

Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проведенных в 2022 году в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории**  
**Западного образовательного округа**  
**(5-9-е классы по программам 4-9 классов)**

## Содержание

<b><u>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</u></b> .....	3
<b><u>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	5
<b><u>2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 (4) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	5
<b><u>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 (5) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	33
<b><u>2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	66
<b><u>2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	97
<b><u>2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	124
<b><u>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	158
<b><u>3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 (4) КЛАССАХ</u></b> .....	158
<b><u>3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 (5) КЛАССАХ</u></b> .....	160
<b><u>3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 (6) КЛАССАХ</u></b> .....	164
<b><u>3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 (7) КЛАССАХ</u></b> .....	167
<b><u>3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 (8) КЛАССАХ</u></b> .....	170
<b><u>3.5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	173

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9-х классов по программам 4-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПР в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области

от 28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 (4) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по русскому языку в 5 (4) классах**

В написании ВПР по материалам 4-го класса в 2022 году приняли участие 2103 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 31 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 11 ОО;
- м.р. Шигонский – 10 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### **Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 (4) классах**

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1657	1546	196	226	206	199	149	132
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	91,4%	84,5%	83,4%	80,7%	78,9%	79,6%	85,6%	82%

#### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части ВПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях №№4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задания №12 и №13 относятся к повышенному уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение задания №1 оценивается по критериям в совокупности от 0 до 7 баллов.

Ответ на каждое из заданий №№2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание №3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий №№4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий №№5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 450 пятиклассников (29,11%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 2,94% меньше, чем в 2021 г.; 778 обучающихся (50,32%) получили отметку «4», что на 3,01% больше, чем в 2021 г.; 276 обучающихся (17,85%) получили отметку «5», что на 0,13% меньше, чем в 2021 г.;

- 51 обучающийся (22,57%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 4,98% меньше, чем в 2021 г.; 125 обучающихся (55,31%) получили отметку «4», что на 8,88% больше, чем в 2021 г.; 44 обучающихся (19,47%) получили отметку «5», что на 2,98% меньше, чем в 2021 г.;

- 73 ученика (36,68%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 1,24% больше, чем в 2021 г.; 100 обучающийся (50,25%) получил отметку «4», что на 6,08% больше, чем в 2021 г.; 21 обучающийся (10,55%) получил отметку «5», что на 6,44% меньше, чем в 2021 г.;

- 50 пятиклассников (37,88%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 1,72% меньше, чем в 2021 г.; 57 обучающихся (43,18%) получили отметку «4», что на 2,24% больше, чем в 2021 г.; 22 обучающихся (16,67%) получили отметку «5», что на 0,11% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 5 (4) классах по отметкам*

Группы участников	Факт. численность участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
<b>2020 год</b>					
Самарская область	28389	6,77	29,79	47,47	15,97
Западное ТУ	2028	4,29	28,90	49,41	17,41
г.о. Сызрань	1493	3,95	27,19	50,1	18,75
г.о. Октябрьск	188	6,91	30,85	48,4	13,83
м.р. Сызранский	196	4,08	37,24	49,49	9,18
м.р. Шигонский	151	4,64	32,45	43,71	19,21
<b>2021 год</b>					
Самарская область	32007	2,71	26,53	49,41	21,35
Западное ТУ	2208	2,81	32,47	46,51	18,21
г.о. Сызрань	1657	2,66	32,05	47,31	17,98
г.о. Октябрьск	196	3,57	27,55	46,43	22,45
м.р. Сызранский	206	3,4	35,44	44,17	16,99
м.р. Шигонский	149	2,68	39,6	40,94	16,78
<b>2022 год</b>					
Самарская область	20745	3,66	29,89	49,42	17,03
Западное ТУ	2103	2,54	31,56	49,76	16,14
г.о. Сызрань	1546	2,72	29,11	50,32	17,85
г.о. Октябрьск	226	2,65	22,57	55,31	19,47
м.р. Сызранский	199	2,51	36,68	50,25	10,55
м.р. Шигонский	132	2,27	37,88	43,18	16,67

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное снижение количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «2», снизилась на 1,75%, по сравнению с 2021 годом снизилась на 0,27%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается нестабильная динамика количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «5», снизилась на 1,27%, по сравнению с 2021 годом снизилась на 2,07%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,12% меньше регионального показателя;



- доля участников, получивших отметку «3», на 1,67% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,34% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,89% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (19,47%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (2,72%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 5 (4) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	25,75	3,82
г.о. Сызрань	25,74	3,83
г.о. Октябрьск	26,49	3,91
м.р. Сызранский	25,09	3,68
м.р. Шигонский	25,64	3,74

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (26,49б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (25,09 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,91 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,68 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысился на 0,27% (с 97,19% в 2021 году до 97,46% в 2022 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2021 годом понизилось на 1,18% (с 64,72% в 2021 году до 65,9% в 2022 году).

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку  
обучающихся 5 (4) классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,34	66,45
Западное ТУ	97,46	65,9
г.о. Сызрань	97,28	68,17
г.о. Октябрьск	97,35	74,78
м.р. Сызранский	97,49	60,81
м.р. Шигонский	97,73	59,85

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (74,78%), что на 8,33% выше показателя по Самарской области (66,45%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (59,85%), что на 6,6% ниже показателя по Самарской области (66,45%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 5 (4) класс ниже аналогичных показателей по Самарской области на 0,55%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,28% пятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,94% выше показателя по Самарской области, 97,35% участников г.о. Октябрьск, что на 1,01% выше показателя по Самарской области; 97,49% обучающихся м.р. Сызранский, что на 1,15% выше показателя по Самарской области, 97,73% учеников 5 классов м.р. Шигонский, что на 1,39% выше показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области на 1,12%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (97,73%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (97,28%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по русскому языку в 5 (4) классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	3	0	0	100	0	100
Гимназия г. Сызрани	65	0	16,92	47,69	35,38	83,38
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	24	8,33	8,33	62,5	20,83	83,33
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	16,67	83,33	0	83,33
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	49	4,08	14,29	57,14	24,49	81,63
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	18,75	62,5	18,75	81,25
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	52	0	19,23	57,69	23,08	80,77
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	98	2,04	19,39	46,94	31,63	78,57
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	99	1,01	22,22	62,63	14,14	76,77
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	25	25	50	75
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	71	2,82	22,54	60,56	14,08	74,64
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	58	3,45	22,41	58,62	15,52	74,14
Лицей г. Сызрани	92	1,09	25	47,83	26,09	73,92
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	14	0	28,57	57,14	14,29	71,43
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	21	0	28,57	47,62	23,81	71,43
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	28,57	60,71	10,71	71,43
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	28,57	57,14	14,29	71,43
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	2	27	54	17	71
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	47	2,13	27,66	51,06	19,15	70,21
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	109	2,75	27,52	56,88	12,84	69,72
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	64	4,69	26,56	53,13	15,63	68,76
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	48	6,25	25	58,33	10,42	68,75
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	3,7	29,63	48,15	18,52	66,67
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	48	0	33,33	56,25	10,42	66,67
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	33,33	55,56	11,11	66,67
ГБОУ СОШ с. Шигоны	63	3,17	30,16	50,79	15,87	66,67
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	71	2,82	32,39	40,85	23,94	64,79
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	48	2,08	33,33	43,75	20,83	64,58
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76	3,95	31,58	39,47	25	64,47
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	5,13	30,77	52,56	11,54	64,1

ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	9,09	27,27	36,36	27,27	63,64
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	8	12,5	25	50	12,5	62,5
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	8	0	37,5	37,5	25	62,5
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	3,45	34,48	51,72	10,34	62,06
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	65	6,15	32,31	44,62	16,92	61,54
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	3,17	36,51	49,21	11,11	60,32
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	20	5	35	45	15	60
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	22	0	40,91	54,55	4,55	59,1
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	0	41,67	50	8,33	58,33
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	0	42,86	35,71	21,43	57,14
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	23	4,35	39,13	52,17	4,35	56,52
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	0	43,48	47,83	8,7	56,52
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	41	2,44	41,46	46,34	9,76	56,1
ГБОУ СОШ с. Усолье	11	0	45,45	45,45	9,09	54,55
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ пос. Береговой	4	0	50	25	25	50
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	53,85	38,46	7,69	46,15
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	11,11	0	44,44	44,44	45,46
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	9,09	45,45	45,45	0	45,46
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	37	2,7	54,05	35,14	8,11	43,25
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	27	11,11	48,15	25,93	14,81	40,74
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	0	60	40	0	40
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	0	63,64	36,36	0	36,36
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	3	0	66,67	0	33,33	33,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	66,67	33,33	0	33,33
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	80	20	0	20

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по русскому языку в 5 (4) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 1,72% школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 15,5% школ (9),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 65,5% школ (38),
- критический уровень (менее 50%) – 17,24% школ (10).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ООШ с.Новая Рачейка (100%), но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку приняли участие 3 пятиклассника. Самый низкий уровень - в ООШ с.

Кузькино (20%), но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку приняли участие 5 пятиклассников данной школы.

Таблица 2.1.7.

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по русскому языку в 5 (4) классах*

Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	65	0	16,92	47,69	35,38	100
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	0	60	40	0	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	75	0	34,67	46,67	18,67	100
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	14	0	28,57	57,14	14,29	100
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	48	0	33,33	56,25	10,42	100
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	22	0	40,91	54,55	4,55	100
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	25	25	50	100
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	0	50	50	0	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	18,75	62,5	18,75	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	21	0	28,57	47,62	23,81	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	33,33	55,56	11,11	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	52	0	19,23	57,69	23,08	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	16,67	83,33	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	28,57	60,71	10,71	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	3	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	53,85	38,46	7,69	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	0	63,64	36,36	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	0	43,48	47,83	8,7	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	0	41,67	50	8,33	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	3	0	66,67	0	33,33	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	4	0	50	25	25	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	8	0	37,5	37,5	25	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	80	20	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	0	42,86	35,71	21,43	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	66,67	33,33	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	28,57	57,14	14,29	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	11	0	45,45	45,45	9,09	100

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	99	1,01	22,22	62,63	14,14	98,99
Лицей г. Сызрани	92	1,09	25	47,83	26,09	98,91
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	2	27	54	17	98
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	98	2,04	19,39	46,94	31,63	97,96
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	47	2,13	27,66	51,06	19,15	97,87
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	48	2,08	33,33	43,75	20,83	97,92
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	41	2,44	41,46	46,34	9,76	97,56
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	37	2,7	54,05	35,14	8,11	97,3
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	109	2,75	27,52	56,88	12,84	97,25
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	71	2,82	32,39	40,85	23,94	97,18
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	71	2,82	22,54	60,56	14,08	97,18
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	3,17	36,51	49,21	11,11	96,83
ГБОУ СОШ с. Шигоны	63	3,17	30,16	50,79	15,87	96,83
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	58	3,45	22,41	58,62	15,52	96,55
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	3,45	34,48	51,72	10,34	96,55
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	3,7	29,63	48,15	18,52	96,3
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76	3,95	31,58	39,47	25	96,05
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	49	4,08	14,29	57,14	24,49	95,92
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	23	4,35	39,13	52,17	4,35	95,65
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	20	5	35	45	15	95
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	64	4,69	26,56	53,13	15,63	95,31
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	5,13	30,77	52,56	11,54	94,87
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	65	6,15	32,31	44,62	16,92	93,85
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	48	6,25	25	58,33	10,42	93,75
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	24	8,33	8,33	62,5	20,83	91,67
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	9,09	27,27	36,36	27,27	90,91
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	9,09	45,45	45,45	0	90,91
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	27	11,11	48,15	25,93	14,81	88,89
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	11,11	0	44,44	44,44	88,89
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	8	12,5	25	50	12,5	87,5

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по русскому языку в 5 (4) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 94,83% школ (55 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 5,17% школ (3 школы),

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ,
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ.

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 28 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ООШ №11 г.о. Сызрань (87,5%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 5 (4) классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2103	54	2,57	93	4,42
Гимназия г. Сызрани	65	0	0	13	20
Лицей г. Сызрани	92	9	9,78	11	11,96
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	98	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	99	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	58	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	64	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	1	10	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	23	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	75	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	8	0	0	1	12,5
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	48	0	0	6	12,5

ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	71	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	14	2	14,29	2	14,29
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	109	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	71	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	48	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	24	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	41	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	27	11	40,74	3	11,11
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	22	1	4,54	1	4,54
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	65	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	0	2	50
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	37	0	0	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	0	2	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	21	0	0	4	19,05
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	47	0	0	2	4,25
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	0	1	11,11
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	52	0	0	4	7,69
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	49	0	0	9	18,37
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	48	0	0	4	8,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	20	3	15	1	5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	8	12,7	6	9,52
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	1	1,11	2	2,22
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	1	9,09	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	2	7,14	2	7,14
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	0	1	7,69
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	2	8,75	2	8,75
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	2	16,67	1	8,33
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	4	0	0	1	25



ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	8	1	12,5	2	12,5
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	3	21,43	1	7,14
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	1	9,09	1	9,09
ГБОУ СОШ с. Усолье	11	0	0	1	9,09
ГБОУ СОШ с. Шигоны	63	5	7,94	7	11,11

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 5 (4) классах составила от 0 до 16 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 41 школе (гимназия г. Сызрани, СОШ №2 г. Сызрани, СОШ №3 г. Сызрани, СОШ №4 г.о. Сызрань, СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №6 г.о. Сызрань, СОШ №9 г. Сызрани, СОШ №10 г. Сызрани, ООШ №11 г.о. Сызрань, СОШ №12 г. Сызрани, СОШ №14 г.о. Сызрань, СОШ №17 г. Сызрани, СОШ №19 г. Сызрани, СОШ №21 г. Сызрани, СОШ №22 г. Сызрани, ООШ №23 г. Сызрани, СОШ №26 г. Сызрани, СОШ №29 г. Сызрани, СОШ №30 г.о. Сызрань, ООШ №32 г. Сызрани, СОШ №33 г. Сызрани, ООШ №34 г. Сызрани, СОШ №38 г. Сызрани, ООШ №39 г. Сызрани, СОШ «Кристалл», ООШ №2 г.о. Октябрьск, СОШ №3 г.о. Октябрьск, ООШ №5 г.о. Октябрьск, СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ №9 г.о. Октябрьск, СОШ №11 г.о. Октябрьск, ООШ пос. Кошелевка, ООШ с.Новая Рачейка, СОШ с. Старая Рачейка, ООШ пос. Сборный, ООШ с. Байдеряково, СОШ пос. Береговой, ООШ с. Кузькино, ООШ с. Муранка, СОШ с. Новодевичье, СОШ с. Усолье) участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 16 и менее баллов) зафиксированы в 1 школе: ООШ №27 г. Сызрани.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 35 до 38 первичных баллов, выявлена в ООШ №32 г. Сызрани (50%), СОШ пос. Береговой (25%), гимназии г. Сызрани (20%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 5 (4) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	97,43	4,42
Гимназия г. Сызрани	100	20
Лицей г. Сызрани	90,22	11,96
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	90	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100	12,5
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	100	12,5
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	91,67	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	85,71	14,29
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	59,26	11,11
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	95,46	4,54
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	100	50
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	100	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	100	19,05
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	100	4,25
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	11,11

ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	100	7,69
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	100	18,37
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	100	8,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	85	5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	87,3	9,52
ГБОУ ООШ с. Жемковка	98,89	2,22
ГБОУ ООШ с. Заборовка	90,91	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	92,86	7,14
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	7,69
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	91,25	8,75
ГБОУ СОШ с. Усинское	83,33	8,33
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	100	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	25
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	87,5	12,5
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	78,57	7,14
ГБОУ ООШ с. Муранка	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	90,91	9,09
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	9,09
ГБОУ СОШ с. Шигоны	92,06	11,11

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 56 школ (96,5% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (1,72%), от 75,1 до 80% - 0 школ (0%), от 0 до 75% - 1 школа (1,72%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали гимназия г. Сызрани, СОШ №2 г. Сызрани, СОШ №3 г. Сызрани, СОШ №4 г.о. Сызрань, СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №6 г.о. Сызрань, СОШ №9 г. Сызрани, СОШ №10 г. Сызрани, ООШ №11 г.о. Сызрань, СОШ №12 г. Сызрани, СОШ №14 г.о. Сызрань, СОШ №17 г. Сызрани, СОШ №19 г. Сызрани, СОШ №21 г. Сызрани, СОШ №22 г. Сызрани, ООШ №23 г. Сызрани, СОШ №26 г. Сызрани, СОШ №29 г. Сызрани, СОШ №30 г.о. Сызрань, ООШ №32 г. Сызрани, СОШ №33 г. Сызрани, ООШ №34 г. Сызрани, СОШ №38 г.

Сызрани, ООШ №39 г. Сызрани, СОШ «Кристалл», ООШ №2 г.о. Октябрьск, СОШ №3 г.о. Октябрьск, ООШ №5 г.о. Октябрьск, СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ №9 г.о. Октябрьск, СОШ №11 г.о. Октябрьск, ООШ пос. Кошелевка, ООШ с.Новая Рачейка, СОШ с. Старая Рачейка, ООШ пос. Сборный, ООШ с. Байдеряково, СОШ пос. Береговой, ООШ с. Кузькино, ООШ с. Муранка, СОШ с. Новодевичье, СОШ с. Усолье (100%), самый низкий - ООШ №27 г. Сызрани (59,26%).

В целом по Западному образовательному округу 97,43% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 5 (4) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 17 школ (29,3% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (10,3%), от 3,01 до 6% - 4 школы (6,9%), от 0 до 3% - 1 школа (1,7%).

В целом по Западному образовательному округу 4,42% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению в 2021 году.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР русскому языку в 4 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году

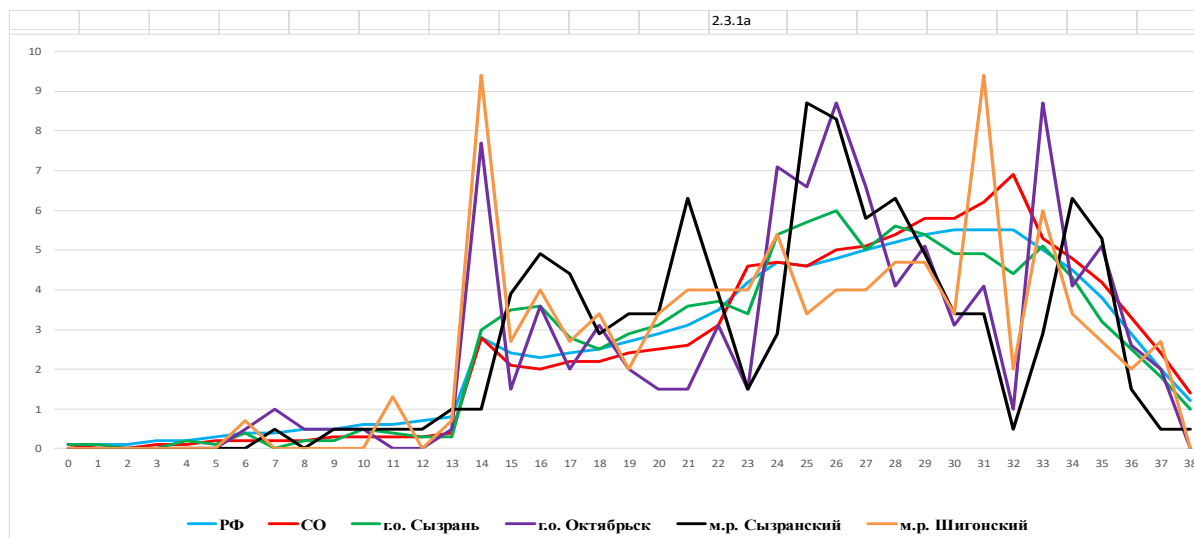
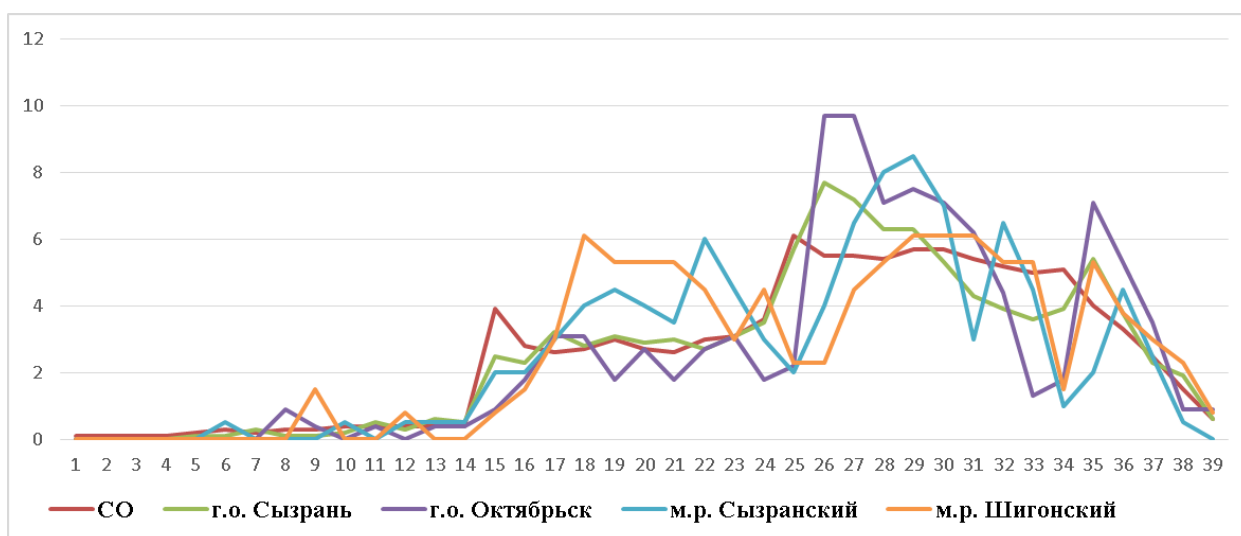


Диаграмма 2.1.1а

Распределение участников ВПР по русскому языку в 5 (4) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ совпадают с графиками СО, но имеют равномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Сызрань. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Возможными причинами являются:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- невнимательность при выполнении работы, участники ВПР избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.1.10 (а, б).

Таблица 2.1.10а

*Анализ выполнения заданий базового уровня 5 (4) классов*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	62,36	61,30	63,13	66,26	57,66	58,14
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	86,07	84,45	82,13	88,94	85,43	81,31
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	61,58	64,89	62,44	66,81	62,14	68,18
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	82,13	83,16	81,76	83,63	80,9	86,36
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73,93	73,32	73,98	74,63	72,7	71,97
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в	2	75,69	74,39	76	73,45	73,12	75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
учебнике материала)							
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	74,22	79,74	78,78	84,51	76,88	78,79
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	57,25	59,49	57,57	62,61	56,03	61,74
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	64,34	66,1	64,92	65,49	70,35	63,64
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	71,17	72,57	72,61	73,45	74,12	70,08
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	75,4	77,39	77,49	74,34	72,86	84,85
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	71,1	75,09	73,54	79,2	71,86	75,76
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	64,45	66,65	66,01	71,24	69,1	60,23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	80,5	82,25	82,92	80,09	81,91	84,09
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	44,46	42,76	47,32	39,16	33,42	51,14
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	43,27	42,31	43,53	42,04	36,68	46,97

Проанализировав таблицу 2.1.10а, были выявлены наиболее сформированные навыки и умения у участников Западного ТУ (80 и более процентов выполнения):

- 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – г.о. Сызрань (82,13%), г.о.Октябрьск (88,94%), м.р. Сызранский (85,43%) и м.р. Шигонский (81,31%).

- 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения - г.о.Сызрань (81,76%), г.о.Октябрьск (83,63%), м.р. Сызранский (80,9%) и м.р. Шигонский (86,36%).

- 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи - г.о.Сызрань (82,92%), г.о.Октябрьск (80,09%), м.р. Сызранский (81,91%) и м.р. Шигонский (84,09%).

Наибольшее затруднение вызвали задания 15.1, 15.2:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (42,76% выполнения).

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную



ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.  
Интерпретация содержащейся в тексте информации (42,31% выполнения).

Таблица 2.1.106

Анализ выполнения заданий повышенного уровня 5 (4) классов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	72,41	74,47	72,25	80,53	67,84	77,27
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	66,12	66,57	67,69	69,25	68,34	60,98
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	70,36	69,73	69,28	74,35	61,81	73,48
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике	2	58,39	56,97	58,83	59,96	53,77	55,3

Из заданий повышенного уровня (таблица 2.1.10б) самый высокий процент выполнения зафиксирован:

- в ОО г.о. Сызрани в задании 12.1 (72,25% выполнения),
- в ОО г.о. Октябрьск в задании 12.1 (80,53% выполнения),
- в ОО м.р. Сызранский в задании 12.2 (68,34% выполнения),
- в ОО м.р. Шигонский в задании 12.1 (77,27% выполнения).

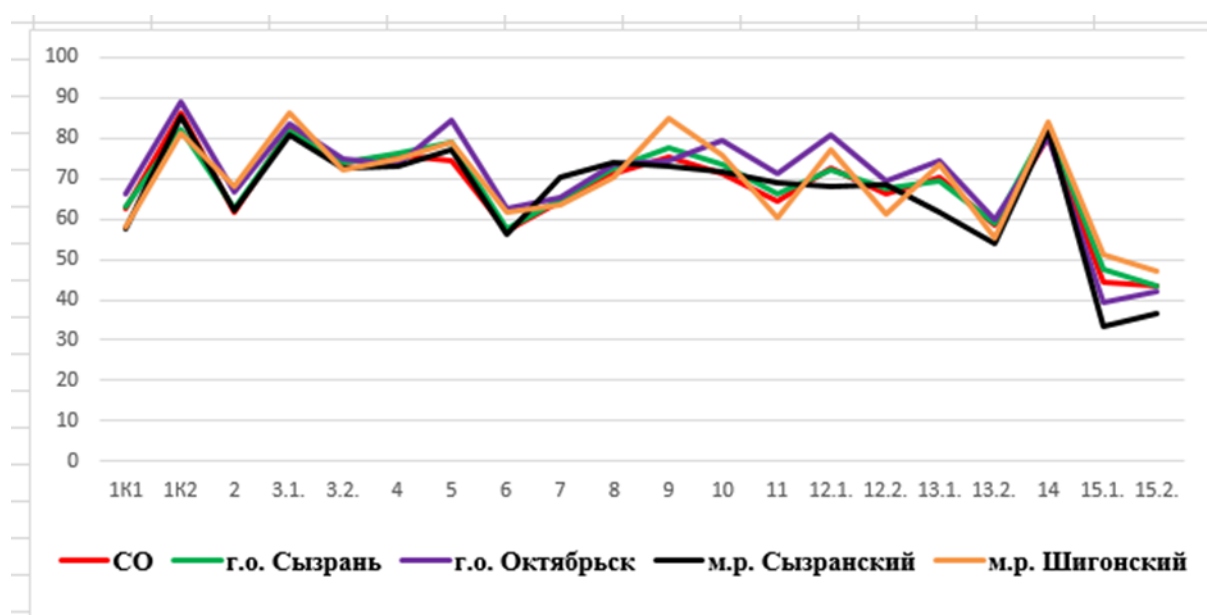
Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задание 8 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Средневзвешенный процент выполнения данного задания по Западному образовательному округу составил 72,57%.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 (4) классах представлено в диаграмме 2.1.2.

Диаграмма 2.1.2

*Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 (4) классах в 2022 году*



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблицах 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	22,02	40,33	69,54	88,5
1К2	57,94	69,56	86,38	94,32
2	17,46	41,11	66,75	91,91
3.1	33,33	65,11	88,3	97,83
3.2	31,75	53,41	80,72	94,93
4	52,38	64,44	78,41	91,67
5	40,48	69,56	80,08	96,01
6	25	41,67	58,74	85,14
7	18,25	46,3	69,02	90,82
8	26,19	57	76,67	93,66
9	57,14	65,56	79,43	94,57
10	38,1	57,56	77,63	93,48
11	26,19	50,67	67,87	91,85
12.1	19,05	48	81,36	94,2
12.2	14,29	47,44	73,2	93,3
13.1	14,29	45,78	77,51	92,75
13.2	4,76	33	65,23	91,12
14	26,19	68,89	88,69	98,19
15.1	9,52	25,22	50,77	79,35
15.2	2,38	20,67	45,89	80,43

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №15.2, 13.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №15.2, 15.1, 13.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №15.1.

*Процент выполнения задания ВПР по русскому языку обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	12,5	39,22	71,6	89,77
1К2	77,78	80,39	89,07	100
2	5,56	36,6	72,27	94,7
3.1	50	60,78	88,8	100
3.2	0	50,98	79,73	97,73
4	41,67	57,84	72,8	97,73
5	66,67	68,63	86,4	100
6	16,67	44,12	63,6	87,5
7	5,56	51,63	66,13	87,88
8	33,33	59,8	73,6	94,32
9	33,33	62,75	73,6	95,45
10	50	70,59	79,2	93,18
11	50	50	73,6	92,05
12.1	33,33	49,02	91,2	93,18
12.2	8,33	53,92	71,6	88,64
13.1	33,33	50,98	78,4	95,45
13.2	8,33	29,41	67,6	80,68
14	33,33	60,78	84,8	84,8
15.1	8,33	15,69	37,2	37,2
15.2	0	15,69	41,6	41,6

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №3.2, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №15.1, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №15.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №15.1.

*Процент выполнения задания ВПР по русскому языку обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	20	33,9	70	90,48
1К2	60	70,89	91,67	98,41

2	6,67	43,38	72	93,65
3.1	40	64,38	91	100
3.2	0	57,08	83	95,24
4	60	65,75	74	97,62
5	80	65,75	81	95,24
6	0	40,41	64,5	83,33
7	26,67	57,99	76,33	95,24
8	30	54,11	85,5	100
9	80	64,38	76	85,71
10	40	60,27	79	85,71
11	50	50,68	78,5	92,86
12.1	20	49,32	78	95,24
12.2	30	53,42	76	92,86
13.1	20	35,62	75	100
13.2	0	36,3	61	92,86
14	20	65,75	93	100
15.1	0	21,92	37,5	61,9
15.2	0	17,81	43	80,95

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №3.2, 6, 13.2, 15.1, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №15.2, 15.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №15.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №15.1.

*Таблица 2.1.11г*

*Процент выполнения задание ВПР по русскому языку обучающимися 5 (4) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	0	33	70,61	90,91
1К2	11,11	72,67	86,55	96,97
2	22,22	37,33	85,96	98,48
3.1	33,33	74	94,74	100
3.2	44,44	54	80,12	95,45
4	83,33	68	73,68	93,18
5	66,67	74	82,46	81,82
6	0	44	70,18	88,64

7	44,44	51,33	66,08	87,88
8	33,33	62	71,93	88,64
9	33,33	76	91,23	95,45
10	33,33	60	82,46	100
11	16,67	44	64,04	93,18
12.1	0	52	94,74	100
12.2	33,33	38	71,05	90,91
13.1	0	50	87,72	100
13.2	0	30	66,67	90,91
14	33,33	76	87,72	100
15.1	0	35	57,02	79,55
15.2	0	32	49,12	81,82

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №1К1, 6, 12.1, 13.1, 13.2, 15.1, 15.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №13.2, 15.2, 1К1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №15.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №15.1.

Для всех групп обучающихся Западного образовательного округа наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий 15.1 «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации» и 15.2. «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации».

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности,

возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 (4) классах и отметок по журналу, %

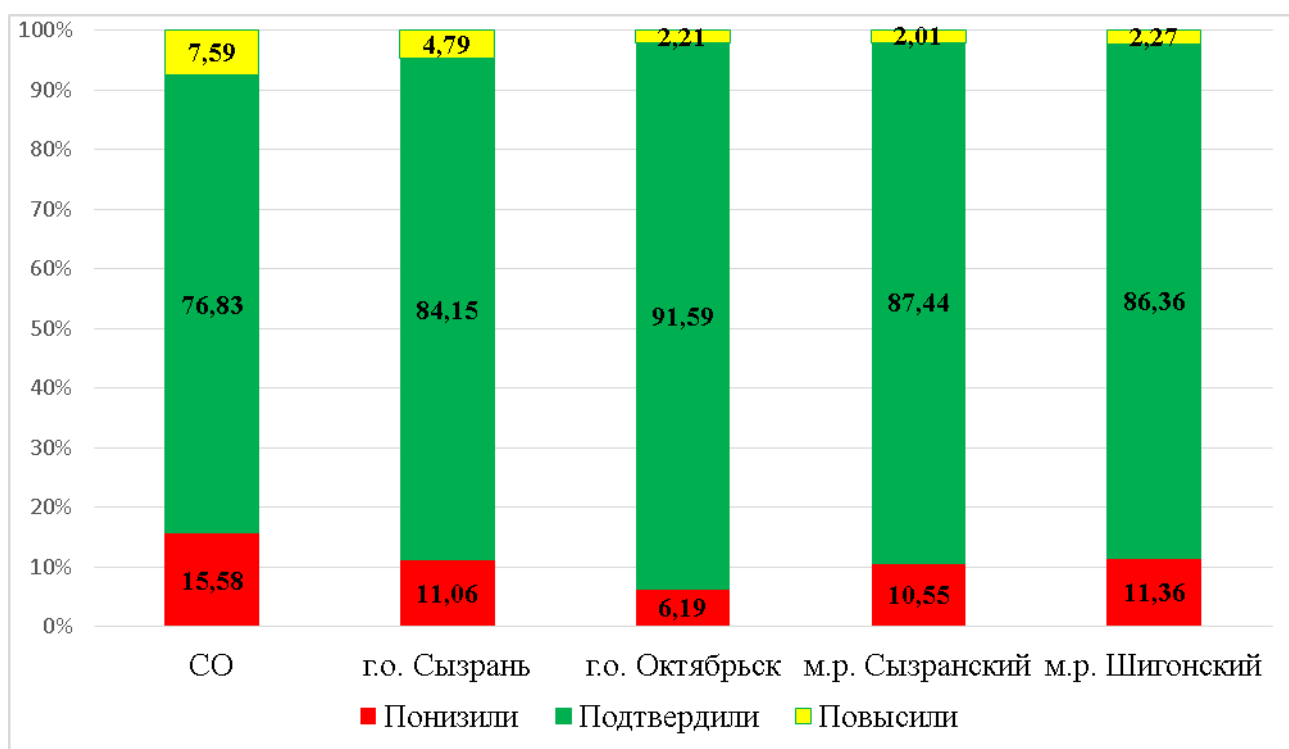


Таблица 2.1.12

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 (4) классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	3222	15,58	171	11,06	14	6,19	21	10,55	15	11,36
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	15891	76,83	1301	84,15	207	91,59	174	87,44	114	86,36

Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	1569	7,59	74	4,79	5	2,21	4	2,01	3	2,27
Всего:	20745	100	1546	100	226	100	199	100	132	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 7,32%, в г.о. Октябрьск – на 14,76%, в м.р. Сызранский – 10,61%, в м.р. Шигонский – 9,53%.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по русскому языку в 5 (4) классах.



## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 (5) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 6 (5) классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в 2022 году приняли участие 2446 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 6 (5) классах*

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1532	1766	219	237	211	266	158	177
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,97	84,76	83,58	81,01	83,39	74,81	81,03	74,57

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Каждый вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом. Правильно выполненная работа оценивается 45 первичными баллами.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2*

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 531 шестиклассник (35,47%) г.о. Сызрань получил отметку «3», что на 0,5% меньше, чем в 2021 г.; 671 обучающийся (44,82%) получил отметку «4», что на 2,41% больше, чем в 2021 г.; 235 обучающихся (15,7%) получили отметку «5», что на 0,75% меньше, чем в 2021 г.;

- 52 обучающихся (27,08%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 11,88% меньше, чем в 2021 г.; 103 обучающихся (53,65%) получили отметку «4», что на 11,23% больше, чем в 2021 г.; 33 обучающихся (17,19%) получили отметку «5», что на 3,34% больше, чем в 2021 г.;

- 76 учеников (37,44%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 1,55% больше, чем в 2021 г.; 99 обучающихся (48,77%) получили отметку «4»,

что на 10,97% больше, чем в 2021 г.; 24 обучающихся (11,82%) получили отметку «5», что на 9,71% меньше, чем в 2021 г.;

- 56 шестиклассников (41,18%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 1,89% меньше, чем в 2021 г.; 54 обучающихся (39,71%) получили отметку «4», что на 1,75% больше, чем в 2021 г.; 19 обучающихся (13,97%) получили отметку «5», что на 4,28% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников ВПР 6 (5) классов по русскому языку по отметкам*

Группы участников	Факт. численность участников	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
<b>2020 год</b>					
Самарская область	28265	10,8	37,59	38	13,61
Западное ТУ	2230	5,56	35,96	41,7	16,77
г.о. Сызрань	1653	6,17	34,97	42,41	16,45
г.о. Октябрьск	231	4,76	38,96	42,42	13,85
м.р. Сызранский	209	4,78	35,89	37,8	21,53
м.р. Шигонский	137	0,73	43,07	37,96	18,25
<b>2021 год</b>					
Самарская область	30319	7,21	37,59	38	13,61
Западное ТУ	2120	6,89	35,96	41,7	16,77
г.о. Сызрань	1532	7,18	34,97	42,41	16,45
г.о. Октябрьск	219	5,02	38,96	42,42	13,85
м.р. Сызранский	211	6,64	35,89	37,8	21,53
м.р. Шигонский	158	6,96	43,07	37,96	18,25
<b>2022 год</b>					
Самарская область	15876	6,19	35,65	41,5	12,12
Западное ТУ	2446	3,30	35,29	46,78	14,67
г.о. Сызрань	1766	4,01	35,47	44,82	15,7
г.о. Октябрьск	237	2,08	27,08	53,65	17,19
м.р. Сызранский	266	1,97	37,44	48,77	11,82
м.р. Шигонский	177	5,15	41,18	39,71	13,97

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное снижение количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «2», снизилось на 4,61%, по сравнению с 2021 годом снизилось на 1,02%, При

сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное снижение количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «5», снизилось на 1,49%, по сравнению с 2021 годом снизилось на 1,49%,

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,89% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,36% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 5,28% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 2,55% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (17,19%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонском (5,15%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 6 (5) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	25,58	3,74
г.о. Сызрань	29,67	3,72
г.о. Октябрьск	31,37	3,85
м.р. Сызранский	29,44	3,70
м.р. Шигонский	29,02	3,62

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (31,37 б.), самый низкий – в м.р. Шигонском (29,02 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,85 б.), самый низкий – в м.р. Шигонском (3,62 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысился на 3,63% (с 93,11% в 2021 году до 96,74% в 2022 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысился на 1,72% (с 59,73% в 2021 году до 61,45% в 2022 году).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 6 (5) классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	89,27	53,62
Западное ТУ	96,74	61,45
г.о. Сызрань	95,99	60,52
г.о. Октябрьск	97,92	70,84
м.р. Сызранский	98,03	60,59
м.р. Шигонский	94,86	53,68

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (70,84%), что на 17,22% выше показателя по Самарской области (53,62%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонском (53,68%), что на 0,06% выше показателя по Самарской области (53,62%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку за 6 (5) класс выше аналогичных показателей по Самарской области на 7,83%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,74% шестиклассников г.о. Сызрань, что на 6,72% выше показателя по Самарской области, 97,92% участников г.о.

Октябрьск, что на 8,65% выше показателя по Самарской области; 98,03% обучающихся м.р. Сызранский, что на 8,76% выше показателя по Самарской области, 94,86% учеников 6 (5) классов м.р. Шигонский, что на 5,59% выше показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа выше уровня Самарской области на 7,47%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский (98,03%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (94,86%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.2.6 и 2.2.7.

*Таблица 2.2.6.*

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ в 6 (5) классах по русскому языку*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	59	3,39	27,12	49,15	20,34	69,49
Лицей г. Сызрани	102	0	16,67	49,02	34,31	83,33
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	74	2,7	40,54	39,19	17,57	56,76
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	80	5	32,5	48,75	13,75	62,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	58	6,9	20,69	46,55	25,86	72,41
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	114	0,88	46,49	41,23	11,4	52,63
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	1,85	31,48	48,15	18,52	66,67
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	0	22,22	55,56	22,22	77,78
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	14,29	21,43	42,86	21,43	64,29
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	63	1,59	39,68	41,27	17,46	58,73
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	6,67	20	46,67	26,67	73,34
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	68	1,47	42,65	45,59	10,29	55,88
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	62	11,29	29,03	48,39	11,29	59,68
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	9	0	33,33	33,33	33,33	66,66
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	51	1,96	33,33	52,94	11,76	64,7
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	10	10	40	30	20	50
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	90	3,33	40	45,56	11,11	56,67
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	90	2,22	41,11	42,22	14,44	56,66
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	36	2,78	41,67	44,44	11,11	55,55
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	5,26	21,05	63,16	10,53	73,69
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	0	63,16	31,58	5,26	36,84
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	38	10,53	47,37	28,95	13,16	42,11

ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	0	35,29	52,94	11,76	64,7
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	48	6,25	64,58	22,92	6,25	28,87
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	71	8,45	22,54	52,11	16,9	69,01
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	6	16,67	16,67	50	16,67	66,67
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	101	7,92	33,66	47,52	10,89	58,41
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	10	10	60	20	10	30
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	39	2,56	28,21	53,85	15,38	69,23
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	0	36,84	52,63	10,53	63,16
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	7,14	21,43	35,71	35,71	71,42
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	0	25	50	25	75
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	24	0	37,5	45,83	16,67	62,5
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	5	0	40	60	0	60
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	1,96	23,53	62,75	11,76	74,51
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	48	6,25	22,92	58,33	12,5	70,83
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	44	0	29,55	43,18	27,27	70,45
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	40	2,5	47,5	40	10	50
ГБОУ СОШ пос. Варламово	72	2,78	34,72	54,17	8,33	62,5
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	42,86	42,86	14,29	57,15
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	9,09	27,27	63,64	0	63,64
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	40	40	20	60
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	0	45	30	25	55
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	0	25	62,5	12,5	75
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	40	50	10	60
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	60	30	10	40
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	16,67	50	33,33	83,33
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	14,29	71,43	14,29	85,72
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	0	33,33	16,67	50	66,67
ГБОУ СОШ пос. Береговой	10	0	40	50	10	60
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	0	50	50	0	50
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	11	0	72,73	18,18	9,09	27,27
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	40	0	40
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	33,33	44,44	22,22	66,66
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	5	20	20	40	20	60
ГБОУ СОШ с. Усолье	10	0	30	60	10	70
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	8,7	39,13	37,68	14,49	52,17

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по русскому языку в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 3,44% школ (2),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 8,62% школ (5),

- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 77,58% школ (45),
- критический уровень (менее 50%) – 10,34% школ (6).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ СОШ с. Усолье (100%) (в данной школе ВПР по русскому языку принял участие 1 шестиклассник), так же высокий показатель обучения зафиксирован в ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (85,72%), самый низкий уровень – в ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (28,87%).

Таблица 2.2.7.

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ в 6 (5) классах по русскому языку*

Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	59	3,39	27,12	49,15	20,34	96,61
Лицей г. Сызрани	102	0	16,67	49,02	34,31	100
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	74	2,7	40,54	39,19	17,57	97,3
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	80	5	32,5	48,75	13,75	95
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	58	6,9	20,69	46,55	25,86	93,1
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	114	0,88	46,49	41,23	11,4	99,12
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	1,85	31,48	48,15	18,52	98,15
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	0	22,22	55,56	22,22	100
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	14,29	21,43	42,86	21,43	85,72
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	63	1,59	39,68	41,27	17,46	98,41
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	6,67	20	46,67	26,67	93,34
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	68	1,47	42,65	45,59	10,29	98,53
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	62	11,29	29,03	48,39	11,29	88,71
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	9	0	33,33	33,33	33,33	100
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	51	1,96	33,33	52,94	11,76	98,03
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	10	10	40	30	20	90
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	90	3,33	40	45,56	11,11	96,67
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	90	2,22	41,11	42,22	14,44	97,77
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	36	2,78	41,67	44,44	11,11	97,22
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	5,26	21,05	63,16	10,53	94,74
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	0	63,16	31,58	5,26	100
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	38	10,53	47,37	28,95	13,16	89,48
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	0	35,29	52,94	11,76	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	48	6,25	64,58	22,92	6,25	93,45
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	71	8,45	22,54	52,11	16,9	91,55
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	6	16,67	16,67	50	16,67	83,34
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	101	7,92	33,66	47,52	10,89	92,07
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	10	10	60	20	10	90



ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	39	2,56	28,21	53,85	15,38	97,44
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	0	36,84	52,63	10,53	100
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	7,14	21,43	35,71	35,71	92,85
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	0	25	50	25	100
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	24	0	37,5	45,83	16,67	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	5	0	40	60	0	100
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	1,96	23,53	62,75	11,76	98,04
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	48	6,25	22,92	58,33	12,5	93,75
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	44	0	29,55	43,18	27,27	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	40	2,5	47,5	40	10	97,5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	72	2,78	34,72	54,17	8,33	97,22
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	42,86	42,86	14,29	100
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	9,09	27,27	63,64	0	90,91
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	40	40	20	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	0	45	30	25	100
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	0	25	62,5	12,5	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	40	50	10	100
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	60	30	10	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	16,67	50	33,33	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	14,29	71,43	14,29	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	0	33,33	16,67	50	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	10	0	40	50	10	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	0	50	50	0	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	11	0	72,73	18,18	9,09	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	40	0	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	0	33,33	44,44	22,22	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	5	20	20	40	20	80
ГБОУ СОШ с. Усолье	10	0	30	60	10	100
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	8,7	39,13	37,68	14,49	91,3

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по русскому языку в 6 (5) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 96,55% школ (56),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 3,44% школ (2),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней

ПОДГОТОВКИ.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 6 (5) классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2028	240	11,83	46	2,26
Гимназия г. Сызрани	59	4	6,77	4	6,77
Лицей г. Сызрани	102	5	4,90	6	5,88
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	74	13	17,56	1	1,35
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	80	11	13,75	2	2,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	58	7	12,06	3	5,17
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	114	3	2,63	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	2	3,70	2	3,70
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	2	14,28	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	63	7	11,11	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	2	13,33	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	68	4	5,88	2	2,94
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	2	9	14,51	1	1,61
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	9	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	51	2	3,92	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	10	2	20	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	90	14	15,55	2	2,22
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	90	6	6,66	1	1,11
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	36	2	5,55	1	2,77
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	3	15,78	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	4	10,52	1	2,63
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	38	9	23,68	3	7,89
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	1	5,88	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	48	11	22,91	0	0

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	71	10	14,08	1	1,40
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	6	1	16,66	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	101	13	12,87	4	3,96
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	10	2	20	1	10
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	39	2	5,12	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	4	10,52	1	2,63
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	1	7,14	1	7,14
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	1	5	1	5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	24	3	12,5	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	3	5,88	2	3,92
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	48	6	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	44	0	0	6	13,63
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	40	5	12,5	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	72	19	26,38	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	1	14,28	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	1	9,09	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	6	30	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	3	30	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	5	83,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	3	21,42	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	1	16,66	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	10	1	10	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	2	20	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	11	6	54,54	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	3	60	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9	1	1,11	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	5	3	60	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	10	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	10	14,49	0	0

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 6 (5) классах составила от 0 до 19 первичных баллов.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников,

набравших 20 и менее баллов) зафиксированы в 6 школах: ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Муранка.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 43 до 45 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ЧОУ СОШ «Кристалл».

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 6 (5) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	88,17	2,26
Гимназия г. Сызрани	93,23	6,77
Лицей г. Сызрани	95,1	5,88
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	82,44	1,35
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	86,25	2,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	87,94	5,17
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	97,37	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	96,3	3,70
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	85,72	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	88,89	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	86,67	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	94,12	2,94
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	85,49	1,61
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	96,08	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	80	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	84,45	2,22
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	93,34	1,11
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	94,45	2,77
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	84,22	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	89,48	2,63
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	76,32	7,89
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	94,12	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	77,09	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85,92	1,40

ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	83,34	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	87,13	3,96
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	80	10
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	94,88	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	89,48	2,63
ЧОУ СОШ «Кристалл»	92,86	7,14
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	95	5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	87,5	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	94,12	3,92
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	87,5	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	100	13,63
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	87,5	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	73,6	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	85,72	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	90,91	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	80	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	70	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	70	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	16,67	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	78,33	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	83,34	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	90	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	80	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	45,46	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	40	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	88,89	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	40	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	85,51	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 40 школ (68,96% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (5,17%), от 75,1 до 80% - 8 школ (13,79%), от 0 до 75% -7 школ (12,06%).

Самый низкий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (13,63%), самый низкий - ГБОУ СОШ с. Троицкое (16,67%), самый высокий (100%) – в ГБОУ ООШ

№16 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Усолье.

В целом по Западному образовательному округу 88,17% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 6 (5) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

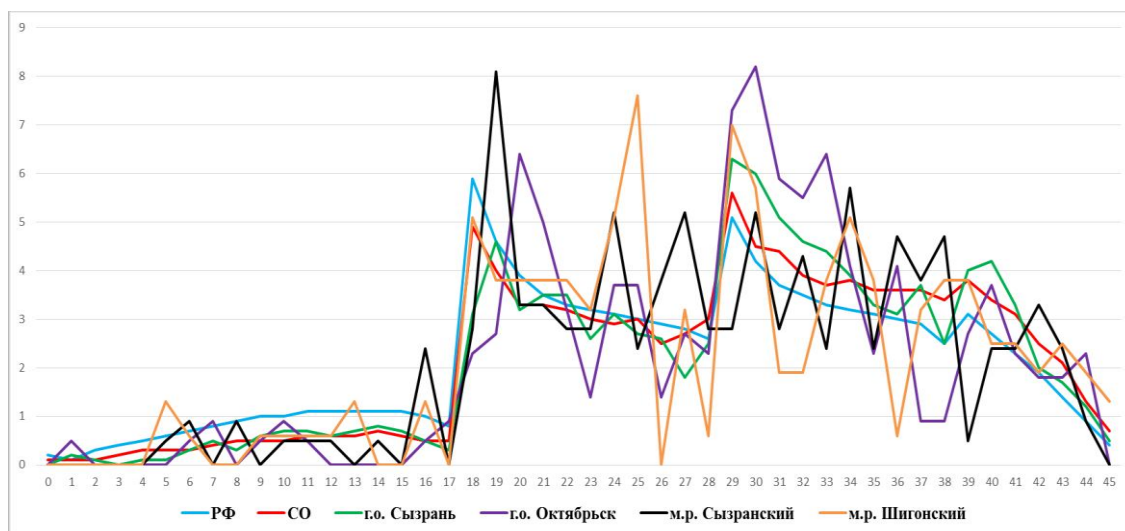
Уровень от 8,51 до 20% достигли 2 школы (3,44% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,17%), от 3,01 до 6,0 % - 5 школ (8,62%), от 0 до 3% - 46 школы (79,31%).

В целом по Западному образовательному округу 2,26% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

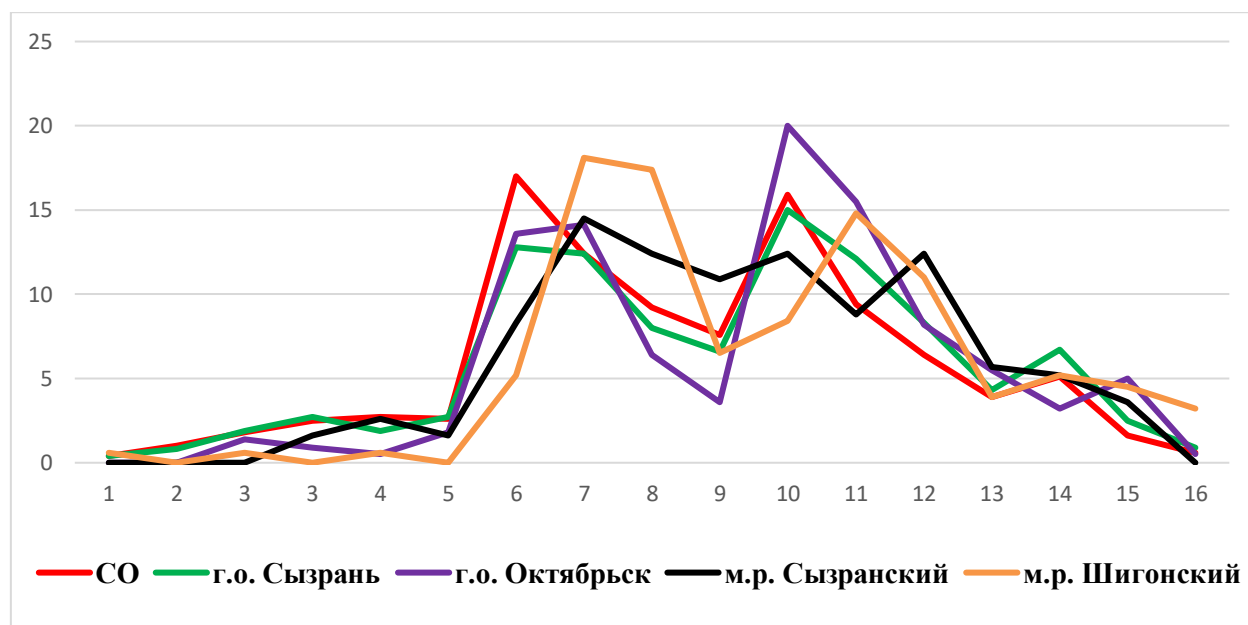
Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2022 году отличается от распределения в 2021 году.

*Диаграмма 2.2.1*

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 5 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*



Распределение участников ВПР по русскому языку в 6 (5) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ в целом соответствуют графику результатов по Самарской области и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск.

Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.2.10.

Таблица 2.2.10

Анализ выполнения отдельных заданий в 6 (5) классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение	4	65,25	63,23	66,3	70,83	57,66	58,14

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка							
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	59,42	75,28	58,52	75,87	85,43	81,31
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	92,89	79,58	91,68	96,35	62,14	68,18
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	63,83	76,31	66,47	71,53	80,9	86,36
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и	3	83,33	79,50	82,54	90,8	72,7	71,97



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.							
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	52,82	65,72	55,93	58,85	73,12	75
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	59,01	71,05	59,79	68,75	76,88	78,79
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	75,56	68,76	75,78	81,51	56,03	61,74
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его	3	78,05	74,54	77,73	86,46	70,35	63,64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия							
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	58,01	65,46	62,19	55,47	74,12	70,08
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	60,75	71,28	60,75	66,67	72,86	84,85
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	47,11	62,71	50,9	52,34	71,86	75,76
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),	2	64,6	64,37	66,17	61,98	69,1	60,23

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении							
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	57,08	65,42	61,39	55,21	67,84	77,27
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;	2	62,27	63,54	64,96	59,9	68,34	60,98

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении							
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	52,87	61,86	57,98	54,17	61,81	73,48
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	53,51	52,96	54,61	48,18	53,77	55,3
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в	2	55,83	69,26	54,81	56,25	81,91	84,09

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации							
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	56,41	49,63	56,18	57,81	33,42	51,14
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического),	1	73,94	59,89	74,15	81,77	36,68	46,97

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности							
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	84,87	88,53	85,91	91,15	-	-

Проанализировав таблицу 2.2.10, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории (80 и более процентов выполнения):

- 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка – м.р. Сызранский (85,43%) и м.р. Шигонский (81,31%).

- 1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм - г.о.Октябрьск (91,68%) и м.р. Сызранский (96,35%)

- 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. - м.р. Сызранский (80,9%) и м.р. Шигонский (86,36%).

- 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ

слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. - г.о.Октябрьск (82,54%), м.р. Сызранский (90,8%)

- 9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации - м.р. Сызранский (81,91%) и м.р. Шигонский (84,09%).

- 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ



слова; опознавать лексические средства выразительности. - г.о. Сызрань (85,91%) и г.о. Октябрьск (91,15%).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (52,96 % выполнения по ЗУ).

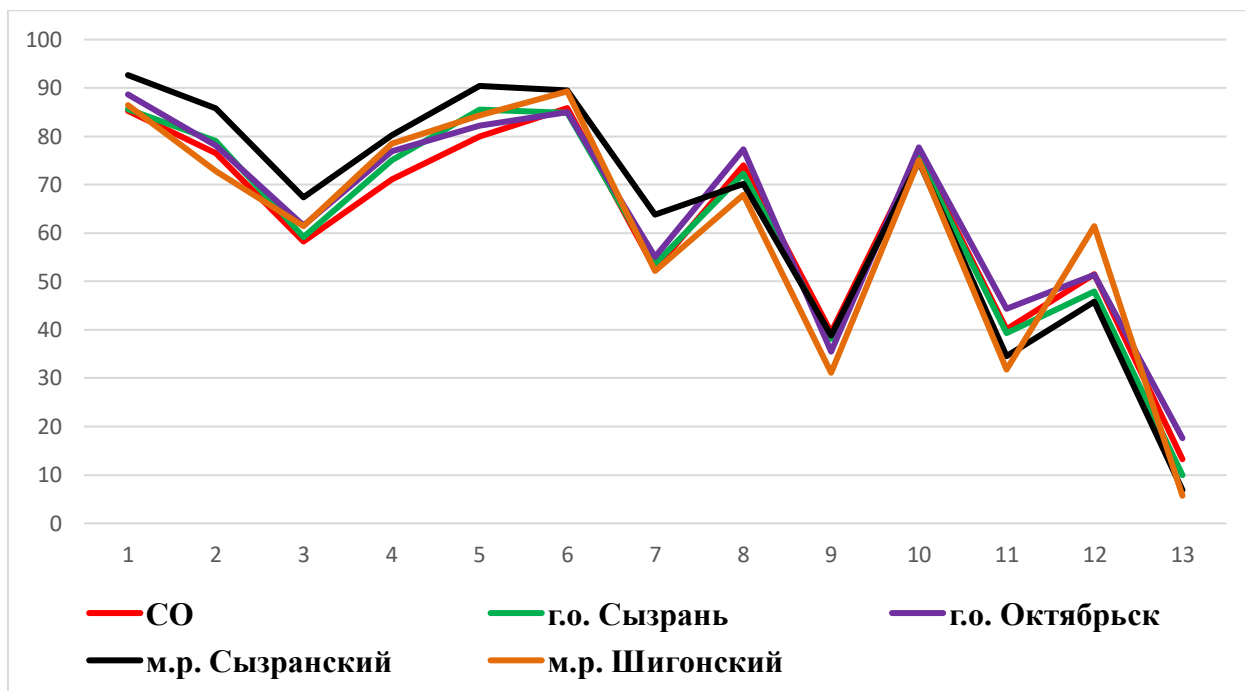
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (49,63 % выполнения).

11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности (59,89% выполнения).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на соблюдение видов речевой деятельности (чтения, письма) и функциональных особенностей, на умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 6 (5) классах представлено в диаграмме 2.2.2.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 6 (5) классе в 2022 году



Как следует из диаграммы 2.2.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.11а

Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 6 (5) классов обучающимися (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	26,67	48,68	74,7	92,23
1К2	22,22	40,87	65,87	86,67
1К3	69,17	85,4	95,83	98,53
2К1	29,44	49,65	74,42	70,26
2К2	44,44	72,94	88,18	82,68
2К3	15	35,97	63,88	55,88
2К4	17,22	39,67	68,7	66,67
3	45,83	67,23	80,4	71,08
4.1	26,11	64,91	86,29	86,6
4.2	11,67	46,7	69,3	75,49
5.1	15	41,43	68,7	77,45

5.2	12,5	30,79	57	73,53
6.1	29,17	47,65	74,74	89,22
6.2	23,33	42,37	68,7	81,37
7.1	21,67	46,33	73,4	87,75
7.2	10	38,04	66,32	73,53
8	15,83	40,58	59,61	55,88
9	23,33	39,92	58,94	69,12
10	16,67	45,01	60,66	48,04
11	35	59,32	81,67	83,33
12	38,33	77,78	92,25	82,35

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 5.1, 7.2,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 2К4, 5.2, 7.2, 9,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 5.2, 8, 9,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 2К3, 8, 10.

Таблица 2.2.116

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 6 (5) классов обучающимися (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	18,75	56,25	73,06	93,18
1К2	50	57,69	80,58	92,93
1К3	75	91,35	98,54	100
2К1	16,67	56,41	73,46	95,96
2К2	91,67	84,62	90,94	100
2К3	8,33	35,9	64,08	84,85
2К4	16,67	42,95	75,73	93,94
3	62,5	77,88	80,1	93,94
4.1	41,67	74,36	90,94	96,97
4.2	0	30,77	60,68	84,85
5.1	12,5	30,77	77,67	95,45
5.2	0	23,08	56,8	90,91
6.1	25	36,54	65,05	96,97
6.2	0	25	59,22	84,85
7.1	12,5	34,62	62,62	95,45
7.2	0	26,92	58,25	90,91
8	0	25	51,46	80,3

9	12,5	29,81	61,65	86,36
10	25	48,08	60,19	69,7
11	75	67,31	85,44	93,94
12	75	80,77	94,17	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 6.2, 8,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 5.2, 6.2, 7.2, 8,
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10.

*Таблица 2.2.11в*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 6 (5) классов обучающихся (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	20	33,9	70	90,48
1К2	60	74,89	91,67	98,41
1К3	6,67	43,38	72	93,65
2К1	40	64,38	91	100
2К2	0	57,08	83	95,24
2К3	60	65,75	74	97,62
2К4	80	65,75	81	95,24
3	0	40,41	64,5	83,33
4.1	26,67	57,99	76,33	95,24
4.2	30	54,11	85,5	100
5.1	80	64,38	76	85,71
5.2	40	60,27	79	85,71
6.1	50	50,68	78,5	92,86
6.2	20	49,32	78	95,24
7.1	30	53,42	76	92,86
7.2	20	35,62	75	100
8	0	36,3	61	92,86
9	20	65,75	93	100
10	0	21,92	37,5	61,9
11	0	17,81	43	80,95
12	50	80,26	89,9	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2К2, 3, 8, 10, 11.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10.

*Таблица 2.2.11г*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 6 (5) классов обучающимися (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	0	33	70,61	90,91
1К2	11,11	72,67	86,55	96,97
1К3	22,22	37,33	85,96	98,48
2К1	33,33	74	94,74	100
2К2	44,44	54	80,12	95,45
2К3	83,33	44	73,68	93,18
2К4	66,67	68	82,46	81,82
3	0	74	70,18	88,64
4.1	44,44	44	66,08	87,88
4.2	33,33	51,33	71,93	88,64
5.1	33,33	62	91,23	95,45
5.2	33,33	76	82,46	100
6.1	16,67	60	64,04	93,18
6.2	0	44	94,74	100
7.1	33,33	52	71,05	90,91
7.2	0	38	87,72	100
8	0	50	66,67	90,91
9	33,33	30	87,72	100
10	0	76	57,02	79,55
11	0	35	49,12	81,82
12				

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 3, 6.2, 7.2, 8, 10, 11.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К1,9.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11.

Для всех групп обучающихся Западного образовательного округа наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий:

10. «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка»,

11. «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и

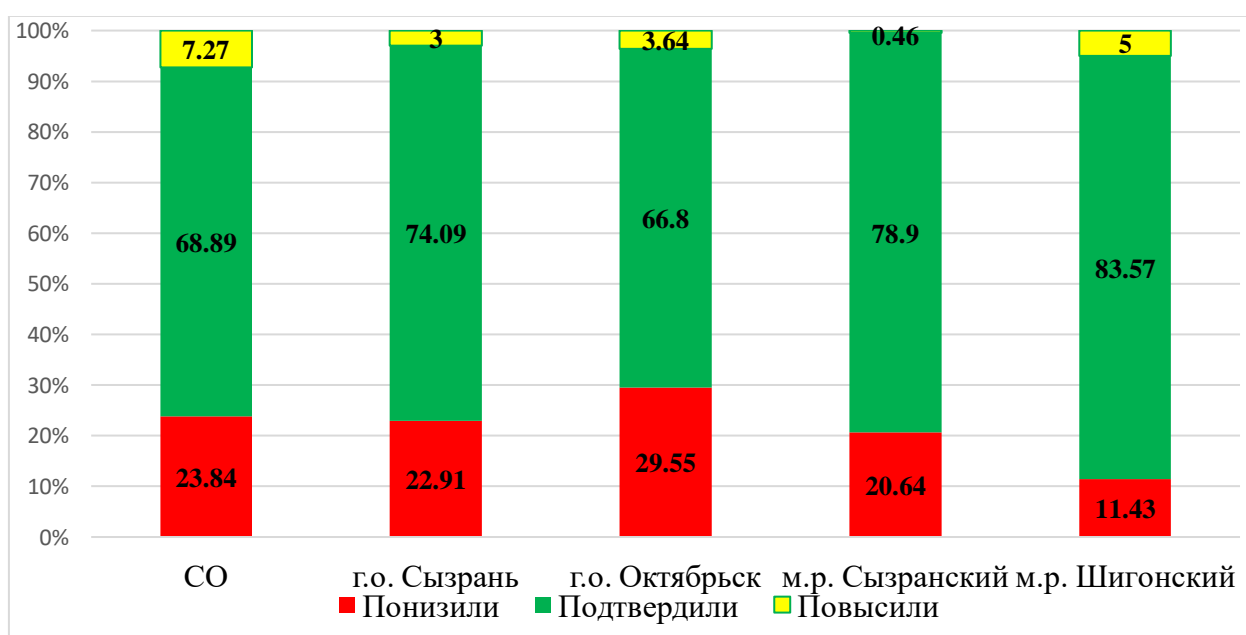
грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности».

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Диаграмма 2.2.3

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 (5) классах и отметок по журналу, %





*Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 (5) классах  
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сыранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	2955	18,64	148	9,89	14	6,19	21	10,55	15	11,36
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	12005	75,73	1294	86,44	207	91,59	174	87,44	114	86,36
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	893	5,63	55	3,67	5	2,21	4	2,01	3	2,27
Всего:	15876	100	1497	100	226	100	199	100	132	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 10,71%, в г.о. Октябрьск – на 15,86%, в м.р. Сыранский – 11,71%, в м.р. Шигонский – 10,63%.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по русскому языку в 6 (5) классах.

## 2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 (6) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 7 (6) классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в 2022 году приняли участие 1853 обучающихся 7-х классов из 58 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

#### Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 7 (6) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	31	31	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1715	1363	244	181	223	179	135	130
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	88	77	93	72,69	84	74	78	69,5

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-

языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение задания 1 оценивалось по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивался по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивался от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивался от 0 до 3 баллов.  
Ответ на задание 14 оценивался от 0 до 4 баллов.

Правильно выполненная работа оценивалась в 51 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

#### *Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР в 2022 году:

- 542 семиклассника (39,77%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 2,68% меньше, чем в 2021 г.; 589 обучающихся (43,21%) получили отметку «4», что на 5,66% больше, чем в 2021 г.; 158 обучающихся (11,59%) получили отметку «5», что на 0,98% больше, чем в 2021 г.;

- 69 обучающихся (38,12%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 6,15% больше, чем в 2021 г.; 87 обучающихся (48,07%) получили отметку «4»,

что на 5,86% больше, чем в 2021 г.; 20 обучающихся (11,05%) получили отметку «5», что на 6,98% меньше, чем в 2021 г.;

- 75 учеников (41,9%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 12,23% меньше, чем в 2021 г.; 82 обучающихся (45,81%) получили отметку «4», что на 12,32% больше, чем в 2021 г.; 14 обучающихся (7,82%) получили отметку «5», что на 0,44% меньше, чем в 2021 г.;

- 55 участников (42,31%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 1,39% меньше, чем в 2021 г.; 48 обучающихся (36,92%) получили отметку «4», что на 4,33% больше, чем в 2021 г.; 17 обучающихся (13,08%) получили отметку «5», что на 0,25% меньше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 7 (б) классах по отметкам*

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>2020 год</i>					
<i>Самарская область</i>	28265	10,8	37,59	38	13,61
<i>Западное ГУ</i>	2230	5,56	36,41	41,7	16,77
г.о. Сызрань	1653	6,17	34,97	42,41	16,45
г.о. Октябрьск	231	4,76	38,96	42,42	13,85
м.р. Сызранский	209	4,78	35,89	37,8	21,53
м.р. Шигонский	137	0,73	43,07	37,96	18,25
<i>2021 год</i>					
<i>Самарская область</i>	29931	9,16	39,33	39,16	12,35
<i>Западное ГУ</i>	2312	8,78	42,52	37,37	7
г.о. Сызрань	1715	9,39	42,45	37,55	10,61
г.о. Октябрьск	244	7,79	31,97	42,21	18,03
м.р. Сызранский	218	4,13	54,13	33,49	8,26
м.р. Шигонский	135	10,37	43,7	32,59	13,33
<i>2022 год</i>					
<i>Самарская область</i>	21592	8,77	39,58	39,72	11,93
<i>Западное ГУ</i>	1853	5,09	40,52	43,5	10,88
г.о. Сызрань	1363	5,43	39,77	43,21	11,59
г.о. Октябрьск	181	2,76	38,12	48,07	11,05
м.р. Сызранский	179	4,47	41,9	45,81	7,82
м.р. Шигонский	130	7,69	42,31	36,92	13,08

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *нестабильная динамика* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «2», *снизилась* на 0,47%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 3,69%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *нестабильная динамика* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «5», *снизилась* на 5,89%, по сравнению с 2021 годом *увеличилась* на 3,88%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 3,68% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 0,94% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,78% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 1,05% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (13,08%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (7,69%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

*Таблица 2.3.4*

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 7 (б) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	34,43	3,59

г.о. Сызрань	34,34	3,6
г.о. Октябрьск	35,82	3,67
м.р. Сызранский	34,15	3,57
м.р. Шигонский	33,42	3,55

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (35,82б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (33,42 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,67б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,55 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2021 годом *повысился* на 2,83% (с 92,08% в 2021 году до 94,91% в 2022 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 4,93% (с 49,45% в 2021 году до 54,38% в 2022 году).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 7 (б) классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	91,23	51,65
Западное ТУ	94,91	54,38
г.о. Сызрань	94,57	54,8
г.о. Октябрьск	97,24	59,12
м.р. Сызранский	95,53	53,63
м.р. Шигонский	92,31	50

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (59,12%), что на 7,47% *выше* показателя по Самарской области (51,65%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (50%), что на 1,65% *ниже* показателя по Самарской области (51,65%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 7 (б) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 2,73%, по Российской Федерации на 13,21%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,57% семиклассников г.о. Сызрань, что на 3,34% *выше* показателя по Самарской области, 97,24% участников г.о. Октябрьск, что на 6,01% *выше/ниже* показателя по Самарской области; 95,53% обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,3% *выше/ниже* показателя по Самарской области, 92,31% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 1,08% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *выше* уровня Самарской области на 3,68%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (97,24%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (92,31%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.3.6 и 2.3.7.

Таблица 2.3.6

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по русскому языку в 7 (б) классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	4	0	25	50	25	75
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	25	75	0	75
ГБОУ СОШ с. Троицкое	11	0	27,27	72,73	0	72,73
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	93	2,15	26,88	58,06	12,9	70,96
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	41	9,76	19,51	56,1	14,63	70,73
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	44	0	29,55	59,09	11,36	70,45
ГБОУ СОШ с. Нововедичье	10	0	30	40	30	70
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	59	0	32,2	49,15	18,64	67,79
Лицей г. Сызрани	117	0	32,48	58,97	8,55	67,52
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	0	33,33	50	16,67	66,67

ГБОУ СОШ пос. Варламово	56	5,36	28,57	55,36	10,71	66,07
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	28	3,57	32,14	50	14,29	64,29
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	67	5,97	29,85	49,25	14,93	64,18
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	62	1,61	35,48	48,39	14,52	62,91
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	8	12,5	25	50	12,5	62,5
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	3,45	34,48	34,48	27,59	62,07
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	21	0	38,1	42,86	19,05	61,91
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	48	4,17	35,42	50	10,42	60,42
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	40	20	40	60
Гимназия г. Сызрани	76	2,63	38,16	44,74	14,47	59,21
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	47	4,26	38,3	42,55	14,89	57,44
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	7,14	35,71	42,86	14,29	57,15
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	7,14	35,71	57,14	0	57,14
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	38	5,26	36,84	44,74	13,16	57,9
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	67	2,99	40,3	43,28	13,43	56,71
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	25	4	40	52	4	56
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	18	16,67	27,78	55,56	0	55,56
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	44,44	44,44	11,11	55,55
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	7,69	38,46	30,77	23,08	53,85
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	7,69	38,46	38,46	15,38	53,84
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	0	46,15	53,85	0	53,85
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	34	8,82	38,24	32,35	20,59	52,94
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	50	4	44	42	10	52
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	35	8,57	40	42,86	8,57	51,43
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	11,59	37,68	37,68	13,04	50,72
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	0	50	37,5	12,5	50
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	4	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	0	50	0	50	50
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	12,5	37,5	25	25	50
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	50	2	52	36	10	46
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	92	10,87	43,48	35,87	9,78	45,65
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	60	3,33	51,67	38,33	6,67	45
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	2,63	52,63	34,21	10,53	44,74
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	27	7,41	48,15	29,63	14,81	44,44
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	11	46	37	6	43
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	17	0	58,82	41,18	0	41,18
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	24	4,17	54,17	33,33	8,33	41,66
ГБОУ ООШ с.Заборовка	5	20	40	40	0	40
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	40	0	40
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	5,88	58,82	29,41	5,88	35,29
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	20	45	30	5	35
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	0	66,67	33,33	0	33,33
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	66,67	8,33	25	33,33
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	50	14	60	22	4	26
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	16,67	58,33	25	0	25



ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	14,29	64,29	21,43	0	21,43
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	0	83,33	16,67	0	16,67
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	0	85,71	14,29	0	14,29

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по русскому языку в 7 классах в школах Западного образовательного округа:

- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 3,45% школ (2 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 63,79% школ (37 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 32,75% школ (19 школ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (75%) и в ГБОУ ООШ с. Кузькино (75%). Но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку приняли участие по 4 семиклассника. Самый низкий уровень - в ГБОУ СОШ с. Малячкино (14,29%).

Таблица 2.3.7

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по русскому языку в 7 (б) классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	4	0	25	50	25	100
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	25	75	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	11	0	27,27	72,73	0	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	44	0	29,55	59,09	11,36	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	0	30	40	30	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	59	0	32,2	49,15	18,64	100
Лицей г. Сызрани	117	0	32,48	58,97	8,55	100
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	0	33,33	50	16,67	100
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	21	0	38,1	42,86	19,05	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	40	20	40	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	44,44	44,44	11,11	100
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	0	46,15	53,85	0	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	0	50	37,5	12,5	100
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	4	0	50	50	0	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	0	50	0	50	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	17	0	58,82	41,18	0	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	40	0	100
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	0	66,67	33,33	0	100

ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	66,67	8,33	25	100
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	0	83,33	16,67	0	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	0	85,71	14,29	0	100
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	62	1,61	35,48	48,39	14,52	98,39
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	50	2	52	36	10	98
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	93	2,15	26,88	58,06	12,9	97,85
Гимназия г. Сызрани	76	2,63	38,16	44,74	14,47	97,37
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	2,63	52,63	34,21	10,53	97,37
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	67	2,99	40,3	43,28	13,43	97,01
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	60	3,33	51,67	38,33	6,67	96,67
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	3,45	34,48	34,48	27,59	96,55
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	28	3,57	32,14	50	14,29	96,43
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	25	4	40	52	4	96
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	50	4	44	42	10	96
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	48	4,17	35,42	50	10,42	95,83
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	24	4,17	54,17	33,33	8,33	95,83
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	47	4,26	38,3	42,55	14,89	95,74
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	38	5,26	36,84	44,74	13,16	94,74
ГБОУ СОШ пос. Варламово	56	5,36	28,57	55,36	10,71	94,64
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	5,88	58,82	29,41	5,88	94,12
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	67	5,97	29,85	49,25	14,93	94,03
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	7,14	35,71	42,86	14,29	92,86
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	7,14	35,71	57,14	0	92,86
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	27	7,41	48,15	29,63	14,81	92,59
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	7,69	38,46	30,77	23,08	92,31
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	7,69	38,46	38,46	15,38	92,31
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	41	9,76	19,51	56,1	14,63	90,24
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	34	8,82	38,24	32,35	20,59	91,18
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	35	8,57	40	42,86	8,57	91,43
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	92	10,87	43,48	35,87	9,78	89,13
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	11	46	37	6	89
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	11,59	37,68	37,68	13,04	88,41
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	8	12,5	25	50	12,5	87,5
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	12,5	37,5	25	25	87,5
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	50	14	60	22	4	86
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	14,29	64,29	21,43	0	85,71
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	18	16,67	27,78	55,56	0	83,33
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	16,67	58,33	25	0	83,33
ГБОУ ООШ с. Заборовка	5	20	40	40	0	80
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	20	45	30	5	80

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по русскому языку в 7 (б) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 93,1% школ (54 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 6,89% школ (4 школы).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 образовательной организации.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ с.Заборовка (80%) и в ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (80%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 7 (б) классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1854	438	23,62	153	8,25
Гимназия г. Сызрани	76	19	25	13	17,11
Лицей г. Сызрани	117	28	23,93	2	1,71
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	62	17	27,42	5	8,06
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	93	10	10,75	5	5,38
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	34	9	26,47	1	2,94
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	92	25	27,17	7	7,61
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	47	7	14,89	6	12,77
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	18	4	22,22	1	5,56
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	2	14,29	3	21,43
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	50	13	26	6	12
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	5	38,46	2	15,38
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	35	7	20	4	11,43
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	41	6	14,63	3	7,32

ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	1	8,33	2	16,67
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	48	9	18,75	5	10,42
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	5	29,41	2	11,76
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	60	21	35	3	5
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	67	17	25,37	7	10,45
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	50	16	32	2	4
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	7	35	2	10
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	21	4	19,04	2	9,52
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	27	7	25,93	4	14,81
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	5	23,81	1	4,76
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	59	9	15,25	4	6,78
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	67	14	20,9	2	2,99
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	8	3	37,5	1	12,5
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	27	27	4	4
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	4	28,57	1	7,14
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	29	5	17,24	6	20,69
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	11	28,95	4	10,53
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	5	38,46	3	23,08
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	17	7	41,18	1	5,88
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	38	8	21,05	4	10,53
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	4	0	0	1	25
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	50	9	18	3	6
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	28	4	14,29	5	17,86
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	44	2	4,55	5	11,36
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	25	9	36	2	8
ГБОУ СОШ пос. Варламово	56	9	16,07	5	8,93
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	2	22,22	1	11,11
ГБОУ ООШ с. Заборовка	5	1	20	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	3	37,5	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	24	5	20,83	2	8,33
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	7	58,33	1	8,33
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	3	25	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	4	30,77	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	6	1	16,67	1	16,67
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	1	50	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	1	16,67	0	0

ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	3	42,86	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	1	10	1	10
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	4	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	4	28,57	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	27	39,13	8	11,59

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 7 (6) классах составила от 0 до 27 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 27 и менее баллов) зафиксированы в 25 школах:

Гимназия г. Сызрани

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани

ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани

ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани

ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани

ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани

ЧОУ СОШ «Кристалл»

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск

ГБОУ ООШ пос. Кошелевка  
 ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка  
 ГБОУ ООШ пос. Сборный  
 ГБОУ СОШ с. Усинское  
 ГБОУ СОШ пос. Береговой  
 ГБОУ СОШ с. Малячкино  
 ГБОУ ООШ пос. Пионерский  
 ГБОУ СОШ с. Усолье  
 ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 47 до 51 первичных баллов, выявлена в 3 школах:

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (25%)

ЧОУ СОШ «Кристалл» (23,08%)

ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (21,43%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 7 (б) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	76,38	8,25
Гимназия г. Сызрани	75	17,11
Лицей г. Сызрани	76,07	1,71
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	72,58	8,06
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	89,25	5,38
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	73,53	2,94
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	72,83	7,61
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	85,11	12,77
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	77,78	5,56
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	85,71	21,43
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	74	12
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	61,54	15,38
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	80	11,43

ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	85,37	7,32
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	91,67	16,67
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	81,25	10,42
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	70,59	11,76
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	65	5
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	74,63	10,45
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	68	4
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	65	10
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	80,96	9,52
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	74,07	14,81
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	76,19	4,76
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	84,75	6,78
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	79,1	2,99
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	62,5	12,5
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	73	4
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	71,43	7,14
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	82,76	20,69
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	71,05	10,53
ЧОУ СОШ «Кристалл»	61,54	23,08
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	58,82	5,88
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	78,95	10,53
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	25
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	82	6
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	85,71	17,86
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	95,45	11,36
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	64	8
ГБОУ СОШ пос. Варламово	83,93	8,93
ГБОУ ООШ с. Жемковка	77,78	11,11
ГБОУ ООШ с. Заборовка	80	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	62,5	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	79,17	8,33
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	41,67	8,33
ГБОУ ООШ пос. Сборный	75	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	69,23	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	83,33	16,67
ГБОУ СОШ пос. Береговой	50	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	57,14	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	80	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	90	10
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	50	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	71,43	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	60,87	11,59

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 13 школ (22,41% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 7 школ (12,07%), от 75,1 до 80% - 10 школ (17,24%), от 0 до 75% - 28 школ (48,28%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (100%), ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка (100%), ГБОУ СОШ с. Троицкое(100%), ГБОУ ООШ с. Кузькино(100%), самый низкий - ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (41,67%).

В целом по Западному образовательному округу 76,38% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 7 (6) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 26 школ (44,83% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 8 школ (13,79%), от 3,01 до 6% - 8 школ (13,79%), от 0 до 3% - 16 школ (27,59%).

В целом по Западному образовательному округу 8,25% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению в 2021 году.



Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 6 классах в 2021 году

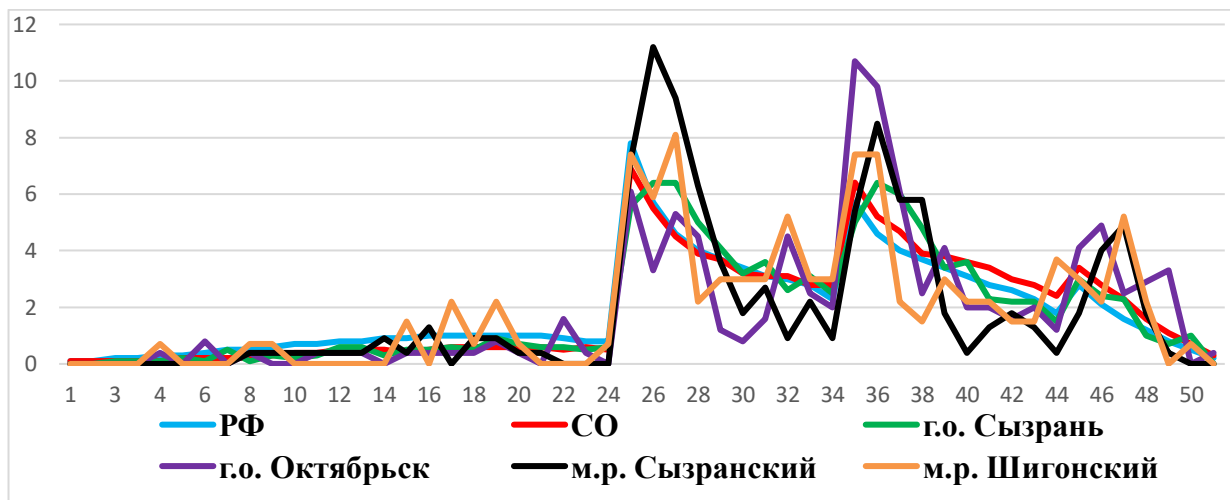
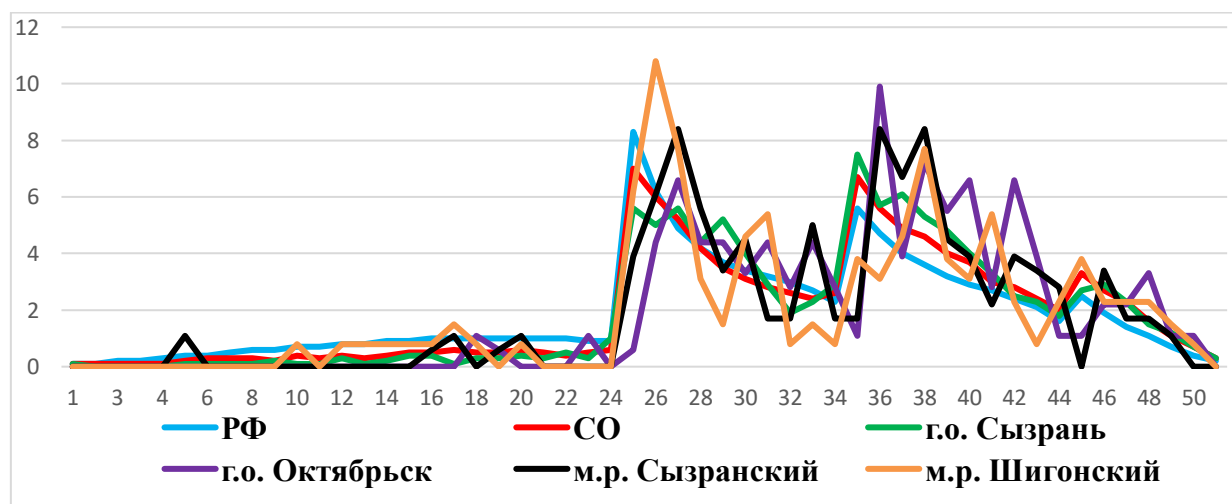


Диаграмма 2.3.1а

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 7 (6) классах в 2022 году



Графики по территориям ЗУ *совпадают* с графиками СО и РФ и имеют *равномерное* колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют *пикообразное* распределение.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.3.10.

Таблица 2.3.10

## Анализ выполнения отдельных заданий в 7 (б) классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	63,43	64,24	64,67	71,41	59,92	60,96
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	65,89	70,8	66,4	78,82	65,74	72,31
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	93,18	92,9	92,08	97,24	91,62	90,77
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	88,7	86,6	85,69	92,82	89,39	78,72
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать	3	64,87	67,1	65,25	66,85	67,6	68,97

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними							
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	52,29	54,83	57,5	56,91	49,53	55,38
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	63,33	68,66	64,86	70,17	71,69	67,95
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	81,08	83,98	84,23	82,32	83,24	86,15
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	69	73,42	74,32	75,14	70,39	73,85
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	74,15	80,9	76,78	84,81	83,8	78,46
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	72,49	75,60	74,53	81,58	81,19	65,13

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	58,18	64,05	61,96	79,28	59,22	55,77
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	86,4	88,09	87,23	93,92	86,59	84,62
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	56,48	64,35	55,69	75,69	66,48	61,54
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике	2	67,37	66,45	66,84	67,13	74,58	59,23

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки							
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	62,31	68,06	63,9	71,82	70,39	66,15
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) /соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	54,36	56,31	57,78	60,77	53,63	53,08
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать	3	63,3	62,41	62,44	65,93	61,27	60

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
культуру чтения, говорения, аудирования и письма							
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	65,52	68,54	67,28	68,78	69,27	68,85
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	68,25	70,32	75,86	71,27	66,48	67,69
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	47,9	47,1	51,17	43,37	45,81	48,08
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и	1	52,91	55,88	60,6	61,33	50,84	50,77

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль							
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	62,13	66,28	67,35	63,54	64,25	70
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	63,06	59,16	67,87	48,07	57,26	63,46
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	2	47,57	43,7	50,99	31,77	43,58	48,46

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации							

Проанализировав таблицу 2.3.10, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории:

- *1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – г.о. Сызрань (66,4%), г.о.Октябрьск (78,82%), м.р. Сызранский (65,74%) и м.р. Шигонский (72,31%).*

- *1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка - г.о.Сызрань (92,08%), г.о.Октябрьск (97,24%), м.р. Сызранский (91,62%) и м.р. Шигонский (90,77%).*

- *3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове - г.о.Сызрань (84,23%), г.о.Октябрьск (82,32%), м.р. Сызранский (83,24%) и м.р. Шигонский (86,15%).*

Наибольшее затруднение вызвали задания:



- 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними - г.о.Сызрань (57,5%), г.о.Октябрьск (56,9%), м.р. Сызранский (49,5%) и м.р. Шигонский (55,4%).

- 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания - г.о.Сызрань (51,17%), г.о.Октябрьск (43,37%), м.р. Сызранский (45,81%) и м.р. Шигонский (48,08%).

- 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации - г.о.Сызрань (50,99%), г.о.Октябрьск (31,77%), м.р. Сызранский (43,58%) и м.р. Шигонский (48,46%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на морфемный и словообразовательный анализы слов, распознавание и адекватная формулировка лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; распознавание значения фразеологической единицы на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся; определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации

фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

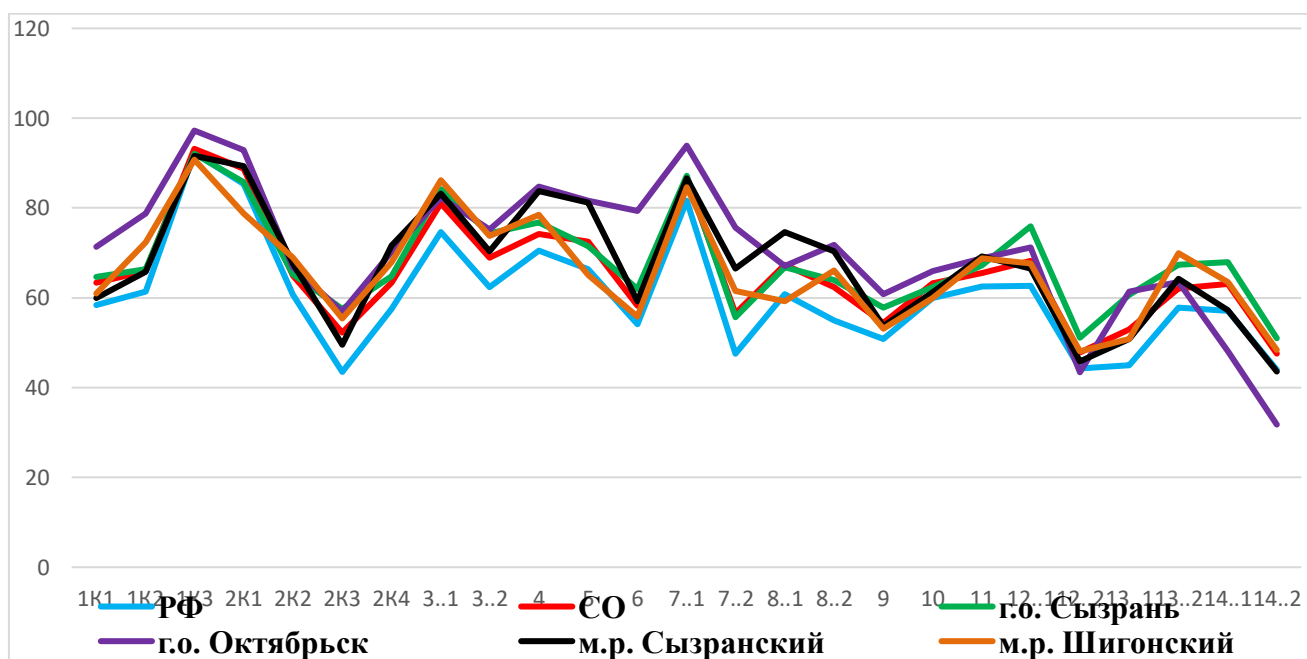
Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задание 11 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом средневзвешенный процент выполнения данного задания по Западному образовательному округу составил 68,54%.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 7 (6) классах представлено в диаграмме 2.3.2.

Диаграмма 2.3.2

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 7 (6) классе в 2022 году



Как следует из диаграммы 2.3.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Таким образом, из диаграммы видно, что завышенные результаты отсутствуют, что говорит об объективности полученных результатов.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.11а

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	29,7	50,83	73,68	94,94
1К2	34,23	52,46	75,89	93,88
1К3	81,76	88,75	94,65	98,73
2К1	65,77	79,89	90,15	98,31
2К2	29,73	53,32	73,68	91,35
2К3	15,77	42,25	68,19	89,45
2К4	20,27	48,89	77,31	94,09
3.1	56,76	76,57	90,83	98,73
3.2	39,19	62,18	84,04	96,2
4	55,41	70,3	80,73	94,3
5	38,29	63,22	77,7	92,62
6	37,84	50,65	68,93	86,08
7.1	59,46	80,81	93,55	98,73
7.2	24,32	43,73	62,31	86,71
8.1	20,95	55,63	76,4	91,14
8.2	18,92	52,03	72,5	93,67
9	27,7	47,79	63,16	86,08
10	26,58	51,85	69,89	87,76
11	311,08	55,17	75,81	93,99
12.1	36,49	67,71	83,02	95,57
12.2	15,54	38,65	58,74	82,59
13.1	27,03	52,21	67,57	79,11
13.2	28,39	57,56	75,38	89,24
14.1	29,73	54,98	77,08	95,57
14.2	14,19	35,15	60,61	86,71

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1К1, 2К3, 2К4, 8.1, 8.2, 14.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 2К3, 6, 9, 12.2, 14.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 9, 12.2, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 6,13.1,14.2.

Таблица 2.3.116

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	40	61,59	75,86	93,75
1К2	33,33	73,43	83,14	90
1К3	80	94,93	99,43	100
2К1	86,67	85,99	97,32	98,33
2К2	53,33	44,44	79,31	93,33
2К3	20	37,68	67,05	88,33
2К4	40	57,49	76,25	95
3.1	60	72,46	88,51	95
3.2	40	68,12	79,31	90
4	30	84,06	86,21	95
5	13,33	75,36	86,97	96,67
6	60	65,94	86,78	97,5
7.1	100	91,3	94,25	100
7.2	20	72,46	78,16	90
8.1	0	64,49	66,67	95
8.2	20	62,31	78,16	90
9	20	51,45	63,22	92,5
10	60	47,34	74,71	93,33
11	70	50	77,01	97,5
12.1	60	55,07	78,16	100
12.2	0	21,01	54,02	85
13.1	40	37,68	74,71	90
13.2	20	39,13	79,31	90
14.1	30	26,09	56,9	90
14.2	0	11,59	39,66	75

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1К1, 1К2, 2К3,2К4, 3.2, 4, 5,7.2, 8.1, 8.2, 9, 12.2, 13.2, 14.2 ;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 2К3, 9, 10, 12.2, 14.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 12.2, 14.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 14.2.

Таблица 2.3.11в

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	15,63	42	75	92,86
1К2	25	44,44	84,15	96,43
1К3	87,5	86	96,34	100
2К1	58,33	84,4	95,12	97,62
2К2	8,33	61,78	73,58	80,95
2К3	25	38,67	56,5	85,71
2К4	41,67	63,56	79,67	100
3.1	25	76	92,68	100
3.2	0	61,33	80,49	96,43
4	68,75	78,67	87,8	95,24
5	50	71,56	90,65	89,29
6	18,75	51,33	65,24	100
7.1	37,5	81,33	93,9	92,86
7.2	12,5	56	76,83	96,43
8.1	31,25	66	82,93	92,86
8.2	12,5	56	85,37	82,14
9	25	46	58,54	95,24
10	33,33	49,78	68,7	92,86
11	25	57,33	80,49	100
12.1	37,5	46,67	81,71	92,86
12.2	12,5	29,33	56,1	78,57
13.1	12,5	42,67	57,32	89,29
13.2	12,5	52	74,39	100
14.1	6,25	48	65,24	89,29
14.2	0	28	56,71	75

При анализе таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 3.1, 3.2, 5, 6, 7.2, 9, 11, 12.2, 13.1, 13.2, 14.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1К1, 1К2, 2К3, 6, 9, 10, 12.1, 12.2, 14.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 2К3, 12.2, 13.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 14.2.

Таблица 2.3.11г

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7 (б) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	35	45,45	72,92	92,65
1К2	33,33	61,82	83,33	98,04
1К3	60	90	94,79	100
2К1	23,33	76,97	86,11	96,08
2К2	10	62,42	81,94	88,24
2К3	20	42,42	65,97	88,24
2К4	10	53,94	86,11	96,08
3.1	60	78,18	97,92	94,12
3.2	50	60	87,5	94,12
4	50	69,09	87,5	100
5	23,33	53,94	74,31	100
6	25	45,45	63,54	85,29
7.1	30	80	97,92	94,12
7.2	10	50,91	75	88,24
8.1	40	49,09	61,46	97,06
8.2	50	50,91	75	100
9	30	44,55	62,5	67,65
10	26,67	48,48	70,84	86,27
11	35	57,27	80,21	94,12
12.1	20	52,73	83,33	100
12.2	40	32,73	54,17	85,29
13.1	30	36,36	58,33	88,24
13.2	40	61,82	81,25	82,35
14.1	20	49,09	79,17	91,18
14.2	25	30	61,46	85,29

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1К1, 1К2, 2К1, 2К2, 2К3, 2К4, 5, 6, 7.1, 7.2, 8.1, 9, 10, 11, 12.1-14,2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1К1, 2К3, 6, 8.1, 9,12.2, 13.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 12.2, 13.1, 14.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 9.

Таким образом, соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.3.11 а,б,в,г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.3.3 и в таблице 2.3.12.

Диаграмма 2.3.3

*Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 7 (б) классах и отметок по журналу, %*

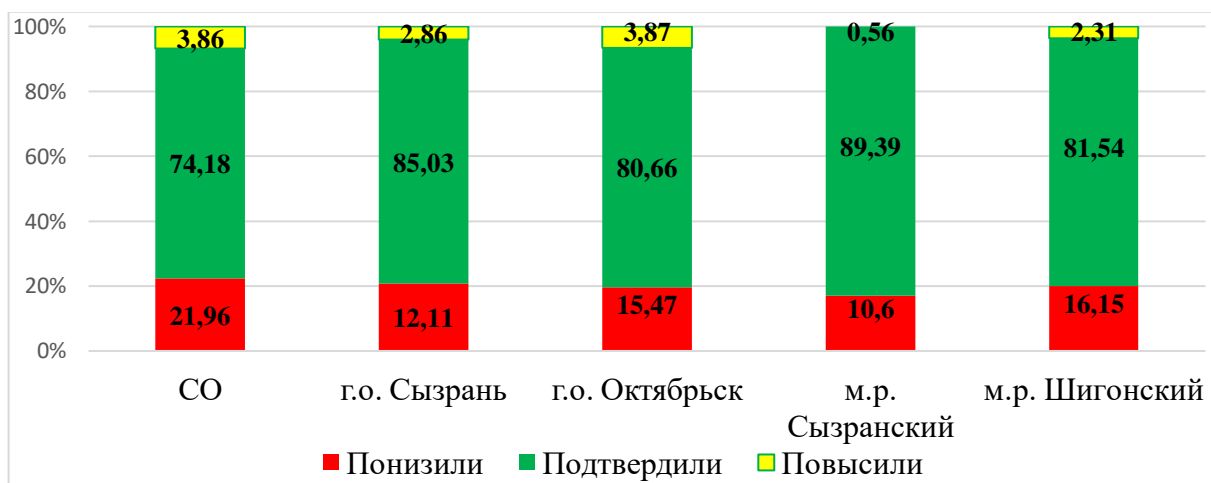


Таблица 2.3.12

*Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 7 (б) классах и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	4734	21,96	165	12,11	28	15,47	18	10,6	21	16,15

Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	15988	74,18	1159	85,03	146	80,66	160	89,39	106	81,54
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	832	3,86	39	2,86	7	3,87	1	0,56	3	2,31
Всего:	21584	100	1363	100	181	100	179	100	130	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 10,85%, в г.о. Октябрьск – на 6,48%, в м.р. Сызранский – 15,21%, в м.р. Шигонский – 7,36%.

Результаты данного показателя по всем территориям в целом соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по русскому языку в 7 (6) классах.



#### 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

##### Участники ВПР по русскому языку в 8 (7) классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в 2022 году приняли участие 1953 обучающихся 8-х классов из 57 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

*Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 8 (7) классах*

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	30	30	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1511	1426	227	203	209	181	158	143
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	87	73	81	75	84	69	81	75

##### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение задания 1 оценивалось по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивался по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3–7, 9, 13, 14 оценивался от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 8 оценивался от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивался от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивался от 0 до 5 баллов.

Правильно выполненная работа оценивалась в 47 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

#### *Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 639 восьмиклассников (44,81%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 3% меньше, чем в 2021 г.; 553 обучающихся (38,78%) получили отметку

«4», что на 5% *больше*, чем в 2021 г.; 137 обучающихся (9,61%) получили отметку «5», что на 0,74% *больше*, чем в 2021 г.;

- 80 обучающихся (39,3%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 2,3% *больше*, чем в 2021 г.; 91 обучающийся (44,83%) получили отметку «4», что на 1,66% *больше*, чем в 2021 г.; 21 обучающийся (10,34%) получил отметку «5», что на 0,67% *меньше*, чем в 2021 г.;

- 79 учеников (43,65%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 3,72% *меньше*, чем в 2021 г.; 73 обучающихся (40,33%) получили отметку «4», что на 0,14% *больше*, чем в 2021 г.; 22 обучающихся (12,15%) получили отметку «5», что на 5,93% *больше*, чем в 2021 г.;

- 75 восьмиклассников (52,45%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 4,98% *больше*, чем в 2021 г.; 55 обучающихся (38,46%) получили отметку «4», что на 8,71% *больше*, чем в 2021 г.; 11 обучающихся (7,69%) получили отметку «5», что на 7,5% *меньше*, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 (7) классах по отметкам*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	26104	14,33	40,36	35,8	9,52
<i>Западное ТУ</i>	1930	9,12	36,94	41,19	12,75
г.о. Сызрань	1392	9,27	35,49	42,31	12,93
г.о. Октябрьск	198	12,12	38,38	36,87	12,63
м.р. Сызранский	190	7,37	42,63	40	10
м.р. Шигонский	150	6	41,33	38	14,67
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	27540	9,3	44,87	36,9	8,92
<i>Западное ТУ</i>	2105	8,84	46,79	35,06	9,31
г.о. Сызрань	1511	9,33	48,11	33,69	8,87
г.о. Октябрьск	227	8,81	37	43,17	11,01
м.р. Сызранский	209	6,22	47,37	40,19	6,22
м.р. Шигонский	158	7,59	47,47	29,75	15,19

2022 год					
Самарская область	21135	8,51	43,87	38,05	9,57
Западное ТУ	1953	4,25	45,05	40,6	9,95
г.о. Сызрань	1426	6,8	44,81	38,78	9,61
г.о. Октябрьск	203	4,93	39,3	44,83	10,34
м.р. Сызранский	181	3,87	43,65	40,33	12,15
м.р. Шигонский	143	1,4	52,45	38,46	7,69

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «2», *снизилось* на 5,82%, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 0,79%. При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается *нестабильная динамика* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «5», *увеличилась* на 0,05%, по сравнению с 2021 годом *увеличилось* на 1,05%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 4,25% *меньше* регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,18% *больше* данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 2,55% *больше* регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», на 0,38% *больше* данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р.Сызранский (12,15%),
- отметку «2» - в г.Сызрань (6,8%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 8 (7) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	31	3,6
г.о. Сызрань	31	3,5
г.о. Октябрьск	31	3,6
м.р. Сызранский	32	3,6
м.р. Шигонский	31	3,5

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р.Сызранский (32б.), на остальных территориях средний балл показан одинаково (31б.).

Относительно среднего балла по пятибалльной шкале его можно наблюдать на всех территориях одинаковым (4б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2021 годом *повысился* на 0,33% (с 91,16% в 2021 году до 91,49% в 2022 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 3,25% (с 44,37% в 2021 году до 47,62% в 2022 году).

Таблица 2.4.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 8 (7) классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	91,49%	47,62%
<i>Западное ТУ</i>	97,33%	50,55%
г.о. Сызрань	99,51%	48,39%
г.о. Октябрьск	95,07%	55,17%
м.р. Сызранский	96,13%	52,49%
м.р. Шигонский	98,6%	46,15%

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о.Октябрьск (55,17%), что на 7,55% *выше* показателя по Самарской области (47,62%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р.Шигонский (46,15%), что на 1,47% *ниже* показателя по Самарской области (47,62%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 8 (7) классе *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 2,93%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,51% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 8,02% *выше* показателя по Самарской области, 45,81% участников г.о. Октябрьск, что на 45,68% *ниже* показателя по Самарской области; 96,13% обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,64% *выше* показателя по Самарской области, 98,6% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 7,11% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *ниже* уровня Самарской области на 6,45%.

По показателю «уровень обученности» лидирует в г.о.Сызрань (99,51%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о.Октябрьск (95,07%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.4.6 и 2.4.7.

Таблица 2.4.6

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ в 8 (7) классах по русскому языку*

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Качество обученности
			2	3	4	5	
1	ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	83,33	16,67	100
2	ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	14,29	71,43	14,29	85,95
3	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	18,75	81,25	0	81,25

4	ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	23,08	53,85	23,08	76,93
5	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	8	0	25	50	25	75
6	ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	86	1,16	25,58	55,81	17,44	73,25
7	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	28,57	42,86	28,57	71,43
8	ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	0	30	55	15	70
9	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	23	0	30,43	47,83	21,74	69,57
10	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	0	32,65	57,14	10,2	67,34
11	ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	3	0	33,33	66,67	0	66,67
12	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	59	10,17	25,42	49,15	15,25	64,4
13	ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	68	5,88	30,88	54,41	8,82	63,23
14	ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	8	0	37,5	62,5	0	62,5
15	ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	0	37,5	50	12,5	62,5
16	ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	61	3,28	34,43	54,1	8,2	62,3
17	ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	7,69	30,77	53,85	7,69	61,74
18	Гимназия г. Сызрани	57	0	38,6	43,86	17,54	61,4
19	ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	63	7,94	31,75	41,27	19,05	60,32
20	ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	100	3	38	40	19	59
21	ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани	64	4,69	37,5	45,31	12,5	57,81
22	ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	47	2,13	42,55	42,55	12,77	55,32
23	ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	0	47,06	29,41	23,53	52,94
24	ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	54	0	48,15	46,3	5,56	51,86
25	ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	16,67	33,33	50	0	50
26	ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	64	6,25	46,88	39,06	7,81	46,87
27	ГБОУ СОШ пос. Варламово	58	5,17	48,28	39,66	6,9	46,56
28	ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	26	0	53,85	46,15	0	46,15
29	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	54,55	36,36	9,09	45,45
30	ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	11,11	44,44	33,33	11,11	44,44
31	ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	93	8,6	47,31	39,78	4,3	44,08
32	ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	47	6,38	51,06	34,04	8,51	42,55
33	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	12	8,33	50	25	16,67	41,67
34	ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	58,33	25	16,67	41,67
35	ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	40	10	50	35	5	40
36	ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	0	60,53	26,32	13,16	39,48
37	ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	41	4,88	56,1	31,71	7,32	39,03
38	ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	70	2,86	58,57	35,71	2,86	38,57
39	ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	7,69	53,85	38,46	0	38,46
40	ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	3,45	58,62	31,03	6,9	37,93
41	ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	37	40,54	21,62	32,43	5,41	37,84
42	ГБОУ СОШ с. Усинское	16	0	62,5	25	12,5	37,5
43	ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	62,5	37,5	0	37,5
44	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	15,79	47,37	36,84	0	36,84
45	ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани	19	0	63,16	36,84	0	36,84
46	Лицей г. Сызрани	86	27,91	36,05	24,42	11,63	36,05
47	ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	67	4,48	59,7	26,87	8,96	35,83
48	ГБОУ СОШ с. Усолье	14	7,14	57,14	28,57	7,14	35,71

49	ГБОУ СОШ с.Шигоны	48	0	56,25	33,33	10,42	34,75
50	ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	15	0	66,67	26,67	6,67	33,34
51	ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	0	66,67	22,22	11,11	33,33
52	ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	61	6,56	62,3	26,23	4,92	31,15
53	ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	13	0	69,23	30,77	0	30,77
54	ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани	11	0	72,73	27,27	0	27,27
55	ГБОУ ООШ с.Заборовка	15	13,33	60	26,67	0	26,67
56	ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	80	8,75	65	23,75	2,5	26,25
57	ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	83,33	16,67	0	16,67
58	ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	100	0	0	0

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по русскому языку в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 3% школ (2 ОУ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 9% школ (5 ОУ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 34% школ (20 ОУ),
- критический уровень (менее 50%) – 53% школ (31 ОУ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск (100%), (но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку приняли участие 6 восьмиклассников), самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ с.Кузькино (0%), (стоит также отметить, что в ВПР по русскому языку принимали участие только 3 восьмиклассника школы).

Таблица 2.4.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по русскому языку в 8 (7) классах

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участн иов	Отметка				Уровень обученности
			2	3	4	5	
1	Гимназия г. Сызрани	57	0	38,6	43,86	17,54	100
2	ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	8	0	37,5	62,5	0	100
3	ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	54	0	48,15	46,3	5,56	100
4	ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани	11	0	72,73	27,27	0	100
5	ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	0	47,06	29,41	23,53	100
6	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	54,55	36,36	9,09	100
7	ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	0	60,53	26,32	13,16	100
8	ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани	19	0	63,16	36,84	0	100



9	ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	3	0	33,33	66,67	0	100
10	ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	26	0	53,85	46,15	0	100
11	ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	23,08	53,85	23,08	100
12	ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	13	0	69,23	30,77	0	100
13	ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	83,33	16,67	100
14	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	0	32,65	57,14	10,2	100
15	ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	14,29	71,43	14,29	100
16	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	28,57	42,86	28,57	100
17	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	23	0	30,43	47,83	21,74	100
18	ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	0	66,67	22,22	11,11	100
19	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	8	0	25	50	25	100
20	ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	0	30	55	15	100
21	ГБОУ СОШ с. Усинское	16	0	62,5	25	12,5	100
22	ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	58,33	25	16,67	100
23	ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	0	37,5	50	12,5	100
24	ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	15	0	66,67	26,67	6,67	100
25	ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	100	0	0	100
26	ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	62,5	37,5	0	100
27	ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	83,33	16,67	0	100
28	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	18,75	81,25	0	100
29	ГБОУ СОШ с.Шигоны	48	0	56,25	33,33	10,42	100
30	ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	86	1,16	25,58	55,81	17,44	98,83
31	ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	47	2,13	42,55	42,55	12,77	97,87
32	ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	70	2,86	58,57	35,71	2,86	97,14
33	ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	100	3	38	40	19	97
34	ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	61	3,28	34,43	54,1	8,2	96,73
35	ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	3,45	58,62	31,03	6,9	96,55
36	ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	67	4,48	59,7	26,87	8,96	95,53
37	ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани	64	4,69	37,5	45,31	12,5	95,31
38	ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	41	4,88	56,1	31,71	7,32	95,12
39	ГБОУ СОШ пос. Варламово	58	5,17	48,28	39,66	6,9	94,83
40	ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	68	5,88	30,88	54,41	8,82	94,11
41	ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	64	6,25	46,88	39,06	7,81	93,75
42	ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	61	6,56	62,3	26,23	4,92	93,45
43	ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	47	6,38	51,06	34,04	8,51	93,17
44	ГБОУ СОШ с. Усолье	14	7,14	57,14	28,57	7,14	92,86
45	ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	7,69	53,85	38,46	0	92,31
46	ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	7,69	30,77	53,85	7,69	92,31
47	ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	63	7,94	31,75	41,27	19,05	92,07
48	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	12	8,33	50	25	16,67	91,67
49	ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	93	8,6	47,31	39,78	4,3	91,39
50	ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	80	8,75	65	23,75	2,5	91,25

51	ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	40	10	50	35	5	90
52	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	59	10,17	25,42	49,15	15,25	89,83
53	ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	11,11	44,44	33,33	11,11	88,88
54	ГБОУ ООШ с. Заборовка	15	13,33	60	26,67	0	86,67
55	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	15,79	47,37	36,84	0	84,21
56	ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	16,67	33,33	50	0	83,33
57	Лицей г. Сызрани	86	27,91	36,05	24,42	11,63	72,1
58	ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	37	40,54	21,62	32,43	5,41	59,46

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по русскому языку в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 91% школ (53 ОУ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 3% школ (2 ОУ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 5% школ (3 ОУ).

Из 58 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 28 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 (7) классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
Гимназия г. Сызрани	57	5	8,77	8	14,03
Лицей г. Сызрани	86	34	39,53	7	8,14

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	100	9	9	13	13
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	86	9	10,46	13	15,12
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	63	6	9,52	7	11,11
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	67	7	10,45	4	5,97
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	47	5	10,64	5	10,64
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	0	0	1	11,11
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	54	2	3,70	2	3,70
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	2	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	64	8	12,5	5	7,81
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	64	5	7,81	6	9,38
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	2	11,76	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	61	5	8,19	2	3,28
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	1	9,09	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	80	1	1,25	1	1,25
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	70	18	25,71	1	1,43
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	37	18	48,65	2	5,41
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	3	15,79	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	2	5,26	4	10,53
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	40	4	10	1	2,5
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	19	3	15,79	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	61	16	26,23	3	4,92
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	68	9	13,24	6	8,82
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	93	15	16,13	3	3,23
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	13	1	7,69	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	41	7	17,07	3	7,32
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	26	4	15,39	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	1	7,69	2	15,38
ВСЕГО по г.о. Сызрань	1426	202	14,17	99	6,94
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	13	2	15,38	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	29	8	27,59	1	3,45
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	1	16,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	59	8	13,56	9	15,25
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	47	9	19,14	3	6,38
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	3	6,12	2	4,08
ВСЕГО по г.о. Октябрьск	203	30	14,78	16	7,88
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	12	2	16,67	1	8,33
ГБОУ СОШ пос. Варламово	58	7	12,07	2	3,45
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	1	14,28	1	14,28
ГБОУ ООШ с. Заборовка	15	7	46,67	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	0	1	14,28

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	23	0	0	5	21,74
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	8	0	0	2	25
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	1	16,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	3	15	3	15
ГБОУ СОШ с. Усинское	16	4	25	1	6,25
ВСЕГО по м.р. Сызранский	181	25	13,81	16	8,84
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	3	25	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	2	25	1	12,5
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	15	3	20	1	6,67
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	2	25	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	4	30,74	1	7,69
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	3	21,43	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	48	9	18,75	4	8,33
ВСЕГО по м.р. Шигонский	143	26	18,18	7	4,89
ИТОГО по Западному управлению	1953	283	14,49	138	7,07

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 8 (7) классах составила от 0 до 24 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах: ГБОУ ООШ№7, ГБОУ ООШ№9, ГБОУ ООШ№32, ГБОУ ООШ№5 г.Октябрьск, ГБОУ ООШ пос.Кошелевка, ГБОУ СОШ пос.Междуреченск, ГБОУ СОШ с.Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с.Троицкое, ГБОУ СОШ с.Усинское, ГБОУ ООШ с.Байдеряково, ГБОУ СОШ пос.Береговой, ГБОУ СОШ пос.Волжский Утес, ГБОУ ООШ с.Кузькино, ГБОУ СОШ с.Малячкино, ГБОУ ООШ с.Муранка, ГБОУ СОШс.Новодевичье, ГБОУ СОШ с.Шигоны, - участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 24 и менее баллов) зафиксированы в 6 школах: ГБОУ лицей г.Сызрани, ГБОУ СОШ№21, ГБОУ СОШ№22, ГБОУ СОШ№29, ГБОУ СОШ№3 г.о.Октябрьск, ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 44 до 47 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ п.г.т.Междуреченск (21,74%), ГБОУ ООШ №5 г.Октябрьск (16,67%), ГБОУ СОШ гимназия г.Сызрани (14,04%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.9.

Таблица 2.4.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 8 (7) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Гимназия г. Сызрани	91,22	14,04
Лицей г. Сызрани	60,47	8,14
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	91	13,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	89,53	15,12
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	90,48	11,11
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	89,55	5,97
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	89,36	10,64
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	100	11,11
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	100	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	96,3	3,70
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	81,82	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	87,5	7,81
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	92,19	9,38
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	88,24	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	91,8	3,28
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	90,91	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	98,75	1,25
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	74,29	1,43
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	51,35	5,41
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	84,21	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	94,74	10,53
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	90	2,50
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	84,21	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	73,77	4,92
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	86,76	8,82
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	100	0,00
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	83,87	3,23
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	92,31	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	82,93	7,32

ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	84,62	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	92,31	15,38
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	84,62	0,00
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	72,41	3,45
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	16,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	86,44	15,25
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	80,85	6,38
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	93,88	4,08
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	83,33	8,33
ГБОУ СОШ пос. Варламово	87,93	3,45
ГБОУ ООШ с. Жемковка	85,71	14,29
ГБОУ ООШ с. Заборовка	53,33	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	14,29
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	21,74
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	25,00
ГБОУ ООШ пос. Сборный	83,39	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	85	15,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	75	6,25
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	75	0,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	75	12,50
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	80	6,67
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	75	0,00
ГБОУ ООШ с. Муранка	100	0,00
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	69,23	7,69
ГБОУ СОШ с. Усолье	78,57	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	81,25	8,33
ИТОГО по Западному управлению	85,93	7,07

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 38 школ (66% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 7 школ (12%), от 75,1 до 80% - 1 школа (2%), от 0 до 75% - 11 школ (19%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №7 (100%), ГБОУ СОШ №9 (100%), ГБОУ СОШ №5 г. Октябрьск (100%), ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (100%), ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (100%), ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка (100%), ГБОУ

СОШ с.Старая Рачейка (100%), ГБОУ ООШ с.Кузькино (100%), ГБОУ ООШ с.Муранка (100%), ГБОУ СОШ с.Новодевичье (100%).

В целом по Западному образовательному округу 85,93% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

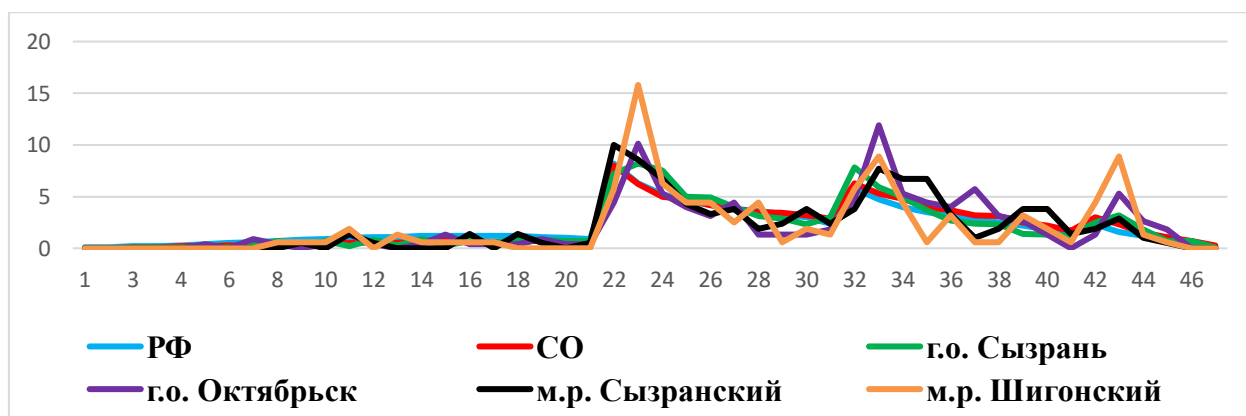
Уровень от 8,51 до 20% достигли 16 школ (28% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 9 школ (16%), от 3,01 до 6% - 9 школ (16%), от 0 до 3% - 24 школы (41%).

В целом по Западному образовательному округу 7,07% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению в 2021 году.

*Диаграмма 2.4.1*

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*



Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году

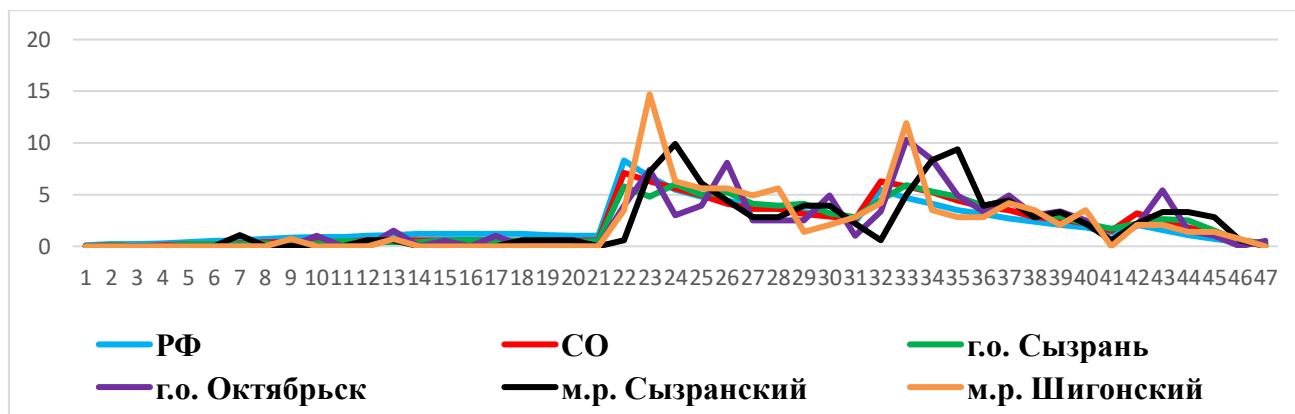


График по территории г.о.Сызрань *совпадает* с графиками СО и РФ и имеет *равномерное* колебание. Несовпадение наблюдается по территориям м.р.Сызранский и м.р.Шигонский, имеется *неравномерное* колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют *пикообразное* распределение.

Аналогичная тенденция в *неравномерном* колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены *неравномерным* распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.4.10.

Таблица 2.4.10

Анализ выполнения отдельных заданий в 8 (7) классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;	4	67,07	66,43	67,71	72,66	66,44	58,92



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания							
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	54,83	61,51	54,58	76,68	61,88	52,91
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93,28	93,86	92,18	98,77	91,71	93,36
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	82,52	84,38	79,78	85,39	87,48	84,85
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	60,71	63,09	63,14	53,69	71,45	64,1
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56	56,45	56,57	54,52	59,48	55,24
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	62,21	68,15	64,19	69,79	73,11	65,5
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	62,52	64,99	66,83	67,49	64,09	61,54
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	52,67	54,64	59,96	56,16	51,38	51,05
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от	1	65,99	67,76	70,55	70,94	65,19	64,34

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы							
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	64,89	66,3	70,48	72,41	60,77	61,54
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	75,52	79,55	78,4	74,88	82,04	82,87
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	50,89	54,18	53,12	59,11	54,14	50,35
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	71,46	74,53	74,96	77,34	72,38	73,43
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	53,5	51,78	57,92	45,32	59,12	44,76
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	74,74	70,75	73,95	65,27	78,73	65,03
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	56,66	52,84	59,82	44,33	62,43	44,76

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	57,32	59,96	55,86	61,58	60,5	61,89
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	68,2	76,25	74,19	88,18	68,51	74,13
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	60,49	62,7	58,66	61,58	59,94	70,98
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	41,12	42,53	41,68	35,14	45,86	47,55
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	77,95	79,89	80,65	86,21	77,9	74,83
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,	1	67,39	73,29	71,95	75,86	63,54	81,82

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности							
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	57,83	59,04	62,62	61,08	55,8	56,64
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	68,25	68,65	67,6	63,3	68,51	75,17

Проанализировав таблицу 2.4.10, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории (80 и более процентов выполнения):

- *1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – г.о. Сызрань (92,18%), г.о.Октябрьск (98,77%), м.р. Сызранский (91,71%) и м.р. Шигонский (93,36%);*

- 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения - г.о. Сызрань (79,78%), г.о.Октябрьск (85,39%), м.р. Сызранский (87,48%) и м.р. Шигонский (84,85%)

Наибольшее затруднение вызвали задания:

7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (51,78% выполнения по Западному ТУ)

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (42,53% выполнения по Западному ТУ).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на информационную переработку прочитанного материала, умения понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов, а также соблюдение в речи грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

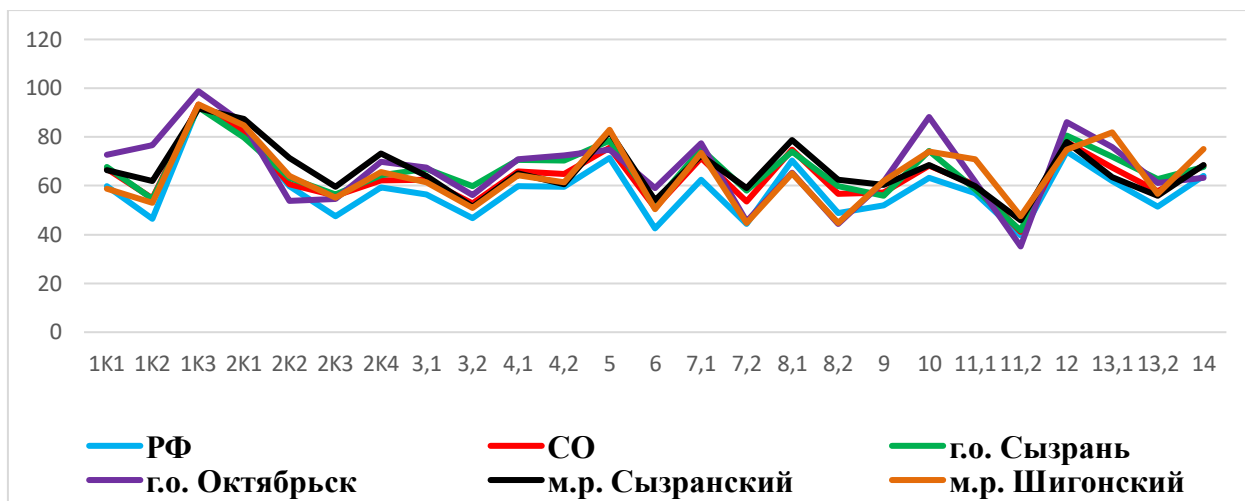
Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задания 11.1 и 11.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Средневзвешенный процент выполнения задания 11.1 составил 62,7%, 11.2 – 42,53%. В целом по Западному образовательному округу уровень сформированности функциональной грамотности достиг 52,62%.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.4.2.

Диаграмма 2.4.2

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 8 (7) классе в 2022 году



Как следует из диаграммы 2.4.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.11а

Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1K1	34,02	57,75	78,8	93,25
1K2	14,43	40,74	68,47	91,48
1K3	82,47	89,59	95,03	99,64
2K1	50,17	73,55	87,76	97,57
2K2	19,59	52,37	75,35	94,89
2K3	16,84	43,4	69,74	92,94
2K4	23,02	50,91	79,75	92,46
3.1	27,84	56,18	79,02	94,89
3.2	18,56	50,39	70,34	91,97
4.1	28,87	60,88	83	94,89
4.2	34,02	59,78	83	95,62
5	51,03	72,3	86,26	94,53
6	15,98	42,1	63,38	89,42

7.1	36,08	67,76	84,99	95,62
7.2	9,28	45,54	72,33	91,97
8.1	43,81	64,87	84,45	95,26
8.2	16,49	43,82	77,03	95,62
9	24,23	44,29	67,36	85,77
10	48,45	67,92	81,37	92,7
11.1	23,71	48,83	68,35	90,15
11.2	13,06	30,31	49,85	82
12	50,52	74,33	88,79	98,54
13.1	39,18	66,35	78,66	94,16
13.2	26,8	53,99	71,97	90,51
14	37,63	57,82	77,4	94,89

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 7.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.2.

Таблица 2.4.116

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	25	67,9	76,92	95,24
1К2	36,67	70,37	81,32	100
1К3	100	98,15	98,9	100
2К1	66,67	78,19	91,21	96,83
2К2	3,33	38,27	64,1	92,06
2К3	10	39,92	63	95,24
2К4	36,67	58,44	78,02	93,65
3.1	10	53,09	80,22	95,24
3.2	10	35,8	69,23	100
4.1	30	53,09	85,71	95,24
4.2	10	55,56	89,01	95,24
5	65	60,49	84,07	95,24
6	15	46,3	69,23	85,71
7.1	10	69,14	87,91	95,24
7.2	10	24,69	60,44	76,19

8.1	30	52,47	74,73	90,48
8.2	0	24,69	56,04	90,48
9	30	54,94	66,48	80,95
10	50	82,72	94,51	100
11.1	25	40,74	78,02	88,1
11.2	3,33	24,69	40,29	68,25
12	70	71,6	97,8	100
13.1	50	56,79	90,11	100
13.2	40	41,98	71,43	100
14	40	51,23	69,78	92,86

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2К2, 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.2.

*Таблица 2.4.11в*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	32,14	51,9	76,71	95,45
1К2	28,57	51,9	69,41	83,33
1К3	64,29	87,34	96,58	100
2К1	23,81	84,81	93,61	96,97
2К2	28,57	55,27	84,93	98,48
2К3	19,05	45,15	69,86	89,39
2К4	38,1	61,18	83,11	93,94
3.1	42,86	53,16	73,97	77,27
3.2	0	35,44	63,01	86,36
4.1	14,29	54,43	73,97	90,91
4.2	14,29	44,3	72,6	95,45
5	50	79,75	82,88	97,73
6	35,71	37,34	63,01	90,91
7.1	42,86	62,03	78,08	100
7.2	28,57	40,51	71,23	95,45
8.1	28,57	52,47	74,73	90,48
8.2	0	24,69	56,04	90,48



9	30	54,94	66,48	80,95
10	50	82,72	94,51	100
11.1	25	40,74	78,02	88,1
11.2	3,33	24,69	40,29	68,25
12	70	71,6	97,8	100
13.1	50	56,79	90,11	100
13.2	40	41,98	71,43	100
14	40	51,23	69,78	92,86

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 3.1, 11.2.

*Таблица 2.4.11г*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	0	42	76,82	95,45
1К2	50	36,44	66,06	100
1К3	75	90	98,18	95,45
2К1	50	80,89	88,48	100
2К2	0	52,89	76,36	90,91
2К3	0	45,33	65,45	81,82
2К4	50	52	78,18	96,97
3.1	0	54,67	67,27	90,91
3.2	0	37,33	63,64	90,91
4.1	0	53,33	74,55	100
4.2	0	52	70,91	90,91
5	50	79,33	88,18	86,36
6	0	38,67	60	90,91
7.1	50	58,67	90,91	90,91
7.2	50	29,33	56,36	90,91
8.1	0	54	78,18	86,36
8.2	0	32	52,73	100
9	25	52,67	70	90,91

10	0	70,67	78,18	90,91
11.1	25	59,33	84,55	90,91
11.2	0	38,22	54,55	84,85
12	50	65,33	83,64	100
13.1	50	74,67	89,09	100
13.2	50	44	67,27	90,91
14	25	65,33	86,36	95,45

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2», наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2К2, 2К3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 8.1, 8.2, 10, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3», наибольшие трудности вызвало задание 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4», наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5», наибольшие трудности вызвали задания 5, 8.1, 11.2.

Для всех групп обучающихся Западного образовательного округа наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий 8.2 *«Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении»*, 11.2 *«Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка»*.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности,

возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.4.3 и в таблице 2.4.12.

Диаграмма 2.4.3

Соответствие отметок ВПР по русскому языку и отметок по журналу, %

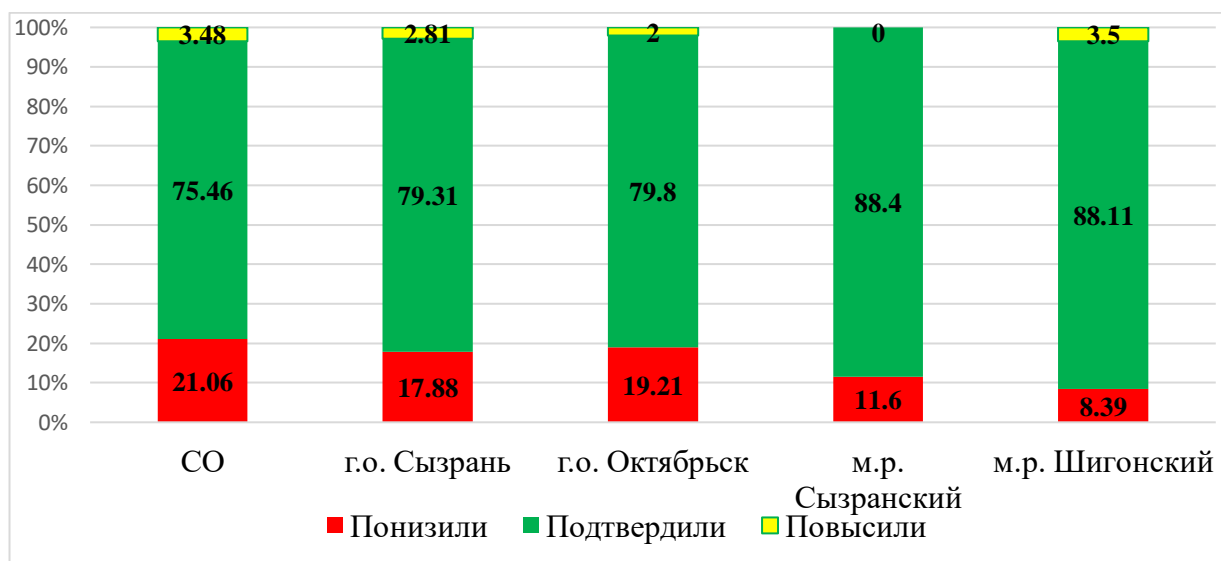


Таблица 2.4.12

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 8 (7) классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сыранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	4448	21,06	255	17,88	39	19,21	21	11,6	12	8,39
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	15937	75,46	1131	79,31	162	79,8	160	88,4	126	88,11
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	736	3,48	40	2,81	2	0,99	0	0	5	3,5
Всего:	21135	100	1426	100	203	100	181	100	143	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 3,85%, в г.о. Октябрьск – на 4,34%, в м.р. Сызранский – 12,94%, в м.р. Шигонский – 12,65%.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по русскому языку в 8 (7) классах.

## 2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 9 (8) классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2022 году приняли участие 21272 обучающихся 9-х классов из 543 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

#### Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 9 (8) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	31	30	6	6	11	11	10	10
Количество участников, чел.	1466	1391	206	223	179	194	155	152
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	88,5	80,6	88	81,7	82,9	78,5	80,7	79,6

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского

литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение каждого из заданий 1 и 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась в 51 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

*Таблица 2.5.2*

#### *Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

По итогам ВПР 2022 года:

- 546 девятиклассников (39,25%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 4,75% меньше, чем в 2021 г.; 598 обучающихся (42,99%) получили отметку «4», что на 3,9% больше, чем в 2021 г.; 138 обучающихся (9,92%) получили отметку «5», что на 2,69% больше, чем в 2021 г.;

- 83 обучающихся (37,22%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 1,78% *больше*, чем в 2021 г.; 111 обучающихся (49,78%) получили отметку «4», что на 8,03% *больше*, чем в 2021 г.; 23 обучающихся (10,31%) получили отметку «5», что на 3,77% *меньше*, чем в 2021 г.;

- 77 ученика (39,69%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 6,12% *меньше*, чем в 2021 г.; 91 обучающийся (46,91%) получил отметку «4», что на 11,16% *больше*, чем в 2021 г.; 17 обучающихся (8,76%) получили отметку «5», что на 0,38% *больше*, чем в 2021 г.;

- 66 девятиклассников (43,42%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 4,32% *меньше*, чем в 2021 г.; 49 обучающийся (32,24%) получил отметку «4», что на 5,18% *меньше*, чем в 2021 г.; 27 обучающихся (17,76%) получили отметку «5», что на 11,31% *больше*, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 9 (8) классах по отметкам*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2020 год</b>					
<i>Самарская область</i>	5141	13,07	43,75	36,65	6,54
<i>Западное ТУ</i>	214	13,94	44,38	38,17	3,49
г.о. Сызрань	178	11,8	47,75	34,83	5,62
г.о. Октябрьск	12	8,33	58,33	25	8,33
м.р. Сызранский	14	35,71	21,43	42,86	0
м.р. Шигонский	10	0	50	50	0
<b>2021 год</b>					
<i>Самарская область</i>	25856	11,95	39,21	39,7	9,14
<i>Западное ТУ</i>	2006	9,52	43,57	38,93	7,98
г.о. Сызрань	1466	9,69	44	39,09	7,23
г.о. Октябрьск	206	8,74	35,44	41,75	14,08
м.р. Сызранский	179	10,06	45,81	35,75	8,38
м.р. Шигонский	155	8,39	47,74	37,42	6,45
<b>2022 год</b>					
<i>Самарская область</i>	21272	8,82	38,35	42,26	10,56
<i>Западное ТУ</i>	1960	5,44	39,89	42,98	11,69
г.о. Сызрань	1391	7,84	39,25	42,99	9,92

г.о. Октябрьск	223	2,69	37,22	49,78	10,31
м.р. Сызранский	194	4,64	39,69	46,91	8,76
м.р. Шигонский	152	6,58	43,42	32,24	17,76

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «2», *снизилась* на 8,5%, по сравнению с 2021 годом *снизилась* на 4,06%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *увеличение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по русскому языку на «5», *увеличилась* на 8,2%, по сравнению с 2021 годом *увеличилась* на 3,71%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 3,38% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,54% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,72% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *больше* на 1,13% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получила:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (17,76%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (7,84%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.5.4.



Таблица 2.5.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 9 (8) классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	33,55	3,6
г.о. Сызрань	33,04	3,54
г.о. Октябрьск	33,85	3,67
м.р. Сызранский	33,43	3,59
м.р. Шигонский	33,88	3,6

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р.Шигонский (33,88 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань 33,04 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,67 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,54 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2021 годом *понижился* на 9,23% (с 90,48% в 2021 году до 81,25% в 2022 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2021 годом *понижилось* на 3,15% (с 46,9% в 2021 году до 43,75% в 2022 году).

Таблица 2.5.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 9 (8) классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	91,17	52,82
<i>Западное ТУ</i>	94,56	54,67
г.о. Сызрань	92,16	52,91
г.о. Октябрьск	97,31	60,09
м.р. Сызранский	95,36	55,67
м.р. Шигонский	93,42	50

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (60,09%), что на 7,27% *выше* показателя по Самарской области (52,82%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (50%), что на 2,82% *ниже* показателя по Самарской области (52,82%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 9 (8) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 9,07%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,16% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,99% *выше* показателя по Самарской области, 97,31% участников г.о. Октябрьск, что на 6,14% *выше* показателя по Самарской области; 95,36% обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,19% *выше* показателя по Самарской области, 93,42% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 2,25% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *ниже* уровня Самарской области на 9,92%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (97,31%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о Сызрань (92,16%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.5.6 и 2.5.7.

Таблица 2.5.6

*Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ в 9 (8) классах по русскому языку*

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Качество обученности
			2	3	4	5	
1.	ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	8,33	0	83,33	8,33	91,66
2.	ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	16,67	83,33	0	83,33
3.	ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	4	0	25	25	50	75
4.	ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	27,27	63,64	9,09	72,73
5.	ГБОУ СОШ пос. Варламово	54	5,56	22,22	57,41	14,81	72,22
6.	ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	56	3,57	25	55,36	16,07	71,43
7.	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	42	0	30,95	52,38	16,67	69,05
8.	Гимназия г. Сызрани	68	4,41	27,94	48,53	19,12	67,65

9.	Лицей г. Сызрани	98	10,2	22,45	57,14	10,2	67,34
10	ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	33,33	50	16,67	66,67
11	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	21	4,76	28,57	61,9	4,76	66,66
12	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	10	25	65	0	65
13	ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	53	0	35,85	50,94	13,21	64,15
14	ГБОУ ООШ с.Заборовка	13	7,69	30,77	53,85	7,69	61,54
15	ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	49	2,04	36,73	59,18	2,04	61,22
16	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	0	38,89	50	11,11	61,11
17	ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	61	4,92	34,43	55,74	4,92	60,66
18	ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	76	5,26	34,21	44,74	15,79	60,53
19	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	40	60	0	60
20	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	0	40	40	20	60
21	ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	62	6,45	33,87	51,61	8,06	59,67
22	ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	49	4,08	36,73	46,94	12,24	59,18
23	ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани	12	8,33	33,33	41,67	16,67	58,34
24	ГБОУ СОШ с. Усолье	12	8,33	33,33	58,33	0	58,33
25	ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	91	1,1	40,66	46,15	12,09	58,24
26	ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	0	42,11	36,84	21,05	57,89
27	ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	7	0	42,86	42,86	14,29	57,15
28	ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	44	4,55	38,64	38,64	18,18	56,82
29	ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	29	0	44,83	44,83	10,34	55,17
30	ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани	41	12,2	34,15	51,22	2,44	53,66
31	ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	85	4,71	42,35	44,71	8,24	52,95
32	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	9,8	37,25	45,1	7,84	52,94
33	ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани	19	0	47,37	42,11	10,53	52,64
34	ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	63	4,76	42,86	41,27	11,11	52,38
35	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	16	0	50	50	0	50
36	ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	50	20	30	50
37	ГБОУ СОШ с.Шигоны	74	10,81	39,19	29,73	20,27	50
38	ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	12,5	37,5	50	0	50
39	ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	38	7,89	44,74	42,11	5,26	47,37
40	ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	95	13,68	41,05	29,47	15,79	45,26
41	ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	65	4,62	52,31	35,38	7,69	43,07
42	ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	0	57,14	42,86	0	42,86
43	ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	24	8,33	50	29,17	12,5	41,67
44	ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	56	3,57	57,14	33,93	5,36	39,29
45	ГБОУ СОШ с. Троицкое	18	0	61,11	38,89	0	38,89
46	ГБОУ СОШ с. Усинское	18	0	61,11	22,22	16,67	38,89
47	ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	27	11,11	51,85	33,33	3,7	37,03
48	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	4	60	32	4	36
49	ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	66,67	33,33	0	33,33
50	ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	66,67	11,11	22,22	33,33

51	ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	66,67	0	33,33	33,33
52	ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	73	1,37	65,75	30,14	2,74	32,88
53	ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	5,26	63,16	21,05	10,53	31,58
54	ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	7	14,29	57,14	28,57	0	28,57
55	ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	18,18	54,55	27,27	0	27,27
56	ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	48	66,67	10,42	20,83	2,08	22,91
57	ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	16,67	66,67	16,67	0	16,67

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по русскому языку в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 3,5% школ (2),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 1,75% школ (1),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 61,4% школ (35),
- критический уровень (менее 50%) – 33,33% школ (19).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в ЧОУ СОШ «Кристалл» (91,66%). Самый низкий уровень - в ГБОУ ООШ пос. Пионерский (16,67%).

Таблица 2.5.7.

*Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ в 9 (8) классах по русскому языку*

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Уровень обученности
			2	3	4	5	
1.	ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	7	0	42,86	42,86	14,29	100
2.	ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани	19	0	47,37	42,11	10,53	100
3.	ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	27,27	63,64	9,09	100
4.	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	16	0	50	50	0	100
5.	ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	29	0	44,83	44,83	10,34	100
6.	ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	0	42,11	36,84	21,05	100
7.	ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	53	0	35,85	50,94	13,21	100
8.	ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	66,67	33,33	0	100
9.	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	42	0	30,95	52,38	16,67	100
10	ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	16,67	83,33	0	100
11	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	40	60	0	100
12	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	0	40	40	20	100

13	ГБОУ СОШ с. Троицкое	18	0	61,11	38,89	0	100
14	ГБОУ СОШ с. Усинское	18	0	61,11	22,22	16,67	100
15	ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	0	66,67	11,11	22,22	100
16	ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	66,67	0	33,33	100
17	ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	4	0	25	25	50	100
18	ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	0	57,14	42,86	0	100
19	ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	0	50	20	30	100
20	ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	33,33	50	16,67	100
21	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	0	38,89	50	11,11	100
22	ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	91	1,1	40,66	46,15	12,09	98,9
23	ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	73	1,37	65,75	30,14	2,74	98,63
24	ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	49	2,04	36,73	59,18	2,04	97,95
25	ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	56	3,57	25	55,36	16,07	96,43
26	ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	56	3,57	57,14	33,93	5,36	96,43
27	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	4	60	32	4	96
28	ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	49	4,08	36,73	46,94	12,24	95,91
29	Гимназия г. Сызрани	68	4,41	27,94	48,53	19,12	95,59
30	ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	44	4,55	38,64	38,64	18,18	95,46
31	ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	65	4,62	52,31	35,38	7,69	95,38
32	ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	85	4,71	42,35	44,71	8,24	95,3
33	ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	63	4,76	42,86	41,27	11,11	95,24
34	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	21	4,76	28,57	61,9	4,76	95,23
35	ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	61	4,92	34,43	55,74	4,92	95,09
36	ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	76	5,26	34,21	44,74	15,79	94,74
37	ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	5,26	63,16	21,05	10,53	94,74
38	ГБОУ СОШ пос. Варламово	54	5,56	22,22	57,41	14,81	94,44
39	ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	62	6,45	33,87	51,61	8,06	93,54
40	ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	30,77	53,85	7,69	92,31
41	ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	38	7,89	44,74	42,11	5,26	92,11
42	ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани	12	8,33	33,33	41,67	16,67	91,67
43	ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	24	8,33	50	29,17	12,5	91,67
44	ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	8,33	0	83,33	8,33	91,66
45	ГБОУ СОШ с. Усолье	12	8,33	33,33	58,33	0	91,66
46	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	9,8	37,25	45,1	7,84	90,19
47	ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	10	25	65	0	90
48	Лицей г. Сызрани	98	10,2	22,45	57,14	10,2	89,79
49	ГБОУ СОШ с. Шигоны	74	10,81	39,19	29,73	20,27	89,19
50	ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	27	11,11	51,85	33,33	3,7	88,88
51	ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани	41	12,2	34,15	51,22	2,44	87,81
52	ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	12,5	37,5	50	0	87,5
53	ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	95	13,68	41,05	29,47	15,79	86,31

54	ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	7	14,29	57,14	28,57	0	85,71
55	ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	16,67	66,67	16,67	0	83,34
56	ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	18,18	54,55	27,27	0	81,82
57	ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	48	66,67	10,42	20,83	2,08	33,33

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по русскому языку в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 94,7% школ (54),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 3,5% школ (2),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ (0),
- критический уровень (менее 50%) – 1,75% школ (1).

Из 57 школ Западного образовательного округа, принимавших участие в ВПР по русскому языку в 9 (8) классах, максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 образовательной организации.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (33,33%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 9 (8) классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты

<i>Западное управление</i>	1960	605	30,86	106	5,4
Гимназия г. Сызрани	68	13	19,11	6	8,82
Лицей г. Сызрани	98	23	23,46	4	4,08
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	76	26	34,21	4	5,26
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	91	22	24,17	8	8,79
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	48	37	77,08	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	65	22	33,84	3	4,61
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	49	12	24,48	6	12,24
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	7	0	0	1	14,28
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	27	14	51,85	1	3,70
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	56	17	30,35	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	12	2	16,66	2	16,66
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	38	9	23,68	2	5,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	41	10	24,39	0	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	1	9,09	1	9,09
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	61	16	26,22	2	3,27
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	16	6	37,5	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	85	23	27,05	2	2,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	56	11	19,64	4	7,14
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	62	18	29,03	5	8,06
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	7	35	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	38	20	52,63	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	24	10	41,66	3	12,5
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	19	6	31,57	1	5,26
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	73	32	43,83	2	2,73
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	63	23	36,50	1	1,58
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	95	33	34,73	8	8,42
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	7	4	57,14	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	44	12	27,27	6	13,63

ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	29	8	27,58	1	3,44
ЧОУ СОШ «Кристалл»	12	1	8,33	1	8,33
ВСЕГО по г.о. Сызрань	1391	438	31,48	74	5,31
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	5	26,31	4	21,05
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	53	10	18,86	3	5,66
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	4	44,44	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	51	19	37,25	2	3,921
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	49	14	28,57	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	42	4	9,52	3	7,14
ВСЕГО по г.о. Октябрьск	223	56	25,11	12	5,38
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	21	6	28,57	1	4,76
ГБОУ СОШ пос. Варламово	54	8	14,81	4	7,40
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	1	16,66	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	3	23,07	1	7,69
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	13	52	1	4
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	3	37,5	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	6	40	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	18	5	27,77	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	18	8	44,44	1	5,55
ВСЕГО по м.р. Сызранский	194	57	29,38	8	4,12
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	9	6	66,66	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	3	50	1	16,66
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	4	1	25	1	25
ГБОУ ООШ с. Кузькино	7	1	14,28	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	10	3	30	1	10
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	2	33,33	1	16,66
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	18	4	22,22	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	3	25	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	74	29	39,18	8	10,81
ВСЕГО по м.р. Шигонский	152	54	35,52	12	7,89



«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 9 (8) классах составила от 0 до 28 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 28 и менее баллов) зафиксированы в 37 школах: ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ с. Шигоны,

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 47 до 51 первичного балла, выявлена в ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск (21,05%), ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (16,66%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (16,66%), ГБОУ ООШ с. Муранка (16,66%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 9 (8) классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	69,13	5,4
Гимназия г. Сызрани	80,88	8,82
Лицей г. Сызрани	76,53	4,08
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	65,78	5,26
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	75,82	8,79
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	22,91	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	66,15	4,61
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	75,51	12,24
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	100	14,28
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	48,14	3,70
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	69,64	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	83,33	16,66
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	76,31	5,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	75,6	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	90,90	9,09
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	73,77	3,27
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	62,5	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	72,94	2,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	80,35	7,14
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	70,96	8,06
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	65	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	47,3684211	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	58,33	12,5
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	68,42	5,263
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	56,16	2,739
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	63,495	1,58
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	65,26	8,42
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	42,85	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	72,72	13,63
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	72,41	3,44
ЧОУ СОШ «Кристалл»	91,66	8,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	73,68	21,05
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	81,13	5,66
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	55,55	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	62,74	3,92
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	71,42	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	90,47	7,14
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	71,42	4,76

ГБОУ СОШ пос. Варламово	85,18	7,4
ГБОУ ООШ с. Жемковка	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	76,92	7,69
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	48	4
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	62,5	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	60	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	63,63	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	72,22	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	55,55	5,55
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	33,33	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	50	16,66
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	75	25
ГБОУ ООШ с. Кузькино	85,71	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	70	10
ГБОУ ООШ с. Муранка	66,66	16,66
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	77,77	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	66,66	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	75	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	60,81	10,81

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школ (2,85% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 школ (2,85%), от 75,1 до 80% - 7 школ (3,99%), от 0 до 75% - 40 (22,8%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (100%) и ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (100), самый низкий - ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (22,91%).

В целом по Западному образовательному округу 100% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

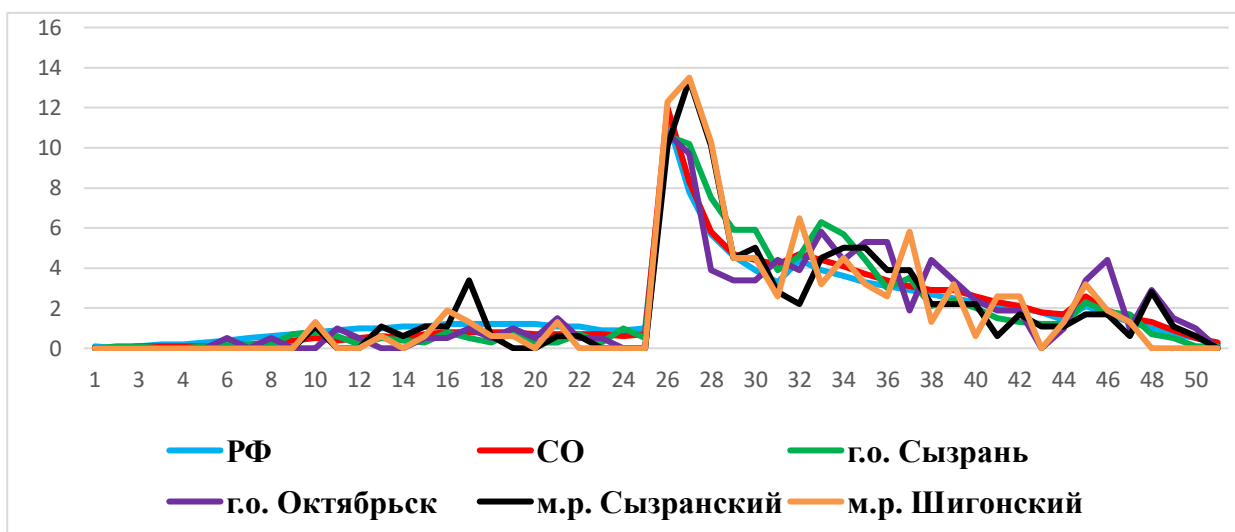
Уровень от 8,51 до 20% достигли 11 школ (6,27% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 7 (3,99%), от 3,01 до 6% - 11 (6,27%), от 0 до 3% - 23 (13,11%).

В целом по Западному образовательному округу 5,4% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2022 году аналогично распределению в 2021 году.

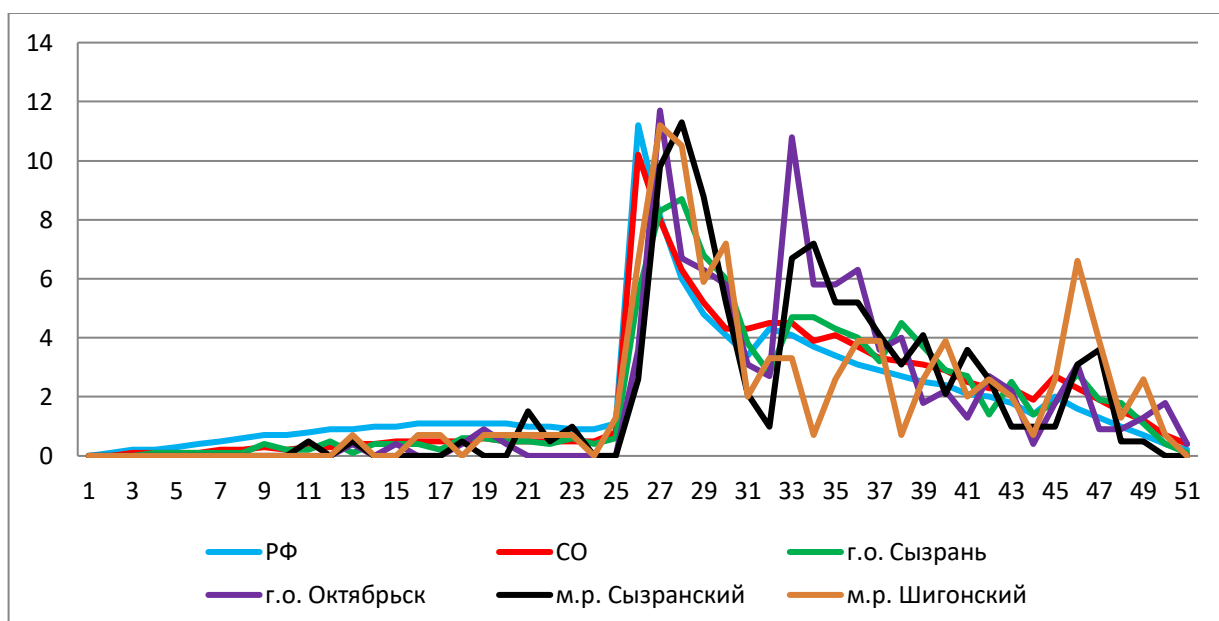
*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году*

Диаграмма 2.5.1



*Распределение участников ВПР по русскому языку в 9 (8) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году*

Диаграмма 2.5.1а



Графики по территориям ЗУ совпадают с графиками СО и РФ и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск и м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.5.10.

Таблица 2.5.10

*Анализ выполнения отдельных заданий в 9 (8) классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	69,75	68,17	67,99	73,77	66,62	64,31
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	54,98	60,79	52,74	73,84	62,2	54,39

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	94,05	94,41	93,57	97,09	93,56	93,42
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	87,64	89,65	86,1	95,22	88,49	88,82
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	59,77	65,69	60,58	68,76	61,51	71,93
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	58,49	61,78	57,25	65,77	58,76	65,35
3.1 Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	80,24	77,42	80,52	73,09	73,2	82,89
3.2 Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	43,13	43,13	44,96	41,85	40,55	45,18
4.1 Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи,	1	74,05	74	77,35	65,47	74,23	78,95

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания							
4.2 Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	33,2	34,52	37,48	25,86	36,6	38,16
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога..	2	79,21	81,67	76,82	89,46	80,15	80,26
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	59,04	60,38	61,21	58,07	61,08	61,18
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	60,36	61,06	58,3	63,45	61,34	61,18
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и	2	59,99	60,66	59,2	58,97	61,34	63,16

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка							
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	74,54	77,45	78,5	81,61	70,1	79,61
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	84,68	85,62	85,41	86,55	80,41	90,13
11.1 Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	66,36	63,36	70,31	52,69	65,98	64,47



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
11.2 Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	53,67	51,56	52,94	50,37	52,92	50
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	77,04	78,5	78,29	79,37	79,38	76,97
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	1	68,57	73,22	73,9	68,16	73,2	77,63
14.1 Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	79,45	80,39	81,96	75,78	80,93	82,89
14.2 Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;	1	65,9	67,29	69,88	62,78	65,46	71,05

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
проводить лексический анализ слова							
15.1 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.	1	80,59	83,47	81,81	85,2	86,6	80,26
15.2 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.	2	43,27	46,62	45,72	42,15	53,87	44,74
16.1 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;	1	80,22	83,12	80,16	80,27	89,18	82,89

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении							
16.2 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	53,36	55,32	53,56	52,47	56,7	58,55
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	88,34	89,45	85,12	91,03	90,21	91,45

Проанализировав таблицу 2.5.10, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории (80 и более процентов выполнения):

- 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (94,41%) – *г.о. Сызрань* (93,57%), *г.о.Октябрьск* (97,09%), *м.р. Сызранский* (93,56%) и *м.р. Шигонский* (93,42%).

- 2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (89,65%) - *г.о.Сызрань* (86,1%), *г.о.Октябрьск* (95,22%), *м.р. Сызранский* (88,49%) и *м.р. Шигонский* (88,82%).

- 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (81,67) - *г.о.Сызрань* (76,82%), *г.о.Октябрьск* (89,46%), *м.р. Сызранский* (80,15%) и *м.р. Шигонский* (80,26%).

- 10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова(85,62%) - *г.о.Сызрань* (85,41%), *г.о.Октябрьск* (86,55%), *м.р. Сызранский* (80,41%) и *м.р. Шигонский* (90,13%).

- 14.1 Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова (80,39%) - *г.о.Сызрань* (81,96%), *г.о.Октябрьск* (75,78%), *м.р. Сызранский* (80,93%) и *м.р. Шигонский* (82,89%).

- 15.1 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания (83,47%) - *г.о.Сызрань* (81,81%), *г.о.Октябрьск* (85,2%), *м.р. Сызранский* (86,6%) и *м.р. Шигонский* (80,26%).

- 16.1 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (83,12%) - *г.о.Сызрань* (80,16%), *г.о.Октябрьск* (80,27%), *м.р. Сызранский* (89,18%) и *м.р. Шигонский* (82,89%).

- 17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (89,45%) - *г.о.Сызрань* (85,12%), *г.о.Октябрьск* (91,03%), *м.р. Сызранский* (90,21%) и *м.р. Шигонский* (91,45%).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

3.2 Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать

самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (43,13% выполнения по Западному ТУ).

4.2 Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (37,48% выполнения по Западному ТУ).

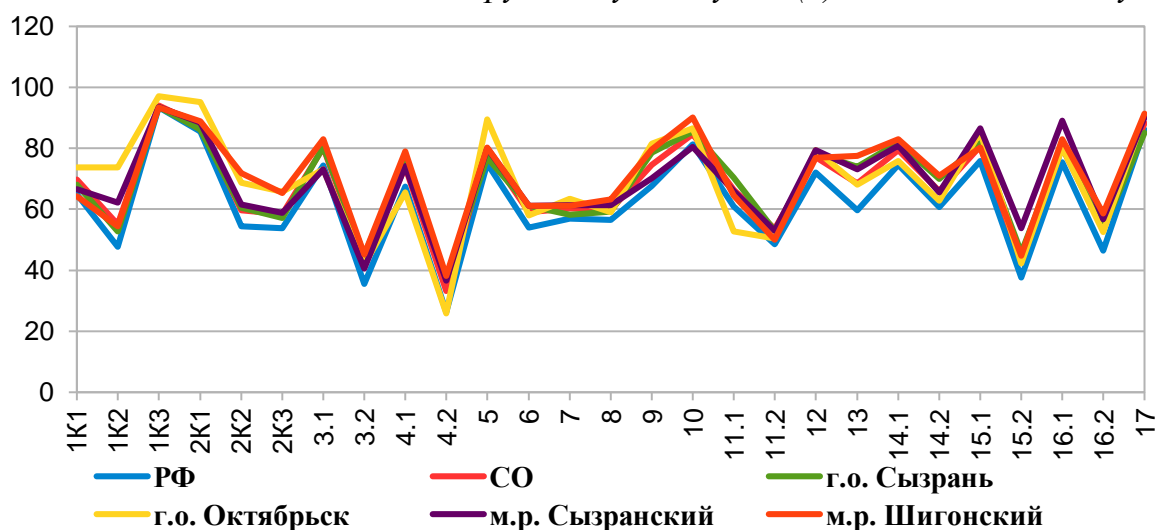
15.2 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания (46,62% выполнения по Западному ТУ).

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задание 8 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом 60,66% обучающихся по Западному образовательному округу справились с данным заданием.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 9 (8) классах представлено в диаграмме 2.5.2.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 9 (8) классе в 2022 году



Как следует из диаграммы 2.5.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.5.11а

Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	38,76	56,82	77,38	94,57
1К2	14,68	39,68	62,99	90,1
1К3	86,7	90,29	96,57	98,91
2К1	72,17	80,16	91,19	98,55
2К2	21,71	49,21	71,13	90,58
2К3	18,35	45,79	67	91,06
3.1	44,95	71,98	90,8	97,83
3.2	8,87	28,51	56,52	88,41
4.1	49,54	72,34	82,27	97,83
4.2	9,17	25,64	43,53	80,43
5	51,83	71,43	82,53	93,12
6	29,36	52,29	69,31	86,59
7	31,65	49,54	65,13	84,42
8	36,7	52,2	65,05	79,35
9	36,7	73,26	86,29	98,55
10	55,05	81,32	91,64	98,55

11.1	33,49	62,36	78,01	97,46
11.2	14,07	38,58	63,94	92,75
12	45,87	75,82	82,27	96,38
13	32,11	68,68	81,44	94,93
14.1	39,45	77,66	89,8	98,55
14.2	34,86	61,72	77,42	97,1
15.1	47,71	78,94	86,45	100
15.2	12,39	34,98	52,84	83,7
16.1	47,71	72,89	88,13	100
16.2	20,18	39,93	63,21	92,03
17	64,22	77,11	92,98	99,28

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4.2, 15.2.

*Таблица 2.5.116*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	54,17	63,25	78,15	95,65
1К2	55,56	63,05	78,68	94,2
1К3	100	92,77	100	97,83
2К1	66,67	93,17	97,9	97,1
2К2	11,11	61,04	71,47	98,55
2К3	22,22	47,79	75,98	92,75
3.1	16,67	68,67	74,77	95,65
3.2	0	27,71	45,05	88,41
4.1	16,67	61,45	66,67	86,96
4.2	0	17,27	26,43	60,87
5	50	84,94	92,79	100
6	8,33	48,8	61,26	89,13
7	25	48,8	69,37	97,83
8	33,33	45,18	64,86	86,96
9	16,67	69,88	90,09	100
10	50	79,52	90,99	100



11.1	33,33	33,73	59,46	93,48
11.2	16,67	31,33	56,46	98,55
12	50	65,06	87,39	100
13	33,33	48,19	78,38	100
14.1	16,67	62,65	83,78	100
14.2	33,33	48,19	68,47	95,65
15.1	66,67	77,11	89,19	100
15.2	16,67	27,71	45,05	86,96
16.1	66,67	69,88	85,59	95,65
16.2	33,33	43,37	53,15	86,96
17	66,67	87,95	92,79	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 4.2.

*Таблица 2.5.11в*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	27,78	18,52	83,33	74,07
1К2	55,52	48,92	88,96	83,55
1К3	74,73	72,89	97,25	93,41
2К1	94,12	88,24	100	92,16
2К2	27,78	18,52	83,33	74,07
2К3	55,52	48,92	88,96	83,55
3.1	74,73	72,89	97,25	93,41
3.2	94,12	88,24	100	92,16
4.1	27,78	18,52	83,33	74,07
4.2	55,52	48,92	88,96	83,55
5	74,73	72,89	97,25	93,41
6	94,12	88,24	100	92,16
7	27,78	18,52	83,33	74,07
8	55,52	48,92	88,96	83,55
9	74,73	72,89	97,25	93,41
10	94,12	88,24	100	92,16

11.1	27,78	18,52	83,33	74,07
11.2	55,52	48,92	88,96	83,55
12	74,73	72,89	97,25	93,41
13	94,12	88,24	100	92,16
14.1	27,78	18,52	83,33	74,07
14.2	55,52	48,92	88,96	83,55
15.1	74,73	72,89	97,25	93,41
15.2	94,12	88,24	100	92,16
16.1	27,78	18,52	83,33	74,07
16.2	55,52	48,92	88,96	83,55
17	74,73	72,89	97,25	93,41

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2К2, 4.1, 7, 11.1, 14.1, 16.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2К2, 4.1, 7, 11.1, 14.1, 16.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1К1, 2К2, 4.1, 7, 11.1, 14.1, 16.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1К1, 2К2, 4.1, 7, 11.1, 14.1, 16.1.

*Таблица 2.5.11г*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	25	48,48	77,55	93,52
1К2	23,33	37,88	64,63	87,65
1К3	70	91,67	96,94	100
2К1	73,33	82,32	94,56	100
2К2	33,33	62,12	80,27	95,06
2К3	16,67	55,56	72,11	95,06
3.1	90	69,7	89,8	100
3.2	16,67	21,72	59,86	86,42
4.1	80	66,67	85,71	96,3
4.2	16,67	17,17	46,94	81,48
5	55	75,76	84,69	92,59
6	40	50,76	64,29	88,89
7	55	49,24	66,33	83,33
8	35	53,79	69,39	85,19
9	70	74,24	81,63	92,59

10	70	89,39	89,8	100
11.1	20	57,58	67,35	92,59
11.2	13,33	36,87	50,34	95,06
12	50	66,67	85,71	96,3
13	60	66,67	83,67	100
14.1	40	77,27	91,84	96,3
14.2	40	54,55	83,67	100
15.1	60	71,21	85,71	100
15.2	20	33,33	51,02	70,37
16.1	70	72,73	91,84	96,3
16.2	40	45,45	65,31	85,19
17	70	90,91	93,88	96,3

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4.2, 15.2.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.5.11 а,б,в,г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.5.3 и в таблице 2.5.12.

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 9 (8) классах и отметок по журналу, %

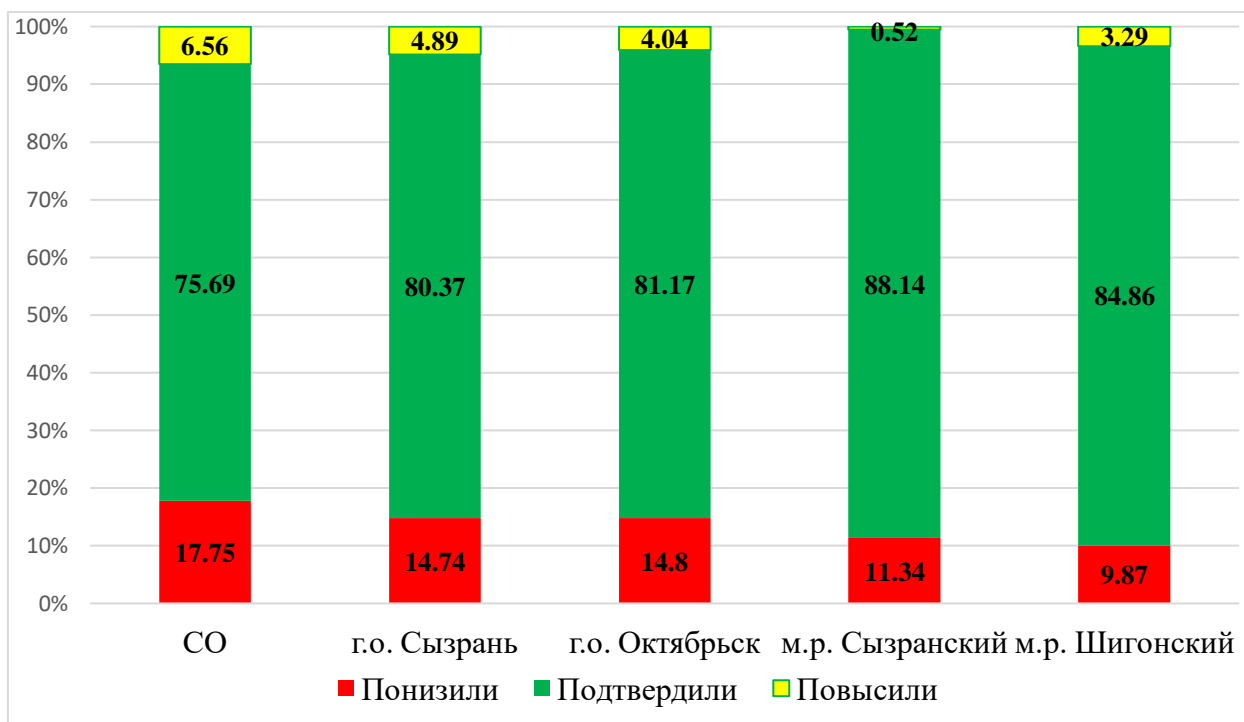


Таблица 2.5.12

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 9 (8) классах и отметок по журналу

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сыранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	3771	17,75	205	14,74	33	14,8	22	11,34	15	9,87
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	16084	75,69	1118	80,37	181	81,17	171	88,14	132	84,86
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	1395	6,56	68	4,89	9	4,04	1	0,52	5	3,29
Всего:	21272	100	1391	100	223	100	194	100	152	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения: в г.о. Сызрань – на 4,68%, в г.о. Октябрьск – на 5,48%, в м.р. Сызранский – 12,45%, в м.р. Шигонский – 9,17%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в ОО следующих территорий:

- г.о. Сызрань: лицей – 55,1%, СОШ №4 – 16,67%, СОШ №21 – 66,07%,  
ООШ №28 – 73,68%.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по русскому языку в 9 (8) классах.

### ***3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ***

В целом обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по русскому языку, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания русского языка в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

#### ***3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 (4) КЛАССАХ***

Показатели	Результаты освоения программы 5 (4) класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	38
Средний балл	25,75
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,82
Качество обучения, %	65,9
Уровень обученности, %	97,46
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	54
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,57
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	93
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	4,42
Достижение минимального уровня подготовки, %	97,43
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,42
Функциональная грамотность, %	72,57

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г. Октябрьск (74,78%), что на 8,33% *выше* показателя по Самарской области (66,45%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р.Шигонский (59,85%), что на 6,6% *ниже* показателя по Самарской области (66,45%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (65,9%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 5 (4) классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (на 0,55%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 1,18%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (97,46%) *выше* уровня Самарской области (96,34%) и имеет по сравнению с 2021 годом *отрицательную* динамику на 0,85%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

Уровень от 84,1 до 100% достигли 56 школ (96,5% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (1,72%), от 75,1 до 80% - 0 школ (0%), от 0 до 75% - 1 школа (1,72%).

В целом по Западному образовательному округу 97,43% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки от 8,51 до 20% достигли 17 школ (29,3% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (10,3%), от 3,01 до 6% - 4 школы (6,9%), от 0 до 3% - 1 школа (1,7%).

В целом по Западному образовательному округу 4,42% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

*Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:*

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Средневзвешенный процент выполнения задания ВПР, направленного на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 72,57%.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).



### 3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 (5) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 (5) класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	45
Средний балл	25,58
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,74
Качество обучения, %	61,45
Уровень обученности, %	96,74
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	240
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	11,83
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	46
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	2,26
Достижение минимального уровня подготовки, %	88,17
Достижение высокого уровня подготовки, %	2,26
Функциональная грамотность, %	52,96

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (70,84%), что на 17,22% *выше* показателя по Самарской области (53,62%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (53,68%), что на 0,06% *выше* показателя по Самарской области (53,62%).

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (61,45%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 6 (5) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (на 7,83%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *отрицательную* динамику на 4,85%

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (97,74%) *выше* уровня Самарской области (89,27%) и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 4,58%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

Уровень от 84,1 до 100% достигли 40 школ (68,96% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (5,17%), от 75,1 до 80% - 8 школ (13,79%), от 0 до 75% - 7 школ (12,06%).

В целом по Западному образовательному округу 88,17% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень от 8,51 до 20% достигли 2 школы (3,44% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,17%), от 3,01 до 6,0% - 5 школ (8,62%), от 0 до 3% - 46 школы (79,31%).

В целом по Западному образовательному округу 2,26% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Средневзвешенный процент выполнения задания ВПР, направленного на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 52,96%.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 (6) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 (6) класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	51
Средний балл	34,43
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,59
Качество обучения, %	52,15
Уровень обученности, %	94,97
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	97
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,23
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	4
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,22
Достижение минимального уровня подготовки, %	76,38
Достижение высокого уровня подготовки, %	8,25
Функциональная грамотность, %	68,54

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (59,12%), что на 7,47% выше показателя по Самарской области (51,65%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шиконский (50%), что на 1,65% ниже показателя по Самарской области (51,65%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,57% семиклассников г.о. Сызрань, что на 3,34% выше показателя по Самарской области; 97,24% участников г.о. Октябрьск, что на 6,01% выше показателя по Самарской области; 95,53%

обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,3% выше показателя по Самарской области; 92,31% учеников 7 классов м.р. Шигонский, что на 1,08% выше показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (54,38%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 7 (6) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (51,65%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 4,93%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (94,91%) *выше* уровня Самарской области (91,23%) и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 2,83%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 13 школ (22,41% от общего количества школ-участниц),
- от 80,1 до 84% - 7 школ (12,07%),
- от 75,1 до 80% - 10 школ (17,24%),
- от 0 до 75% - 28 школ (48,28%).

В целом по Западному образовательному округу 76,38% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 26 школ (44,83% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 8 школ (13,79%), от 3,01 до 6% - 8 школ (13,79%), от 0 до 3% - 16 школ (27,59%).

В целом по Западному образовательному округу 8,25% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Средневзвешенный процент выполнения задания ВПР, направленного на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 68,54%.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 (7) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	47
Средний балл	31
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	50,55%
Уровень обученности, %	85,04%
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	283
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	14,49%
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	138
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	7,07%
Достижение минимального уровня подготовки, %	85,93%
Достижение высокого уровня подготовки, %	7,07%
Функциональная грамотность, %	52,62%

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о.Октябрьск (55,17%), что на 7,55% *выше* показателя по Самарской области (47,62%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р.Шигонский (46,15%), что на 1,47% *ниже* показателя по Самарской области (47,62%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,51% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 8,02% *выше* показателя по Самарской области; 95,07% участников г.о. Октябрьск, что на 3,58% *выше* показателя по Самарской области; 96,13% обучающихся м.р. Сызранский, что на 3,38% *выше* показателя

по Самарской области; 98,6% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 0,91% выше показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (50,55%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 8 (7) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (47,62%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 3,25%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа (97,33%) *выше* уровня Самарской области (91,49%) и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 6,17%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 38 школ (66 % от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 7 школ (12%),

- от 75,1 до 80% - 1 школа (2%),

- от 0 до 75% - 11 школ (19%).

В целом по Западному образовательному округу 85,93% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 16 школ (28% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 9 школ (16%), от 3,01 до 6% - 9 школ (16%), от 0 до 3% - 24 школы (41%).

В целом по Западному образовательному округу 7,07% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Средневзвешенный процент выполнения задания ВПР, направленного на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 52,62%.



Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 (8) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 9 (8) класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	51
Средний балл	33,55
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	54,67
Уровень обученности, %	94,56
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	605
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	30,84
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	106
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	5,4
Достижение минимального уровня подготовки, %	69,13
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,4
Функциональная грамотность, %	60,66

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (60,09%), что на 7,27% *выше* показателя по Самарской области (52,82%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в м.р. Шигонский (50%), что на 2,82% *ниже* показателя по Самарской области (52,82%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку за 8 класс *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 9,07%.

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 7,76%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,16% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,99% *выше* показателя по Самарской области, 97,31% участников г.о. Октябрьск, что на 6,14% *выше* показателя по Самарской области; 95,36% обучающихся м.р. Сызранский, что на 4,19% *выше* показателя по Самарской области, 93,42% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 2,25% *выше* показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *ниже* уровня Самарской области на 9,92% и имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 4,08%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школ (2,85% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 школ (2,85%), от 75,1 до 80% - 7 школ (3,99%), от 0 до 75% - 40 (22,8%).

В целом по Западному образовательному округу 69,13% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки от 8,51 до 20% достигли 11 школ (6,27% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 7 (3,99%), от 3,01 до 6% - 11 (6,27%), от 0 до 3% - 23 (13,11%).

В целом по Западному образовательному округу 5,4% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

*Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:*

*- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;*

*- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);*

*- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));*

*- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;*

*- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;*

*- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.*

Средневзвешенный процент выполнения задания ВПР, направленного на оценку умения применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность) по Западному образовательному округу составил 60,66%.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя в целом по Западному образовательному округу соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:**

1. Обсудить анализ результатов ВПР по русскому языку. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по русскому языку.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по русскому языку.

**Заместителям директоров по УВР, педагогам:**

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного начального и общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- в конце третьей четверти учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.;

- обеспечить обучение учителей русского языка на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

### **Рекомендации учителям русского языка:**

1. Учитывая процентное соотношение выполнения заданий группами обучающихся, повысить качество выполнения заданий проверочной работы, исключив случаи, когда обучающиеся не справляются с ними.

2. Систематически включать в уроки, начиная с сентября 2022 г. задания, подобные тем, что есть в ВПР.

3. Повысить мотивацию обучающихся к выполнению работы, используя систему методических и психологических приемов и методов.

4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению русскому языку.

5. Учителям начальных классов активно применять методы обучения, предполагающие работу с текстом, интерпретацию содержащейся в тексте информации, оформление собственных высказываний, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

6. Необходимо в системе работать над совершенствованием практической грамотности учащихся, добиваясь прочного закрепления правописных умений и навыков. При организации работы, направленной на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению. Работать над формированием у обучающихся устойчивого навыка употреблять слова только в том случае, если точно уверен, что знаешь их правильное написание, смысл, лексическую сочетаемость и стилистическую окраску. При обучении синтаксису и пунктуации уделять больше внимания формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Продолжить реализацию системного подхода к изучению языка (с учетом связей между языковыми уровнями).

7. Важно избегать формального подхода к проведению анализа языковых явлений на уроке русского языка, работать над расширением словарного запаса учащихся, обращаясь к различным видам словарей (в том числе и электронным) и другим поисковым системам.

8. На уроках и внеурочных занятиях следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок. Использование таких приемов, как обучение составлению

алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок, дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР.