

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**Окружной конкурс заданий по формированию функциональной  
грамотности обучающихся 5-6 классов**

**Разноаспектный анализ сплошного текста  
на уроках внеклассного чтения в 6 классе**

Номинация: Читательская грамотность

Класс: 6

Автор задания:  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории  
Дунаева Наталья Сергеевна

2023 г.

## Задания, формирующие умения интерпретировать и осмысливать текст

### Уровень сложности- 4

Прочитайте текст и выполните задания.

1)В детстве я ненавидела утренники, потому что к нам в садик приходил отец. (2)Он саделся на стул возле ёлки, долго пиликал на своём баяне, пытаясь подобрать нужную мелодию, а наша воспитательница строго говорила ему: «Валерий Петрович, повыше!» (3)Все ребята смотрели на моего отца и давились от смеха. (4)Он был маленький, толстенький, рано начал лысеть, и, хотя никогда не пил, нос у него почему-то всегда был свекольно-красного цвета, как у клоуна. (5)Дети, когда хотели сказать про кого-то, что он смешной и некрасивый, говорили так: «Он похож на Ксюшкиного папу!»

(6)И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. (7)Все бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. (8)Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! (9)Часто сбиваясь, он тоненько, по-женски, ойкал, и на его круглом лице появлялась виноватая улыбка. (10)Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.

(11)Я училась в третьем классе, когда сильно простыла. (12)У меня начался отит. (13)От боли я кричала и стучала ладонями по голове. (14)Мама вызвала скорую помощь, и ночью мы поехали в районную больницу. (15)По дороге попали в страшную метель, машина застряла, и водитель визгливо, как женщина, стал кричать, что теперь все мы замёрзнем. (16)Он кричал пронзительно, чуть ли не плакал, и я думала, что у него тоже болят уши. (17)Отец спросил, сколько осталось до райцентра. (18)Но водитель, закрыв лицо руками, твердил: «Какой я дурак!» (19)Отец подумал и тихо сказал маме: «Нам потребуется всё мужество!» (20)Я на всю жизнь запомнила эти слова, хотя дикая боль кружила меня, как метель снежинку. Он открыл дверцу машины и вышел в ревушую ночь. (22)Дверца захлопнулась за ним, и мне показалось, будто огромное чудовище, лязгнув челюстью, проглотило моего отца. (23)Машину качало порывами ветра, по заиндеветшим стеклам с шуршанием осыпался снег. (24)Я плакала, мама целовала меня холодными губами, молоденькая медсестра обречённо смотрела в непроглядную тьму, а водитель в изнеможении качал головой.

(25)Не знаю, сколько прошло времени, но внезапно ночь озарилась ярким светом фар, и длинная тень какого-то великана легла на моё лицо. (26)Я зажмурилась и сквозь ресницы увидела своего отца. (27)Он взял меня на руки и прижал к себе. (28)Шёпотом он рассказал маме, что дошёл до райцентра, поднял всех на ноги и вернулся с вездеходом.

(29)Я дремала на его руках и сквозь сон слышала, как он кашляет. (30)Тогда никто не придавал этому значения. (31)А он долго потом болел двусторонним воспалением лёгких.

(32)...Мои дети недоумевают, почему, наряжая ёлку, я всегда плачу. (33)Из тьмы минувшего ко мне приходит отец, он садится под ёлку и кладёт голову на баян, как будто украдкой хочет увидеть среди наряженной толпы детей свою дочку и весело улыбнуться ей. (34)Я гляжу на его сияющее счастьем лицо и тоже хочу ему улыбнуться, но вместо этого начинаю плакать.

(По Н. Аксёновой)

### 1. Задания, проверяющие умения находить и извлекать информацию

1) Почему героиня ненавидела утренники?

2) Найдите в тексте предложение (-я), в котором (-ых) содержится информация о том, как отец смог спасти девочку.

3) Определите, можно ли на основе представленной в тексте информации ответить на следующие вопросы. Рядом с каждым из вопросов поставьте «+» в столбец Можно ответить:

Вопросы	Можно ответить	Нельзя ответить
Каков был возраст отца?		
Кем отец был по профессии?		
Почему семья поехала в районную больницу?		

### 2. Задания, проверяющие умения интегрировать и интерпретировать информацию

**1. В каком значении употреблено слово ХОЛОДНО в предложении 10?**

1)С низкой температурой 2) Равнодушно, бесстрастно 3) Строго, недоброжелательно  
4) Плохо отапливаемо

**2. С какой целью автор сравнивает отца с великаном (предложение 25)?**

**3. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему, наряжая ёлку, героиня плачет?»**

1) (3) Все ребята смотрели на моего отца и давились от смеха.

2) (9) Я готова была провалиться сквозь землю от стыда.

- 3) (15) По дороге попали в страшную метель, машина застряла, и водитель стал кричать, что теперь все мы замёрзнем.
- 4) (31) Из тьмы минувшего ко мне приходит отец, он садится под ёлку и кладёт голову на баян, как будто украдкой ему хочется увидеть среди наряженной толпы детей свою дочку и весело улыбнуться ей.
3. Задания, проверяющие умения осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

**1. Как вы считаете, какое высказывание наиболее отражает основную мысль текста. Свой ответ поясните.**

1) Величайшее в жизни счастье – это уверенность в том, что нас любят, любят за то, что мы есть, или несмотря на то, что мы такие, какие мы есть. Виктор Гюго

2) Счастье не в счастье, а лишь в его достижении. Ф.М. Достоевский

3) Счастье завоевывается и вырабатывается, а не получается в готовом виде из рук благодетеля. Д. Писарев

**2. Чему учит текст Аксёновой? Дайте развернутый ответ.**

## Ответы на задания с кратким ответом

### 1. Задания, проверяющие умения находить и извлекать информацию

1) «В детстве я ненавидела утренники, потому что к нам в садик приходил отец»

2) Предложения 27-28

3) Определите, можно ли на основе представленной в тексте информации ответить на следующие вопросы. Рядом с каждым из вопросов поставьте «+» в столбец Можно ответить:

Вопросы	Можно ответить	Нельзя ответить
Каков был возраст отца?		+
Кем отец был по профессии?		+
Почему семья поехала в районную больницу?	+	

### 2. Задания, проверяющие умения интегрировать и интерпретировать информацию

1. В каком значении употреблено слово **ХОЛОДНО** в предложении 10?

2) Равнодушно, бесстрастно

3. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему, наряжая ёлку, героиня плачет?»

4.(31) Из тьмы минувшего ко мне приходит отец, он садится под ёлку и кладёт голову на баян, как будто украдкой ему хочется увидеть среди наряженной толпы детей свою дочку и весело улыбнуться ей.

### Критерии оценивания задания

№	Критерии	Баллы
<i>Задания, проверяющие умения находить и извлекать информацию</i>		
1.	Ответ дан верно	1
	Ответ не дан/дан неверно	0
2.	Ответ дан верно	1
	Ответ не дан/дан неверно	0
3.	Ответ дан верно	1
	Ответ не дан/дан неверно	0
<i>Задания, проверяющие умения интегрировать и интерпретировать информацию</i>		
1.	Ответ дан верно	1
	Ответ не дан/дан неверно	0
2.	Дан прямой ответ на вопрос. Речевые ошибки отсутствуют.	2
	Дан прямой ответ на вопрос, но допущены речевые ошибки / Ответ неполный	1
	Ответ не дан/ Ответ не соответствует речевой ситуации	0
3.	Ответ дан верно	1
	Ответ не дан / дан неверно	0
<i>Задания, проверяющие умения осмысливать и оценивать содержание и форму текста</i>		
1.	Выбор высказывания аргументирован. Речевые ошибки отсутствуют.	2
	Выбор высказывания аргументирован. Присутствуют 1-2 речевые ошибки.	1
	Выбор высказывания аргументирован. Речевые ошибки затрудняют понимание ответа.	0

2.	Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	2
	Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: допущена одна логическая ошибка и одна ошибка в последовательности изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
3.	Допущено не более двух орфографических ошибок.	1
	Допущено три и более орфографических ошибок	0
4.	Допущено не более двух пунктуационных ошибок	1
	Допущено три и более ошибок	0
5.	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	1
	Допущено две и более грамматических ошибок	
6.	Речевых ошибок нет, или допущена одна ошибка	1
	Допущены две и более ошибок	0
7.	Фактических ошибок нет	1
	Допущены фактические ошибки	0
Общее количество баллов		16