

# Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе

Учитель начальных классов

Меликсетова Виктория Анатольевна  
ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

В какой технике выполнены эти работы?



Аппликация

# Из истории аппликации

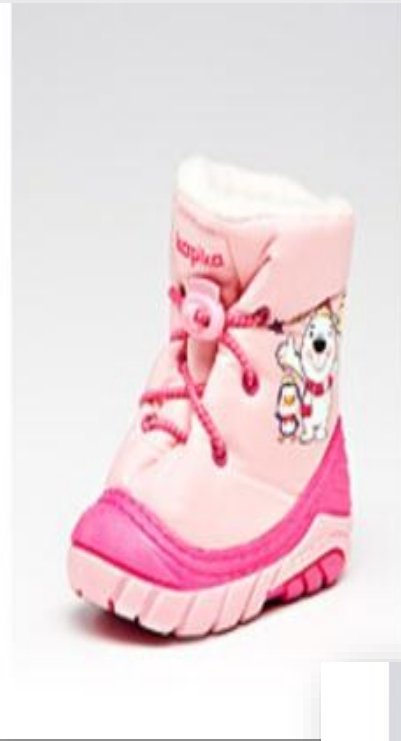
Люди издавна использовали аппликацию.

Она появилась как способ украшения:

□ одежды



□ обуви



- ❑ домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища





- аппликацией из войлока древние кочевники украшали дорожные сумки, конскую сбрую



- ❑ жители Севера на своих юртах выполняли аппликацию из бересты



- ❑ женские татарские сапоги украшали аппликацией из цветной кожи





В какой технике выполнена эта работа?



# Что интересного заметили?



края у деталей неровные



при вырезании деталей  
воспользовались  
ножницами

# Обрывная аппликация



**Как получаются такие аппликации?**

(Такие аппликации получаются, если бумагу не резать, а обрывать).

**Как получить неровные края?**

(Такие края можно получить путём обрывания, то есть все детали аппликации мы будем вырывать из листа бумаги, а не вырезать ножницами).



# Рассмотрим образец



- ❑ Какие особенности в изготовлении аппликации вы отметили?

(Необходимо оставить белую полосу при обрывании бумаги).

- ❑ Как нужно располагать пальцы, чтобы обрывание шло по нарисованной линии?

(При обрывании по заранее нарисованному контуру пальцы должны располагаться вплотную к контуру с двух сторон)

# Давайте потренируемся

- ❑ Возьмите небольшой кусочек цветной бумаги и разорвите её в разных направлениях (вдоль и поперёк).
- ❑ Что получилось?



Если рвать бумагу по волокну, край будет более гладкий, если поперек – более «стихийный», с белым ореолом.



# Алгоритм выполнения аппликации

- ❑ выбрать подходящий фон;
- ❑ нарисовать ствол берёзы на белой бумаге;
- ❑ отобрать лишнюю бумагу по контурным линиям;
- ❑ измерить и нарисовать на белой стороне черной бумаги чёрные продольные и поперечные полосы;
- ❑ нарисовать на белой стороне зелёной бумаги листья и оборвать лишнюю бумагу по контуру;
- ❑ разложить аппликацию на основе;
- ❑ приклеить все части;
- ❑ нарисовать маркером ветви и почки берёзы.

# Рефлексия

- Сегодня на уроке было интересно....
- Я понял, что .....
- Мне захотелось....
- Я научился.....

Молодцы! Спасибо за урок!