

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**окружной конкурс заданий
по формированию функциональной грамотности
обучающихся 5-6 классов**

Название работы задание для обучающихся 10 – 13 лет «В библиотеке»

Номинация креативное мышление

Класс 6

Уровень сложности задания от 1 до 6 баллов

Чебуренкова Анастасия Николаевна
Учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

Задание для обучающихся 10 – 13 лет «В библиотеке».

Этап 1.

Прочитайте данный текст. Подумайте, какие задания вам необходимо будет выполнить?

Постоянно сотрудники библиотеки выбирают современную литературу для детей и пишут о ней небольшой текст, который распространяется в социальных сетях разных школ. Старшеклассники, которые заинтересовались новыми книгами, приходят в библиотеку и берут их почитать. Сотрудники считают, что благодаря такой работе библиотека остается интересной для молодежи.

Этап 2.

Прочитайте тексты заданий последовательно. Для каждого задания определите, какое умение оценивается в этом задании. Укажите в чем особенности таких заданий.

Поработайте в паре. Составьте и задайте друг другу вопросы по тексту задания, которые помогут вам точнее определить, что именно вам предстоит выполнить и как это лучше сделать.

Задание 1.

Сотрудники библиотеки хотят выяснить какие книжные предпочтения могут быть у подростков подумайте какие сюжеты могут быть интересны ученикам. Предложите не менее двух идей для сюжетов, отличающихся друг от друга. Допустим, вы можете предложить сюжеты, относящиеся к разным жанрам, например фэнтези и детектив.

Ваши идеи могут опираться на уже известные вам книги, но могут быть и целиком придуманы вами.

Главное – записать каждую идею понятно.

Идея 1:

Идея 2:

Идея 3:

Задание 2.

Прочитайте описание трёх книг, которые выбрали сотрудники. Подумайте, есть ли что-либо, что объединяет эти книги. Вам нужно написать текст о них для

социальной сети. В самом начале текста необходимо обратиться к читателю и кратко дать понять, о чем пойдёт речь дальше.

Аркаше 11 лет, он живет своей обычной мальчишеской жизнью: дерется на игрушечных мечах с лучшим другом, ходит в школу, обожает квесты, сосиску в тесте и чипсы. Но однажды привычный мир пошатнулся: в результате болезни Аркаша становится слабослышащим, внезапно все стало гулким и пустым. Мир для Аркаши немного новый и сам он немного новенький. Замкнувшись в себе, Аркаша начинает открывать тайны своей семьи.

Тонкая и очень лиричная история о том, кто уже не ребенок, но еще даже не подросток – такой персонаж крайне редко появляется в текстах, потому что взрослые обычно не очень понимают, что с ним делать. Но Романовская пошла на риск и в итоге получилась повесть, которая будет интересна и ровесникам Аркаши, и взрослым.



У старшекласника Филиппа есть мечта, для которой нужно довольно много денег. Но как их заработать? Можно начать разносить газеты или раздавать листовки у метро рано утром. Но это скучно и сколько нужно потратить времени, пока скопится необходимая сумма? Филипп хорошо разбирается в компьютерах, а в интернете чувствует себя как рыба в воде. Интернет-маркетинг — это быстрые деньги, статус, азарт. Разместить в сети пару сотен заказных отзывов? Создать десятки «левых» аккаунтов? Это же никому не навредит! Соблазн затягивает парня с головой, и что он выберет в итоге?

История о моральной дилемме, с которой, как принято думать, чаще сталкиваются взрослые. Но и с подростками это происходит сплошь и рядом.

Стефани отличается от сверстников: у нее нет смартфона, она не сидит в социальных сетях. Но даже не это главное, а то, что ее отец – опасный психопат, который пытается выследить их с матерью. Поэтому они постоянно переезжают из города в город, Стефани не успевает обрести связи и просто выдохнуть. Однажды ее мать попадает в больницу, и все меняется.

Эта книга на тему, которую не очень-то принято поднимать: что делать, если ты не можешь общаться со своим отцом, потому что он может тебе навредить? А что если твоя безопасность – не только твоя?



Придумайте и запишите, как можно начать текст о том, что в библиотеке появились новые издания. Постарайтесь привлечь внимания читателей и сообщить что-то важное об этих книгах.

Идея 1:

Идея 2:

Идея 3:

Задание 2.

Ваши одноклассники предложили несколько вариантов того, как начать текст с описанием трех изданий. Прочитайте и оцените варианты, насколько в каждом из них ребята:

- стремятся привлечь внимание читателей;
- пытаются обобщить информацию о трех книгах.

Оцените каждую идею по предложенным критериям. Отметьте в каждой строке нужный вариант ответа.

| | | |
|---------------|-------------------------------|--------|
| Идея 1 | Привлечено внимание читателей | Да/Нет |
| | Обобщена информация о книгах | Да/Нет |
| Идея 2 | Привлечено внимание читателей | Да/Нет |
| | Обобщена информация о книгах | Да/Нет |
| Идея 3 | Привлечено внимание читателей | Да/Нет |
| | Обобщена информация о книгах | Да/Нет |

Критерии оценки выполнения задания и его решение

| Задание 1 | |
|------------------|--|
| 2 балла | <ul style="list-style-type: none"> • Приведены две различные идеи сюжетов для книг, придуманные обучающимися, • Приведена одна идея, придуманная обучающимися, и одна общеизвестного сюжета. |
| 1 балл | <ul style="list-style-type: none"> • Приведена одна идея сюжета для книг, придуманная |

| | |
|-----------|---|
| | <p>обучающимися,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведены две идеи с изложением общеизвестного сюжета. |
| 0 баллов | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ отсутствует, или продемонстрирован отказ отвечать • Ответ не соответствует заданию |
| Задание 2 | |
| 2 балла | <p>В ответе прослеживаются две попытки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь внимания читателей, • Обобщена информация о книгах |
| 1 балл | <p>В ответе прослеживается одна из двух попыток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечь внимания читателей, • Обобщена информация о книгах |
| 0 баллов | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ отсутствует, или продемонстрирован отказ отвечать • Ответ не соответствует заданию |
| Задание 3 | |
| 2 балла | Оценивается исходя из ответов обучающихся |
| 1 балл | Оценивается исходя из ответов обучающихся |
| 0 баллов | <ul style="list-style-type: none"> • Ответ отсутствует, или продемонстрирован отказ отвечать • Ответ не соответствует заданию |

Распределение учащихся по уровням сформированности креативного мышления:

- от 0 до 1 баллов, креативное мышление не сформировано;
- от 2 до 4 баллов, переходное состояние;
- от 5 до 6 баллов, креативное мышление сформировано.