

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(6-9-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ	5
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 (5) КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	29
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	52
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	75
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ	98
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 6 (5) КЛАССАХ.....	98
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 7 (6) КЛАССАХ.....	101
3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 8 (7) КЛАССАХ.....	104
3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 9 (8) КЛАССАХ.....	107
3.5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ.....	110

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9-х классов по программам 4-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПР в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от

28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6(5) КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 (5) классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в 2022 году приняли участие 1981 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 (5) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1528	1440	227	182	203	214	149	145
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,74	81,5	86,64	76,8	80,23	80,4	76,41	81,9

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

В работе 4 задания базового уровня, 2 задания повышенного уровня, 1 задание высокого уровня сложности.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 15.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 390 шестиклассников (27,1%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 4,3% *меньше*, чем в 2021 г.; 672 обучающихся (46,7%) получили отметку «4», что на 0,21% *меньше*, чем в 2021 г.; 355 обучающихся (24,67%) получили отметку «5», что на 4,05% *больше*, чем в 2021 г.;

- 33 обучающихся (18,13%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 7,42% *меньше*, чем в 2021 г.; 81 обучающийся (44,51%) получили отметку «4», что на 10,57% *меньше*, чем в 2021 г.; 68 обучающихся (37,36%) получили отметку «5», что на 15,33% *больше*, чем в 2021 г.;

- 77 ученика (35,98%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 0,028% *больше*, чем в 2021 г.; 96 обучающихся (44,86%) получил отметку «4», что на 1,81% *больше*, чем в 2021 г.; 39 обучающихся (18,22%) получили отметку «5», что на 1,02% *больше*, чем в 2021 г.;

- 47 шестиклассников (32,41%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 1,54% *больше*, чем в 2021 г.; 63 обучающихся (43,45%) получил отметку «4», что на 3,36% *меньше*, чем в 2021 г.; 35 обучающихся (24,14%) получили отметку «5», что на 2,71% *меньше*, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

*Распределение участников ВПР по истории по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год					
<i>Самарская область</i>	28262	10,56	41,43	35,84	12,17
<i>Западное ТУ</i>	2233	4,87	32,17	43,26	19,71
г.о. Сызрань	1682	2,33	28,48	47,20	21,98
г.о. Октябрьск	187	2,91	28,95	46,91	21,22
м.р. Сызранский	223	1,07	20,32	55,08	23,53
м.р. Шигонский	141	0,45	35,87	43,05	20,63
2021 год					
<i>Самарская область</i>	30163	2,83	31,13	43,26	22,31
<i>Западное ТУ</i>	2107	2,61	31,22	47,20	20,88
г.о. Сызрань	1528	3,27	31,48	46,91	20,62
г.о. Октябрьск	227	0,44	25,55	55,08	22,03
м.р. Сызранский	203	1,97	35,96	43,05	17,2
м.р. Шигонский	149	0	30,87	46,81	26,85
2022 год					
<i>Самарская область</i>	26352	3,01	30,38	45,2	21,41
<i>Западное ТУ</i>	1981	1,3	27,6	46,0	25,0
г.о. Сызрань	1440	1,6	27,1	46,7	24,67
г.о. Октябрьск	182	0	18,13	44,51	37,36
м.р. Сызранский	214	0,93	35,98	44,86	18,22
м.р. Шигонский	145	0	32,41	43,45	24,14

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «2», *снизилось* на 3,57%, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 1,31%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *повышение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «5», *повысилась* на 5,29%, по сравнению с 2021 годом *повысилась* на 4,12%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,71 % меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,78% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,8% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 3,59% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (37,36%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (1,6%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 6 (5) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	9,28	3,96
г.о. Сызрань	9,07	3,94
г.о. Октябрьск	10,28	4,19
м.р. Сызранский	8,89	3,8
м.р. Шигонский	8,91	3,91

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (10,28 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (8,89 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4,19 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,8 б.).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,21 % (с 97,39% в 2021 году до 98,6 % в 2022 году).

Качество обучения по истории в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 4,85% (с 66,15% в 2021 году до 71 % в 2022 году).

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 6 (5) классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,99	66,61
Западное ТУ	98,6	71
г.о. Сызрань	98,47	71,37
г.о. Октябрьск	100	81,87
м.р. Сызранский	99,06	63,08
м.р. Шигонский	100	67,59

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (81,87%), что на 15,26% выше показателя по Самарской области (66,61%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (63,08%), что на 3,53% *ниже* показателя по Самарской области (66,61%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории в 6 (5) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 4,39%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,47% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 1,48% *выше* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 3,01% *выше* показателя по Самарской области; 99,06% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,07% *выше* показателя по Самарской области, 100% учеников 6 классов м.р. Шигонский, что на 3,01% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 1,61%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск и м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (98,47%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по истории в 6 (5) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	0	40	60	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	44,44	55,56	100
Гимназия г.о.Сызрань	66	0	7,58	43,94	48,48	92,42
ГБОУ СОШ №3 г.о.Сызрань	89	0	7,87	44,94	47,19	92,13
ГБОУ ООШ №39 г.о.Сызрань	37	0	8,11	59,46	32,43	91,89
ГБОУ ООШ №11 г.о.Сызрань	11	0	9,09	63,64	27,27	90,91
ГБОУ СОШ с. Усолье	11	0	9,09	45,45	45,45	90,9
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	46	0	10,87	54,35	34,78	89,13
Лицей г.о.Сызрань	106	0,94	11,32	48,11	39,62	87,73
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	12,5	62,5	25	87,5
ГБОУ ООШ №23 г.о.Сызрань	14	0	14,29	50	35,71	85,71
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	0	14,29	28,57	57,14	85,71
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	25	0	16	52	32	84
ГБОУ СОШ №2 г.о.Сызрань	87	1,15	14,94	48,28	35,63	83,91
ГБОУ СОШ №12 г.о.Сызрань	62	0	16,13	54,84	29,03	83,87
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	42	0	16,67	30,95	52,38	83,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	17	0	17,65	35,29	47,06	82,35
ГБОУ СОШ №21 г.о.Сызрань	22	0	18,18	59,09	22,73	81,82
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	0	20	40	40	80
ГБОУ СОШ №22 г.о.Сызрань	38	0	21,05	60,53	18,42	78,95
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	42	0	21,43	38,1	40,48	78,58
ГБОУ СОШ №19 г.о.Сызрань	94	0	23,4	53,19	23,4	76,59
ГБОУ ООШ №18 г.о.Сызрань	8	0	25	50	25	75
ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань	38	0	26,32	42,11	31,58	73,69
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	69	0	27,54	50,72	21,74	72,46
ГБОУ ООШ №16 г.о.Сызрань	18	5,56	22,22	33,33	38,89	72,22
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	39	0	28,21	35,9	35,9	71,8
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	28,57	57,14	14,29	71,43
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	21	0	28,57	57,14	14,29	71,43

ГБОУ СОШ №10 г.о.Сызрань	66	1,52	27,27	57,58	13,64	71,22
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	55	0	31,48	33,33	37,04	70,37
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	30	30	40	70
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	33,33	50	16,67	66,67
ГБОУ ООШ с. Муранка	3	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	6	0	33,33	33,33	33,33	66,66
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	54	1,85	33,33	46,3	18,52	64,82
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань	56	8,93	26,79	44,64	19,64	64,28
ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань	19	0	36,84	52,63	10,53	63,16
ГБОУ СОШ №17 г.о.Сызрань	54	3,7	33,33	48,15	14,81	62,96
ГБОУ ООШ №34 г.о.Сызрань	8	0	37,5	50	12,5	62,5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	79	1,27	36,71	55,7	6,33	62,03
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	40	40	20	60
ГБОУ ООШ №27 г.о.Сызрань	39	2,56	38,46	38,46	20,51	58,97
ГБОУ СОШ №33 г.о.Сызрань	104	4,81	37,5	49,04	8,65	57,69
ГБОУ СОШ с.Шигоны	78	0	43,59	42,31	14,1	56,41
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	0	44,44	44,44	11,11	55,55
ГБОУ СОШ с. Троицкое	21	0	47,62	47,62	4,76	52,38
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	50	33,33	16,67	50
ГБОУ СОШ с. Усинское	10	0	50	30	20	50
ГБОУ ООШ №32 г.о.Сызрань	6	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ №5 г.о.Сызрань	110	0	50,91	36,36	12,73	49,09
ГБОУ СОШ №26 г.о.Сызрань	43	2,33	51,16	37,21	9,3	46,51
ГБОУ ООШ с.Заборовка	9	11,11	44,44	44,44	0	44,44
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	60	30	10	40
ГБОУ СОШ №9 г.о.Сызрань	17	11,76	52,94	23,53	11,76	35,29
ГБОУ СОШ №29 г.о.Сызрань	25	8	64	28	0	28
ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань	11	0	72,73	27,27	0	27,27

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по истории в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 22,41% школ (13),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 18,96% школ (11),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 46,55% школ (27),
- критический уровень (менее 50%) – 12,06% школ (7).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье (100%) (но стоит отметить, что в ВПР по истории в данных ОО приняли участие 10 человек и менее), а также в гимназии г.о. Сызрань (92,42%). Самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ №7 (27,27%).

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ
по истории в 6 (5) классах*

Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г.о.Сызрань	66	0	7,58	43,94	48,48	100
ГБОУ СОШ №3 г.о.Сызрань	89	0	7,87	44,94	47,19	100
ГБОУ СОШ №5 г.о.Сызрань	110	0	50,91	36,36	12,73	100
ГБОУ СОШ №12 г.о.Сызрань	62	0	16,13	54,84	29,03	100
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	55	0	31,48	33,33	37,04	100
ГБОУ СОШ №19 г.о.Сызрань	94	0	23,4	53,19	23,4	100
ГБОУ СОШ №21 г.о.Сызрань	22	0	18,18	59,09	22,73	100
ГБОУ СОШ №22 г.о.Сызрань	38	0	21,05	60,53	18,42	100
ГБОУ ООШ №23 г.о.Сызрань	14	0	14,29	50	35,71	100
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	69	0	27,54	50,72	21,74	100
ГБОУ ООШ №34 г.о.Сызрань	8	0	37,5	50	12,5	100
ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань	38	0	26,32	42,11	31,58	100
ГБОУ ООШ №39 г.о.Сызрань	37	0	8,11	59,46	32,43	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	28,57	57,14	14,29	100
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	21	0	28,57	57,14	14,29	100
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	25	0	16	52	32	100
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	6	0	33,33	33,33	33,33	100
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	46	0	10,87	54,35	34,78	100
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	42	0	21,43	38,1	40,48	100
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	42	0	16,67	30,95	52,38	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	39	0	28,21	35,9	35,9	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	50	33,33	16,67	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	40	40	20	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	17	0	17,65	35,29	47,06	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	12,5	62,5	25	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	30	30	40	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	60	30	10	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	21	0	47,62	47,62	4,76	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	10	0	50	30	20	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	0	40	60	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	0	44,44	44,44	11,11	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	0	20	40	40	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	33,33	50	16,67	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	3	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	44,44	55,56	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	0	14,29	28,57	57,14	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	11	0	9,09	45,45	45,45	100

ГБОУ СОШ с.Шигоны	78	0	43,59	42,31	14,1	100
ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань	11	0	72,73	27,27	0	100
ГБОУ ООШ №11 г.о.Сызрань	11	0	9,09	63,64	27,27	100
ГБОУ ООШ №18 г.о.Сызрань	8	0	25	50	25	100
ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань	19	0	36,84	52,63	10,53	100
ГБОУ ООШ №32 г.о.Сызрань	6	0	50	50	0	100
Лицей г.о.Сызрань	106	0,94	11,32	48,11	39,62	99,05
ГБОУ СОШ №2 г.о.Сызрань	87	1,15	14,94	48,28	35,63	98,85
ГБОУ СОШ пос. Варламово	79	1,27	36,71	55,7	6,33	98,74
ГБОУ СОШ №10 г.о.Сызрань	66	1,52	27,27	57,58	13,64	98,49
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	54	1,85	33,33	46,3	18,52	98,15
ГБОУ СОШ №26 г.о.Сызрань	43	2,33	51,16	37,21	9,3	97,67
ГБОУ ООШ №27 г.о.Сызрань	39	2,56	38,46	38,46	20,51	97,43
ГБОУ СОШ №17 г.о.Сызрань	54	3,7	33,33	48,15	14,81	96,29
ГБОУ СОШ №33 г.о.Сызрань	104	4,81	37,5	49,04	8,65	95,19
ГБОУ ООШ №16 г.о.Сызрань	18	5,56	22,22	33,33	38,89	94,44
ГБОУ СОШ №29 г.о.Сызрань	25	8	64	28	0	92
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань	56	8,93	26,79	44,64	19,64	91,07
ГБОУ ООШ с.Заборовка	9	11,11	44,44	44,44	0	88,88
ГБОУ СОШ №9 г.о.Сызрань	17	11,76	52,94	23,53	11,76	88,23

Данная таблица демонстрирует высокий уровень обученности по истории в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 100% школ (58).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 44 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты по истории в 6 (5) классах

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1981	235	11,86	129	6,5
Гимназия г.о.Сызрань	66	0	0	12	18,18
Лицей г.о.Сызрань	106	10	9,43	6	5,66
ГБОУ СОШ №2 г.о.Сызрань	87	5	5,75	1	1,15
ГБОУ СОШ №3 г.о.Сызрань	89	2	2,25	8	8,99
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань	56	12	21,43	2	3,57
ГБОУ СОШ №5 г.о.Сызрань	110	16	14,54	4	3,64
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	54	9	16,67	5	9,26
ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о.Сызрань	17	8	47,06	1	5,88
ГБОУ СОШ №10 г.о.Сызрань	66	5	7,57	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о.Сызрань	11	2	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №12 г.о.Сызрань	62	2	3,22	4	6,45
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	55	6	10,91	8	14,54
ГБОУ ООШ №16 г.о.Сызрань	18	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №17 г.о.Сызрань	54	11	20,37	4	7,41
ГБОУ ООШ №18 г.о.Сызрань	8	1	12,5	1	12,5
ГБОУ СОШ №19 г.о.Сызрань	94	11	11,70	0	0
ГБОУ СОШ №21 г.о.Сызрань	22	1	4,54	1	4,54
ГБОУ СОШ №22 г.о.Сызрань	38	2	5,26	3	7,89
ГБОУ ООШ №23 г.о.Сызрань	14	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №26 г.о.Сызрань	43	9	20,93	0	0
ГБОУ ООШ №27 г.о.Сызрань	39	14	35,90	2	5,13
ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань	19	3	15,79	0	0
ГБОУ СОШ №29 г.о.Сызрань	25	4	16	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	69	10	14,49	2	2,89
ГБОУ ООШ №32 г.о.Сызрань	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №33 г.о.Сызрань	104	26	25	2	1,92
ГБОУ ООШ №34 г.о.Сызрань	8	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №38 г.о.Сызрань	38	2	5,26	7	18,42
ГБОУ ООШ №39 г.о.Сызрань	37	1	2,70	7	18,92
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	0	1	7,14
ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск	21	4	19,05	1	4,76
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	25	0	0	5	20
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	46	1	2,17	6	13,04
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	42	4	9,52	6	14,28
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	42	2	4,76	10	23,81

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	39	1	2,56	2	5,13
ГБОУ СОШ пос. Варламово	79	8	10,13	1	1,26
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	1	16,67	1	16,67
ГБОУ ООШ с. Заборовка	9	2	22,22	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	17	0	0	5	29,41
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	1	12,5	1	12,5
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	2	20	1	10
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	0	1	10
ГБОУ СОШ с. Троицкое	21	6	28,57	1	4,76
ГБОУ СОШ с. Усинское	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	1	11,11	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	2	16,67	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	2	22,22
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	1	14,28	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	11	0	0	1	9,09
ГБОУ СОШ с. Шигоны	78	21	26,92	4	5,13

«Зона риска» на ВПР по истории в 6 (5) классах составила от 0 до 5 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах Гимназия г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №23 г.о. Сызрань, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ с. Усолье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют. Но следует отметить, что в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Новодевичье в ВПР по истории принимали участие менее 10 человек.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 5 и менее баллов) зафиксированы в 7 школах: ГБОУ СОШ №9 г.о.

Сызрань (47,06 %), ГБОУ ООШ №27 г.о. Сызрань (35,90%), ГБОУ ООШ №32 г.о. Сызрань (33,33%), ГБОУ СОШ №33 г.о. Сызрань (25%), ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (33,33%), ГБОУ СОШ с. Троицкое (28,57%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (26,92%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 14 до 15 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (29,41%), ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (23,81%), ГБОУ СОШ с. Новодевичье (22,22%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 6 (5) классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	88,72%	6,5
Гимназия г. Сызрани	100	18,18
Лицей г. Сызрани	90,57	5,66
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	94,25	1,15
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	97,75	8,99
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	78,57	3,57
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	85,46	3,64
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	83,33	9,26
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	52,94	5,88
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	92,43	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	81,82	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	96,78	6,45
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	89,09	14,54
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	79,63	7,41
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	87,5	12,5
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	88,30	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	95,46	4,54
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	94,94	7,89
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	79,07	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	64,10	5,13
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	84,21	0

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	84	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85,51	2,89
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	66,07	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	75	1,92
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	87,5	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	94,74	18,42
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	97,30	18,92
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	7,14
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	80,95	4,76
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	100	20
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	97,83	13,04
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	90,48	14,28
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	95,24	23,81
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	97,44	5,13
ГБОУ СОШ пос. Варламово	89,87	1,26
ГБОУ ООШ с. Жемковка	83,33	16,67
ГБОУ ООШ с.Заборовка	77,78	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	29,41
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	87,5	12,5
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	80	10
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100	10
ГБОУ СОШ с. Троицкое	71,43	4,76
ГБОУ СОШ с. Усинское	90	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	100	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	88,89	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	100	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	22,22
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	85,72	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	9,09
ГБОУ СОШ с. Шигоны	73,08	5,13

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 40 (69% от общего количества школьниц), от 80,1 до 84% - 6 (10%), от 75,1 до 80% - 5 (9%), от 0 до 75% - 7 (12%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали 15 школ (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (52,94%).

В целом по Западному образовательному округу 88,72% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 6 (5) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

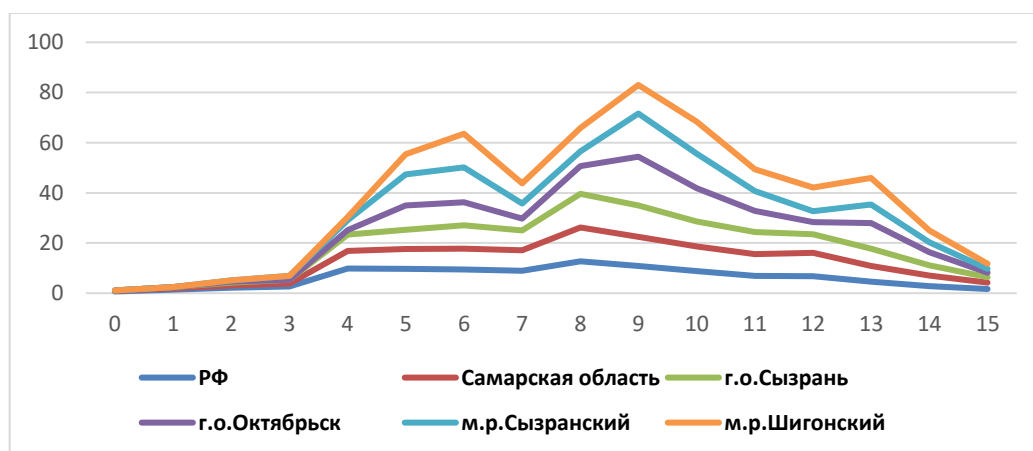
Уровень от 8,51 до 20% достигли 18 школ (31% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 (7%), от 3,01 до 6% - 10 (17%), от 0 до 3% - 26 (45%).

В целом по Западному образовательному округу 6,5% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

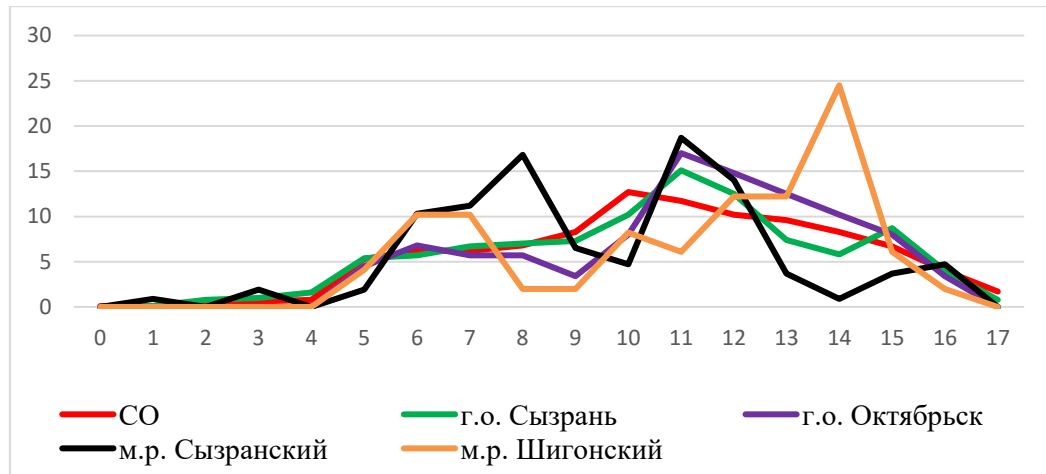
Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* от распределения в 2021 году.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по истории в 5 классах по сумме полученных первичных баллов 2021 году



Распределение участников ВПР по истории в 6 (5) классах по сумме полученных первичных баллов 2022 году



Графики по территориям ЗУ *отличаются* от графика СО и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Сызранский и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности или «натягиванием» на отметку.

График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2022 году по территориям отличается от нормального распределения первичных баллов, наблюдается смещение в сторону отметок «4» и «5» (диаграмма 2.1.1а). «Пики» («3» - 4 балла, «4» - 8 баллов, «5» - 12 баллов) фиксируются у обучающихся м.р. Сызранский при переходе от оценки «3» к оценке «4», что может свидетельствовать о «натягивании» на оценку.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней представлен в таблицах 2.1.10 (а, б, в).

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	74,91	76,84	75,14	80,22	74,77	77,24
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	83,74	82,55	84,24	87,91	80,84	77,24
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	59,79	68,04	59,63	70,51	64,8	77,24
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	67,25	74,10	65,56	83,52	70,09	77,24
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	55,06	63,92	58,24	63,19	57,01	77,24

Проанализировав таблицу 2.1.10а были выявлены наиболее сформированные навыки и умения у участников Западного ТУ (80 и более процентов выполнения):

- задание 2, направленное на проверку навыков смыслового чтения, умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. (82,55 % выполнения по Западному ТУ);

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало:

- задание 7, направленное на проверку умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (63,92% выполнения);

- задание 3, проверяющее умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (68,04% выполнения).

Таблица 2.1.106

Анализ выполнения задания повышенного уровня сложности по истории, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	49,45	52,47	52,25	58,24	48,6	47,82

Результат выполнения задания повышенного уровня по Западному ТУ, выше, чем результат по Самарской области на 3,02%. Наиболее высокий процент выполнения показали шестиклассники г.о. Октябрьск (58,24%), хуже всех справились обучающиеся м.р. Шигонский (47,82%).

Анализ выполнения задания высокого уровня сложности по истории, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	36,47	44,25	48,51	60,16	39,02	29,31

Результат выполнения задания высокого уровня сложности по Западному ТУ, выше, чем результат по Самарской области на 7,78%. Наиболее высокий процент выполнения показали шестиклассники г.о. Октябрьск (60,16%), хуже всех справились обучающиеся м.р. Шигонский (29,31%).

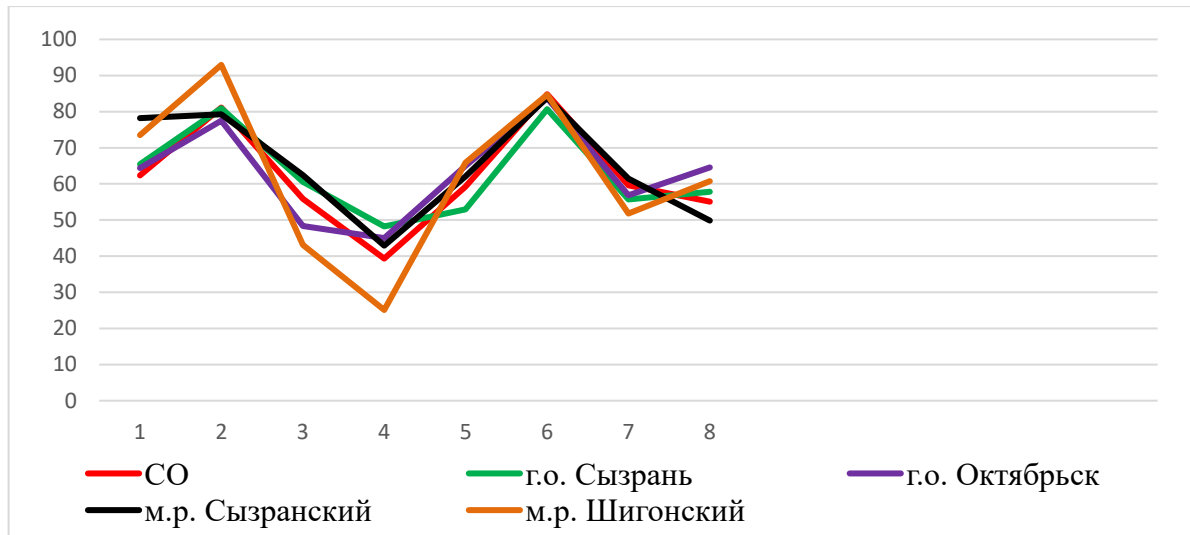
Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, где обучающимся было необходимо продемонстрировать умение сравнивать исторические явления, умение делать и обосновывать выводы, т.е. устанавливать причинно-следственные связи и доказывать свою точку зрения, фиксировать результаты умственной деятельности в письменном виде. Указанные затруднения связаны с низким уровнем сформированности у школьников приемов мыслительной деятельности. При подаче материала учителю необходимо создавать проблемные ситуации, использовать задания, формирующие параметры мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация.

Также у школьников вызывают затруднения задания, где необходимо продемонстрировать умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. От сформированности данного умения зависит успешность выполнения заданий на знание исторической терминологии. Учителю необходимо регулярно проводить работу по развитию устной

монологической и диалогической речи обучающихся, совершенствовать их речевой потенциал, развивать кругозор обучающихся.

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 6 (5) классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области, что говорит о объективности процедуры ВПР в 2022 году.

Процент выполнения заданий группами обучающихся, сформированными по полученному баллу представлен в таблицах 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	28,26	57,18	78,79	90,99
2	39,13	74,36	84,82	96,9
3	15,94	34,44	62,95	83,85
4	5,8	25,73	52,68	83,57
5	26,09	52,56	63,99	85,35
6	2,17	18,85	48,74	83,66
7	11,59	37,61	57,64	85,07

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4, 6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4,6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4,6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4,6.

Таблица 2.1.11б

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	53,03	78,4	95,59
2	0	75,76	82,72	100
3	0	37,37	68,31	89,22
4	0	21,21	50,21	85,78
5	0	63,64	85,19	91,18
6	0	21,21	58,64	80,88
7	0	37,37	53,09	87,75

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4,6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4,6,7;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4,6,7.

Таблица 2.1.11в

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	25	53,25	82,81	100
2	50	67,53	85,42	97,44
3	16,67	43,72	71,88	91,45
4	0	25,54	53,47	84,62
5	0	66,23	65,63	92,31
6	0	19,48	41,15	74,36

7	33,33	37,23	60,07	89,74
---	-------	-------	-------	-------

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4,5,6;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4,6,7;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4,6,7;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4,6,7.

Таблица 2.1.11г

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	54,26	81,75	100
2	0	85,11	95,24	97,14
3	0	34,75	67,72	91,43
4	0	22,7	48,68	80
5	0	40,43	74,6	88,57
6	0	12,77	27,78	54,29
7	0	39,01	64,02	91,43

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания (4,6);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание (4,6);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание (4,6).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у шестиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформированы навыки смыслового чтения, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира, но они

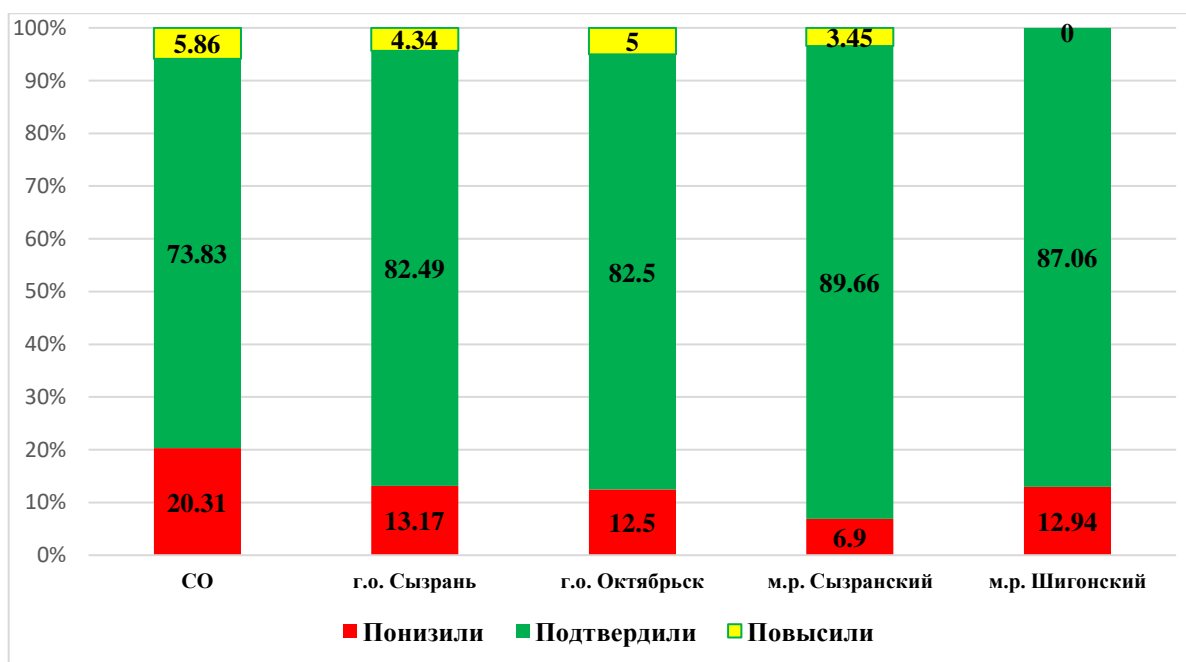
недостаточно владеют умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации и умением рассказывать о событиях древней истории.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.1.6 а,б,в,г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

*Соответствие отметок ВПР по истории в 6(5) классах
и отметок по журналу, %*



*Соответствие отметок ВПР по истории в 6 (5) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	5887	22,41	214	14,87	21	11,54	22	10,28	21	14,48
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	19079	72,64	1160	80,61	155	85,16	190	88,79	123	84,83
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1298	4,94	65	4,52	6	3,3	2	0,93	1	0,69
Всего:	26350	100	1439	100	182	100	214	100	145	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 7,97%, в г.о. Октябрьск – на 12,52%, в м.р. Сызранский – 16,15%, в м.р. Шигонский – 12,19%.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по истории в 6 (5) классах.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 (6) классах

В написании ВПР по истории по материалам 6-го класса в 2022 году приняли участие 966 обучающихся 7-х классов из 45 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 7 (6) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	24	25	5	5	8	8	1	7
Количество участников, чел.	853	714	153	80	111	87	27	85
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	43,69	40,5	55,03	32,1	41,72	35,9	15,51	45,4

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

По уровню сложности 6 заданий отнесены к базовому, 3 - к повышенному, 1 – к высокому.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считалось выполненными верно, если правильно была указана последовательность цифр. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивалось 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивалось 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР в 2022 году:

- 229 семиклассника (32,07%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 10,25% меньше, чем в 2021 г.; 347 обучающихся (48,6%) получили отметку «4», что на 9,8% больше, чем в 2021 г.; 125 обучающихся (17,51%) получили отметку «5», что на 1,57% больше, чем в 2021 г.;

- 23 обучающихся (28,75%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 13,73% меньше, чем в 2021 г.; 43 обучающихся (53,75%) получили отметку «4», что на 13,88% больше, чем в 2021 г.; 12 обучающихся (15%) получили отметку «5», что на 1,99% меньше, чем в 2021 г.;

- 27 учеников (31,03%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 20,32% меньше, чем в 2021 г.; 46 обучающихся (52,87%) получил отметку «4», что на 19,54% больше чем в 2021 г.; 12 обучающихся (13,79%) получили отметку «5», что на 3,88% больше, чем в 2021 г.;

- 35 участников (41,18%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 4,14% больше, чем в 2021 г.; 34 обучающихся (40%) получил отметку «4», что на 0,74% меньше, чем в 2021 г.; 15 обучающихся (17,65%) получили отметку «5», что на 0,87% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников ВПР по истории в 7 (б) классах
по полученным отметкам*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год					

<i>Самарская область</i>	25686	8,3	41,22	38,06	12,42
<i>Западное ТУ</i>	1924	4,93	37,26	42,41	15,38
г.о. Сызрань	1391	6,04	37,1	41,91	14,95
г.о. Октябрьск	197	3,55	32,99	45,18	18,27
м.р. Сызранский	185	1,62	38,38	45,95	14,05
м.р. Шигонский	151	0,66	43,05	39,07	17,22
2021 год					
<i>Самарская область</i>	14446	3,72	39,04	40,73	16,51
<i>Западное ТУ</i>	1144	2,88	43,09	38,46	15,64
г.о. Сызрань	853	2,93	42,32	38,8	15,94
г.о. Октябрьск	153	0,65	42,48	39,87	16,99
м.р. Сызранский	111	5,41	51,35	33,33	9,91
м.р. Шигонский	27	3,7	37,04	40,74	18,52
2022 год					
<i>Самарская область</i>	12625	2,33	36,21	44,32	17,13
<i>Западное ТУ</i>	966	1,86	32,5	48,65	16,98
г.о. Сызрань	714	1,82	32,07	48,6	17,51
г.о. Октябрьск	80	2,5	28,75	53,75	15
м.р. Сызранский	87	2,3	31,03	52,87	13,79
м.р. Шигонский	85	1,18	41,18	40	17,65

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «2», *снизилась* на 3,07%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 1,02%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *повышение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «5», *повысилась* на 1,6%, по сравнению с 2021 годом *повысилась* на 1,34%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,47% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,71% *меньше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 4,33% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 0,15% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (17,65%),

- отметку «2» - в г.о. Октябрьск (2,5%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 7 (б) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	9,37	3,79
г.о. Сызрань	9,56	3,82
г.о. Октябрьск	9,42	3,81
м.р. Сызранский	9,70	3,78
м.р. Шигонский	8,81	3,74

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (9,70 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (8,81 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Сызрань (3,82 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,74 б.).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,1% (с 97% в 2021 году до 98,1% в 2022 году).

Качество обучения по истории в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 11,6% (с 54% в 2021 году до 65,6% в 2022 году).

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 (б) классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	97,67	61,45

<i>Западное ТУ</i>	98,1	65,6
г.о. Сызрань	98,18	66,11
г.о. Октябрьск	97,5	68,75
м.р. Сызранский	97,7	66,67
м.р. Шигонский	98,82	57,65

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (68,75%), что на 7,3% выше показателя по Самарской области (61,45%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (57,65%), что на 3,8% ниже показателя по Самарской области (61,45%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории в 7 (6) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 4,15%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,18% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,51% *выше* показателя по Самарской области, 97,5% участников г.о. Октябрьск, что на 0,17% *ниже* показателя по Самарской области; 97,7% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,03% *выше* показателя по Самарской области, 98,82% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 1,15% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 0,43%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (98,82%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (97,5%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.2.6 и 2.2.7.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по истории в 7 (б) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	5	0	0	60	40	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	0	80	20	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	0	66,67	33,33	100
ГБОУ СОШ №19	23	0	13,04	78,26	8,7	86,96
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	27	3,7	11,11	66,67	18,52	85,19
ГБОУ СОШ №26	12	0	16,67	75	8,33	83,33
Гимназия	44	0	18,18	50	31,82	81,82
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	9,09	9,09	45,45	36,36	81,81
ГБОУ СОШ №2	27	0	18,52	48,15	33,33	81,48
ГБОУ ООШ №18	16	0	18,75	62,5	18,75	81,25
Лицей	53	0	18,87	43,4	37,74	81,14
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	0	21,43	35,71	42,86	78,57
ГБОУ СОШ №12	23	4,35	17,39	60,87	17,39	78,26
ГБОУ СОШ №9	20	5	20	50	25	75
ГБОУ СОШ №30	43	2,33	23,26	58,14	16,28	74,42
ГБОУ СОШ №10	26	0	26,92	46,15	26,92	73,07
ГБОУ СОШ №38	14	0	28,57	50	21,43	71,43
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	20	0	30	60	10	70
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	0	30,77	38,46	30,77	69,23
ГБОУ СОШ №22	35	0	31,43	48,57	20	68,57
ГБОУ ООШ №23	19	5,26	26,32	52,63	15,79	68,42
ГБОУ СОШ №21	45	2,22	31,11	46,67	20	66,67
ГБОУ СОШ пос. Варламово	30	3,33	30	60	6,67	66,67
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ СОШ №17	27	3,7	33,33	59,26	3,7	62,96
ГБОУ СОШ №33	48	2,08	35,42	47,92	14,58	62,5
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	0	38,46	61,54	0	61,54
ГБОУ СОШ №6	25	0	40	44	16	60
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	5	0	40	60	0	60
ГБОУ СОШ №4	17	11,76	29,41	47,06	11,76	58,82
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	42,86	28,57	28,57	57,14
ГБОУ СОШ №14	22	4,55	40,91	50	4,55	54,55
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	46,67	26,67	26,67	53,34
ГБОУ СОШ №5	44	2,27	45,45	45,45	6,82	52,27
ГБОУ СОШ №3	56	1,79	48,21	42,86	7,14	50
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	14	0	50	28,57	21,43	50
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ с.Шигоны	44	2,27	47,73	36,36	13,64	50

ГБОУ СОШ №29	19	0	52,63	42,11	5,26	47,37
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	14	7,14	50	42,86	0	42,86
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	0	57,14	28,57	14,29	42,86
ГБОУ ООШ №39	23	0	60,87	21,74	17,39	39,13
ГБОУ ООШ №34	18	5,56	61,11	33,33	0	33,33
ГБОУ ООШ с.Заборовка	4	0	75	25	0	25

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по истории в 7 (б) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 11% школ (5),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 20% школ (9),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 55% школ (25),
- критический уровень (менее 50%) – 13% школ (6).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%) (но стоит отметить, что в ВПР по истории в указанных ОО приняли участие менее 10 человек) и в ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани (86,96%). Самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ с. Заборовка (25%) (но в ВПР по истории приняли участие только 4 семиклассника данной школы), а также в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (33,33%).

Таблица 2.3.7

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по истории в 7 (б) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия	44	0	18,18	50	31,82	100
Лицей	53	0	18,87	43,4	37,74	100
ГБОУ СОШ №2	27	0	18,52	48,15	33,33	100
ГБОУ СОШ №6	25	0	40	44	16	100
ГБОУ СОШ №10	26	0	26,92	46,15	26,92	100
ГБОУ ООШ №18	16	0	18,75	62,5	18,75	100
ГБОУ СОШ №19	23	0	13,04	78,26	8,7	100
ГБОУ СОШ №22	35	0	31,43	48,57	20	100
ГБОУ СОШ №26	12	0	16,67	75	8,33	100
ГБОУ СОШ №29	19	0	52,63	42,11	5,26	100
ГБОУ СОШ №38	14	0	28,57	50	21,43	100

ГБОУ ООШ №39	23	0	60,87	21,74	17,39	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	46,67	26,67	26,67	100
ГБОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск	14	0	50	28,57	21,43	100
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск	5	0	0	60	40	100
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск	20	0	30	60	10	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	0	21,43	35,71	42,86	100
ГБОУ ООШ с.Заборовка	4	0	75	25	0	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	5	0	40	60	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	0	38,46	61,54	0	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	42,86	28,57	28,57	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	0	80	20	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	0	66,67	33,33	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	0	57,14	28,57	14,29	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	0	30,77	38,46	30,77	100
ГБОУ СОШ №3	56	1,79	48,21	42,86	7,14	98,21
ГБОУ СОШ №33	48	2,08	35,42	47,92	14,58	97,92
ГБОУ СОШ №21	45	2,22	31,11	46,67	20	97,78
ГБОУ СОШ с.Шигоны	44	2,27	47,73	36,36	13,64	97,73
ГБОУ СОШ №5	44	2,27	45,45	45,45	6,82	97,72
ГБОУ СОШ №30	43	2,33	23,26	58,14	16,28	97,68
ГБОУ СОШ пос. Варламово	30	3,33	30	60	6,67	96,67
ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск	27	3,7	11,11	66,67	18,52	96,3
ГБОУ СОШ №17	27	3,7	33,33	59,26	3,7	96,29
ГБОУ СОШ №12	23	4,35	17,39	60,87	17,39	95,65
ГБОУ СОШ №14	22	4,55	40,91	50	4,55	95,46
ГБОУ СОШ №9	20	5	20	50	25	95
ГБОУ ООШ №23	19	5,26	26,32	52,63	15,79	94,74
ГБОУ ООШ №34	18	5,56	61,11	33,33	0	94,44
ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск	14	7,14	50	42,86	0	92,86
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	9,09	9,09	45,45	36,36	90,9
ГБОУ СОШ №4	17	11,76	29,41	47,06	11,76	88,23

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по истории в 7 (6) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 100% школ (45).

Из 45 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 28 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней

подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Распределение участников ВПР по истории в 7 (б) классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	966	192	19,87	37	3,83
Гимназия г. Сызрани	44	2	4,54	4	9,09
Лицей г. Сызрани	53	6	11,32	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	27	5	18,52	2	7,41
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	56	14	25	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	17	2	11,76	1	5,88
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	44	11	25	1	2,27
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	25	6	24	1	4
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	20	2	10	1	5
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	4	15,38	6	23,08
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	23	3	13,04	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	4	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	27	8	29,63	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	16	2	12,5	2	12,5
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	23	1	4,35	1	4,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	45	9	20	2	4,44
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	35	4	11,43	3	8,57
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	5	26,31	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	4	21,05	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	43	7	16,2	2	4,65
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	48	9	18,75	2	4,17
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	18	7	38,89	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	14	3	21,43	1	7,14
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	23	10	43,48	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	4	26,67	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	14	4	28,57	1	7,14

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	5	0	0	1	20
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	4	14,81	1	3,70
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	14	8	57,14	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	20	3	15	1	5
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	13	1	7,69	2	15,38
ГБОУ СОШ пос. Варламово	30	4	13,33	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	11	2	18,18	0	0
ГБОУ ООШ с.Заборовка	4	3	75	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	1	16,67	0	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	5	2	40	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	2	15,38	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	1	14,28	1	14,28
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	4	57,14	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	1	7,69	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	44	17	38,64	1	2,27

«Зона риска» на ВПР по истории в 7 (6) классах составила от 0 до 6 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют (но стоит отметить, что в ВПР по истории в указанных ОО приняли участие менее 10 человек).

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 6 и менее баллов) зафиксированы в 15 школах: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (25%), ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (25%), ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани,(29,63%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (26,31%), ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (38,89%), ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (43,48%), ЧОУ СОШ «Кристалл»(26,67%), ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (28,57%), ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (57,14%), ГБОУ ООШ с.Заборовка (75%), ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка (40%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (57,14%), ГБОУ ООШ с. Муранка

(33,33%), ГБОУ ООШ с. Усолье (33,33%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (38,64%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 15 до 16 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани (23,08%), ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (20%), ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (15,38%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 7 (б) классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	80,13	3,83
Гимназия г. Сызрани	95,46	9,09
Лицей г. Сызрани	88,68	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	81,48	7,41
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	75	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	88,24	5,88
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	75	2,27
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	76	4
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	90	5
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	84,62	23,08
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	86,96	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	81,82	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	70,37	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	87,5	12,5
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	95,65	4,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	80	4,44
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	88,57	8,57
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	73,69	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	91,67	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	78,95	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	83,8	4,65
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	81,25	4,17
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	61,11	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	78,57	7,14
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	56,52	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	73,33	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	71,43	7,14
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	20
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	85,19	3,70
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	42,86	0

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	85	5
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	92,31	15,38
ГБОУ СОШ пос. Варламово	86,67	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	81,82	0
ГБОУ ООШ с.Заборовка	25	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	83,33	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	60	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	84,62	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	85,72	14,28
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	42,86	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	92,31	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61,36	2,27

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 19 школ (42% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 7 (15,5%), от 75,1 до 80% - 5 (11%), от 0 до 75% - 14 (31%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ с. Троицкое (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%).

В целом по Западному образовательному округу 74,92% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 7 (6) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 (13% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 (9%), от 3,01 до 6% - 9 (20%), от 0 до 3% - 2 (4%).

В целом по Западному образовательному округу 3,83 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* от распределения в 2021 году.

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по истории в 6 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году

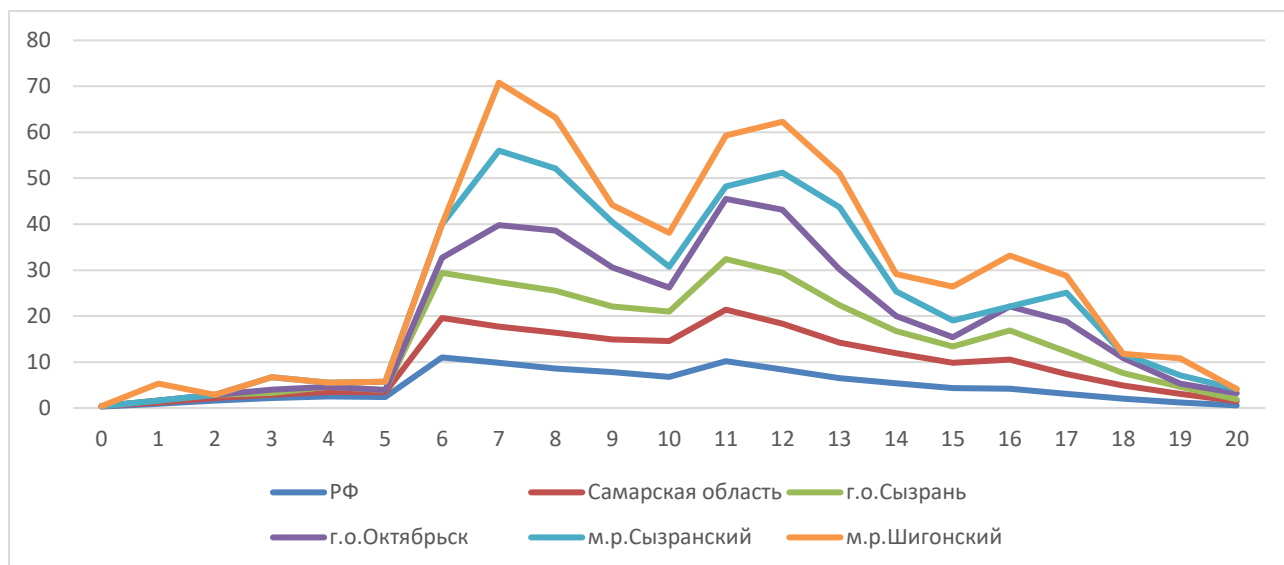
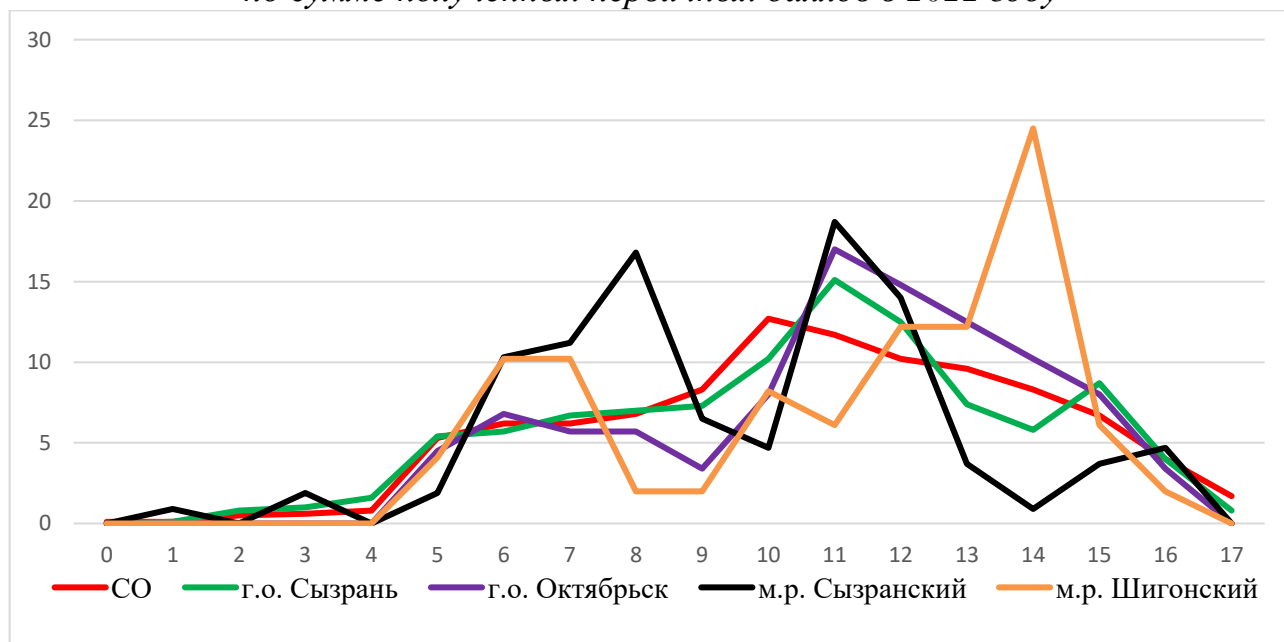


Диаграмма 2.2.1а

Распределение участников ВПР по истории в 7(6) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ *отличаются* от графика СО и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в ОО м.р. Сызранский и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют

пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2022 году по территориям соответствует нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону отметок «4» и «5» отсутствует (диаграмма 2.2.1а). «Пики» («3» - 4 балла, «4» - 9 баллов, «5» - 13 баллов) при переходе от оценки к оценке у обучающихся не фиксируются.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.2.10 (а, б).

Таблица 2.2.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	62,37	70,37	65,41	64,38	78,16	73,53
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	81,15	82,67	80,95	77,5	79,31	92,94
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл	3	55,85	53,62	60,55	48,33	62,45	43,14

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
основных хронологических понятий, терминов							
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	59,26	61,47	52,94	65	62,07	65,88
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире, сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	84,81	83,26	80,67	83,75	83,91	84,71
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	59,61	56,47	55,74	56,88	61,49	51,76
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России. Реализация историко-культурологического подхода,	3	55,06	58,24	57,8	64,58	49,81	60,78

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.							

Проанализировав таблицу 2.2.10а, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у обучающихся Западного ТУ в части выполнения заданий базового уровня:

- задание 2, направленное на проверку навыков смыслового чтения, умения проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (82,67%);

- задание 6, направленное на проверку умения объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире, сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (83,26%).

Наибольшие трудности вызвали задания:

- задание 3, направленное на проверку умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (53,62%);

- задание 7, направленное на проверку умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (56,47%).

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	39,33	40,31	48,23	45	42,91	25,1

Результат выполнения задания повышенного уровня сложности по Западному ТУ, выше, чем результат по Самарской области на 0,98%. Наиболее высокий процент выполнения показали семиклассники г.о. Сызрань (48,23%), хуже всех справились обучающиеся м.р. Шигонский (25,1%).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, где обучающимся было необходимо продемонстрировать умение сравнивать исторические явления, умение делать и обосновывать выводы, т.е. устанавливать причинно-следственные связи и доказывать свою точку зрения, фиксировать результаты умственной деятельности в письменном виде. Указанные затруднения связаны с низким уровнем сформированности у школьников приемов мыслительной деятельности. При подаче материала учителю необходимо создавать проблемные ситуации, использовать задания, формирующие параметры мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация.

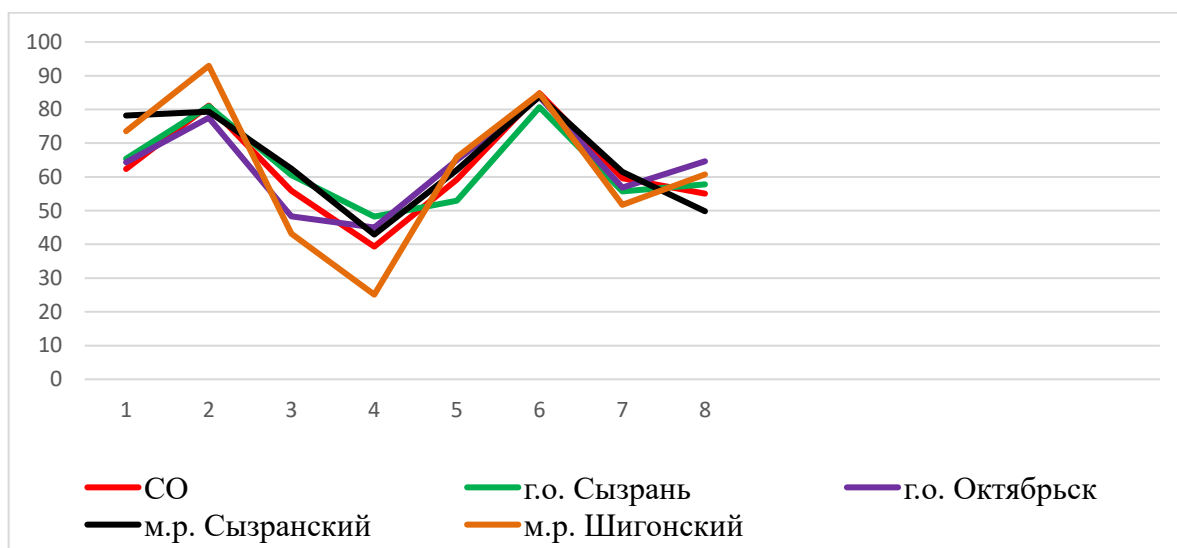
Также у школьников вызывают затруднения задания, где необходимо продемонстрировать умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. От сформированности данного умения зависит успешность выполнения заданий на знание исторической терминологии. Учителю необходимо регулярно проводить работу по развитию устной

монологической и диалогической речи обучающихся, совершенствовать их речевой потенциал, развивать кругозор обучающихся.

Выполнение заданий ВПР по истории в 7 (б) классах представлено в диаграмме 2.2.2.

Диаграмма 2.2.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 7 (б) классе



Как следует из диаграммы 2.2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории в целом *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Таким образом, из диаграммы видно, что завышенные и/или заниженные результаты отсутствуют, что говорит об объективности полученных результатов.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.2.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.11а

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	7,69	43,01	71,61	95,2
2	30,77	72,05	83,29	96
3	12,82	35,23	68,97	88,53
4	12,82	24,6	53,41	80,8
5	30,77	39,3	57,64	67,2
7	23,08	67,69	87,03	92,8
8	11,54	39,3	58,36	83,2

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3,4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3,4;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4,5,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4,5,8.

Таблица 2.2.11б

Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	34,78	73,26	100
2	0	52,17	88,37	100
3	0	26,09	52,71	83,33
4	0	27,54	46,51	72,22
5	0	52,17	67,44	91,67
7	0	65,22	90,7	100
8	0	28,26	65,12	87,5

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3,4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3,4;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 3,4.

Таблица 2.2.11в

Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	55,56	90,22	95,83
2	100	62,96	82,61	100
3	16,67	43,21	69,57	86,11

4	0	18,52	48,55	83,33
5	50	44,44	69,57	75
7	50	77,78	84,78	100
8	0	38,89	69,57	91,67

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1,4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 3,4,5.

Таблица 2.2.11г

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 7 (б) классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	48,57	88,24	100
2	100	85,71	97,06	100
3	0	15,24	52,94	88,89
4	33,33	12,38	30,39	42,22
5	0	45,71	73,53	100
7	0	77,14	88,24	100
8	0	28,57	58,82	93,33

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3,5,7,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3,4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3,4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4.

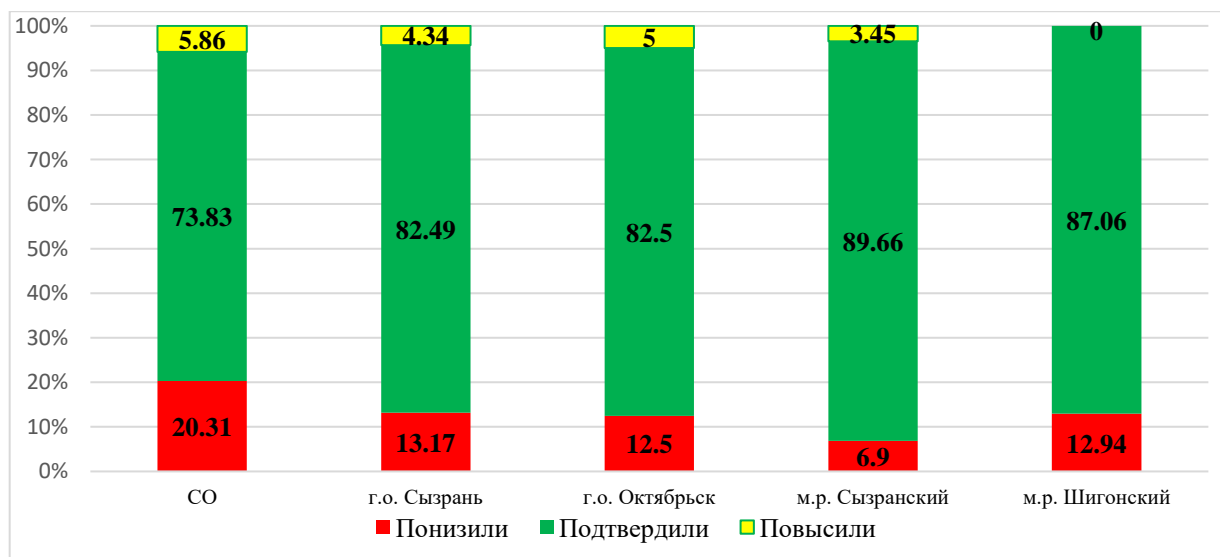
Таким образом, можно сделать вывод о том, что у семиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформированы навыки смыслового чтения, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья, но они недостаточно владеют умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, а также давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Таким образом, положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.2.11 а, б, в, г). Это может говорить в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Диаграмма 2.2.3

Соответствие отметок ВПР по истории в 7 (б) классах и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по истории в 7 (б) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	2549	20,31	94	13,17	10	12,5	6	6,9	11	12,94
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	9268	73,83	589	82,49	66	82,5	78	89,66	74	87,06
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	736	5,86	31	4,34	4	5	3	3,45	0	0
Всего:	12625	100	714	100	80	100	87	100	85	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 8,66%, в г.о. Октябрьск – на 8,67%, в м.р. Сызранский – 15,83%, в м.р. Шигонский – 13,23%.

Результаты данного показателя по всем территориям в целом соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по истории в 7 (б) классах.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8(7) КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 (7) классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в 2022 году приняли участие 1039 обучающихся 8-х классов из 40 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР истории в 8 (7) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	30	25	6	4	11	7	10	4
Количество участников, чел.	1472	795	222	88	198	107	150	49
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	84,89	40,77	79	32,35	79,2	40,84	77,31	27,22

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты. По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному, 1 – к высокому.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного

подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 и 6 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 255 восьмиклассников (32,08%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 13,23 меньше, чем в 2021 г.; 359 обучающихся (45,16%) получили отметку «4», что на 9,77% больше, чем в 2021 г.; 153 обучающихся (19,25%) получили отметку «5», что на 6,61% больше, чем в 2021 г.;

- 23 обучающихся (26,14%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 12,6% меньше, чем в 2021 г.; 46 обучающихся (52,27%) получили отметку «4», что на 13,08% больше, чем в 2021 г.; 19 обучающихся (21,59%) получили отметку «5», что на 3,57% больше, чем в 2021 г.;

- 50 учеников (46,73%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 0,77% больше, чем в 2021 г.; 44 обучающихся (41,12%) получил отметку «4», что на 1,22% больше чем в 2021 г.; 10 обучающихся (9,35%) получили отметку «5», что на 0,26% больше, чем в 2021 г.;

- 14 восьмиклассников (28,57%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 22,76% меньше, чем в 2021 г.; 19 обучающихся (38,78%) получил отметку «4», что на 6,11% больше, чем в 2021 г.; 16 обучающихся (32,65%) получили отметку «5», что на 17,32% больше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по истории в 8 (7) классах по полученным отметкам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год					
Самарская область	23646	7,68	41,49	38,6	12,23
Западное ТУ	1685	5,10	37,57	43,38	13,95
г.о. Сызрань	196	5,27	37,79	43,14	13,8
г.о. Октябрьск	180	5,56	30	46,67	17,78
м.р. Сызранский	167	5,99	43,71	43,11	7,19
м.р. Шигонский	142	2,11	38,03	41,55	18,31
2021 год					
Самарская область	27320	3,98	38,6	41,25	16,17
Западное ТУ	2042	5,78	45,10	36,04	13,08
г.о. Сызрань	1472	6,66	45,31	35,39	12,64
г.о. Октябрьск	222	4,05	38,74	39,19	18,02

м.р. Сызранский	198	5,05	45,96	39,9	9,09
м.р. Шигонский	150	0,67	51,33	32,67	15,33
2022 год					
<i>Самарская область</i>	12508	2,17	32,9	44,24	20,69
<i>Западное ТУ</i>	1039	2,98	32,92	45,04	19,05
г.о. Сызрань	795	3,52	32,08	45,16	19,25
г.о. Октябрьск	88	0	26,14	52,27	21,59
м.р. Сызранский	107	2,8	46,73	41,12	9,35
м.р. Шигонский	49	0	28,57	38,78	32,65

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «2», *снизилось* на 2,12%, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 2,8%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *повышение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «5», *повысилось* на 5,1%, по сравнению с 2021 годом *повысилось* на 5,97%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,81% *больше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,02% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,8 % *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 1,64% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (32,65%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (3,52%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 8 (7) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	10,55	3,84
г.о. Сызрань	10,43	3,80
г.о. Октябрьск	11,03	3,95
м.р. Сызранский	9,63	3,57
м.р. Шигонский	11,10	4,04

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (73,86%), что на 9,77% *выше* показателя по Самарской области (64,09%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (50,47%), что на 13,62% *ниже* показателя по Самарской области (64,09%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории в 8 (7) класс *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 0,84%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,49% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,34% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 2,17% *выше* показателя по Самарской области; 97,2% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,63% *ниже* показателя по Самарской области, 100% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 2,17% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *ниже* уровня Самарской области на 0,82%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск, м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (96,49%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.3.6 и 2.3.7.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по истории в 8 (7) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	0	3,7	48,15	48,15	96,3
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	6,25	56,25	37,5	93,75
Гимназия г. Сызрани	19	0	10,53	63,16	26,32	89,48
Лицей г. Сызрани	48	0	12,5	33,33	54,17	87,5
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	14,29	85,71	0	85,71
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	25	4	12	64	20	84
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	41	0	17,07	65,85	17,07	82,92
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	61	3,28	16,39	47,54	32,79	80,33
ГБОУ ООШ пос. Сборный	5	0	20	80	0	80
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	22	0	22,73	22,73	54,55	77,28
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	0	28	60	12	72
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	50	0	30	60	10	70
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	30	50	20	70
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	30,43	56,52	13,04	69,56
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	41	2,44	29,27	48,78	19,51	68,29
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	9,09	22,73	50	18,18	68,18
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	33,33	0	66,67	66,67
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	30	13,33	20	43,33	23,33	66,66
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	20	0	35	50	15	65
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	17	0	35,29	41,18	23,53	64,71
ГБОУ СОШ с. Шигоны	22	0	36,36	45,45	18,18	63,63
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	47	4,26	34,04	46,81	14,89	61,7
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	49	2,04	36,73	51,02	10,2	61,22
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	51	0	39,22	43,14	17,65	60,79
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	5	0	40	40	20	60
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	22	0	40,91	36,36	22,73	59,09
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	0	41,18	35,29	23,53	58,82
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	0	44,44	44,44	11,11	55,55
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	0	45,45	45,45	9,09	54,54
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	0	46,15	50	3,85	53,85
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	44	2,27	47,73	40,91	9,09	50
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	0	55	35	10	45
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	0	55,56	37,04	7,41	44,45
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	51	25,49	31,37	33,33	9,8	43,13
ГБОУ СОШ пос. Варламово	36	5,56	52,78	33,33	8,33	41,66
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	50	2	58	32	8	40
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	15	0	66,67	26,67	6,67	33,34
ГБОУ ООШ с.Заборовка	13	7,69	61,54	30,77	0	30,77

ГБОУ ООШ с.Кузькино	2	0	100	0	0	0
---------------------	---	---	-----	---	---	---

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по истории в 8 (7) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 12,5% школ (5),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 12,5% школ (5),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 55% школ (22),
- критический уровень (менее 50%) – 20% школ (8).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (96,3%), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%) (но в школе приняли участие в ВПР по истории только 2 восьмиклассника) и в ГБОУ ООШ с. Заборовка (30,77%).

Таблица 2.3.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по истории в 8 (7) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	19	0	10,53	63,16	26,32	100
Лицей г. Сызрани	48	0	12,5	33,33	54,17	100
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	51	0	39,22	43,14	17,65	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	5	0	40	40	20	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	0	55,56	37,04	7,41	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	41	0	17,07	65,85	17,07	100
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	0	45,45	45,45	9,09	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	50	0	30	60	10	100
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	22	0	22,73	22,73	54,55	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	30,43	56,52	13,04	100
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	22	0	40,91	36,36	22,73	100
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	0	41,18	35,29	23,53	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	15	0	66,67	26,67	6,67	100
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	20	0	35	50	15	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	30	50	20	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	0	3,7	48,15	48,15	100
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	0	46,15	50	3,85	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	0	28	60	12	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	17	0	35,29	41,18	23,53	100

ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	14,29	85,71	0	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	0	44,44	44,44	11,11	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	5	0	20	80	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	0	55	35	10	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	6,25	56,25	37,5	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	33,33	0	66,67	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	22	0	36,36	45,45	18,18	100
ГБОУ ООШс.Кузькино	2	0	100	0	0	100
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	50	2	58	32	8	98
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	49	2,04	36,73	51,02	10,2	97,95
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	44	2,27	47,73	40,91	9,09	97,73
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	41	2,44	29,27	48,78	19,51	97,56
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	61	3,28	16,39	47,54	32,79	96,72
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	25	4	12	64	20	96
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	47	4,26	34,04	46,81	14,89	95,74
ГБОУ СОШ пос. Варламово	36	5,56	52,78	33,33	8,33	94,44
ГБОУ ООШ с.Заборовка	13	7,69	61,54	30,77	0	92,31
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	9,09	22,73	50	18,18	90,91
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	30	13,33	20	43,33	23,33	86,66
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	51	25,49	31,37	33,33	9,8	74,5

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по истории в 8 (7) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 97,5% школ (39),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 2,5% школ (1).

Из 40 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 28 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (74,5%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.8.

Распределение участников ВПР по истории в 8 (7) классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1039	225	21,65	47	4,52
Гимназия г. Сызрани	19	0	0	1	5,26
Лицей г. Сызрани	48	5	10,42	11	22,92
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	61	10	16,39	3	4,92
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	51	12	23,53	2	3,92
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	51	26	50,98	2	3,92
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	10	37,04	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	41	2	4,88	1	2,44
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	5	45,45	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	41	3	7,32	1	2,44
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	30	8	26,67	2	6,67
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	47	11	23,40	3	6,38
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	44	15	34,09	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	50	4	8	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	22	1	4,54	5	22,73
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	5	22,73	2	9,09
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	22	6	27,27	1	4,54
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	4	23,53	1	5,88
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	15	6	40	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	49	15	30,61	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	2	50	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	50	16	32	3	6
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	25	1	4	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	20	3	15	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	2	20	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	1	3,70	2	7,41
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	7	26,92	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	5	20	1	4
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	17	3	17,65	2	11,76
ГБОУ СОШ пос. Варламово	36	12	33,33	2	5,55
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	1	14,28	0	0

ГБОУ ООШ с.Заборовка	13	4	30,77	0	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	2	22,22	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	5	25	1	5
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	0	1	6,25
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	3	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	22	8	36,36	0	0
ГБОУ ООШ с.Кузькино	2	1	50	0	0

«Зона риска» на ВПР по истории в 8 (7) классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Новодевичье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в 17 школах: ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (50,98%), ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань (37,04%), ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (45,45%), ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (26,67%), ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани (34,09%), ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (27,27%), ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (40%), ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань (30,61%), ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани (50%), ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани (32%), ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (26,92%), ГБОУ СОШ пос. Варламово (33,33%), ГБОУ ООШ с. Заборовка (30,77%), ГБОУ СОШ с. Троицкое (25%), ГБОУ ООШ пос. Пионерский (33,33%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (36,36%), ГБОУ ООШ с. Кузькино (50%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 16 до 17 первичных баллов, выявлена в Лицей г. Сызрани (22,92%), ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (22,73%), ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (11,76%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 8 (7) классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	78,35	4,52
Гимназия г. Сызрани	100	5,26
Лицей г. Сызрани	89,58	22,92
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	83,61	4,92
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	76,47	3,92
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	49,02	3,92
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	62,96	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	95,12	2,44
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	54,55	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	92,68	2,44
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	73,33	6,67
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76,60	6,38
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	65,91	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	92	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	95,46	22,73
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	77,27	9,09
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	72,73	4,54
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	76,47	5,88
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	60	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	69,31	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	50	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	68	6
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	96	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	85	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	80	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	96,30	7,41
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	73,08	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	80	4
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	82,35	11,76
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66,67	5,55
ГБОУ ООШ с. Жемковка	85,72	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	69,23	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	77,78	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	80	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	75	5
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	6,25
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	63,64	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	50	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю

школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 13 школ (32,5% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 (12,5%), от 75,1 до 80% - 6 (15%), от 0 до 75% - 16 (40%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала Гимназия г. Сызрани (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (49,02%).

В целом по Западному образовательному округу 78,35% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

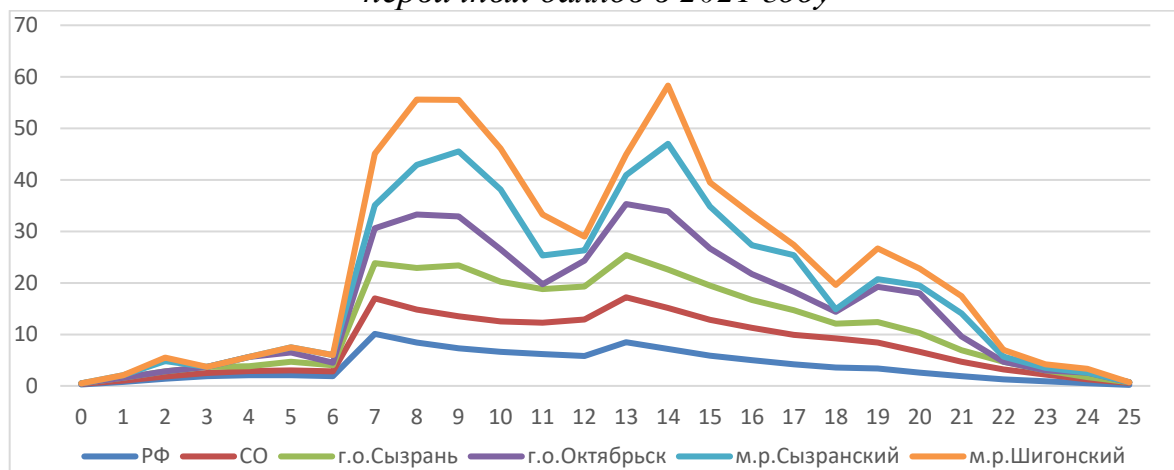
Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школы (10% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 (10%), от 3,01 до 6% - 10 (25%), от 0 до 3% - 22 (55%).

В целом по Западному образовательному округу 4,52% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

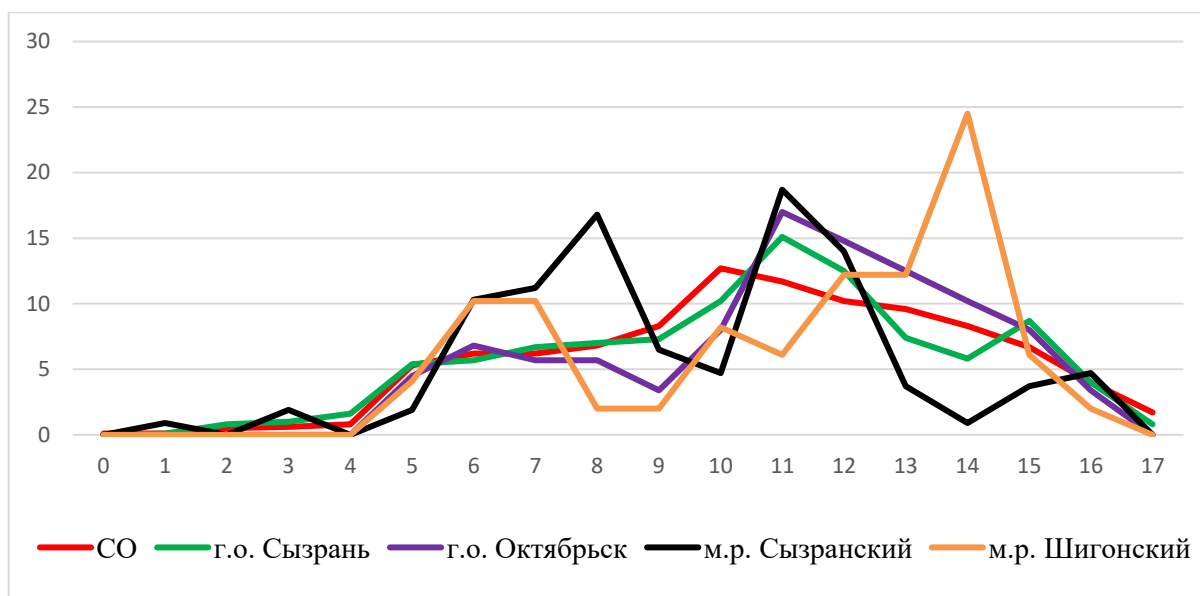
Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2022 году отличается от распределения в 2021 году.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



Распределение участников ВПР по истории в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ отличаются от графика СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в ОО м.р. Сызранский и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности или «натягиванием» на отметку.

График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2022 году по территориям близок к нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону отметок «4» и «5» отсутствует (диаграмма 2.3.1а). «Пики» («3» - 5 баллов, «4» - 10 баллов, «5» - 14 баллов) фиксируются у обучающихся м.р. Шигонский при переходе от оценки «4» к оценке «5», что может свидетельствовать о «натягивании» на оценку.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.3.10 (а, б).

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	69,39	73,85	72,45	68,75	70,56	83,67
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	81,7	79,02	77,48	80,68	80,37	77,55
3. Смысловое чтение. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	59,77	55,50	61,7	53,41	52,8	54,08
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях	1	60,43	65,77	61,26	65,91	64,49	71,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.							
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	54,59	57,97	56,35	69,89	49,53	56,12
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	70,3	74,81	69,56	85,23	65,89	78,57
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.	3	62,09	55,64	56,77	58,33	55,76	51,7

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) по заданиям базового уровня отсутствуют.

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 3, направленное на проверку навыков смыслового чтения, умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (55,50% выполнения)

- задание 9, направленное на проверку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью (55,64% выполнения).

Таблица 2.3.106

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	73,09	75,07	70,82	85,23	62,62	81,63
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать	3	48,88	47,92	47,71	47,35	36,76	59,86

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
свое отношение к ней; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени.							

Из заданий повышенного уровня сложности участники лучше всего справились с заданием 7 (75,07% выполнения по Западному ТУ), направленным на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Хуже восьмиклассники справились с заданием 8 (47,92% выполнения), проверяющим у обучающихся способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, где обучающимся было необходимо продемонстрировать умение сравнивать исторические явления, умение делать и обосновывать выводы, т.е. устанавливать причинно-следственные связи и доказывать свою точку зрения, фиксировать результаты умственной деятельности в письменном виде. Указанные затруднения связаны с низким уровнем сформированности у школьников приемов мыслительной деятельности. При подаче материала учителю необходимо создавать проблемные ситуации, использовать задания, формирующие параметры мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация.

Также у старшеклассников вызывают затруднения задания, где необходимо продемонстрировать умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. От сформированности данного умения зависит успешность выполнения заданий на знание исторической терминологии.

Учителю необходимо регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи обучающихся, совершенствовать их речевой потенциал, развивать кругозор обучающихся.

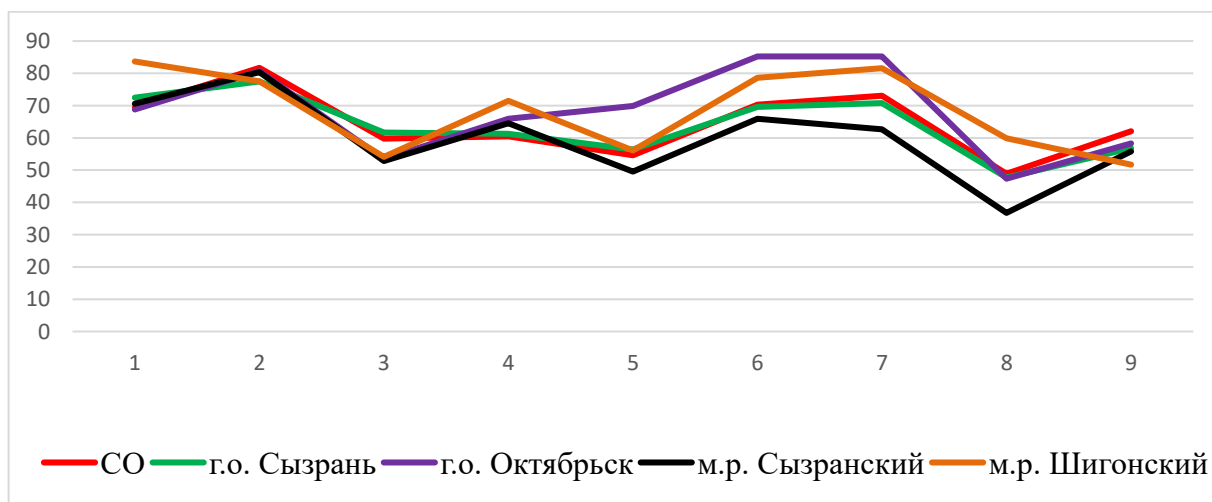
Третья группа заданий, вызывающих сложности у обучающихся, это задания, где требуется умение аргументировать свои суждения с опорой на знания курса и факты общественной жизни. Чтобы успешно выполнять подобные задания, учащимся необходимо предлагать задания, требующие:

- воспроизведения и систематизации известных доводов/аргументов;
- самостоятельного поиска фактов и обобщений для аргументации путем анализа и сопоставления данных различных источников знаний, выдвижения и обоснования (или опровержения) гипотез.

Выполнение заданий ВПР по истории в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.3.2.

Диаграмма 2.3.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 8 (7) классах



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.11а

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 8 (7) классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	19,64	55,29	79,94	93,14
2	25	64,31	84,12	93,46
3	10,71	40,2	71,17	84,64
4	21,43	41,57	67,97	85,62
5	7,14	38,63	60,31	85,62
6	44,64	54,71	72,28	92,48
7	25	50,98	79,11	92,81
8	2,38	19,74	55,62	84,1
9	25	40,78	57,47	87,58

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3,5,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3,5,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 5,8,9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задания 3,8.

Таблица 2.3.11б

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 8 (7) классов (группы по
полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	39,13	71,74	97,37
2	0	78,26	76,09	94,74
3	0	26,09	64,13	60,53
4	0	39,13	69,57	89,47
5	0	41,3	76,09	89,47
6	0	67,39	88,04	100
7	0	65,22	89,13	100
8	0	26,09	49,28	68,42
9	0	26,09	59,42	94,74

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3,8,9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3,8,9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задания 3,8.

Таблица 2.3.11в

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	54	85,23	100
2	33,33	70	90,91	100
3	0	37	65,91	90
4	0	50	77,27	100
5	16,67	37	57,95	85
6	33,33	63	65,91	90
7	0	54	68,18	100
8	0	18,67	50	80
9	11,11	40,67	68,18	90

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3,4,7,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3, 5, 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 5,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 5,8.

Таблица 2.3.11г

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	57,14	94,74	93,75
2	0	57,14	84,21	87,5
3	0	17,86	55,26	84,38
4	0	50	84,21	75
5	0	25	60,53	78,13

6	0	71,43	81,58	81,25
7	0	42,86	94,74	100
8	0	23,81	64,91	85,42
9	0	30,95	43,86	79,17

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3,5,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3,5,9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4,5,9.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у восьмиклассников Западного образовательного округа, на недостаточном уровне сформированы навыки смыслового чтения, а также умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Восьмиклассники испытывают трудности при аргументации своего отношения к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.12.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

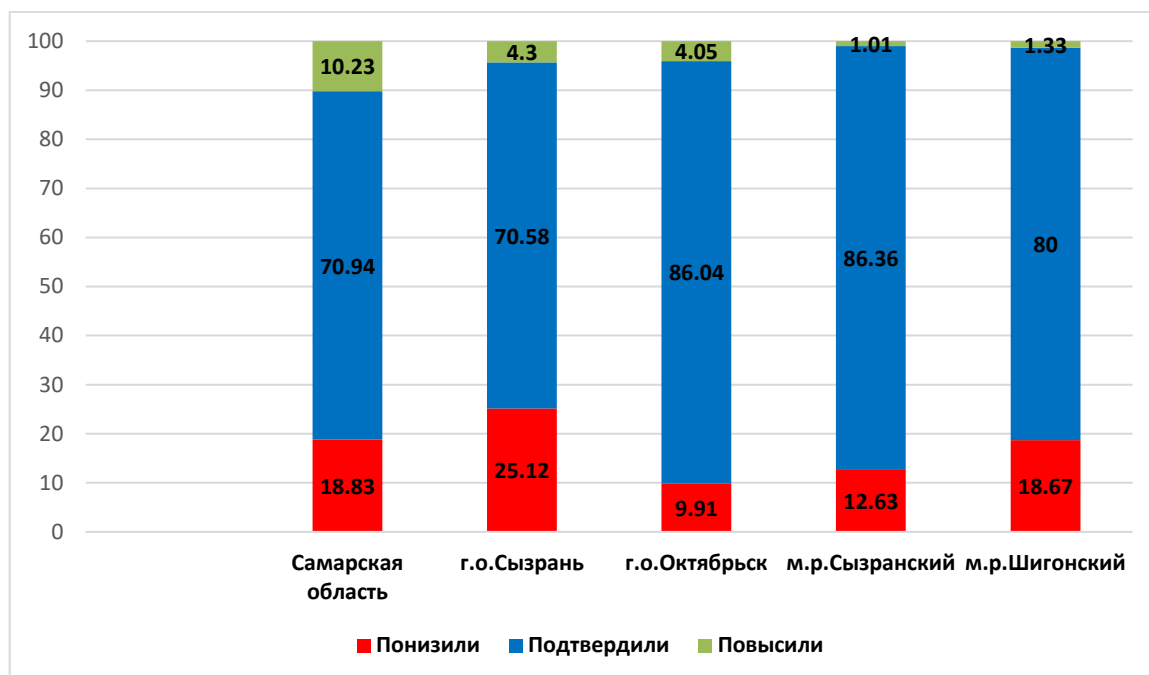


Таблица 2.3.12

Соответствие отметок ВПР по истории в 8 (7) классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	1934	15,54	155	19,5	7	7,95	12	11,21	9	18,37
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	9358	75,21	596	74,97	77	87,5	92	85,98	34	69,39
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1150	9,24	44	5,53	4	4,55	3	2,8	6	12,24
Всего:	12508	100	795	100	88	100	107	100	49	100

По следующим территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Октябрьск – на 12,29%, в м.р. Сызранский – 10,77%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: ГБОУ лицей г. Сызрани (66,67%), ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (58,82%), ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (35,29%), ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани (56,82%), ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани (58%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрань (72,73%), ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань (71,43%).
- м.р. Шигонский: ГБОУ СОШ с. Новодевичье (56,25%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (72,73%).

Результаты данного показателя по территориям г.о. Октябрьск и м.р. Сызранский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по истории в 8 (7) классах. Тогда как результаты данного показателя по территориям г.о. Сызрань и м.р. Шигонский не соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и указывают на необъективность результатов ВПР по истории в 8 (7) классах.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 9 (8) классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2022 году приняли участие 730 обучающихся 9-х классов из 32 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 9 (8) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	22	22	1	3	6	5	3	2
Количество участников, чел.	503	573	30	58	54	67	46	32
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	30,35	33,20	12,82	21,24	25	27,12	23,95	16,75

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являлись цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 4, 9 и 10 предполагали развернутый ответ. Задание 6 предполагало заполнение контурной карты.

По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 3 - к повышенному.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками:

базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 9 (8) класса была посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим события истории нашей страны в XXI в.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 242 девятиклассника (42,23%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 5,65% больше, чем в 2021 г.; 226 обучающихся (39,44%) получили отметку «4», что на 5,29% меньше, чем в 2021 г.; 82 обучающихся (14,31%) получили отметку «5», что на 0,2% меньше, чем в 2021 г.;

- 20 обучающихся (34,48%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 18,85% меньше, чем в 2021 г.; 26 обучающихся (44,83%) получили отметку «4», что на 8,16% больше, чем в 2021 г.; 12 обучающихся (20,69%) получили отметку «5», что на 10,69% больше, чем в 2021 г.;

- 27 учеников (40,3%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 7,85% меньше, чем в 2021 г.; 26 обучающихся (38,81%) получил отметку «4», что на 3,78% меньше чем в 2021 г.; 9 обучающихся (13,43%) получили отметку «5», что на 7,87% больше, чем в 2021 г.;

- 16 девятиклассников (50%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 10,04% больше, чем в 2021 г.; 10 обучающихся (31,25%) получил отметку «4», что на 7,34% больше, чем в 2021 г.; 5 обучающихся (15,63%) получили отметку «5», что на 23,5% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по истории в 9 (8) классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год					
Самарская область	3462	5,29	38,71	41,13	14,88
Западное ТУ	143	0,69	23,07	36,36	39,86
г.о. Сызрань	121	0,83	22,31	34,71	42,15
г.о. Октябрьск	10	0	40	50	10
м.р. Сызранский	4	0	0	100	0
м.р. Шигонский	8	0	25	12,5	62,5
2021 год					

<i>Самарская область</i>	8439	3,15	33,5	43,82	19,53
<i>Западное ТУ</i>	633	3,63	38,38	42,65	15,32
г.о. Сызрань	503	4,17	36,58	44,73	14,51
г.о. Октябрьск	30	0	53,33	36,67	10
м.р. Сызранский	54	3,7	48,15	42,59	5,56
м.р. Шигонский	46	0	36,96	23,91	39,13
2022 год					
<i>Самарская область</i>	8564	3,08	35,87	43,13	17,91
<i>Западное ТУ</i>	730	3,97	41,78	39,45	14,79
г.о. Сызрань	573	4,01	42,23	39,44	14,31
г.о. Октябрьск	58	0	34,48	44,83	20,69
м.р. Сызранский	67	7,46	40,3	38,81	13,43
м.р. Шигонский	32	3,13	50	31,25	15,63

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *увеличение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «2», *увеличилась* на 3,28%, по сравнению с 2021 годом *увеличилась* на 0,34%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *снижение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по истории на «2», *снизилась* на 25,07%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 0,53%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,89% *больше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 5,91% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,68% *меньше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 3,12% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (20,69%),

- отметку «2» - в м.р. Сызранский (7,46%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 9 (8) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	10,02	3,67
г.о. Сызрань	9,82	3,64
г.о. Октябрьск	10,79	3,86
м.р. Сызранский	9,69	3,58
м.р. Шигонский	9,81	3,59

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (10,79 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (9,69 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,86 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,58 б.).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2021 годом *понижился* на 0,34 % (с 96,36% в 2021 году до 96,02% в 2022 году).

Качество обучения по истории в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 3,73% (с 57,97% в 2021 году до 54,24% в 2022 году).

Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 9 (8) классов

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	96,02	61,04
<i>Западное ТУ</i>	96,09	54,24
г.о. Сызрань	95,98	53,75
г.о. Октябрьск	100	65,52
м.р. Сызранский	92,54	52,24
м.р. Шигонский	96,88	46,88

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (65,52%), что на 4,48% *выше* показателя по Самарской области (61,04%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (46,88%), что на 14,16 % *ниже* показателя по Самарской области (61,04%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории в 9 (8) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 6,8%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,98% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,04% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 3,98% *выше* показателя по Самарской области; 92,54% обучающихся м.р. Сызранский, что на 3,48% *ниже* показателя по Самарской области, 96,88% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 0,86% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 0,7%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (92,54%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.4.6 и 2.4.7.

Таблица 2.4.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по истории в 9 (8) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	23	0	17,39	56,52	26,09	82,61
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	20	0	20	40	40	80
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	0	21,74	56,52	21,74	78,26
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	0	23,53	70,59	5,88	76,47
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	24	0	29,17	62,5	8,33	70,83

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	30	60	10	70
ГБОУ ООШ с.Заборовка	13	7,69	23,08	53,85	15,38	69,23
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	24	0	33,33	41,67	25	66,67
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	0	33,33	46,67	20	66,67
Лицей г. Сызрани	26	0	34,62	38,46	26,92	65,38
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	32	56	8	64
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	24	0	37,5	50	12,5	62,5
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	18	11,11	27,78	50	11,11	61,11
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	24	4,17	37,5	20,83	37,5	58,33
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	4,26	38,3	40,43	17,02	57,45
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	6,67	36,67	16,67	40	56,67
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	4,35	39,13	56,52	0	56,52
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	5,26	42,11	47,37	5,26	52,63
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	0	48	28	24	52
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	16	0	50	43,75	6,25	50
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	12,5	37,5	50	0	50
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	3,85	46,15	34,62	15,38	50
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	96	0	52,08	38,54	9,38	47,92
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	57,14	21,43	21,43	42,86
ГБОУ СОШ пос. Варламово	20	20	40	40	0	40
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	60	20	20	40
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	0	65	20	15	35
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	18	11,11	55,56	27,78	5,56	33,34
ГБОУ ООШ с. Кузькино	6	0	66,67	16,67	16,67	33,34
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	70,83	25	0	25
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	14,29	61,9	23,81	0	23,81
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	23,08	57,69	15,38	3,85	19,23

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по истории в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 0% школ (0),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 12,5% школ (4),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 56,25% школ (18),
- критический уровень (менее 50%) – 31,25% школ (10).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в Гимназия г. Сызрани (82,61%), самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (19,23%).

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ в
9 (8) классах по истории*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	23	0	17,39	56,52	26,09	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	20	0	20	40	40	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	0	21,74	56,52	21,74	100
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	0	23,53	70,59	5,88	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	24	0	29,17	62,5	8,33	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	30	60	10	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	24	0	33,33	41,67	25	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	0	33,33	46,67	20	100
Лицей г. Сызрани	26	0	34,62	38,46	26,92	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	24	0	37,5	50	12,5	100
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	0	48	28	24	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	16	0	50	43,75	6,25	100
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	96	0	52,08	38,54	9,38	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	57,14	21,43	21,43	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	60	20	20	100
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	0	65	20	15	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	6	0	66,67	16,67	16,67	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	3,85	46,15	34,62	15,38	96,15
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	32	56	8	96
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	24	4,17	37,5	20,83	37,5	95,83
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	70,83	25	0	95,83
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	4,26	38,3	40,43	17,02	95,75
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	4,35	39,13	56,52	0	95,65
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	5,26	42,11	47,37	5,26	94,74
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	6,67	36,67	16,67	40	93,34
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	23,08	53,85	15,38	92,31
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	18	11,11	55,56	27,78	5,56	88,9
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	18	11,11	27,78	50	11,11	88,89
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	12,5	37,5	50	0	87,5
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	14,29	61,9	23,81	0	85,71
ГБОУ СОШ пос. Варламово	20	20	40	40	0	80
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	23,08	57,69	15,38	3,85	76,92

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по истории в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 93,75% школ (30),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 6,25% школ (2).

Из 32 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 17 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

Распределение участников ВПР по истории в 9 (8) классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	730	199	27,26	32	4,38
Гимназия г. Сызрани	23	1	4,35	2	8,69
Лицей г. Сызрани	26	5	19,23	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	10	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	96	30	31,25	2	2,08
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	16	61,54	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	24	5	20,83	1	4,17
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	24	5	20,83	1	4,17
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	16	2	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	24	2	8,33	7	29,17
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	18	5	27,78	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	5	20	1	4
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	2	11,76	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	20	1	5	1	5
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	24	4	16,67	2	8,33
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	12	57,14	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	18	9	50	0	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	8	40	2	10
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	3	15,79	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	11	45,83	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	15	31,91	0	0

ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	3	37,5	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	4	17,39	0	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	3	13,04	5	21,74
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	2	20	1	10
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	7	28	2	8
ГБОУ СОШ пос. Варламово	20	10	50	0	0
ГБОУ ООШ с.Заборовка	13	2	15,38	1	7,69
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	2	13,3	1	6,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	4	28,57	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	6	3	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	7	26,92	3	11,54

«Зона риска» на ВПР по истории в 9 (8) классах составила от 0 до 7 первичных баллов.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в 15 школах: ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (33,33%), ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (31,25%), ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (61,54%), ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (27,78%), ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (57,14%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (50%), ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань (40%), ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань (45,83%), ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани (31,91%), ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (37,5%), ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (28%), ГБОУ СОШ пос. Варламово (50%), ГБОУ СОШ с. Усинское (28,57%), ГБОУ ООШ с. Кузькино (50%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (26,92%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 16 до 17 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани (29,17%), ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск (21,74%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (11,54).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.9.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 9 (8) классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	72,74	4,38
Гимназия г. Сызрани	95,65	8,69
Лицей г. Сызрани	80,77	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	68,75	2,08
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	38,46	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	79,17	4,17
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	79,17	4,17
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	87,5	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	91,67	29,17
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	72,22	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	80	4
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	88,24	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	95	5
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	83,33	8,33
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	42,86	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	50	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	60	10
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	84,21	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	54,17	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	68,09	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	62,5	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	82,61	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	86,96	21,74
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	80	10
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	72	8
ГБОУ СОШ пос. Варламово	50	0
ГБОУ ООШ с.Заборовка	84,62	7,69
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	86,7	6,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	80	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	71,43	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	50	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	73,08	11,54

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 9 школ (28% от общего количества

школ-участниц), от 80,1 до 84% - 6 школ (19%), от 75,1 до 80% - 5 школ (16%), от 0 до 75% - 15 школ (47%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала гимназия г. Сызрани (95,65%), самый низкий - ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (38,46%).

В целом по Западному образовательному округу 72,74% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

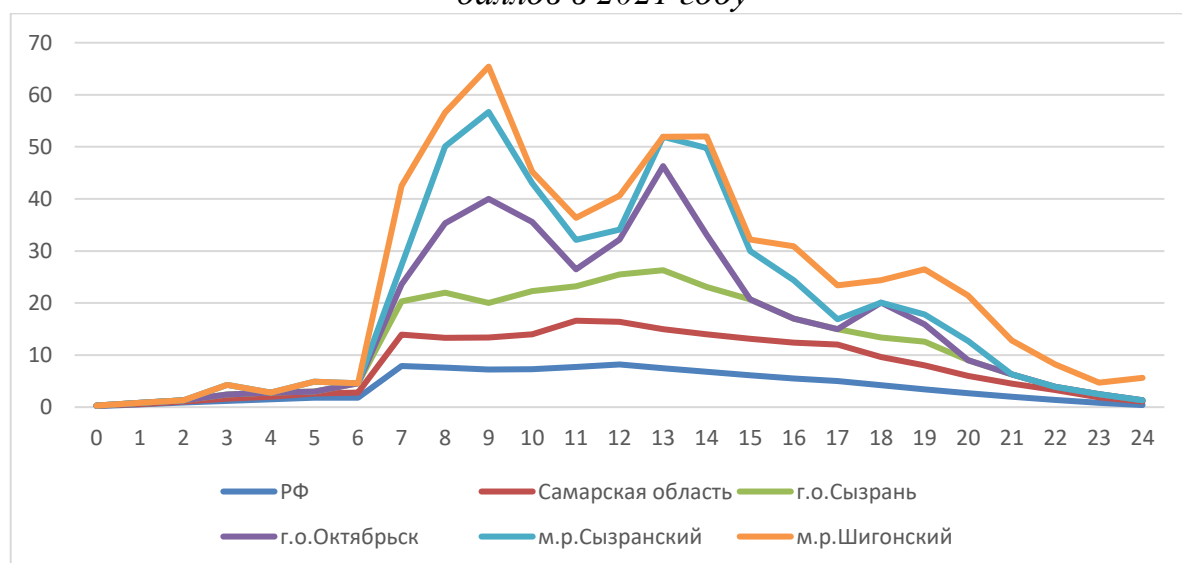
Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (18,75% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 (12,5%), от 3,01 до 6% - 4 (12,5%), от 0 до 3% - 18 (56,25%).

В целом по Западному образовательному округу 4,38 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

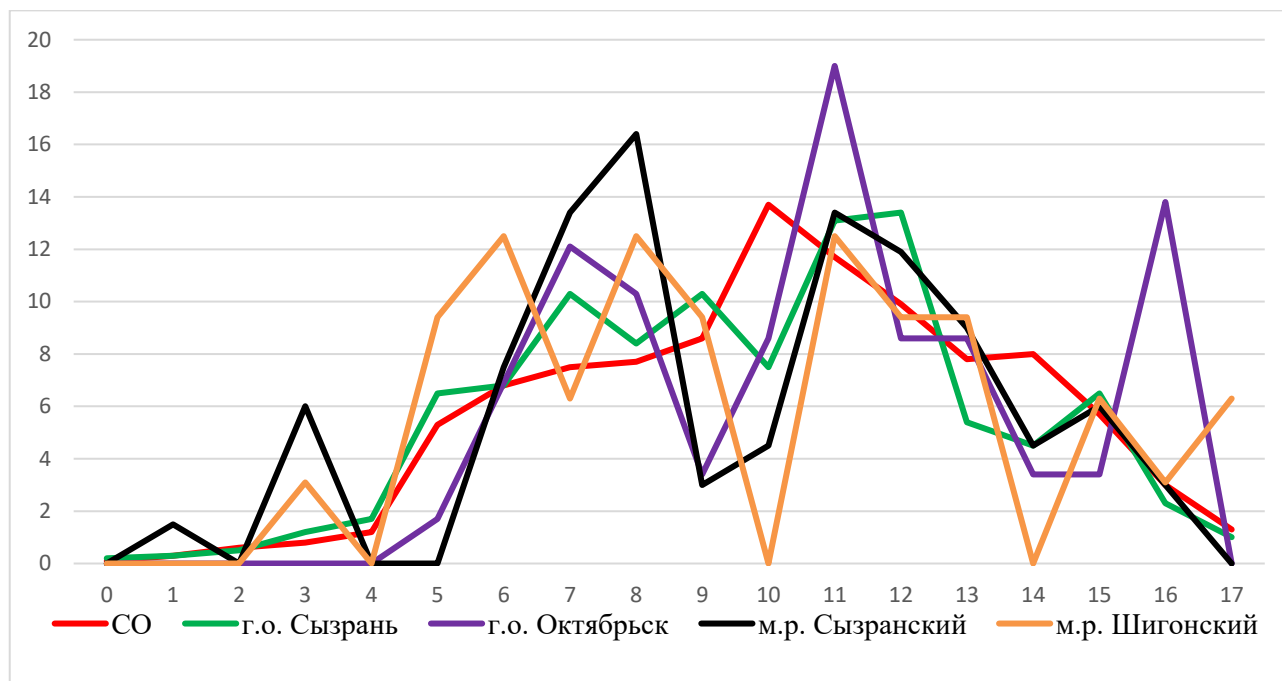
Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* от распределения в 2021 году.

Диаграмма 2.4.1

Распределение участников ВПР в 8 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



Распределение участников ВПР в 9(8) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ *отличаются* от графика СО и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается во всех территориях кроме ОО г.о. Сызрань. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2022 году по территориям близок к нормальному распределению первичных баллов, смещение в сторону отметок «4» и «5» отсутствует (диаграмма 2.4.1а). «Пики» («3» - 5 баллов, «4» - 10 баллов, «5» - 14 баллов) у обучающихся при переходе от оценки к оценке, что отсутствуют.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней

представлен в таблице 2.4.10 (а, б).

Таблица 2.4.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	77,71	76,83	75,92	77,59	85,07	68,75
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	82,47	77,72	70,86	86,21	85,07	68,75
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	74,71	72,7	64,57	72,41	85,07	68,75
4. Смысловое чтение. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее	2	67,84	70,94	54,1	75,86	85,07	68,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
социальную принадлежность и познавательную ценность.							
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	62,31	71,61	53,32	79,31	85,07	68,75
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	55,39	67,22	52,12	62,93	85,07	68,75
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	50,05	70,94	75,92	54,02	85,07	68,75

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) по заданиям базового уровня отсутствуют.

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 6, направленное на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (67,22% выполнения),

- задание 4, направленное на проверку навыков смыслового чтения, умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. (70,94% выполнения),

- задание 10, направленное на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (70,94% выполнения).

Таблица 2.4.10б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	64,87	57,86	58,73	56,9	62,69	53,13
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными	1	76,62	71,82	75,39	75,86	64,18	71,88

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию							
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	40,01	43,79	40,08	44,83	41,29	48,96

Из заданий повышенного уровня сложности участники лучше всего справились с заданием 8 (71,82% выполнения по Западному ТУ), которое проверяло умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Наибольшие затруднения девятиклассники испытывали при выполнении задания 9 (43,79% выполнения), направленного на способность обучающихся определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, где обучающимся было необходимо продемонстрировать умение сравнивать исторические явления, умение делать и обосновывать выводы, т.е. устанавливать причинно-следственные связи и доказывать свою точку зрения, фиксировать результаты умственной деятельности в письменном виде. Указанные затруднения связаны с низким уровнем сформированности у школьников приемов мыслительной деятельности. При подаче материала учителю необходимо создавать проблемные ситуации, использовать задания, формирующие параметры мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация.

Также у старшеклассников вызывают затруднения задания, где необходимо продемонстрировать умение владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. От сформированности данного умения зависит успешность выполнения заданий на знание исторической терминологии. Учителю необходимо регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи обучающихся, совершенствовать их речевой потенциал, развивать кругозор обучающихся.

Третья группа заданий, вызывающих сложности у обучающихся, это задания, где требуется умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Чтобы успешно выполнять подобные задания, учащимся необходимо предлагать задания преобразующего характера, например, перевести исторический материал в другую знаковую систему: составить кластер, таблицу, схему по заданной теме или историческому периоду.

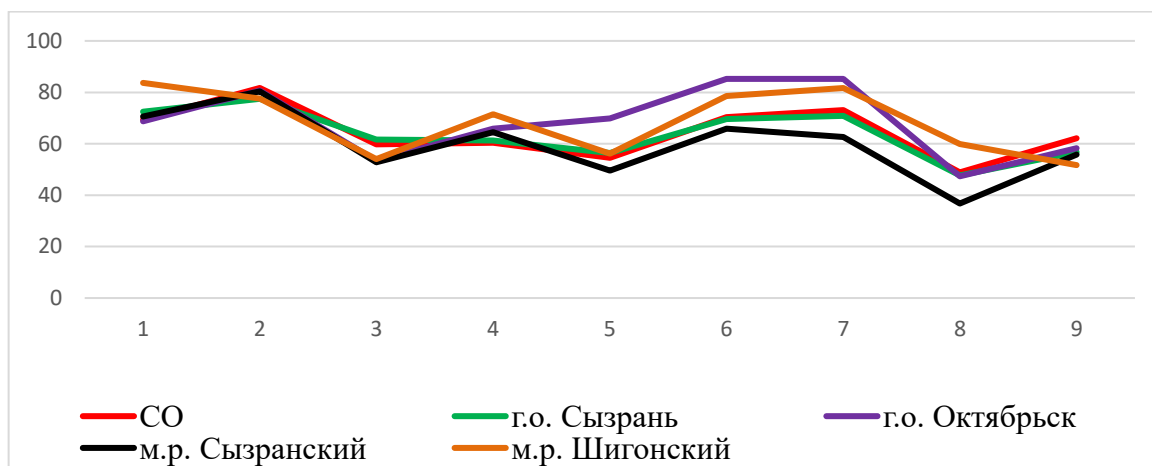
Последняя группа заданий, вызывающих сложности у обучающихся, это задания, где требуется умение аргументировать свои суждения с опорой на знания курса и факты общественной жизни. Чтобы успешно выполнять подобные задания, учащимся необходимо предлагать задания, требующие:

- воспроизведения и систематизации известных доводов/аргументов;
- самостоятельного поиска фактов и обобщений для аргументации путем анализа и сопоставления данных различных источников знаний, выдвижения и обоснования (или опровержения) гипотез.

Выполнение заданий ВПР представлено на диаграмме 2.4.2.

Диаграмма 2.4.2

Выполнение заданий ВПР по истории в 9 (8) классе



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.4.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.11а

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 9 (8) классах
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	43,48	63,22	84,96	97,56
2	30,43	63,64	86,28	96,34
3	17,39	52,48	85,84	98,78
4	19,57	48,76	75	95,12
5	8,7	42,56	60,18	84,15
6	10,87	34,3	67,04	83,54
7	17,39	44,83	68,36	84,76
8	30,43	65,29	83,63	95,12
9	4,35	21,9	47,2	84,15
10	20,29	37,74	59,73	82,52

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5,6,9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задания 5,9,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задания 6,10.

Таблица 2.4.11б

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 9 (8) классах
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	55	88,46	91,67
2	0	65	96,15	100
3	0	50	76,92	100
4	0	57,5	82,69	91,67
5	0	60	84,62	100
6	0	32,5	76,92	83,33
7	0	55	50	75
8	0	60	76,92	100
9	0	13,33	47,44	91,67
10	0	33,33	51,28	94,44

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задания 7,9,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 7.

Таблица 2.4.11в

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 9 (8) классах
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	60	77,78	92,31	100
2	20	44,44	73,08	88,89
3	20	59,26	69,23	88,89
4	30	50	80,77	83,33
5	0	59,26	65,38	100
6	10	42,59	78,85	100
7	20	46,3	76,92	94,44
8	0	40,74	88,46	100
9	6,67	25,93	50	81,48
10	6,67	33,33	51,28	70,37

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5,8,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задания 9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задания 9,10.

Таблица 2.4.11г

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	62,5	70	100
2	100	62,5	90	100
3	100	50	100	100
4	50	65,63	75	100
5	0	50	40	100
6	0	31,25	65	100
7	0	40,63	70	70
8	0	56,25	90	100
9	0	25	66,67	100
10	0	22,92	60	86,67

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1, 5,6,7,8,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 5,6,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 7,10.

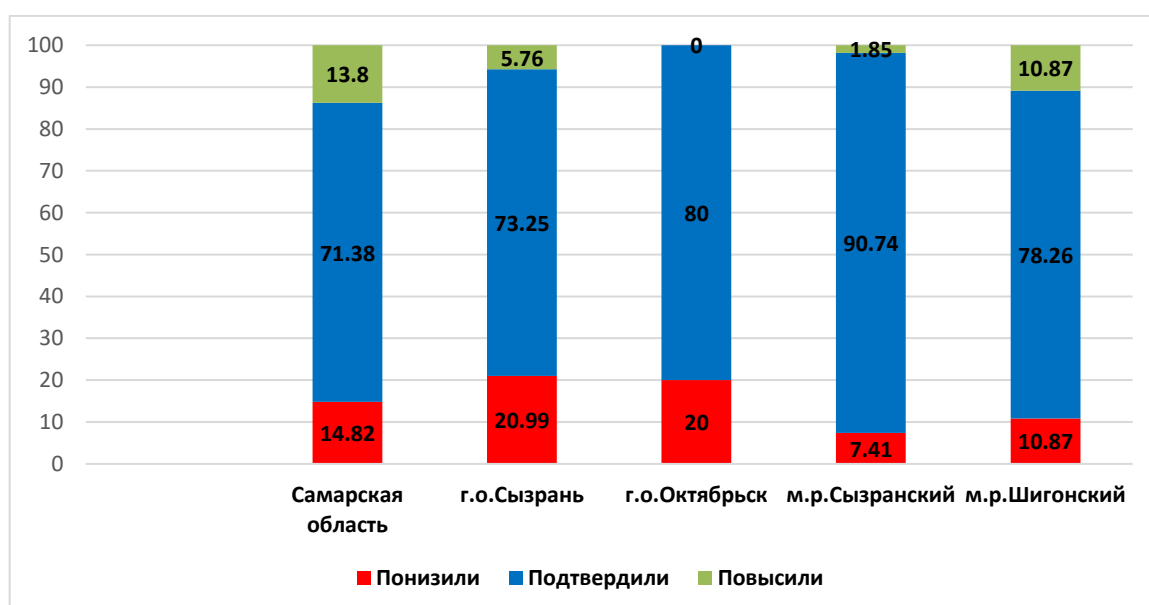
Таким образом, можно сделать вывод о том, что у девятиклассников Западного образовательного округа, на недостаточном уровне сформированы навыки смыслового чтения, а также умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Девятиклассники испытывают сложности при аргументации своего отношения к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, а также с трудом создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.12.

Диаграмма 2.4.3

*Соответствие отметок ВПР по истории в 9 (8) классах
и отметок по журналу, %*



*Соответствие отметок ВПР по истории в 9 (8) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сыранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	1597	18,7	149	26	3	5,17	8	11,94	6	18,75
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	6234	73	401	69,98	52	89,66	56	83,58	26	81,25
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	709	8,3	23	4,01	3	5,17	3	4,48	0	0
Всего:	8564	100	573	100	58	100	67	100	32	100

По следующим территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Октябрьск – на 16,66%, в м.р. Сызранский – 10,58%, в м.р. Шигонский – 8,25%.

По территории г.о. Сызрань показатель подтверждения результатов *ниже* регионального значения на 3,02%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: ГБОУ лицей (53,85%), ГБОУ СОШ №3 (48,96%), ГБОУ СОШ №4 (15,38%), ГБОУ гимназия (47,83%), ГБОУ СОШ №22 (33,33%), ГБОУ СОШ №38 (73,91%).

Результаты данного показателя по территориям, кроме г.о. Сызрань, соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по истории в 9 (8) классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ

В целом обучающиеся 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по истории, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания истории в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 6 (5) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 (5) класса по истории
Максимальный установленный балл	15
Средний балл	9,28
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,96
Качество обучения, %	71
Уровень обученности, %	98,6
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	25
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,26
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	37
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,87
Достижение минимального уровня подготовки, %	88,72
Достижение высокого уровня подготовки, %	6,5

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (81,87%), что на 15,26% выше показателя по Самарской области (66,61%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (63,08%), что на 3,53% *ниже* показателя по Самарской области (66,61%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,47% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 1,48% *выше* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 3,01% *выше* показателя по Самарской области; 99,06% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,07% *выше* показателя по Самарской области, 100% учеников 6 классов м.р. Шигонский, что на 3,01% *выше* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по истории в 6 (5) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 4,39%.

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 2,92% .

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (98,6%) *выше* уровня Самарской области (96,99%) и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 1,71%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

-уровень от 84,1 до 100% достигли 40 школ (69% от общего количества школ-участниц),

-уровень от 80,1 до 84% - 6 школ (10%),

-уровень от 75,1 до 80% - 5 школ (9%),

-уровень от 0 до 75% - 7 (12%).

В целом по Западному образовательному округу 88,72% % участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень от 8,51 до 20% достигли 18 школ (31% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (7%), от 3,01 до 6 % - 10 школ (17%), от 0 до 3% - 26 школ (45%).

В целом по Западному образовательному округу 6,5% % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 7 (6) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 (6) класса по истории
Максимальный установленный балл	16
Средний балл	9,37
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,79
Качество обучения, %	65,6
Уровень обученности, %	98,1
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	18
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,86
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	3
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,31
Достижение минимального уровня подготовки, %	80,13
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,83

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (68,75%), что на 7,3% *выше* показателя по Самарской области (61,45%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (57,65%), что на 3,8% *ниже* показателя по Самарской области (61,45%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,18% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,51% *выше* показателя по Самарской области, 97,5% участников г.о. Октябрьск, что на 0,17% *ниже* показателя по Самарской области; 97,7% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,03% *выше* показателя по Самарской области, 98,82% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 1,15% *выше* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (65,6%) по итогам выполнения ВПР по истории в 7 (6) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 4,15%.

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 11,6%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (98,13%) *выше* уровня Самарской области (97,67%) и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 1,1%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 19 школ (42% от общего количества школ-участниц);
- от 80,1 до 84% - 7 школ (15,5%);
- от 75,1 до 80% - 5 школ (11%);
- от 0 до 75% - 14 школ (31%).

В целом по Западному образовательному округу 74,92% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (13% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (9%), от 3,01 до 6% - 9 школ (20%), от 0 до 3% - 2 школы (4%).

В целом по Западному образовательному округу 3,83 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 8 (7) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по истории
Максимальный установленный балл	17
Средний балл	10,55
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,84
Качество обучения, %	64,09
Уровень обученности, %	97,02
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	28
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,69
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	6
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,58
Достижение минимального уровня подготовки, %	78,35
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,52

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (73,86%), что на 9,77% *выше* показателя по Самарской области (64,09%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (50,47%), что на 13,62% *ниже* показателя по Самарской области (64,09%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,49% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 1,34% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 2,17% *выше* показателя по Самарской области; 97,2% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,63% *ниже* показателя по Самарской области, 100% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 2,17% *выше* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (64,09%) по итогам выполнения ВПР по истории в 8 (7) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (64,93%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 14,97%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (97,02%) *ниже* уровня Самарской области (97,83%) и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 2,8%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

-уровень от 84,1 до 100% достигли 13 школ (32,5% от общего количества школ-участниц),

-уровень от 80,1 до 84% - 5 школ (12,5%),

-уровень от 75,1 до 80% - 6 школ (15%),

-уровень от 0 до 75% - 16 школ (40%).

В целом по Западному образовательному округу 78,35% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школы (10% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (10%), от 3,01 до 6 % - 10 школ (25%), от 0 до 3% - 22 школы (55%).

В целом по Западному образовательному округу 4,52% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 9 (8) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 9 (8) класса по истории
Максимальный установленный балл	17
Средний балл	10,02
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,67
Качество обучения, %	54,24
Уровень обученности, %	96,02
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	19
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,6
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	8
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,09
Достижение минимального уровня подготовки, %	72,74
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,38

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (65,52%), что на 4,48% *выше* показателя по Самарской области (61,04%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (46,88%), что на 14,16 % *ниже* показателя по Самарской области (61,04%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу(54,24) по итогам выполнения ВПР по истории в 9 (8) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (61,04%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу в сравнении с 2021 годом имеет *отрицательную* динамику на 3,73%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (96,02%) *ниже* уровня Самарской области (96,92%) и имеет по сравнению с 2021 годом *отрицательную* динамику на 3,28%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

-уровень от 84,1 до 100% достигли 9 школ (28% от общего количества школ-участниц),

-уровень от 80,1 до 84% - 6 школ (19%),

-уровень от 75,1 до 80% - 5 школ (16%),

-уровень от 0 до 75% - 15 школ (47%).

В целом по Западному образовательному округу 72,74% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (18,75% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (12,5%), от 3,01 до 6% - 4 школы (12,5%), от 0 до 3% - 18 школ (56,25%).

В целом по Западному образовательному округу 4,38 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по истории. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по истории.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по истории.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;

- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.;

- обеспечить обучение учителей истории на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям истории:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;

- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

- формировать умение работать с различными источниками исторической информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и т.д.;

- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;

- предусматривать использование карт (исторических, контурных, обзорных, тематических) на каждом уроке истории, создавая тем самым «историческое пространство»;

- для отработки исторических понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.