

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова  
Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области

**Окружной конкурс заданий  
по формированию функциональной грамотности  
обучающихся 5-6 классов**

**«Фотоколлаж «Веревочный курс»**

**Номинация: Креативное мышление**

**Класс: 6**

**Уровень сложности: 5**

**Райник Людмила Сергеевна,**  
зам. директора по УВР,  
учитель литературы

**2023 г.**

## Комплексное задание: Фотоколлаж «Верёвочный курс» (4 задания)

### Модуль «Письменное самовыражение»

Прочитайте текст и выполните задания 1-4

Обучающиеся 6 класса решили создать фотоколлаж «Верёвочный курс» о впечатлениях, которые им больше всего запомнились из жизни пришкольного лагеря «Дружба», а именно участие в «Верёвочном курсе» (*Верёвочный курс — активный тренинг, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия, командообразование.*). Коллекция фотоснимков оказалась достаточно большой. Чтобы коллаж был интереснее, ребята предложили придумать для каждой фотографии название и небольшую историю. Все дружно приступили к выполнению этого задания. Вы - участник этой команды. Самое время реализовать свою креативность. Здесь четыре задания, каждое из которых связано между собой.

Помните: здесь вам важно максимально проявить воображение!

1. Поработайте с этой фотографией.



Придумайте и напишите для неё три названия, которые могли бы стать заголовками для будущих историй в фотоколлаже «Верёвочный курс».

Помните, что названия должны отличаться друг от друга.

Название 1	
Название 2	
Название 3	

2. Капитан команды по созданию фотоколлажа «Верёвочный курс» придумал несколько названий для этой фотографии. Оцените их по двум критериям:

**Оригинальность** – необычное название (не каждый сможет придумать).

**Соответствие фотографии** – название соответствует тому настроению или образу, которые возникают при взгляде на фотографию.

Для оценки используйте баллы 0, 1 или 2.

**Балл 2** - оригинально ИЛИ полностью соответствует тому образу, который возникает при взгляде на фотографию.

**Балл 1** - оригинально, но чуть-чуть чего-то не хватает.

**Балл 0** - НЕ оригинально ИЛИ не соответствует фотографии.

Прочитайте придуманные названия и оцените каждую идею по каждому из двух критериев.

Поставьте знак  в нужную ячейку:

Название 1. «Вместе мы сила!»			
Критерий	Оценка в баллах		
	0	1	2
Оригинальность			
Соответствие фотографии			

<b>Название 2. «Самый яркий момент веревочного курса»</b>			
<b>Критерий</b>	<b>Оценка в баллах</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Оригинальность			
Соответствие фотографии			
<b>Название 3. «Ура! Мы победили!»</b>			
<b>Критерий</b>	<b>Оценка в баллах</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Оригинальность			
Соответствие фотографии			

3. Ваш друг выбрал для этой фотографии название «Самый яркий момент веревочного курса» и попросил вас придумать историю, в которой бы сообщалось о каком-то происшествии (событии, случае) и которая бы подходила под фотографию. Важно, чтобы история была оригинальной (немногие могли бы её придумать). Запишите придуманную историю в нескольких предложениях:

**«Самый яркий момент веревочного курса»**


4. Капитан команды по созданию фотоколлажа «Верёвочный курс» придумал начало истории на тему «Ура, мы победили». Помогите ему составить интересное продолжение.



**Характеристики и система оценивания**  
**комплексного задания: Фотоколлаж «Веревочный курс»**

**Модуль «Письменное самовыражение»**

**Задание 1**

<b>Характеристики</b>	
<b>Содержательная область оценки</b>	Письменное самовыражение
<b>Компетентностная область оценки</b>	Выдвижение разнообразных идей
<b>Контекст</b>	Образовательный
<b>Уровень сложности</b>	Низкий
<b>Формат ответа</b>	Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
<b>Объект оценки</b>	Выдвижение идей названий для фотоколлажа
<b>Максимальный балл</b>	2 балла
<b>Система оценивания</b>	
<b>Баллы (код)</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	Предложено не менее 3-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на фотографии.
1	Предложено не менее 2-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на фотографии.
0	Придумано только одно название ИЛИ у предложенных названий НЕЛЬЗЯ проследить связь с изображенным на фотографии

## Задание 2

<b>Характеристики</b>	
<b>Содержательная область оценки</b>	Письменное самовыражение
<b>Компетентностная область оценки</b>	Оценка креативных идей
<b>Контекст</b>	Образовательный
<b>Уровень сложности</b>	Средний
<b>Формат ответа</b>	Задание с выбором нескольких верных ответов
<b>Объект оценки</b>	Выдвижение идей названий по двум критериям
<b>Максимальный балл</b>	2 балла
<b>Система оценивания</b>	
<b>Баллы (код)</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	Выполнены два условия: Название 1 получило 2 балла по критерию «оригинальность» И Название 1 получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии»
1	Выполнено одно из условий: Название 1 получило 2 балла по критерию «оригинальность» ИЛИ Название 1 получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии»
0	Не выполнено ни одно из условий: Название 1 НЕ получило 2 балла по критерию «оригинальность», Название 1 НЕ получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии»

### Задание 3

<b>Характеристики</b>	
<b>Содержательная область оценки</b>	Письменное самовыражение
<b>Компетентностная область оценки</b>	Выдвижение креативной идеи
<b>Контекст</b>	Образовательный
<b>Уровень сложности</b>	Средний
<b>Формат ответа</b>	Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста).
<b>Объект оценки</b>	Выдвижение идеи – придумать идею истории по фотографии
<b>Максимальный балл</b>	2 балла
<b>Система оценивания</b>	
<b>Баллы (код)</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	В ответе записана история, подходящая под фотографию и название. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы
1	В ответе записана история, подходящая под фотографию и название. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к фотографии, ни к названию.



## Задание 4

<b>Характеристики</b>	
<b>Содержательная область оценки</b>	Письменное самовыражение
<b>Компетентностная область оценки</b>	Доработка идеи
<b>Контекст</b>	Образовательный
<b>Уровень сложности</b>	Средний
<b>Формат ответа</b>	Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
<b>Объект оценки</b>	Доработка истории по фотографии.
<b>Максимальный балл</b>	2 балла
<b>Система оценивания</b>	
<b>Баллы (код)</b>	<b>Содержание критерия</b>
2	В ответе записано продолжение истории, подходящее под название и начало. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы.
1	В ответе записано продолжение истории, подходящее под название и начало. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы.
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к фотографии, ни к названию.