

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО МАТЕМАТИКЕ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(5-9-е классы)

Содержание

| | |
|---|------------|
| 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР Error! Bookmark not defined..... | 3 |
| 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ | 5 |
| 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 (4) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ | 5 |
| 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 (5) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ | 30 |
| 2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 (6) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ | 49 |
| 2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 (7) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ | 67 |
| 2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9 (8) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ..... | 86 |
| 3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО МАТЕМАТИКЕ..... | 104 |
| 3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 (4) КЛАССАХ | 104 |
| 3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 (5) КЛАССАХ | 108 |
| 3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 (6) КЛАССАХ | 111 |
| 3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 (7) КЛАССАХ | 115 |
| 3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 (8) КЛАССАХ..... | 119 |
| 3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ..... | 120 |

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9-х классов по программам 4-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПР в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 (4) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 5 (4) классах

В написании ВПР по материалам 4-го класса в 2022 году приняли участие 2126 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа (далее – ЗУ), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 31 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 11 ОО;
- м.р. Шигонский – 10 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 5 (4) классах

| Показатель | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|---|--------------|------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Кол-во ОО | 31 | 31 | 6 | 6 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Количество участников, ОО | 31 | 31 | 6 | 6 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Количество участников ВПР от общего числа обучающихся, чел. | 1666 | 1554 | 203 | 233 | 221 | 206 | 153 | 133 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 91,9 | 85 | 86,4 | 83,2 | 84,7 | 82,4 | 87,9 | 82,6 |

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися умений работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–14 | 15–20 |

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 350 пятиклассников (22,52%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 2,39% меньше, чем в 2021 г.; 824 обучающихся (53,02%) получили отметку «4», что на 5,96% больше, чем в 2021 г.; 365 обучающихся (23,49%) получили отметку «5», что на 2,8% меньше, чем в 2021 г.;

- 52 обучающихся (22,32%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 0,15% больше, чем в 2021 г.; 110 обучающихся (47,21%) получили отметку

«4», что на 2,38% больше, чем в 2021 г.; 69 обучающихся (29,61%) получили отметку «5», что на 1,42% меньше, чем в 2021 г.;

- 63 ученика (30,58%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 5,69% больше, чем в 2021 г.; 103 обучающийся (50%) получил отметку «4», что на 2,49% меньше чем в 2021 г.; 35 обучающихся (16,99%) получили отметку «5», что на 4,73% меньше, чем в 2021 г.;

- 37 пятиклассников (27,82%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 7,47% меньше, чем в 2021 г.; 63 обучающийся (47,37%) получил отметку «4», что на 14,69% больше, чем в 2021 г.; 31 обучающихся (23,31%) получили отметку «5», что на 6,76% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по математике 5(4) классов по полученным отметкам

| Группы участников | Фактическая численность участников | Распределение участников по баллам, % | | | |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 год | | | | | |
| Самарская область | 29469 | 3,38 | 21,8 | 47,05 | 27,77 |
| Западное ТУ | 2072 | 2,32 | 23,36 | 48,07 | 26,25 |
| г.о. Сызрань | 1498 | 2,14 | 22,23 | 47,13 | 28,5 |
| г.о. Октябрьск | 209 | 3,83 | 22,49 | 53,11 | 20,57 |
| м.р. Сызранский | 211 | 2,37 | 33,65 | 47,39 | 16,59 |
| м.р. Шигонский | 154 | 1,95 | 21,43 | 51,3 | 25,32 |
| 2021 год | | | | | |
| Самарская область | 32557 | 1,36 | 20,2 | 45,85 | 32,59 |
| Западное ТУ | 2243 | 1,69 | 25,37 | 46,41 | 26,53 |
| г.о. Сызрань | 1666 | 1,74 | 24,91 | 47,06 | 26,29 |
| г.о. Октябрьск | 203 | 1,97 | 22,17 | 44,83 | 31,03 |
| м.р. Сызранский | 221 | 0,9 | 24,89 | 52,49 | 21,72 |
| м.р. Шигонский | 153 | 1,96 | 35,29 | 32,68 | 30,07 |
| 2022 год | | | | | |
| Самарская область | 23760 | 1,99 | 23,19 | 48,18 | 26,63 |
| Западное ТУ | 2126 | 1,13 | 23,61 | 51,75 | 23,51 |
| г.о. Сызрань | 1554 | 0,97 | 22,52 | 53,02 | 23,49 |
| г.о. Октябрьск | 233 | 0,86 | 22,32 | 47,21 | 29,61 |
| м.р. Сызранский | 206 | 2,43 | 30,58 | 50 | 16,99 |
| м.р. Шигонский | 133 | 1,5 | 27,82 | 47,37 | 23,31 |

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «2», *снизилась* на 1,2%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 0,59%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «5», *снизилась* на 2,74%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 3,02.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,89% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,03% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,56% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 3,12% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (29,61%),

- отметку «2» - в м.р. Сызранский (2,43%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 5 (4) классах

| Территория | Средний первичный балл | Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) |
|--------------------|------------------------|--|
| <i>Западное ТУ</i> | 12,21 | 3,98 |
| г.о. Сызрань | 12,23 | 3,99 |
| г.о. Октябрьск | 12,54 | 4,05 |
| м.р. Сызранский | 11,83 | 3,82 |
| м.р. Шигонский | 11,97 | 3,92 |

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (12,54 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (11,83б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4,05б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,82б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2021 годом *повысился* на 0,56% (с 98,31% в 2021 году до 98,87% в 2022 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 2,32% (с 72,94% в 2021 году до 75,26% в 2022 году).

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 5 (4) классов в 2022 году

| Территория | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-------------------|---|--|
| Самарская область | 98 | 74,81 |
| Западное ТУ | 98,87 | 75,26 |
| г.о. Сызрань | 99,03 | 76,51 |
| г.о. Октябрьск | 99,14 | 76,82 |
| м.р. Сызранский | 97,57 | 66,99 |
| м.р. Шигонский | 98,5 | 70,67 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (76,82%), что на 2,01% *выше* показателя по Самарской области (74,81%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (66,99%), что на 7,82% *ниже* показателя по Самарской области (74,81%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 4 класс *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 0,45%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,03% пятиклассников г.о. Сызрань,

что на 1,03% *выше* показателя по Самарской области, 99,14% участников г.о. Октябрьск, что на 1,14% *выше* показателя по Самарской области; 97,57% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,43% *ниже* показателя по Самарской области, 98,5% учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 0,5% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 0,87%.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 5 (4) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел | Отметка, % | | | | Качество обучения, % |
|-----------------------------|------------------------|------------|-------|-------|-------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | 100 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 16 | 0 | 6,25 | 43,75 | 50 | 93,75 |
| Гимназия г. Сызрани | 64 | 0 | 7,81 | 50 | 42,19 | 92,19 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 88 | 0 | 13,64 | 55,68 | 30,68 | 86,36 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 108 | 0,93 | 12,96 | 57,41 | 28,7 | 86,11 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 14 | 0 | 14,29 | 64,29 | 21,43 | 85,72 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 85,72 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 13 | 0 | 15,38 | 53,85 | 30,77 | 84,62 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 98 | 0 | 16,33 | 60,2 | 23,47 | 83,67 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 47 | 0 | 17,02 | 55,32 | 27,66 | 82,98 |
| Лицей г. Сызрани | 97 | 0 | 17,53 | 53,61 | 28,87 | 82,48 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 51 | 0 | 17,65 | 64,71 | 17,65 | 82,36 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 11 | 9,09 | 9,09 | 81,82 | 0 | 81,82 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 57 | 3,51 | 15,79 | 47,37 | 33,33 | 80,7 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 72 | 0 | 19,44 | 61,11 | 19,44 | 80,55 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 80 | 0 | 20 | 56,25 | 23,75 | 80 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 | 80 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 96 | 0 | 20,83 | 60,42 | 18,75 | 79,17 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 48 | 0 | 20,83 | 52,08 | 27,08 | 79,16 |
| ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани | 23 | 0 | 21,74 | 65,22 | 13,04 | 78,26 |
| ГБОУ СОШ с.Шигоны | 63 | 3,17 | 19,05 | 55,56 | 22,22 | 77,78 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 9 | 0 | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 77,77 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 58 | 0 | 22,41 | 41,38 | 36,21 | 77,59 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 59 | 3,39 | 20,34 | 45,76 | 30,51 | 76,27 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 70 | 4,29 | 20 | 57,14 | 18,57 | 75,71 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 62 | 0 | 27,42 | 51,61 | 20,97 | 75,58 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 76 | 0 | 25 | 53,95 | 21,05 | 75 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 44 | 0 | 25 | 43,18 | 31,82 | 75 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 43 | 0 | 25,58 | 41,86 | 32,56 | 74,42 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 38 | 0 | 26,32 | 52,63 | 21,05 | 73,68 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 11 | 0 | 27,27 | 54,55 | 18,18 | 72,73 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 24 | 0 | 29,17 | 50 | 20,83 | 70,83 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 20 | 0 | 30 | 45 | 25 | 70 |
| ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани | 86 | 2,33 | 27,91 | 47,67 | 22,09 | 69,76 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 13 | 7,69 | 23,08 | 46,15 | 23,08 | 69,23 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 79 | 3,8 | 27,85 | 41,77 | 26,58 | 68,35 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 22 | 4,55 | 27,27 | 50 | 18,18 | 68,18 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 66,67 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 66,66 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 70 | 2,86 | 31,43 | 45,71 | 20 | 65,71 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 29 | 0 | 34,48 | 55,17 | 10,34 | 65,51 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 26 | 7,69 | 26,92 | 42,31 | 23,08 | 65,39 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 11 | 9,09 | 27,27 | 63,64 | 0 | 63,64 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 30 | 0 | 40 | 43,33 | 16,67 | 60 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 40 | 50 | 10 | 60 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 15 | 0 | 40 | 33,33 | 26,67 | 60 |
| ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 57,14 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 35 | 0 | 48,57 | 45,71 | 5,71 | 51,42 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 22 | 0 | 50 | 45,45 | 4,55 | 50 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 9 | 0 | 55,56 | 22,22 | 22,22 | 44,44 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 | 42,86 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 28 | 3,57 | 53,57 | 35,71 | 7,14 | 42,85 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 12 | 0 | 58,33 | 33,33 | 8,33 | 41,66 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 10 | 0 | 60 | 20 | 20 | 40 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 40 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 | 40 |

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый и оптимальный уровни качества обучения по математике в 5 (4) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 12% школ (7 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 36,21% школ (21 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 37,93% школ (22 школы),
- критический уровень (менее 50%) – 12% школ (7 школ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка (100%). Но стоит отметить, что в ВПР по математике приняли участие 3 пятиклассника. Самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка (40%). В этих школах количество участников не превышает 10 чел.

Таблица 2.1.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 5 (4) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников | Отметка | | | | Уровень обученности, % |
|-----------------------------|-------------------|---------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Гимназия г. Сызрани | 64 | 0 | 7,81 | 50 | 42,19 | 100 |
| Лицей г. Сызрани | 97 | 0 | 17,53 | 53,61 | 28,87 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 88 | 0 | 13,64 | 55,68 | 30,68 | 100 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 12 | 0 | 58,33 | 33,33 | 8,33 | 100 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 22 | 0 | 50 | 45,45 | 4,55 | 100 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 76 | 0 | 25 | 53,95 | 21,05 | 100 |
| ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 44 | 0 | 25 | 43,18 | 31,82 | 100 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 96 | 0 | 20,83 | 60,42 | 18,75 | 100 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 72 | 0 | 19,44 | 61,11 | 19,44 | 100 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 51 | 0 | 17,65 | 64,71 | 17,65 | 100 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 24 | 0 | 29,17 | 50 | 20,83 | 100 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 38 | 0 | 26,32 | 52,63 | 21,05 | 100 |
| ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани | 23 | 0 | 21,74 | 65,22 | 13,04 | 100 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 62 | 0 | 27,42 | 51,61 | 20,97 | 100 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 80 | 0 | 20 | 56,25 | 23,75 | 100 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 98 | 0 | 16,33 | 60,2 | 23,47 | 100 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 29 | 0 | 34,48 | 55,17 | 10,34 | 100 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 35 | 0 | 48,57 | 45,71 | 5,71 | 100 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 16 | 0 | 6,25 | 43,75 | 50 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 47 | 0 | 17,02 | 55,32 | 27,66 | 100 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 11 | 0 | 27,27 | 54,55 | 18,18 | 100 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 58 | 0 | 22,41 | 41,38 | 36,21 | 100 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 43 | 0 | 25,58 | 41,86 | 32,56 | 100 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 48 | 0 | 20,83 | 52,08 | 27,08 | 100 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 20 | 0 | 30 | 45 | 25 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 30 | 0 | 40 | 43,33 | 16,67 | 100 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 40 | 50 | 10 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 10 | 0 | 60 | 20 | 20 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 14 | 0 | 14,29 | 64,29 | 21,43 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 9 | 0 | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 15 | 0 | 40 | 33,33 | 26,67 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 9 | 0 | 55,56 | 22,22 | 22,22 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 13 | 0 | 15,38 | 53,85 | 30,77 | 100 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 108 | 0,93 | 12,96 | 57,41 | 28,7 | 99,07 |
| ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани | 86 | 2,33 | 27,91 | 47,67 | 22,09 | 97,67 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 70 | 2,86 | 31,43 | 45,71 | 20 | 97,14 |
| ГБОУ СОШ с.Шигоны | 63 | 3,17 | 19,05 | 55,56 | 22,22 | 96,83 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 59 | 3,39 | 20,34 | 45,76 | 30,51 | 96,61 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 57 | 3,51 | 15,79 | 47,37 | 33,33 | 96,49 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 28 | 3,57 | 53,57 | 35,71 | 7,14 | 96,42 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 79 | 3,8 | 27,85 | 41,77 | 26,58 | 96,2 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 70 | 4,29 | 20 | 57,14 | 18,57 | 95,71 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 22 | 4,55 | 27,27 | 50 | 18,18 | 95,45 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 13 | 7,69 | 23,08 | 46,15 | 23,08 | 92,31 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 26 | 7,69 | 26,92 | 42,31 | 23,08 | 92,31 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 11 | 9,09 | 9,09 | 81,82 | 0 | 90,91 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 11 | 9,09 | 27,27 | 63,64 | 0 | 90,91 |

Высокий уровень обученности по математике в 5 (4) классах продемонстрировали все школы Западного образовательного округа.

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 75,86% (44 школы) общеобразовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ с. Заборовка (90,91%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты по математике

| Группы участников | Всего участников | Кол-во участников, получивших низкие результаты | Доля участников, получивших низкие результаты | Кол-во участников, получивших высокие результаты | Доля участников, получивших высокие результаты |
|----------------------------|------------------|---|---|--|--|
| Западное управление | 2126 | 155 | 7,29 | 252 | 11,85 |
| Гимназия г. Сызрани | 64 | 0 | 0 | 11 | 17,19 |
| Лицей г. Сызрани | 97 | 2 | 2,06 | 11 | 11,34 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 108 | 6 | 5,56 | 19 | 17,59 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 88 | 2 | 2,27 | 12 | 13,64 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 57 | 4 | 7,02 | 8 | 14,04 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 70 | 6 | 8,57 | 13 | 18,57 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 59 | 8 | 13,56 | 11 | 18,64 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 12 | 0 | 0 | 1 | 8,33 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 22 | 5 | 22,73 | 1 | 4,55 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 76 | 6 | 7,89 | 4 | 5,26 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 7 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 44 | 2 | 4,55 | 7 | 15,91 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 86 | 11 | 12,79 | 9 | 10,47 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 79 | 11 | 13,92 | 10 | 12,66 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 13 | 3 | 23,08 | 2 | 15,38 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 96 | 5 | 5,2 | 9 | 9,38 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 72 | 2 | 2,78 | 9 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 51 | 2 | 3,92 | 5 | 9,8 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 24 | 2 | 8,33 | 3 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 38 | 1 | 2,63 | 4 | 10,53 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 28 | 7 | 25 | 2 | 7,14 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 23 | 1 | 4,35 | 2 | 8,7 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 62 | 2 | 3,23 | 5 | 8,06 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 80 | 3 | 3,75 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 3 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 98 | 7 | 7,14 | 7 | 7,14 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 7 | 2 | 28,57 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 29 | 3 | 10,34 | 2 | 6,9 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 35 | 1 | 2,86 | 2 | 5,71 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 16 | | 0 | 3 | 18,75 |
| ВСЕГО по г.о. Сызрань | 1554 | 107 | 6,89 | 176 | 11,33 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 26 | 2 | 7,69 | 5 | 19,23 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 47 | 1 | 2,13 | 8 | 17,02 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 11 | 1 | 9,09 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 58 | 6 | 10,34 | 9 | 15,52 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 43 | 3 | 6,98 | 6 | 13,95 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 48 | 2 | 4,17 | 6 | 12,5 |
| ВСЕГО по г.о. Октябрьск | 233 | 15 | 6,44 | 34 | 14,59 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 20 | 2 | 10 | 4 | 20 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 70 | 10 | 14,29 | 9 | 12,86 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 11 | 1 | 9,09 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 11 | 2 | 18,18 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 30 | 3 | 10 | 3 | 10 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 22 | 2 | 9,09 | 2 | 9,09 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 14 | 0 | 0 | 3 | 12,43 |
| ВСЕГО по м.р. Сызранский | 206 | 21 | 10,19 | 25 | 12,14 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 9 | 1 | 11,11 | 1 | 1,11 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 15 | 1 | 6,67 | 4 | 26,66 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Нововедичье | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,29 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 9 | 0 | 0 | 2 | 22,22 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 13 | 0 | 0 | 2 | 15,38 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 63 | 8 | 12,7 | 6 | 9,52 |
| ВСЕГО по м.р. Шигонский | 133 | 12 | 9,02 | 17 | 12,78 |

Анализ таблицы показал, что в Гимназии г. Сызрани, в школах ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в 4 школах: ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Муранка.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 17 до 20 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ с. Малячкино. Но стоит отметить, что в ВПР по математике приняли участие 3 пятиклассника в ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, а в ГБОУ СОШ с. Малячкино – 15 участников.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 5 (4) классах

| Наименование ОО | Достижение минимального уровня подготовки, % | Достижение высокого уровня подготовки, % |
|----------------------------|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 92,71 | 11,85 |
| Гимназия г. Сызрани | 100 | 17,19 |
| Лицей г. Сызрани | 97,94 | 11,34 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 94,44 | 17,59 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 97,73 | 13,64 |

| | | |
|------------------------------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 92,98 | 14,04 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 91,43 | 18,57 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 86,44 | 18,64 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 100 | 8,33 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 77,27 | 4,55 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 92,11 | 5,26 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 85,71 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 95,45 | 15,91 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 87,21 | 10,47 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 90 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 86,08 | 12,66 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 76,92 | 15,38 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 94,8 | 9,38 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 97,22 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 96,08 | 9,8 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 91,67 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 97,37 | 10,53 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 75 | 7,14 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 95,65 | 8,7 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 96,77 | 8,06 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 96,25 | 5 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 66,67 | 0 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 92,86 | 7,14 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 71,43 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 89,66 | 6,9 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 97,14 | 5,71 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 100 | 18,75 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 92,31 | 19,23 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 97,87 | 17,02 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 90,91 | 0 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 89,66 | 15,52 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 93,02 | 13,95 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 95,83 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 90 | 20 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 95,71 | 12,86 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 90,91 | 0 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 81,82 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 90 | 10 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 100 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 100 | 10 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 90 | 20 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 90,91 | 9,09 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 100 | 12,43 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 100 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 100 | 0 |

| | | |
|-----------------------------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 88,89 | 1,11 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 93,33 | 26,66 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 60 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 100 | 14,29 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 100 | 22,22 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 100 | 15,38 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 87,3 | 9,52 |

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигла 51 школы (87,93% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (1,72%), от 75,1 до 80% - 2 школы (3,45%), от 0 до 75% - 4 школы (6,9%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала Гимназия г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье (22,41%), самый низкий - ГБОУ ООШ с. Муранка (1,72%).

В целом по Западному образовательному округу 92,71% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 5 (4) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 20,01 до 35% достигли 4 школы (6,9% от общего количества школ-участниц), 8,51 до 20% достигли 33 школы (66,9%), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (8,62%), от 3,01 до 6% - 4 школы (6,9%), от 0 до 3% - 12 школ (20,69%).

В целом по Западному образовательному округу 11,85% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* распределению в 2021 году.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по математике в 4 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году

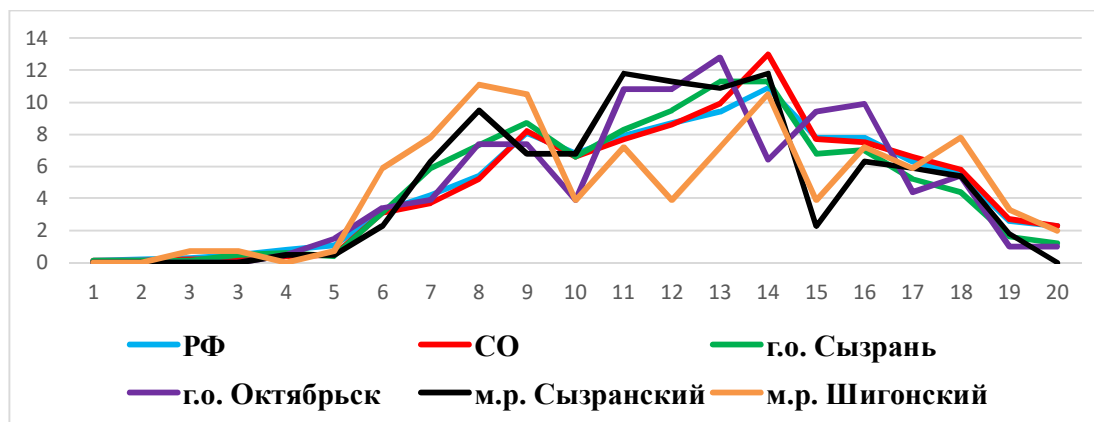
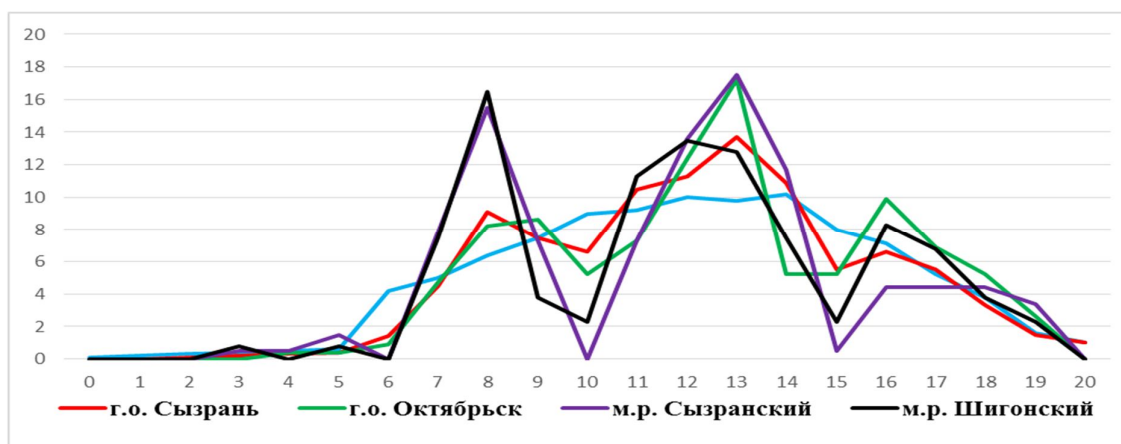


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по математике в 5 (4) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р. Сызранский и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.1.10 (а, б).

Таблица 2.1.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике в 5 (4) классах

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | 1 | 92,02 | 92,15 | 92,73 | 93,56 | 88,35 | 93,98 |
| 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 1 | 81,98 | 83,74 | 84,11 | 84,55 | 80,58 | 85,71 |
| 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 2 | 83,55 | 80,46 | 80,5 | 82,19 | 80,58 | 78,57 |
| 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) | 1 | 62,16 | 62,65 | 61,97 | 65,24 | 58,74 | 64,66 |
| 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 1 | 63,04 | 67,63 | 66,22 | 71,67 | 67,96 | 64,66 |
| 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 1 | 48,42 | 56,84 | 53,28 | 61,37 | 56,31 | 56,39 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 1 | 92,93 | 91,56 | 91,51 | 93,99 | 91,26 | 89,47 |
| 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. | 1 | 83,38 | 83,98 | 82,75 | 90,13 | 81,07 | 81,95 |
| 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 1 | 62,12 | 61,77 | 65,19 | 65,24 | 58,74 | 57,89 |
| 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия | 2 | 45,29 | 43,89 | 47,14 | 45,92 | 41,5 | 40,98 |
| 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 54,59 | 61,65 | 59,91 | 63,09 | 61,17 | 62,41 |
| 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 44,76 | 53,33 | 50,71 | 54,08 | 54,37 | 54,14 |
| 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 2 | 65,72 | 63,18 | 65,77 | 60,73 | 61,17 | 65,04 |

Проанализировав таблицу 2.1.10а были выявлены наиболее сформированные навыки и умения у участников Западного ТУ (80% и более процентов выполнения):

- 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (92,15% выполнения);

- 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (83,74%);

- 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (80,46%);

- 6.1. (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) (91,56%);

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм (83,98%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 8, направленное на выявление умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия (43,89% выполнения).

Задания 9.1 и 9.2 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (математической) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В

целом средневзвешенный процент выполнения данных заданий по Западному образовательному округу составил 57,49%.

Таблица 2.1.106

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня сложности по математике в 5 (4) классах

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 2 | 54,74 | 50,87 | 52,03 | 55,36 | 47,57 | 48,5 |
| 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. | 2 | 11,63 | 11,19 | 11,97 | 11,59 | 11,41 | 9,77 |

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающее овладение основами логического и алгоритмического мышления, сбором, представлением, интерпретированием информации (50,87% выполнения).

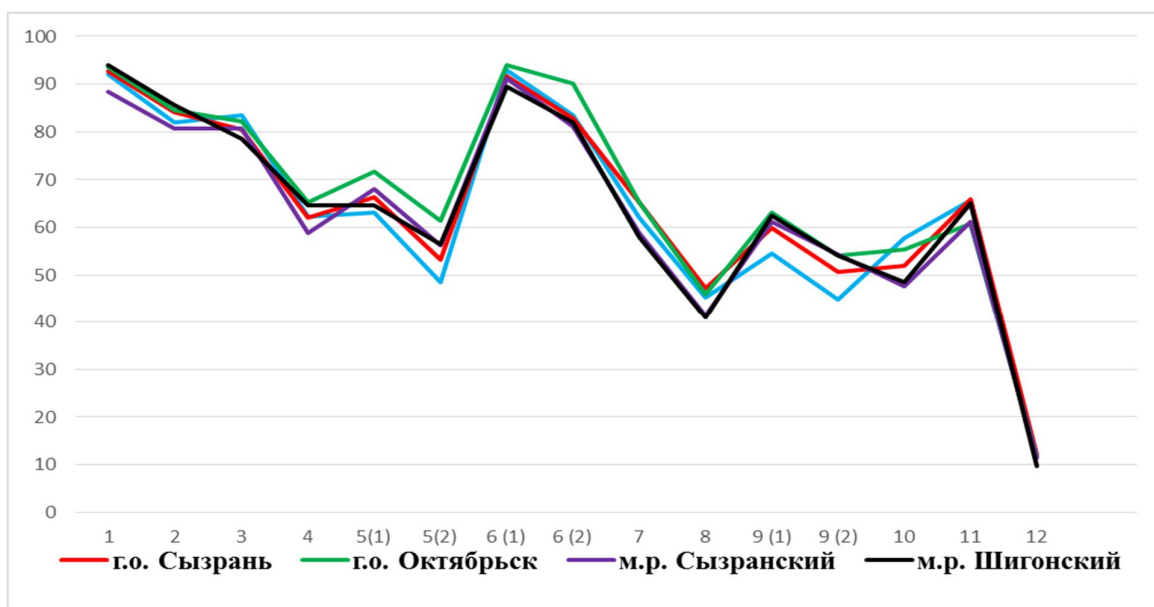
Менее успешно справились с заданием 12 (11,19% выполнения).

Таким образом, во всех территориях ЗУ, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач в 3-4 действия, а также задачи с геометрическим содержанием. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Выполнение заданий ВПР по математике в 5 (4) классах представлено в диаграмме 2.1.2.

Диаграмма 2.1.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 4 классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области, что говорит о объективности процедуры ВПР в 2022 году.

Процент выполнения заданий группами обучающихся, сформированными по полученному баллу представлен в таблицах 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

| № задания | получившие «2», % | получившие «3», % | получившие «4», % | получившие «5», % |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 46,67 | 87,43 | 93,93 | 96,99 |
| 2 | 40 | 68,86 | 86,04 | 96,16 |
| 3 | 23,33 | 62,14 | 83,3 | 94,11 |
| 4 | 26,67 | 38,29 | 62,01 | 86,03 |
| 5.1 | 13,33 | 45,43 | 65,78 | 89,32 |
| 5.2 | 13,33 | 33,14 | 51,21 | 78,9 |
| 6.1 | 46,67 | 82 | 94,05 | 96,71 |
| 6.2 | 33,33 | 63,43 | 85,07 | 98,08 |
| 7 | 40 | 39,14 | 66,99 | 87,12 |
| 8 | 6,67 | 14,71 | 45,51 | 83,56 |
| 9.1 | 6,67 | 37,43 | 58,5 | 86,85 |
| 9.2 | 6,67 | 28,57 | 47,09 | 81,92 |
| 10 | 0 | 20,71 | 52,12 | 83,97 |
| 11 | 36,67 | 39,57 | 68,02 | 86,99 |
| 12 | 0 | 1,29 | 6,74 | 34,52 |

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 8, 9.1, 9.2, 10,12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Таблица 2.1.116

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 100 | 88,46 | 91,82 | 100 |
| 2 | 0 | 65,368 | 86,36 | 98,55 |
| 3 | 50 | 62,5 | 81,82 | 98,55 |
| 4 | 0 | 38,46 | 61,82 | 92,75 |
| 5.1 | 50 | 57,69 | 71,82 | 82,61 |
| 5.2 | 0 | 40,38 | 55,45 | 88,41 |
| 6.1 | 50 | 84,62 | 96,36 | 98,55 |
| 6.2 | 50 | 82,69 | 89,09 | 98,55 |
| 7 | 0 | 30,77 | 65,45 | 92,75 |
| 8 | 0 | 13,46 | 40,91 | 79,71 |
| 9.1 | 50 | 38,46 | 61,82 | 84,06 |
| 9.2 | 50 | 34,62 | 49,09 | 76,81 |
| 10 | 0 | 21,15 | 53,64 | 85,51 |
| 11 | 0 | 24,04 | 65 | 83,33 |
| 12 | 0 | 2,88 | 4,55 | 29,71 |

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 4, 5.2, 7, 8, 10, 11, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Таблица 2.1.11в

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 40 | 84,13 | 89,32 | 100 |
| 2 | 20 | 65,08 | 89,32 | 91,43 |
| 3 | 50 | 57,14 | 91,26 | 95,71 |
| 4 | 20 | 38,1 | 63,11 | 88,57 |
| 5.1 | 20 | 50,79 | 71,84 | 94,29 |
| 5.2 | 0 | 36,51 | 57,28 | 97,14 |
| 6.1 | 60 | 84,13 | 94,17 | 100 |
| 6.2 | 40 | 61,9 | 88,35 | 100 |
| 7 | 0 | 33,33 | 65,05 | 94,29 |
| 8 | 10 | 13,49 | 45,63 | 84,29 |
| 9.1 | 0 | 42,86 | 64,08 | 94,29 |
| 9.2 | 40 | 38,1 | 53,4 | 88,57 |
| 10 | 10 | 19,84 | 55,34 | 80 |
| 11 | 30 | 41,27 | 65,53 | 88,57 |
| 12 | 0 | 0 | 7,77 | 44,29 |

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 7, 9.1, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Таблица 2.1.11г

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 50 | 89,19 | 95,24 | 100 |

| | | | | |
|-----|----|-------|-------|-------|
| 2 | 50 | 75,68 | 85,71 | 100 |
| 3 | 75 | 56,76 | 81,75 | 98,39 |
| 4 | 0 | 51,35 | 60,32 | 93,55 |
| 5.1 | 0 | 32,43 | 71,43 | 93,55 |
| 5.2 | 0 | 40,54 | 58,73 | 74,19 |
| 6.1 | 50 | 78,38 | 92,06 | 100 |
| 6.2 | 0 | 64,86 | 87,3 | 96,77 |
| 7 | 0 | 29,73 | 61,9 | 87,1 |
| 8 | 0 | 14,86 | 38,89 | 79,03 |
| 9.1 | 0 | 32,43 | 68,25 | 90,32 |
| 9.2 | 0 | 18,92 | 63,49 | 80,65 |
| 10 | 0 | 22,97 | 46,03 | 87,1 |
| 11 | 50 | 41,89 | 66,67 | 90,32 |
| 12 | 0 | 0 | 7,14 | 27,42 |

Анализируя таблицу по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4,5.1,5.2, 6.2, 7, 8, 9.1, 9.2, 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

Наименьшее затруднение в выполнении заданий базового уровня ВПР по математике обучающимися 5 (4) классов Западного ТУ в группе «2» вызвали задания 1, 3, 6.1 и 11. Соотношение показателей выполнения остальных заданий базового уровня обучающимися 5 (4) классов Западного ТУ в группе «2» достаточно низкие.

Остальные группы обучающихся при выполнении заданий базового уровня ВПР по математике показали достаточно высокие знания в сравнении с показателями по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 (4) классах и отметок по журналу, %

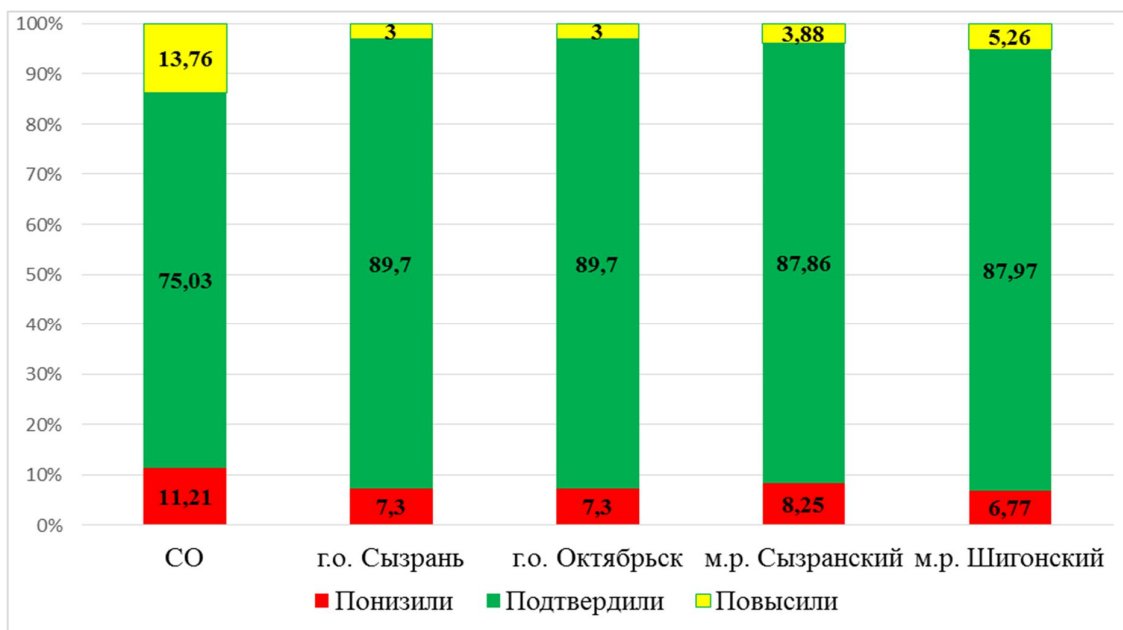


Таблица 2.1.12

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 (4) классах и отметок по журналу

| | СО | | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|--|-------|-------|--------------|------|----------------|------|-----------------|-------|----------------|-------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу) | 2658 | 11,21 | 114 | 7,34 | 17 | 7,3 | 17 | 8,25 | 9 | 6,77 |
| Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу) | 17798 | 75,03 | 1310 | 84,3 | 209 | 89,7 | 181 | 87,86 | 117 | 87,97 |
| Повысили результат (Отм.ВПР>Отм.по журналу) | 3264 | 13,76 | 130 | 8,37 | 7 | 3 | 8 | 3,88 | 7 | 5,26 |
| Всего: | 23760 | 100 | 1554 | 100 | 233 | 100 | 206 | 100 | 133 | 100 |

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 9,27%, в г.о. Октябрьск – на 14,67%, в м.р. Сызранский – 2,83%, в м.р. Шигонский – 12,94%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих школах:

- г.о. Сызрань: ГБОУ ООШ №34 г. - 71,43%.
- г.о. Октябрьск: ГБОУ ООШ № 2 - 73,08%.
- м.р. Сызранский: ГБОУ ООШ с. Жемковка - 72,73%.

В целом результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по математике в 5 (4) классах.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 (5) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 6 (5) классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в 2022 году приняли участие 2045 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций

Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ за 2021 год и за 2022 год приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 6 (5) классах

| Показатель | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|--|--------------|------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Кол-во ОО | 31 | 31 | 6 | 6 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Количество участников, чел. | 1547 | 1524 | 212 | 185 | 208 | 204 | 162 | 132 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 86,8 | 86,3 | 80,9 | 78,1 | 82,2 | 76,7 | 83,1 | 74,6 |

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо было записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

В работе было 12 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания ВПР были направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);

выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Система оценивания выполнения работы

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого заданий 6, 9, 10, 14 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы - 20.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 497 шестиклассников (33,38%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 0,44 % *больше*, чем в 2021 г.; 650 обучающихся (43,65%) получили отметку «4», что на 2,09 % *больше*, чем в 2021 г.; 280 обучающихся (18,87%) получили отметку «5», что на 1,21 % *меньше*, чем в 2021 г.;

- 55 обучающихся (29,73%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 7,06 % *меньше*, чем в 2021 г.; 83 обучающийся (44,86%) получили отметку «4», что на 0,99 % *больше*, чем в 2021 г.; 38 обучающихся (20,54%) получили отметку «5», что на 4,5 % *больше*, чем в 2021 г.;

- 68 учеников (33,33%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 1,48 % *меньше*, чем в 2021 г.; 98 обучающихся (48,04%) получил отметку «4», что на 0,03 % *меньше* чем в 2021 г.; 32 обучающихся (15,69%) получили отметку «5», что на 2,43 % *больше*, чем в 2021 г.;

- 58 шестиклассников (43,94%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 6,29% больше, чем в 2021 г.; 51 обучающийся (38,64%) получил отметку «4», что на 4,07 % больше, чем в 2021 г.; 21 обучающийся (15,91%) получили отметку «5», что на 5,69% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников ВПР по математике в 6 (5) классах по отметкам

| Группы участников | Фактическая численность участников | Распределение участников по баллам, % | | | |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 год | | | | | |
| Самарская область | 28071 | 9,97 | 32,81 | 37,71 | 19,51 |
| Западное ТУ | 2092 | 6,93 | 31,79 | 42,78 | 18,5 |
| г.о. Сызрань | 1519 | 7,18 | 30,68 | 43,58 | 18,56 |
| г.о. Октябрьск | 222 | 9,01 | 35,59 | 36,94 | 18,47 |
| м.р. Сызранский | 211 | 3,79 | 36,02 | 44,08 | 16,11 |
| м.р. Шигонский | 140 | 5,71 | 31,43 | 41,43 | 21,43 |
| 2021 год | | | | | |
| Самарская область | 30334 | 6,06 | 33,32 | 39,07 | 21,55 |
| Западное ТУ | 1994 | 5,12 | 33,9 | 41,83 | 19,16 |
| г.о. Сызрань | 1439 | 5,42 | 32,94 | 41,56 | 20,08 |
| г.о. Октябрьск | 212 | 3,3 | 36,79 | 43,87 | 16,04 |
| м.р. Сызранский | 181 | 3,87 | 34,81 | 48,07 | 13,26 |
| м.р. Шигонский | 162 | 6,17 | 37,65 | 34,57 | 21,6 |
| 2022 год | | | | | |
| Самарская область | 23156 | 5,39 | 32,64 | 40,38 | 21,59 |
| Западное ТУ | 2045 | 3,35 | 35,10 | 43,80 | 17,75 |
| г.о. Сызрань | 1524 | 4,1 | 33,38 | 43,65 | 18,87 |
| г.о. Октябрьск | 185 | 4,86 | 29,73 | 44,86 | 20,54 |
| м.р. Сызранский | 204 | 2,94 | 33,33 | 48,04 | 15,69 |
| м.р. Шигонский | 132 | 1,52 | 43,94 | 38,64 | 15,91 |

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «2», *снизилось в 2 раза*, на 3,58 %, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 1,77%,

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «5». В 2022 году по сравнению

с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «5», *снизилось* на 0,75 %, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 1,41%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,04 % *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,46 % *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,42% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 3,84% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьске (*указать территорию*) (20,54%),

- отметку «2» - в г.о. Октябрьске (*указать территорию*) (4,86%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 6 (5) классах

| Территория | Средний первичный балл | Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) |
|--------------------|------------------------|--|
| <i>Западное ТУ</i> | 11,55 | 3,76 |
| г.о. Сызрань | 11,64 | 3,77 |
| г.о. Октябрьск | 11,57 | 3,81 |
| м.р. Сызранский | 11,76 | 3,76 |
| м.р. Шигонский | 11,23 | 3,69 |

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (11,76 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (11,23 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьске (3,81б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3.69 б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,69% (с 94,88% в 2021 году до 96,57% в 2022 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 0,57 % (с 60,98% в 2021 году до 61,55% в 2022 году).

Таблица 2.2.4

Уровень обученности и качество обучения по математике в 6 (5) классах

| Территория | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-------------------|---|--|
| Самарская область | 94,61% | 61,97% |
| Западное ТУ | 96,57% | 61,55% |
| г.о. Сызрань | 95,6% | 62,52% |
| г.о. Октябрьск | 95,13% | 65,4% |
| м.р. Сызранский | 97,06% | 63,73% |
| м.р. Шигонский | 98,49% | 54,55% |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьске (65,4%), что на 3,85% *выше* показателя по Самарской области (61,55%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (54,55%), что на 7% *ниже* показателя по Самарской области (61,55%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 6 (5) класс *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 0,42 %.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,6% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 0,99% *выше* показателя по Самарской области, 95,13% участников г.о. Октябрьск, что на 0,52% *выше* показателя по Самарской области; 97,06% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,45% *выше* показателя по Самарской области, 98,49 % учеников 6 (5) классов м.р. Шигонский, что на 3,88% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области на 1,96%.

По показателю «уровень обученности» лидирует в м.р. Шигонском (98,49%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьске (95,13%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.2.6 и 2.2.7.

Таблица 2.2.6.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 6 (5) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел | Отметка, % | | | | Качество обучения, % |
|-----------------------------|------------------------|------------|-------|-------|-------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 11 | 0 | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 90,91 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 59 | 5,08 | 5,08 | 52,54 | 37,29 | 89,83 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 9 | 0 | 11,11 | 77,78 | 11,11 | 88,89 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 48 | 4,17 | 8,33 | 64,58 | 22,92 | 87,5 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 8 | 12,5 | 0 | 37,5 | 50 | 87,5 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 | 83,33 |
| Лицей г. Сызрани | 104 | 0 | 17,31 | 39,42 | 43,27 | 82,69 |
| Гимназия г. Сызрани | 62 | 0 | 22,58 | 45,16 | 32,26 | 77,42 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 92 | 3,26 | 19,57 | 55,43 | 21,74 | 77,17 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 13 | 0 | 23,08 | 61,54 | 15,38 | 76,92 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 8 | 0 | 25 | 50 | 25 | 75 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 26 | 0 | 26,92 | 57,69 | 15,38 | 73,07 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 64 | 3,13 | 25 | 57,81 | 14,06 | 71,87 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 38 | 2,63 | 26,32 | 50 | 21,05 | 71,05 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 10 | 0 | 30 | 40 | 30 | 70 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 19 | 0 | 31,58 | 57,89 | 10,53 | 68,42 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 38 | 2,63 | 28,95 | 55,26 | 13,16 | 68,42 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 75 | 4 | 28 | 57,33 | 10,67 | 68 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 93 | 3,23 | 29,03 | 46,24 | 21,51 | 67,75 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 6 | 0 | 33,33 | 16,67 | 50 | 66,67 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 36 | 2,78 | 33,33 | 50 | 13,89 | 63,89 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 19 | 0 | 36,84 | 47,37 | 15,79 | 63,16 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 65 | 4,62 | 32,31 | 47,69 | 15,38 | 63,07 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 54 | 3,7 | 33,33 | 40,74 | 22,22 | 62,96 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 43 | 2,33 | 34,88 | 27,91 | 34,88 | 62,79 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 8 | 0 | 37,5 | 25 | 37,5 | 62,5 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 | 62,5 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 53 | 3,77 | 35,85 | 43,4 | 16,98 | 60,38 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 60 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 40 | 20 | 40 | 60 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 60 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 17 | 5,88 | 35,29 | 41,18 | 17,65 | 58,83 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 80 | 6,25 | 35 | 37,5 | 21,25 | 58,75 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 12 | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 | 58,34 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 57,14 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 74 | 4,05 | 39,19 | 44,59 | 12,16 | 56,75 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 70 | 2,86 | 41,43 | 45,71 | 10 | 55,71 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 105 | 4,76 | 40,95 | 36,19 | 18,1 | 54,29 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 112 | 2,68 | 45,54 | 41,07 | 10,71 | 51,78 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 71 | 8,45 | 40,85 | 39,44 | 11,27 | 50,71 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 10 | 0 | 50 | 20 | 30 | 50 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 8 | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 50 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 38 | 0 | 50 | 44,74 | 5,26 | 50 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 8 | 0 | 50 | 12,5 | 37,5 | 50 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 73 | 12,33 | 38,36 | 39,73 | 9,59 | 49,32 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 46 | 10,87 | 41,3 | 34,78 | 13,04 | 47,82 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 17 | 5,88 | 47,06 | 41,18 | 5,88 | 47,06 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 50 | 20 | 25 | 45 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 9 | 0 | 55,56 | 22,22 | 22,22 | 44,44 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 43 | 6,98 | 51,16 | 34,88 | 6,98 | 41,86 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 47 | 6,38 | 53,19 | 31,91 | 8,51 | 40,42 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 10 | 0 | 60 | 30 | 10 | 40 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 11 | 0 | 63,64 | 27,27 | 9,09 | 36,36 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 30 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 17 | 11,76 | 70,59 | 5,88 | 11,76 | 17,64 |

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по математике в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 10,3% школ (6 из 58),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 10,3 % школ (6 из 58),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 56,9 % школ (33),
- критический уровень (менее 50%) – 22,5 % школ (13)

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ с. Кузькино (100%), но стоит отметить, что в ВПР по

математике принял участие 1 ученик данной школы, самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (17,64%).

Таблица 2.2.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ
в 6 (5) классах по математике

| Наименование ОО | Кол-во участников | Отметка | | | | Уровень обученности, % |
|--------------------------------|-------------------|---------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Гимназия г. Сызрани | 62 | 0 | 22,58 | 45,16 | 32,26 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 12 | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 | 100 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 38 | 0 | 50 | 44,74 | 5,26 | 100 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 11 | 0 | 63,64 | 27,27 | 9,09 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 10 | 0 | 60 | 30 | 10 | 100 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 19 | 0 | 31,58 | 57,89 | 10,53 | 100 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 9 | 0 | 11,11 | 77,78 | 11,11 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 | 100 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 13 | 0 | 23,08 | 61,54 | 15,38 | 100 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 19 | 0 | 36,84 | 47,37 | 15,79 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 11 | 0 | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 100 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 9 | 0 | 55,56 | 22,22 | 22,22 | 100 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 8 | 0 | 25 | 50 | 25 | 100 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 10 | 0 | 50 | 20 | 30 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 10 | 0 | 30 | 40 | 30 | 100 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 8 | 0 | 37,5 | 25 | 37,5 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 8 | 0 | 50 | 12,5 | 37,5 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 40 | 20 | 40 | 100 |
| Лицей г. Сызрани | 104 | 0 | 17,31 | 39,42 | 43,27 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 6 | 0 | 33,33 | 16,67 | 50 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 26 | 0 | 26,92 | 57,69 | 15,38 | 99,99 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 43 | 2,33 | 34,88 | 27,91 | 34,88 | 97,67 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 38 | 2,63 | 28,95 | 55,26 | 13,16 | 97,37 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 38 | 2,63 | 26,32 | 50 | 21,05 | 97,37 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 112 | 2,68 | 45,54 | 41,07 | 10,71 | 97,32 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 36 | 2,78 | 33,33 | 50 | 13,89 | 97,22 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 70 | 2,86 | 41,43 | 45,71 | 10 | 97,14 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 64 | 3,13 | 25 | 57,81 | 14,06 | 96,87 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 93 | 3,23 | 29,03 | 46,24 | 21,51 | 96,78 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 92 | 3,26 | 19,57 | 55,43 | 21,74 | 96,74 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 54 | 3,7 | 33,33 | 40,74 | 22,22 | 96,29 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 53 | 3,77 | 35,85 | 43,4 | 16,98 | 96,23 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 75 | 4 | 28 | 57,33 | 10,67 | 96 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 74 | 4,05 | 39,19 | 44,59 | 12,16 | 95,94 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 48 | 4,17 | 8,33 | 64,58 | 22,92 | 95,83 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 65 | 4,62 | 32,31 | 47,69 | 15,38 | 95,38 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 105 | 4,76 | 40,95 | 36,19 | 18,1 | 95,24 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 50 | 20 | 25 | 95 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 59 | 5,08 | 5,08 | 52,54 | 37,29 | 94,91 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 17 | 5,88 | 47,06 | 41,18 | 5,88 | 94,12 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 17 | 5,88 | 35,29 | 41,18 | 17,65 | 94,12 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 80 | 6,25 | 35 | 37,5 | 21,25 | 93,75 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 47 | 6,38 | 53,19 | 31,91 | 8,51 | 93,61 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 43 | 6,98 | 51,16 | 34,88 | 6,98 | 93,02 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 71 | 8,45 | 40,85 | 39,44 | 11,27 | 91,56 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 46 | 10,87 | 41,3 | 34,78 | 13,04 | 89,12 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 17 | 11,76 | 70,59 | 5,88 | 11,76 | 88,23 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 73 | 12,33 | 38,36 | 39,73 | 9,59 | 87,68 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 8 | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 87,5 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 8 | 12,5 | 0 | 37,5 | 50 | 87,5 |

Данная таблица демонстрирует высокий уровень обученности по математике в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 98% школ (57 из 58),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 0% школ
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ.

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 27 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГОУ СОШ с. Заборовка (87,5%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели

минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Распределение участников ВПР по математике в 6 (5) классах, получивших низкие и высокие результаты

| Наименование ОО | Всего участников | Кол-во участников, получивших низкие результаты | Доля участников, получивших низкие результаты | Кол-во участников, получивших высокие результаты | Доля участников, получивших высокие результаты |
|----------------------------|------------------|---|---|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 2045 | 176 | 8,60 | 55 | 2,69 |
| Гимназия г. Сызрани | 62 | 2 | 3,23 | 5 | 8,06 |
| Лицей г. Сызрани | 104 | 7 | 6,73 | 11 | 10,58 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 74 | 8 | 10,81 | 1 | 1,35 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 80 | 10 | 12,5 | 1 | 1,25 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 59 | 3 | 5,08 | 3 | 5,08 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 112 | 4 | 3,57 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 54 | 5 | 9,26 | 3 | 5,56 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 17 | 3 | 17,68 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 64 | 5 | 7,8 | 2 | 3,13 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 17 | 2 | 11,76 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 65 | 4 | 6,15 | 2 | 3,08 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 73 | 11 | 15,07 | 1 | 1,37 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 53 | 5 | 9,43 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 93 | 8 | 8,6 | 4 | 4,30 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 92 | 4 | 4,35 | 3 | 3,26 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 35 | 8 | 22,86 | 1 | 2,86 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 19 | 3 | 15,79 | 1 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 38 | 1 | 2,63 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 43 | 4 | 9,30 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 19 | 1 | 5,26 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 47 | 3 | 6,38 | 1 | 2,13 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 71 | 10 | 14,08 | 2 | 2,87 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 105 | 12 | 11,43 | 5 | 4,76 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 36 | 2 | 5,56 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 38 | 3 | 7,89 | 0 | 0 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,69 |

| | | | | | |
|------------------------------|------|-----|-------|----|------|
| ВСЕГО по г.о. Сызрань | 1524 | 129 | 8,46 | 47 | 3,08 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 17 | 1 | 5,88 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 26 | 1 | 3,85 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 48 | 3 | 6,25 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 46 | 13 | 28,26 | 1 | 2,17 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 43 | 3 | 6,98 | 0 | 0 |
| ВСЕГО по г.о. Октябрьск | 185 | 21 | 11,35 | 1 | 0,54 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 38 | 2 | 5,26 | 1 | 2,63 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 75 | 3 | 4 | 1 | 1,33 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 7 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 8 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 8 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 12 | 1 | 8,33 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО по м.р. Сызранский | 204 | 12 | 5,88 | 4 | 1,96 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 6 | 1 | 16,67 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 11 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 5 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 9 | 1 | 11,11 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 70 | 8 | 11,43 | 2 | 2,86 |
| ВСЕГО по м.р. Шигонский | 132 | 14 | 10,60 | 3 | 2,27 |

«Зона риска» на ВПР по математике в 6 (5) классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по

математике от 18 до 20 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ с. Заборовка (12,5%), ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка (12,5%), ГБОУ лицей г. Сызрани (10,58%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 6 (5) классах

| Наименование ОО | Достижение минимального уровня подготовки, % | Достижение высокого уровня подготовки, % |
|----------------------------|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 91,4 | 2,69 |
| Гимназия г. Сызрани | 96,77 | 8,06 |
| Лицей г. Сызрани | 93,27 | 10,58 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 89,19 | 1,35 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 87,5 | 1,25 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 94,92 | 5,08 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 96,43 | 0 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 90,74 | 5,56 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 82,32 | 0 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 92,2 | 3,13 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 88,24 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 93,85 | 3,08 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 84,93 | 1,37 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 90,57 | 0 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 91,4 | 4,30 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 95,65 | 3,26 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 77,14 | 2,86 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 84,21 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 97,37 | 0 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 90,7 | 0 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 94,74 | 0 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 93,62 | 2,13 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 85,92 | 2,87 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 88,57 | 4,76 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 87,5 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 94,44 | 0 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 92,11 | 0 |

| | | |
|------------------------------|-------|------|
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 100 | 7,69 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 94,12 | 0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 96,15 | 0 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 93,75 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 71,74 | 2,17 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 93,02 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 94,74 | 2,63 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 96 | 1,33 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 85,71 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 87,5 | 12,5 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 95 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 87,5 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 90 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 90 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 91,67 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 100 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 83,33 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 87,5 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 90,91 | 9,09 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 90 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 80 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 88,89 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 88,57 | 2,86 |

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 53 школы (91%), от 80,1 до 84% - 2 школы (3,4%), от 75,1 до 80% - 3 школы (5,1%), от 0 до 75% - нет школ (0%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ № 16 г. Сызрани, ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьска, ГБОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьска (71,74%).

В целом по Западному образовательному округу 91,4% участников ВПР

достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 6 (5) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

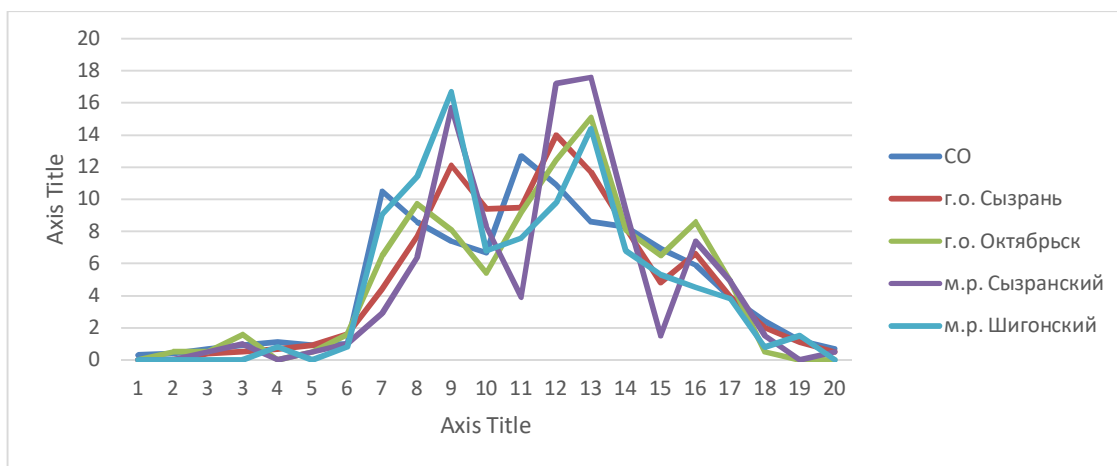
Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школ (6,9% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (3,4%), от 3,01 до 6 % - 8 школ (13,8%), от 0 до 3% - 44 школы (75,9%).

В целом по Западному образовательному округу 2,69 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается/или аналогично* распределению в 2021 году.

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов 2022 году



Графики по территориям ЗУ *совпадают с* графиками СО и имеют *равномерное* колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.2.10 (а, б).

Таблица 2.2.10а

Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности по математике в 6 (5) классах

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | 1 | 73,23 | 74 | 73,69 | 74,05 | 74,02 | 74,24 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | 1 | 62,33 | 69,05 | 67,13 | 69,19 | 67,16 | 72,73 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 1 | 75,48 | 77,19 | 76,9 | 78,92 | 77,94 | 75 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 55,83 | 57,73 | 59,58 | 58,38 | 63,73 | 49,24 |
| 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | 1 | 83,14 | 84,2 | 83,2 | 87,03 | 86,27 | 80,3 |
| 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки | 2 | 55,34 | 59,96 | 60,27 | 58,92 | 60,05 | 60,61 |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | 1 | 66,95 | 68,69 | 69,69 | 62,7 | 68,14 | 74,24 |
| 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение | 1 | 51,42 | 48,04 | 50,85 | 48,11 | 50 | 43,18 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | | | | | | | |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | 2 | 56,9 | 57,39 | 56,96 | 61,89 | 58,82 | 51,89 |
| 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. | 2 | 46,19 | 45,83 | 46,65 | 45,68 | 47,06 | 43,94 |
| 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | 1 | 89,33 | 91,41 | 90,29 | 89,73 | 91,67 | 93,94 |
| 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. | 1 | 79,51 | 78,6 | 79,53 | 80 | 81,37 | 73,48 |
| 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | 1 | 64,9 | 67,21 | 67,26 | 60 | 69,61 | 71,97 |
| 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. | 1 | 56,11 | 58,81 | 57,22 | 62,7 | 60,78 | 54,55 |
| 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» | 1 | 39,6 | 34,94 | 35,83 | 38,38 | 36,76 | 28,79 |
| 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 2 | 11,34 | 9,62 | 12,6 | 7,84 | 8,58 | 9,47 |

Проанализировав таблицу 2.1.10а, в целом по Западному ТУ были выявлены наиболее сформированные навыки и умения (80 и более процентов выполнения):

- умение выполнять тождественные преобразования выражений, Используя свойства чисел и правила действий с рациональными числами- г.о.

Сызрань (83,2%), г.о. Октябрьск (87,03%), м.р. Сызранский (86,27%) и м.р. Шигонский (80,3%);

- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые - г.о. Сызрань (90,29%), г.о. Октябрьск (89,73%), м.р. Сызранский (91,67%) и м.р. Шигонский (93,94%);

- умение интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. - г.о. Октябрьск (80%), м.р. Сызранский (81,37%).

Таблица 2.1.106

Анализ выполнения заданий повышенного уровня по математике в 6 (5) классах

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» | 1 | 39,6 | 34,94 | 35,83 | 38,38 | 36,76 | 28,79 |
| 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 2 | 11,34 | 9,62 | 12,6 | 7,84 | 8,58 | 9,47 |

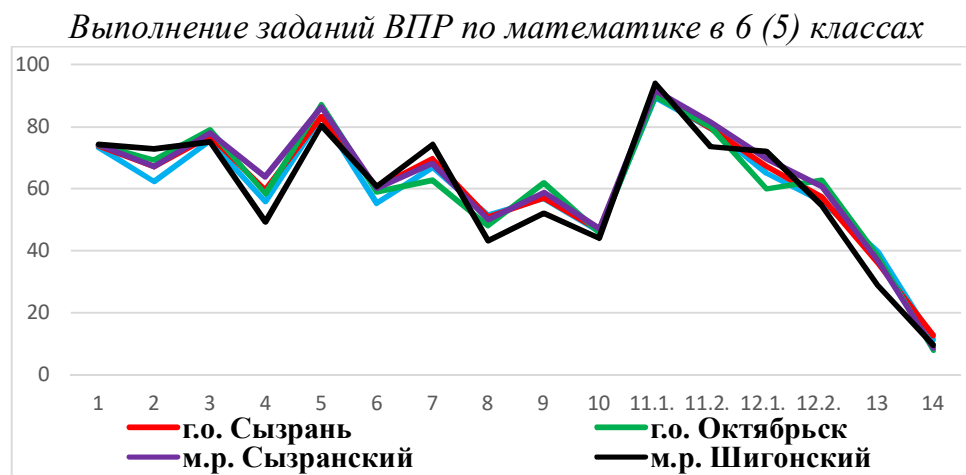
Из задач повышенного уровня наиболее успешно участники ВПР справились с заданием № 13, предполагающее умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» и обладать пространственным мышлением. (34,94 % выполнения).

Менее успешно справились с заданием № 14, предполагающее умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. (9,62 % выполнения).

Таким образом, наибольшее затруднение вызвали задания на логическое мышление, требующие более глубокие знания и умения ими пользоваться в нестандартной ситуации.

Выполнение заданий ВПР по математике в 6 (5) классах представлено в диаграмме 2.2.2.

Диаграмма 2.2.2



Как следует из диаграммы 2.2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области. На диаграмме видно, что завышенные/заниженные результаты отсутствуют.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.2.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.11а

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 36,07 | 62,78 | 78,62 | 87,54 |
| 2 | 29,51 | 56,54 | 73,23 | 82,92 |
| 3 | 44,26 | 66,2 | 82,31 | 89,68 |
| 4 | 26,23 | 47,28 | 63,08 | 79 |
| 5 | 59,02 | 75,45 | 87,08 | 93,24 |
| 6 | 14,75 | 39,94 | 68,62 | 88,79 |
| 7 | 31,15 | 55,94 | 74,92 | 89,68 |
| 8 | 19,67 | 37,22 | 51,23 | 80,07 |
| 9 | 12,3 | 36,42 | 64,08 | 88,97 |
| 10 | 9,84 | 29,68 | 47,85 | 84,88 |
| 11.1 | 68,85 | 83,9 | 94 | 97,51 |
| 11.2 | 49,18 | 69,01 | 82,15 | 96,44 |
| 12.1 | 19,671 | 52,11 | 72,46 | 90,75 |
| 12.2 | 11,48 | 42,66 | 60,77 | 85,05 |
| 13 | 4,92 | 14,69 | 41,08 | 67,62 |
| 14 | 0 | 2,72 | 10,31 | 39,15 |

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 14, 13, 10, 6, 8, 9, 12.1, 12.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №14,13,10,8, 9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 14,13,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №14, 13.

Таблица 2.2.116

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 44,44 | 60 | 79,52 | 89,47 |
| 2 | 44,44 | 58,18 | 67,47 | 94,74 |
| 3 | 22,22 | 72,73 | 80,72 | 97,37 |
| 4 | 55,56 | 38,18 | 62,65 | 78,95 |
| 5 | 33,33 | 83,64 | 90,36 | 97,37 |
| 6 | 22,22 | 29,09 | 74,1 | 77,63 |
| 7 | 33,33 | 43,64 | 68,67 | 84,21 |
| 8 | 11,11 | 40 | 50,6 | 63,16 |
| 9 | 11,11 | 42,73 | 66,27 | 92,11 |
| 10 | 0 | 25,45 | 49,4 | 77,63 |
| 11.1 | 11,11 | 89,09 | 93,98 | 100 |
| 11.2 | 22,22 | 70,91 | 84,34 | 97,37 |
| 12.1 | 22,22 | 41,82 | 63,86 | 86,84 |
| 12.2 | 11,11 | 41,82 | 68,67 | 92,11 |
| 13 | 11,11 | 7,27 | 42,17 | 81,58 |
| 14 | 0 | 0 | 8,43 | 19,74 |

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 14, 8, 9, 10, 11.1, 12.2, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №14,13,10,6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №14,13,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №14.

Таблица 2.2.11в

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 0 | 66,18 | 77,55 | 93,75 |
| 2 | 33,33 | 42,65 | 76,53 | 96,88 |
| 3 | 33,33 | 69,12 | 85,71 | 81,25 |
| 4 | 33,33 | 42,65 | 72,45 | 87,5 |
| 5 | 66,67 | 75 | 91,84 | 96,88 |
| 6 | 0 | 41,91 | 65,31 | 93,75 |
| 7 | 66,67 | 50 | 74,49 | 87,5 |
| 8 | 16,67 | 39,71 | 52,04 | 71,88 |
| 9 | 33,33 | 39,71 | 63,27 | 90,63 |
| 10 | 0 | 27,21 | 51,02 | 85,94 |
| 11.1 | 50 | 91,18 | 93,88 | 93,75 |
| 11.2 | 16,67 | 83,82 | 78,57 | 96,88 |
| 12.1 | 33,33 | 54,41 | 74,49 | 93,75 |
| 12.2 | 0 | 38,24 | 70,41 | 90,63 |
| 13 | 0 | 16,18 | 38,78 | 81,25 |
| 14 | 0 | 0,74 | 10,71 | 20,31 |

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №1, 6, 8, 10, 12.2, 13, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №8, 9, 10, 13, 14;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №14,13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №14.

Таблица 2.2.11г

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 (5) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 50 | 67,24 | 76,47 | 90,48 |
| 2 | 50 | 60,34 | 82,35 | 85,71 |
| 3 | 0 | 74,14 | 80,39 | 71,43 |
| 4 | 50 | 43,1 | 39,22 | 90,48 |
| 5 | 0 | 74,14 | 82,35 | 100 |
| 6 | 0 | 33,62 | 81,37 | 90,48 |
| 7 | 50 | 58,62 | 86,27 | 90,48 |
| 8 | 50 | 22,41 | 58,82 | 61,9 |
| 9 | 0 | 35,34 | 58,82 | 85,71 |
| 10 | 0 | 20,69 | 50,98 | 95,24 |
| 11.1 | 100 | 91,38 | 94,12 | 100 |
| 11.2 | 100 | 63,79 | 76,47 | 90,48 |
| 12.1 | 50 | 62,07 | 76,47 | 90,48 |
| 12.2 | 0 | 41,38 | 60,78 | 80,95 |
| 13 | 0 | 10,34 | 33,33 | 71,43 |
| 14 | 0 | 0 | 11,76 | 30,95 |

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 3, 5, 6, 9,10, 12.2, 13, 14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4,6,8,9,10,13,14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №4,13,14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №8,14.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характеры для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Диаграмма 2.2.3

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 (5) классах

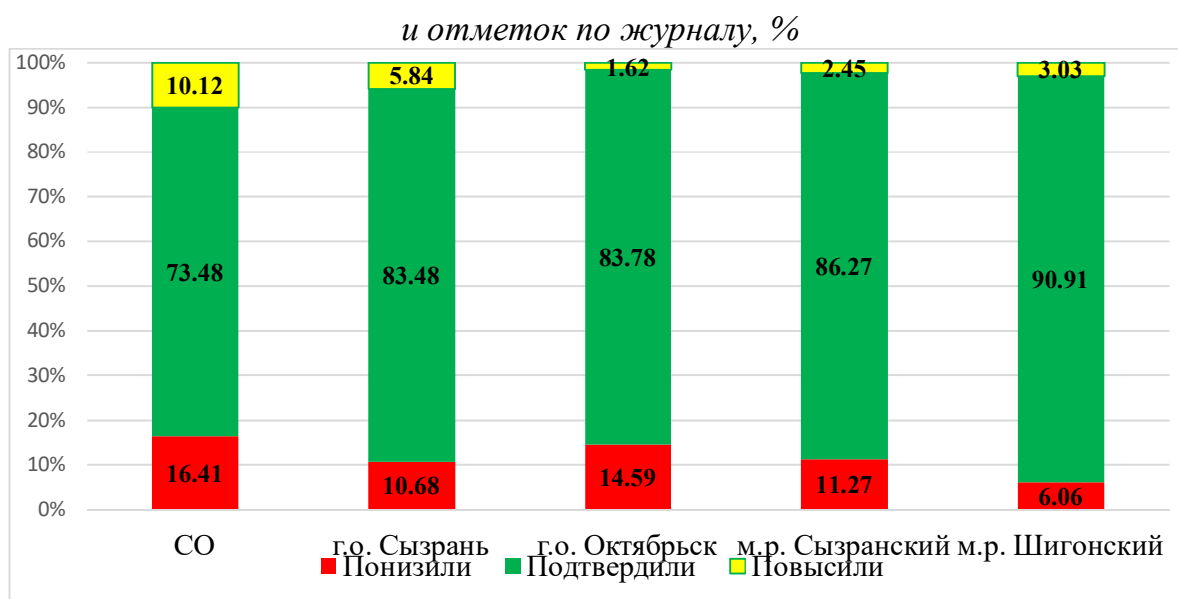


Таблица 2.2.12

*Соответствие отметок ВПР по математике в 6 (5) классах
и отметок по журналу*

| | СО | | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|---|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу) | 3735 | 16,41 | 159 | 10,68 | 27 | 14,59 | 23 | 11,27 | 8 | 6,06 |
| Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу) | 16728 | 73,48 | 1243 | 83,48 | 155 | 83,78 | 176 | 86,27 | 120 | 90,91 |
| Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу) | 2303 | 10,12 | 87 | 5,84 | 3 | 1,62 | 5 | 2,45 | 4 | 3,03 |
| Всего: | 22792 | 100 | 1489 | 100 | 185 | 100 | 204 | 100 | 132 | 100 |

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 10%, в г.о. Октябрьск – на 10,3%, в м.р. Сызранский – 12,79%, в м.р. Шигонский – 17,43%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу выявлены в СОШ №4 г.о. Сызрань (71,19% подтверждения), СОШ №9 г.о. Октябрьск (73,91% подтверждения).

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по математике в 6 (5) классах.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 (6) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 7 (6) классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в 2022 году приняли участие 2011 обучающихся 7-х классов из 58 образовательных организаций ЗУ, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ в сравнении с 2021 годом приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 (6) классах

| Показатель | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|-----------------------------|--------------|------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Кол-во ОО | 31 | 31 | 6 | 6 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Количество участников, чел. | 1702 | 1491 | 247 | 196 | 218 | 188 | 140 | 136 |

| | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 87,19 | 84,43 | 88,84 | 82,7 | 81,95 | 70,68 | 80,45 | 76,84 |
|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

По уровню сложности 6 заданий отнесены к базовому, 6 - к повышенному, 1 – к высокому уровням сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР в 2022 году:

- 615 семиклассников (41,25%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 5.3% /меньше, чем в 2021 г.; 611 обучающихся (40,98%) получили отметку «4», что на 4.14% больше, чем в 2021 г.; 176 обучающихся (11,8%) получили отметку «5», что на 1,23% больше, чем в 2021 г.;

- 88 обучающихся (44,9%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 1.25% меньше, чем в 2021 г.; 82 обучающихся (41,84%) получили отметку «4», что на 2,57% больше, чем в 2021 г.; 19 обучающихся (9,8%) получили отметку «5», что на 0.13% меньше, чем в 2021 г.;

- 85 учеников (45,21%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 8.92% /меньше, чем в 2021 г.; 80 обучающийся (42,55%) получил отметку «4», что на 9,6% больше чем в 2021 г.; 13 обучающихся (6,91%) получили отметку «5», что на 1,35% /меньше, чем в 2021 г.;

- 62 участника (45,59%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 7,27% меньше, чем в 2021 г.; 59 обучающихся (43,38%) получил отметку «4», что на 9,1% больше, чем в 2021 г.; 11 обучающихся (8,09%) получили отметку «5», что на 0,23% больше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по математике в 7 (б) классах по отметкам

| Группы участников | Фактическая численность участников | Распределение участников по баллам, % | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 26095 | 10,93 | 46,18 | 35,56 | 7,33 |
| <i>Западное ТУ</i> | 1964 | 8,7 | 40,68 | 40,58 | 10,03 |
| г.о. Сызрань | 1396 | 10,53 | 39,68 | 39,68 | 10,1 |
| г.о. Октябрьск | 220 | 4,55 | 37,73 | 49,09 | 8,64 |
| м.р. Сызранский | 193 | 5,7 | 46,11 | 39,38 | 8,81 |
| м.р. Шигонский | 155 | 1,94 | 47,1 | 38,06 | 12,9 |
| 2021 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 29732 | 7,5 | 45,1 | 38,38 | 9,03 |
| <i>Западное ТУ</i> | 2307 | 5,89 | 49,54 | 36,54 | 7,97 |
| г.о. Сызрань | 1702 | 6,23 | 49,18 | 36,84 | 7,76 |
| г.о. Октябрьск | 247 | 5,26 | 46,15 | 39,27 | 9,31 |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|------|-------|-------|------|
| м.р. Сызранский | 218 | 4,13 | 54,13 | 33,49 | 8,26 |
| м.р. Шигонский | 140 | 5,71 | 52,86 | 33,57 | 7,86 |
| 2022 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 22547 | 5.91 | 43.96 | 40.37 | 9.76 |
| <i>Западное ТУ</i> | 2011 | 4.58 | 44.24 | 42.19 | 9.2 |
| г.о. Сызрань | 1491 | 5.97 | 41.25 | 40.98 | 11.8 |
| г.о. Октябрьск | 196 | 4.08 | 44.9 | 41.84 | 9.18 |
| м.р. Сызранский | 188 | 5.32 | 45.21 | 42.55 | 6.91 |
| м.р. Шигонский | 136 | 2.94 | 45.59 | 43.38 | 8.09 |

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное снижение количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «2», снизилась на 4,12%, по сравнению с 2021 годом снизилась на 1,31%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное увеличение количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «5», снизилась на 0,81%, по сравнению с 2021 годом увеличилась на 1,23%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,33% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 0,28% больше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 1,82% больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,56% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Сызрань (11,8%),
- отметку «2» - в г.о. Сызрань (5,97%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 7 (б) классах

| Территория | Средний первичный балл | Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) |
|--------------------|------------------------|--|
| <i>Западное ТУ</i> | 9,55 | 3,58 |
| г.о. Сызрань | 9,58 | 3,59 |
| г.о. Октябрьск | 9,47 | 3,56 |
| м.р. Сызранский | 9,51 | 3,51 |
| м.р. Шигонский | 9,46 | 3,57 |

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Сызрань (9,58 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (9,46 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Сызрань (3,59 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,51 б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2021 годом повысился на 1,31% (с 94,11% в 2021 году до 95,42% в 2022 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2021 годом повысилось на 6,65 % (с 44,53% в 2021 году до 51,18% в 2022 году).

Таблица 2.3.4

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 7 (б) классов в 2022 году

| Территория | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|--------------------------|---|--|
| <i>Самарская область</i> | 94,09 | 50,13 |
| <i>Западное ТУ</i> | 95,42 | 51,18 |
| г.о. Сызрань | 94,03 | 52,78 |
| г.о. Октябрьск | 95,92 | 51,02 |
| м.р. Сызранский | 94,68 | 49,47 |
| м.р. Шигонский | 97,06 | 51,47 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (52,78%), что на 2,65% выше показателя по Самарской области (50,13%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (49,47%), что на 0,66% ниже показателя по Самарской области (50,13%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике в 7 (6) классах выше аналогичных показателей по Самарской области на 1,05%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,03% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,06% ниже показателя по Самарской области, 95,92% участников г.о. Октябрьск, что на 1,83% выше показателя по Самарской области; 94,68% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,59 % выше показателя по Самарской области, 97,06% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 2,97% выше показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области на 1,33%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (97,06%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (94,68%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.3.6 и 2.3.7.

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 8 (7) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел | Отметка, % | | | | Качество обучения, % |
|----------------------------|------------------------|------------|-------|-------|-------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 4 | 0 | 0 | 25 | 75 | 100 |
| Лицей г. Сызрани | 135 | 3.7 | 14.81 | 59.26 | 22.22 | 81.48 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 10 | 0 | 20 | 80 | 0 | 80 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 | 80 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 8 | 0 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 16 | 6.25 | 25 | 37.5 | 31.25 | 68.75 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 9 | 0 | 33.33 | 66.67 | 0 | 66.67 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 68 | 0 | 35.29 | 48.53 | 16.18 | 64.71 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 101 | 4.95 | 32.67 | 51.49 | 10.89 | 62.38 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 13 | 0 | 38.46 | 61.54 | 0 | 61.54 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 105 | 13.33 | 25.71 | 47.62 | 13.33 | 60.95 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 53 | 5.66 | 33.96 | 49.06 | 11.32 | 60.38 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 60 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 57 | 3.51 | 36.84 | 47.37 | 12.28 | 59.65 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 34 | 0 | 41.18 | 52.94 | 5.88 | 58.82 |
| Гимназия г. Сызрани | 85 | 1.18 | 41.18 | 49.41 | 8.24 | 57.65 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 30 | 3.33 | 40 | 46.67 | 10 | 56.67 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 80 | 0 | 45 | 37.5 | 17.5 | 55 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 48 | 4.17 | 41.67 | 43.75 | 10.42 | 54.17 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 13 | 0 | 46.15 | 46.15 | 7.69 | 53.84 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 21 | 4.76 | 42.86 | 33.33 | 19.05 | 52.83 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 51 | 3.92 | 45.1 | 29.41 | 21.57 | 50.98 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 53 | 5.66 | 43.4 | 41.51 | 9.43 | 50.94 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 67 | 4.48 | 44.78 | 40.3 | 10.45 | 50.75 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 8 | 0 | 50 | 37.5 | 12.5 | 50 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 32 | 6.25 | 43.75 | 37.5 | 12.5 | 50 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 54 | 3.7 | 46.3 | 40.74 | 9.26 | 50 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 44 | 11.36 | 38.64 | 40.91 | 9.09 | 50 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 16 | 12.5 | 37.5 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 18 | 5.56 | 44.44 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 45 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 65 | 10.77 | 40 | 38.46 | 10.77 | 49.23 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 70 | 5.71 | 47.14 | 35.71 | 11.43 | 47.14 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 44 | 18.18 | 38.64 | 27.27 | 15.91 | 43.18 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 44 | 4.55 | 52.27 | 34.09 | 9.09 | 43.18 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 30 | 3.33 | 53.33 | 36.37 | 6.67 | 43.04 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 7 | 14.29 | 42.86 | 14.29 | 28.57 | 42.86 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 14 | 0 | 57.14 | 42.86 | 0 | 42.86 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 19 | 10.53 | 47.37 | 36.84 | 5.26 | 42.1 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 95 | 6.32 | 52.63 | 36.84 | 4.21 | 41.05 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 42 | 9.52 | 50 | 30.95 | 9.52 | 40.47 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 30 | 6.67 | 53.33 | 33.33 | 6.67 | 40 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 40 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 40 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 18 | 22.22 | 38.89 | 38.89 | 0 | 38.89 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 21 | 0 | 61.9 | 33.33 | 4.76 | 38.06 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 8 | 0 | 62.5 | 37.5 | 0 | 37.5 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 47 | 10.64 | 53.19 | 23.4 | 12.77 | 36.17 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 67 | 4.48 | 59.7 | 34.33 | 1.49 | 35.82 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 6 | 0 | 66.67 | 33.33 | 0 | 33.33 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 30 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 24 | 4.17 | 66.67 | 25 | 4.17 | 29.17 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 14 | 14.29 | 57.14 | 21.43 | 7.14 | 28.57 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 19 | 5.26 | 68.42 | 10.53 | 15.79 | 26.32 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----|------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 13 | 7.69 | 69.23 | 23.08 | 0 | 23.08 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 19 | 5.26 | 63.16 | 15.79 | 15.79 | 21.58 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по математике в 7 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 1,81% школ (1 школа),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 14,29% школ (4 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 44,83% школ (26 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 46,55% школ (27 школ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%) (но стоит отметить, что в ВПР по математике приняли участие 4 семиклассника данной школы), самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (0%).

Таблица 2.3.7

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 7 (б) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел. | Отметка, % | | | | Уровень обученности, % |
|----------------------------|-------------------------|------------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 4 | 0 | 0 | 25 | 75 | 100 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 | 100 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 80 | 0 | 45 | 37.5 | 17.5 | 100 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 68 | 0 | 35.29 | 48.53 | 16.18 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 8 | 0 | 50 | 37.5 | 12.5 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 13 | 0 | 46.15 | 46.15 | 7.69 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 34 | 0 | 41.18 | 52.94 | 5.88 | 100 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 21 | 0 | 61.9 | 33.33 | 4.76 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Нововедичье | 10 | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 8 | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 9 | 0 | 33.33 | 66.67 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 13 | 0 | 38.46 | 61.54 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 14 | 0 | 57.14 | 42.86 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 8 | 0 | 62.5 | 37.5 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 6 | 0 | 66.67 | 33.33 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Гимназия г. Сызрани | 85 | 1.18 | 41.18 | 49.41 | 8.24 | 98.82 |
| Лицей г. Сызрани | 135 | 3.7 | 14.81 | 59.26 | 22.22 | 96.7 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 30 | 3.33 | 53.33 | 36.37 | 6.67 | 96.67 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 30 | 3.33 | 40 | 46.67 | 10 | 96.67 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 57 | 3.51 | 36.84 | 47.37 | 12.28 | 96.49 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 54 | 3.7 | 46.3 | 40.74 | 9.26 | 96.3 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 51 | 3.92 | 45.1 | 29.41 | 21.57 | 96.08 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 24 | 4.17 | 66.67 | 25 | 4.17 | 95.83 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 48 | 4.17 | 41.67 | 43.75 | 10.42 | 95.83 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 67 | 4.48 | 59.7 | 34.33 | 1.49 | 95.52 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 67 | 4.48 | 44.78 | 40.3 | 10.45 | 95.52 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 44 | 4.55 | 52.27 | 34.09 | 9.09 | 95.45 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 21 | 4.76 | 42.86 | 33.33 | 19.05 | 95.24 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 101 | 4.95 | 32.67 | 51.49 | 10.89 | 95.05 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 45 | 50 | 0 | 95 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 19 | 5.26 | 68.42 | 10.53 | 15.79 | 94.74 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 18 | 5.56 | 44.44 | 50 | 0 | 94.44 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 53 | 5.66 | 33.96 | 49.06 | 11.32 | 94.37 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 53 | 5.66 | 43.4 | 41.51 | 9.43 | 94.37 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 70 | 5.71 | 47.14 | 35.71 | 11.43 | 94.29 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 32 | 6.25 | 43.75 | 37.5 | 12.5 | 93.75 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 16 | 6.25 | 25 | 37.5 | 31.25 | 93.75 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 95 | 6.32 | 52.63 | 36.84 | 4.21 | 93.68 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 30 | 6.67 | 53.33 | 33.33 | 6.67 | 93.33 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 13 | 7.69 | 69.23 | 23.08 | 0 | 92.31 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 42 | 9.52 | 50 | 30.95 | 9.52 | 90.48 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 19 | 10.53 | 47.37 | 36.84 | 5.26 | 89.47 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 47 | 10.64 | 53.19 | 23.4 | 12.77 | 89.36 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 65 | 10.77 | 40 | 38.46 | 10.77 | 89.23 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 44 | 11.36 | 38.64 | 40.91 | 9.09 | 88.64 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 16 | 12.5 | 37.5 | 50 | 0 | 87.5 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 105 | 13.33 | 25.71 | 47.62 | 13.33 | 86.67 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 7 | 14.29 | 42.86 | 14.29 | 28.57 | 85.71 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 14 | 14.29 | 57.14 | 21.43 | 7.14 | 85.71 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 44 | 18.18 | 38.64 | 27.27 | 15.91 | 81.82 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 18 | 22.22 | 38.89 | 38.89 | 0 | 77.78 |

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень обученности по математике в 7 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 96,5% школ (56 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 3,5% школ (2 школы).

Из школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 общеобразовательной организации

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

Распределение участников ВПР по математике в 7 (б) классах, получивших низкие и высокие результаты

| Наименование ОО | Всего участников | Кол-во участников, получивших низкие результаты | Доля участников, получивших низкие результаты | Кол-во участников, получивших высокие результаты | Доля участников, получивших высокие результаты |
|----------------------------|------------------|---|---|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 2011 | 588 | 29,24 | 100 | 4,97 |
| Гимназия г. Сызрани | 85 | 15 | 17,65 | 2 | 2,35 |
| Лицей г. Сызрани | 135 | 18 | 13,33 | 14 | 10,37 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 80 | 23 | 28,75 | 5 | 6,25 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 101 | 24 | 23,76 | 1 | 0,99 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 44 | 17 | 38,64 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 95 | 21 | 22,11 | 2 | 2,11 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 51 | 12 | 23,53 | 8 | 15,69 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 16 | 5 | 31,25 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 19 | 6 | 31,58 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 54 | 14 | 25,93 | 2 | 3,70 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 19 | 8 | 42,11 | 1 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 44 | 11 | 25,00 | 2 | 4,55 |

| | | | | | |
|------------------------------|-----|----|-------|---|-------|
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 44 | 15 | 34,09 | 4 | 9,09 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 14 | 10 | 71,43 | 1 | 7,14 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 53 | 11 | 20,75 | 3 | 5,66 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 19 | 8 | 42,11 | 1 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 67 | 33 | 49,25 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 68 | 17 | 25,00 | 2 | 2,94 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 47 | 19 | 40,43 | 3 | 6,38 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 18 | 6 | 33,33 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 21 | 5 | 23,81 | 4 | 19,05 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 30 | 9 | 30,00 | 2 | 6,67 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 21 | 7 | 33,33 | 1 | 4,76 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 57 | 20 | 35,09 | 3 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 70 | 20 | 28,57 | 4 | 5,71 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 8 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 105 | 33 | 31,43 | 6 | 5,71 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 18 | 11 | 61,11 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 30 | 10 | 33,33 | 1 | 3,33 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 42 | 15 | 35,71 | 2 | 4,76 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 16 | 2 | 12,50 | 2 | 12,50 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 24 | 11 | 45,83 | 1 | 4,17 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 34 | 9 | 26,47 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 5 | 1 | 20,00 | 1 | 20,00 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 53 | 21 | 39,62 | 4 | 7,55 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 32 | 11 | 34,38 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 48 | 14 | 29,17 | 1 | 2,08 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 30 | 7 | 23,33 | 2 | 6,67 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 65 | 17 | 26,15 | 6 | 9,23 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 9 | 2 | 22,22 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 5 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 5 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 10 | 5 | 50,00 | 1 | 10,00 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 13 | 3 | 23,08 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 13 | 5 | 38,46 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 13 | 2 | 15,38 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 8 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 7 | 1 | 14,29 | 2 | 28,57 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|----|-------|---|-------|
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 4 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 8 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 6 | 4 | 66,67 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 10 | 2 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 8 | 4 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 14 | 2 | 14,29 | 0 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 67 | 24 | 35,82 | 2 | 2,99 |

«Зона риска» на ВПР по математике в 7 (6) классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что только в школе с. Кузькино отсутствуют участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в 40 школах Западного образовательного округа.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 15 до 16 первичных баллов, выявлена в 5 школах: СОШ №6 г.о. Сызрань (15,69%), СОШ №26 (19,05%), ООШ №5 г.о. Октябрьск (20%), СОШ пос. Береговой (28,57%) и ООШ с. Кузькино (25%). Стоит отметить, что в ООШ №5 г.о. Октябрьск (20%), СОШ пос. Береговой (28,57%) и ООШ с. Кузькино (25%) в ВПР участвовали не более 7 человек.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 7 (6) классах

| Наименование ОО | Достижение минимального уровня подготовки, % | Достижение высокого уровня подготовки, % |
|----------------------------|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 70,76 | 4,97 |
| Гимназия г. Сызрани | 82,35 | 2,35 |
| Лицей г. Сызрани | 86,67 | 10,37 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 71,25 | 6,25 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 76,24 | 0,99 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 61,36 | 0,00 |

| | | |
|------------------------------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 77,89 | 2,11 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 76,47 | 15,69 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 68,75 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 68,42 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 74,07 | 3,70 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 57,89 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 75,00 | 4,55 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 65,91 | 9,09 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 28,57 | 7,14 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 79,25 | 5,66 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 57,89 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 50,75 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 75,00 | 2,94 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 59,57 | 6,38 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 66,67 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 76,19 | 19,05 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 70,00 | 6,67 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 66,67 | 4,76 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 64,91 | 5,26 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 71,43 | 5,71 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 75,00 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 68,57 | 5,71 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 38,89 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 66,67 | 3,33 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 64,29 | 4,76 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 87,50 | 12,50 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 54,17 | 4,17 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 73,53 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 80,00 | 20,00 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 60,38 | 7,55 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 65,63 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 70,83 | 2,08 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 76,67 | 6,67 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 73,85 | 9,23 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 77,78 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 80,00 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 60,00 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 75,00 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 60,00 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 50,00 | 10,00 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 76,92 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 61,54 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 84,62 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 75,00 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 85,71 | 28,57 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 50,00 | 0,00 |

| | | |
|--------------------------|--------|-------|
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 100,00 | 25,00 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 75,00 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 33,33 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 80,00 | 0,00 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 50,00 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 85,71 | 0,00 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 64,18 | 2,99 |

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 6 школ (10,34% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (1,72%), от 75,1 до 80% - 11 школ (18,97%), от 0 до 75% - 40 школ (68,97%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ООШ с. Кузькино (100%), но стоит учесть, что в этой школе обучаются всего 4 семиклассника. Самая низкая доля участников, достигших минимальный уровень подготовки зафиксирован в ООШ с. Муранка (33,33%).

В целом по Западному образовательному округу 70,76% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 7 (6) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 10 школ (17,24% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (10,34%), от 3,01 до 6% - 12 школ (20,69%), от 0 до 3% - 30 школ (51,72%).

В целом по Западному образовательному округу 4,97% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году отличается от распределения в 2021 году.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по математике в 6 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 г

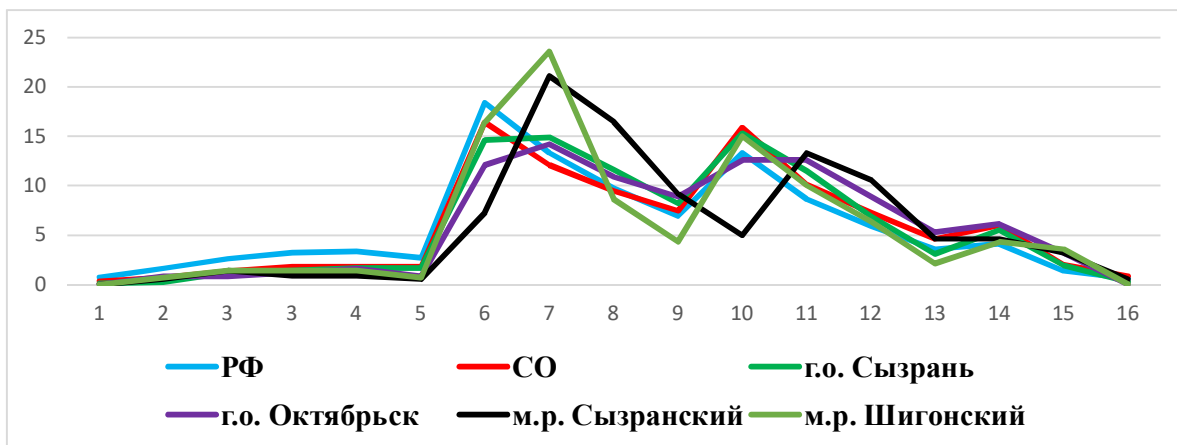
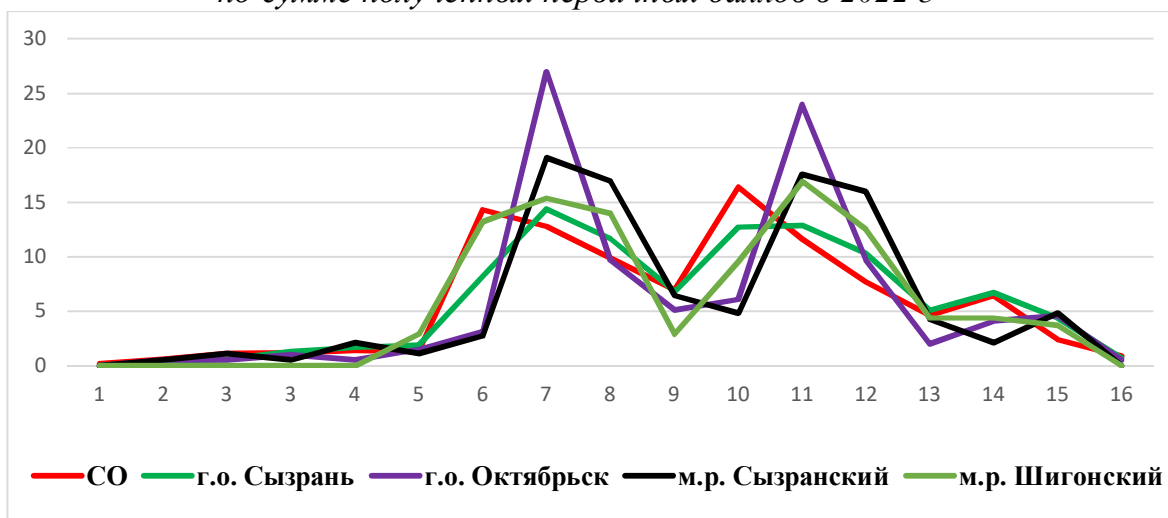


Диаграмма 2.3.1а

Распределение участников ВПР по математике в 7 (б) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 г



Графики по территориям ЗУ совпадают с графиком СО и имеют равномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Сызрань, м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблице 2.3.10 (а, б, в).

Таблица 2.3.10а

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике в 7
(6) классах*

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 1 | 86,67 | 90,32 | 90,01 | 89,8 | 88,83 | 92,65 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 1 | 78,84 | 82,31 | 81,35 | 84,18 | 77,66 | 86,03 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 1 | 63,39 | 65,57 | 68,95 | 54,59 | 71,81 | 66,91 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 1 | 75,67 | 80,68 | 79,68 | 84,18 | 78,72 | 80,15 |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 1 | 81,1 | 83,88 | 82,36 | 79,08 | 85,11 | 88,97 |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 85,71 | 90,66 | 85,98 | 89,29 | 92,55 | 94,85 |

Проанализировав таблицу 2.3.10а, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у обучающихся Западного ТУ в части выполнения заданий базового уровня:

- задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число (90,32% выполнения).

- задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число (82,31% выполнения)

- задание 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь (80,68% выполнения)

- задание 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира (83,88% выполнения)

- задание 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (90,66% выполнения)

Таблица 2.3.10б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня по математике в 7 (б) классах

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 1 | 56,14 | 63 | 60,56 | 66,33 | 67,02 | 58,09 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 1 | 71,53 | 77,68 | 78,4 | 81,12 | 77,66 | 73,53 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 2 | 41,09 | 37,76 | 43,53 | 31,63 | 39,1 | 36,76 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить | 1 | 76,98 | 80,62 | 77,53 | 87,76 | 79,26 | 77,94 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | | | | | | | |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 2 | 40,94 | 40,36 | 42,82 | 40,82 | 41,76 | 36,03 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1 | 53,22 | 53,80 | 54,73 | 56,63 | 45,74 | 58,09 |

Анализ таблицы 2.3.10б показал, что обучающиеся Западного ТУ наиболее успешно справились с заданием 10. «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях» (80,62% выполнения). Менее успешно участники справились с заданием 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (37,76% выполнения).

Таблица 2.3.10в

Анализ выполнения заданий высокого уровня по математике в 7 (б) классах

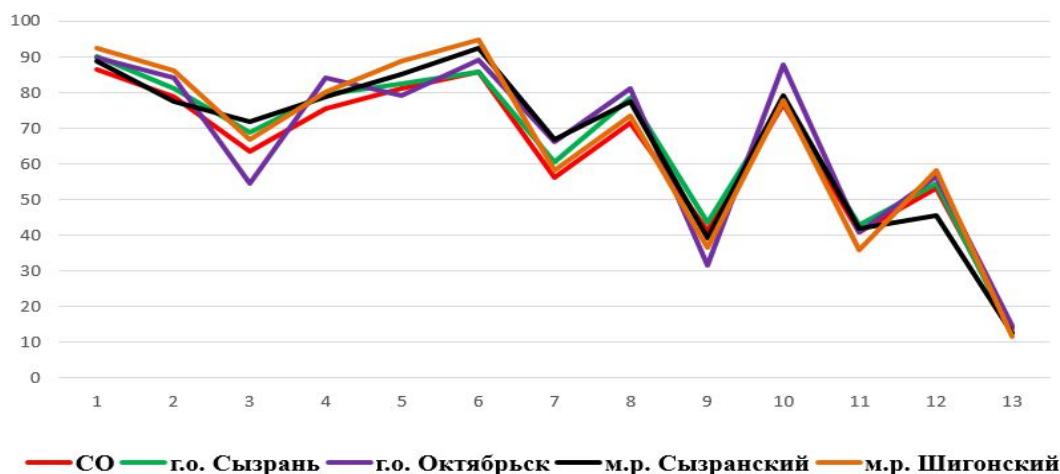
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства | 2 | 13,98 | 12,95 | 12,74 | 14,8 | 12,5 | 11,76 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|----|----|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | | | | | | | |

С заданием высокого уровня справились всего 12,95% обучающихся Западного ТУ, что на 1,03% ниже показателя по Самарской области.

Выполнение заданий ВПР по математике в 7 (б) классах представлено в диаграмме 2.3.2.

Диаграмма 2.3.2
Выполнение заданий ВПР по математике в 7 (б) классах



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области, завышенные или заниженные результаты отсутствуют, что говорит об объективности полученных результатов.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.3.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.11а

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 60,67 | 87,32 | 94,27 | 99,43 |
| 2 | 37,08 | 73,17 | 91 | 98,86 |
| 3 | 29,21 | 58,21 | 78,89 | 92,05 |
| 4 | 35,96 | 72,03 | 88,38 | 98,3 |
| 5 | 46,07 | 77,72 | 87,73 | 98,3 |
| 6 | 50,56 | 79,35 | 94,11 | 98,86 |
| 7 | 13,48 | 48,29 | 70,87 | 91,48 |
| 8 | 24,72 | 69,92 | 89,53 | 96,59 |
| 9 | 3,93 | 15,85 | 62,93 | 92,9 |
| 10 | 37,08 | 69,43 | 86,09 | 96,59 |
| 11 | 2,81 | 17,15 | 59,57 | 94,6 |
| 12 | 20,22 | 35,28 | 67,27 | 96,59 |
| 13 | 1,12 | 2,44 | 13,01 | 53,69 |

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 9,11,13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.

Таблица 2.3.11б

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|----|------|-------|-------|-------|
| 1 | 12,5 | 88,64 | 96,34 | 100 |
| 2 | 0 | 78,41 | 95,12 | 100 |
| 3 | 37,5 | 42,05 | 62,2 | 88,89 |
| 4 | 37,5 | 76,14 | 95,12 | 94,44 |
| 5 | 50 | 69,32 | 87,8 | 100 |
| 6 | 50 | 84,09 | 96,34 | 100 |
| 7 | 50 | 53,41 | 75,61 | 94,44 |
| 8 | 37,5 | 72,73 | 90,24 | 100 |
| 9 | 0 | 5,68 | 51,22 | 83,33 |
| 10 | 50 | 84,09 | 92,68 | 100 |
| 11 | 0 | 14,77 | 61,59 | 91,67 |
| 12 | 25 | 42,05 | 68,29 | 88,89 |
| 13 | 0 | 2,84 | 16,46 | 72,22 |

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2,9,11,13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9,13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.

Таблица 2.3.11в

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 40 | 83,53 | 98,75 | 100 |
| 2 | 20 | 71,76 | 87,5 | 100 |
| 3 | 10 | 57,65 | 90 | 100 |
| 4 | 20 | 67,06 | 96,25 | 92,31 |
| 5 | 40 | 80 | 93,75 | 100 |
| 6 | 100 | 90,59 | 92,5 | 100 |
| 7 | 30 | 57,65 | 76,25 | 100 |
| 8 | 30 | 70,59 | 87,5 | 100 |

| | | | | |
|----|----|-------|-------|-------|
| 9 | 0 | 19,41 | 55,63 | 96,15 |
| 10 | 40 | 70,59 | 90 | 100 |
| 11 | 0 | 16,47 | 64,38 | 100 |
| 12 | 10 | 27,06 | 66,25 | 69,23 |
| 13 | 0 | 5,88 | 13,75 | 57,69 |

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3, 7, 9, 11, 12, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 9, 11, 12, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12, 13.

Таблица 2.3.8г

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 100 | 87,1 | 96,61 | 100 |
| 2 | 75 | 82,26 | 88,14 | 100 |
| 3 | 0 | 51,61 | 81,36 | 100 |
| 4 | 25 | 72,58 | 88,14 | 100 |
| 5 | 75 | 85,48 | 91,53 | 100 |
| 6 | 75 | 93,55 | 98,31 | 90,91 |
| 7 | 25 | 45,16 | 66,1 | 100 |
| 8 | 50 | 59,68 | 86,44 | 90,91 |
| 9 | 0 | 6,45 | 59,32 | 100 |
| 10 | 75 | 66,13 | 86,44 | 100 |
| 11 | 0 | 4,03 | 61,02 | 95,45 |
| 12 | 0 | 46,77 | 74,58 | 54,55 |
| 13 | 0 | 1,61 | 14,41 | 59,09 |

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3, 9, 11, 12, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3, 7, 8, 9, 11, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 7, 9, 11, 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12, 13.

Таким образом, соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.3.11 а, б, в, г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Рассмотрим это на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.12.

Диаграмма 2.3.3

*Соответствие отметок ВПР по математике в 7 (б) классах
и отметок по журналу, %*

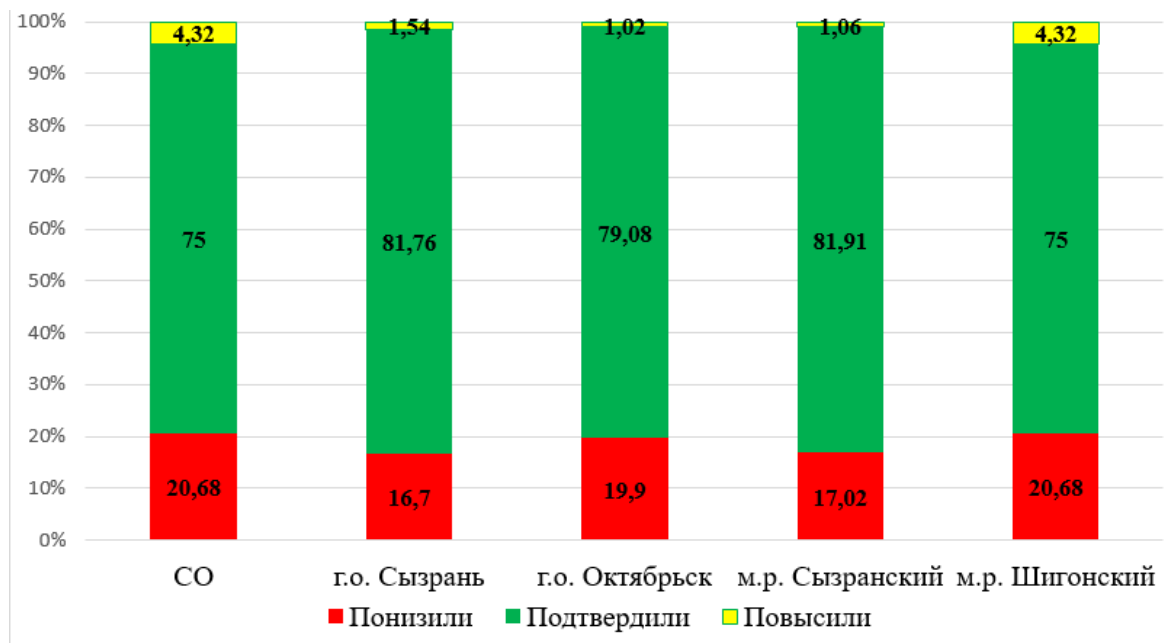


Таблица 2.3.12

*Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах
и отметок по журналу*

| | СО | | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|---|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу) | 4645 | 20,68 | 249 | 16,7 | 39 | 19,9 | 32 | 17,02 | 14 | 10,29 |
| Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу) | 16850 | 75 | 1219 | 81,76 | 155 | 79,08 | 154 | 81,91 | 119 | 87,5 |
| Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу) | 971 | 4,32 | 23 | 1,54 | 2 | 1,02 | 2 | 1,06 | 3 | 2,21 |
| Всего: | 22498 | 100 | 1491 | 100 | 196 | 100 | 188 | 100 | 136 | 100 |

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 6,76 %, в г.о. Октябрьск – на 4,08%, в м.р. Сызранский – на 6,91%, в м.р. Шигонский – на 12,5%.

В некоторых школах было зафиксировано соответствие отметок участников за ВПР с годовыми отметками ниже 75%:

- г.о. Сызрань: СОШ №4 (38,64%), гимназия (74,12%), СОШ №9 (73,68%), СОШ №30 (74,29%);

- м.р. Сызранский: ООШ с. Жемковка (66,67%), ООШ с. Новая Рачейка (60%).

В целом результаты данного показателя по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по математике в 7 (6) классах.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 (7) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 8 (7) классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в 2022 году приняли участие 2664 обучающихся 8-х классов из 57 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 8 (7) классах

| Показатель | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|---|--------------|------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Кол-во ОО | 30 | 30 | 6 | 6 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Количество участников ВПР от общего числа обучающихся, чел. | 1504 | 1950 | 221 | 272 | 202 | 262 | 163 | 180 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 86,7 | 73,2 | 78,6 | 10,2 | 80,8 | 9,8 | 84,0 | 6,8 |

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требовалось схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требовалось записать решение и ответ.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать линейные уравнения и их системы, решать задачи разных типов (геометрические, задачи на производительность, движение), строить график линейной функции, использовать информацию, строить диаграммы, таблицы и графики и использовать представленную в них информацию, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии.

Работа состояла из 12 заданий базового уровня и 4 – повышенного.

Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивалось от 0 до 2 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 19 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по математике в отметки
по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 |

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 646 восьмиклассников (48,43%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 0,97 % меньше, чем в 2021 г.; 496 обучающихся (37,18%) получили отметку «4», что на 4,78% больше, чем в 2021 г.; 121 обучающийся (9,07%) получили отметку «5», что на 2,23 % меньше, чем в 2021 г.;

- 107 обучающихся (51,44%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 7,1% больше, чем в 2021 г.; 77 обучающийся (37,02%) получили отметку «4», что на 2,62% больше, чем в 2021 г.; 20 обучающихся (9,62%) получили отметку «5», что на 7,58% меньше, чем в 2021 г.;

- 75 ученика (41,9%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 10,7% меньше, чем в 2021 г.; 83 обучающийся (46,37%) получил отметку «4», что на 9,77% больше чем в 2021 г.; 13 обучающихся (7,26%) получили отметку «5», что на 1,86% больше, чем в 2021 г.;

- 76 восьмиклассников (57,58%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 6,08% больше, чем в 2021 г.; 39 обучающийся (29,55%) получил отметку «4», что на 5,05% больше, чем в 2021 г.; 12 обучающихся (9,09%) получили отметку «5», что на 8,21% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР математике в 8 (7) классах по полученным
отметкам*

| Группы участников | Фактическая численность участников | Распределение участников по баллам, % | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 23904 | 8,5 | 47,9 | 33 | 10,1 |
| <i>Западное ТУ</i> | 1833 | 5,6 | 49,1 | 35,6 | 9,7 |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
| г.о. Сызрань | 1304 | 5,8 | 50,2 | 34,5 | 9,5 |
| г.о. Октябрьск | 205 | 5,9 | 41,5 | 39 | 13,6 |
| м.р. Сызранский | 176 | 6,3 | 43,8 | 42,6 | 7,3 |
| м.р. Шигонский | 148 | 2,7 | 55,4 | 32,4 | 9,5 |
| 2021 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 27505 | 5,7 | 47,7 | 34,3 | 11,9 |
| <i>Западное ТУ</i> | 2090 | 6,5 | 49,3 | 32,4 | 11,8 |
| г.о. Сызрань | 1504 | 6,9 | 49,4 | 32,4 | 11,3 |
| г.о. Октябрьск | 221 | 4,1 | 44,3 | 34,4 | 17,2 |
| м.р. Сызранский | 202 | 5,4 | 52,6 | 36,6 | 5,4 |
| м.р. Шигонский | 163 | 6,7 | 51,5 | 24,5 | 17,3 |
| 2022 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 22041 | 4,99 | 48,15 | 35,77 | 11,08 |
| <i>Западное ТУ</i> | 2664 | 3,87 | 49,84 | 37,53 | 8,76 |
| г.о. Сызрань | 1950 | 5,32 | 48,43 | 37,18 | 9,07 |
| г.о. Октябрьск | 272 | 1,92 | 51,44 | 37,02 | 9,62 |
| м.р. Сызранский | 262 | 4,47 | 41,9 | 46,37 | 7,26 |
| м.р. Шигонский | 180 | 3,79 | 57,58 | 29,55 | 9,09 |

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное уменьшение количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «2», *снизилась* на 1,73%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 2,63%, при сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное уменьшение количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «5», *снизилось* на 0,94%, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 3,04%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,12% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,69% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,76% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 2,32% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (*указать территорию*) (9,62%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (*указать территорию*) (5,32%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 8 (7) классах

| Территория | Средний первичный балл | Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) |
|--------------------|------------------------|--|
| <i>Западное ТУ</i> | 11,14 | 3,51 |
| г.о. Сызрань | 11 | 3,5 |
| г.о. Октябрьск | 11,27 | 3,54 |
| м.р. Сызранский | 11,47 | 3,56 |
| м.р. Шигонский | 10,8 | 3,44 |

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (11,47 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (10,8 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Сызранский (3,56 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,44 б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,85% (с 94,28% в 2021 году до 96,13% в 2022 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 0,1% (с 46,39% в 2021 году до 46,29% в 2022 году).

Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обучения по математике

обучающихся 8 (7) классов

| Территория | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-------------------|---|--|
| Самарская область | 95,01 | 46,85 |
| Западное ТУ | 96,13 | 46,29 |
| г.о. Сызрань | 94,68 | 46,25 |
| г.о. Октябрьск | 98,08 | 46,64 |
| м.р. Сызранский | 95,53 | 53,63 |
| м.р. Шигонский | 96,21 | 38,64 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (53,63%), что на 6,78% *выше* показателя по Самарской области (46,85%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (38,64%), что на 8,21% *ниже* показателя по Самарской области (46,85%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике в 8 (7) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 0,56%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,68% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 0,33% *ниже* показателя по Самарской области, 98,08% участников г.о. Октябрьск, что на 3,07% *выше* показателя по Самарской области; 95,53% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,52% *выше* показателя по Самарской области, 96,21% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,2% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 1,12%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (98,08%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (94,68%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.4.6 и 2.4.7.

Таблица 2.4.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 8 (7) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел | Отметка, % | | | | Качество обучения, % |
|------------------------------|------------------------|------------|-------|-------|-------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Лицей г. Сызрани | 82 | 0 | 14,63 | 47,56 | 37,8 | 85,36 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 | 71,43 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 13 | 0 | 30,77 | 61,54 | 7,69 | 69,23 |
| Гимназия г. Сызрани | 52 | 0 | 32,69 | 50 | 17,31 | 67,31 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 6 | 16,67 | 16,67 | 66,67 | 0 | 66,67 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 99 | 0 | 35,35 | 47,47 | 17,17 | 64,64 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 14 | 0 | 35,71 | 57,14 | 7,14 | 64,28 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 35 | 60 | 0 | 60 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 61 | 3,28 | 37,7 | 44,26 | 14,75 | 59,01 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 17 | 0 | 41,18 | 47,06 | 11,76 | 58,82 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 63 | 4,76 | 36,51 | 47,62 | 11,11 | 58,73 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 12 | 0 | 41,67 | 50 | 8,33 | 58,33 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 12 | 16,67 | 25 | 50 | 8,33 | 58,33 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 68 | 1,47 | 41,18 | 47,06 | 10,29 | 57,35 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 7 | 0 | 42,86 | 28,57 | 28,57 | 57,14 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 57 | 7,02 | 38,6 | 45,61 | 8,77 | 54,38 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 15 | 13,33 | 33,33 | 40 | 13,33 | 53,33 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 59 | 5,08 | 42,37 | 38,98 | 13,56 | 52,54 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 43 | 4,65 | 44,19 | 41,86 | 9,3 | 51,16 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 45 | 0 | 48,89 | 40 | 11,11 | 51,11 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 102 | 5,88 | 43,14 | 40,2 | 10,78 | 50,98 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 58 | 8,62 | 41,38 | 44,83 | 5,17 | 50 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 28 | 0 | 50 | 39,29 | 10,71 | 50 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 22 | 4,55 | 45,45 | 45,45 | 4,55 | 50 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 39 | 0 | 51,28 | 35,9 | 12,82 | 48,72 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 63 | 11,11 | 41,27 | 38,1 | 9,52 | 47,62 |
| ГБОУ СОШ с. Нововедичье | 16 | 0 | 56,25 | 43,75 | 0 | 43,75 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 67 | 8,96 | 47,76 | 38,81 | 4,48 | 43,29 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 63 | 3,17 | 53,97 | 39,68 | 3,17 | 42,85 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 49 | 0 | 57,14 | 32,65 | 10,2 | 42,85 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 54 | 1,85 | 55,56 | 31,48 | 11,11 | 42,59 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 10 | 10 | 50 | 40 | 0 | 40 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 46 | 4,35 | 56,52 | 34,78 | 4,35 | 39,13 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 46 | 4,35 | 56,52 | 23,91 | 15,22 | 39,13 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 26 | 3,85 | 57,69 | 30,77 | 7,69 | 38,46 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 95 | 5,26 | 56,84 | 27,37 | 10,53 | 37,9 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 8 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 37,5 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 | 37,5 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 | 37,5 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 | 37,5 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 8 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 37,5 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 22 | 0 | 63,64 | 31,82 | 4,55 | 36,37 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 33 | 0 | 63,64 | 30,3 | 6,06 | 36,36 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 33 | 30,3 | 33,33 | 30,3 | 6,06 | 36,36 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 11 | 0 | 63,64 | 18,18 | 18,18 | 36,36 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 15 | 6,67 | 60 | 26,67 | 6,67 | 33,34 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 63 | 7,94 | 58,73 | 30,16 | 3,17 | 33,33 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 16 | 0 | 68,75 | 31,25 | 0 | 31,25 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 30 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 | 27,27 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 11 | 9,09 | 63,64 | 27,27 | 0 | 27,27 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 41 | 9,76 | 63,41 | 21,95 | 4,88 | 26,83 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 12 | 16,67 | 58,33 | 16,67 | 8,33 | 25 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 62 | 8,06 | 75,81 | 12,9 | 3,23 | 16,13 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Данная таблица демонстрирует в основном критический уровень качества обучения по математике в 8 (7) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 2% школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 0% школ (0),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 41% школ (24),
- критический уровень (менее 50%) – 57% школ (33).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в лицее г. Сызрани (85,36%), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ с. Кузькино и ГБОУ ООШ с. Муранка (0%).

Таблица 2.4.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 8 (7) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел. | Отметка, % | | | | Уровень обученности, % |
|----------------------------|-------------------------|------------|-------|-------|-------|------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Гимназия г. Сызрани | 52 | 0 | 32,69 | 50 | 17,31 | 100 |
| Лицей г. Сызрани | 82 | 0 | 14,63 | 47,56 | 37,8 | 100 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 99 | 0 | 35,35 | 47,47 | 17,17 | 100 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 45 | 0 | 48,89 | 40 | 11,11 | 100 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 8 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 | 100 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 33 | 0 | 63,64 | 30,3 | 6,06 | 100 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 39 | 0 | 51,28 | 35,9 | 12,82 | 100 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 22 | 0 | 63,64 | 31,82 | 4,55 | 100 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 100 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 14 | 0 | 35,71 | 57,14 | 7,14 | 100 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 16 | 0 | 68,75 | 31,25 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 28 | 0 | 50 | 39,29 | 10,71 | 100 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 | 100 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 49 | 0 | 57,14 | 32,65 | 10,2 | 100 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 12 | 0 | 41,67 | 50 | 8,33 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 7 | 0 | 42,86 | 28,57 | 28,57 | 100 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 17 | 0 | 41,18 | 47,06 | 11,76 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 11 | 0 | 63,64 | 18,18 | 18,18 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 8 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 16 | 0 | 56,25 | 43,75 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 13 | 0 | 30,77 | 61,54 | 7,69 | 100 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 68 | 1,47 | 41,18 | 47,06 | 10,29 | 98,53 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 54 | 1,85 | 55,56 | 31,48 | 11,11 | 98,15 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 63 | 3,17 | 53,97 | 39,68 | 3,17 | 96,83 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 61 | 3,28 | 37,7 | 44,26 | 14,75 | 96,72 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 26 | 3,85 | 57,69 | 30,77 | 7,69 | 96,15 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 46 | 4,35 | 56,52 | 23,91 | 15,22 | 95,65 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 46 | 4,35 | 56,52 | 34,78 | 4,35 | 95,65 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 22 | 4,55 | 45,45 | 45,45 | 4,55 | 95,45 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 43 | 4,65 | 44,19 | 41,86 | 9,3 | 95,35 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 63 | 4,76 | 36,51 | 47,62 | 11,11 | 95,24 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 5 | 35 | 60 | 0 | 95 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 102 | 5,88 | 43,14 | 40,2 | 10,78 | 94,12 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 59 | 5,08 | 42,37 | 38,98 | 13,56 | 94,82 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 95 | 5,26 | 56,84 | 27,37 | 10,53 | 94,74 |
| ГБОУ ООШ с.Заборовка | 15 | 6,67 | 60 | 26,67 | 6,67 | 93,33 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 57 | 7,02 | 38,6 | 45,61 | 8,77 | 92,98 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 63 | 7,94 | 58,73 | 30,16 | 3,17 | 92,06 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 62 | 8,06 | 75,81 | 12,9 | 3,23 | 91,94 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 58 | 8,62 | 41,38 | 44,83 | 5,17 | 91,38 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 67 | 8,96 | 47,76 | 38,81 | 4,48 | 91,04 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 11 | 9,09 | 63,64 | 27,27 | 0 | 90,91 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 41 | 9,76 | 63,41 | 21,95 | 4,88 | 90,24 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 10 | 10 | 50 | 40 | 0 | 90 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 63 | 11,11 | 41,27 | 38,1 | 9,52 | 88,89 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 15 | 13,33 | 33,33 | 40 | 13,33 | 86,67 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 12 | 16,67 | 25 | 50 | 8,33 | 83,33 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 6 | 16,67 | 16,67 | 66,67 | 0 | 83,33 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 12 | 16,67 | 58,33 | 16,67 | 8,33 | 83,33 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 33 | 30,3 | 33,33 | 30,3 | 6,06 | 69,7 |

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по математике в 8 (7) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 93% школ (54),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 5% школ (3),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 2% школ (1),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (0).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 29 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (69,7%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

Распределение участников ВПР по математике в 8 (7) классах, получивших низкие и высокие результаты

| Наименование ОО | Всего участников | Кол-во участников, получивших низкие результаты | Доля участников, получивших низкие результаты | Кол-во участников, получивших высокие результаты | Доля участников, получивших высокие результаты |
|----------------------------|------------------|---|---|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 2664 | 465 | 17,45 | 47 | 1,76 |
| Гимназия г. Сызрани | 52 | 5 | 9,62 | 0 | 0 |
| Лицей г. Сызрани | 82 | 11 | 13,41 | 11 | 13,41 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 99 | 19 | 19,19 | 6 | 6,06 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 102 | 33 | 32,35 | 2 | 1,96 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 59 | 13 | 22,03 | 1 | 1,69 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 63 | 20 | 31,75 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 45 | 9 | 20 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 12 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 54 | 8 | 14,81 | 2 | 3,7 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 11 | 2 | 18,18 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 63 | 14 | 22,22 | 2 | 3,17 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 63 | 14 | 22,22 | 2 | 3,17 |

| | | | | | |
|------------------------------|----|----|-------|---|-------|
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 15 | 3 | 20 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 63 | 9 | 14,29 | 1 | 1,59 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 10 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 58 | 15 | 25,86 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 68 | 11 | 16,18 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 33 | 10 | 30,3 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 33 | 16 | 48,48 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 39 | 6 | 15,38 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 41 | 21 | 51,22 | 1 | 2,44 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 22 | 4 | 18,18 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 62 | 36 | 58,06 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 67 | 15 | 22,39 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 95 | 25 | 26,32 | 4 | 4,21 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 11 | 2 | 18,18 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 43 | 8 | 18,6 | 2 | 4,65 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 26 | 11 | 42,31 | 0 | 0 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 14 | 1 | 7,14 | 1 | 7,14 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 16 | 8 | 50 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 28 | 6 | 21,43 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 8 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 61 | 11 | 18,03 | 1 | 1,64 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 49 | 8 | 16,33 | 1 | 2,04 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 46 | 8 | 17,39 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 12 | 2 | 16,67 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 57 | 10 | 17,54 | 1 | 1,75 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 7 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 15 | 2 | 13,33 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 7 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 7 | 35 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 8 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 6 | 1 | 16,67 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 22 | 3 | 13,64 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 17 | 2 | 11,76 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 11 | 4 | 36,36 | 2 | 18,18 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 4 | 50 | 1 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 10 | 4 | 40 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------|----|---|-------|---|---|
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 13 | 3 | 23,08 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 12 | 6 | 50 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 46 | 9 | 19,57 | 0 | 0 |

«Зона риска» на ВПР по математике в 8 (7) классах составила от 0 до 8 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Новодевичье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 8 и менее баллов) зафиксированы в 24 школах.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 18 до 19 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ с. Байдеряково (18,18%), Лицей г. Сызрани (13,41%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (12,5%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.9.

Таблица 2.4.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 8 (7) классах

| Наименование ОО | Достижение минимального уровня подготовки, % | Достижение высокого уровня подготовки, % |
|----------------------------|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 77,45 | 1,76 |
| Гимназия г. Сызрани | 90,38 | 0 |
| Лицей г. Сызрани | 86,59 | 13,41 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 80,81 | 6,06 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 67,65 | 1,96 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 77,97 | 1,69 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 68,25 | 0 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 80 | 0 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 75 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 75 | 0 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 85,19 | 3,7 |

| | | |
|------------------------------|-------|-------|
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 81,82 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 77,78 | 3,17 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 77,78 | 3,17 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 80 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 85,71 | 1,59 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 70 | 0 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 74,14 | 0 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 83,82 | 0 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 69,7 | 0 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 51,52 | 0 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 15,38 | 0 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 48,78 | 2,44 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 81,82 | 0 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 41,94 | 0 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 77,61 | 0 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 73,68 | 4,21 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 81,82 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 81,4 | 4,65 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 57,69 | 0 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 92,86 | 7,14 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 50 | 0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 21,43 | 0 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 62,5 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 81,97 | 1,64 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 83,67 | 2,04 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 82,61 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 83,33 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 82,46 | 1,75 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 85,71 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 86,67 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 85,71 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 65 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 50 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 75 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 16,67 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 86,36 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 88,24 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 63,64 | 18,18 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 50 | 12,5 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 60 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 75 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 60 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 100 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 76,92 | 0 |

| | | |
|--------------------|-------|---|
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 50 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 80,43 | 0 |

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 11 (18,97% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 12 (20,69%), от 75,1 до 80% - 4 (6,9%), от 0 до 75% - 31 (53,44%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ с. Новодевичье (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%).

В целом по Западному образовательному округу 77,45% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школы (6,9% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (3,45%), от 3,01 до 6% - 5 школ (8,62%), от 0 до 3% - 47 школ (81,03%).

В целом по Западному образовательному округу 1,76% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению в 2021 году.

Диаграмма 2.4.1

Распределение участников ВПР по математике в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году

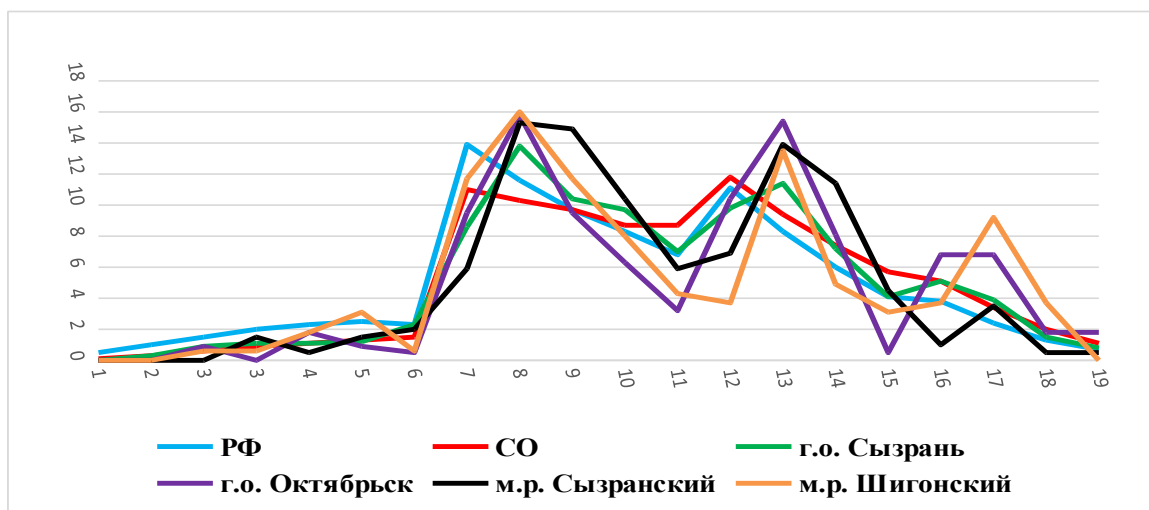
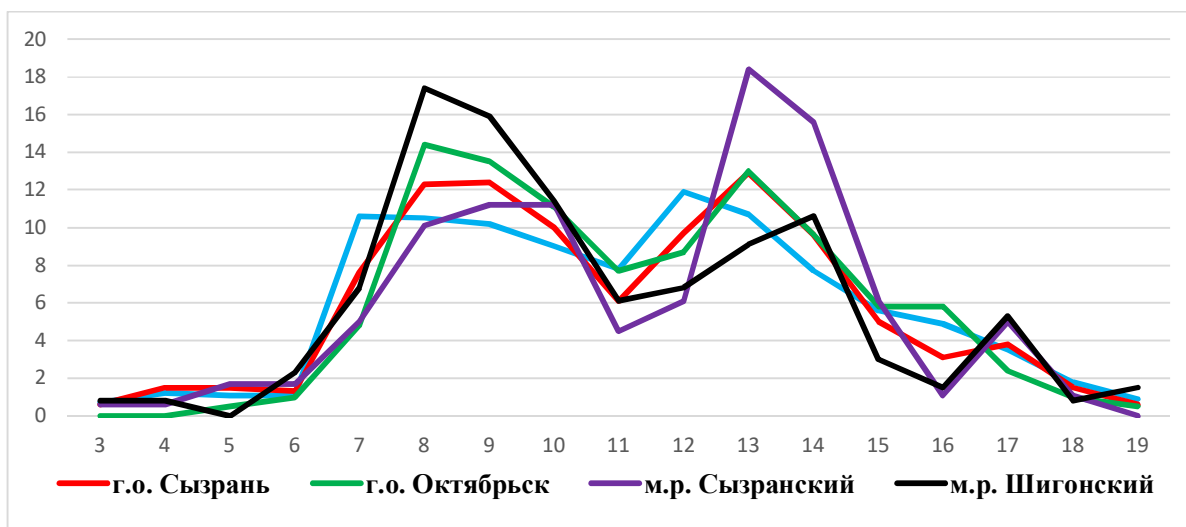


Диаграмма 2.4.1а

Распределение участников ВПР по математике в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Тенденция неравномерного колебания данного показателя просматривается и в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.4.10 (а, б).

Таблица 2.4.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | 1 | 81,28 | 84,16 | 81,86 | 82,21 | 87,71 | 84,85 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» | 1 | 82,41 | 85,77 | 81,48 | 84,13 | 88,83 | 88,64 |
| 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 80,55 | 84,42 | 85,01 | 82,69 | 84,36 | 85,61 |
| 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 1 | 76,76 | 81,8 | 76,01 | 84,62 | 83,24 | 83,33 |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 1 | 77,46 | 79,03 | 78,11 | 81,25 | 81,01 | 75,76 |
| 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простых ситуациях | 1 | 86,78 | 85,43 | 86,28 | 88,46 | 82,12 | 84,85 |
| 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 64,28 | 64,94 | 61,92 | 52,88 | 73,74 | 71,21 |
| 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции | 1 | 53,85 | 54,58 | 56,82 | 55,29 | 56,98 | 49,24 |
| 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований | 1 | 77,74 | 80,4 | 77,29 | 90,38 | 80,45 | 73,48 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 52,1 | 53,49 | 54,8 | 60,1 | 55,87 | 43,18 |
| 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 2 | 52,72 | 53,39 | 50,41 | 51,92 | 57,82 | 53,41 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты | 1 | 65,85 | 69,87 | 66,87 | 72,12 | 69,27 | 71,21 |

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1, направленное на выявление уровня развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных (84,16% выполнения);

- задание 3, направленное на выявление сформированности умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (84,42% выполнения).

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 12, направленное на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. (52,72% выполнения),

- задание 8, направленное на выявление уровня овладения системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, построение графиков линейной функции (54,58% выполнения).

Таблица 2.4.10б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по математике

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 1 | 39,04 | 42,12 | 44,45 | 48,08 | 44,13 | 31,82 |
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 31,67 | 27,06 | 30,55 | 19,71 | 31,84 | 26,14 |
| 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 1 | 57,25 | 53,98 | 54,65 | 53,85 | 53,63 | 53,79 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 20,68 | 16,67 | 17,09 | 24,04 | 13,41 | 12,12 |

В целом по Западному ТУ высокие показатели получены по следующим заданиям повышенного уровня сложности:

- задание 10, направленное на выявление уровня сформированности умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (42,12% выполнения);

- задание 15, направленное на выявление уровня развития умения использовать функционально графические представления для описания

реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (53,98% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 14, направленное на выявление уровня овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (27,06% выполнения),

- задание 16, направленное на выявление уровня развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (16,67% выполнения).

Выполнение заданий ВПР по математике в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.4.2.

Диаграмма 2.4.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 8 (7) классе



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.4.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.11а

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 32,39 | 78,02 | 90,32 | 96,69 |
| 2 | 38,03 | 73,68 | 93,75 | 98,35 |
| 3 | 56,34 | 80,96 | 91,33 | 97,52 |
| 4 | 35,21 | 69,04 | 85,69 | 97,52 |
| 5 | 45,07 | 71,98 | 87,5 | 91,74 |
| 6 | 67,61 | 80,96 | 92,94 | 98,35 |
| 7 | 33,8 | 52,94 | 71,98 | 85,12 |
| 8 | 14,08 | 46,28 | 69,15 | 87,6 |
| 9 | 30,99 | 70,74 | 87,9 | 95,87 |
| 10 | 8,45 | 27,09 | 62,3 | 85,12 |
| 11 | 16,9 | 42,57 | 69,35 | 82,64 |
| 12 | 13,38 | 33,9 | 67,84 | 88,84 |
| 13 | 19,72 | 54,64 | 82,46 | 95,87 |
| 14 | 1,41 | 11,76 | 44,86 | 89,26 |
| 15 | 21,13 | 37,93 | 72,78 | 89,26 |
| 16 | 0,7 | 5,5 | 21,98 | 68,6 |

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 8,10,11,12,14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 10,14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №16.

Таблица 2.4.116

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 50 | 77,57 | 87,01 | 95 |
| 2 | 75 | 76,64 | 90,91 | 100 |
| 3 | 75 | 75,7 | 89,61 | 95 |
| 4 | 25 | 77,57 | 93,51 | 100 |
| 5 | 50 | 76,64 | 85,71 | 95 |
| 6 | 50 | 84,11 | 93,51 | 100 |
| 7 | 25 | 37,38 | 66,23 | 90 |
| 8 | 25 | 45,79 | 63,64 | 80 |
| 9 | 0 | 87,85 | 96,1 | 100 |
| 10 | 0 | 32,71 | 59,74 | 95 |
| 11 | 0 | 48,6 | 72,73 | 85 |
| 12 | 12,5 | 25,7 | 79,22 | 95 |
| 13 | 25 | 61,68 | 85,71 | 85 |
| 14 | 0 | 4,21 | 29,22 | 70 |
| 15 | 25 | 30,84 | 76,62 | 95 |
| 16 | 0 | 15,89 | 27,92 | 57,5 |

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 9,10,11,12,14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 10,12,14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №16 .

Таблица 2.4.11в

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 62,5 | 77,33 | 97,59 | 100 |
| 2 | 75 | 88 | 90,36 | 92,31 |
| 3 | 62,5 | 80 | 87,95 | 100 |
| 4 | 62,5 | 78,67 | 89,16 | 84,62 |
| 5 | 37,5 | 74,67 | 87,95 | 100 |
| 6 | 75 | 78,67 | 85,54 | 84,62 |
| 7 | 50 | 61,33 | 83,13 | 100 |
| 8 | 0 | 44 | 69,88 | 84,62 |
| 9 | 12,5 | 69,33 | 93,98 | 100 |
| 10 | 0 | 21,33 | 60,24 | 100 |
| 11 | 0 | 33,33 | 75,9 | 92,31 |
| 12 | 18,75 | 37,33 | 73,49 | 100 |
| 13 | 25 | 57,33 | 80,72 | 92,31 |
| 14 | 0 | 8,67 | 48,19 | 80,77 |
| 15 | 0 | 30,67 | 73,49 | 92,31 |
| 16 | 0 | 6,67 | 13,86 | 57,69 |

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 8,10,11,14,15,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 10,14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 16.

Таблица 2.4.11г

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 60 | 80,26 | 92,31 | 100 |
| 2 | 80 | 86,84 | 89,74 | 100 |
| 3 | 40 | 84,21 | 92,31 | 91,67 |
| 4 | 40 | 76,32 | 97,44 | 100 |
| 5 | 40 | 68,42 | 87,18 | 100 |
| 6 | 40 | 80,26 | 97,44 | 91,67 |
| 7 | 0 | 64,47 | 84,62 | 100 |
| 8 | 20 | 30,26 | 74,36 | 100 |
| 9 | 60 | 63,16 | 87,18 | 100 |
| 10 | 20 | 21,05 | 35,9 | 91,67 |
| 11 | 40 | 30,26 | 56,41 | 83,33 |
| 12 | 0 | 41,45 | 70,51 | 95,83 |
| 13 | 40 | 61,84 | 92,31 | 75 |
| 14 | 0 | 4,61 | 52,56 | 87,5 |
| 15 | 20 | 40,79 | 71,79 | 91,67 |
| 16 | 0 | 3,29 | 14,1 | 66,67 |

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 7,12,14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 14,16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №16.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности,

возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике определяется также степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.12.

Диаграмма 2.4.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

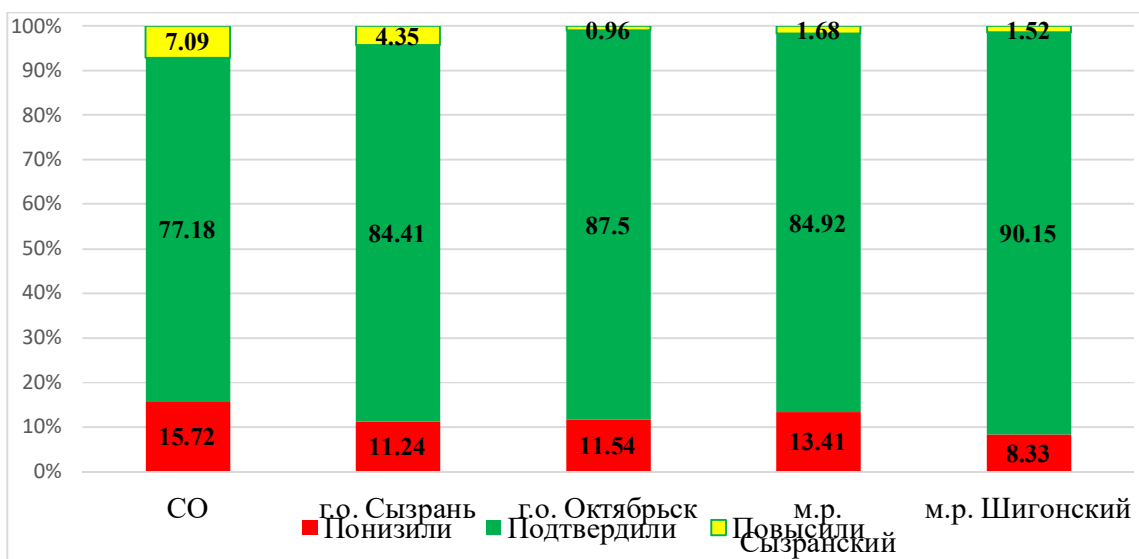


Таблица 2.4.12

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 (7) классах и отметок по журналу

| | СО | | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|---|------|-------|--------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу) | 3442 | 15,72 | 150 | 11,24 | 24 | 11,54 | 24 | 13,41 | 11 | 8,33 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|-----|------|-----|-------|-----|-------|
| Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу) | 16894 | 77,18 | 1126 | 84,41 | 182 | 87,5 | 152 | 84,92 | 119 | 90,15 |
| Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу) | 1553 | 7,09 | 58 | 4,35 | 2 | 0,96 | 3 | 1,68 | 2 | 1,52 |
| Всего: | 21906 | 100 | 1334 | 100 | 208 | 100 | 179 | 100 | 132 | 100 |

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 7,23%, в г.о. Октябрьск – на 10,32%, в м.р. Сызранский – 7,74%, в м.р. Шигонский – 12,92%.

Соответствие отметок за ВПР годовым отметкам ниже 75% зафиксировано в школах:

- г.о. Сызрань: СОШ №19 (74,14%), ООШ №23 (57,58%), СОШ №29 (72,58%);

- м.р. Сызранский: ООШ с. Жемковка (71,43%), ООШ с. Заборовка (73,33%).

В целом результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по математике в 8 (7) классах.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9 (8) КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 9 (8) классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2022 году приняли участие 1862 обучающихся 9-х классов из 56 образовательных организаций

Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 9 (8) классах

| Показатель | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сызранский | | м.р. Шигонский | |
|--|--------------|------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Кол-во ОО | 31 | 29 | 6 | 6 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| Количество участников, чел. | 1436 | 1314 | 197 | 218 | 172 | 187 | 153 | 143 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 86,7 | 76 | 84,2 | 79 | 79,6 | 76 | 79,6 | 74.8 |

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо было записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно было отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требовалось записать обоснованный ответ. В задании 16 требовалось дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требовалось записать решение и ответ.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 25.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–14 | 15–20 | 21–25 |

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 688 девятиклассника (52,36%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 3,21% меньше, чем в 2021 г.; 473 обучающихся (36 %) получили отметку «4», что на 3,83% больше, чем в 2021 г.; 81 обучающийся (6,16%) получили отметку «5», что на 0,87% больше, чем в 2021 г.;

- 109 обучающихся (50%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 3,1% меньше, чем в 2021 г.; 89 обучающийся (40,83%) получили отметку «4», что на 6,73 % больше, чем в 2021 г.; 17 обучающихся (7,8%) получили отметку «5», что на 2,51% больше/меньше, чем в 2021 г.;

- 96 учеников (51,34%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 1,56% меньше, чем в 2021 г.; 70 обучающихся (37,43%) получил отметку «4», что на 0,8% больше чем в 2021 г.; 15 обучающихся (8,02%) получили отметку «5», что на 3,37% больше, чем в 2021 г.;

- 75 девятиклассников (52,45%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 1,8% меньше, чем в 2021 г.; 40 обучающихся (27,97%) получил отметку «4», что на 4,71% меньше, чем в 2021 г.; 19 обучающихся (13,29%) получили отметку «5», что на 8,71% больше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников ВПР по математике в 9 (8) классах
по отметкам*

| Группы участников | Фактическая численность участников | Распределение участников по баллам, % | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2020 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 6611 | 9,34 | 60,1 | 27,43 | 3,12 |
| <i>Западное ТУ</i> | 1749 | 11,3 | 60,77 | 27,27 | 0,6 |
| г.о. Сызрань | 1661 | 11,79 | 61,14 | 26,64 | 0,44 |
| г.о. Октябрьск | 58 | 3,45 | 48,28 | 44,83 | 3,45 |
| м.р. Сызранский | 17 | 0 | 76,47 | 11,76 | 11,76 |
| м.р. Шигонский | 13 | 0 | 46,15 | 53,85 | 0 |
| 2021 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 25806 | 5,79 | 55,69 | 33,67 | 4,85 |
| <i>Западное ТУ</i> | 1958 | 6,89 | 54,8 | 32,79 | 5,31 |
| г.о. Сызрань | 1436 | 6,96 | 55,57 | 32,17 | 5,29 |
| г.о. Октябрьск | 197 | 5,58 | 53,81 | 34,1 | 6,6 |
| м.р. Сызранский | 172 | 6,4 | 52,9 | 36,63 | 4,65 |
| м.р. Шигонский | 153 | 8,5 | 54,25 | 32,68 | 4,58 |
| 2022 год | | | | | |
| <i>Самарская область</i> | 20872 | 5,55 | 55,34 | 33,11 | 6,01 |
| <i>Западное ТУ</i> | 1862 | 4,24 | 51,53 | 35,55 | 8,97 |
| г.о. Сызрань | 1314 | 5,48 | 52,36 | 36 | 6,16 |
| г.о. Октябрьск | 218 | 1,38 | 50 | 40,83 | 7,8 |
| м.р. Сызранский | 187 | 3,21 | 51,34 | 37,43 | 8,02 |
| м.р. Шигонский | 143 | 6,9 | 52,45 | 27,97 | 13,29 |

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «2», *снизилась* на 7,06%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 2,65%. При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *увеличение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по математике на «5», *увеличилась* на 8,37%, по сравнению с 2021 годом *увеличилась* на 3,66%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,3% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,81% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,44% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 2,96% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (13,29%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (6,9%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 9 (8) классах

| Территория | Средний первичный балл | Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) |
|-----------------|------------------------|--|
| Западное ТУ | 13,65 | 3,48 |
| г.о. Сызрань | 13,3 | 3,42 |
| г.о. Октябрьск | 14 | 3,55 |
| м.р. Сызранский | 13,8 | 3,5 |
| м.р. Шигонский | 13,5 | 3,48 |

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (14 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (13,3б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,55 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,42б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2021 годом *повысился* на 2,86% (с 92,9% в 2021 году до 95,76% в 2022 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 6,27 % (с 38,1% в 2021 году до 44,37% в 2022 году).

Таблица 2.5.5

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 9 (8) классов

| Территория | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
|-------------------|---|--|
| Самарская область | 94,45 | 39,12 |
| Западное ТУ | 95,76 | 44,37 |
| г.о. Сызрань | 94,52 | 42,16 |
| г.о. Октябрьск | 98,62 | 48,63 |
| м.р. Сызранский | 96,79 | 45,45 |
| м.р. Шигонский | 93,1 | 41,26 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (48,63%), что на 9,51% *выше* показателя по Самарской области (39,12%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (41,26%), что на 2,14% *выше* показателя по Самарской области (39,12%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике в 9 (8) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 5,25%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,52% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,07% *выше* показателя по Самарской области, 98,62% участников г.о. Октябрьск, что на 4,17% *выше* показателя по Самарской области; 96,79% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,34% *выше* показателя по Самарской области, 93,1% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 1,35% *ниже* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 1,31%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (98,62%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Шигонский (93,1%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.5.6 и 2.5.7.

Таблица 2.5.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по математике в 9 (8) классах

| Наименование ОО | Кол-во участников, чел | Отметка, % | | | | Качество обучения, % |
|-----------------------------|------------------------|------------|-------|-------|-------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 12 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 66,67 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 6 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 | 66,67 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 59 | 6,78 | 32,2 | 49,15 | 11,86 | 61,06 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 48 | 0 | 39,58 | 56,25 | 4,17 | 60,42 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 60 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 83 | 6,02 | 34,94 | 49,4 | 9,64 | 59,04 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 26 | 0 | 42,31 | 50 | 7,69 | 57,69 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 16 | 6,25 | 37,5 | 50 | 6,25 | 56,25 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 20 | 0 | 45 | 50 | 5 | 55 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 54,14 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 50 | 6 | 40 | 46 | 8 | 54 |
| Гимназия г. Сызрани | 69 | 1,45 | 44,93 | 44,93 | 8,7 | 53,63 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 48 | 0 | 47,92 | 45,83 | 6,25 | 52,08 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 58 | 0 | 48,28 | 46,55 | 5,17 | 51,72 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 6 | 16,67 | 33,33 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 10 | 10 | 40 | 30 | 20 | 50 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 14 | 0 | 50 | 28,57 | 21,43 | 50 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 94 | 5,32 | 46,81 | 43,62 | 4,26 | 47,88 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 59 | 10,17 | 42,37 | 42,37 | 5,08 | 47,45 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 53 | 0 | 52,83 | 35,85 | 11,32 | 47,17 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 39 | 5,13 | 48,72 | 38,46 | 7,69 | 46,15 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 50 | 0 | 56 | 32 | 12 | 44 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 84 | 3,57 | 53,57 | 40,48 | 2,38 | 42,86 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 7 | 0 | 57,14 | 14,29 | 28,57 | 42,86 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 40 | 12,5 | 45 | 27,5 | 15 | 42,5 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 90 | 8,89 | 48,89 | 35,56 | 6,67 | 42,23 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 12 | 8,33 | 50 | 25 | 16,67 | 41,67 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 58 | 10,34 | 48,28 | 27,59 | 13,79 | 41,38 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 17 | 5,88 | 52,94 | 35,29 | 5,88 | 41,17 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 40 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 20 | 0 | 60 | 35 | 5 | 40 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 33 | 9,09 | 51,52 | 27,27 | 12,12 | 39,39 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 18 | 5,56 | 55,56 | 38,89 | 0 | 38,39 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 16 | 0 | 62,5 | 18,75 | 18,75 | 37,5 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 12,5 | 50 | 12,5 | 25 | 37,5 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 46 | 21,74 | 41,3 | 36,96 | 0 | 36,96 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 11 | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0 | 36,36 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 68 | 7,35 | 57,35 | 30,88 | 4,41 | 35,29 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 0 | 65 | 25 | 10 | 35 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 43 | 4,65 | 60,47 | 30,23 | 4,65 | 34,88 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 36 | 2,78 | 63,89 | 16,67 | 16,67 | 33,34 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 12 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 58 | 1,72 | 65,52 | 24,14 | 8,62 | 32,76 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 16 | 12,5 | 56,25 | 31,25 | 0 | 31,25 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 65 | 6,15 | 63,08 | 26,15 | 4,62 | 30,77 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 26 | 0 | 69,23 | 30,77 | 0 | 30,77 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 21 | 0 | 71,43 | 19,05 | 9,52 | 28,57 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 | 28,57 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 71 | 2,82 | 69,01 | 28,17 | 0 | 28,17 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 43 | 4,65 | 67,44 | 20,93 | 6,98 | 27,91 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 15 | 0 | 73,33 | 20 | 6,67 | 26,67 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 9 | 0 | 77,78 | 11,11 | 11,11 | 22,22 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 29 | 0 | 82,76 | 13,79 | 3,45 | 17,24 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 8 | 12,5 | 87,5 | 0 | 0 | 0 |

Данная таблица демонстрирует в основном критический уровень качества обучения по математике в 9 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 0% школ (0),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 0% школ (0),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 30,3% школ (17),
- критический уровень (менее 50%) – 66% школ (37).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ЧОУ СОШ «Кристалл» (66,67%), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (0%).

Таблица 2.5.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ в 9 (8) классах по математике

| Наименование ОО | | Отметка, % | |
|-----------------|--|------------|--|
|-----------------|--|------------|--|

| | Кол-во участников, чел. | 2 | 3 | 4 | 5 | Уровень обученности, % |
|---------------------------------|-------------------------------|------|-------|-------|-------|---------------------------|
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 12 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 6 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 | 100 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 48 | 0 | 39,58 | 56,25 | 4,17 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 | 100 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 26 | 0 | 42,31 | 50 | 7,69 | 100 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 20 | 0 | 45 | 50 | 5 | 100 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 48 | 0 | 47,92 | 45,83 | 6,25 | 100 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 58 | 0 | 48,28 | 46,55 | 5,17 | 100 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 14 | 0 | 50 | 28,57 | 21,43 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 53 | 0 | 52,83 | 35,85 | 11,32 | 100 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 50 | 0 | 56 | 32 | 12 | 100 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 7 | 0 | 57,14 | 14,29 | 28,57 | 100 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 20 | 0 | 60 | 35 | 5 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 16 | 0 | 62,5 | 18,75 | 18,75 | 100 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 0 | 65 | 25 | 10 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 12 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 26 | 0 | 69,23 | 30,77 | 0 | 100 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 21 | 0 | 71,43 | 19,05 | 9,52 | 100 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 15 | 0 | 73,33 | 20 | 6,67 | 100 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 9 | 0 | 77,78 | 11,11 | 11,11 | 100 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 29 | 0 | 82,76 | 13,79 | 3,45 | 100 |
| Гимназия г. Сызрани | 69 | 1,45 | 44,93 | 44,93 | 8,7 | 98,56 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 58 | 1,72 | 65,52 | 24,14 | 8,62 | 98,28 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 36 | 2,78 | 63,89 | 16,67 | 16,67 | 97,23 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 71 | 2,82 | 69,01 | 28,17 | 0 | 97,18 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 84 | 3,57 | 53,57 | 40,48 | 2,38 | 96,43 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 43 | 4,65 | 60,47 | 30,23 | 4,65 | 95,35 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 43 | 4,65 | 67,44 | 20,93 | 6,98 | 95,35 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 39 | 5,13 | 48,72 | 38,46 | 7,69 | 94,87 |

| | | | | | | |
|----------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 94 | 5,32 | 46,81 | 43,62 | 4,26 | 94,69 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 18 | 5,56 | 55,56 | 38,89 | 0 | 94,45 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 17 | 5,88 | 52,94 | 35,29 | 5,88 | 94,11 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 50 | 6 | 40 | 46 | 8 | 94 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 83 | 6,02 | 34,94 | 49,4 | 9,64 | 93,98 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 65 | 6,15 | 63,08 | 26,15 | 4,62 | 93,85 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 16 | 6,25 | 37,5 | 50 | 6,25 | 93,75 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 59 | 6,78 | 32,2 | 49,15 | 11,86 | 93,21 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 68 | 7,35 | 57,35 | 30,88 | 4,41 | 92,64 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 12 | 8,33 | 50 | 25 | 16,67 | 91,67 |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 90 | 8,89 | 48,89 | 35,56 | 6,67 | 91,12 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 33 | 9,09 | 51,52 | 27,27 | 12,12 | 90,91 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 11 | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0 | 90,91 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 10 | 10 | 40 | 30 | 20 | 90 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 59 | 10,17 | 42,37 | 42,37 | 5,08 | 89,82 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 58 | 10,34 | 48,28 | 27,59 | 13,79 | 89,66 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 40 | 12,5 | 45 | 27,5 | 15 | 87,5 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 12,5 | 50 | 12,5 | 25 | 87,5 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 16 | 12,5 | 56,25 | 31,25 | 0 | 87,5 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 8 | 12,5 | 87,5 | 0 | 0 | 87,5 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 | 85,71 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 6 | 16,67 | 33,33 | 50 | 0 | 83,33 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 46 | 21,74 | 41,3 | 36,96 | 0 | 78,26 |

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по математике в 9 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 96,4% школ (54),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 3,5% школ (2),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ (0),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (0).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 25 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных

результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

Распределение участников ВПР по математике в 9 (8) классах, получивших низкие и высокие результаты

| Наименование ОО | Всего участников | Кол-во участников, получивших низкие результаты | Доля участников, получивших низкие результаты | Кол-во участников, получивших высокие результаты | Доля участников, получивших высокие результаты |
|----------------------------|------------------|---|---|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 1862 | 406 | 21,8 | 57 | 3 |
| Гимназия г. Сызрани | 69 | 9 | 13 | 3 | 4,3 |
| Лицей г. Сызрани | 102 | 31 | 30,4 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 83 | 22 | 26,5 | 3 | 3,6 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 94 | 20 | 21,2 | 1 | 0,1 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 46 | 13 | 28,2 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 65 | 7 | 10,7 | 1 | 1,5 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 48 | 6 | 12,5 | 1 | 2 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 7 | 1 | 14,2 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 29 | 7 | 24,1 | 1 | 3,4 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 58 | 10 | 17,2 | 2 | 3,4 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 12 | 2 | 16,6 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 43 | 11 | 25,5 | 4 | 9,3 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 40 | 9 | 22,5 | 4 | 0,1 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 16 | 6 | 37,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 59 | 12 | 20,3 | 6 | 10,1 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 16 | 12 | 75 | 3 | 18,7 |
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 84 | 13 | 15,4 | 1 | 1,1 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 58 | 2 | 3 | 3 | 5,1 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 59 | 16 | 27,1 | 3 | 5 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 36 | 5 | 13,8 | 6 | 16,6 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 26 | 4 | 15,3 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 21 | 3 | 14,3 | 2 | 9,5 |

| | | | | | |
|------------------------------|----|----|------|---|------|
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 71 | 31 | 43,6 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 68 | 12 | 17,6 | 3 | 4,4 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | | | | | |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 90 | 24 | 26,6 | 3 | 3,3 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 8 | 5 | 62,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 43 | 7 | 16,3 | 2 | 4,6 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 33 | 7 | 21,2 | 3 | 9 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 18 | 9 | 50 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 53 | 6 | 11,3 | 4 | 7,5 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 18 | 1 | 5,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 48 | 12 | 25 | 2 | 4,1 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 50 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 39 | 7 | 17,9 | 1 | 2,5 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 26 | 3 | 11,5 | 2 | 7,6 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 50 | 10 | 20 | 3 | 6 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 6 | 1 | 16,6 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 20 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 15 | 4 | 26,6 | 1 | 6 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 11 | 4 | 36,3 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 20 | 1 | 5 | 7 | 35 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 16 | 4 | 25 | 3 | 18,7 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 9 | 6 | 66,6 | 1 | 11,1 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 8 | 2 | 25 | 2 | 25 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 7 | 2 | 28,5 | 1 | 14,2 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 14 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 17 | 4 | 23,5 | 0 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 7 | 1 | 14,2 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 12 | 2 | 16,6 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 58 | 10 | 17,2 | 4 | 6,8 |

«Зона риска» на ВПР по математике в 9 (8) классах составила от 0 до 10 первичных баллов. Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 10 и менее баллов) зафиксированы в 18 школах: ГБОУ

СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, лицей г. Сызрани.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 23 до 25 первичных баллов, выявлена ГБОУ ООШ с. Заборовка (20%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (21,4%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (25%), ГБОУ СОШ с. Троицкое (35%)

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 9 (8) классах

| Наименование ОО | Достижение минимального уровня подготовки, % | Достижение высокого уровня подготовки, % |
|----------------------------|--|--|
| <i>Западное управление</i> | 78,2 | 3 |
| Гимназия г. Сызрани | 87 | 4,3 |
| Лицей г. Сызрани | 69,6 | 0 |
| ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани | 73,5 | 3,6 |
| ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани | 78,8 | 0,1 |
| ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань | 71,8 | 0 |
| ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани | 89,3 | 1,5 |
| ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань | 87,5 | 2 |
| ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани | 85,8 | 0 |
| ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани | 75,9 | 3,4 |
| ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани | 82,8 | 3,4 |
| ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань | 83,4 | 0 |
| ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани | 74,5 | 9,3 |
| ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань | 77,5 | 0,1 |
| ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань | 62,5 | 0 |
| ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани | 79,7 | 10,1 |
| ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани | 25 | 18,7 |

| | | |
|------------------------------|------|------|
| ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани | 84,6 | 1,1 |
| ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани | 97 | 5,1 |
| ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани | 72,9 | 5 |
| ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани | 95 | 0 |
| ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани | 86,2 | 16,6 |
| ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани | 84,7 | 0 |
| ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань | 85,7 | 9,5 |
| ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани | 56,4 | 0 |
| ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань | 82,4 | 4,4 |
| ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани | | |
| ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани | 73,4 | 3,3 |
| ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани | 37,5 | 0 |
| ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани | 83,7 | 4,6 |
| ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани | 78,8 | 9 |
| ЧОУ СОШ «Кристалл» | 100 | 0 |
| ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск | 50 | 0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск | 88,7 | 7,5 |
| ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск | 94,5 | 0 |
| ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск | 75 | 4,1 |
| ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск | 98 | 12 |
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 82,1 | 2,5 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка | 88,5 | 7,6 |
| ГБОУ СОШ пос. Варламово | 80 | 6 |
| ГБОУ ООШ с. Жемковка | 83,4 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заборовка | 90 | 20 |
| ГБОУ ООШ пос. Кошелевка | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск | 90 | 10 |
| ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка | 87,5 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка | 73,4 | 6 |
| ГБОУ ООШ пос. Сборный | 63,7 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Троицкое | 95 | 35 |
| ГБОУ СОШ с. Усинское | 75 | 18,7 |
| ГБОУ ООШ с. Байдеряково | 33,4 | 11,1 |
| ГБОУ СОШ пос. Береговой | 75 | 25 |
| ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес | 71,5 | 14,2 |
| ГБОУ ООШ с. Кузькино | 80 | 20 |
| ГБОУ СОШ с. Малячкино | 78,6 | 21,4 |
| ГБОУ ООШ с. Муранка | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 76,5 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Пионерский | 85,8 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Усолье | 83,4 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Шигоны | 82,8 | 6,8 |

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю

школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 22 школы (38% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 9 школ (15,5%), от 75,1 до 80% - 9 школ (15,5%), от 0 до 75% - 18 школ (31%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ЧОУ СОШ «Кристалл» (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани (25%).

В целом по Западному образовательному округу 78,2% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

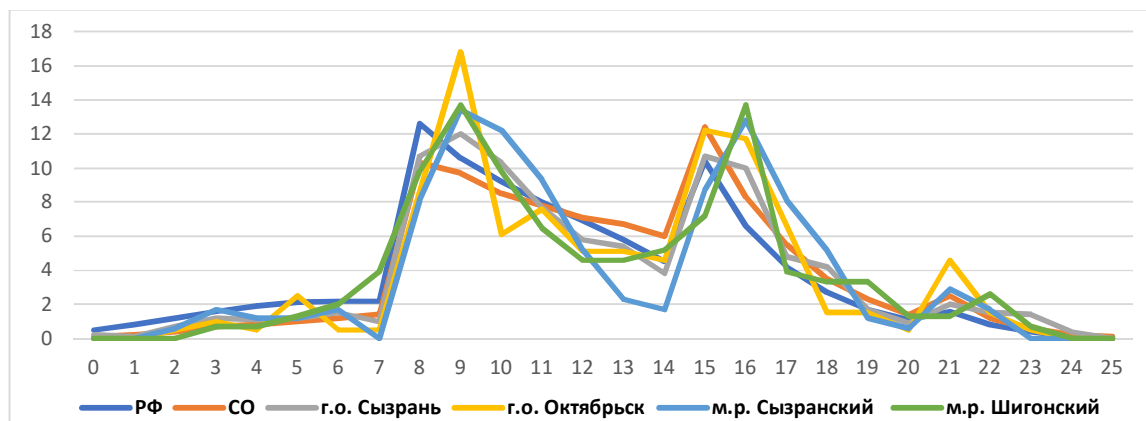
Уровень от 8,51 до 20% достигли 16 школ (27,6% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (8,3%), от 3,01 до % - 11 школ (18,9%), от 0 до 3% - 27 школ (46,5%).

В целом по Западному образовательному округу 3% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

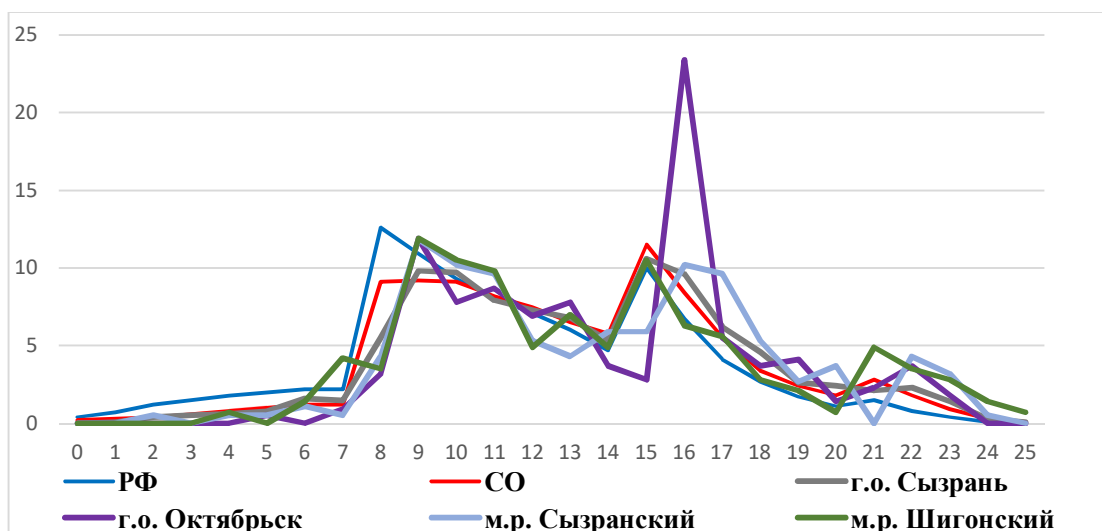
Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению в 2021 году.

Диаграмма 2.5.1

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней представлен в таблицах 2.5.10 (а, б, в).

Таблица 2.5.10а

Анализ выполнения заданий по математике базового уровня сложности

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 87,31 | 89,12 | 88,05 | 90,83 | 88,77 | 88,81 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. | 1 | 79,63 | 82,37 | 80,37 | 78,44 | 83,96 | 86,71 |
| 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 1 | 80,96 | 82,88 | 82,8 | 89,45 | 73,26 | 86,01 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 69,72 | 72,47 | 73,67 | 77,52 | 65,24 | 73,43 |
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. | 1 | 66,5 | 73,51 | 72,6 | 75,69 | 69,52 | 76,22 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик | 1 | 58,64 | 67,76 | 62,56 | 63,99 | 73,85 | 70,63 |
| 9. Овладение символьным языком; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения | 1 | 54,18 | 60,53 | 55,63 | 65,6 | 68,45 | 52,45 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. | 1 | 63,08 | 72,05 | 68,11 | 72,94 | 78,61 | 68,53 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. | 1 | 60,1 | 66,45 | 63,62 | 69,72 | 69,52 | 62,94 |
| 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. | 1 | 55,32 | 64,46 | 57,76 | 60,09 | 70,05 | 69,93 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. | 1 | 55,74 | 64,43 | 58,37 | 68,81 | 59,89 | 70,63 |
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. | 1 | 68,41 | 74,58 | 72,6 | 73,85 | 70,05 | 81,82 |

Наиболее успешно участники Западного образовательного округа справились с заданиями базового уровня (80 и более процентов выполнения):

- 1. Развитие представлений о числе и числовых и числовых системах от натуральных до действительных чисел (89,12% выполнения);

- 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений (82,37% выполнения);

- 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин (82,88% выполнения)

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- 9. Овладение символьным языком; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения (60,53% выполнения);

- 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (66,45% выполнения);

- 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (64,46% выполнения);

- 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (64,4% выполнения)

Таблица 2.5.10б

Анализ выполнения заданий по математике повышенного уровня сложности

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. | 2 | 61,38 | 62,4 | 63,62 | 63,99 | 61,5 | 60,49 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 2 | 73,48 | 67,19 | 70,13 | 63,76 | 68,45 | 66,43 |

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|--|-----------|-------|-------|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры | 1 | 23,58 | 28,16 | 23,17 | 33,49 | 29,41 | 26,57 |
| 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей | 1 | 59,87 | 59,90 | 65,3 | 60,09 | 65,24 | 48,95 |
| 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей | 1 | 43,43 | 45,41 | 46,96 | 48,62 | 47,59 | 38,46 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. | 1 | 18,48 | 20,54 | 17,88 | 23,85 | 20,86 | 19,58 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. | 2 | 17,66 | 20,73 | 17,39 | 13,07 | 31,82 | 20,63 |

Наиболее успешно участники Западного образовательного округа справились с заданиями повышенного уровня (60 и более процентов выполнения):

- 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. (62,4% выполнения);

-8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (67,19% выполнения).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (20,54% выполнения);

-18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные

ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры (20,73% выполнения)

Задания 16.1 и 16.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (математической) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом 52,65% обучающихся Западного образовательному округу справились с данным заданием.

Таблица 2.5.10в

Анализ выполнения заданий по математике высокого уровня сложности

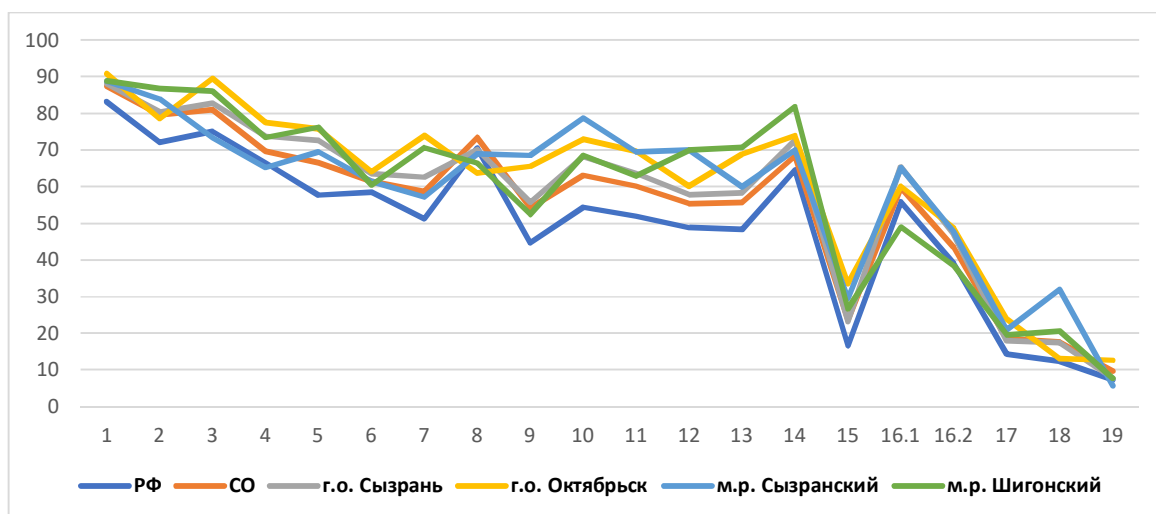
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | СО | ЗУ | г.о. Сызрань | г.о. Октябрьск | м.р. Сызранский | м.р. Шигонский |
|---|-----------|------|-----|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства | 2 | 9,67 | 8,4 | 7,69 | 12,61 | 5,61 | 7,69 |

С заданием высокого уровня сложности справились всего 8,4% участников Западного ТУ. Вероятнее всего это связано с тем, что на уроках математики достаточно мало рассматривается задачи такого типа, а также некоторым из тех, кто приступил к выполнению данного задания просто не хватило времени.

Выполнение заданий ВПР представлено на диаграмме 2.5.2.

Диаграмма 2.5.2

Выполнение заданий ВПР по математике в 9 (8) классе



Как следует из диаграммы 2.5.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.5.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.5.11а

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань, %

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 55,56 | 85,17 | 95,35 | 98,77 |
| 2 | 36,11 | 74,71 | 91,97 | 100 |
| 3 | 50 | 76,89 | 93,87 | 97,53 |
| 4 | 45,83 | 63,08 | 89,01 | 98,77 |
| 5 | 27,78 | 65,7 | 84,99 | 98,77 |
| 6 | 27,78 | 50,44 | 82,77 | 95,68 |
| 7 | 31,94 | 55,81 | 72,3 | 90,12 |
| 8 | 27,78 | 59,88 | 86,68 | 98,15 |
| 9 | 20,83 | 45,35 | 69,13 | 95,06 |
| 10 | 20,83 | 61,34 | 80,76 | 93,83 |
| 11 | 22,22 | 54,36 | 78,22 | 93,83 |
| 12 | 15,28 | 47,24 | 73,57 | 92,59 |
| 13 | 19,44 | 47,97 | 72,52 | 98,77 |
| 14 | 43,06 | 62,35 | 87,74 | 97,53 |
| 15 | 0,69 | 8,87 | 38,58 | 74,69 |
| 16.1 | 13,89 | 53,92 | 83,93 | 98,77 |
| 16.2 | 13,89 | 28,63 | 69,98 | 97,53 |

| | | | | |
|----|------|------|-------|-------|
| 17 | 1,39 | 7,41 | 26,22 | 72,84 |
| 18 | 0 | 5,52 | 27,7 | 73,46 |
| 19 | 0 | 1,96 | 10,57 | 46,3 |

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5,6,8,9,10,11,12,13,15,16.1,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 12,13,15,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Таблица 2.5.116

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск, %

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 66,67 | 88,07 | 96,63 | 82,35 |
| 2 | 33,33 | 66,97 | 89,89 | 100 |
| 3 | 66,67 | 85,32 | 93,26 | 100 |
| 4 | 66,67 | 66,97 | 87,64 | 94,12 |
| 5 | 33,33 | 62,39 | 89,89 | 94,12 |
| 6 | 33,33 | 53,67 | 73,03 | 88,24 |
| 7 | 66,67 | 61,47 | 85,39 | 94,12 |
| 8 | 33,33 | 48,62 | 79,78 | 82,35 |
| 9 | 0 | 44,95 | 86,52 | 100 |
| 10 | 0 | 58,72 | 87,64 | 100 |
| 11 | 33,33 | 60,55 | 77,53 | 94,12 |
| 12 | 33,33 | 40,37 | 77,53 | 100 |
| 13 | 33,33 | 47,71 | 89,89 | 100 |
| 14 | 66,67 | 57,8 | 88,76 | 100 |
| 15 | 0 | 16,06 | 43,26 | 100 |
| 16.1 | 0 | 51,38 | 65,17 | 100 |
| 16.2 | 0 | 29,36 | 66,29 | 88,24 |
| 17 | 0 | 11,01 | 31,46 | 70,59 |
| 18 | 0 | 1,83 | 15,73 | 73,53 |
| 19 | 0 | 5,5 | 15,73 | 44,12 |

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 9,10,15-19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15,16.2,17,18,19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 17,18,19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Таблица 2.5.11в

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский, %

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 50 | 83,33 | 97,14 | 100 |
| 2 | 33,33 | 75 | 97,14 | 100 |
| 3 | 50 | 66,67 | 78,57 | 100 |
| 4 | 16,67 | 50 | 84,29 | 93,33 |
| 5 | 16,67 | 59,38 | 82,86 | 93,33 |
| 6 | 16,67 | 42,71 | 83,57 | 96,67 |
| 7 | 33,33 | 44,79 | 68,57 | 93,33 |
| 8 | 25 | 54,69 | 85,71 | 100 |
| 9 | 50 | 48,96 | 90 | 100 |
| 10 | 50 | 73,96 | 84,29 | 93,33 |
| 11 | 66,67 | 64,58 | 71,43 | 93,33 |
| 12 | 0 | 58,33 | 88,57 | 86,67 |
| 13 | 16,67 | 47,92 | 72,86 | 93,33 |
| 14 | 16,67 | 55,21 | 88,57 | 100 |
| 15 | 0 | 16,67 | 36,43 | 90 |
| 16.1 | 16,67 | 47,92 | 85,71 | 100 |
| 16.2 | 0 | 29,17 | 65,71 | 100 |
| 17 | 0 | 7,29 | 30 | 73,33 |
| 18 | 0 | 14,06 | 46,43 | 90 |
| 19 | 0 | 1,04 | 5 | 40 |

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 8,12,13,14,15,16-19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15-19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Таблица 2.5.11г

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский, %

| № задания | получившие «2» | получившие «3» | получившие «4» | получившие «5» |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 77,78 | 82,67 | 97,5 | 100 |
| 2 | 77,78 | 77,33 | 100 | 100 |
| 3 | 22,22 | 85,33 | 95 | 100 |
| 4 | 55,56 | 65,33 | 80 | 100 |
| 5 | 66,67 | 68 | 85 | 94,74 |
| 6 | 22,22 | 48 | 73,75 | 100 |
| 7 | 11,11 | 65,33 | 85 | 89,47 |
| 8 | 33,33 | 55,33 | 81,25 | 94,74 |
| 9 | 22,22 | 32 | 75 | 100 |
| 10 | 44,44 | 64 | 77,5 | 78,95 |
| 11 | 33,33 | 54,67 | 70 | 94,74 |
| 12 | 44,44 | 54,67 | 92,5 | 94,74 |
| 13 | 11,11 | 61,33 | 87,5 | 100 |
| 14 | 55,56 | 76 | 90 | 100 |
| 15 | 0 | 10,67 | 30 | 94,74 |
| 16.1 | 11,11 | 28 | 75 | 94,74 |
| 16.2 | 0 | 20 | 57,5 | 89,47 |
| 17 | 0 | 6,67 | 32,5 | 52,63 |
| 18 | 0 | 4,67 | 25 | 84,21 |
| 19 | 0 | 0 | 7,5 | 42,11 |

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 6,7,8,9,11,13,15-19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15-19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 19.

Соотношение показателей выполнения заданий базового уровня сохраняется в различных группах обучающихся. Значит, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.5.3 и в таблице 2.5.12.

Диаграмма 2.5.3

Соответствие отметок ВПР по математике в 9 (8) классах и отметок по журналу, %

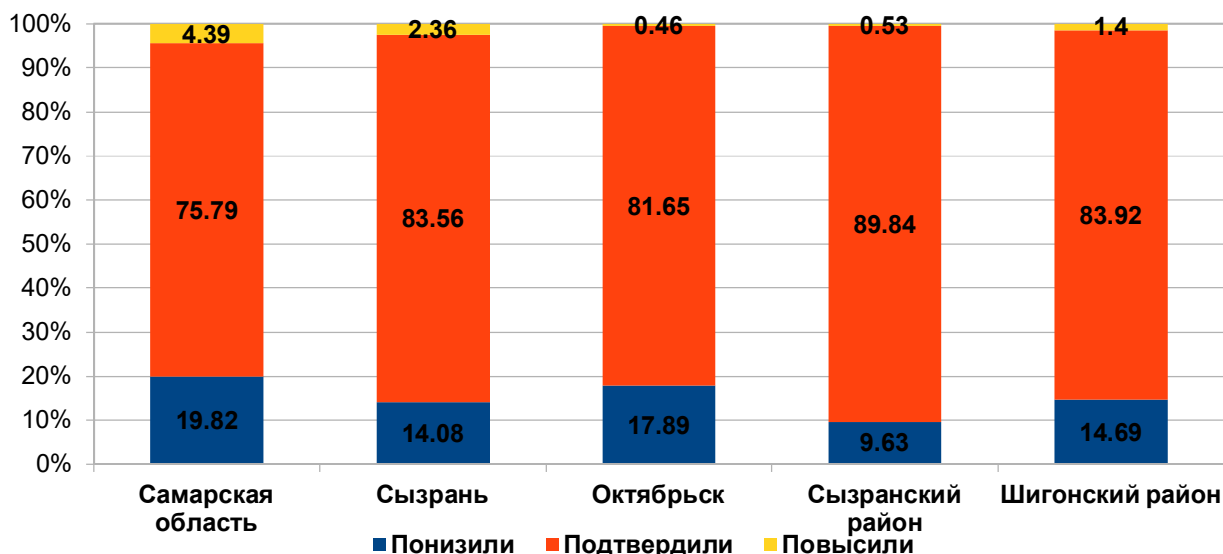


Таблица 2.5.12

Соответствие отметок ВПР по математике в 9 (8) классах и отметок по журналу

| | СО | | г.о. Сызрань | | г.о. Октябрьск | | м.р. Сыранский | | м.р. Шигонский | |
|---|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу) | 4087 | 19,82 | 185 | 14,08 | 39 | 17,89 | 18 | 9,63 | 21 | 14,69 |
| Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу) | 15626 | 75,79 | 1098 | 83,56 | 178 | 81,65 | 168 | 89,84 | 120 | 83,92 |
| Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу) | 905 | 4,39 | 31 | 2,36 | 1 | 0,46 | 1 | 0,53 | 2 | 1,4 |
| Всего: | 20663 | 100 | 1314 | 100 | 218 | 100 | 187 | 100 | 143 | 100 |

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 7,8 %, в г.о. Октябрьск – на 5,9 %, в м.р. Сыранский – 14%, в м.р. Шигонский – 8,1 %.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР не выявлены.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по математике в 9 (8) классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО МАТЕМАТИКЕ

В целом обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по математике, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания математики в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 (4) КЛАССАХ

| Показатели | Результаты освоения программы 5 (4) класса по математике |
|--|--|
| Максимальный установленный балл | 20 |
| Средний балл | 12,21 |
| Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) | 3,98 |
| Качество обучения, % | 75,26 |
| Уровень обученности, % | 98,87 |
| Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел. | 24 |
| Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, % | 1,13 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел. | 15 |
| Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, % | 0,71 |
| Достижение минимального уровня подготовки, % | 92,71 |
| Достижение высокого уровня подготовки, % | 11,85 |
| Функциональная грамотность, % | 57,49 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (76,51%), что на 1,7% выше показателя по Самарской области (78,81%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (75,26%) по итогам выполнения ВПР по математике в 5 (4) класс выше аналогичных показателей по Самарской области.

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу в сравнении с 2021 годом имеет отрицательную динамику на 2,32%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (98,87%) немного выше уровня Самарской области (98%) и имеет по сравнению с 2021 годом положительную динамику на 0,56%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигла 51 школа (87,93% от общего количества школ-участниц),
- от 80,1 до 84% - 1 школа (1,72%),
- от 75,1 до 80% - 2 школы (3,45%),
- от 0 до 75% - 4 школы (6,9%).

В целом по Западному образовательному округу 92,71% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 4 школы (6,9% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 33 школы (66,9%), от 3,01 до 6% - 4 школы (6,9%), от 0 до 3% - 12 школ (20,69%).

В целом по Западному образовательному округу 11,85% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Возможные причины снижения качества обучения по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- *низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*
- *особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);*

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Причинами повышения уровня обученности по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков;

- ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;

- своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся;

- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Средневзвешенный процент выполнения задания ВПР, направленного на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 57,49%.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. *ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 (5) КЛАССАХ*

| Показатели | Результаты освоения программы 6 (5) класса по математике |
|--|--|
| Максимальный установленный балл | 20 |
| Средний балл | 11,6 |
| Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) | 3,76 |
| Качество обучения, % | 61,55 |
| Уровень обученности, % | 96,57 |
| Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел. | 70 |
| Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, % | 3,43 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел. | 362 |
| Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, % | 17,75 |
| Достижение минимального уровня подготовки, % | 22,3 |
| Достижение высокого уровня подготовки, % | 10,3 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (65,4%), что на 3,43 % *выше* показателя по Самарской области (61,97%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (54,55%), что на 7,42% *ниже* показателя по Самарской области (61,97%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,9% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 1,29% выше показателя по Самарской области; 95,14% участников г.о. Октябрьск, что на 0,53% ниже показателя по Самарской области; 97,06% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,45% выше показателя по Самарской области; 98,48% учеников 6 классов м.р. Шигонский, что на 3,87% выше показателя по Самарской области.

Качество обучения по Западному образовательному округу (61,55%) по итогам выполнения ВПР по математике в 6 (5) классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (61,97%).

Таким образом, уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год (61,55%) в сравнении с 2021 годом (60,99%) имеет положительную динамику на 0,56%

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (96,65%) выше уровня по Самарской области (94,61%) и имеет по сравнению с 2021 годом (западное ТУ 94,88%) положительную динамику на 1,77%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом: от 84,1 до 100% достигли 53 школы (91%), от 80,1 до 84% - 2 школы (3,4%), от 75,1 до 80% - 3 школы (5,1%), от 0 до 75% - нет школ (0%).

В целом по Западному образовательному округу 22,3% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 4 школ (6,9% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (3,4%), от 3,01 до 6 % - 8 школ (13,8%), от 0 до 3% - 44 школы (75,9%).

В целом по Западному образовательному округу 91,4% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами повышения уровня обученности по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков;
- ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;
- своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся;
- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7
(6) КЛАССАХ

| Показатели | Результаты освоения программы 7 (6) класса по математике |
|--|--|
| Максимальный установленный балл | 16 |
| Средний балл | 9,55 |
| Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) | 3,58 |
| Качество обучения, % | 51,18 |
| Уровень обученности, % | 95,42 |
| Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел. | 111 |
| Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, % | 5,52 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел. | 12 |
| Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, % | 0,6 |
| Достижение минимального уровня подготовки, % | 70,76 |
| Достижение высокого уровня подготовки, % | 4,97 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (52,78%), что на 2,65% выше показателя по Самарской области (50,13%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (49,47%), что на 0,66% ниже показателя по Самарской области (50,13%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,03% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,06% ниже показателя по Самарской области, 95,92% участников г.о. Октябрьск, что на 1,83% выше показателя по Самарской области; 94,68% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,59 % выше показателя по Самарской области, 97,06% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 2,97% выше показателя по Самарской области.

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по математике за 6 класс выше аналогичных показателей по Самарской области на 1,05%.

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет положительную динамику на 6,98%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (95,42%) выше уровня Самарской области (94,09%) и имеет по сравнению с 2021 годом положительную динамику на 1,92%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

Уровень от 84,1 до 100% достигли 33 школы (56,9% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (1,7%), от 75,1 до 80% - 1 школа (1,7%), от 0 до 75% - 2 школы (3,5%).

В целом по Западному образовательному округу 63,8% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 12 школ (20,7% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (3,5%), от 3,01 до 6 — 11 школ (19%), от 0 до 3% - 4 школы (6,9%).

В целом по Западному образовательному округу 50,1% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами повышения уровня обученности и качества обучения по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков;

- ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;

- своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся;

- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 (7) КЛАССАХ

| Показатели | Результаты освоения программы 8 (7) класса по математике |
|--|--|
| Максимальный установленный балл | 19 |
| Средний балл | 11,14 |
| Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) | 3,51 |
| Качество обучения, % | 46,29 |
| Уровень обученности, % | 96,13 |
| Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел. | 103 |
| Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, % | 3,87 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел. | 17 |
| Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, % | 0,6 |
| Достижение минимального уровня подготовки, % | 77,45 |
| Достижение высокого уровня подготовки, % | 1,76 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранском (53,63%), что на 6,78% *выше* показателя по Самарской области (46,85%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в Шигонском районе (38,64%), что на 8,21% *ниже* показателя по Самарской области (46,85%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,68% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 0,33% ниже показателя по Самарской области; 98,08% участников г.о. Октябрьск, что на 3,07% выше показателя по Самарской области; 95,53% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,52% выше показателя по Самарской области; 96,21% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,2% выше показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (46,29%) по итогам выполнения ВПР по математике в 8 (7) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (46,85%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 2,19%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (96,13%) выше уровня Самарской области (95,01%) и имеет по сравнению с 2021 годом положительную динамику на 2,63%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 11 школ (18,97% от общего количества школ-участниц),
- от 80,1 до 84% - 12 (20,69%),
- от 75,1 до 80% - 4 (6,9%),
- от 0 до 75% - 31 (53,44%).

В целом по Западному образовательному округу 77,45% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 4 (6,9% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 (3,45%), от 3,01 до 6% - 5 (8,62%), от 0 до 3% - 47 (81,03%).

В целом по Западному образовательному округу 1,76% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами повышения качества обучения по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальная работа учителя с учащимися;
- работа с сильными детьми, наличие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Причинами повышения уровня обученности по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков;

- ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;

- своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся;

- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 (8) КЛАССАХ

| Показатели | Результаты освоения программы 9 (8) класса по математике |
|--|--|
| Максимальный установленный балл | 25 |
| Средний первичный балл | 13,65 |
| Средний балл по 5-балльной шкале (отметка) | 3,48 |
| Качество обучения, % | 44,37 |
| Уровень обученности, % | 95,5 |
| Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел. | 91 |
| Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, % | 4,6 |
| Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел. | 2 |
| Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, % | 0,1 |
| Достижение минимального уровня подготовки, % | 78,2 |
| Достижение высокого уровня подготовки, % | 3 |
| Функциональная грамотность, % | 52,7 |

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (48,63%), что на 9,51% выше показателя по Самарской области (39,12%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (41,26%), что на 2,14% выше показателя по Самарской области (39,12%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (44,37%) по итогам выполнения ВПР по математике в 9 (8) классах выше аналогичных показателей по Самарской области (39,12%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 6,27%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (95,5%) выше уровня Самарской области (94%) и имеет по сравнению с 2021 годом положительную динамику на 2,5%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 21 школа (38% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 8 (14 %),

- от 75,1 до 80% - 7 (13%),

- от 0 до 75% - 20 (35%).

В целом по Западному образовательному округу 78,2 % участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 14 (25% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 (указать количество школ) (5%), от 3,01 до 6% - 14 (указать количество школ) (25%), от 0 до 3% - 25 (указать количество школ) (45%).

В целом по Западному образовательному округу 3% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Уровень обученности по математике в сравнении с 2021 годом повысился на 2,86% (с 92,9% в 2021 году до 95,76% в 2022 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2021 годом повысилось на 6,27 % (с 38,1% в 2021 году до 44,37% в 2022 году).

Причинами повышения уровня обученности и качества обучения по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- рассмотрение на заседаниях МО анализа результатов ВПР, выявление причин снижения уровня обученности учащихся и организация работы по устранению этих недостатков;

- ведение целенаправленной работы через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;

- своевременная работа по ликвидации проблем в знаниях учащихся;

- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Средневзвешенный процент выполнения заданий 16.1 и 16.2 ВПР по математике, направленных на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 52,7%.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по математике. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по математике.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по математике.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.;

- обеспечить обучение учителей математике на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям математики:

- 1) Усилить работу, направленную на формирование умений:
 - овладение символьным языком; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения.

- формирование представлений о простейших вероятностных моделях.

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

- развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

- развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п.

учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2022 года.

3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2022 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.

4) Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.

5) Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

6) Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.

7) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, задачи повышенной трудности.

8) Для обучающихся, успешно выполнивших работу и показавших высокие результаты, организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

9) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение

на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся, с учетом дифференцированного подхода.