17,38	13,19	17	24,08

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.



Вариант проверочной работы состояли из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры. Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания №№5.2, 8.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задание №9.2 требовало краткого ответа в виде числа. Задания №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема. Задания №№7.1, 7.2, 8.1, 8.2 повышенного уровня сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий №№1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если были допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание №8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе были допущены одна-две ошибки, выставлялся 1 балл; если были допущены три или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивалось по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.7.2.

*Таблица 2.7.2*

#### *Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

## Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе территорий отражено в таблице 2.7.3.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.6.3.

Таблица 2.7.3

### Распределение участников ВПР по биологии 9 (8) классов по отметкам (концентрическая программа)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	1937	1,76	37,95	47,29	13,01
Западное ТУ	424	2,12	36,79	48,11	12,98
г.о. Сызрань	300	1,67	36,33	50,67	11,33
г.о. Октябрьск	36	2,78	30,56	66,67	0
м.р. Сызранский	42	0	56	40	4
м.р. Шигонский	46	6,52	36,96	23,91	32,61

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,36% больше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,16% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 0,82% больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,03% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (32,61%),
- отметку «2» - в м.р. Шигонский (6,52%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа)*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	18,0	3,72
г.о. Сызрань	17,94	3,72
г.о. Октябрьск	17,86	3,64
м.р. Сызранский	18	3,69
м.р. Шигонский	18,52	3,82

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Шигонский (18,52 б.), самый низкий – в г.о. Октябрьск (17,8 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Шигонский (3,82 б.), самый низкий – в г.о. Октябрьск (3,64 б.).

Показатели уровня обученности и качества обучения представлены в таблице 2.7.5.

Таблица 2.7.5

*Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 9 (8) классов (концентрическая программа)*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	98,25	60,3
<i>Западное ТУ</i>	97,88	61,09
г.о. Сызрань	98,33	62
г.о. Октябрьск	97,22	66,67
м.р. Сызранский	100	44
м.р. Шигонский	93,48	56,52

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии за 9 (8) класс составило 67,36%, что выше аналогичного показателя по Самарской области на 7,06%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (66,67%), что на 6,37% выше показателя по Самарской области (60,3%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (44%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа ниже уровня Самарской области на 0,99%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,33% девятиклассников г.о. Сызрань, 97,22% участников г.о. Октябрьск; 100% обучающихся м.р. Сызранский, 56,52% учеников 9 классов м.р. Шигонский.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Сызрань (98,33%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (93,48%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.7.6 и 2.7.7.

Таблица 2.7.6

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	23	4,35	21,74	60,87	13,04	73,91
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	53	1,89	35,85	50,94	11,32	62,26
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	21	0	33,33	42,86	23,81	66,67
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	20	50	30	0	30
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	21	0	66,67	28,57	4,76	33,33
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	0	33,33	62,5	4,17	66,67
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	46	0	30,43	52,17	17,39	69,56
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	21	0	38,1	52,38	9,52	61,9
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	17	0	47,06	41,18	11,76	52,94
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	21	4,76	47,62	47,62	0	47,62
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	29	0	24,14	55,17	20,69	75,86
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	28,57	71,43	0	71,43
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	40	60	0	60
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	3,85	26,92	69,23	0	69,23
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	0	64,29	35,71	0	35,71

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	0	35	40	25	65
ГБОУ СОШ с. Троицкое	8	0	37,5	50	12,5	62,5
ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	0	42,86	28,57	28,57	57,14
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	0	38,89	27,78	33,33	61,11
ГБОУ СОШ с. Шигоны	21	14,29	33,33	19,05	33,33	52,38

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по биологии в 9 классах:

- высокий уровень (85% - 100%) – нет школ,
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 5% школ (1 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 75% школ (15 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 20% школ (4 школы).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ №33 (75,86%), самый низкий – в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (30%).

Таблица 2.7.7

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	23	4.35	21.74	60.87	13.04	95,65
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	53	1.89	35.85	50.94	11.32	98,11
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	21	0	33.33	42.86	23.81	100
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	20	50	30	0	80
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	21	0	66.67	28.57	4.76	100
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	0	33.33	62.5	4.17	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	46	0	30.43	52.17	17.39	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	21	0	38.1	52.38	9.52	100
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	17	0	47.06	41.18	11.76	100
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	21	4.76	47.62	47.62	0	95,24
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	29	0	24.14	55.17	20.69	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	28.57	71.43	0	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	40	60	0	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	3.85	26.92	69.23	0	96,15
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	0	64.29	35.71	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	0	35	40	25	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	8	0	37.5	50	12.5	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	0	42.86	28.57	28.57	100

ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	0	38.89	27.78	33.33	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	21	14.29	33.33	19.05	33.33	85,71

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 9 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 20 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 14 школах образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.7.8.

Таблица 2.7.8

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	424	57	13,44	2	0,47
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	23	6	26.09	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	53	9	16.98	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	21	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	4	40	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	21	4	19.05	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	6	25	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	46	7	15.22	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	21	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	17	1	5.88	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	21	5	23.81	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	29	0	0	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	1	10	0	0

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	2	7,69	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	1	7.14	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	4	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	8	1	12.5	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	1	14.29	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	1	5,56	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	21	5	23.81	2	9.52

«Зона риска» на ВПР по биологии в 9 (8) классах составила от 0 до 12 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 4 школах (ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл»), участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 12 и менее баллов) зафиксированы в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (26,09%).

Высокие результаты были зафиксированы только в 1 школе Западного образовательного округа – ГБОУ СОШ с. Шигоны (9,52% участников).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.7.9.

Таблица 2.7.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 9 (8) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	86,56	0,47
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	73,91	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	83,02	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	60	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	80,95	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	75	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	84,28	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	94,12	0

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	76,19	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	90	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	92.31	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	92.86	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	80	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	87.5	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	85.71	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	94.44	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	76.19	9.52

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 12 школ (60% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (15%), от 75,1 до 80% - 3 школы (15%), от 0 до 75% - 2 школы (10%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл» (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (60%).

В целом по Западному образовательному округу 86,56% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

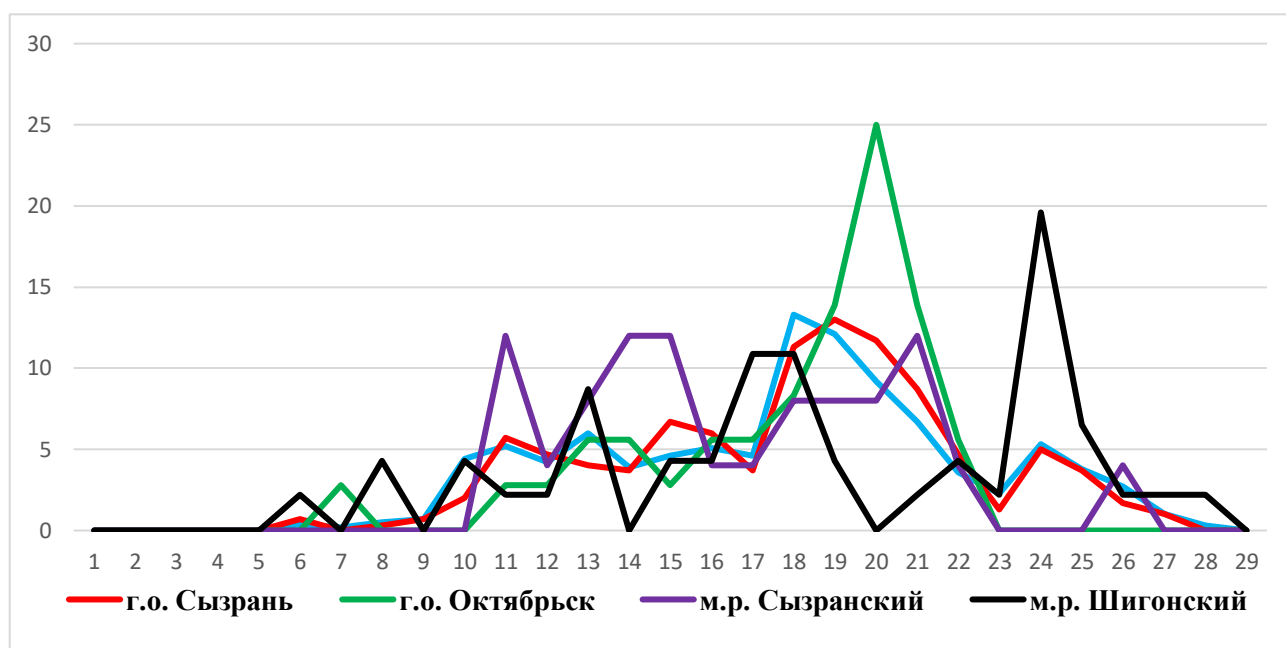
Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (5% от общего количества школ-участниц).

В целом по Западному образовательному округу 0,47% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 9 (8) классах в 2022 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.7.1).



*Распределение участников ВПР по биологии в 9 (8) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году (концентрическая программа)*



Графики по каждой территории имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблицах 2.7.10 (а, б).

Таблица 2.7.10а

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности (концентрическая программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и	1	88,33	93,74	90,67	94,44	92	97,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи							
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	2	71,48	64,94	69,5	70,83	64	55,43
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	2	77,7	76,69	76,33	97,22	68	65,22
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их	2	42,44	36,09	49,33	31,94	12	51,09

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты							
4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	79,3	68,67	73	83,33	64	54,35
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	40,35	49,60	39,5	41,67	52	65,22
5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	1	81,67	85,40	83,67	83,33	92	82,61
5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	1	62,98	58,05	67,33	52,78	36	76,09
6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	1	88,18	93,22	84	88,89	100	100
6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду,	2	50,8	51,33	49,5	37,5	52	66,3

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов							
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	1	91,28	87,95	91,33	91,67	84	84,78
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	1	71,66	71,31	77	66,67	72	69,57
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	2	38,28	32,37	43,17	25	20	41,3
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	1	63,81	60,98	65,33	72,22	52	54,35
10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	1	52,25	54,41	56	52,78	48	60,87

Из предложенных заданий девятиклассники Западного образовательного округа успешно справились с заданиями базового уровня сложности:

1. «Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труд и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи» (93,74% выполнения).

5.1. «Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека» (85,4% выполнения).

6.1. «Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов» (93,22% выполнения)

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвали задания 3.2. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам,

процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты» (36,09% выполнения) и 9.3. «Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха» (32,37% выполнения).

Таблица 2.7.106

*Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности  
(концентрическая программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	72,59	73,08	66,17	80,56	76	69,57
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	37,97	48,8	39,5	59,72	34	61,96
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов	2	49,02	48,1	50,83	33,33	68	40,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов							
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	59,63	69,81	65,33	61,11	68	84,78

Из заданий повышенного уровня сложности более успешно участники ВПР справились с заданием 7.1. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов» (73,08% выполнения).

Самый низкий процент выполнения из заданий повышенного уровня зафиксирован в задании 8.1. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов» (48,1% выполнения).

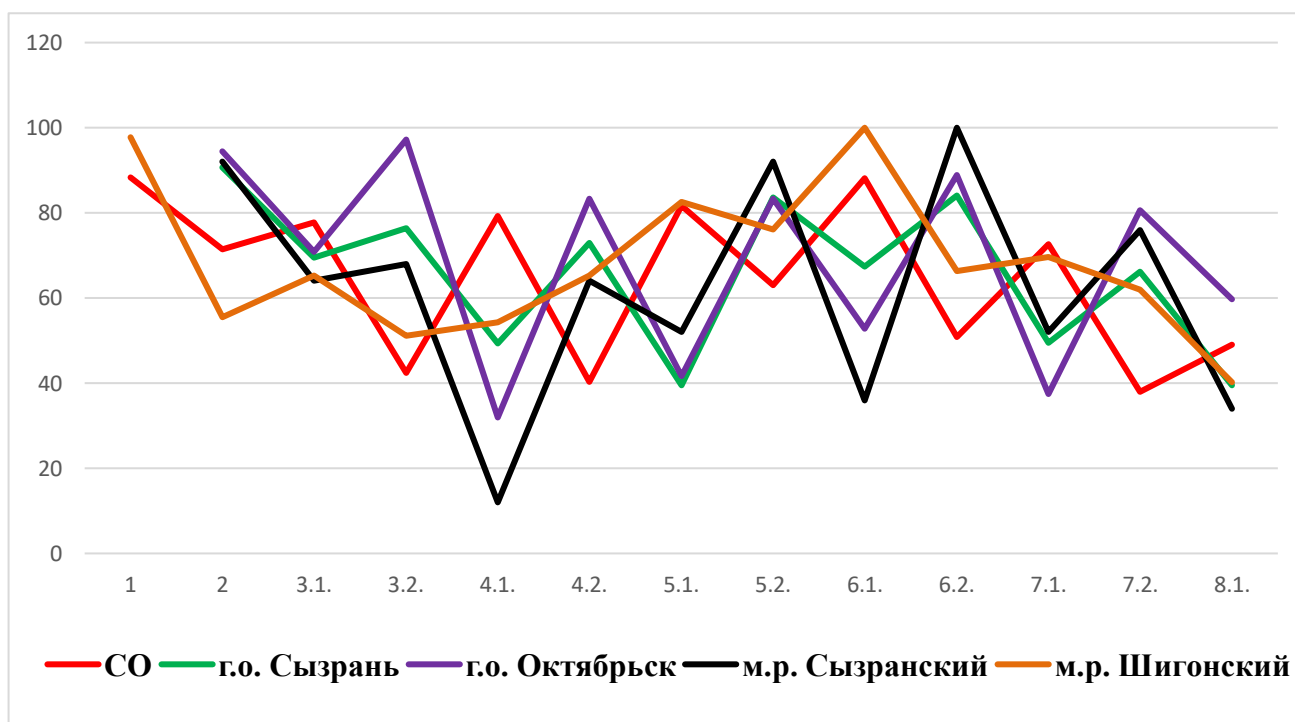
Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся,

предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Выполнение заданий ВПР по биологии в 9 (8) классах представлено в диаграмме 2.7.2.

Диаграмма 2.7.2

Выполнение заданий ВПР по биологии в 9 (8) классах в 2022 году  
(концентрическая программа)



Как следует из диаграммы 2.7.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии по территориям, в большинстве случаев, отличается от результатов Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.7.11а



*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 9 (8) классов  
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань  
(концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	80	85.32	92.76	100
2	30	56.88	75	91.18
3.1	20	65.6	82.57	91.18
3.2	10	36,24	53.95	76.47
4.1	40	69.27	73.03	89.71
4.2	10	29.36	41.12	69.12
5.1	80	71.56	89.47	97.06
5.2	40	49.54	76.32	88.24
6.1	60	71.56	92.11	91.18
6.2	0	32.57	56.25	80.88
7.1	30	47.71	74.67	92.65
7.2	0	20.64	45.72	77.94
8.1	30	26.15	61.51	85.29
8.2	40	47.71	73.03	91.18
9.1	60	84.4	96.05	97.06
9.2	20	57.8	87.05	100
10.1	20	56,88	69.75	79.41
10.2	20	36,7	63.82	88.24

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2, 6.2, 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2, 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4.2.

*Таблица 2.7.11б*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 9 (8) классов  
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск  
(концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	100	90.91	95.83	0
2	0	86.36	66.67	0
3.1	50	95.45	100	0

3.2	0	22.73	37.5	0
4.1	100	59.09	93.75	0
4.2	0	22.73	52.08	0
5.1	100	81.82	83.33	0
5.2	0	27.27	66.67	0
6.1	100	81.821	91.67	0
6.2	0	36.36	39.58	0
7.1	0	63.64	91.67	0
7.2	0	27,27	77.08	0
8.1	0	27,27	37.5	0
8.2	0	27,27	79.17	0
9.1	100	90.91	91.67	0
9.2	0	45.45	79.17	0
10.1	0	45.45	87.5	0
10.2	0	9.09	75	0

Анализируя результаты таблицы по г.о. Октябрьск, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», трудности вызвали все задания, кроме 1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 9.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3.2, 8.1.

*Таблица 2.7.11в*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	85.71	100	100
2	0	53.57	75	100
3.1	0	60.71	80	50
3.2	0	3.57	15	100
4.1	0	46.43	85	100
4.2	0	42.86	60	100
5.1	0	85.71	100	100
5.2	0	28.57	40	100
6.1	0	100	100	100
6.2	0	42.86	60	100
7.1	0	67.86	85	100
7.2	0	25	45	50
8.1	0	64.29	70	100

8.2	0	50	90	100
9.1	0	71.43	100	100
9.2	0	57.14	90	100
10.1	0	28.57	80	100
10.2	0	28.57	70	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 5.2, 7.2, 10.1, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 5.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 3.1, 7.2.

*Таблица 2.7.11г*

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	100	100	90.91	100
2	16.67	41.18	54.55	80
3.1	0	55.88	63.64	90
3.2	50	26.47	50	80
4.1	0	50	54.55	70
4.2	50	44.12	77.27	83.33
5.1	0	82,35	81.82	100
5.2	100	52.94	72.73	100
6.1	100	100	100	100
6.2	0	58.82	68.18	86.67
7.1	0	58.82	86.36	83.33
7.2	50	29.41	72.73	93.33
8.1	0	32.35	40.91	56.67
8.2	66.67	76.47	81.82	100
9.1	0	76.47	100	100
9.2	0	47.06	90.91	93.33
10.1	0	29.41	72.73	80
10.2	33.33	35.29	54.55	100

Анализ результатов участников ВПР м.р. Шигонский показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.1, 4.1, 5.1, 6.2, 7.1, 9.1, 9.2, 10.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 7.2, 10.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 8.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8.1.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 9 (8) классов Западного ТУ в той или иной степени.

Самыми трудными заданиями для обучающихся 4-х территорий оказались задания №3.2. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты» и №7.2. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.7.3 и в таблице 2.7.12.

Диаграмма 2.7.3

Соответствие отметок ВПР по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %

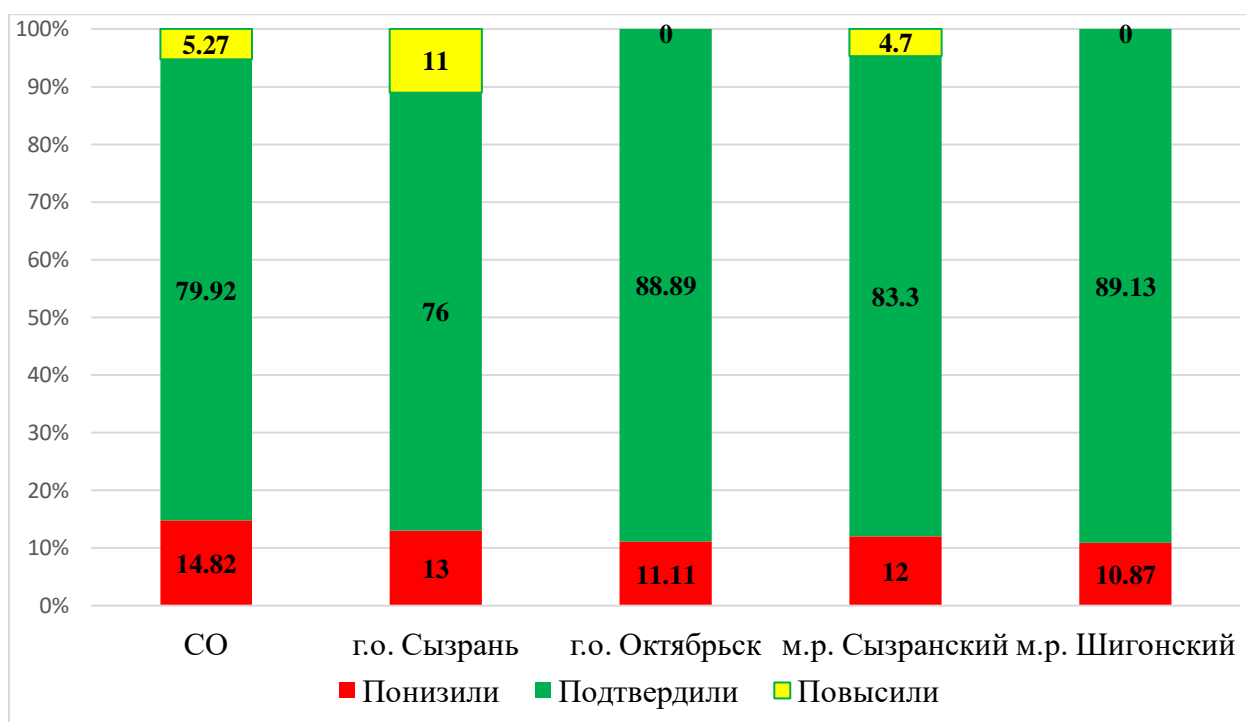


Таблица 2.7.12

Соответствие отметок ВПР по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		М.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	287	14,82	39	13	4	11,11	5	12	5	10,87
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1548	79,92	228	76	32	88,89	35	83,3	41	89,13
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	102	5,27	33	11	0	0	2	4,7	0	0
Всего:	1937	100	300	100	36	100	42	100	46	100

В г.о. Сызрань показатель подтверждения результатов ниже значения по Самарской области на 3,92%, в г.о. Октябрьск – выше на 8,97%, в м.р. Сызранский – выше на 3,38%, в м.р. Шигонский – выше на 9,21%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №19 (60,87%), ГБОУ ООШ №23 (52,94%), ГБОУ СОШ №33 (72,41%), ЧОУ СОШ «Кристалл» (71,43%), ГБОУ СОШ №7 (50%).

В целом по Западному образовательному округу соответствие отметок ВПР по биологии в 9 (8) классах и отметок по журналу достигло 79,25%, что говорит об объективности результатов ВПР.

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ**

В целом обучающиеся 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по биологии, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания биологии в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

#### **3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 6 (5) КЛАССАХ**

Показатели	Результаты освоения программы 6 (5) класса по биологии
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	19,47
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,91
Качество обучения, %	72,19
Уровень обученности, %	97,01
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	63
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,99
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	4
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,19
Достижение минимального уровня подготовки, %	83,58
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,52

Распределение участников ВПР по биологии в 6 (5) классах по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,15% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 6,02% *меньше* данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 2,28% *больше* регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 5,15 % данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (26,29%),
- отметку «2» - в м.р. Шигонском (21,99%).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *понижился* на 0,41% (с 97,42% в 2021 году до 97,01% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 9,03 % (с 63,16% в 2021 году до 72,19% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа имеет:

- высокий уровень (85% - 100%) – 17,24 % школ (10 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 29,31 % школ (17 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 46,55 % школ (27 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 6,93 % школ (4 школы).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 6 (5) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 29 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 34 школы (58,62 % от общего количества



школ-участниц),

-от 80,1 до 84% - 7 школ (12,06 %),

-от 75,1 до 80% - 4 школы (6,89 %),

-от 0 до 75% - 13 школ (22,41 %).

В целом по Западному образовательному округу 83,58% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 22% достигли 6 школ (10,34% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (6,89%), от 3,01 до 6% - 8 школ (13,79%), от 0 до 3% - 40 школ (68,96%).

В целом по Западному образовательному округу 3,52% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание № 7.2 *Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (43,32% выполнения).*

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих территориях:

➤ г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ № 4 г. Сызрани – 32,73%, ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрани – 55,71%, ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани – 71,05%, ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани – 50%, ГБОУ ООШ № 28 г. Сызрани – 70%, ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани – 71,43%.

➤ г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск – 74,51%

➤ м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ с. Шигоны – 69,86%.

Результат данного показателя в целом по Западному образовательному округу составляет 82,27% соответствия отметок ВПР по биологии и отметок по журналу, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 6 (5) классах.

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 7 (6) КЛАССАХ (линейная программа)

Показатели	Результаты освоения программы 7 (6) класса по биологии (линейная программа)
Максимальный установленный балл	24
Средний первичный балл	15
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,65
Качество обучения, %	62,04
Уровень обученности, %	97,86
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	23
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,96
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	1
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,22
Достижение минимального уровня подготовки, %	80,82
Достижение высокого уровня подготовки, %	2,16

Распределение участников ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа) по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,56% *выше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,19% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,67% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 3,42% данных по Самарской области.

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 0,44% (с 97,42% в 2021 году до 97,86% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 1,12% (с 63,16% в 2021 году до 62,04% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в 7 (6) классах (линейная программа) в школах Западного образовательного округа имеет:

- высокий уровень (85% - 100%) – 6,25 % школ (1 школа)
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 6,25% школ (1 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 75% школ (12 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 12,5% школ (2 школы).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше на 1,26% уровня Самарской области.

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 7 (6) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 16 школ Западного образовательного округа, которые участвовали в написании ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа), максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 7 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- 84,1 до 100% достигли 8 школ (47,06% от общего количества школ-участниц),
- от 80,1 до 84% - 2 школы (11,76%),
- от 75,1 до 80% - 2 школы (11,76%),
- от 0 до 75% - 5 школ (29,42%),

В целом по Западному образовательному округу 100% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки 80,82% участников.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 3 школы (17,65 % от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - нет школ, от 3,01 до 6% - 2 школы (11,76%), от 0 до 3% – 12 школ (70,59%).

В целом по Западному образовательному округу 2,16% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание № 1.2. «Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов» (49,55% выполнения).

Из заданий повышенного уровня хуже всего участники справились с заданием № 8.2. «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека» (25,21% выполнения).

Результаты ниже 75%-ого соответствия отметок за выполнение ВПР с отметками по журналу были выявлены в следующих школах:

- г.о. Сызрань: ГБОУ лицей (57,41%), ГБОУ СОШ №33 (70,21%), ГБОУ ООШ №16 (73,33%);
- м.р. Сызранский: ГБОУ ООШ с. Жемковка (50%).

В целом по Западному образовательному округу показатель соответствия составил 78,88%, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 7 (6) классах (линейная программа).

3.3. **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 7 (6) КЛАССАХ** (концентрическая программа)

Показатели	Результаты освоения программы 7 (6) класса по биологии (концентрическая программа)
Максимальный установленный балл	24
Средний первичный балл	15
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	59,46
Уровень обученности, %	97,35
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	14
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,65
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	3
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,57
Достижение минимального уровня подготовки, %	78,6
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,68

Распределение участников ВПР по биологии в 7 (6) классах (концентрическая программа) по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,66% *меньше* регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 4,51% *больше* данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 2,55% *меньше* регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 1,31% данных по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше на 0,66% уровня Самарской области.

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 2,2% (с 96,24% в 2021 году до 97,35% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 0,96% (с 58,5% в 2021 году до 59,46% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в 7 (6) классах (концентрическая программа) в школах Западного образовательного округа имеет:

- высокий уровень (85% - 100%) – 4,16 % школ (1 школа),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 12,5 % школ (3 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 50 % школ (12 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 33,33 % школ (8 школ).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 6 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 24 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 15 образовательных организациях.

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школы (29,17% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 6 школ (25%), от 75,1 до 80% - 3 школы (12,5%), от 0 до 75% - 8 школ (33,33%).

В целом по Западному образовательному округу 78,6% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (25 % от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (8,33%), от 3,01 до 6% - 5 школ (20,84%), от 0 до 3% - 11 школ (45,83%).

В целом по Западному образовательному округу 5,68% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание №1.2. «Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных

признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов» (62,01% выполнения).

Из заданий повышенного уровня хуже всего участники справились с заданием №10. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе» (38,41% выполнения).

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 0,62 %, в г.о. Октябрьск – на 17,17 %, в м.р. Сызранский – 4,73 %.

Результаты ниже 75%-ого соответствия отметок по ВПР с отметками по журналу были выявлены в:

- г.о. Сызрань – ГБОУ СОШ №4 (40%), ГБОУ ООШ №23 (60%), ООШ №39 (50%), ООШ №7 (66,67%), ООШ №27 (63,64%);

- м.р. Сызранский – ГБОУ ООШ с. Заборовка (66,67%).

В целом по Западному образовательному округу доля подтвердивших отметку по журналу отметками по ВПР составила 80,68%, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 7 (6) классах (концентрическая программа).

3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 8 (7) КЛАССАХ (линейная программа)

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по биологии (линейная программа)
Максимальный установленный балл	25
Средний первичный балл	14,65
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,64
Качество обучения, %	52,15
Уровень обученности, %	96,99
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	15
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,01
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	1
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,2
Достижение минимального уровня подготовки, %	77,31
Достижение высокого уровня подготовки, %	6,22

Распределение участников ВПР по биологии в 8 (7) классах (линейная программа) по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,22% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,94% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,63% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,09% данных по Самарской области

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 0,22% (с 96,77% в 2021 году до 96,99% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 0,24% (с 52,37% в 2021 году до 52,15% в 2022 году).



Качество обучения по биологии в 8 (7) классах (линейная программа) в целом по Западному образовательному округу достиг 52,15%:

- высокий уровень (85% - 100%) – 4% школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 8% школ (2),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 64% школ (16),
- критический уровень (менее 50%) – 24% школ (6).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 8 (7) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

от 84,1 до 100% достигли 8 школ (32% от общего количества школ-участниц),

от 80,1 до 84% - 3 школы (12%),

от 75,1 до 80% - 3 школы (12%),

от 0 до 75% - 11 школ (44%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани (96,15%), самый низкий - ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (25%).

В целом по Западному образовательному округу 77,31% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 8 школ (32% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (4%), от 3,01 до 6 % - 4 школы (16%), от 0 до 3% - 12 школ (48%).

В целом по Западному образовательному округу 6,22% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание № 10.2. «Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира» (49,62% выполнения).

Из заданий повышенного уровня хуже всего участники справились с заданиями № 7.2. «Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» (36,34% выполнения), № 9. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (36,87% выполнения).

По всем территориям показатель подтверждения результатов соответствует региональному значению: в г.о. Сызрань – на 80,26 %, выше региона, в м.р. Сызранский – 78,43%, ниже регионального, в м.р. Шигонский – 78,95% равен региональному.

Результаты ниже 75%-ого соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу выявлены в:

- г.о. Сызрань – ГБОУ лицей (50,98%), ГБОУ СОШ №10 (73,08%), ГБОУ СОШ №19 (71,43%), ГБОУ ООШ №39 (73,33%), ГБОУ ООШ №27 (72%);

- м.р. Сызранский – ГБОУ ООШ с. Заборовка (55,56%);

- м.р. Шигонский – ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (60%).

В целом по Западному образовательному округу отметки по журналу результатами ВПР подтвердили 79,92% участников, что говорит об объективности проведения ВПР.

3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 8 (7) КЛАССАХ (концентрическая программа)

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по биологии (концентрическая программа)
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	17,71
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,68
Качество обучения, %	51,31
Уровень обученности, %	98,84
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	3
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,16
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	1
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,39
Достижение минимального уровня подготовки, %	83,78
Достижение высокого уровня подготовки, %	0,77

Распределение участников ВПР по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа) по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,77% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 3,82% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 3,8% больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,78% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Сызрань (15,98%),
- отметку «2» - в г.о. Сызрань (1,37%).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 6,62% (с 57,93% в 2021 году до 51,31% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в 8 (7) классах (концентрическая программа) в целом по Западному образовательному округу составило 51,31%:

- высокий уровень (85% - 100%) – 7,69 % школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 23,08% школ (3),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 30,77% школ (4),
- критический уровень (менее 50%) – 38,46% школ (5).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,36% (с 97,58% в 2021 году до 98,94% в 2022 году).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 8 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 13 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 10 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки. Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школ (53,85%) от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - нет школ, от 75,1 до 80% - 2 школы (15,38%), от 0 до 75% - 4 школы (30,77%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани и ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (по 100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (50%).

В целом по Западному образовательному округу 863,78% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень показателя «Достижение высокого уровня подготовки» в диапазоне от 6,01 до 8,5% достигла ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани (7,69%), в остальных школах нет учащихся с высоким уровнем подготовки.

В целом по Западному образовательному округу 0,77% участников ВПР

достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание №4.2. «Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям» (28,75% выполнения).

Доля подтвержденных результатов ВПР отметками по журналу в школах Западного образовательного округа соответствует принятым нормам (от 75% и выше) и составляет 82,24%.

Результаты ниже 75%-ого соответствия результатов ВПР и отметок по журналу были выявлены в следующих школах г.о. Сызрань: ГБОУ ООШ №23 (65,22%), ГБОУ СОШ №33 (66,67%), ГБОУ СОШ №38 (62,07%).

### 3.6. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 9 (8) КЛАССАХ (линейная программа)

Показатели	Результаты освоения программы 9 (8) класса по биологии (линейная программа)
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	22,07
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,78
Качество обучения, %	55,8
Уровень обученности, %	93,6
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	11
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	6,4
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	0
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0
Достижение минимального уровня подготовки, %	81,98
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,73

Распределение участников ВПР по биологии в 9 (8) классах (линейная программа) по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,77% *больше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,13% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 6,08% *меньше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 5,18% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (33,33%),

- отметку «2» - в г.о Сызрань (7,14%).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2021 годом *понижился* на 3,13% (с 96,73% в 2021 году до 93,6% в 2022 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 3,13% (с 55,35% в 2021 году до 55,8% в 2022 году).

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р Шигонский (61%), что на 1,7% ниже показателя по Самарской области (62,71%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Сызрань (55,19%), что на 7,52% *ниже* показателя по Самарской области.

Качество обучения по биологии в 9 (8) классах (линейная программа) в школах Западного образовательного округа имеет:

- высокий уровень (85% - 100%) – не выявлен,

- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 25% школ (2 школы),

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 62,5% школ (5 школ),

- критический уровень (менее 50%) – 12,5% школ (1 школа).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ СОШ пос. Береговой (83,33%), самый низкий уровень - в ГБОУ лицей г. Сызрани (37,25%).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 9 (8) классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким).

Из 8 школ-участниц Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 5 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 4 школы (44,44% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (11,11%), от 75,1 до 80% - 1 школа (11,1%), от 0 до 75% - 2 школы (22,2%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №5 (100%), ГБОУ СОШ пос. Береговой, самый низкий – ГБОУ лицей г. Сызрани (64,7%).

В целом по Западному образовательному округу 81,97% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (11,1% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (22,2%), от 3,01 до % - нет школ, от 0 до 3% - 6 школ (66,6%).

В целом по Западному образовательному округу 1,73% участников ВПР

достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания № 6.2. «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе» (53,8% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания №7.1. «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения» (57,69 % выполнения)

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение такого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Показатель подтверждения результатов *ниже* регионального значения в г.о. Сызрань – на 0,48%, выше в м.р. Шигонский – на 23,04%.

Результат ниже 75%-ого соответствия отметок ВПР и отметок по журналу зафиксирован в ГБОУ лицей г. Сызрани (41,18%).

В целом по Западному образовательному округу данный показатель не достиг 75%-ого соответствия отметок по ВПР и отметок по журналу и составил 73,84%.



*3.7. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО БИОЛОГИИ В 9  
(8) КЛАССАХ (концентрическая программа)*

Показатели	Результаты освоения программы 9 (8) класса по биологии (концентрическая программа)
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	18,0
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,72
Качество обучения, %	86,15
Уровень обученности, %	67,36
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	9
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,12
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	0
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0
Достижение минимального уровня подготовки, %	85,56
Достижение высокого уровня подготовки, %	0,47

Распределение участников ВПР по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа) по полученным баллам:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,36% *больше* регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,16% *меньше* данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 0,82% *больше* регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 0,03% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (32,61%),
- отметку «2» - в м.р. Шигонский (6,52%).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа составил 97,88%, что *ниже* на 0,37% уровня Самарской области.

Качество обучения составило 61,09%, что *выше* на 0,79% уровня Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,33% девятиклассников г.о. Сызрань, 97,22% участников г.о. Октябрьск, 100% обучающихся м.р. Сызранский, 56,52% учеников 9 классов м.р. Шигонский.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Сызрань (98,33%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (93,48%).

Качество обучения по биологии в 9 (8) классах (концентрическая программа) в школах Западного образовательного округа имеет:

- высокий уровень (85% - 100%) – не выявлено
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 5 % школ (1 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 75% школ (15 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 20% школ (4 школы).

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ГБОУ СОШ №33 (75,86%), самый низкий – в ГБОУ ООШ №7 (30%).

Во всех школах Западного образовательного округа зафиксирован высокий уровень обученности по биологии в 9 классах (уровень обученности от 75% до 100% принято считать высоким). Из 20 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 14 школах.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 12 школ (60% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (15%), от 75,1 до 80% 3 школы (15%), от 0 до 75% - 2 школы (10%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки

продемонстрировали ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл» (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (60%).

В целом по Западному образовательному округу 85,56% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигла 1 школа (5% от общего количества школ-участниц), в остальных школах не участников с высоким уровнем подготовки.

В целом по Западному образовательному округу 0,47% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвали задания:

- №3.2. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты» (36,09% выполнения);

- №9.3. «Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха» (32,37% выполнения).

Из заданий повышенного уровня хуже всего участники справились с заданием №8.1. «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные

системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов» (48,1% выполнения).

По всем территориям показатель подтверждения результатов *ниже* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 3,92%, в г.о. Октябрьск – выше на 8,97%, в м.р. Сызранский – выше на 3,38%, в м.р. Шигонский – выше на 9,21%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в следующих школах г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №19 (60,87%), ГБОУ ООШ №23 (52,94%), ГБОУ СОШ №33 (72,41%), ГБОУ СОШ №7 (50%), ЧОУ СОШ «Кристалл» (71,43%).

В целом по Западному образовательному округу соответствие отметок ВПР по биологии в 9 (8) классах и отметок по журналу достигло 79,25%, что говорит об объективности результатов ВПР.

### *3.8. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ*

**Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:**

1. Обсудить анализ результатов ВПР по биологии. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по биологии.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям, обучающиеся которых получили низкие результаты по биологии.

**Заместителям директоров по УВР, педагогам:**

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году;

- обеспечить обучение учителей биологии на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

### **Учителям биологии:**

#### **1. На уроках и внеурочных занятиях:**

- следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок. Использование таких приемов, как обучение составлению алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок, дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР;

- необходимо обеспечить системное освоение обучающимися основного содержания курса биологии и обучение оперированию разнообразными видами учебной деятельности. Необходимо запланировать регулярный

мониторинг по отработке отдельных умений как при прохождении текущего содержания, так и при повторении пройденного материала. При проведении мониторинга следует использовать задания разного типа. Особое внимание следует уделить заданиям, представленным в различных вариантах ВПР.

2. Необходимо обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с биологическими текстами.

3. На уроках следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

4. При подготовке к ВПР по биологии продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа должна быть направлена не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять. Во время повторения, систематизации и обобщении нового материала особое внимание обращать как на различные способы передачи информации в заданиях: схемы, таблицы, текст, иллюстрации и др., – так и на различия в вариантах ответа: например, ответ можно выбрать из уже имеющихся вариантов, ответом может быть последовательность цифр, слова, уравнения реакций, формулы

5. В ходе текущего контроля использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных биологических закономерностей. Особое внимание следует уделять заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся



умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В ходе текущего контроля знаний, при подготовке к ВПР рекомендуется использовать задания из ВПР предыдущих лет.