

Государственное казенное общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение
города Октябрьска Самарской области

Методический материал для участия в областном конкурсе
программ и технологий, направленных
на повышение финансовой грамотности обучающихся
образовательных организаций Самарской области
«Финансовая неделя»

Авторы: социальный педагог ГКО СУВУ г.Октябрьска

Сабитова Доротея Викторовна

тел. 89270283200

эл.почта: doroti590@mail.ru

педагог-психолог ГКО СУВУ г.Октябрьска

Манаева Татьяна Вячеславовна

тел. 89270223290

эл.почта: tatiana090465@yandex.ru

Номинация: «Программы и технологии повышения финансовой грамотности
обучающихся по образовательным программам общего образования»

Тема методического материала: Цикл мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности

Возрастная группа: 6-10 классы (ГКО СУВУ г.Октябрьска является малокомплектной образовательной организацией);

Цель:

- содействие формированию финансово-грамотного человека и общества в целом;
- содействие формированию у обучающихся рационального финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, повышение их налоговой культуры, а также защищенности их интересов как потребителей финансовых услуг как необходимого условия повышения уровня и качества жизни;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению истории финансов;
- развитие умения работать в команде;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- повысить интерес к обучению финансовой грамотности.
- научить применять в жизни сформированные финансовые знания, умения, навыки.
- научить детей решать логические задачи.

Развивающие:

- продолжить обогащение словарного запаса детей новыми терминами и понятиями.
- развивать речь, внимание, мышление.
- развивать умение действовать согласовано.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.
- воспитывать разумный подход к использованию своего и семейного бюджета.
- воспитывать чувство коллективизма.

Актуальность и педагогическая значимость:

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки. Система общего образования также участвует в реализации отмеченных государственных инициатив.

Указанные обстоятельства вызвали необходимость существенных изменений содержания в системе образования. Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами перехода страны к демократическому и правовому государству, от плановой – к рыночной экономике. При этом в числе актуальных остается вопрос грамотности обучающихся: финансовой, юридической, информационной, – содержание которых отвечает новому этапу развития общества. В условиях динамичного развития экономики, роста конкуренции, сокращения сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда и глубоких структурных изменений в сфере занятости планируется осуществить модернизацию образования и усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, к которым, в частности, относятся основы финансовой грамотности.

Мероприятия, направленные на развитие и формирование финансовой грамотности обучающихся, стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса специальной школы города Октябрьска закрытого типа, единственной школы в Самарской области, куда дети направляются решением суда за совершенные правонарушения.

В учреждении разрабатываются и проводятся мероприятия, направленные на формирование различных видов грамотности. Некоторые из мероприятий рекомендуется проводить в дни школьных каникул в рамках программы «Нескучная неделя», смыслом которой является ежедневное проведение мероприятий, объединенных единой темой.

В программу «Финансовой недели» включены:

1. Просмотр и обсуждение художественного фильма «ПираМММида».
Долгосрочная программа «Открытый показ»;
2. Создание инфоргафики;
3. Встреча с приглашенным банковским работником;
4. Решение финансовых ребусов;
5. Конкурс стихов о деньгах;

Каждое из вышеперечисленных мероприятий можно проводить как самостоятельное занятие с воспитанниками, но достигнуть наибольших образовательных результатов будет легче, если мероприятия будут проходить не эпизодически, а путем максимального погружения в тему с использованием разных педагогических приемов и технологий, реализуемых в образовательном учреждении в течение нескольких дней. В процесс реализации мероприятий программы привлекаются не только все воспитанники, но и большинство педагогов, которые наряду с подростками становятся участниками мероприятий **«Финансовой недели»**.

ГКО СУВУ - закрытое учебное заведение. Оно предполагает не только территориальную ограниченность, но и ограниченность социальных контактов. Поэтому в рамках программы «Финансовой недели» может быть организован доступ в учреждение ребят из других образовательных организаций города.

Итоговым мероприятием «Финансовой недели» станет конкурс стихов, где ребята смогут проявить свою фантазию и попытаются своими силами сочинить стихотворения о финансах.

Краткое описание цикла мероприятий «Финансовая неделя»

День 1. «Открытый показ». Художественный фильм «ПираМММида»

Подготовка:

1. Скачать художественный фильм (можно организовать просмотр онлайн);
<https://kinofaile.ru/pirammmida-2011>
2. Педагогу рекомендуется посмотреть фильм заранее и составить перечень вопросов (предполагаемых ответов) для обсуждения;
3. Подготовить аудиторию для просмотра фильма (техническое оборудование, затемнение, стулья/кресла);
4. Вывести в печать постер фильма в качестве оформления.

Проведение:

1. Орг-момент. Приветствие. Сообщение названия фильма, его автора и краткое описание событий фильма.

Россия, начало 90-х. Страна в процессе болезненного перехода от сверхцентрализованной плановой экономики к рыночным отношениям. Простые люди, прежде жившие в условиях стабильности, растеряны и перепуганы. Все пришло в движение, ход истории разворачивается на глазах. Поворотные моменты истории всегда способствуют появлению всевозможных самозванцев и талантливых мошенников.

Сергей Мамонтов ищет, куда применить себя и свой интеллект. И находит. Мамонтов заказывает макет «ценной бумаги» с имперской вязью, богатым орнаментом, водяными знаками и собственным портретом в самом центре. Своим «деньгам» он назначает цену сам и продает их по принципу: сегодня всегда дороже, чем вчера.

2. Инструкция к просмотру: во время просмотра не разговаривать и не обсуждать события фильма. Запомнить (или записать) имена героев. При дальнейшем обсуждении придерживаться правила – мы не знаем, о чем думают герои фильма, но мы можем наблюдать за их поступками и поведением.
3. Просмотр фильма. / Перерыв 5 минут.

4. Обсуждение фильма идет при повторной демонстрации фильма, но без звука и при включенном свете.

Ориентировочные вопросы:

- Назовите главного героя фильма. И какие качества его отличают?
- Почему главный герой решил ступить на путь финансового обмана?
- Какие чувства вы испытываете после просмотра этого фильма?
- Чему учит этот фильм?
- Какие правила финансовой безопасности можно сформулировать после просмотра фильма?

В обсуждении можно использовать техники голосования. Использовать вопросы: «У кого другое мнение?», «Почему герой поступил так, а не иначе?», «Как вы думаете, что чувствовал герой в той или иной ситуации?», «Что сподвигло героя на этот шаг?» и т.д.

5. Заключение. Педагог обобщает ответы ребят, подводит их к осмыслению событий фильма и выводам о значимости финансовой грамотности в жизни каждого человека.

День 2. Визуализация текста.

Тема «Инфографика в социальных сетях»

В эпоху современных технологий, когда интернет и социальные сети прочно вошли в нашу жизнь, а главное, в жизнь наших учеников, мы не можем оставаться в стороне. Использование социальных сетей должно и может служить для нас, педагогов, возможностью выполнять просветительскую функцию, давая информацию по наиболее востребованным молодежью каналам. Конечно же, мы можем написать статью, но мало кто из учащихся прочитает ее, потому что огромное полотно текста – это скучно. Однако мы можем, применяя определенные способы графического дизайна, донести нужную информацию через инфографику.

Инфографика – это графический способ передачи информации, который помогает быстро и четко преподнести сложную информацию.

Мы предлагаем ребятам самостоятельно найти в интернете статью, относящуюся к теме финансов, используя нижеперечисленные сайты и на основе данной статьи создать свою инфографику в формате электронной презентации с последующей публичной защитой полученного продукта.

Сайты для поиска статей:

<https://www.cbr.ru/> - сайт Сбербанка России

<https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/> - сайт Вашифинансы.рф

В тексте статей обязательно должны присутствовать статистические данные, информация об инфляции, текущий курс валют, драгоценных металлов, величина процентной ставки по ипотечному кредитованию.

Подготовка:

1. Подготовка мебели для участников мероприятия, 2-х компьютеров с выходом в сеть Интернет, место для регистрации команд, тематическое оформление кабинета;
2. Скачать (или трансляция онлайн) тематические видеоролики для заполнения пауз для подведения итогов игры – по желанию;

Проведение:

1. Встреча и регистрация команд.
2. Приветствие команд. Озвучивание темы и правил проведения мероприятия.
3. Проведение мероприятия.
4. Подведение итогов. Вручение призов/дипломов.

Примечание: *Для участия в данном мероприятии по желанию, с целью создания большего соревновательного момента, возможно приглашение команд из других образовательных организаций города.*

День 3. «Встреча с приглашенным банковским работником».

Подготовка:

1. Организовать встречу с работником банковской сферы, с целью проведения познавательной беседы о финансовом мире.

Примерное содержание речи банковского работника:

Что такое финансовая грамотность

Чтобы жить обеспеченно, недостаточно много зарабатывать. Нужно научиться тратить деньги. В России немногие люди задумываются об этом, но основы финансовой грамотности доступны и полезны всем. С помощью этих правил можно, например, быстрее купить собственное жилье, получить другие материальные блага и не накопить при этом долгов.

Финансовая грамотность — что это значит?

Финансовая грамотность — это знания и навыки, которые помогают человеку осознанно управлять своими деньгами:

- учитывать доходы и расходы,
- соблюдать между ними баланс, то есть зарабатывать больше, чем тратить,
- уметь откладывать на определенные цели и экстренные ситуации,
- получать прибыль от вложения свободных средств,
- искать полезную экономическую информацию и применять ее в своих интересах,

- отличать финансовые услуги, рекомендации профессионалов от мошенничества.

Всему этому можно научиться.

Чем раньше человек поймет, как разумно распоряжаться деньгами, тем более высокого уровня благополучия сможет достичь. Зарплата здесь не главное. Есть много людей с высокими доходами, которым постоянно не хватает средств на жизнь. Они умеют зарабатывать, но не умеют тратить. И есть примеры, когда человек со скромными доходами добивался высот благодаря своей расчетливости.

Для чего нужна финансовая грамотность

Умение распоряжаться деньгами является основой жизненной стабильности и материального благополучия:

- Благодаря финансовой грамотности вы сможете больше зарабатывать. Это означает возможность со временем иметь все, что хочется, а также развиваться, становиться более независимым.
- Вы чувствуете себя комфортно сегодня, у вас формируется уверенность в будущем. Ведь деньги тратятся только на необходимое и полезное. А знания и гибкое мышление помогают правильно вести себя при изменившихся обстоятельствах.
- Вы становитесь более дисциплинированным. Это качество делает проще все сферы жизни, не только денежную.
- У окружающих появляется еще один повод уважать вас, что повышает самооценку. Люди видят пример успеха, достигнутого честным путем, знаниями и самодисциплиной, а это вдохновляет.

В конечном счете финансовая грамотность помогает человеку стать счастливее. У него есть цели, удовлетворенность собой, желание помогать другим и меньше страхов перед проблемами.

Как оценить свою финансовую грамотность

Понять, насколько эффективно вы распоряжаетесь деньгами, можно по нескольким критериям:

- Количество источников дохода. У продвинутого в области финансов человека их больше одного, но это не значит, что он работает без отдыха. Есть пассивный доход: сдача в аренду недвижимости, дивиденды с ценных бумаг, банковские вклады и накопительные счета.
- Регулярный учет заработанного и потраченного с помощью интернет-банка или мобильного приложения того или иного банка Онлайн, где в личном кабинете сохраняется история операций по счетам и картам. Это помогает вести бюджет, избегать долгов и нехватки денег.

- Планирование крупных расходов. Если рассчитать свои возможности, можно быстрее получить желаемое.
- Определение финансовых целей. Эта часть планирования бюджета позволяет сконцентрировать ресурсы на важном и не растрачивать их на второстепенные нужды.
- Умение экономить, пользоваться скидками. Удобный раздел «Акции и скидки» есть в интернет-банке и мобильном приложении банков Онлайн. Речь также о разумных ограничениях в тратах, без которых можно обойтись или отодвинуть их на более позднее время.
- Умение инвестировать. Человек, который применяет правила финансовой грамотности, не рискует напрасно, а вкладывается в проекты с предсказуемым результатом.
- Умение копить деньги на непредвиденный случай. В идеале подушка безопасности должна оставлять сумму, на которую можно жить 3-6 месяцев.

Если вы придерживаетесь хотя бы 3-4 пунктов из списка, можно считать, что вы понимаете суть финансовой грамотности и вскоре начнете применять все ее принципы. Осталось сделать еще несколько шагов.

Зачем прокачивать свою финансовую грамотность?

Изучать, совершенствовать управление личными финансами нужно, чтобы:

- иметь деньги на базовые потребности,
- делать меньше ненужных трат,
- не обрести лишним имуществом,
- копить деньги на более обеспеченный быт и приятные эмоции,
- не ссориться из-за нехватки средств с близкими,
- быть готовым к любым изменениям в будущем.

Прокачивание этих навыков помогает сделать жизнь более спокойной, получать от нее удовольствие.

Как ставить финансовые цели и достигать их?

Стать дисциплинированным в области финансов легче, если у вас есть цель, которая требует вложений. Целей может быть несколько:

- купить квартиру или автомобиль,
- создать базу для пассивного дохода,
- съездить на отдых,
- оплатить образование своему ребенку,
- сделать эстетическую операцию,

- поменять старый ноутбук на новую модель.

Получить всё сразу не получится, то есть важно различать первостепенные и второстепенные цели. Приоритеты зависят от возраста человека и обстоятельств его жизни. Студенту-первокурснику явно рано думать о собственном жилье, а вот новый компьютер поможет учебе, сделает его жизнь успешнее и легче. Для молодого человека, который строит карьеру, самым важным могут оказаться курсы повышения квалификации или автомобиль для поездок на вторую работу. Родителям сына-старшеклассника необходимо накопить на его обучение в университете.

Цели, которых достигают с помощью денег, делят на три группы:

1. Основные. Они делают жизнь человека значительно лучше и предотвращают серьезные проблемы. Например, деньги на экстренный случай, для инвестирования и получения пассивного дохода в пенсионном возрасте, а также на погашение взятого кредита.
2. Важные. Тоже имеют большое значение, но на их достижение нужно меньше денег и времени. Сюда можно причислить недвижимость, оплату образования, вклад для подрастающего ребенка.
3. Прочие. В эту группу входит то, что требует меньше затрат и нужно не в первую очередь. Это заграничный отпуск, новый телефон, ювелирные украшения и т. п.

Все цели требуют разных вложений, но есть общий способ их достигнуть.

Методика SMART

Суть методики SMART в том, чтобы выяснить, правильно ли выбрали цель и реально ли ее достичь. Как это работает:

- Specific — конкретность. Решите, что именно вам нужно. Например, купить квартиру.
- Measurable — измеримость. Посчитайте, во сколько это обойдется. Во многих регионах квартиру можно купить за 4 млн Р.
- Achievable — достижимость. Можете ли вы оплатить недвижимость сейчас. Да, если, например, есть 800 000 Р на первый взнос, хорошо оплачиваемая работа и возможность взять ипотеку.
- Relevant — важность. Насколько это необходимо сейчас. Обязательно, так как семье стало тесно в съемной квартире, а арендовать большую жилплощадь в нужном микрорайоне нет возможности.
- Time Bound — ограничение по срокам. Сколько времени потребуется на выбор недвижимости, оформление кредита и покупку. Не больше полугода, так как

региональная ипотечная программа предварительно заканчивается через 7 месяцев, а без нее придется занимать большую сумму.

Если каждый пункт подтверждается, можно делать более подробные расчеты и действовать.

Советы по финансовой грамотности

Повышать финансовую грамотность не поздно при любом уровне доходов. Для этого не нужно получать экономическое образование или проходить бухгалтерские курсы. Предлагаем изучить рекомендации профессионалов, которые помогут повысить ваш уровень жизни.

Оцените личный бюджет

Начните с анализа доходов и трат. Он состоит из нескольких шагов:

1. Рассмотрите все имеющиеся способы заработка, чтобы знать, сколько денег и откуда вы получаете, можно ли найти новые источники доходов.
2. Посчитайте обязательные платежи: коммуналка, покупка продуктов, взносы по кредиту, мобильная связь и интернет, проезд, постоянно принимаемые лекарства.
3. Проанализируйте другие траты, может быть, от части из них можно отказаться или сократить.
4. Если пользуетесь кредитными картами, оцените, насколько рационально вы это делаете.
5. Рассмотрите, эффективны ли ваши инвестиции, вдруг от них можно получить больше прибыли.

Если проводить обязательные платежи через интернет-банк или мобильное приложение банка Онлайн, а также пользоваться банковской картой в магазинах, аптеках, для оплаты транспорта, будет проще контролировать траты. Информация обо всех операциях с категориями трат сохраняется в личном кабинете. Вы сможете изучить ее в конце месяца, чтобы сделать выводы о лишних расходах.

Определите финансовые цели

Если вы знаете, на что потратите деньги, легче упорядочить расходы. Появляется мотивация, которая помогает вести учет и менять привычки. О том, как выявить реальные цели, мы рассказали выше.

Сформируйте новый бюджет

Скорректируйте свой бюджет так, чтобы появилось больше ресурсов на приоритетные цели.

1. Рассчитайте сумму дохода в месяц, включив сюда все реальные источники. Отслеживать доходы проще, если деньги вам перечисляют на счет или карту.

2. Составьте расходную часть, убрав все необязательные траты. Для контроля расходов в личном кабинете банка Онлайн можно настроить ограничения на операции в приложении.
3. Заложите в бюджете статью на непредвиденные траты.
4. Четко следуйте составленному плану доходов и расходов.

Бюджет в этом виде достаточно гибкий. Если появятся неожиданные нужды, их можно будет оплатить, не влезая в долги. Если расходы не возникнут, свободные средства можно отложить в копилку.

Принципы финансовой грамотности предполагают переосмысление покупок. Наверняка среди них есть ненужные — десятая кукла для ребенка, еще одна блузка, похожая на те, которые уже есть, и т. п.

Копите деньги разумно

Один из принципов финансовой грамотности состоит в том, что деньги могут работать и приносить прибыль. Поэтому:

- Откладывайте, а не тратьте. Если у вас появилась сумма сверх запланированной, перечислите ее на накопительный счет. Пока деньги находятся в банке, на них начисляют проценты. А при острой необходимости их можно снять.
- Не давайте шансов инфляции. Если вы накопили подушку безопасности, можно начать зарабатывать на сбережениях. Проверенные и беспроигрышные способы — банковский вклад на длительный срок или с пополнением и снятием. В первом случае нет соблазна потратить деньги на пустяки. Во втором можно регулярно увеличивать сумму, на которую начисляются проценты.
- Инвестируйте. Доступный способ для обычного человека вложить средства — купить недвижимость, которую потом сдают в аренду или продают по более высокой стоимости. Для покупки можно взять ипотеку на новостройку. Этот тип жилья со временем дорожает.
- Не увлекайтесь экономией чересчур. Соблюдение принципов финансовой грамотности не означает отказ от всех удовольствий. Позволяйте себе походы в рестораны и кафе, поездки в такси. Платите за них с помощью дебетовой карты и регулярно получайте кэшбэк.

Если вы убедились, что новый бюджет выполняется, удобнее сразу откладывать 10–15% дохода. Это помогает избежать соблазна потратить лишние деньги.

Учиться финансовой грамотности лучше всей семьей. Ребенок, который ходит в школу, сможет более рационально тратить карманные деньги. Взрослые, помимо прочего, — совместно анализировать семейный бюджет и обсуждать крупные траты.

Проведение:

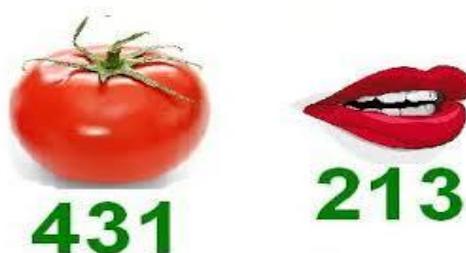
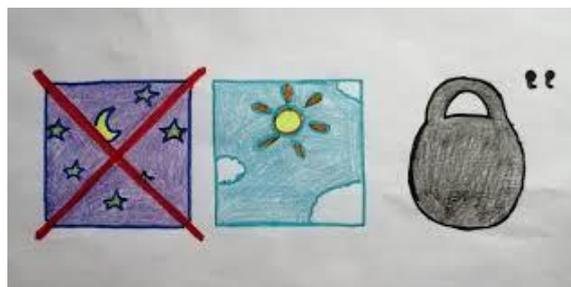
1. Орг-момент. Приветствие. Вводные слова о приглашенном госте и планируемом мероприятии. Можно использовать видео или слайд-презентацию.
2. По завершению – ответы на возникшие вопросы и фотографирование с участниками встречи.

День 4. «Финансовые ребусы»

Подготовка:

1. Подготовить достаточное количество финансовых ребусов

1 тур.



2 тур. Задачи

$$\begin{aligned}
 & \text{2 pairs of red mittens} + \text{2 pairs of red mittens} + \text{2 pairs of red mittens} = 30 \\
 & \text{2 pink gnomes} + \text{2 pink gnomes} + \text{1 pair of red mittens} = 27 \\
 & \text{1 red hat} + \text{1 pink gnome} + \text{2 pairs of red mittens} = 24 \\
 & \text{1 red hat} + \text{1 pink gnome} \times \text{1 pink gnome} = ?
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{3 horses} = 30 \\
 & \text{1 horse} + \text{2 horseshoes} = 18 \\
 & \text{1 horseshoe} - \text{1 boot} = 2 \\
 & \text{1 boot} + \text{1 horse} \times \text{1 horseshoe} = ?
 \end{aligned}$$

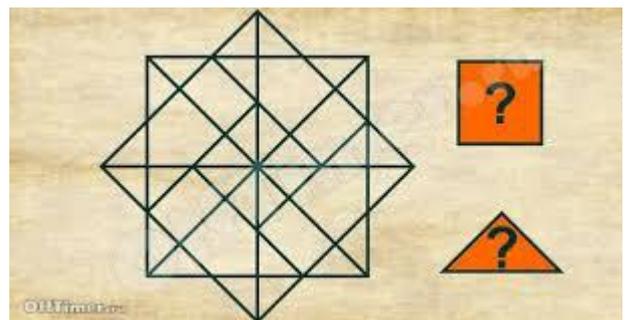
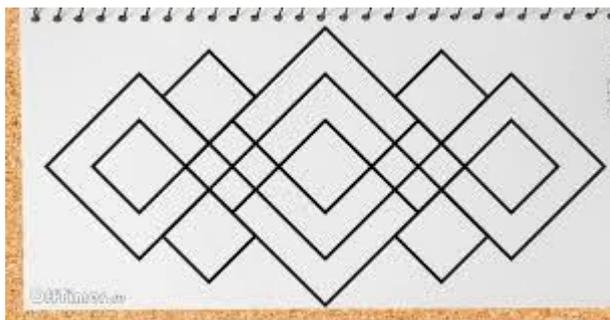
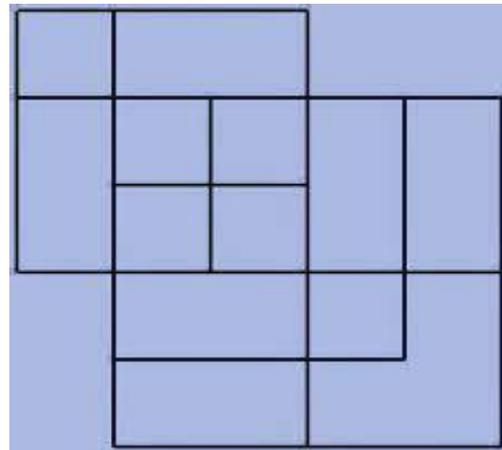
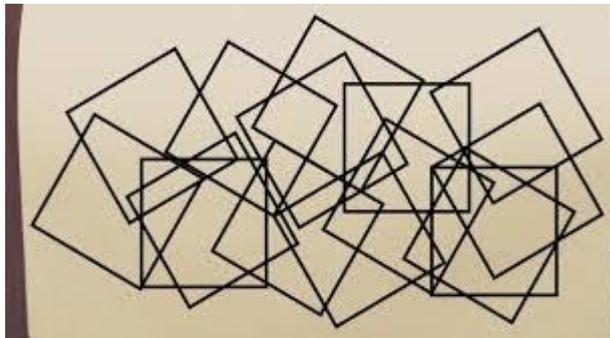
$$\begin{aligned}
 & 4 + \text{2 green gloves} \times \text{2 green gloves} = 85 \\
 & \text{2 green gloves} \times \text{2 yellow gloves} \times \text{2 yellow gloves} = 36 \\
 & \text{2 yellow gloves} - \text{2 green gloves} \times \text{2 yellow gloves} = 4 \\
 & \text{2 yellow gloves} \times \text{2 yellow gloves} + \text{2 scissors} = ?
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{3 cats} = 30 \\
 & \text{1 cat} + \text{2 cats} + \text{2 cats} = 20 \\
 & \text{1 cat} + \text{2 paws} + \text{2 paws} = 9 \\
 & \text{1 cat} + \text{1 paw} \times \text{1 cat} = ?
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{3 hedgehogs} = 51 \\
 & \text{2 mushrooms} + \text{2 mushrooms} + \text{1 hedgehog} = 33 \\
 & \text{2 mushrooms} + \text{2 peppers} + \text{2 peppers} = 20 \\
 & \text{1 mushroom} \times \text{1 hedgehog} + \text{1 hedgehog} = ??
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{3 peaches} = 36 \\
 & \text{1 banana} + \text{1 peach} + \text{1 banana} = 18 \\
 & \text{1 kiwi} - \text{1 banana} - \text{1 banana} = 4 \\
 & \text{1 banana} + \text{1 kiwi} \times \text{1 peach} = ?
 \end{aligned}$$

3 тур. Посчитайте сколько квадратов на картинке



2. Оборудование аудитории для проведения мероприятия: подготовка мебели, компьютера, проектора для транслирования ребусов на экран.

Проведение:

1. Орг-момент. Формирование команд. Приветствие. Правила проведения мероприятия.
2. Проведение мероприятия, разделенного на несколько раундов (туров)
4. Подведение итогов игры.

День 5. «Конкурс стихов о деньгах»

Подготовка:

1. Формирование состава жюри из числа педагогических работников учреждения.
2. Подготовка аудитории к проведению конкурса. Расстановка мебели, тематическое украшение, подготовка необходимого количества ручек, листов бумаги.

Проведение:

1. Проведение конкурса предполагает самостоятельное написание стихов на тему, затрагивающую финансы.
2. Подведение итогов конкурса и недели в целом, вручение наградных материалов (грамот, похвальных листов)
3. Чаепитие и общение с ребятами, обмен мнениями, получение обратной связи от участников «Финансовой недели».

Заключение:

Вышеуказанные практики можно использовать как отдельные мероприятия, так и объединенные в циклы мероприятий, направленные на формирование финансовой грамотности. Они могут быть применены в любом образовательном учреждении, включая среднее и старшее звено учащихся, а также могут быть адаптированы для учащихся начальной школы. Подготовка мероприятий «Финансовой недели» не требует дополнительных финансовых затрат и предполагает наличие обычного технического оборудования (компьютер, видеопроектор, принтер для печати раздаточного и наградного материала). Главным ресурсом для проведения «Финансовой недели» является энтузиазм педагога и его умение организовать сотрудничество в ученическом и педагогическом коллективе.