

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(по программе 7 классов)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	5
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	23
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ.....	23
3.2. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	25

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;
- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских

проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР в 2023 году приняли участие ... обучающихся 7-х классов из ... образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.				
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.				
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %				

Структура проверочной работы

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялось опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по

аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оценивались с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получал 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по полученным баллам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>					
<i>Западное ТУ</i>					
<i>г.о. Сызрань</i>					
<i>г.о. Октябрьск</i>					
<i>м.р. Сызранский</i>					
<i>м.р. Шигонский</i>					

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, не преодолевших минимальный порог, на ...% *больше/меньше* регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на ...% *больше/меньше* данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на ...% *больше/меньше* регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», *больше/меньше* на ...% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в ... (*указать территорию*) (...%), получивших отметку «2» - в ... (*указать территорию*) (...%).

Уровень обученности по английскому языку в сравнении с 2022 годом *повысился/понижился* на ...% (с 92,2% в 2022 году до ...% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *понижилось/понижилось* на ...% (с 57,15% в 2022 году до ...% в 2023 году).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по английскому языку в 7 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>		
г.о. Сызрань		
г.о. Октябрьск		
м.р. Сызранский		
м.р. Шигонский		

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в ... (*указать территорию*) (...б.), самый низкий – в ... (*указать территорию*) (...б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в ... (*указать территорию*) (...б.), самый низкий – в ... (*указать территорию*) (...б.).

Информация об уровне обученности и качеству обучения представлена в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>		
<i>Западное ТУ</i>		
г.о. Сызрань		
г.о. Октябрьск		
м.р. Сызранский		
м.р. Шигонский		

Уровень обученности по английскому языку в Западном образовательном округе составил ...%, качество обучения - ...%.

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах *выше/ниже* аналогичных региональных значений на ...%.

По показателю «уровень обученности» лидирует ... (*указать территорию*) (...%), самый низкий показатель выявлен на территории ... (*указать территорию*) (...%).

Качество обучения по английскому языку в 7 классах в Западном образовательном округе составило ...%, что *выше/ниже* аналогичных показателей по Самарской области на ...%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ... (*указать территорию*) (...%), наименьшая доля наблюдается в ... (*указать территорию*).

Максимальное количество первичных баллов (30 б.) набрали ... участников (...% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (13 б.) ... семиклассников (...%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ по английскому языку в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани							
Лицей г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань							
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань							
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани							
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань							
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань							
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань							
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани							
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани							
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани							
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани							

ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань							
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань							
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани							
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани							
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани							
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани							
ЧОУ СОШ «Кристалл»							
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск							
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск							
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск							
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск							
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск							
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск							
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка							
ГБОУ СОШ пос. Варламово							
ГБОУ ООШ с. Жемковка							
ГБОУ ООШ с. Заборовка							
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка							
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск							
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка							
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка							
ГБОУ ООШ пос. Сборный							
ГБОУ СОШ с. Троицкое							
ГБОУ СОШ с. Усинское							
ГБОУ ООШ с. Байдеряково							
ГБОУ СОШ пос. Береговой							
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес							
ГБОУ ООШ с. Кузькино							
ГБОУ СОШ с. Малячкино							
ГБОУ ООШ с. Муранка							
ГБОУ СОШ с. Новодевичье							
ГБОУ ООШ пос. Пионерский							
ГБОУ СОШ с. Усолье							
ГБОУ СОШ с. Шигоны							

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения семиклассников по английскому языку в ... (КОЛИЧЕСТВО) школах выше показателей по Самарской области.

Исключение составили школы: ... (УКАЗАТЬ ШКОЛЫ, В КОТОРЫХ И УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ НИЖЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ЕСЛИ ТАКИХ ШКОЛ НЕТ, ТО НАПИСАТЬ, ЧТО ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫШЕ).

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ... (указать наименование 3-х школ с наивысшими результатами). (Если в этих школах численность участников 10 человек и меньше, то это необходимо прописать, например, Но стоит отметить, что в ВПР по английскому языку приняли участие 4 семиклассника). Школы с самым низким качеством обучения: ... (указать наименование 2-3 школ) (...%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в ... (указать количество школ) образовательных организациях.

ЕСЛИ НЕТ 100%-НОГО ВЫПОЛНЕНИЯ, ТО НАПИСАТЬ... Самый высокий показатель уровня обученности был выявлен в ... (указать наименование школы) (...%).

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ... (указать наименование школы) (...%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>					
Гимназия г. Сызрани					
Лицей г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань					
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань					
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань					
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань					
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань					
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань					
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань					
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани					
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани					
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани					
ЧОУ СОШ «Кристалл»					
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск					
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск					
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск					
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск					

ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск					
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск					
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка					
ГБОУ СОШ пос. Варламово					
ГБОУ ООШ с. Жемковка					
ГБОУ ООШ с. Заборовка					
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка					
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск					
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка					
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка					
ГБОУ ООШ пос. Сборный					
ГБОУ СОШ с. Троицкое					
ГБОУ СОШ с. Усинское					
ГБОУ ООШ с. Байдеряково					
ГБОУ СОШ пос. Береговой					
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес					
ГБОУ ООШ с. Кузькино					
ГБОУ СОШ с. Малячкино					
ГБОУ ООШ с. Муранка					
ГБОУ СОШ с. Новодевичье					
ГБОУ ООШ пос. Пионерский					
ГБОУ СОШ с. Усолье					
ГБОУ СОШ с. Шигоны					

«Зона риска» на ВПР по английскому языку в 7 классах составила от 0 до 15 первичных баллов. *ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ТАБЛИЦУ, НАПРИМЕР!!!!!!* Анализ таблицы показал, что в школах ... (перечислить школы) участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

ЕСЛИ ЕСТЬ ШКОЛЫ С НИЗКИМ 25%-ным РЕЗУЛЬТАТОМ, ТО ПИШЕМ ПРО НИХ!!!... Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 15 и менее баллов) зафиксированы в ... (указать количество школ) школах: ... (указать наименование школ).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по английскому языку от 29 до 30 первичных баллов, выявлено в ... (указать наименование 3-х школ и процент их участников).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по английскому языку в 7 классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>		
Гимназия г. Сызрани		
Лицей г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань		
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань		
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань		
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань		
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань		
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань		
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань		
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани		
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани		
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани		
ЧОУ СОШ «Кристалл»		
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск		
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск		
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск		
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск		

ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск		
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск		
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка		
ГБОУ СОШ пос. Варламово		
ГБОУ ООШ с. Жемковка		
ГБОУ ООШ с.Заборовка		
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка		
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск		
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка		
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка		
ГБОУ ООШ пос. Сборный		
ГБОУ СОШ с. Троицкое		
ГБОУ СОШ с. Усинское		
ГБОУ ООШ с. Байдеряково		
ГБОУ СОШ пос. Береговой		
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес		
ГБОУ ООШ с. Кузькино		
ГБОУ СОШ с. Малячкино		
ГБОУ ООШ с. Муранка		
ГБОУ СОШ с. Новодевичье		
ГБОУ ООШ пос. Пионерский		
ГБОУ СОШ с. Усолье		
ГБОУ СОШ с. Шигоны		

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли ... (указать количество школ) (...% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - ... (указать количество школ) (...%), от 75,1 до 80% - ... (указать количество школ) (...%), от 0 до 75% - ... (указать количество школ) (...%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ... (указать наименование школы) (...%), самый низкий - ... (указать наименование школы) (...%).

В целом по Западному образовательному округу ...% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по английскому языку в 7 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли ... (указать количество школ) (...% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - ... (указать количество школ) (...%), от 3,01 до % - ... (указать количество школ) (...%), от 0 до 3% - ... (указать количество школ) (...%).

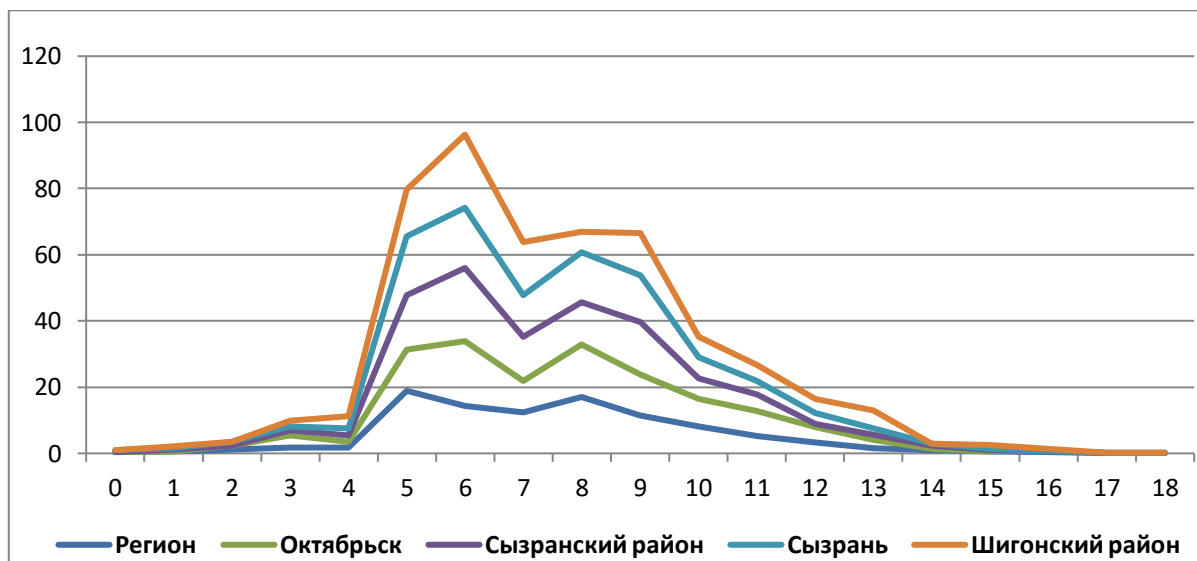
В целом по Западному образовательному округу ...% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по английскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2023 году отличается/или аналогично распределению по Самарской области. (нормальным распределением считается равномерная диаграмма в виде одного «горбика» без пиков)

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году

ПОСТРОИТЬ ДИАГРАММУ ПО ТИПУ:



ДАННЫЕ ПО РФ В ДИАГРАММУ ВНОСИТЬ НЕ НАДО

Графики по территориям ЗУ имеют *неравномерное/равномерное* колебание, особенно это просматривается в ... (указать территорию). Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

(Если наблюдается *неравномерное колебание*, то пишем:) Аналогичная тенденция в *неравномерном колебании* данного показателя просматривается в

картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий представлен в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Анализ выполнения заданий по английскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	Г.о. Сызрань	Г.о. Октябрьск	М.р. Сызранский	М.р. Шигонский
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5						
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2						
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2						
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2						
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2						
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2						
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5						
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5						
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5						

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям: **НАПРИМЕР!!!!**

- задание 1 «Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте» (...% выполнения);

- задание 2 «Осмысленное чтение текста вслух» (...% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям: **НАПРИМЕР!!!!**

- задание 5 «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы» (...% выполнения),

- задание 6 «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы» (...% выполнения).

СДЕЛАТЬ ВЫВОД, НАПРИМЕР!!! Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, направленные на распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания и т.д.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.10а

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1				
2				
ЗК1				
ЗК2				
ЗК3				
ЗК4				
4				
5				
6				

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания ... (*указать № заданий*);

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания (*указать № заданий*);

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание (*указать № заданий*);

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание (*указать № заданий*).

Таблица 2.1.10б

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1				
2				
ЗК1				
ЗК2				
ЗК3				
ЗК4				
4				
5				
6				

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания ... (*указать № заданий*);

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания (*указать № заданий*);

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание (*указать № заданий*);

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание (*указать № заданий*).

Таблица 2.1.10в

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1				
2				
ЗК1				
ЗК2				
ЗК3				
ЗК4				
4				
5				
6				

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания ... (указать № заданий);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания (указать № заданий);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание (указать № заданий);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание (указать № заданий).

Таблица 2.1.10г

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 8 (7) классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1				
2				
ЗК1				
ЗК2				
ЗК3				
ЗК4				
4				
5				
6				

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания ... (указать № заданий);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания (указать № заданий);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание (указать № заданий);
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание (указать № заданий).

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах
и отметок по журналу, %

ПОСТРОИТЬ ДИАГРАММУ, НАПРИМЕР!!!

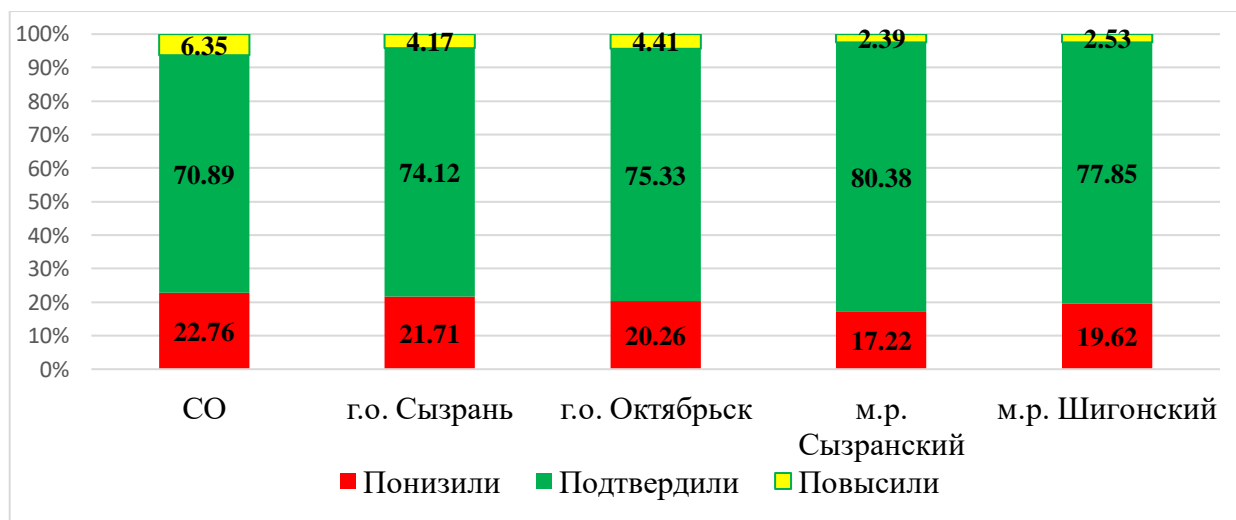


Таблица 2.1.11

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область							
Западное управление							
г.о. Сызрань							
г.о. Октябрьск							
м.р. Сызранский							

м.р. Шигонский							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения (*ЕСЛИ ТАКИЕ ВЫЯВЛЕНЫ*) отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в следующих ОО:

- г.о. Сызрань: (*указать школу*) (...% подтверждения), ... (...%),
- г.о. Октябрьск: (*указать школу*) - ...%, ...
- м.р. Сызранский: (*указать школу*) - ...%, ...
- м.р. Шигонский: (*указать школу*) - ...%, ...

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет ...% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по английскому языку в 7 классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по английскому языку
Максимальный установленный балл	30
Средний первичный балл	
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	
Качество обучения, %	
Уровень обученности, %	
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	
Достижение минимального уровня подготовки, %	
Достижение высокого уровня подготовки, %	

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ... (указать территорию) (...%), что на ...% ниже/выше показателя по Самарской области (...%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в ... (указать территорию) (...%), что на ...% ниже/выше показателя по Самарской области (...%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (...%) по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах ниже/выше аналогичных показателей по Самарской области (...%).

Уровень обученности составил ...%, что выше/ниже регионального показателя на ...%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились ...% семиклассников г.о. Сызрань, ...%

участников г.о. Октябрьск, ...% обучающихся м.р. Сызранский, ...% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли ... (указать количество школ) (...% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - ... (указать количество школ) (...%),

- от 75,1 до 80% - ... (указать количество школ) (...%),

- от 0 до 75% - ... (указать количество школ) (...%).

В целом по Западному образовательному округу ...% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли ... (указать количество школ) (...% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - ... (указать количество школ) (...%), от 3,01 до % - ... (указать количество школ) (...%), от 0 до 3% - ... (указать количество школ) (...%).

В целом по Западному образовательному округу ...% участников ВПР достигли *высокого???* уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (...%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Председателям ШМО, председателю УМО:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по английскому языку. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по английскому языку.
2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК.
3. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.
4. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по английскому языку.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку;
 - внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
 - в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.;

- обеспечить обучение учителей английскому языку на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям английского языка:

В целях повышения качества преподавания английского языка:

1. Организовать деятельность окружного УМО учителей английского языка по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности у обучающихся в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных

затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Вводить в урок задания из ВПР на грамматику и лексику, систематически проводить работу над развитием монологической речи.

3. Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2024 года по английскому языку.

4. Продолжать работу по формированию навыков осмысленного чтения задания, преобразования лексических единиц (словообразование и словоизменение), аудирования с тренировкой навыков понимания основного содержания, письменной речи, описания высказывания, элементами высказывания (объем, структура, устойчивые связующие фразы).

5.