

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4  
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина  
городского округа Сызрань Самарской области**

**Окружной конкурс заданий по ФГ**

**Применение функциональной грамотности на уроках русского языка  
в 5-6 классах**

**Номинация : читательская грамотность**

**5-6 классы**

**Уровень сложности: 4 – 6**

**Горбунова Светлана Васильевна,  
учитель русского языка и литературы  
I категории**

**2023 г.**

## **Задание 1. Прочитайте тексты и выполните задания 1-7.**

Вите и Паше в школе решили принять участие в проекте. Витя долго думал над темой для работы, пока не увидел в Интернете интересную статью «Роль витаминов в жизни человека». Он отправил ссылку Паше, чтобы тот прочитал и оценил.

**Прочитайте статью «Роль витаминов в жизни человека» и выполните задания 1 – 4**

### **Текст 1**

Всем известное слово *витамины* происходит от латинского «vita» – р жизнь. Такое название эти разнообразные органические соединения получили далеко не случайно: роль витаминов в жизнедеятельности организма чрезвычайно велика.

Ко второй половине 19 века было выяснено, что пищевая ценность продуктов питания определяется содержанием в них в основном следующих веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных солей и воды. Потребность в витаминах должна обеспечиваться прежде всего за счет натуральных витаминов, содержащихся в продуктах. Источниками витаминов являются продукты как растительного, так и животного происхождения. Однако при повышенной потребности в витаминах, для ускорения восстановительных процессов, для повышения работоспособности можно прибегать и к витаминным препаратам.

В настоящее время известно более 20 витаминов. Многие из них хорошо изучены и установлены нормы потребности их в зависимости от возраста человека.

Приобретая витаминные препараты, нужно учитывать существенную разницу в интересах тех, кто производит и продает, используя для максимального расширения сбыта весьма убедительную, картинно разработанную рекламу, и тех, кто покупает их для себя или для своих детей.

Всем хорошо известно мудрое изречение: «Человек есть то, что он ест». В составе пищи, которую мы едим, содержатся различные вещества, необходимые для нормальной работы всех органов, способствующие укреплению организма, исцелению, а также наносящие вред здоровью.

Нужно помнить, что витамины комплексно влияют на организм человека. Ведь они повышают устойчивость организма к различным инфекциям и заболеваниям: стимулируют иммунную систему регулируют обмен веществ. Также участвуют в поддержании нормальной работы центральной нервной системы и укрепляют прочность кровеносных сосудов. А главное – помогают организму справиться с негативными факторами, оказывающими влияние на организм при тяжелых физических нагрузках, стрессах, болезнях, при некачественном питании, восполнить энергию, заряд бодрости.

**Задание 1.** Как вы думаете, существует только одна функция, которую выполняют витамины?

Отметьте «Да» или «Нет».

1. Да
2. Нет

Объясните свой ответ \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Сформулируйте определение слова *витамины*.

Запишите **свой ответ** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найдите и запишите 3 функции, которые выполняют витамины.

Запишите свой ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Найдите и выпишите **ОДНО** верное суждение из ниже перечисленных.

1. Источниками витаминов являются продукты только растительного происхождения.
2. Для повышения работоспособности можно прибегать и к витаминным препаратам, но только в виде исключения.
3. Витамины играют важную роль в жизни человека.

**Прочитайте задания 4 – 6 и ответьте на вопросы**

**Текст 2**



**Задание 4.** Каким словосочетанием из текста 1 можно объяснить значение функции, представленной в тексте 2?

Запишите свой ответ \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Почему роль витаминов в жизни человека велика?

Запишите ответ \_\_\_\_\_

**Прочитайте задания 6 – 9 и ответьте на вопросы**

### Текст 3

**Дефицит витаминов и минеральных веществ у населения РФ**

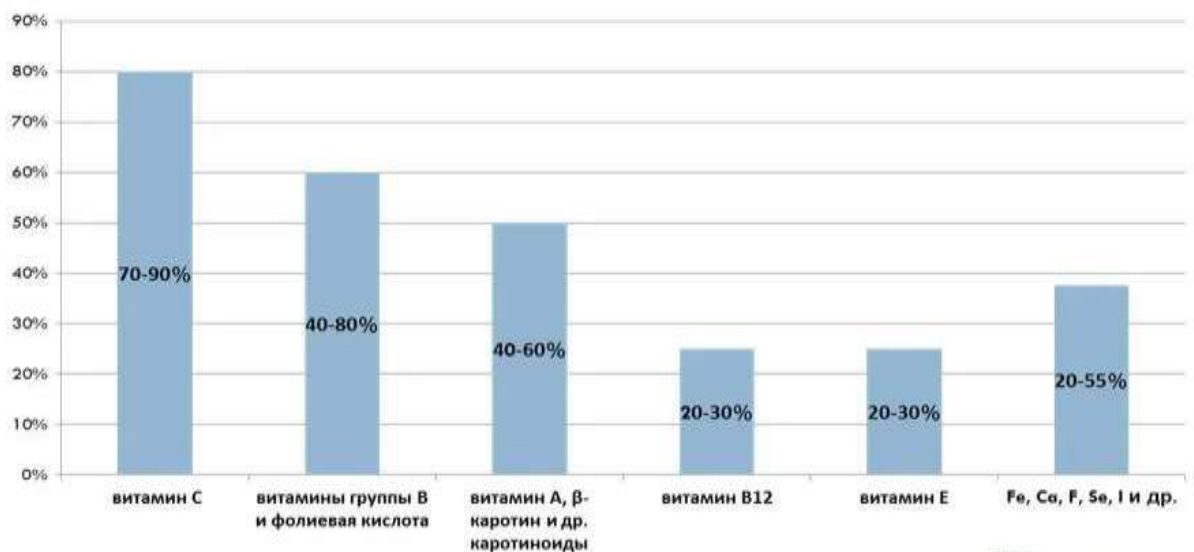


рис. 1

# Витамины в продуктах питания








Витамин А:		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка
Витамин В1:		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы
Витамин В2:		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло
Витамин С:		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.
Витамин D:		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина
Витамин Е:		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло
Витамин F:		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты
Витамин Н:		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко
Витамин К:		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица

рис. 2

**Задание 6.** Посмотрите на рисунок №1, представленный в тексте 3. Выпишите, каких витаминов и минералов не хватает жителям РФ.

Запишите свой ответ \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Посмотрите на рисунок 2 из Текста 3. Рядом с каждым типом витамина записаны продукты, в которых они содержатся. Объясните, почему не хватает жителям РФ того витамина, записанного вами в задании 6.

Запишите свой ответ \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Укажите 3 причины, которые могут влиять на недостаток витаминов в организме человека.

Запишите свой ответ \_\_\_\_\_

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

### Задание 1.

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Нет. Это связано с тем, что витамины выполняют минимум 4 функции, которые даны в тексте.).
0	В других случаях.

### Задание 2.

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан примерный ответ: Витамины – органические соединения, роль которых заключается в обеспечении жизнедеятельности организма человека.
0	В других случаях.

### Задание 3.

#### Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Могут быть выписаны любые 3 функции из списка: - повышение устойчивости организма к различным инфекциям и заболеваниям; - поддержка нормальной работы центральной нервной системы и укрепляют прочность кровеносных сосудов. - помощь организму справиться с негативными факторами, оказывающими влияние на организм при тяжелых физических нагрузках, стрессах, болезнях, при некачественном питании, - восполнить энергию, заряд бодрости.

	<b>Обратите внимание:</b> если три причины записаны в одном поле для ответа, а остальные три поля для ответа оставлены пустыми, то такой ответ засчитывается и оценивается 2 баллами
1	<p>В ответе верно указаны только две функции из общего списка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение устойчивости организма к различным инфекциям и заболеваниям;</li> <li>- поддержка нормальной работы центральной нервной системы и укрепляют прочность кровеносных сосудов.</li> <li>- помощь организму справиться с негативными факторами, оказывающими влияние на организм при тяжелых физических нагрузках, стрессах, болезнях, при некачественном питании,</li> <li>- восполнить энергию, заряд бодрости.</li> </ul>
0	В других случаях.

#### Задание 4.

##### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Верно записано словосочетание (заряд бодрости).
0	В других случаях.

#### Задание 5.

##### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	<p>Дано объяснение, содержащее примерный ответ:</p> <p>Витамины снабжают организм человека полезными веществами, которые позволяют справиться с проблемами как физического характера.</p>
0	В других случаях.

#### Задание 6.

##### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан ответ верно . Жителям РФ не хватает витамина С, что составляет 70 – 90 %
0	В других случаях.

#### Задание 7.

##### Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Верно записан ответ (Из-за того, что нет возможности выращивать культуры и продукты на территории России.)
0	В других случаях.

#### Задание 8.

##### Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Даны 3 объяснения из перечня: 1.нерациональное питание; 2. экологические загрязнения; 3. неправильные условия обработки пищевых продуктов; 4. неправильный образ жизни. <b>Обратите внимание:</b> если три причины записаны в одном поле для ответа, а остальные три поля для ответа оставлены пустыми, то такой ответ засчитывается и оценивается 2 баллами
1	Даны 2 объяснения из перечня: 1.нерациональное питание; 2. экологические загрязнения; 3. неправильные условия обработки пищевых продуктов; 4. неправильный образ жизни.
0	В других случаях.