

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(8-9 классы по программам 7-8 классов)

Содержание

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО ФИЗИКЕ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО ФИЗИКЕ	27
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ	52
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ В 8 (7) КЛАССАХ	52
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-20252 ПО ФИЗИКЕ В 9 (8) КЛАССАХ	585
3.3. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ.....	58

1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9-х классов по программам 4-8 классов проводились на территории Самарской области в марте, сентябре и октябре 2022 года в качестве мониторинга качества подготовки.

ВПР в марте 2022 года проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс, в сентябре-октябре 2022 года – за предыдущий.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 18.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28 февраля 2022 г. № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ в

Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22 июня 2022 г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15 августа 2022 г. № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 №669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 8 сентября 2022 г. № 129 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2.ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 (7) КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по ФИЗИКЕ в 8 (7) классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в 2022 году приняли участие 769 обучающихся 8-х классов из 36 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- г.о. Сызрань – 18 ОО;
- г.о. Октябрьск – 6 ОО;
- м.р. Сызранский – 7 ОО;
- м.р. Шигонский – 5 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 8 (7) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Количество обучающихся, чел.	1734	1950	281	272	250	262	194	180
Количество участников, чел.	1535	453	241	146	195	102	163	68
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	88,52	23,23	85,77	53,68	78	38,93	84,02	66,67

Структура проверочной работы

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 11 заданий различной степени сложности и рассчитан на 45 мин. Каждый вариант КИМ ВПР содержал 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: в шести заданиях требовалось записать краткий ответ, в четырех предлагалось представить развернутый ответ. Варианты КИМ ВПР по физике

включали 45% заданий базового уровня, 36% повышенного уровня сложности и 18% - высокого уровня сложности. В заданиях участники должны были использовать при ответе научную физическую терминологию, представлять обоснованные развернутые логически выстроенные ответы на вопросы к практико-ориентированным заданиям, формулировать законы. Большинство заданий предполагают анализ информации, представленной не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем физических процессов, явлений, текстовых задач.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы - 18. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 209 восьмиклассников (46.14%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 1.64% *меньше*, чем в 2021 г.; 172 обучающихся (37.97%) получили отметку «4», что на 4.81% *больше*, чем в 2021 г.; 61 обучающийся (13.47%) получили отметку «5», что соответствует такому результату, как в 2021 г.;

- 82 обучающихся (56.16%) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 10.46% *больше*, чем в 2021 г.; 51 обучающийся (34.93%) получили отметку «4», что на 1.68% *меньше*, чем в 2021 г.; 7 обучающихся (4.79%) получили отметку «5», что на 7.43% *меньше*, чем в 2021 г.;

- 37 учеников (36.27%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 5.22% *меньше*, чем в 2021 г.; 44 обучающийся (43.14%) получил отметку «4», что

на 6.63% *больше* чем в 2021 г.; 18 обучающихся (17.65%) получили отметку «5», что на 2.3% *больше*, чем в 2021 г.;

- 33 восьмиклассника (48.53%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 3.26% *меньше*, чем в 2021 г.; 25 обучающийся (36.76%) получил отметку «4», что на 2.4% *больше*, чем в 2021 г.; 7 обучающихся (10.29%) получили отметку «5», что на 0.55% *больше*, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по физике 8 (7) классов по полученным баллам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год					
<i>Самарская область</i>	23473	10,03	44,22	35,92	9,83
<i>Западное ТУ</i>	1654	5,27	41,04	42,94	10,76
г.о. Сызрань	1196	7,27	40,97	40,89	10,87
г.о. Октябрьск	143	9,09	32,17	45,45	13,29
м.р. Сызранский	175	4	50,29	41,14	4,57
м.р. Шигонский	140	0,71	40,71	44,29	14,29
2021 год					
<i>Самарская область</i>	27170	12,57	47,36	30,46	9,61
<i>Западное ТУ</i>	2134	5,47	45,7	36,61	12,22
г.о. Сызрань	1535	5,52	47,78	33,16	13,47
г.о. Октябрьск	241	5,21	45,7	36,61	12,22
м.р. Сызранский	195	6,64	41,49	36,51	15,35
м.р. Шигонский	163	4,1	51,79	34,36	9,74
2022 год					
<i>Самарская область</i>	3385	2,87	42,66	41,18	13,29
<i>Западное ТУ</i>	769	3,47	46,78	38,2	11,55
г.о. Сызрань	453	2,43	46,14	37,97	13,47
г.о. Октябрьск	146	4,11	56,16	34,93	4,79
м.р. Сызранский	102	2,94	36,27	43,14	17,65
м.р. Шигонский	68	4,41	48,53	36,76	10,29

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается стабильное *снижение* количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по физике на «2», *снизилось* на 1.8%, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 2%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается незначительное *увеличение и уменьшение* количества «5». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по физике на «5», *увеличилось* на 0.79%, по сравнению с 2021 годом *снизилось* на 0.67%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0.6% *больше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4.12% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2.98% *меньше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 1.74% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (4.41%),

- отметку «5» - в м.р. Сызранский (17.65%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по физике в 8 (7) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	7.77	3.58
г.о. Сызрань	7.94	3.62
г.о. Октябрьск	7.3	3.4
м.р. Сызранский	8.14	3.75
м.р. Шигонский	7.7	3.53

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (8.14 б.), самый низкий – в г.о. Октябрьск (7.3 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Сызранский (3.75б.), самый низкий – в г.о. Октябрьск (3.4 б.).

Уровень обученности по физике в сравнении с 2021 годом *повысился* на 2.04% (с 94,48% в 2021 году до 96.53% в 2022 году).

Качество обучения по физике в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 3.12% (с 46,63% в 2021 году до 49.75% в 2022 году).

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 8 (7) классов

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97.13	54.47
Западное ТУ	96.53	49.75
г.о. Сызрань	97.58	51.44
г.о. Октябрьск	95.88	39.72
м.р. Сызранский	97.06	60.79
м.р. Шигонский	95.58	47.05

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (60.79%), что на 6.32% *выше* показателя по Самарской области (54.47%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Октябрьск (39.72%), что на 14.75% *ниже* показателя по Самарской области (54.47%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по физике за 7 класс *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 4.72%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа *ниже* уровня Самарской области на 0,6%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,58% восьмиклассников г.о. Сызрань,

что на 0,45% *выше* показателя по Самарской области, 95,88% участников г.о. Октябрьск, что на 1,25% *ниже* показателя по Самарской области; 97,06% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,07% *ниже* показателя по Самарской области, 95,58% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,55% *ниже* показателя по Самарской области.

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблицах 2.1.6 и 2.1.7.

Таблица 2.1.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по физике в 8 (7) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	28	0	3	18	7	89,29
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	25	0	3	10	12	88
Гимназия г. Сызрани	20	0	4	10	6	80
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	2	6	1	77,78
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	2	3	2	71,43
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	2	4	1	71,43
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	55	0	18	28	9	67,27
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	26	0	9	13	4	65,38
ГБОУ СОШ пос. Варламово	17	2	4	4	7	64,71
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	1	8	12	4	64
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	1	8	13	1	60,87
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	4	5	1	60
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	2	3	0	60
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	0	13	18	1	59,38
Лицей г. Сызрани	28	2	10	11	5	57,14
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	1	11	12	4	57,14
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	1	9	9	4	56,52
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	16	0	7	9	0	56,25
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	26	1	11	9	5	53,85
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	26	0	12	11	3	53,85
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	28	2	12	9	5	50
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	1	6	5	2	50
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	0	15	11	2	46,43
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	11	0	6	5	0	45,45
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	0	13	9	0	40,91

ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани	19	3	9	7	0	36,84
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	11	5	0	31,25
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	1	18	5	3	29,63
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	24	0	17	6	1	29,17
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	27	1	19	5	2	25,93
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	1	5	2	0	25
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	0	19	6	0	24
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	3	18	6	0	22,22
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	1	17	3	1	18,18
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	1	9	0	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	0	25	0	0	0

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по физике в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 5,56% школ (2 школы),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 5,56% школ (2 школы),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 50,00% школ (18 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 38,89% школ (14 школ).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в СОШ №2 г. Сызрани (89,29%), самый низкий уровень - в ООШ №32 г. Сызрани и СОШ №11 г.о. Октябрьск (0%).

Таблица 2.1.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по физике в 8 (7) классах

Наименование ОО	Кол-во участни ков, чел	Отметка				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Гимназия г. Сызрани	20	0	4	10	6	100
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	28	0	3	18	7	100
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	55	0	18	28	9	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	0	15	11	2	100
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	16	0	7	9	0	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	25	0	3	10	12	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	24	0	17	6	1	100
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	0	19	6	0	100
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	26	0	9	13	4	100
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	0	13	9	0	100

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	0	13	18	1	100
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	11	0	6	5	0	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	0	25	0	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	26	0	12	11	3	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	2	6	1	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	0	2	3	2	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	4	5	1	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	2	3	0	100
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	2	4	1	100
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	0	11	5	0	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	1	11	12	4	96,43
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	1	18	5	3	96,3
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	27	1	19	5	2	96,3
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	26	1	11	9	5	96,15
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	1	8	12	4	96
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	1	8	13	1	95,65
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	1	9	9	4	95,65
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	1	17	3	1	95,45
Лицей г. Сызрани	28	2	10	11	5	92,86
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	28	2	12	9	5	92,86
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	1	6	5	2	92,86
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	1	9	0	0	90
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	3	18	6	0	88,89
ГБОУ СОШ пос. Варламово	17	2	4	4	7	88,24
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	1	5	2	0	87,5
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	3	9	7	0	84,21

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по физике в 8 классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 97,22% школ (35 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 2,78% школ (1 школа),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ (0 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (0 школ).

Из 36 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20 образовательных организациях.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Сызрань (97,58%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (95,58%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Распределение участников ВПР по физике в 8 (7) классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, %	Кол-во участников, получивших высокие результаты, %	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	769	255	33,16	7	0,91
Гимназия г. Сызрани	20	2	10,00	0	0
Лицей г. Сызрани	28	8	28,57	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	28	3	10,71	1	3,57
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	55	7	12,73	2	3,64
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	13	48,15	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	10	35,71	2	7,14
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	13	59,09	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	16	4	25,00	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	19	11	57,89	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	25	6	24,00	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	25	1	4,00	1	4,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	26	6	23,08	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	24	13	54,17	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	14	56,00	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	10	100,00	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	26	8	30,77	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	27	10	37,03	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	9	40,91	0	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	8	34,78	0	0

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	8	25,00	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	27	18	66,67	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	28	5	17,86	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	15	60,00	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	26	7	26,92	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	17	3	17,65	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	7	1	14,29	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	12	42,86	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	1	10,00	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	1	20,00	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	1	14,29	1	14,29
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	4	50,00	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	16	6	37,50	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	6	42,86	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	7	30,43	0	0

Анализ таблицы показал, что во всех школах Западного округа имеются участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, за исключением ООШ с. Жемковка - участники ВПР, которой либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 6 и менее баллов) зафиксированы в 22 школах: лицей г. Сызрани; СОШ №5 г. Сызрани; СОШ №6 г.о. Сызрань; СОШ №10 г. Сызрани; СОШ №14 г.о. Сызрань; СОШ №29 г. Сызрани; СОШ №30 г.о. Сызрань; ООШ №32 г. Сызрани; СОШ №33 г. Сызрани; СОШ №38 г. Сызрани; ООШ №39 г. Сызрани; ООШ №2 г.о. Октябрьск; ООШ №5 г.о. Октябрьск; СОШ №8 г.о. Октябрьск; СОШ №11 г.о. Октябрьск; СОШ п.г.т. Балашейка; СОШ п.г.т. Междуреченск; СОШ с. Малячкино; СОШ с. Новодевичье; СОШ с. Усолье; СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по физике от 14 до 18 первичных баллов, выявлена в СОШ пос. Береговой (14,29%), СОШ №6

г.о. Сызрань (7,14%), СОШ №19 г. Сызрани (4%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по физике в 8 (7) классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	66,84	0,91
Гимназия г. Сызрани	90,00	0
Лицей г. Сызрани	71,43	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	89,29	3,57
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	87,27	3,64
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	51,85	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	64,29	7,14
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	40,91	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	75,00	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	42,11	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76,00	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	96,00	4,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	76,92	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	45,83	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	44,00	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	0,00	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	69,23	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	62,97	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	59,09	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	65,22	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	75,00	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	63,64	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	33,33	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	82,14	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	40,00	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	73,08	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	82,35	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	100,00	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	85,71	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	57,14	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	90,00	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	80,00	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	85,71	14,29
ГБОУ СОШ с. Малячкино	50,00	0

ГБОУ СОШ с. Новодевичье	62,50	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	57,14	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69,57	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 8 школ (22,22% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 2 школы (5,56%), от 75,1 до 80% - 3 школы (8,33%), от 0 до 75% - 23 школ (63,88%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ООШ с. Жемковка (100%), самый низкий - ООШ №32 г.о. Сызрань (0,00%).

В целом по Западному образовательному округу 66,84% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по физике в 8 (7) классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (2,78% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (2,78%), от 3,01 до 6% - 3 школ (8,33%), от 0 до 3% - 31 школ (86,1%).

В целом по Западному образовательному округу 0,91% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по физике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* от распределения в 2021 году.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по физике в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2021 году

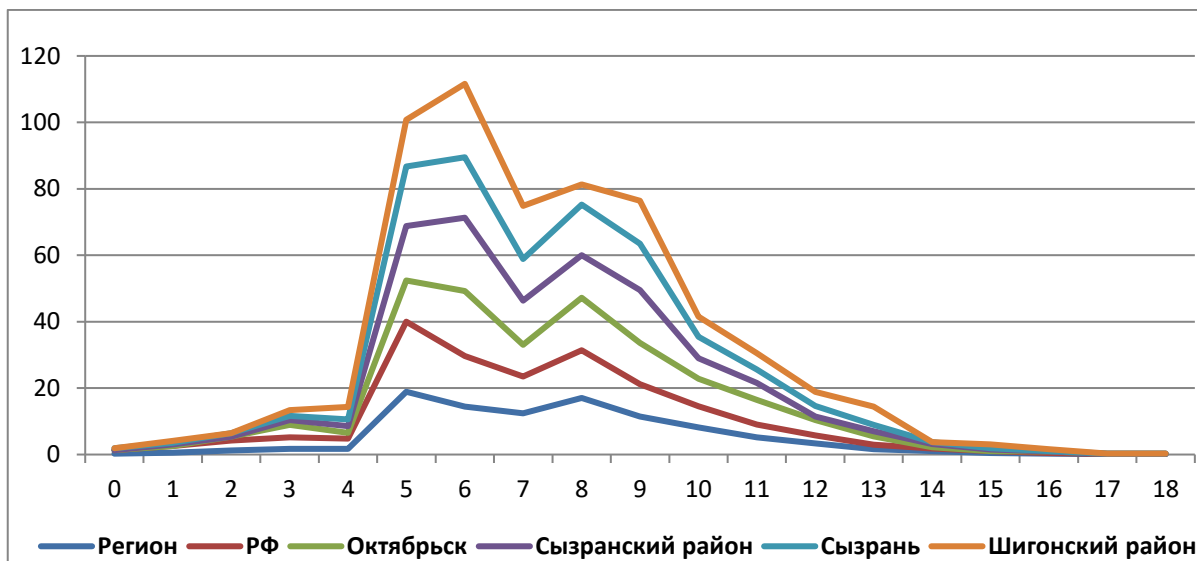
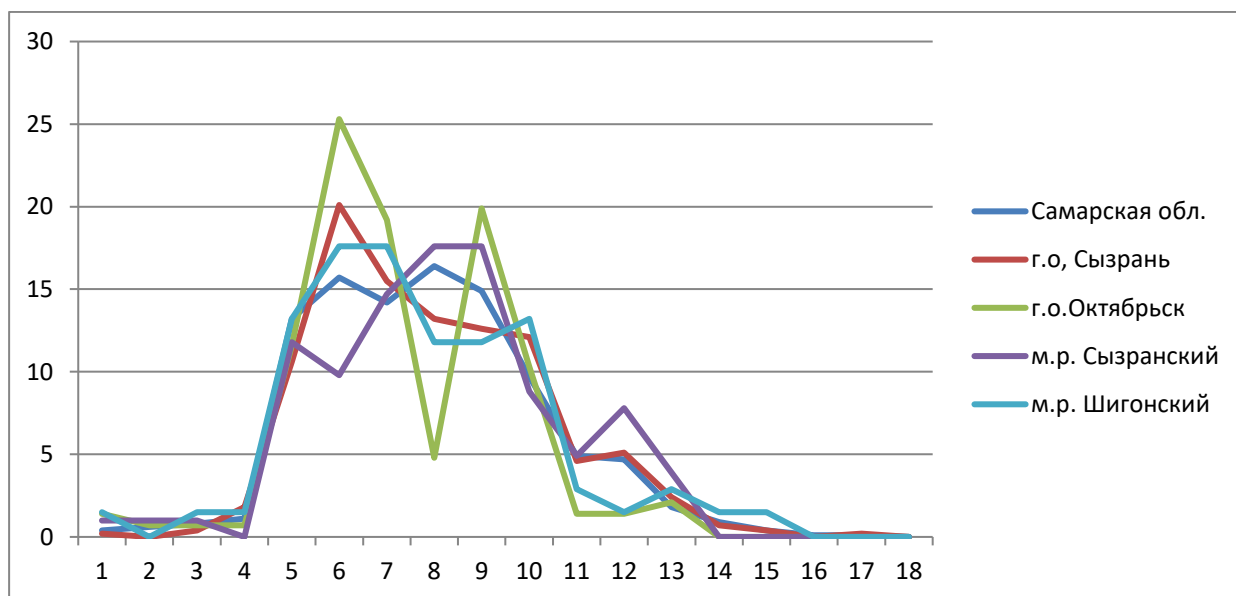


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по физике в 8 (7) классах по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Тенденция неравномерного колебания данного показателя просматривается и в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по

уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблице 2.1.10 (а, б, в). Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблице 2.1.10 (а, б, в).

Таблица 2.1.10а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление погрешностей и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	78,79	77,74	77,48	78,08	83,33	72,06
2 Умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	49,93	47,02	48,9	47,26	52,94	38,97
3. Умение решать задачи, используя связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	85,11	85,84	84,77	80,14	93,14	85,29
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	86,77	85,36	82,78	82,19	94,12	82,35
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	78,76	80,32	79,47	81,51	82,35	77,94

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 3: Умение решать задачи, используя связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать кратко выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (85,84% выполнения);

- задание 4: Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать кратко условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (85,36% выполнения);

- задание 5: Интерпретировать результаты наблюдений и опытов (80,32% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 1. Умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление погрешностей и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (77,74% выполнения);

- задание 2: Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать кратко условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (47,02% выполнения).

Таблица 2.1.106

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений	1	65,94	62,21	64,46	62,33	61,76	60,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения							
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	39,01	38,25	41,83	34,93	44,61	31,62
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	57,13	52,99	63,36	58,9	32,35	57,35
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	45,49	47,49	46,03	39,04	47,55	57,35

Задание повышенного уровня, с которым обучающиеся Западного образовательного округа справились лучше всех - задание 6 «Анализировать ситуации практико - ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения» (62,21% выполнения).

Самый низкий процент выполнения зафиксирован в задании 7. «Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования» (38,25% выполнения).

Таблица 2.1.10в

Анализ выполнения заданий высокого уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа,	3	15,57	14,09	15,89	7,31	14,05	19,12

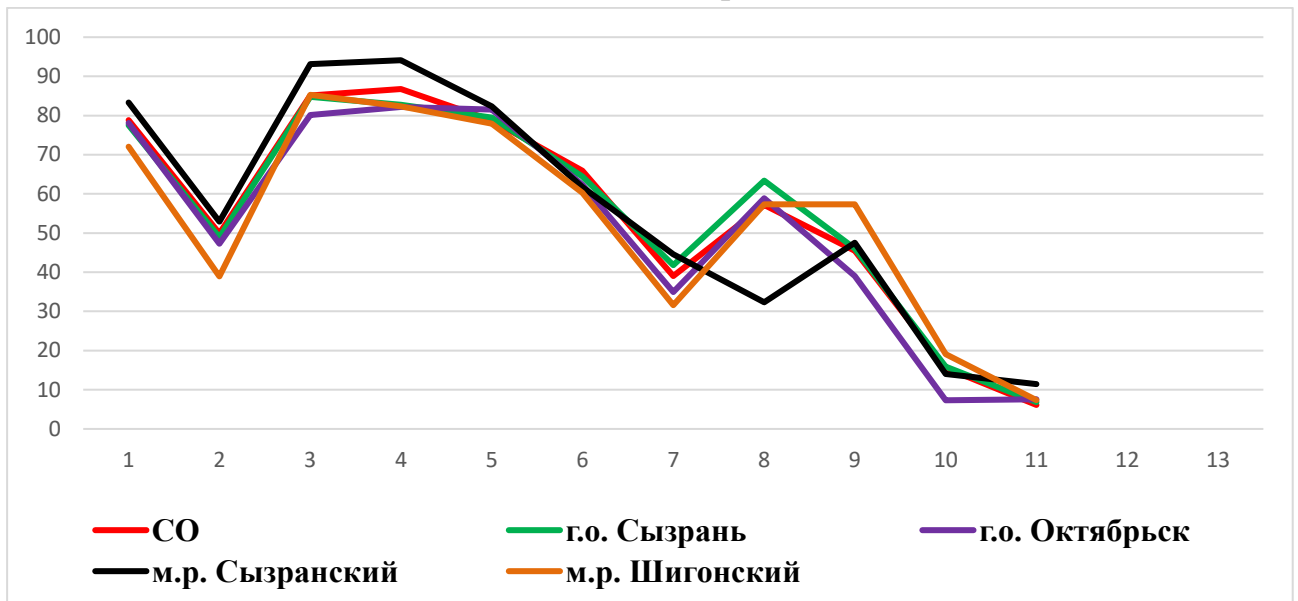
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.							
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	6,12	8,29	6,84	7,53	11,44	7,35

Оба задания высокого уровня сложности имеют низкий процент выполнения. С заданием 10 справились всего 14,09% обучающихся Западного ТУ, с заданием 11 – 8,29%.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Выполнение заданий ВПР по физике в 8 (7) классах представлено в диаграмме 2.1.2.

Выполнение заданий ВПР по физике в 8 (7) классе



Как следует из диаграммы 2.1.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.4.11 (а, б, в, г).

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.11а

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	36,36	71,29	86,63	80,33
2	22,73	38,52	51,74	81,15
3	63,64	82,78	86,05	91,8
4	63,64	74,64	87,79	100
5	63,64	75,12	82,56	88,52
6	9,09	54,07	70,35	93,44
7	18,18	27,99	49,13	72,95
8	9,09	42,11	82,56	91,8
9	9,09	29,9	56,98	77,05
10	3,03	4,31	19,38	48,09
11	0	1,59	9,11	19,67

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 6-11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7, 9-11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Таблица 2.1.116

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	16,67	78,05	84,31	85,71
2	0	40,85	56,86	92,86
3	50	70,73	96,08	100
4	16,67	81,71	88,21	100
5	33,33	76,83	92,16	100
6	33,33	51,22	78,43	100
7	16,67	24,39	51,96	50
8	0	46,34	80,39	100
9	0	26,83	58,82	71,43
10	0	3,66	11,11	28,57
11	0	4,47	9,15	38,1

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 4, 7-11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7,9,10,11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Таблица 2.1.11в

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 (7) классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	62,16	100	94,44
2	0	41,89	55,68	77,78
3	33,33	91,89	95,45	100
4	66,67	89,19	97,73	100
5	33,33	78,38	86,36	88,89
6	0	43,24	70,45	88,89
7	16,67	31,08	46,59	72,22
8	0	29,73	29,55	50
9	0	21,62	60,23	77,78
10	0	6,31	13,64	33,33
11	0	1,8	10,61	35,19

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 6 8-11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8-11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10.

Таблица 2.1.11г

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 (7) классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	54,55	92	100
2	33,33	31,82	46	50
3	66,67	78,79	92	100
4	66,67	84,85	76	100
5	0	75,76	88	85,71
6	0	51,52	72	85,71
7	0	13,64	46	78,57
8	0	42,42	72	100
9	16,67	40,91	76	85,71
10	0	14,14	18,67	52,38

11	0	2,02	6,67	38,1
----	---	------	------	------

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

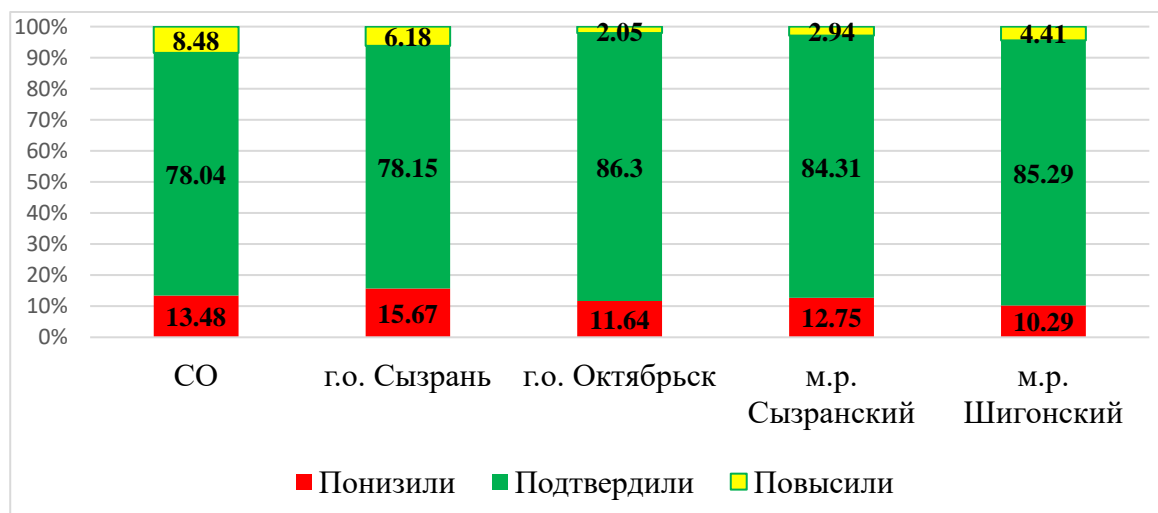
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5-11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7,10-11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.1.11 а, б, в, г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.12.

Диаграмма 2.1.3

Соответствие отметок ВПР по физике в 8 (7) классах
и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по физике в 8 (7) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		М.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	456	13,48	71	15,67	17	11,64	13	12,75	7	10,29
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2641	78,04	354	78,15	126	86,3	86	84,31	58	85,29
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	287	8,48	28	6,18	3	2,05	3	2,94	3	4,41
Всего:	3384	100	453	100	146	100	102	100	68	100

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 0,11%, в г.о. Октябрьск – на 8,26% в м.р. Сызранский – 6,27%, в м.р. Шигонский – 7,25%.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не были выявлены в ОО.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по физике в 8 (7) классах.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 (8) КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по ФИЗИКЕ в 9 (8) классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2022 года приняли участие 615 обучающихся 9-х классов из 32 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 9 (8) классах

Показатель	г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во ОО	18	22	5	2	6	6	4	2
Количество участников, чел.	409	477	111	49	70	56	47	33
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	21	27,6	40,4	17,9	26,7	22,7	24,6	17,2

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 11 заданий различной степени сложности и рассчитан на 45 мин. Каждый вариант КИМ ВПР содержал 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: в шести заданиях требовалось записать краткий ответ, в четырех предлагалось представить развернутый ответ. Варианты КИМ ВПР по физике включали 45% заданий базового уровня, 36% повышенного уровня сложности и 18% -

высокого уровня сложности. В заданиях участники должны были использовать при ответе научную физическую терминологию, представлять обоснованные развернутые логически выстроенные ответы на вопросы к практико-ориентированным заданиям, формулировать законы. Большинство заданий предполагают анализ информации, представленной не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем физических процессов, явлений, текстовых задач.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы - 18. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по физике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

По итогам ВПР 2022 года:

- 219 девятиклассника (45,91%) г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 3,86% больше, чем в 2021 г.; 209 обучающихся (43,82%) получили отметку «4», что на 0,68% меньше, чем в 2021 г.; 37 обучающихся (7,76%) получили отметку «5», что на 1,32% меньше, чем в 2021 г.;

- 22 обучающихся (44,9 %) г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 6,16% больше, чем в 2021 г.; 20 обучающихся (40,82%) получили отметку «4», что на 2,42% меньше, чем в 2021 г.; 7 обучающихся (14,29%) получили отметку «5», что на 5,28% больше, чем в 2021 г.;

- 21 ученик (37,5%) м.р. Сызранский получили отметку «3», что на 1,07 % меньше, чем в 2021 г.; 30 обучающихся (53,57%) получили отметку «4», что на 5 % больше чем в 2021 г.; 4 обучающихся (7,14%) получили отметку «5», что совпадает с 2021 г.;

- 9 девятиклассников (27,27%) м.р. Шигонский получили отметку «3», что на 28,05 % меньше, чем в 2021 г.; 17 обучающихся (51,52%) получил отметку «4», что на 15,35% больше, чем в 2021 г.; 4 обучающихся (12,12%) получили отметку «5», что на 3,61% больше, чем в 2021 г.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников ВПР по физике по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020 год					
<i>Самарская область</i>	4110	8,54	47,93	24,56	6,1
<i>Западное ТУ</i>	234	4,32	48,09	33,58	9,95
г.о. Сызрань	165	5,45	49,09	40,17	7,4
г.о. Октябрьск		0	0	36,97	8,48
м.р. Сызранский	40	7,5	40	0	0
м.р. Шигонский	29	0	55,17	52,5	0
2021 год					
<i>Самарская область</i>	9436	5,54	43,98	38,85	11,63
<i>Западное ТУ</i>	637	4,78	43,67	43,12	8,43
г.о. Сызрань	409	4,4	42,05	44,5	9,05
г.о. Октябрьск	111	90,1	38,74	43,24	9,01
м.р. Сызранский	70	5,71	38,57	48,57	7,14
м.р. Шигонский	47	0	55,32	36,17	8,51
2022 год					
<i>Самарская область</i>	2533	2,66	43,03	42,28	12,03
<i>Западное ТУ</i>	615	4,46	38,9	47,43	10,33
г.о. Сызрань	477	2,52	45,91	43,82	7,76
г.о. Октябрьск	49	0	44,9	40,82	14,29
м.р. Сызранский	56	1,79	37,5	53,57	7,14
м.р. Шигонский	33	9,09	27,27	51,52	12,12

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается нестабильная динамика количества «2». В 2022 году по сравнению с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по физике на «2», увеличилось на 0,14%, по сравнению с 2021 годом снизилось на 0,32%.

При сравнении результатов 2022 года с результатами 2020 и 2021 г.г. наблюдается нестабильная динамика количества «5». В 2022 году по сравнению

с 2020 годом численность участников, написавших ВПР по физике на «5», *увеличилось* на 0,38%, по сравнению с 2021 годом *увеличилось* на 1,9%.

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2022 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,8% *больше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,13% *меньше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 5,15% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 1,7% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (14,29%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (9,09%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по физике в 9 (8) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	7,94	3,65
г.о. Сызрань	7,52	3,57
г.о. Октябрьск	8,27	3,69
м.р. Сызранский	8,07	3,66
м.р. Шигонский	7,88	3,67

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (8,27 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (7,52 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,69 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,57 б.).

Уровень обученности по физике в сравнении с 2021 годом *повысился* на 1,42 % (с 95,24% в 2021 году до 96,66% в 2022 году).

Качество обучения по физике в сравнении с 2021 годом *повысилось* на 6,19 % (с 51,57% в 2021 году до 57,76 % в 2022 году).

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 9 (8) классов

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,34	54,31
Западное ТУ	96,66	57,76
г.о. Сызрань	97,49	51,58
г.о. Октябрьск	100	55,11
м.р. Сызранский	98,21	60,71
м.р. Шигонский	90,91	63,64

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Шигонский (63,64%), что на 9,33% *выше* показателя по Самарской области (54,31%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Сызрань (51,58%), что на 2,73% *ниже* показателя по Самарской области (54,31%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по физике за 8 класс *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 3,45%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,49% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,15% *выше* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 2,66% *выше* показателя по Самарской области; 98,21% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,87% *выше* показателя по Самарской

области, 90,91 % учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 6,43 % ниже показателя по Самарской области.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа ниже уровня Самарской области на 0,68%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (90,91%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.2.6 и 2.2.7.

Таблица 2.5.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по физике в 9 (8) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Качество обучения, %
		2	3	4	5	
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	25	0	8	80	12	92
Лицей г. Сызрани	26	0	19,23	73,08	7,69	80,77
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	20	60	20	80
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	0	23,08	50	26,92	76,92
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	28	0	25	57,14	17,86	75
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	28,57	71,43	0	71,43
ГБОУ СОШ пос. Варламово	20	5	25	65	5	70
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	0	32	52	16	68
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	11	0	36,36	45,45	18,18	63,63
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	11,54	26,92	46,15	15,38	61,53
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	15	6,67	33,33	60	0	60
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	27	0	40,74	59,26	0	59,26
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	19	0	42,11	42,11	15,79	57,9
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	42,86	57,14	0	57,14
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	20	5	40	35	20	55
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	0	45,45	45,45	9,09	54,54
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	0	45,45	45,45	9,09	54,54
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	19	0	47,37	47,37	5,26	52,63
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	23	0	47,83	47,83	4,35	52,18
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	22	0	50	40,91	9,09	50
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	50	50	0	50
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	0	52,17	43,48	4,35	47,83
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	18	16,67	44,44	33,33	5,56	38,89
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	27	0	62,96	29,63	7,41	37,04
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	23	0	65,22	30,43	4,35	34,78
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	4,76	61,9	33,33	0	33,33
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	7,14	60,71	28,57	3,57	32,14

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	23	0	69,57	30,43	0	30,43
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	7	0	71,43	28,57	0	28,57
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	15,79	57,89	10,53	15,79	26,32
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	20	5	70	25	0	25
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	16	0	75	25	0	25

Данная таблица демонстрирует в основном допустимый уровень качества обучения по физике в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 3,13 % школ (1),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 12,5 % школ (4),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 50 % школ (16),
- критический уровень (менее 50%) – 34,38 % школ (11).

Самый высокий показатель уровня качества обучения был выявлен в СОШ №2 г. Сызрани (92%), самый низкий уровень - в ООШ №18 г. Сызрани и СОШ №21 г. Сызрани (25%).

Таблица 2.2.7.

Уровень обученности общеобразовательных организаций Западного ТУ по физике в 9 (8) классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел.	Отметка, %				Уровень обученности, %
		2	3	4	5	
Лицей г. Сызрани	26	0	19,23	73,08	7,69	100
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	25	0	8	80	12	100
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	23	0	65,22	30,43	4,35	100
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	28	0	25	57,14	17,86	100
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	19	0	42,11	42,11	15,79	100
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	22	0	50	40,91	9,09	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	23	0	47,83	47,83	4,35	100
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	16	0	75	25	0	100
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	27	0	62,96	29,63	7,41	100
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	0	32	52	16	100
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	27	0	40,74	59,26	0	100
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	0	52,17	43,48	4,35	100
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	19	0	47,37	47,37	5,26	100
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	0	23,08	50	26,92	100
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	23	0	69,57	30,43	0	100
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	0	42,86	57,14	0	100
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	50	50	0	100

ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	7	0	71,43	28,57	0	100
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	20	60	20	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	28,57	71,43	0	100
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	0	45,45	45,45	9,09	100
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	0	45,45	45,45	9,09	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	11	0	36,36	45,45	18,18	100
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	4,76	61,9	33,33	0	95,23
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	20	5	40	35	20	95
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	20	5	70	25	0	95
ГБОУ СОШ пос. Варламово	20	5	25	65	5	95
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	15	6,67	33,33	60	0	93,33
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	7,14	60,71	28,57	3,57	92,85
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	11,54	26,92	46,15	15,38	88,45
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	15,79	57,89	10,53	15,79	84,21
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	18	16,67	44,44	33,33	5,56	83,33

Данная таблица демонстрирует в основном высокий уровень обученности по физике в 9 (8) классах в школах Западного образовательного округа:

- высокий уровень (85% - 100%) – 93,75% школ (30 школ),
- оптимальный уровень (75% - 84,95%) – 6,25% школ (2 школ),
- допустимый уровень (50% - 74,9%) – 0% школ (0 школ),
- критический уровень (менее 50%) – 0% школ (0 школ).

Из 32 школ Западного образовательного округа максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 23 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (83,33%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.8.

Распределение участников ВПР по физике в 9 (8) классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	615	202	32,85	3	0,49
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	14	73,68	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	14	66,67	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	18	64,29	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	20	12	60	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	18	10	55,56	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	3	50	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	27	13	48,15	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	19	9	47,37	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	7	3	42,86	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	10	38,46	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	22	8	36,36	2	9,09
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	8	34,78	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	23	8	34,78	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	15	5	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	8	32	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	23	7	30,43	0	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	7	2	28,57	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	2	28,57	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	23	6	26,09	1	4,35
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	20	5	25	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	16	4	25	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	5	22,73	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	19	4	21,05	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	20	3	15	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	27	4	14,81	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	3	11,54	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	25	2	8	0	0
Лицей г. Сызрани	26	2	7,69	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	28	2	7,14	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	0	0	0

«Зона риска» на ВПР по физике в 9 (8) классах составила от 0 до 7

первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школе СОШ с. Троицкое участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по физике от 14 до 18 первичных баллов, выявлена в СОШ №6 г.о. Сызрань (9,09%) и СОШ №3 г. Сызрани (4,35%)

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по физике в 9 (8) классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	67,15	0,49
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	92,86	0
Лицей г. Сызрани	92,31	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	92	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	88,46	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	85,19	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	85	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	78,95	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	77,27	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	75	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	75	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	73,91	4,35
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	71,43	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	71,43	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	69,57	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	68	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	65,22	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	65,22	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	63,64	9,09
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	63,64	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	63,64	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61,54	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	57,14	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	52,63	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	51,85	0

ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	50	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	44,44	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	40	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	35,71	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	33,33	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	26,32	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 7 школ (21,88% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 0 (0%), от 75,1 до 80% - 2 школы (6,25%), от 0 до 75% - 23 школы (71,88%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала СОШ с. Троицкое (100%), самый низкий - ООШ №23 г. Сызрани (26,32%).

В целом по Западному образовательному округу 67,15% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по физике в 9 (8) классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (3,13% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 0 (0%), от 3,01 до 6% - 1 (3,13%), от 0 до 3% - 30 (93,74%).

В целом по Западному образовательному округу 0,49% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по физике по сумме полученных первичных баллов в 2022 году *отличается* распределению в 2021 году.

Распределение участников ВПР по физике
по сумме полученных первичных баллов в 2021 году

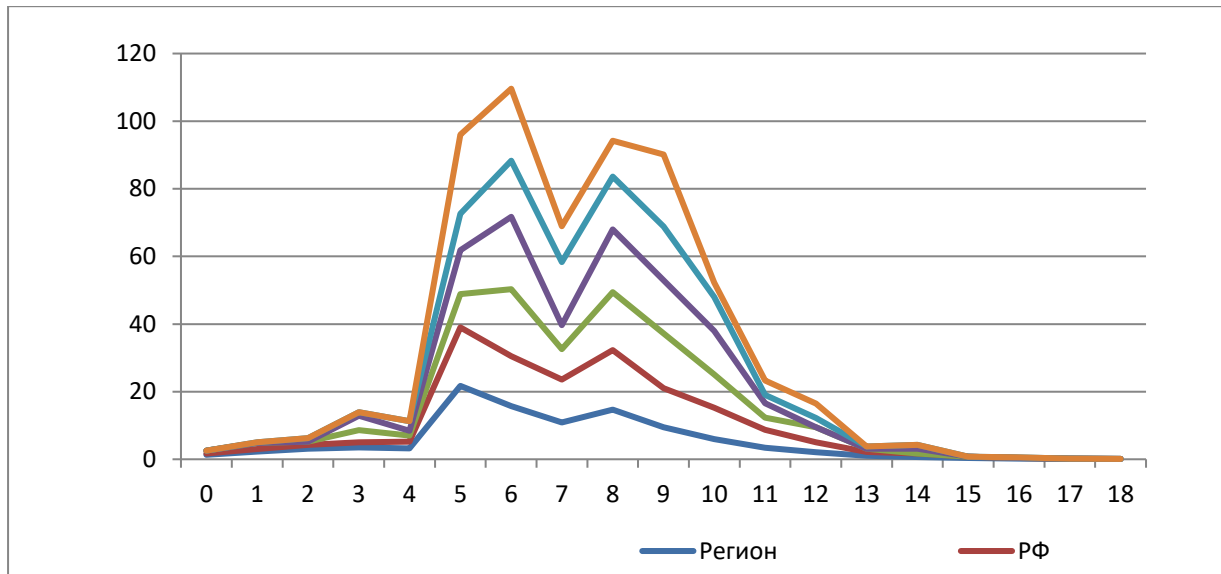
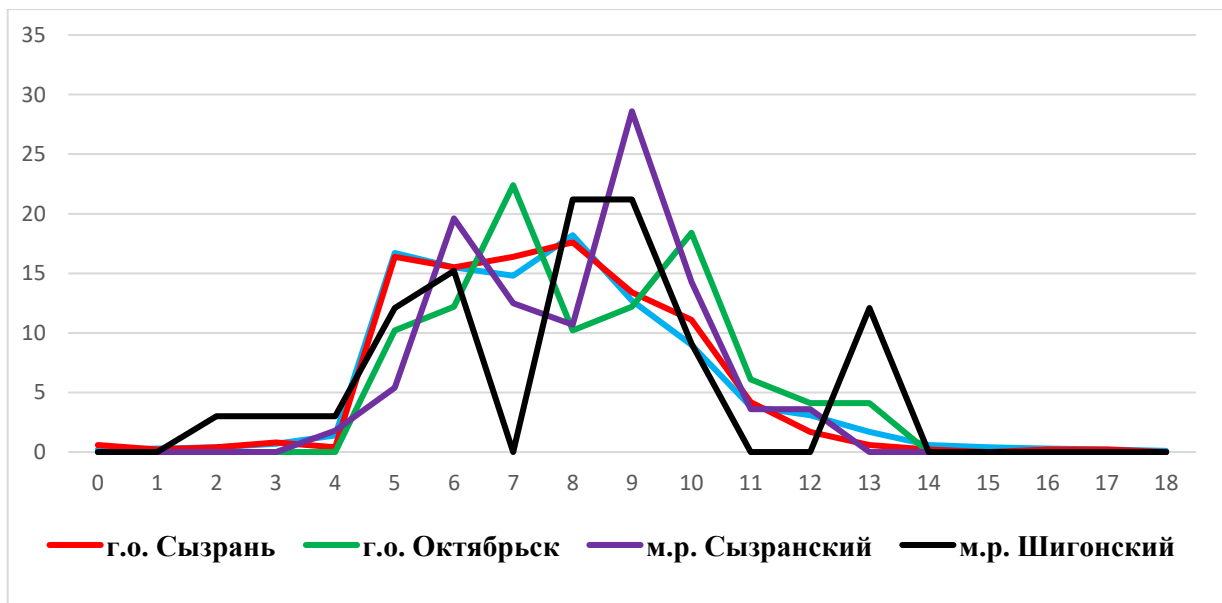


Диаграмма 2.2.1а

Распределение участников ВПР по физике
по сумме полученных первичных баллов в 2022 году



Графики по территориям ЗУ *совпадают* от графиков СО и РФ и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения

ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблицах 2.5.10 (а, б, в).

Таблица 2.2.5

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	88,35	91,55	85,32	89,8	91,07	100
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	54,38	55,49	54,4	44,9	54,46	68,18
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на	1	82,91	83,49	79,04	87,76	73,21	93,94

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.							
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	71,18	75,99	79,04	73,47	69,64	81,82
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	71,5	68,36	74,42	53,06	73,21	72,73
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	69,52	69,16	66,88	95,92	71,43	42,42
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по	1	63,09	65,05	62,68	61,22	69,64	66,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.							
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	27,58	27,76	27,15	30,61	36,61	16,67
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	46,13	50,3	42,66	54,08	54,46	50
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить	3	15,03	15,61	13,42	19,05	17,86	12,12

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины							
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	3	5,26	8,59	5,17	16,33	4,76	8,08

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1, направленное на выявление уровня умения проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (91,55% выполнения);

- задание 3, направленное на выявление уровня умения решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (83,49% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 10: Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины (15,61% выполнения),

- задание 11: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления

при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы (8,59% выполнения).

Таблица 2.1.106

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	69,52	69,16	66,88	95,92	71,43	42,42
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	63,09	65,05	62,68	61,22	69,64	66,67
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	27,58	27,76	27,15	30,61	36,61	16,67
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	46,13	50,3	42,66	54,08	54,46	50

Задание повышенного уровня, с которым обучающиеся Западного образовательного округа справились лучше всех, - задание 6, направленное на

анализ ситуации практико- ориентированного характера, узнавание в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применение имеющиеся знания для их объяснения (69,16% выполнения).

Самый низкий процент выполнения зафиксирован в задании 8, направленное на распознавание электромагнитных явлений и объяснение на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током (27,76% выполнения).

Таблица 2.1.10в

Анализ выполнения заданий высокого уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	15,03	15,61	13,42	19,05	17,86	12,12
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон	3	5,26	8,59	5,17	16,33	4,76	8,08

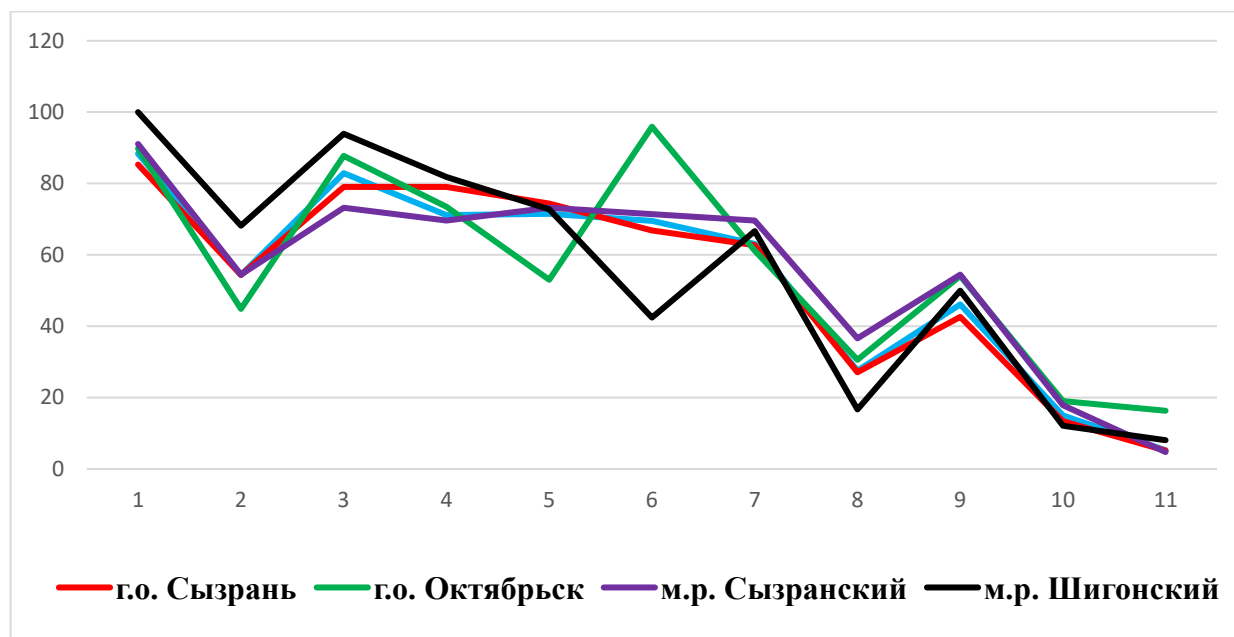
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы							

Оба задания высокого уровня сложности имеют низкий процент выполнения. С заданием 10 справились всего 15,61% обучающихся Западного ТУ, с заданием 11 – 8,59% обучающихся.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Выполнение заданий ВПР по физике в 9 (8) классах представлено в диаграмме 2.2.2.

Выполнение заданий ВПР по физике в 9 (8) классе



Как следует из диаграммы 2.5.2, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике *соответствует* тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.11 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.11а

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	25	78,54	93,78	97,3
2	20,83	40,87	66,03	79,73
3	41,67	73,97	84,69	89,19
4	25	76,71	80,86	100
5	25	70,32	80,38	81,08
6	8,33	61,19	75,12	72,97
7	8,33	47,95	75,6	94,59
8	8,33	15,3	36,12	5,7
9	8,33	26,71	55,5	75,68
10	0	5,48	17,38	42,34
11	0	1,37	5,42	27,93

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8.

Таблица 2.2.11б

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	90,91	85	100
2	0	34,09	52,5	57,14
3	0	95,45	80	85,71
4	0	81,82	65	71,43
5	0	36,36	55	100
6	0	90,91	100	100
7	0	54,55	65	71,43
8	0	13,64	35	71,43
9	0	38,64	65	71,43
10	0	1,5	30	42,86
11	0	0	25	42,86

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11.

Таблица 2.2.11в

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	100	85,71	93,33	100

2	0	40,48	61,67	87,5
3	0	80,95	70	75
4	100	61,9	70	100
5	0	76,19	76,67	50
6	100	57,14	80	75
7	0	57,14	83,33	50
8	0	9,52	53,33	62,5
9	50	40,48	66,67	37,5
10	0	4,76	20	75
11	0	1,59	3,33	33,33

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2,3,5,7,8,10,11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 9, 11.

Таблица 2.2.11г

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 9 (8) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	100	100	100	100
2	50	38,89	79,41	100
3	66,67	100	94,12	100
4	33,33	77,78	88,24	100
5	0	77,78	76,47	100
6	0	11,11	58,82	75
7	0	44,44	88,24	75
8	0	11,11	17,65	37,5
9	0	22,22	64,71	87,5
10	0	0	9,8	58,33
11	0	0	5,88	41,67

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5-11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6, 8, 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11;

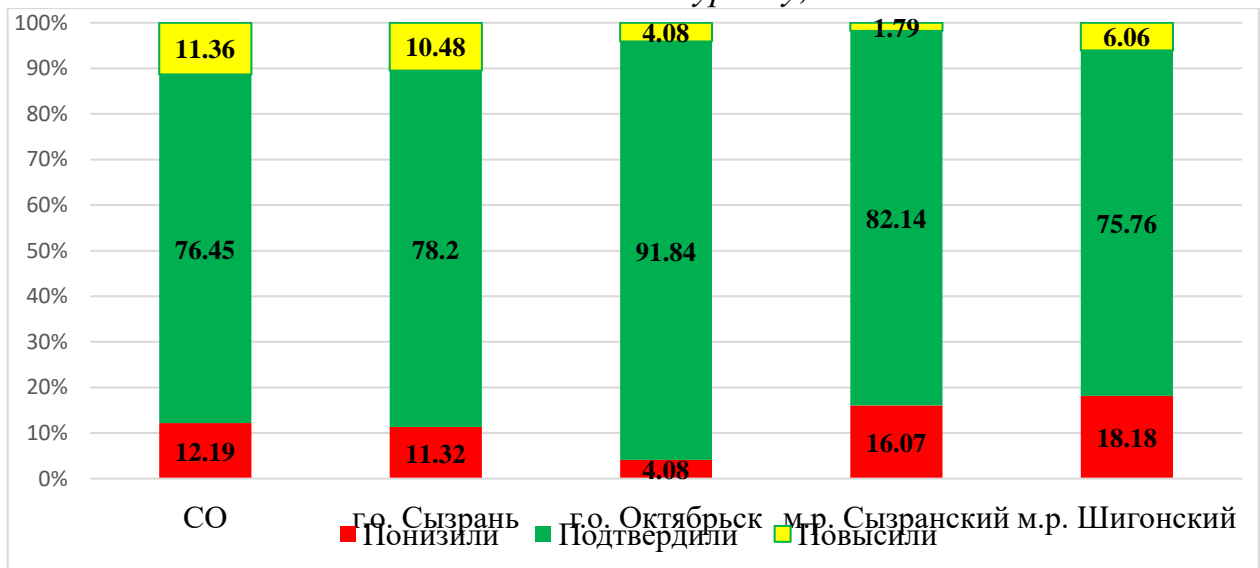
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8, 11.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.2.11 а, б, в, г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.12.

Диаграмма 2.2.3

Соответствие отметок ВПР по физике в 9 (8) классах и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по физике в 9 (8) классах
и отметок по журналу*

	СО		г.о. Сызрань		г.о. Октябрьск		м.р. Сызранский		м.р. Шигонский	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	307	12,19	54	11,32	2	4,08	9	16,07	6	18,18
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1925	76,45	373	78,2	45	91,84	46	82,14	25	75,76
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	286	11,36	50	10,48	2	4,08	1	1,79	2	6,06
Всего:	2518	100	477	100	49	100	56	100	33	100

Почти по всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 1,75 %, в г.о. Октябрьск – на 15,39 %, в м.р. Сызранский – 5,69%, в м.р. Шигонский – 0,69 % ниже.

Результаты данного показателя по всем территориям соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и говорят об объективности результатов ВПР по физике в 9 (8) классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ В 8 (7) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 (7) класса по физике
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	7,77
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,58
Качество обучения, %	49,75
Уровень обученности, %	96,53
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	26
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,47
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	7
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,91
Достижение минимального уровня подготовки, %	66,84
Достижение высокого уровня подготовки, %	0,91

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (60.79%), что на 6,32% *выше* показателя по Самарской области (54,47%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Октябрьск (39,72%), что на 14,75% *ниже* показателя по Самарской области (54,47%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,58% восьмиклассников г.о. Сызрань, что на 0,45% *выше* показателя по Самарской области; 95,88% участников г.о. Октябрьск, что на 1,25% *ниже* показателя по Самарской области; 97,06% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,07% *ниже* показателя по Самарской области; 95,58% учеников 8 классов м.р. Шигонский, что на 1,55% *ниже* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (49,75%) по итогам выполнения ВПР по физике в 8 (7) класс *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (54,47%).

Уровень качества обучения по Западному образовательному округу за 2022 год в сравнении с 2021 годом имеет *положительную* динамику на 0,92%.

Уровень обученности обучающихся Западного образовательного округа за 2022 год имеет по сравнению с 2021 годом *положительную* динамику на 6,66%.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

-уровень от 84,1 до 100% достигли 8 школ (22,22% от общего количества школ-участниц),

-от 80,1 до 84% - 2 школы (5,56%),

-от 75,1 до 80% - 3 школы (8,33%),

-от 0 до 75% - 23 школ (63,88%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ ООШ с. Жемковка (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №32 г.о. Сызрань (0%).

В целом по Западному образовательному округу 66,84% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 1 школа (2,78% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (2,78%), от 3,01 до 6% - 3 школ (8,33%), от 0 до 3% - 31 школ (86,1%).

В целом по Западному образовательному округу 0,91% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ В 9 (8) КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 9 (8) класса по физике
Максимальный установленный балл	18
Средний первичный балл	7,94
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,65
Качество обучения, %	57,76
Уровень обученности, %	96,66
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	16
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,6
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	0
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0
Достижение минимального уровня подготовки, %	67,15
Достижение высокого уровня подготовки, %	0,49

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Шигонский (63,64%), что на 9,33% *выше* показателя по Самарской области (54,31%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» наблюдается в г.о. Сызрань (51,58%), что на 2,73% *ниже* показателя по Самарской области (54,31%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,49% девятиклассников г.о. Сызрань, что на 0,15% *выше* показателя по Самарской области, 100% участников г.о. Октябрьск, что на 2,66% *выше* показателя по Самарской области; 98,21% обучающихся м.р. Сызранский, что на 0,87% *выше* показателя по Самарской области, 90,91% учеников 9 классов м.р. Шигонский, что на 6,43 % *ниже* показателя по Самарской области.

Таким образом, качество обучения по Западному образовательному округу (57,76%) по итогам выполнения ВПР по физике в 9 (8) классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (54,31%).

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 7 (21,88% от общего количества школ-участниц),
- от 75,1 до 80% - 2 (6,25%),
- от 0 до 75% - 23 (71,88%).

В целом по Западному образовательному округу 67,15% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигла 1 (3,13% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 0, от 3,01 до 6% - 1 (3,13%), от 0 до 3% - 30 (93,74%).

В целом по Западному образовательному округу 0,49% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Причинами невысокого уровня подготовки обучающихся по Западному ТУ в 2022 году можно считать:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя с учащимися;

- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в по каждому муниципальному образованию результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ

Председателям ШМО, председателю УМО, заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по физике. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по физике.

2. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по физике.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г.;

- обеспечить обучение учителей физике на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям физики:

В целях повышения качества преподавания физики:

1. Организовать деятельность окружного УМО учителей физики по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Учителям физики обратить особое внимание на формирование следующих умений: построение графиков и определение по ним значение физических величин, запись результатов прямых и косвенных измерений и вычислений записывать с учетом погрешностей измерений и необходимых округлений.

3. Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2022 года по физике (задания, построенные на практико-ориентированной основе).

4. Продолжать работу по формированию навыков решения задач (не только конкретных, но и комплексных, с привлечением знаний из других разделов и тем, т.е. обобщенному решению задач – анализ описанного в задаче явления или процесса, построение физической модели, подходящей для данного случая и т.д.). Необходимо развивать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний.