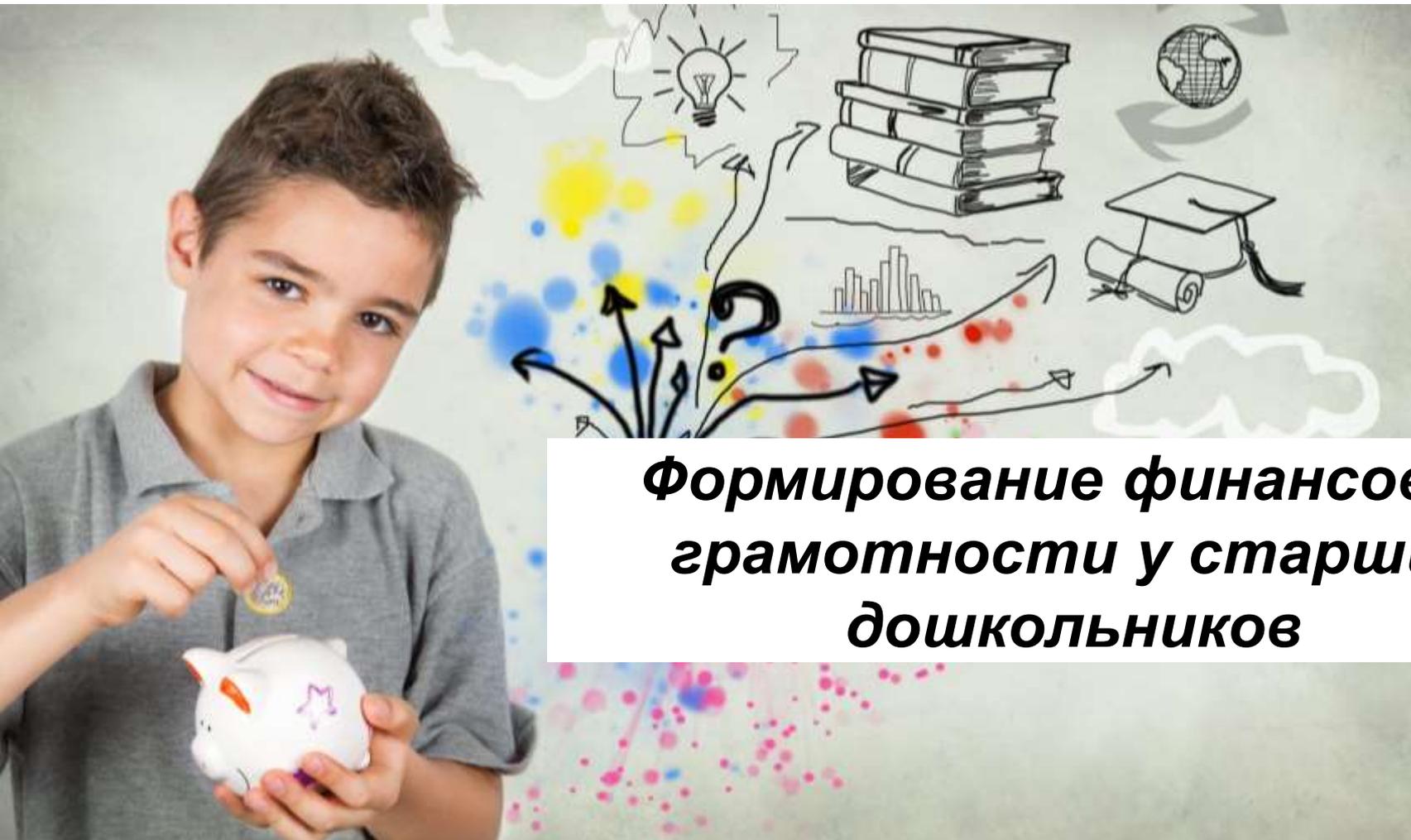


**Структурное подразделение «Детский сад № 64» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**



## **Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников**

**Воспитатель Дубовик Светлана Александровна**

# Национальная Стратегия Правительства Российской Федерации в области финансовой грамотности

## Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.г.

В результате гражданин должен уметь:

- планировать свои доходы и расходы,
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности»,
- рационально выбирать финансовые услуги,
- избегать несоразмерных доходам долгов,
- уметь отстаивать свои законные права,
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества,
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.



## **Что мы понимаем под финансовой грамотностью?**

**Финансовая грамотность - достаточный уровень знаний и умений в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения**



**Основной целью программы является формирование основ финансовой грамотности с помощью игровой технологии у детей дошкольного возраста на протяжении всего периода посещения детского сада.**

**Для достижения цели Программа реализует следующие задачи:**

- знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).**
- формировать представление детей о финансовой грамотности, организации производства;**
- формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки**

**Основной целью программы является формирование основ финансовой грамотности с помощью игровой технологии у детей дошкольного возраста на протяжении всего периода посещения детского сада.**

**Для достижения цели Программа реализует следующие задачи:**

- знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).**
- формировать представление детей о финансовой грамотности, организации производства;**
- формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки**
- воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;**
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;**
- воспитывать нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.**



## **Необходимые знания**

**Деньги не появляются сами собой, их нужно заработать!**

*-Объясняем, как люди зарабатывают деньги и, каким образом заработок зависит от вида деятельности.*

**Сначала нужно заработать – потом тратить.**

*-Рассказываем, что «из кошелёчка можно взять только то, что в него положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.*

**Стоимость товара зависит от его качества, необходимости и от того, насколько трудоёмок процесс его производства.**

*-Объясняем, что цена – это конкретное количество денег, которые надо отдать за товар, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.*

## **Необходимые знания**

### **Деньги любят счет.**

*-Формируем умение считать сдачу, быстро и внимательно считать деньги.*

### **Финансы нужно планировать.**

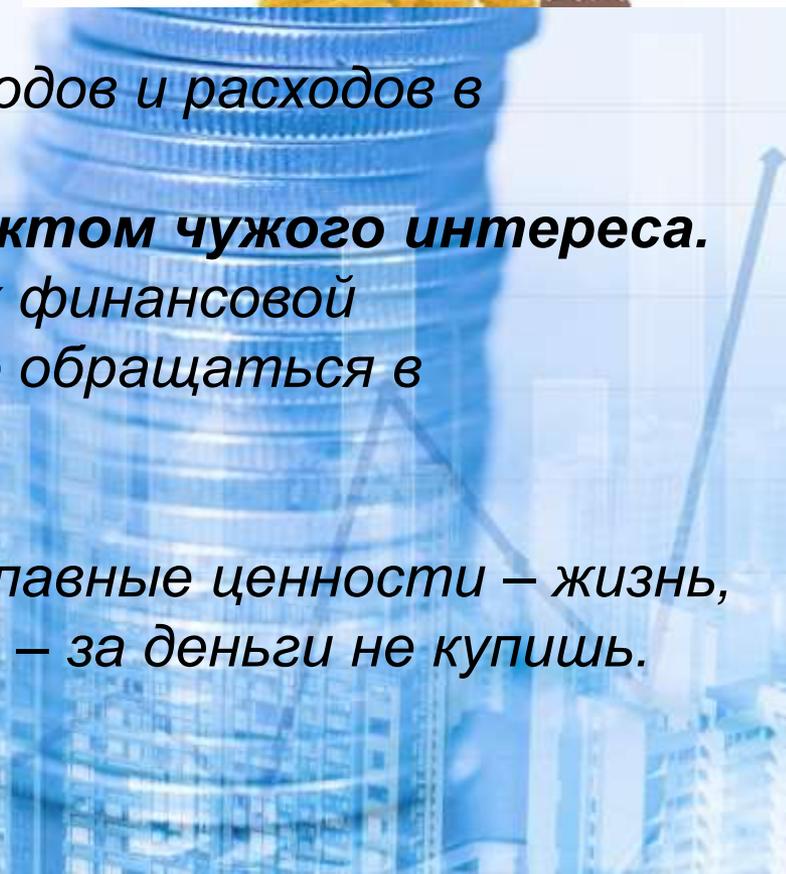
*-Формируем умение вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.*

### **Личные деньги могут быть объектом чужого интереса.**

*-Рассказываем о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.*

### **Не все покупается.**

*-Прививаем понимание того, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.*



***С использованием различных дидактических, сюжетно-ролевых игр, творческих мастерских и ....создаем условия для положительной мотивации к изучению финансовой грамотности, обобщению знаний о труде взрослых, воспитываем интерес к людям разных профессий,***



***уважение к трудовому человеку.***

***Закрепляем представления детей о различных профессиях и результатах деятельности.***

***Знакомим детей с понятиями «рабочее место», «рабочее время», «орудия труда», «инструменты», «предмет и продукт труда», «продукция».***

**Подводим к выводу о важности всех профессий и уважительном отношении к людям любых профессий. Даем детям первоначальные представления о современных профессиях: бизнесмен, визажист, дизайнер, маркетолог, менеджер, программист, охранник, телеведущий, рекламный агент и т. д.**

Счастье не в том, чтобы делать что хочешь,  
чтобы всегда хотеть того, что делаешь».

А. Н. Толстой

Среди нехоженых путей, один путь мой.  
Среди не взятых рубежей, один – за мной!

В. Высоцкий



**Моя будущая  
профессия**

**Учим различать достоинство купюр, считать; проецируем совершение покупки, определяя цену товара при помощи денег.**

**Даём детям элементарные понятия о деньгах, о купле, продаже.**

**Воспитываем предприимчивость, бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие; осуждать жадность.**

**Воспитываем уважение к людям, стремящихся честно зарабатывать деньги. Знакомим детей с понятиями «зарплата», «пенсия», «пособие»**

**Развиваем представления о местах приобретения товаров разных видов, о том, где можно торговаться в цене, а где – нет.**

**Воспитываем уважение к людям, стремящихся честно зарабатывать деньги.**

**Рассказываем о происхождении денег и слова «рубль».**





**Для оптимальной реализации цели в групповом помещении организован Центр финансовой грамотности, который укомплектован различными атрибутами и пособиями для сюжетно-ролевых и дидактических игр.**



**Так же периодически читаем  
и обсуждаем вместе с  
детьми художественную  
литературу.**

**Заучиваем пословицы и  
поговорки о труде**

**Смотрим мультфильмы**

- Без труда не вытащить рыбку из пруда
- Семь раз отмерь, один раз отрежь
- С мастерством люди не родятся, а  
добытым ремеслом гордятся
- За всякое дело берись умело
- Умелец да рукодельник и себе и людям  
радость приносит
- Скоро сказка сказывается, да не скоро  
дело делается

**-Мультфильм «Уроки Совы-Что такое  
деньги»**

**-Мультфильм из серии «Азбука денег  
тетушки Совы - Работа и  
зарплата».**

**-Мультфильм «Как мужик корову  
продавал», «Кот в сапогах»**

**Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»**

**К.Чуковский «Муха-цокотуха»**

**Б.Заходер «Строители»**

**Сказки «Морозко», «Мужик и медведь»,**

**«Хаврошечка», «Мена» и др.**

**С.Михалков «А что у вас?»**





**Играем в разнообразные сюжетно-ролевые игры, которые способствуют формированию основ финансовой грамотности у детей. Например: Банк, Кафе, Супермаркет, Салон Красоты, Магазин Игрушек и т.д.**





**Спасибо за внимание**