

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(7-9-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	5
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	28
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	52
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	75
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 (6) КЛАССАХ	75
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 (7) КЛАССАХ	77
3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9 (8) КЛАССАХ	80
3.4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	83

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПП

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПП) для учащихся 5-9-х классов по программам 4-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПП в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПП помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПП

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в

Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 (6) классах

В написании ВПР по обществознанию по материалам 6-го класса в 2022 году приняли участие 977 обучающихся 7-х классов из 42 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 7 (6) классах в 2022 году

Показатель	г.о. Сызран ь	г.о. Октябрьс к	м.р. Сызрански й	м.р. Шигонски й
Кол-во ОО	27	5	6	4
Количество участников, чел.	722	108	98	49
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	40,9	45,6	36,8	27,7

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 8 заданий, из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивался 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР в 2022 году:

- 220 семиклассников (30,47%) г.о. Сызрань получили отметку «3»; 334 обучающихся (46,26%) получили отметку «4»; 154 обучающихся (21,33%) получили отметку «5»;

- 29 обучающихся (26,85%) г.о. Октябрьск получили отметку «3»; 56 обучающихся (51,85%) получили отметку «4»; 22 обучающихся (20,37%) получили отметку «5»;

- 23 ученика (23,47%) м.р. Сызранский получили отметку «3»; 52 обучающийся (53,06%) получил отметку «4»; 21 обучающихся (21,43%) получили отметку «5»;

- 15 участника (30,61%) м.р. Шигонский получили отметку «3»; 17 обучающийся (34,69%) получил отметку «4»; 16 обучающихся (32,65%) получили отметку «5».

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 (б) классах по полученным отметкам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	12691	3,19	31,47	44,1	21,25
Западное ТУ	977	1,74	27,85	46,47	23,95
г.о. Сызрань	722	1,94	30,47	46,26	21,33
г.о. Октябрьск	108	0,93	26,85	51,85	20,37
м.р. Сызранский	98	2,04	23,47	53,06	21,43
м.р. Шигонский	49	2,04	30,61	34,69	32,65

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,45% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,62% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,37% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 2,7% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (32,65%),

- отметку «2» - в м.р. Сызранский (2,04%) и в м.р. Шигонский (2,04%)

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по обществознанию в 7 (б) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	14,05	3,93
г.о. Сызрань	13,66	3,87
г.о. Октябрьск	14,03	3,92
м.р. Сызранский	14,6	3,94
м.р. Шигонский	13,92	3,98

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (14,6 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (13,66 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Шигонский (3,98 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,87 б.).

Уровень обученности по обществознанию в 2022 году составил 98,26 %, качество обучения - 70,41%.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 7 (б) классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,26	70,41
Западное ТУ	98,26	70,41
г.о. Сызрань	98,06	67,59
г.о. Октябрьск	99,07	72,22
м.р. Сызранский	97,96	74,49
м.р. Шигонский	97,96	67,35

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (74,49%), что на 4,08% выше показателя по Самарской области (70,41%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (67,35%), что на 3,06% ниже показателя по Самарской области (70,41%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,06% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,2% ниже показателя по Самарской области, 99,07% участников г.о. Октябрьск, что на 0,81% выше показателя по Самарской области; 97,96% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,3% ниже показателя по Самарской области, 97,96% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 0,3% ниже показателя по Самарской области.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (99,07%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (97,96%) и м.р. Шигонский (97,96%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по обществознанию в 7 (б) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	11	0	0	54,55	45,45	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	55,56	44,44	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	0	8,33	91,67	0	91,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	9,52	47,62	42,86	90,48
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	12,5	50	37,5	87,5
ГБОУ СОШ №8	22	0	13,64	45,45	40,91	86,36
ГБОУ гимназия г. Сызрани	39	0	15,38	48,72	35,9	84,62
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	18	5,56	11,11	72,22	11,11	83,33
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	53	0	16,98	41,51	41,51	83,02
ГБОУ СОШ №3	22	0	18,18	59,09	22,73	81,82
ГБОУ лицей г. Сызрани	77	2,6	16,88	38,96	41,56	80,52

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	40	0	25	62,5	12,5	75
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	20,83	54,17	20,83	75
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	54	0	25,93	51,85	22,22	74,07
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	0	25,93	59,26	14,81	74,07
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	46	0	26,09	65,22	8,7	73,92
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	15	0	26,67	46,67	26,67	73,34
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	21	9,52	19,05	61,9	9,52	71,42
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	10	0	30	40	30	70
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	23	4,35	26,09	34,78	34,78	69,56
ГБОУ СОШ №11	29	0	31,03	55,17	13,79	68,96
ГБОУ СОШ пос. Варламово	37	5,41	27,03	51,35	16,22	67,57
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	30	3,33	30	56,67	10	66,67
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	29	0	34,48	44,83	20,69	65,52
ГБОУ ООШ №2	20	0	35	55	10	65
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	28	0	35,71	42,86	21,43	64,29
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	19	5,26	31,58	36,84	26,32	63,16
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	0	38,1	38,1	23,81	61,91
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	0	40	40	20	60
ГБОУ СОШ с. Троицкое	7	0	42,86	57,14	0	57,14
ГБОУ СОШ с.Шигоны	23	4,35	39,13	21,74	34,78	56,52
ГБОУ СОШ №9	15	6,67	40	40	13,33	53,33
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	24	0	50	45,83	4,17	50
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	14	0	50	35,71	14,29	50
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	8	12,5	37,5	37,5	12,5	50
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	55,56	33,33	11,11	44,44
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	0	56,25	37,5	6,25	43,75
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	12	8,33	50	41,67	0	41,67
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	6,25	56,25	31,25	6,25	37,5
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	70	20	10	30
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	21	0	71,43	19,05	9,52	28,57
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	22	9,09	68,18	18,18	4,55	22,73

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по обществознанию в 7 (6) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 14,28% школ (6),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 16,66% школ (7),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 52,38% школ (22),
- критический уровень (менее 50%) – 16,66% школ (7).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в СОШ п.г.т. Балашейка (100%) и СОШ с. Новодевичье (100%), но стоит отметить, что в

СОШ с. Новодевичье в ВПР по обществознанию приняли участие 9 семиклассников, самый низкий уровень - в СОШ №21 г. Сызрани (22,73%).

Таблица 2.1.7

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по обществознанию в 7 (б) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	54	0	25,93	51,85	22,22	100
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	40	0	25	62,5	12,5	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	46	0	26,09	65,22	8,7	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	0	25,93	59,26	14,81	100
ГБОУ гимназия г. Сызрани	39	0	15,38	48,72	35,9	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	28	0	35,71	42,86	21,43	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	24	0	50	45,83	4,17	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	10	0	30	40	30	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	21	0	71,43	19,05	9,52	100
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	53	0	16,98	41,51	41,51	100
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	14	0	50	35,71	14,29	100
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	0	56,25	37,5	6,25	100
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	15	0	26,67	46,67	26,67	100
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	0	40	40	20	100
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	29	0	34,48	44,83	20,69	100
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	0	38,1	38,1	23,81	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	0	35	55	10	100
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	22	0	18,18	59,09	22,73	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	0	13,64	45,45	40,91	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	29	0	31,03	55,17	13,79	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	11	0	0	54,55	45,45	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	9,52	47,62	42,86	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	70	20	10	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	0	8,33	91,67	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	7	0	42,86	57,14	0	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	12,5	50	37,5	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	55,56	44,44	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	55,56	33,33	11,11	100
ГБОУ лицей г. Сызрани	77	2,6	16,88	38,96	41,56	97,4
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	30	3,33	30	56,67	10	96,67
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	20,83	54,17	20,83	95,83
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	23	4,35	26,09	34,78	34,78	95,65
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	4,35	39,13	21,74	34,78	95,65
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	19	5,26	31,58	36,84	26,32	94,74
ГБОУ СОШ пос. Варламово	37	5,41	27,03	51,35	16,22	94,59
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	18	5,56	11,11	72,22	11,11	94,44

ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	6,25	56,25	31,25	6,25	93,75
ГБОУ СОШ №9	15	6,67	40	40	13,33	93,33
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	12	8,33	50	41,67	0	91,67
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	22	9,09	68,18	18,18	4,55	90,91
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	21	9,52	19,05	61,9	9,52	90,43
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	8	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5

Данная таблица демонстрирует высокий уровень обученности по обществознанию в 7 (б) классах во всех школах Западного образовательного округа.

Из 42 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 28 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 (б) классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	977	271	27,74	133	13,61
Лицей г. Сызрани	77	10	12,99	6	7,79
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	54	13	24,07	4	7,4
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	40	6	15,0	1	2,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	23	2	8,69	4	17,39
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	46	6	13,04	4	8,69
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	3	11,11	3	11,11
Гимназия г. Сызрани	39	2	5,12	9	23,07
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	28	5	17,85	5	17,85
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	19	4	21,05	1	5,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	21	3	14,28	1	4,76

ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	30	9	30,0	2	6,66
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	24	5	20,83	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	22	12	54,54	1	4,54
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	12	4	33,33	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	18	1	5,55	1	5,55
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	10	3	30,0	3	30,0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	21	5	23,8	2	9,52
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	3	12,5	3	12,5
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	53	6	11,32	17	32,07
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	14	4	28,57	2	14,28
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	7	43,75	0	0
ГБОУ ООШ № 16 г.о. Сызрань	15	1	6,66	3	20
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	15	5	33,33	2	13,33
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	5	31,25	1	6,25
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	29	9	31,03	4	1,79
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	5	23,80	4	19,04
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	8	4	50,0	1	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	6	3,0	2	10,0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	22	1	4,54	5	22,73
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	0	0	5	22,73
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	15	5	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	29	4	13,79	4	13,79
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	11	0	0	3	27,27
ГБОУ СОШ пос. Варламово	37	8	21,62	6	16,22
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	0	9	42,86
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	1	10,0	1	10,0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	7	1	14,29	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	0	4	44,44
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	2	22,22	1	11,11
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	6	26,08	5	21,74

«Зона риска» на ВПР по обществознанию в 7 (6) классах составила от 0 до 9 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 4 школах (СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ п.г.т. Балашейка, СОШ п.г.т. Междуреченск, СОШ с. Новодевичье) участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 9 и менее баллов) зафиксированы в 12 школах: СОШ №17 г. Сызрани, СОШ №21 г. Сызрани, СОШ №22 г. Сызрани, СОШ №26 г. Сызрани, СОШ №38 г. Сызрани, ООШ №39 г. Сызрани, ООШ № 11 г.о. Сызрань, ООШ №7 г.

Сызрани, ООШ №27 г. Сызрани, ООШ №32 г. Сызрани, ООШ №2 г.о. Октябрьск, СОШ №9 г.о. Октябрьск.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по обществознанию от 20 до 21 первичных баллов, выявлено в СОШ с. Новодевичье (44,4%), СОШ п.г.т. Междуреченск (42,85%), СОШ №26 г. Сызрани (30%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по обществознанию в 7 (б) классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	72,26	13,61
Гимназия г. Сызрани	94,88	23,07
Лицей г. Сызрани	87,01	7,79
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	75,93	7,4
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	85,0	2,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	91,31	17,39
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	86,96	8,69
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	88,89	11,11
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	68,75	6,25
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	82,15	17,85
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	66,67	13,33
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	78,95	5,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	85,72	4,76
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	93,34	20,0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	70,0	6,66
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	79,17	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	45,46	4,54
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	94,45	5,55
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	70,0	30,0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	68,97	1,79
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	76,2	19,04
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	76,2	9,52
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	87,5	12,5
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	50,0	12,5
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	88,6	32,07
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	71,43	14,28
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	56,25	0

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	97,0	10,0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	95,46	22,73
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	100,0	22,73
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	86,21	13,79
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	100,0	27,27
ГБОУ СОШ пос. Варламово	78,38	16,22
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100,0	42,86
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	90,0	10,0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	91,67	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	85,71	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	87,5	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100,0	44,44
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	77,78	11,11
ГБОУ СОШ с. Шигоны	73,92	21,74

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 23 школы (54,76% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (2,38%), от 75,1 до 80% - 7 школ (16,66%), от 0 до 75% - 12 школ (28,57%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали СОШ №8 г.о. Октябрьск (100,0%), СОШ п.г.т. Балашейка (100,0%), СОШ с. Новодевичье (100,0%), СОШ п.г.т. Междуреченск (100,0%), самый низкий - СОШ №21 г. Сызрани (45,46%).

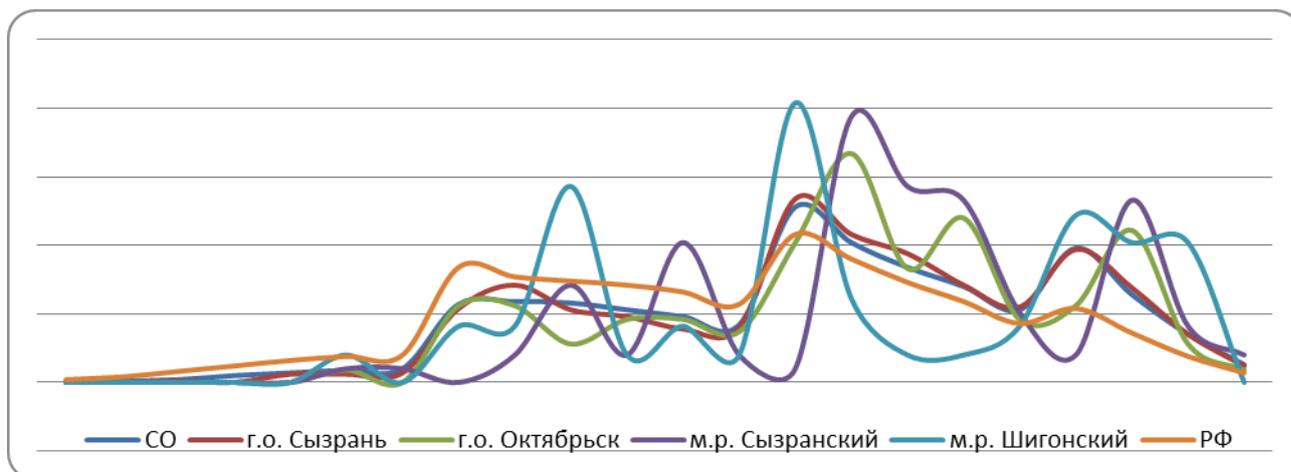
В целом по Западному образовательному округу 72,26% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по обществознанию в 7 (6) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

В целом по Западному образовательному округу 13,61% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по обществознанию по сумме полученных первичных баллов в 2022 году можно считать нормальным.

Распределение участников ВПР по общественнозначению по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р. Сызранский и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.1.10 (а, б).

Таблица 2.1.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по общественнозначению

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных	1	86,27	86,34	87,53	83,33	88,78	85,71

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.							
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,37	64,43	68,24	59,57	67,35	62,59
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	66,9	74,64	68,84	78,7	73,47	77,55
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76,91	78,12	77,98	76,85	85,2	72,45
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	73,71	77,11	75,76	79,63	79,59	73,47
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,	1	79,12	80,6	78,12	75,93	84,69	83,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин							
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	82,21	83,28	82,55	84,26	82,65	83,67
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	65,61	71,32	67,59	66,67	69,39	81,63
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	57,09	65,63	61,22	57,41	74,49	69,39
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	38,89	44,87	43,91	31,48	51,02	53,06
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	2	68,43	70,41	67,52	71,76	51,02	68,37

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин							
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72,52	76,62	74,65	87,96	78,57	65,31

Проанализировав таблицу 2.1.10а, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у обучающихся Западного ТУ в части выполнения заданий базового уровня сложности:

- задание 1.1, направленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (86,27% выполнения).

- задание 5.1, направленное на выявление уровня освоения основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (82,21% выполнения).

Наибольшие трудности вызвали задания:

- задание 6.2, направленное на выявление уровня выполнения несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (38,89% выполнения),

- задание 6.1, направленное на выявления уровня теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (57,09% выполнения).

Задания 3.1 и 3.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, т.е. на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом 75,31 % обучающихся Западного образовательного округа справились с данным заданием.

Таблица 2.1.10б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	69,98	73,6	69,39	75	82,65	67,35
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,	3	40,28	42,57	39,24	49,07	37,76	44,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
закрепленным в Конституции Российской Федерации							
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,04	53,2	43,35	59,26	61,22	48,98

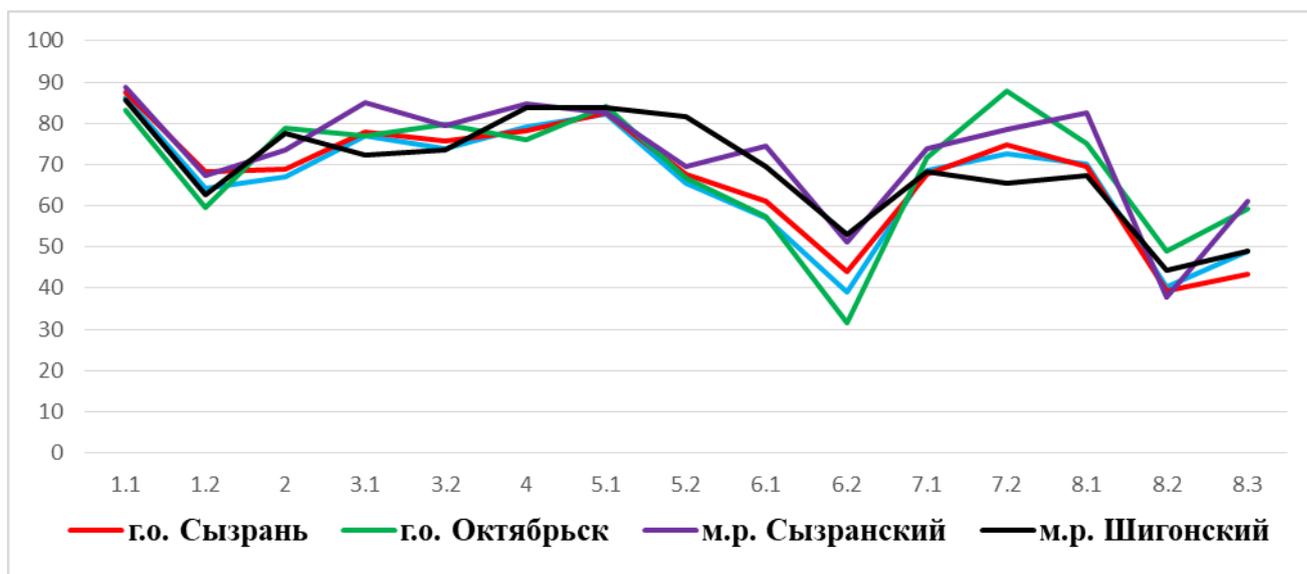
Обучающиеся Западного ТУ справились с заданием 8.1 (73,6% выполнения). Наиболее высокий процент выполнения показали семиклассники в м.р. Сызранский (82,65%), хуже всех справились обучающиеся в м.р. Шигонский (67,35%).

Наибольшие затруднения обучающиеся испытывали при выполнении задания 8.2, направленное на выявление уровня формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (42,57% выполнения).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 (б) классах представлено в диаграмме 2.1.2.

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 (б) классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Таким образом, из диаграммы видно, что завышенные и заниженные результаты отсутствуют, что говорит об объективности полученных результатов.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	64,29	74,09	91,62	100
1.2	28,57	46,97	74,05	89,61
2	28,57	54,09	71,56	87,66
3.1	39,29	63,18	81,59	94,81
3.2	35,71	58,18	80,24	94,81
4	57,14	67,27	79,34	92,86
5.1	50	70,45	86,23	94,81
5.2	14,29	45	73,35	92,21
6.1	7,14	35	66,77	91,56
6.2	7,14	22,73	42,51	80,52
7.1	21,43	51,82	69,61	89,61

7.2	14,29	58,64	78,44	94,81
8.1	0	34,55	81,14	100
8.2	0	8,03	43,91	77,27
8.3	0	7,27	50,3	83,77

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8.1, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 6.2, 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8.2.

Таблица 2.2.116

Процент выполнения задний ВПР по общественнообразующимся7 (6) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	65,52	85,71	100
1.2	0	44,83	58,93	83,33
2	100	68,97	78,57	90,91
3.1	50	58,62	80,36	93,18
3.2	0	48,28	89,29	100
4	0	75,86	67,86	100
5.1	0	65,52	92,86	90,91
5.2	0	37,93	69,64	100
6.1	100	27,59	64,29	77,27
6.2	0	6,9	37,5	50
7.1	50	58,62	72,32	88,64
7.2	0	68,97	94,64	100
8.1	0	41,38	83,93	100
8.2	0	16,09	50,6	90,91
8.3	0	6,9	71,43	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 3.2, 4, 5.1, 5.2, 6.2, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6.2, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 6.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 6.2.

Таблица 2.1.11в

Процент выполнения задний ВПР по обществознанию обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	50	82,61	90,38	95,24
1.2	16,67	49,28	66,67	93,65
2	0	69,57	75	80,95
3.1	50	67,39	89,42	97,62
3.2	50	60,87	80,77	100
4	0	78,26	84,62	100
5.1	0	65,22	86,54	100
5.2	0	39,13	73,08	100
6.1	0	47,83	80,77	95,24
6.2	0	21,74	51,92	85,71
7.1	75	47,83	75,96	97,62
7.2	50	52,17	82,69	100
8.1	50	52,17	90,38	100
8.2	16,67	14,49	37,18	66,67
8.3	0	21,74	65,38	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6.2, 8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8.2.

Процент выполнения задний ВПР по общественному обучающимся 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	66,67	94,12	100
1.2	33,33	48,89	60,78	79,17
2	0	73,33	70,59	93,75
3.1	50	63,33	76,47	78,13
3.2	0	66,67	58,82	100
4	0	80	88,24	87,5
5.1	100	66,67	88,24	93,75
5.2	100	73,33	70,59	100
6.1	100	26,67	82,35	93,75
6.2	0	26,67	52,94	81,25
7.1	0	43,33	73,53	90,63
7.2	0	33,33	70,59	93,75
8.1	0	26,67	76,47	100
8.2	0	0	37,25	95,83
8.3	0	13,33	47,06	87,5

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.1, 2, 3.2, 4, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 3.1.

Таким образом, положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.1.11 а,б,в,г). Это может говорить в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по общественному определению определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по общественному определению в 7 (б) классах и отметок по журналу, %

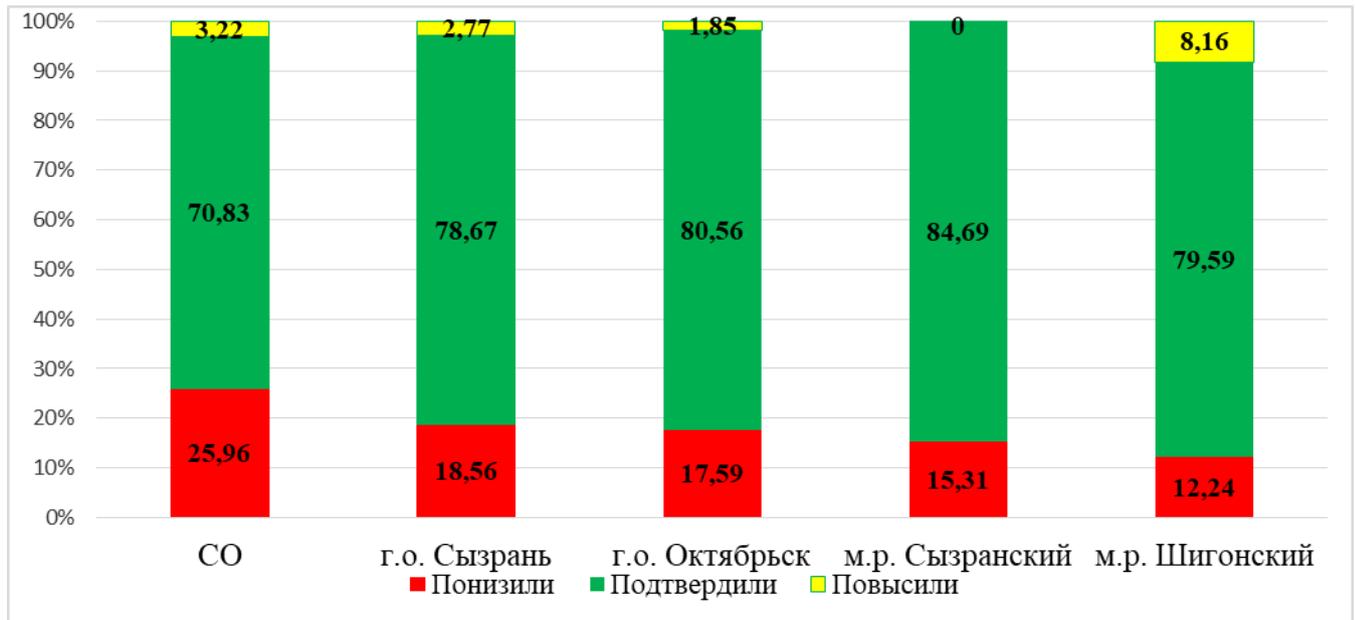


Таблица 2.1.12

Соответствие отметок ВПР по общественному определению в 7 (б) классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	3226	25,96	134	18,56	19	17,59	15	15,31	6	12,24
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	8803	70,83	568	78,67	87	80,56	83	84,69	39	79,59
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	400	3,22	20	2,77	2	1,85	0	0	4	8,16
Всего:	12477	100	722	100	108	100	98	100	49	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 7,84%, в г.о. Октябрьск – на 9,73%, в м.р. Сызранский – 13,86%, в м.р. Шигонский – 8,76%.

Результаты данного показателя по всем территориям в целом соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по обществознанию в 7 (6) классах.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 8 (7) классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в 2022 году приняли участие 1131 обучающихся 8-х классов из 47 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР обществознанию в 8 (7) классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Кол-во ОО	29	5	6	7
Количество участников, чел.	803	154	90	84
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	41,1	49,3	34,3	46,6

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 9 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности 8 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивался 2 баллами; каждого из заданий 3 и 7 оценивался 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 303 восьмиклассников (37,98%) г.о. Сызрань получили отметку «3»; 327 обучающихся (48,85%) получили отметку «4»; 115 обучающихся (14,45%) получили отметку «5»;

- 53 обучающихся (34,42%) г.о. Октябрьск получили отметку «3»; 66 обучающийся (42,86 %) получили отметку «4»; 35 обучающихся (22,73%) получили отметку «5»;

- 39 ученика (43,33%) м.р. Сызранский получили отметку «3»; 34 обучающийся (37,78%) получил отметку «4»; 15 обучающихся (16,67%) получили отметку «5»;

- 31 восьмиклассников (38,1%) м.р. Шигонский получили отметку «3»; 33 обучающийся (39,29%) получил отметку «4»; 17 обучающихся (20,24%) получили отметку «5».

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников ВПР по общественному знанию в 8 (7) классах по полученным отметкам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	12389	4,5	35,44	43,06	17
<i>Западное ТУ</i>	1131	2,83	38,45	42,19	18,5
г.о. Сызрань	803	6,72	37,98	48,85	14,45
г.о. Октябрьск	154	0	34,42	42,86	22,73
м.р. Сызранский	90	2,22	43,33	37,78	16,67
м.р. Шигонский	84	2,38	38,1	39,29	20,24

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,67% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,01% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,87% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 1,5% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (22,73%),

- отметку «2» - в г. о. Сызрань (6,72%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по обществознанию в 8 (7) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	14,1	3,6
г.о. Сызрань	13,7	3,6
г.о. Октябрьск	14,7	3,8
м.р. Сызранский	14	3,6
м.р. Шигонский	14	3,7

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (14,7 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (13,7 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,8 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,6 б.).

Уровень обученности по обществознанию составил 94, 87%.

Качество обучения по обществознанию составил 56,76%.

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 (7) классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	95,5	60,06
<i>Западное ТУ</i>	94,87	56,76
г.о. Сызрань	93,28	65,58
г.о. Октябрьск	100	65,59
м.р. Сызранский	97,78	54,45
м.р. Шигонский	97,62	59,52

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьске (65,58%), что на 5,53% ниже показателя по Самарской области (60,06%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранском (54,45%), что на 5,61% *ниже* показателя по Самарской области (60,06%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 8 (7) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 3,3%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,28% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 2,22% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 4,5% *выше* показателя по Самарской области; 97,78% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,28% *выше* показателя по Самарской области, 97,62% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 2,12% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *ниже* уровня Самарской области на 0,63%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г. о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (93,28%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.2.6 и 2.2.7.

Таблица 2.2.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по обществознанию в 8 (7) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	25	0	12	64	24	88
Лицей г. Сызрани	47	4,26	10,64	46,81	38,3	85,11
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	47	0	14,89	48,94	36,17	85,11
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	21,43	57,14	21,43	78,57
Гимназия г. Сызрани	35	2,86	20	51,43	25,71	77,14
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	0	23,08	61,54	15,38	76,92
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	0	24	32	44	76
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	31	3,23	22,58	61,29	12,9	74,19
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	60	0	26,67	50	23,33	73,33

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	27,27	54,55	18,18	72,73
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	55	1,82	27,27	38,18	32,73	70,91
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	4,35	26,09	52,17	17,39	69,56
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	33,33	66,67	0	66,67
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	12	0	33,33	58,33	8,33	66,66
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	0	34,62	46,15	19,23	65,38
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	32	60	4	64
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	11	0	36,36	27,27	36,36	63,63
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	12,5	25	50	12,5	62,5
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	13	0	38,46	38,46	23,08	61,54
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	53	0	39,62	52,83	7,55	60,38
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	40	60	0	60
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	20	20	40	20	60
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	22	0	40,91	40,91	18,18	59,09
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	21	0	42,86	38,1	19,05	57,15
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	30	0	43,33	33,33	23,33	56,66
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	8	36	52	4	56
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	9	11,11	33,33	55,56	0	55,56
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	5,56	38,89	22,22	33,33	55,55
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	4,76	42,86	47,62	4,76	52,38
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ с. Шигоны	24	4,17	45,83	33,33	16,67	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	50	20	30	50
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	37	0	51,35	45,95	2,7	48,65
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	0	51,72	41,38	6,9	48,28
ГБОУ СОШ пос. Варламово	27	3,7	48,15	40,74	7,41	48,15
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	15	13,33	40	33,33	13,33	46,66
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	0	53,85	34,62	11,54	46,16
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	8,33	50	25	16,67	41,67
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	0	61,11	27,78	11,11	38,89
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	4,35	60,87	34,78	0	34,78
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	58	10,34	55,17	29,31	5,17	34,48
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	34,62	34,62	30,77	0	30,77
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	0	70,59	17,65	11,76	29,41
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	23,81	47,62	19,05	9,52	28,57
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	12	8,33	75	16,67	0	16,67
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	39	30,77	58,97	10,26	0	10,26
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	20	10	80	5	5	10

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по обществознанию в 8 (7) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 6% школ (3 школы),

- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 9% школ (4 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 53% школ (25 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 32% школ (15 школ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в СОШ №10 г. Сызрани (88%), самый низкий - в ООШ №27 г. Сызрани (10%).

Таблица 2.2.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по обществознанию в 8 (7) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	21	0	42,86	38,1	19,05	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	0	53,85	34,62	11,54	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	15	0	12	64	24	100
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	27,27	54,55	18,18	100
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	60	0	26,67	50	23,33	100
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	0	61,11	27,78	11,11	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	53	0	39,62	52,83	7,55	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	37	0	51,35	45,95	2,7	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	47	0	14,89	48,94	36,17	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	21,43	57,14	21,43	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	22	0	40,91	40,91	18,18	100
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	0	51,72	41,38	6,9	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	0	34,62	46,15	19,23	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	33,33	66,67	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	0	24	32	44	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	0	70,59	17,65	11,76	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	13	0	38,46	38,46	23,08	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	50	20	30	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	40	60	0	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	0	23,08	61,54	15,38	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	11	0	36,36	27,27	36,36	99,99
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	30	0	43,33	33,33	23,33	99,99
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	12	0	33,33	58,33	8,33	99,99
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	55	1,82	27,27	38,18	32,73	98,18
Гимназия г. Сызрани	35	2,86	20	51,43	25,71	97,14
ГБОУ СОШ пос. Варламово	27	3,7	48,15	40,74	7,41	96,77
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	31	3,23	22,58	61,29	12,9	96,77
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	32	60	4	96
ГБОУ СОШ с. Шигоны	24	4,17	45,83	33,33	16,67	95,83

Лицей г. Сызрани	47	4,26	10,64	46,81	38,3	95,75
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	4,35	26,09	52,17	17,39	95,65
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	4,35	60,87	34,78	0	95,65
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	4,76	42,86	47,62	4,76	95,24
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	5,56	38,89	22,22	33,33	94,44
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	8	36	52	4	92
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	12	8,33	75	16,67	0	91,67
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	8,33	50	25	16,67	91,67
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	20	10	80	5	5	90
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	58	10,34	55,17	29,31	5,17	89,65
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	9	11,11	33,33	55,56	0	88,89
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	12,5	25	50	12,5	87,5
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	13,33	40	33,33	13,33	86,66
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	20	20	40	20	80
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	23,81	47,62	19,05	9,52	76,19
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	39	30,77	58,97	10,26	0	69,23
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	34,62	34,62	30,77	0	65,39

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по обществознанию в 8 (7) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 91,6% школ (43 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 4,2% школ (2 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 4,2% школ (2 школы),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (0).

Из 47 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 образовательной организации.

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в СОШ №26 г. Сызрани, СОШ №6 г.о. Сызрань, СОШ №10 г. Сызрани, ООШ №18 г. Сызрани, СОШ №3 г. Сызрани, ООШ №28 г.о. Сызрань, СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №29 г. Сызрани, СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ «Кристалл», ООШ №2 г.о. Октябрьск, СОШ №3 г.о. Октябрьск, СОШ №11 г.о. Октябрьск, ООШ пос. Кошелевка, СОШ п.г.т. Междуреченск, СОШ с. Троицкое, СОШ с. Усинское, СОШ пос. Волжский Утес, СОШ с. Малячкино, ООШ с. Муранка, СОШ с. Усолье.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Распределение участников ВПР по обществузнанию в 8 (7) классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1131	261	23,08	16	1,41
Гимназия г. Сызрани	35	3	8,57	1	2,86
Лицей г. Сызрани	47	5	10,64	3	6,38
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	55	6	10,91	0	0,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	60	4	6,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	12	46,15	0	0,00
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	53	6	11,32	2	3,77
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	5	19,23	1	3,85
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	2	16,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	15	7	46,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	25	1	4,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	5	23,81	0	0,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	31	2	6,45	1	3,23
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	8	44,44	0	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	4	16,00	0	0,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	1	9,09	1	9,09
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	39	26	66,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	5	20,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	7	33,33	0	0,00
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	6	30,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	21	7	33,33	0	0,00
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	20	17	85,00	0	0,00
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	5	27,78	0	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	37	18	48,65	0	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	3	13,04	1	4,35
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	58	17	29,31	0	0,00
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	12	2	16,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	6	26,09	0	0,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	12	9	75,00	0	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	0,00	0	0,00
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	22	4	18,18	0	0,00

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	7	24,14	0	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	47	2	4,26	1	2,13
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	30	9	30,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	4	15,38	1	3,85
ГБОУ СОШ пос. Варламово	27	6	22,22	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	1	16,67	0	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	1	4,00	3	12,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	9	3	33,33	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	6	35,29	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	11	2	18,18	1	9,09
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	1	12,50	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	13	2	15,38	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	3	30,00	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	2	40,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	1	7,69	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	24	8	33,33	0	0,00

Анализ таблицы показал, что во всех школах Западного округа имеются участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла за исключением СОШ «Кристалл»; СОШ с. Троицкое - участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 10 и менее баллов) зафиксированы в 19 школах: СОШ №4 г.о. Сызрань; СОШ №9 г. Сызрани; ООШ №16 г.о. Сызрань; СОШ №19 г. Сызрани; СОШ №22 г. Сызрани; ООШ №23 г. Сызрани; СОШ №26 г. Сызрани; ООШ №27 г. Сызрани; ООШ №28 г.о. Сызрань; СОШ №29 г. Сызрани; СОШ №33 г. Сызрани; СОШ №38 г. Сызрани; ООШ №39 г. Сызрани; СОШ №9 г.о. Октябрьск; СОШ с. Старая Рачейка; СОШ с. Усинское; СОШ с. Малячкино; ООШ с. Муранка, СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по обществознанию от 19 до 20 первичных баллов, выявлена в СОШ п.г.т. Междуреченск (12%); ООШ №18 г. Сызрани (9,09%); лицей г. Сызрани (6,38%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.9.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по обществознанию в 8 (7) классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	76,92	1,41
Гимназия г. Сызрани	91,43	2,86
Лицей г. Сызрани	89,36	6,38
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	89,09	0,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	93,33	0,00
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	53,85	0,00
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	88,68	3,77
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	80,77	3,85
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	83,33	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	53,33	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	96,00	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	76,19	0,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	93,55	3,23
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	55,56	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	84,00	0,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	90,91	9,09
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	33,33	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	80,00	0,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	66,67	0,00
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	70,00	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	66,67	0,00
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	15,00	0,00
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	72,22	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	51,35	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	86,96	4,35
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	70,69	0,00
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	83,33	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	73,91	0,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	25,00	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100,00	0,00
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	81,82	0,00
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	75,86	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	95,74	2,13
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	70,00	0,00
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	84,62	3,85
ГБОУ СОШ пос. Варламово	77,78	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	83,33	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	96,00	12,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	66,67	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100,00	0,00

ГБОУ СОШ с. Усинское	64,71	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	81,82	9,09
ГБОУ СОШ пос. Береговой	87,50	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	84,62	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	70,00	0,00
ГБОУ ООШ с. Муранка	60,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	92,31	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	66,67	0,00

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 17 школ (36,17% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 7 школ (14,89%), от 75,1 до 80% - 4 школы (8,51%), от 0 до 75% - 19 школ (40,42%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали СОШ с. Троицкое (100%), СОШ «Кристалл» (100%), самый низкий - ООШ №27 г. Сызрани (15%).

В целом по Западному образовательному округу 76,92% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по обществознанию в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 3 школы (6,38% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (2,12%), от 3,01 до 6% - 5 школ (10,63%), от 0 до 3% - 38 школ (80,85%).

В целом по Западному образовательному округу 1,41% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по обществознанию по сумме полученных первичных баллов в 2022 году отличается от распределения в целом по Самарской области.

Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов 2022 году по территориям не соответствует нормальному распределению и имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение, что может свидетельствовать как о «натягивании» на оценку, так и о неравномерном распределении заданий по уровню сложности, т.к такие же «пиковые» показатели можно наблюдать по всей Самарской области.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.2.10 (а, б).

Таблица 2.2.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и	1	87,49	88,83	85,31	89,61	91,11	89,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.							
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	55,51	54,95	52,47	50,65	60,74	55,95
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,05	78,49	73,6	91,56	66,67	82,14
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	83,19	83,29	78,95	90,26	71,11	92,86
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	81,9	85,25	79,33	87,01	87,78	86,9
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и	1	66,52	67,66	64,01	62,99	72,22	71,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.							
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	79,38	83,16	80,32	90,26	81,11	80,95
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	75,12	76,29	72,67	80,52	72,22	79,76
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	79,38	82,65	80,07	85,06	83,33	82,14
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	72,32	74,17	71,86	85,06	60	79,76

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	60,82	62,26	65,26	64,29	60	59,52
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	39,34	37,81	34,87	43,29	43,33	29,76
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	47,28	45,34	47,57	49,35	51,11	33,33

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1.1 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.» (88,83% выполнения);

- задание 4 «Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные,

политические, культурные явления и процессы общественной жизни.» (83,29% выполнения);

- задание 5.1. «Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности»(85,25% выполнения);

- задание 6 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» (83,16% выполнения);

- задание 7.2 «Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом» (82,65% выполнения).

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 9.2 «Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с

защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей» (37,81% выполнения);

- задание 9.3. «Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом» (45,34% выполнения).

Таблица 2.2.106

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	78,21	77,27	78,27	76,95	78,89	75
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	75,21	78,8	79,45	80,52	76,67	78,57

Из заданий повышенного уровня сложности обучающиеся Западного образовательного округа лучше всего справились с заданием 3.2, хуже восьмиклассники справились с заданием 3.1.

Кроме того, задания 3.1 и 3.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, т.е. на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Средневзвешенный процент выполнения этих заданий составил 78,04%.

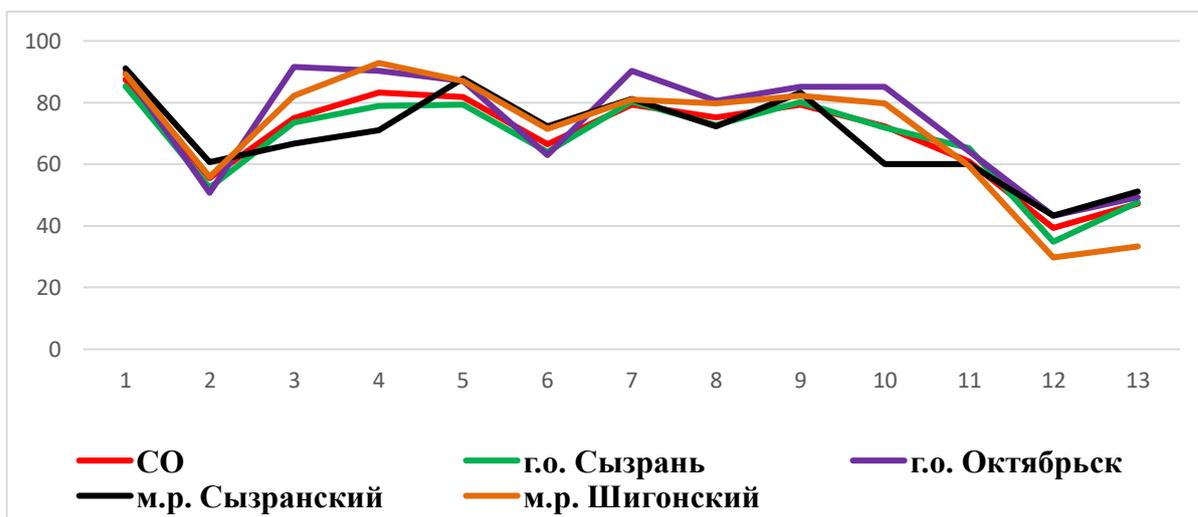
Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения,

преобладают задания, требующие умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Указанные затруднения связаны с низким уровнем развития у обучающихся умения анализировать.

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.2.2.

Диаграмма 2.2.2

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 (7) классах



Как следует из диаграммы 2.2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.11а

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	51,85	77,7	92,99	99,14
1.2	17,28	36,83	59,15	91,09

2	42,59	63,93	80,79	93,1
3.1	45,37	67,21	86,89	98,28
3.2	40,74	70,49	88,11	96,55
4	48,15	71,15	84,45	98,28
5.1	24,07	70,82	89,33	99,14
5.2	14,81	46,56	77,74	93,97
6	53,7	74,75	84,15	96,55
7.1	34,26	60,82	81,55	96,55
7.2	42,59	68,85	90,24	98,28
8	29,63	61,97	81,1	91,38
9.1	22,22	41,64	82,62	98,28
9.2	7,41	13,22	44,82	76,44
9.3	12,96	17,7	65,85	90,52

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 9.2.

Таблица 2.2.116

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	77,36	95,45	97,14
1.2	0	24,53	52,53	86,67
2	0	90,57	89,39	97,14
3.1	0	59,43	80,3	97,14
3.2	0	67,92	87,88	85,71
4	0	86,79	90,91	94,29
5.1	0	67,92	96,97	97,14
5.2	0	35,85	72,73	85,71
6	0	86,79	87,88	100
7.1	0	67,92	83,33	94,29
7.2	0	64,15	96,97	94,29

8	0	77,36	83,33	100
9.1	0	30,19	74,24	97,14
9.2	0	11,95	44,95	87,62
9.3	0	11,32	54,55	97,14

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 9.3,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 5.2.

Таблица 2.2.11в

*Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8 (7) классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	87,18	97,06	100
1.2	33,33	41,88	67,65	97,78
2	0	53,85	73,53	93,33
3.1	75	65,38	85,29	100
3.2	50	56,41	91,18	100
4	100	48,72	85,29	93,33
5.1	0	82,05	94,12	100
5.2	0	53,85	85,29	100
6	100	64,1	91,18	100
7.1	25	61,54	75	100
7.2	0	74,36	91,18	100
8	0	46,15	64,71	93,33
9.1	50	35,9	70,59	100
9.2	0	25,64	50	80
9.3	0	33,33	52,94	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №1.1, №2, №5.1, №5.2, №7.2, №8, №9.2, №9.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №9.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 9.2.

Таблица 2.2.11г

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	50	84,38	90,91	100
1.2	16,67	32,29	63,64	90,2
2	50	65,63	93,94	94,12
3.1	25	68,75	75,76	91,18
3.2	0	68,75	84,85	94,12
4	50	87,5	96,97	100
5.1	100	71,88	93,94	100
5.2	50	43,75	84,85	100
6	50	68,75	84,85	100
7.1	25	67,19	86,36	97,06
7.2	50	62,5	93,94	100
8	100	65,63	84,85	94,12
9.1	50	37,5	60,61	100
9.2	0	5,21	26,26	86,27
9.3	0	3,13	39,39	82,35

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №3.2, №9.2, №9.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 9.2, № 9.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 9.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 9.3.

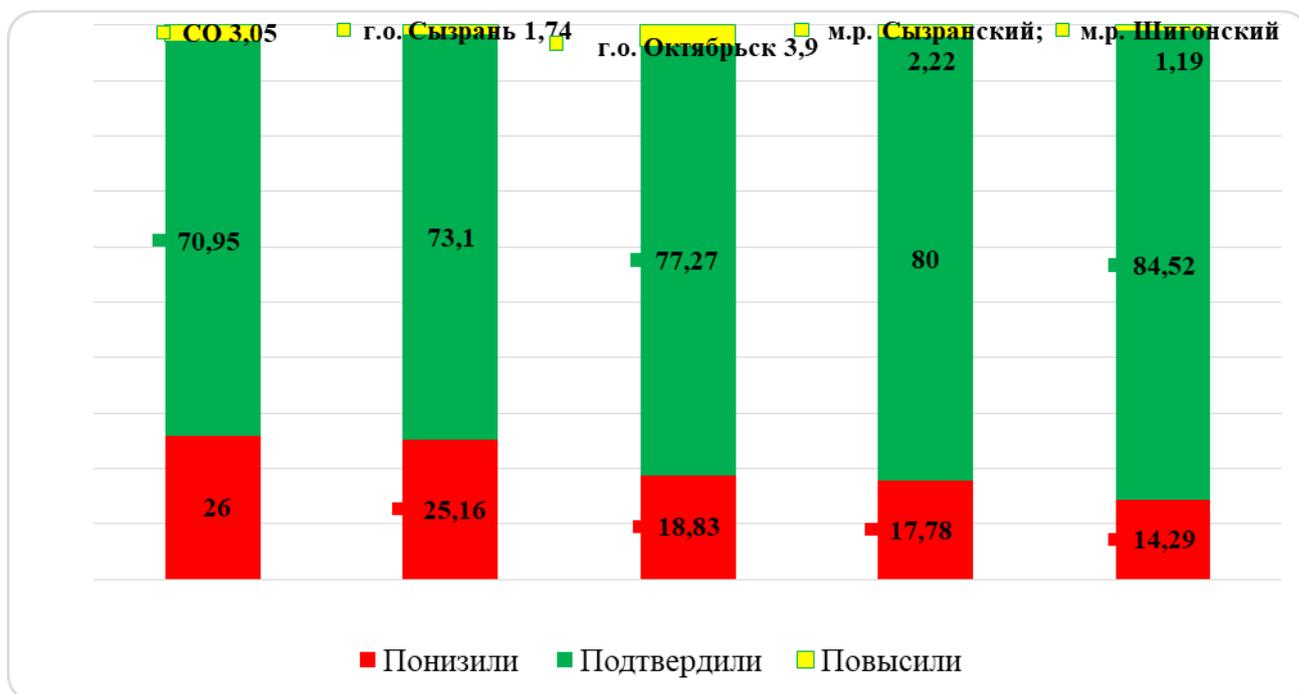
Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Диаграмма 2.2.3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 8 (7) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	3212	26	202	25,16	29	18,83	16	17,78	12	14,29
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	8765	70,95	587	73,1	119	77,27	72	80	71	84,52
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм. по журналу)	377	3,05	14	1,74	6	3,9	2	2,22	1	1,19
Всего:	12389	100	803	100	154	100	90	100	84	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 2,14%, в г.о. Октябрьск – на 6,29%, в м.р. Сызранский – 9,5%, в м.р. Шигонский – 13,57%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих школах:

➤ г.о. Сызрань: СОШ №3 г. Сызрани (63,33%), СОШ №4 г.о. Сызрань (0%), СОШ №10 г. Сызрани (68%), СОШ №19 г. Сызрани (25,64%), СОШ №21 г. Сызрани (12%), СОШ №22 г. Сызрани (61,9%), ООШ №23 г. Сызрани (55%), СОШ №30 г.о. Сызрань (69,75%), ООШ №34 г. Сызрани (66,67%).

➤ г.о. Октябрьск: ООШ №2 г.о. Октябрьск (63,64%), СОШ №8 г.о. Октябрьск (74,47%).

➤ м.р. Сызранский: СОШ с. Старая Рачейка (44,44%).

➤ м.р. Шигонский: СОШ с. Шигоны (70,83%).

Результаты данного показателя по территориям г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по обществознанию в 8 (7) классах. В г.о. Сызрань данный показатель чуть ниже нормы (73,1), что может говорить о недостаточной объективности при выставлении оценок.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 9 (8) классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2022 году приняли участие 557 обучающихся 9-х классов из 31 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 9 (8) классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Кол-во ОО	19	3	4	5
Количество участников, чел.	394	67	39	57
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	22,83	24,54	15,79	29,84

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 10 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности 9 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 143 девятиклассника (36,29%) г.о. Сызрань получили отметку «3»; 163 обучающихся (41,37%) получили отметку «4»; 64 обучающихся (16,24%) получили отметку «5»;

- 17 обучающихся (25,37%) г.о. Октябрьск получили отметку «3»; 30 обучающихся (44,78%) получили отметку «4»; 20 обучающихся (29,85%) получили отметку «5»;

- 18 учеников (46,15%) м.р. Сызранский получили отметку «3»; 19 обучающихся (48,72%) получил отметку «4»; 2 обучающихся (5,13%) получили отметку «5»;

- 22 девятиклассника (38,6%) м.р. Шигонский получили отметку «3»; 18 обучающийся (31,58%) получил отметку «4»; 14 обучающихся (24,56%) получили отметку «5».

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по обществознанию в 9 (8) классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022 год					
<i>Самарская область</i>	7655	4,45	49,39	40,03	15,13
<i>Западное ТУ</i>	557	4,85	35,91	41,29	17,95
г.о. Сызрань	394	6,09	36,29	41,37	16,24
г.о. Октябрьск	67	0	25,37	44,78	29,85
м.р. Сызранский	39	0	46,15	48,72	5,13
м.р. Шигонский	57	5,26	38,6	31,58	24,56

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,3% больше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 13,48% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,26% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 2,82% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о.Октябрьск (29,85%),
- отметку «2» - в г.о.Сызрань (6,09%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по обществознанию в 9 (8) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	11,81	3,77
г.о. Сызрань	13,78	3,68
г.о. Октябрьск	15,52	4,04
м.р. Сызранский	13,97	3,59
м.р. Шигонский	13,96	3,75

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (15,52б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (13,78б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4,04б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,59 б.).

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа по обществознанию составил 97,16 %.

Качество обучения по обществознанию в 2022 году составило 60,56%.

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 9 (8) классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	95,55%	55,16%
<i>ЗападноеТУ</i>	97,16%	60,56%
г.о. Сызрань	93,9%	57,61%
г.о. Октябрьск	100%	74,63%
м.р. Сызранский	100%	53,85%
м.р. Шигонский	94,74%	56,14%

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (74,63%), что на 19,47% *выше* показателя по Самарской области (55,16%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (53,85%), что на 1,31% *ниже* показателя по Самарской области (55,16%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по обществознанию за 8 класс *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 5,4%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились: 93,9% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 1,65% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск и м.р. Сызранский, что на 4,45% *выше* показателя по Самарской области, 94,74% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 0,8% *ниже* показателя по Самарской области.

По показателю «уровень обученности» лидируют г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (93,9%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.3.6 и 2.3.7.

Таблица 2.3.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по обществознанию в 9 (8) классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	19	0	15,79	42,11	42,11	84,22
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	0	16,67	33,33	50	83,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	16,67	83,33	0	83,33
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	9,09	9,09	54,55	27,27	81,82
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	0	22,73	31,82	45,45	77,27
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	13	0	23,08	61,54	15,38	76,92
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	23,08	61,54	15,38	76,92
Гимназия г. Сызрани	20	5	20	40	35	75

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	23	0	26,09	47,83	26,09	73,92
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	11	0	26,32	52,63	21,05	73,68
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	7	0	28,57	71,43	0	71,43
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	0	31,03	41,38	27,59	68,97
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	16	6,25	25	37,5	31,25	68,75
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	16	0	31,25	62,5	6,25	68,75
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	4,17	33,33	54,17	8,33	62,5
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	20	5	35	40	20	60
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	0	40,43	36,17	23,4	59,57
ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	0	41,67	50	8,33	58,33
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	4	40	44	12	56
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	16,67	29,17	54,17	0	54,17
ГБОУ СОШ с. Шигоны	24	12,5	33,33	25	29,17	54,17
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	19	0	47,37	31,58	21,05	52,63
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	26	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	12,5	43,75	18,75	25	43,75
Лицей г. Сызрани	24	16,67	41,67	37,5	4,17	41,67
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	24	0	62,5	29,17	8,33	37,5
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	62,5	37,5	0	37,5
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	14	0	64,29	21,43	14,29	35,72
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	75	25	0	25
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	18	44,44	33,33	22,22	0	22,22

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по обществознанию в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 0 % школ,
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 25,8% школ (8),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 51,61% школ (16),
- критический уровень (менее 50%) – 22,58% школ (7).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (84,22%). Самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (22,22%).

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ
по обществознанию в 9 (8) классах*

Группы участников	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	26	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	24	0	62,5	29,17	8,33	100
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	7	0	28,57	71,43	0	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	0	22,73	31,82	45,45	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	0	40,43	36,17	23,4	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	16	0	31,25	62,5	6,25	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	19	0	47,37	31,58	21,05	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	23	0	26,09	47,83	26,09	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	0	41,67	50	8,33	100
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	0	31,03	41,38	27,59	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	19	0	15,79	42,11	42,11	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	11	0	26,32	52,63	21,05	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	13	0	23,08	61,54	15,38	100
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	62,5	37,5	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	75	25	0	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	23,08	61,54	15,38	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	0	16,67	33,33	50	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	16,67	83,33	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	14	0	64,29	21,43	14,29	100
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	4	40	44	12	96
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	4,17	33,33	54,17	8,33	95,83
Гимназия г. Сызрани	20	5	20	40	35	95
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	20	5	35	40	20	95
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	16	6,25	25	37,5	31,25	93,75
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	9,09	9,09	54,55	27,27	90,91
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	12,5	43,75	18,75	25	87,5
ГБОУ СОШ с. Шигоны	24	12,5	33,33	25	29,17	87,5
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	16,67	29,17	54,17	0	83,34
Лицей г. Сызрани	24	16,67	41,67	37,5	4,17	83,34
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	18	44,44	33,33	22,22	0	55,55

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по обществознанию в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 90,32% школ (28),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 6,46% школ (2),

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 3,22% школ (1),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (0).

Из 31 школы Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (55,55%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

Распределение участников ВПР по обществознанию в 9 (8) классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	557	139	24,96	24	4,31
Гимназия г. Сызрани	20	2	10	2	10
Лицей г. Сызрани	24	10	41,67	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	26	9	34,61	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	24	7	29,17	1	4,17
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	7	1	14,29	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	16	4	25	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	1	4,55	3	13,64
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	2	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	5	20,83	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	8	17,02	3	6,38
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	16	3	18,75	1	6,25
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	18	10	55,56	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	19	7	36,84	1	5,26
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	11	44	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	23	2	8,69	2	8,69

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	7	29,17	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	20	5	25	1	5
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	7	43,75	1	6,25
ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	3	25	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	5	17,24	3	10,34
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	19	1	5,26	3	15,79
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	19	4	21,05	1	5,26
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	13	1	7,69	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	3	21,43	0	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	2	25	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	2	28,57	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	1	16,67	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	1	16,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	14	8	57,14	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	24	6	25	2	8,33

«Зона риска» на ВПР по обществознанию в 9 (8) классах составила от 0 до 10 первичных баллов.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 10 и менее баллов) зафиксированы в 16 школах: лицей г. Сызрани, СОШ №2 г. Сызрани, СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №9 г. Сызрани, СОШ №22 г. Сызрани, СОШ №26 г. Сызрани, ООШ №27 г. Сызрани, СОШ №30 г.о. Сызрань, СОШ №33 г. Сызрани, ООШ №39 г. Сызрани, СОШ «Кристалл», ООШ с. Новая Рачейка, СОШ с. Троицкое, СОШ пос. Береговой, СОШ с. Новодевичье, СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по обществознанию от 21 до 22 первичных баллов, выявлена в: гимназии г.Сызрани, СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ №10 г. Сызрани.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.9.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по обществознанию в 9 (8) классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	75,05	4,31
Гимназия г. Сызрани	90	10
Лицей г. Сызрани	58,33	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	65,39	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	70,83	4,17
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	85,71	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	75,0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	95,45	13,64
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	81,82	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	79,17	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	82,98	6,38
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	81,25	6,25
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	44,44	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	63,16	5,26
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	56,0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	91,31	8,69
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	70,83	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	75,0	5,0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	56,25	6,25
ЧОУ СОШ «Кристалл»	75,0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	82,76	10,34
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	94,74	15,79
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	78,95	5,26
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	92,31	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	78,57	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	75,0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	75,0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	71,43	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	42,86	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	75,0	8,33

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 6 школ (19,35% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 6 школ (19,35%), от 75,1 до 80% - 3 школы

(9,68%), от 0 до 75% - 16 школ (51,61%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани (95,45%), самый низкий - ГБОУ СОШ с. Новодевичье (42,86%).

В целом по Западному образовательному округу 75,05% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по обществознанию в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 5 школ (16,13% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (12,9%), от 3,01 до 6% - 4 школы (12,9%), от 0 до 3% - 18 школ (58,06%).

В целом по Западному образовательному округу 4,31% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по обществознанию в Западном ТУ по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* распределению в Самарской области.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2022 году

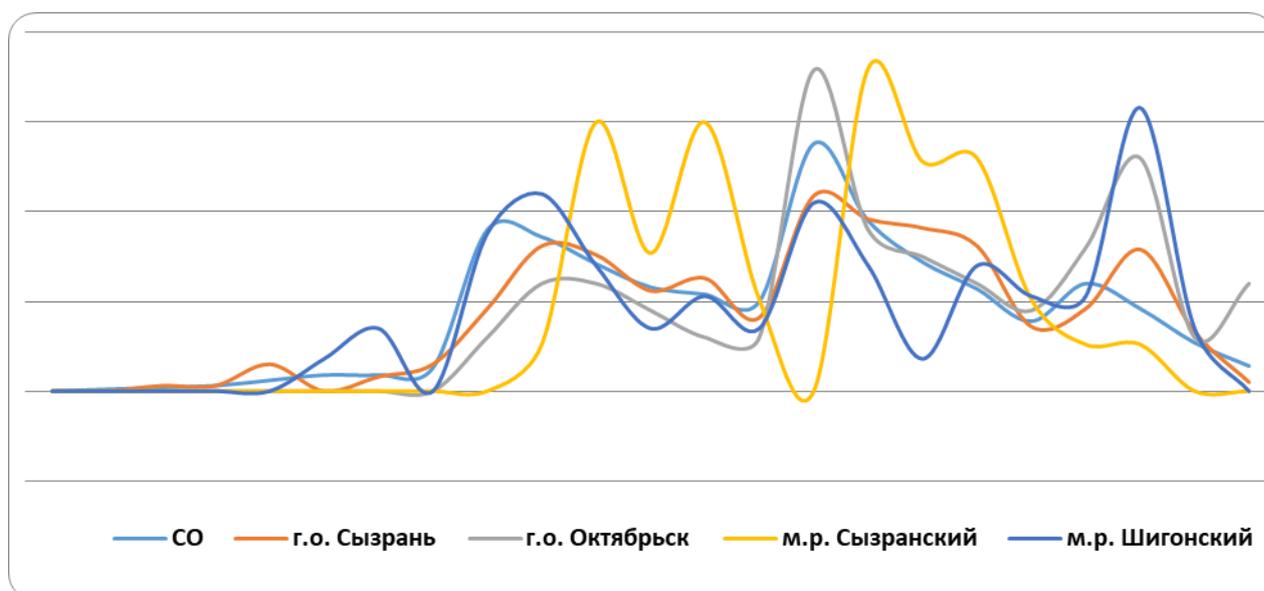


График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов 2022 году по территориям не соответствует нормальному распределению и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р. Сызранский. «Пики» фиксируются у обучающихся всех четырех территорий при переходе от оценки «2» к оценке «3», от оценки «3» к оценке «4», от оценки «4» к оценке «5», что может свидетельствовать как о «натягивании» на оценку, так и о неравномерном распределении заданий по уровню сложности, т.к. такие же «пиковые» показатели можно наблюдать по всей Самарской области.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.3.10 (а, б).

Таблица 2.3.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	84,09	89,08	83,76	92,54	92,31	87,72
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	52,72	56,79	54,65	76,62	44,44	51,46
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных	1	74,44	77,07	61,93	88,06	84,62	73,68

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.							
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	60,81	60,54	58,5	67,16	55,13	61,4
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин . Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	81,97	87,75	77,92	94,03	94,87	84,21
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания,	1	87,75	87,83	81,73	95,52	84,62	89,47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.							
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	82,19	80,89	84,26	83,58	82,05	73,68
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	68,33	66,41	71,57	76,12	51,28	66,67
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	65,43	71,54	67,13	74,63	79,49	64,91
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,54	85,54	82,49	80,6	94,87	84,21
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и	2	57,35	6,28	58,63	70,15	67,95	68,42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
поступков других людей с нормами поведения, установленными законом							
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	52,32	58,37	65,48	52,24	66,67	49,12
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	31,84	34,27	34,52	36,82	26,5	36,26
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	39,37	44,33	54,57	40,3	33,33	49,12

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1.1 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» (89,08 % выполнения)

- задание 4 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни» (87,75% выполнения).

- задание 5 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (87,83% выполнения).

- задание 6.1 «Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности» (80,89% выполнения).

- задание 9.1 «Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и

процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» (85,54% выполнения).

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 10.3 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (44,33% выполнения),

- задание 10.2 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (34,27% выполнения).

Таблица 2.3.106

Анализ выполнения заданий повышенного уровня по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности	1	78,18	86,01	78,17	85,07	94,87	85,96

Задание 8 направлено на выявление уровня сформированности функциональной грамотности, а именно читательской. С этим заданием участники лучше всего справились обучающиеся м.р. Сызранский. Наибольшие

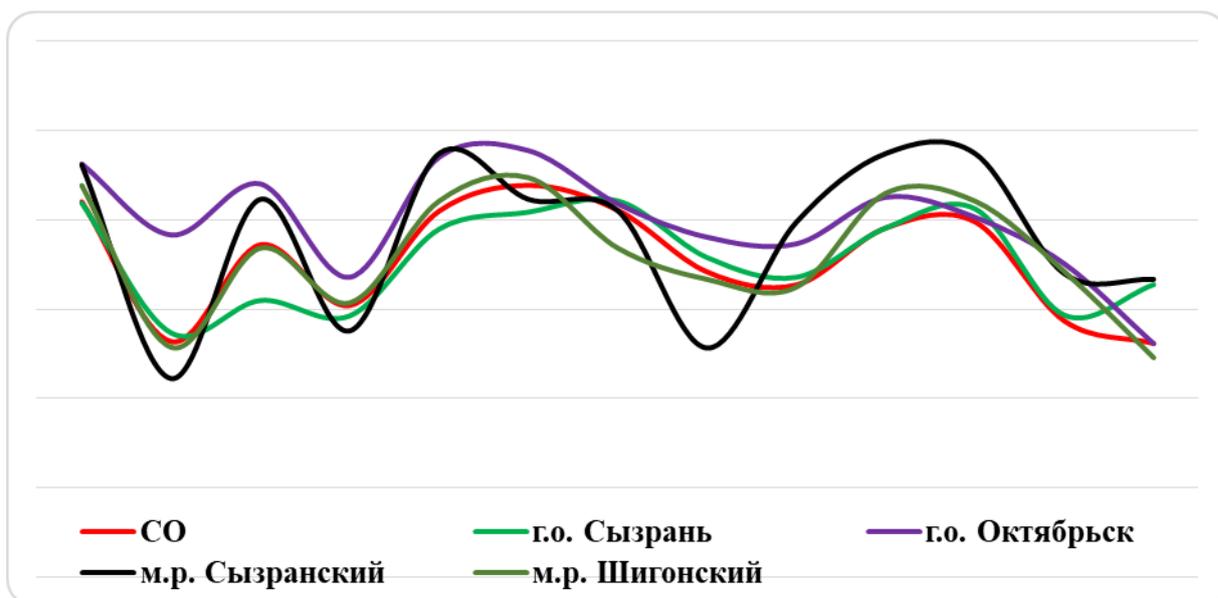
затруднения при выполнении задания испытывали девятиклассники м.о.Сызрань. Средневзвешенный процент выполнения по Западному образовательному округу составил 86,01%.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения решения задач в области социальных отношений, применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни. Возможными причинами затруднений являются недостаточные практические навыки в данных вопросах.

Выполнение заданий ВПР представлено на диаграмме 2.3.2.

Диаграмма 2.3.2

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 9 (8) классе



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.3.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.11а

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	70,83	72,03	90,8	96,88

1.2	19,44	38,93	60,33	88,54
2	20,83	46,85	68,1	95,31
3	10,42	43,36	68,1	85,94
4	58,33	65,73	84,05	96,88
5	45,83	77,62	86,5	92,19
6.1	45,83	77,62	89,57	100
6.2	25	52,45	85,28	96,88
7	20,83	50,7	77,61	94,53
8	54,17	68,53	82,21	98,44
9.1	45,83	74,13	89,57	96,88
9.2	8,33	41,26	67,79	92,97
10.1	4,17	39,86	83,44	100
10.2	2,78	15,38	41,1	72,4
10.3	0	27,97	69,94	95,31

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 3, 10.1, 10.2, с заданием № 10.3 не справился ни один обучающийся;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 10.2, 10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 10.2.

Таблица 2.3.11б

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	70,59	100	100
1.2	0	56,86	77,78	91,67
2	0	70,59	90	100
3	0	38,24	75	80
4	0	88,24	93,33	100
5	0	88,24	96,67	100
6.1	0	58,82	86,67	100
6.2	0	64,71	70	95
7	0	52,94	75	92,5
8	0	70,59	83,33	100
9.1	0	58,82	80	100
9.2	0	38,24	78,33	85

10.1	0	11,76	43,33	100
10.2	0	3,92	24,44	83,33
10.3	0	5,88	26,67	90

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», нет;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 10.1, 10.2, 10.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 10.1, 10.2, 10.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания № 9.2, 10.2.

Таблица 2.3.11в

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	83,33	100	100
1.2	0	29,63	59,65	33,33
2	0	66,67	100	100
3	0	36,11	68,42	100
4	0	94,44	94,74	100
5	0	83,33	84,21	100
6.1	0	72,22	89,47	100
6.2	0	22,22	73,68	100
7	0	69,44	86,84	100
8	0	88,89	100	100
9.1	0	100	89,47	100
9.2	0	50	81,58	100
10.1	0	44,44	84,21	100
10.2	0	12,96	33,33	83,33
10.3	0	16,67	42,11	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» нет;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1.2, 6.2, 10.2, 10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 10.2, 10.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 1.2.

Таблица 2.3.11г

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 9 (8) классах (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	77,27	88,89	100
1.2	33,33	30,3	55,56	83,33
2	66,67	72,73	61,11	92,86
3	16,67	29,55	86,11	89,29
4	66,67	77,27	83,33	100
5	33,33	90,91	94,44	92,86
6.1	0	59,09	83,33	100
6.2	0	50	72,22	100
7	16,67	50	75	85,71
8	33,33	81,82	88,89	100
9.1	33,33	72,73	94,44	100
9.2	16,67	47,73	80,56	96,43
10.1	0	22,73	61,11	85,71
10.2	0	6,06	46,3	78,57
10.3	33,33	22,73	50	92,86

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 7, 9.2, задания 6.1,6.2,10.1,10.2 не выполнены;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 3, 10.1,10.2,10.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 10.2.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.3.11 а,б,в,г). Это говорит в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного

образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.12.

Диаграмма 2.3.3

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 9 (8) классах и отметок по журналу, %

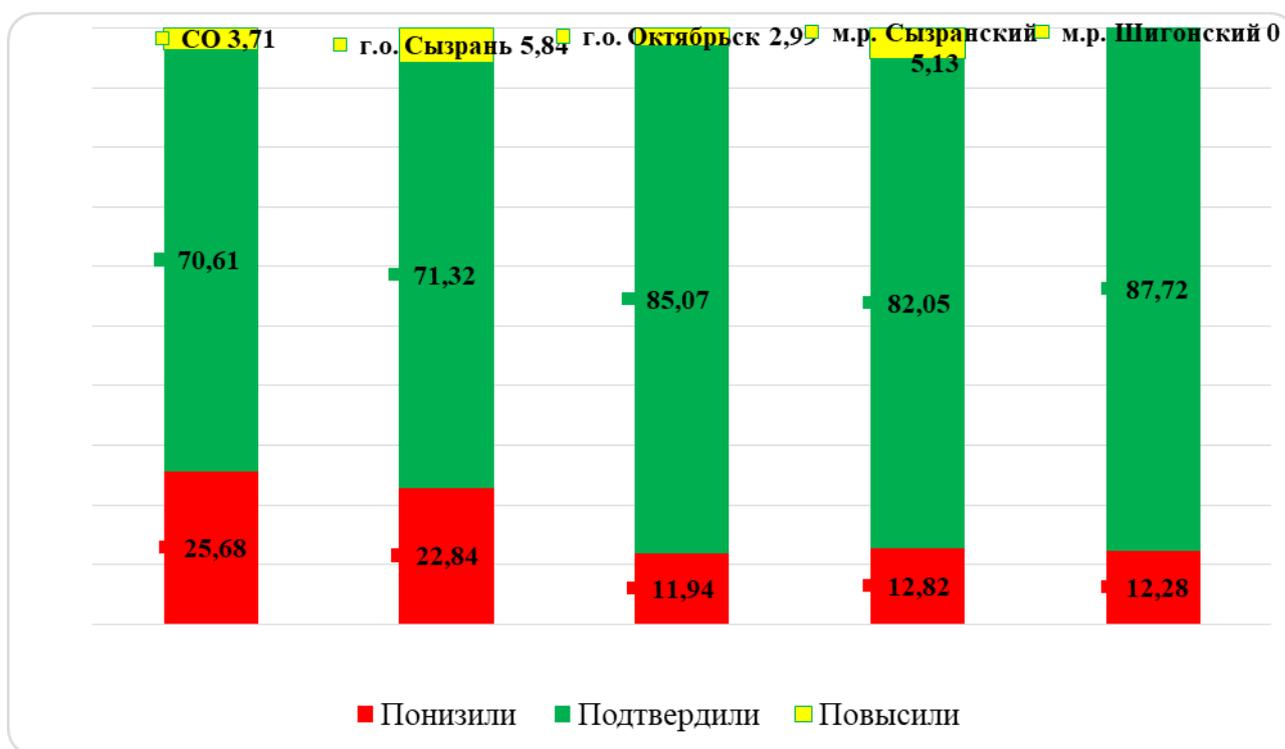


Таблица 2.3.12

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 9 (8) классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	1952	25,68	90	22,84	8	11,94	5	12,82	7	12,28
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	5367	70,61	281	71,32	57	85,07	32	82,05	50	87,72

Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	282	3,71	23	5,84	2	2,99	2	5,13	0	0
Всего:	7640	100	394	100	67	100	39	100	57	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 0,7%, в г.о. Октябрьск – на 14,46%, в м.р. Сызранский – 11,44%, в м.р. Шигонский – 17,11%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО г.о. Сызрань: лицей – 41,67%, гимназия - 55%, СОШ №19 - 53,19%, СОШ №22 – 5,56%, СОШ №30 – 66,67%, ООШ №27 - 68%.

Результаты данного показателя по в г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по обществознанию в 9 (8) классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В целом обучающиеся 7-х, 8-х и 9-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по обществознанию, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 (6) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 (6) класса по обществознанию
Максимальный установленный балл	21
Средний балл	14,05
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,93
Качество обучения, %	70,41
Уровень обученности, %	98,26
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	18
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,84
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	12
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,22
Достижение минимального уровня подготовки, %	72,26
Достижение высокого уровня подготовки, %	13,61
Функциональная грамотность, %	75,31

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (74,49%), что на 4,08% выше показателя по Самарской области (70,41%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (67,35%), что на 3,06% ниже показателя по Самарской области (70,41%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,06% семиклассников г.о. Сызрань, что на 0,2% ниже показателя по Самарской области; 99,07% участников г.о. Октябрьск, что на 0,81% выше показателя по Самарской области; 97,96% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,3% ниже показателя по Самарской области; 97,96% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 0,3% выше показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (70,41%) по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 7 (6) классах совпадает с показателями аналогичных показателей по Самарской области (70,41%).

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 7 школ (16,66%) от общего количества школ-участниц),
- от 80,1 до 84% - 4 школы (9,52%),
- от 75,1 до 80% - 2 школы (4,76%),
- от 0 до 75% - 29 школ (69,04%).

По Западному образовательному округу 72,26% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки и 13,61% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 20,01-44,5 достигли 9 школ (21,42%) от 8,51 до 20% достигли 16 (38,09), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (9,52%), от 3,01 до 6% - 4 школы (9,52%), от 0 до 3% - 9 школ (21,42%).

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 (7) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по обществознанию
Максимальный установленный балл	21
Средний балл	14
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	56,76
Уровень обученности, %	94,87
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	58
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,12
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	16
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,41
Достижение минимального уровня подготовки, %	76,92
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,41

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г. о. Октябрьске (65,58%), что на 5,53% *ниже* показателя по Самарской области (60,06 %).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м. р. Сызранском (54,45%), что на 5,61% *ниже* показателя по Самарской области (60,06%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,28 % восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 2,22% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 4,5% *выше* показателя по Самарской области; 97,78% обучающихся м.р. Сызранский, что на 2,28% *выше* показателя по Самарской

области, 97,62% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 2,12% *выше* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (56,76%) по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 8 (7) классах *ниже* уровня Самарской области на 0,63%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- высокий уровень (85% - 100%) – 6% школ (3 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 9% школ (4 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 53% школ (25 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 32% школ (15 школ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани (88%), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (10%).

В целом по Западному образовательному округу 76,92% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Из 47 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 образовательной организации.

Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в СОШ №26 г. Сызрани, СОШ №6 г.о. Сызрань, СОШ №10 г. Сызрани, ООШ №18 г. Сызрани, СОШ №3 г. Сызрани, ООШ №28 г.о. Сызрань, СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №29 г. Сызрани, СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ «Кристалл», ООШ №2 г.о. Октябрьск, СОШ №3 г.о. Октябрьск, СОШ №11 г.о. Октябрьск, ООШ пос. Кошелевка, СОШ п.г.т. Междуреченск, СОШ с. Троицкое, СОШ с. Усинское, СОШ пос. Волжский Утес, СОШ с. Малячкино, ООШ с. Муранка, СОШ с. Усолье (44,7%).

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 3 школы (6,38% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (2,12%), от 3,01 до 6% - 5 школ (10,63%), от 0 до 3% - 38 школ (80,85%).

В целом по Западному образовательному округу 1,41% участников ВПР

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 (8) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 9 (8) класса по обществознанию
Максимальный установленный балл	22
Средний балл	11,81
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,77
Качество обучения, %	60,56
Уровень обученности, %	97,16
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	26
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,67
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	6
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,08
Достижение минимального уровня подготовки, %	75,05
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,31
Функциональная грамотность, %	86,01

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (74,63%), что на 19,47% *выше* показателя по Самарской области (55,16%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Сызранский (53,85%), что на 1,31% *ниже* показателя по Самарской области (55,16%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились: 93,9% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 1,65% *ниже* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск и м.р. Сызранский, что на 4,45% *выше* показателя по Самарской области, 94,74% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 0,8% *ниже* показателя по Самарской области.

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по обществознанию за 8 класс *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 5,4%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 6 школ (19,35% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 6 школ (19,35%),

- от 75,1 до 80% - 3 школы (9,68%),

- от 0 до 75% - 16 школ (51,61%).

В целом по Западному образовательному округу 75,05% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала СОШ №10 г. Сызрани (95,45%), самый низкий - СОШ с. Новодевичье (42,86%).

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 5 школ (16,13% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (12,9%), от 3,01 до 6% - 4 школы (12,9%), от 0 до 3% - 18 школ (58,06%).

В целом по Западному образовательному округу 4,31% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и

нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в ряде ОО г.о. Сызрань: лицей, гимназия, СОШ №19, СОШ №22, СОШ №30, ООШ №27 результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок, результаты данного показателя в г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по обществознанию в 9 (8) классах.

3.4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по обществознанию. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по обществознанию.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по обществознанию.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;

- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.;

- обеспечить обучение учителей обществознания на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям обществознания:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;

- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

- формировать умение работать с различными источниками информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и т.д.;

- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;

- для отработки различных понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.