

Семинар
«Формирование функциональной грамотности
у обучающихся на уроках технологии»

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ»

ГБОУ гимназия г.Сызрани
учитель начальных классов
Сарайкина Анна Николаевна

Понятие функциональной грамотности

Функциональная грамотность - это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных результатов, метапредметных способов деятельности и личностных качеств (определение на основе ФГОС).

Понятие **функциональная грамотность** подразумевает формирование различных навыков, умений и знаний, которые помогают человеку в формировании и становлении личности, а также общественных отношениях, что является важным и необходимым для жизни в современном мире.

Уроки технологии помогают сформировать различные навыки современного успешного человека, т.е. функционально грамотную личность:

- человека, способного к принятию самостоятельного решения и выбора;
- человека, умеющего нести ответственность за принятые решения;
- способного быть ответственным за себя и своих близких;
- умеющего учиться и желающего постоянно самосовершенствоваться;
 - обладающего различными компетенциями в разных областях;
 - умеющего нестандартно решать задачи;
 - легко адаптирующегося в социуме;
 - умеющего искать общие решения и компромиссы;
 - хорошо владеющего устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющего современными информационными технологиями.

Этапы урока технологии для формирования функциональной грамотности учеников:

- Планирование и организация
- Практический
- Итогово-аналитический

I этап

В какой технике выполнены эти работы?



II этап

Показ образца работы, определение
последовательности выполнения,
техника безопасности



III этап

Итогово-аналитический



Виды заданий на развитие функциональной грамотности

- Задания на развитие читательской грамотности
- Задания на развитие естественно-научной грамотности
- Задания на развитие математической грамотности
- Задания на развитие финансовой грамотности
- Задания на развитие экономической грамотности
- Задания на развитие экологической грамотности
- Задания на развитие компьютерной грамотности

Проект

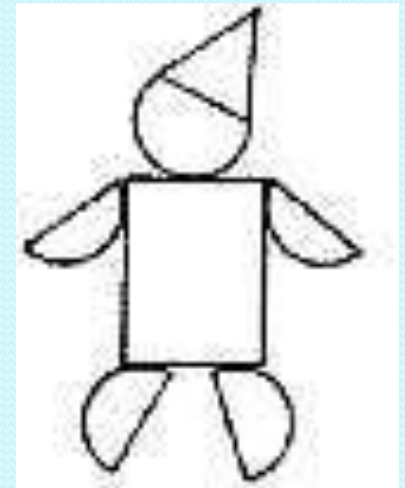
Условия формирования функциональной грамотности на уроках технологии

1. Профессиональная компетентность учителя
2. Системно-деятельный подход.
3. Продуктивный характер учебной деятельности на уроке.
4. Межпредметная интеграция.
5. Образовательные технологии.
6. Исследовательские и проблемные стратегии.
7. Работа с технической документацией.
8. Учебно-практические задания.

1 уровень – воспроизведение (минимальный объем)

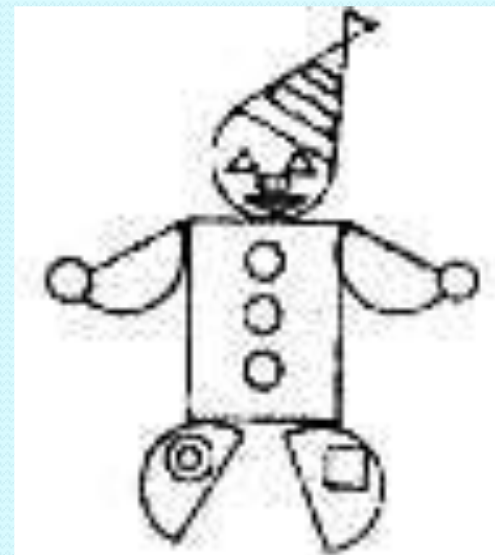
Ребенок:

- **воспроизводит** предложенную схему;
- **определяет** количество деталей и способы выполнения;
- **вырезает** детали;
- **наклеивает** детали в правильной последовательности;
- **выдерживает** свое изделие близко к образцу (расположение деталей).



2 уровень – воспроизведение с элементами творческой деятельности

– воспроизводятся очевидные недостающие
детали
(узоры, черты лица, оформление поверхности)



3 уровень – творческий

– Ученик добавляет в композицию новые детали, владеет разными техниками и приемами (обрывание, мозаика, симметричное вырезание), показывает нестандартность мышления.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**