

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского
округа Сызрань Самарской области

**Окружной конкурс заданий
по формированию функциональной грамотности
обучающихся 5-6 классов**

Система заданий для 5-6 класса

**Номинация: финансовая грамотность
(5-6 класс)**

Составили:
Черная Т.В., учитель математики,
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани,
Паравина А.С., учитель информатики
и ИКТ высшей категории,
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

г. Сызрань, 2023 г.

1. ОТДЫХ В АКВАПАРКЕ «ПАРУС»



В семье Ивановых два сына – Данил 13 лет и Степан 15 лет, папа и мама. Родители предложили детям в первый день летних каникул, который приходится на субботу, всей семьей посетить аквапарк «Парус» и провести в нем не больше 4 часов.

Аквапарк «Парус» находится в городе Сызрани, где проживают Ивановы. Детям нужно подсчитать примерную стоимость 4 часового посещения.

Степан нашел на сайте следующую информацию:

Дни недели	Тариф	Дети (от 4-х до 14 лет) и льготная категория*	Взрослые
ВЫХОДНЫЕ Сб-Вс и праздничные дни	2 часа	600	700
	4 часа	750	850
	Безлимит	950	1090

В аквапарке имеются водные аттракционы, фонтаны, бассейн под открытым небом, маленькие и большие водяные горки, бассейны различных уровней глубины с гидромассажными потоками, детский водный городок, финская сауна, хамам, солярий, открытая летняя терраса с пляжными шезлонгами и зонтиками, фуд-корт кафе с разнообразием блюд, как для полноценного обеда, так и перекуса, бар с прохладительными напитками, фрэши, молочные коктейли, мороженое!

За безопасностью в бассейне следят опытные инструкторы, которые также помогут подобрать спасательные жилеты детям на любой возраст.

ПРОКАТ полотенца — 60 рублей.

Обсудив отдых, братья пришли к выводу, что для посещения аквапарка семье нужно около 6000 руб.





<p>Задание 1 /4 <i>Прочитайте текст, расположенный справа.</i></p> <p><i>Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>Какую обязательную трату не учли Степан и Данил?</p> <p>Отметьте один верный вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> прокат полотенца <input type="radio"/> проезд до аквапарка <input type="radio"/> обед в кафе 	<p>Посмотрев список, родители засомневались:</p> <p>– Вы уверены, что всё правильно посчитали?</p> <p>– К тому же, – сказал папа, – вы не учли одну необходимую трату.</p> <table border="1" data-bbox="794 622 1402 1088"> <thead> <tr> <th>услуга</th> <th>стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Билеты в аквапарк:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-детские</td> <td>750руб.</td> </tr> <tr> <td>-взрослые</td> <td>850руб.</td> </tr> <tr> <td>Прокат полотенца</td> <td>60руб.</td> </tr> <tr> <td>Мороженое</td> <td>120руб. порция</td> </tr> <tr> <td>Кофе</td> <td>150руб. порция</td> </tr> <tr> <td>Молочный коктейль</td> <td>240руб. порция</td> </tr> </tbody> </table>	услуга	стоимость	Билеты в аквапарк:		-детские	750руб.	-взрослые	850руб.	Прокат полотенца	60руб.	Мороженое	120руб. порция	Кофе	150руб. порция	Молочный коктейль	240руб. порция
услуга	стоимость																
Билеты в аквапарк:																	
-детские	750руб.																
-взрослые	850руб.																
Прокат полотенца	60руб.																
Мороженое	120руб. порция																
Кофе	150руб. порция																
Молочный коктейль	240руб. порция																



Задание 2 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.

Для ответа на вопрос выберите нужные варианты ответа.

Сколько денег потребуется семье Ивановых на оплату самого выгодного варианта проезда до аквапарка и обратно?

Какую необязательную трату, предусмотренную мальчиками, можно заменить оплатой проезда?

Заполните пропуски в тексте.

Семье Ивановых для оплаты самого выгодного варианта проезда в аквапарк и обратно потребуется _____ (120 рублей, 150 рублей, 240 рублей, 300 рублей). Оплатить дорогу можно, отказавшись от _____ (покупки мороженого, кофе, молочного коктейля, оплаты проката полотенца (взять свое из дома), покупки одного билета в аквапарк)

– Что-то вы насчитали очень много. После таких трат нам до конца месяца придется экономить, - сказала мама. – Надо подсчитать, сколько денег нам потребуется на дорогу, и решить, какую необязательную трату можно заменить на оплату проезда.

Добраться до аквапарка можно на маршрутном автобусе (стоимость проезда 30руб.на 1 чел.) или на такси (стоимость поездки 150руб.)

услуга	стоимость
Билеты в аквапарк:	
-детские	750руб.
-взрослые	850руб.
Прокат полотенца	60руб.
Мороженое	120руб. порция
Кофе	150руб. порция
Молочный коктейль	240руб. порция



Задание 3 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.

Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Какие предполагаемые затраты на посещение аквапарка всей семьёй необходимо сохранить, а от каких можно отказаться? Отметьте один ответ в каждой строке.

Траты	Нельзя отказаться, так как это обязательная трата, без неё поездка не состоится	Можно отказаться, так как это необязательная трата	Не стоит отказываться, так как это понравится и детям, и взрослым
Покупка мороженого	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оплата проезда всех членов семьи до аквапарка и обратно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Покупка кофе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оплата билетов в аквапарк детям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Покупка молочного коктейля	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прокат полотенца	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Давайте еще подумаем, от чего можно отказаться, чтобы отдых в аквапарке был более экономичный,
 - вздохнула мама. - При этом, выбирая обязательные траты, не забывайте о том, что мы едем все вместе. А значит и выбор категории трат должен учесть нас всех.
 - Хорошо, - согласились мальчики. - Но можно купить что-то одно вкусное, но каждому?
 - Можно, - улыбнулась мама. – Пусть это будет что-то не жидкое и не горячее. И нравится нам всем!



<p>Задание 4 / 4</p> <p><i>Прочитайте текст, расположенный справа.</i></p> <p>Какая минимальная сумма денег потребуется Никите, чтобы посетить с Ивановыми аквапарк?</p> <p><i>Ответ запишите числом.</i></p> <p>Чтобы посетить аквапарк Никите потребуется _____ рублей.</p> <p>Какая сумма денег нужна будет Никите на посещение аквапарка и те же покупки, что и семье Данила?</p> <p><i>Ответ запишите числом.</i></p> <p>Чтобы посетить аквапарк и совершить те же покупки, что и семья Данила, Никите потребуется _____ рублей.</p>	<p>– Мама, а давай возьмем с собой в аквапарк моего одноклассника Никиту, можно? – спросил Данил.</p> <p>– Его родители в эту субботу работают, а у него тоже каникулы начались, и он будет скучать.</p> <p>– Конечно, можно! Берем Никиту с собой!</p> <p>– Мама Никиты спрашивает, сколько денег ему дать с собой, – Данил вопросительно посмотрел на маму.</p> <p>– Ты можешь сам подсчитать, сколько денег понадобится твоему другу, чтобы просто посетить аквапарк и чтобы купить те же угощения, что и мы, – заметил папа.</p> <p>– Вот, посмотри, – протянул брату лист бумаги Степан. – Здесь окончательный вариант наших планов на поездку:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">услуга</th> <th style="text-align: left;">стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Билеты в аквапарк:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-детские</td> <td>750руб.</td> </tr> <tr> <td>-взрослые</td> <td>850руб.</td> </tr> <tr> <td>Мороженое</td> <td>120руб. порция</td> </tr> <tr> <td>Проезд</td> <td>30руб на 1 человека в одну сторону</td> </tr> </tbody> </table>	услуга	стоимость	Билеты в аквапарк:		-детские	750руб.	-взрослые	850руб.	Мороженое	120руб. порция	Проезд	30руб на 1 человека в одну сторону
услуга	стоимость												
Билеты в аквапарк:													
-детские	750руб.												
-взрослые	850руб.												
Мороженое	120руб. порция												
Проезд	30руб на 1 человека в одну сторону												

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ОТДЫХ В АКВАПАРКЕ «ПАРУС» (1 из 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет.• Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации.• Контекст: Досуг и отдых.• Уровень сложности: Низкий.• Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа.• Объект оценки: Определить обязательную трату.• Максимальный балл: 1 балл	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (проезд до аквапарка).
0	Выбраны любые другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ОТДЫХ В АКВАПАРКЕ «ПАРУС» (2 из 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет.• Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте.• Контекст: Досуг и отдых.• Уровень сложности: Средний.• Формат ответа: Комплексное задание с выбором ответов.• Объект оценки: Определить, сколько потребуется денег для оплаты проезда и какую необязательную трату можно для этого использовать.• Максимальный балл: 2 балла	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	В ответе указаны все верные позиции (Семье Ивановых для оплаты проезда в аквапарк и обратно потребуется 240 рублей. Оплатить дорогу можно, отказавшись от покупки мороженого или кофе или молочного коктейля или оплаты проката полотенца (взять свое из дома)).
1	Указана одна любая верная позиция, другие варианты ответа не выбраны.
0	Выбраны любые другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ОТДЫХ В АКВАПАРКЕ «ПАРУС»(3 из 4)				
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:				
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет. • Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем. • Контекст: Досуг и отдых. • Уровень сложности: Высокий. • Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором. • Объект оценки: Определить, от каких трат можно отказаться, а какие необходимо сохранить в предлагаемых условиях. • Максимальный балл: 2 балла 				
Система оценивания:				
Балл	Содержание критерия			
2	Выбраны варианты ответов:			
	Траты	Нельзя отказаться, так как это обязательная трата, без неё поездка не состоится	Можно отказаться, так как это необязательная трата	Не стоит отказываться, так как это понравится и детям, и взрослым
	Покупка мороженого	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Оплата проезда всех членов семьи до аквапарка и обратно	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Покупка кофе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Оплата билетов в аквапарк детям	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Покупка молочного коктейля	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Прокат полотенца	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	В ответе допущена 1-2 ошибки.			
0	В ответе допущено 3 и более ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует.			

ЗАДАНИЕ 4. ОТДЫХ В АКВАПАРКЕ «ПАРУС» (4 из 4)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: доходы и расходы, семейный бюджет. • Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания. • Контекст: досуг и отдых. • Уровень сложности: высокий. • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами. • Объект оценки: рассчитать, сколько денег потребуется на оплату поездки • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	В ответе указаны числа: 4.1) 810 4.2) 930.
1	В ответе указано одно из чисел 810 или 930.
0	Выбраны любые другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.

КОМЕНТАРИИ

к комплексному заданию
«Отдых в аквапарке «Парус»»

Данное комплексное задание «Отдых в аквапарке «Парус»» относится к содержательной области оценки «Доходы и расходы, семейный бюджет» и разработано с целью подведения обучающихся к осознанию важности планирования семейных расходов и формирования умения разумно тратить деньги на семейные развлечения.

Обучающимся предлагается помочь героям ситуации разобраться в том, какие расходы будут связаны с предстоящим семейным отдыхом, и сделать оплату этой поездки более экономичной, т.е. финансово выгодной.

Комплекс «Отдых в аквапарке «Парус»» включает четыре отдельных задания. Первое задание направлено на выявление финансовой информации. Выполняя задание, обучающиеся учатся из предложенного перечня выбирать траты, являющиеся обязательными. Второе задание предполагает анализ информации в финансовом контексте. Оно тренирует умение определять, сколько потребуется денег для оплаты проезда, и стоимость какой необязательной траты можно для этого использовать. Третье задание направлено на оценку финансовой проблемы. Данное задание помогает понять, от каких трат можно отказаться, а какие необходимо сохранить в предложенной ситуации. Четвёртое задание предполагает применение финансовых знаний и понимания. В этом задании у обучающихся формируется умение рассчитывать стоимость поездки в зависимости от предлагаемых условий.

Комплекс «Отдых в аквапарке «Парус»» включает задания разных уровней сложности. Разноуровневость заданий представлена последовательно от низкого (первое задание) к высокому (третье, четвёртое задания), что позволяет постепенно усложнять задачи, которые ставятся перед обучающимися. В первом задании информация представлена в явном виде, в форме таблицы с максимально понятными формулировками, лежащих в плоскости освоенных повседневных действий пятиклассников. Формат задания связан с выбором одного верного варианта ответа, что не представит затруднений для большинства учащихся. Второе задание (средний уровень), сохраняя тот же источник информации для анализа, усложняется за счёт предлагаемого формата, - обучающимся предстоит сделать множественный выбор. Третье и четвёртое задания имеют высокий уровень сложности и будут доступны учащимся, которые способны проанализировать несколько источников информации, одним из которых является развёрнутый текст. При этом в третьем задании требуется провести анализ и установление соответствия нескольких признаков по каждой линии сравнения, а в четвёртом задании необходимо произвести несколько математических расчётов. Данное комплексное задание возможно использовать на занятиях по финансовой грамотности и классных часах. Задания низкого и среднего уровня можно предложить обучающимся, чтобы активизировать познавательную деятельность и мотивировать на выполнение более сложных заданий. Чтобы у

большинства детей была возможность справиться с заданиями высокого уровня, рекомендуется предлагать их к выполнению в парах или группах, организуя обсуждение вариантов решения. Например, для выполнения третьего задания обучающихся можно разделить на группы по три человека, дать время на совместное обсуждение вариантов решения внутри группы. Затем каждому из трёх участников предложить озвучить один из выборов: первый ребёнок объясняет, какие траты группа посчитала обязательными, от которых нельзя отказаться, иначе поездка не состоится; второй ученик представляет выбор трат, от которых можно отказаться; третий участник обосновывает выбор трат, которые являются не обязательными, но отказываться от них не стоит, исходя из заданных условий. В процессе таким образом организованной работы с заданием у обучающихся будут формироваться не только предметные знания, но и коммуникативные умения: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников, обнаруживать различие и сходство позиций, публично представлять результаты выполненного задания.

2. ВЫБОР ТАРИФА НА МОБИЛЬНУЮ СВЯЗЬ



Мама обратилась к дочери:

- Даша, нужна твоя помощь. Сегодня позвонили из компании моего сотового оператора и сказали, что мой тариф стал архивным и предложили перейти на новый. Я не могу определиться, какой тариф выбрать. Хотелось бы подешевле моего.

- Давай попробуем разобраться, - предложила Даша.

<p>Задание 1 /5</p> <p><i>Прочитайте текст, расположенный справа.</i></p> <p><i>Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>Какой совет можно назвать финансово рациональным?</p> <p><i>Выделите нужный фрагмент в тексте, расположенном справа</i></p>	<p>– В интернете есть много разных форумов, где люди делятся своим опытом и дают советы, как выбрать оптимальный тариф мобильной связи, – сказала Даша, устраиваясь на диване рядом с мамой с планшетом.</p> <p>- Но мне кажется, не все эти советы рациональны. Вот смотри:</p> <p><i>Кристина</i> <i>Я считаю, что если купить одну из последних моделей телефона, проблем с сотовой связью не будет. И тариф здесь не причем!</i></p> <p><i>Солишиш_ко</i> <i>А у меня нет проблем с тарифом, потому что я оплачиваю мобильную связь только в терминале банка. Всем советую поступать именно так, это финансово грамотно!</i></p> <p><i>Петрович</i> <i>В конце каждого месяца я изучаю детализацию своих звонков и прочих расходов. Всем рекомендую делать как я, и обязательно отключайте те услуги, которыми не пользуетесь.</i></p> <p><i>Светик</i> <i>Советую купить несколько сим-карт от разных операторов. Тогда всегда сможешь пользоваться самыми выгодными предложениями и экономить</i></p>
---	---



Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.

Для ответа на вопрос выберите нужные варианты ответа.

Какие услуги мама использует в полном объёме, а какие – нет?

Отметьте «Использует полностью» или «Использует частично» для каждого утверждения.

Утверждение	Использует полностью	Использует частично
Звонки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
СМС-сообщения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Интернет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

– Давай посмотрим, какой у тебя тариф? – спросила Даша.

– Я плачу 500 рублей в месяц. В тариф входят безлимитные звонки на номера своего оператора, 200 минут на другие мобильные и городские номера, 100 СМС и 6 ГБ интернета, которых не всегда хватает, – ответила мама.

– Давай зайдём в личный кабинет и по детализации посмотрим, чем ты на самом деле пользуешься, – предложила Даша. – Тогда мы сможем понять, что именно должно быть в оптимальном для тебя тарифе. Зачем платить за то, чем ты не пользуешься?

Декабрь	Январь
Звонки на номера других операторов – 190 минут	Звонки на номера других операторов – 170 минут
СМС – 55 сообщений	СМС – 18 сообщений
Интернет – 6 ГБ	Интернет – 6 ГБ
Итого: 500 руб.	Итого: 500 руб.



Задание 3 / 5

*Воспользуйтесь текстом,
расположенным справа.*

*Для ответа на вопрос отметьте
нужный вариант ответа.*

Действительно ли маме подойдёт данный
тариф?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

- Итак, сейчас в мой тариф входят 200 минут, 100 СМС и 6 ГБ интернета, которых не всегда хватает. И это всё стоит 500 рублей, – мама просматривала предлагаемые тарифы. – Я думаю, мне подойдёт вот этот тариф, смотри, Даша, он гораздо дешевле моего

Тариф «Экономный»
5 ГБ (дополнительные ГБ за
отдельную плату)
250 минут
150 СМС
322 рублей



Задание 4 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа.

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

За какую услугу были списаны деньги в декабре?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- На связи
- Переадресация вызовов
- Кто звонил
- ТВ в телефоне

– Мам, а что за дополнительные услуги, которые ты оплатила в декабре? – спросила Даша.

– Не знаю, может, ошибка какая-то, вроде ничего не подключала, – засомневалась мама.

– Так, давай в твоём личном кабинете посмотрим список подключённых услуг.

Подключённые услуги.

На связи – Сообщите всем, кто вам звонил, что вы снова на связи. **0 руб/мес**
Переадресация вызова – Установите переадресацию на любой номер телефона. **0 руб/мес***

Кто звонил – Будьте в курсе того, кто вам звонил. **0 руб/мес****

ТВ в телефоне – Смотрите передачи на вашем телефоне в любом месте. **0 руб/мес.**

*Услуга автоматически входит в тариф.

**Бесплатно первые 30 дней. Далее – 1 руб/день.

– Вроде все услуги бесплатные, – пожала плечами мама. – Видишь, везде 0руб.

– Ты невнимательно читаешь, вот и тратишь деньги зря, – Даша указала на экран. – Смотри, вот за что ты заплатила. Если хочешь сэкономить, надо точно знать, за что ты платишь, и пользуешься ли ты этой услугой.



Задание 5 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа.

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Какой тариф является оптимальным выбором для мамы?

Обоснуйте свой выбор.

- Тариф «Экономный»
- Тариф «Общительный»
- Тариф «Супер»

Объясните свой ответ

– Итак, мы все посмотрели, проанализировали, осталось подобрать тебе тариф, – сказала Даша.

– Давай перечислю свои предпочтения, – мама задумалась. – Я часто говорю по телефону, пользуюсь интернетом, сообщения в основном пишу через мессенджеры и соцсети, а вот без СМС могу спокойно обойтись.

– Тогда вот смотри, на выбор три тарифа. Все они дешевле твоего. Нужно выбрать один, подходящий тебе. И помни, что ты хотела не переплачивать.

Тариф «Экономный» 5 ГБ (дополнительные ГБ за отдельную плату) 250 минут 150 СМС 322 рублей	Тариф «Общительный» 20 ГБ Безлимит на соцсети 200 минут 400 рублей	Тариф «Супер» 10 ГБ 250 минут Безлимит СМС 450 рублей
---	--	---

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

Задание 1. Выбор тарифа на мобильную связь (1 из 5)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: покупки • Компетентностная область оценки: оценка финансовой проблемы • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста • Объект оценки: выбрать рациональный совет • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выделен следующий фрагмент текста: <i>«В конце каждого месяца я изучаю детализацию своих звонков и прочих расходов. Всем рекомендую делать как я, и обязательно отключайте те услуги, которыми не пользуетесь»</i> ИЛИ <i>«Всем рекомендую делать как я, и обязательно отключайте те услуги, которыми не пользуетесь»</i> .
0	Выбраны любые другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.

Задание 2. Выбор тарифа на мобильную связь (2 из 5)			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: покупки • Компетентностная область оценки: анализ информации в финансовом контексте • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: проанализировать, какие услуги абонент не использует в полном объеме • Максимальный балл: 2 балла 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Утверждение	Использует полностью	Использует частично
	Звонки	○	●
	СМС-сообщения	○	●
	Интернет	●	○
1	Допущена 1 ошибка.		
0	Выбраны любые другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.		

Задание 3. Выбор тарифа на мобильную связь (3 из 5)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: покупки • Компетентностная область оценки: обоснование выбора (решения) • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: аргументировать, подойдет ли тариф абоненту • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Нет». Приведено объяснение, что данный тариф включает небольшое количество интернет-трафика, а мама часто пользуется интернетом, следовательно, ей придется доплачивать, что финансово невыгодно.
0	Другой ответ ИЛИ Ответ отсутствует.

Задание 4. Выбор тарифа на мобильную связь (4 из 5)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: покупки • Компетентностная область оценки: выявление финансовой информации • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: определить услугу, за которую со счета списываются деньги • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Кто звонил).
0	Выбраны любые другие варианты ответа. ИЛИ Ответ отсутствует.

Задание 5. Выбор тарифа на мобильную связь (5 из 5)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: покупки • Компетентностная область оценки: применение финансовых знаний и понимания • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: выбрать наиболее подходящий тариф и объяснить выбор • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Общительный» и приведено объяснение, что данный тариф предлагает достаточное количество минут и безлимитный интернет, а мама часто им пользуется,</p> <p>ИЛИ выбран ответ «Общительный» и указано, что тариф «Экономный», хоть и дешевле, но предлагает интернет сверх тарифа за дополнительную плату, а тариф «Супер» дороже за счёт большого количества сообщений, которыми мама почти не пользуется.</p>
0	<p>Выбран верный ответ «Общительный», объяснение не приведено или приведено неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p>

КОМЕНТАРИИ

к комплексному заданию
«Выбор тарифа на мобильную связь»

Данное комплексное задание представляет содержательную область «Покупки». Героине представленной в задании ситуации нужно подобрать новый тариф, так как ее тариф перешел в архивные. С одной стороны, ученики 6-х классов являются активными пользователями мобильной связи и мобильного интернета, следовательно, данная ситуация является понятной для школьников. С другой стороны, оплату мобильной связи часто осуществляют родители, поэтому данное задание может сформировать новые умения: научить экономить на мобильной связи и осуществлять целесообразный выбор тарифов и других услуг операторов. Если у ученика нет опыта выбора тарифа мобильной связи и он никогда не задумывался над тем, сколько стоит пользование телефоном, данное задание позволит расширить рамки социальной практики.

В первом задании нужно выбрать рациональный совет по экономии на мобильной связи. Выполняя второе задание, учащиеся анализируют, какие услуги абонент не использует в полном объеме, и от чего ему можно отказаться при выборе тарифа. В третьем задании необходимо определить, подойдет ли предложенный тариф героине ситуации. В четвертом задании учащиеся продолжают изучать текущий тариф и решают, какая услуга увеличивает счет за мобильную связь. Наконец, в последнем задании ученики помогают героине решить основную финансовую проблему – выбор выгодного тарифа мобильной связи с учетом индивидуальных потребностей и запросов.

Работа с данным заданием рассчитана как на учащихся с низким и недостаточным уровнем финансовой грамотности (1-2 задания), так и на учащихся со средним и высоким уровнями финансовой грамотности (3-5 задания). Поэтому представлены форматы заданий, доступные для разных групп школьников: в первых трех заданиях выбор варианта ответа, разделение объектов на две группы и пр. Кроме того в заданиях, как правило, учащимся предстоит работать с одним источником информации или с разными источниками, в которых информация представлена в явном виде. Четвертое задание предполагает работу с несколькими источниками информации, но информация представлена в явном виде. В дальнейшем ученикам предстоит выполнить задание более высокого уровня сложности: будет необходимо самостоятельно формулировать ответы или совершать множественный выбор, используя информацию, полученную при выполнении предыдущих заданий. Как показывает практика, именно подобные задания вызывают трудности у обучающихся, так как им подчас трудно удерживать в фокусе информацию, полученную при выполнении предыдущих заданий, а главное, применить ее для выполнения текущей задачи.

Ученики получают возможность работать с заданиями соответствующего уровня, и это позволяет сформировать устойчивый интерес к финансовой

грамотности. Выполнение заданий рекомендуется на этапе формирования умений и первичного закрепления, а также для фиксации или определения уровня.

При работе с комплексным заданием возможно предложить выполнить его индивидуально с последующей совместной с учителем проверкой, чтобы погрузить ученика в ситуацию. Пятое задание может сочетать индивидуальную и фронтальную работу, когда учитель предлагает для аргументации финансового выбора применить всё, что было наработано в ходе выполнения комплексного задания.

Комплексное задание может быть использовано в рамках внеурочной деятельности по финансовой грамотности. Работа с комплексом требует достаточного времени. Также задания могут быть использованы для проведения мероприятий по финансовой грамотности, например, в формате заданий для квеста, итогом которого становится подбор тарифа мобильной связи для героини ситуации.