

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО БИОЛОГИИ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(5-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ ..	6
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ	6
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа).....	29
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа).....	46
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа).....	66
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа).....	87
2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа).....	106
2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа).....	124
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ	147
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ	147
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ (линейная программа).....	149
3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ (концентрическая программа).....	151
3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (линейная программа).....	153

<i>3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (концентрическая программа).....</i>	<i>155</i>
<i>3.6. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ (линейная программа).....</i>	<i>157</i>
<i>3.7. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (концентрическая программа).....</i>	<i>159</i>
<i>3.8. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ.....</i>	<i>161</i>

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 5 классах

В написании ВПР по биологии в 2023 году приняли участие 1642 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1829	280	250	161
Количество участников, чел.	1642	227	208	137
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	89,77	81,07	100	85,09

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания №№1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 были основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требовали их анализа,

характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. Все 10 заданий, представленных в работе, отнесены к базовому уровню сложности.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий №№2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №3.1 и №7.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 5 оценивался 2 баллами. Если в ответе были переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оценивались по критериям. Максимальный первичный балл – 29.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по биологии 5 классов по полученным отметкам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	31157	3,51	31,59	46,58	18,33
<i>Западное ТУ</i>	2214	2,55	32,3	44,60	20,57
г.о. Сызрань	1642	2,86	34,9	45,86	16,38
г.о. Октябрьск	227	1,76	29,52	44,49	24,23
м.р. Сызранский	208	3,37	35,58	44,23	16,83
м.р. Шигонский	137	2,19	29,2	43,8	24,82

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,96% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 0,71% больше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 1,98% меньше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 2,24% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (24,82%),
- отметку «2» - в м.р. Сызранский (3,37%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале
(отметка) по биологии в 5 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	15,85	3,76
г.о. Сызрань	18,6	3,75
г.о. Октябрьск	19,5	3,9
м.р. Сызранский	18,64	3,7
м.р. Шигонский	19,3	3,7

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (19,5 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (18,6 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,9 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский, м.р. Шигонский (3,7 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2022 годом *понижился* на 8,46% (с 97,01% в 2022 году до 88,55% в 2023 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2022 годом *понижилось* на 17,4 % (с 72,19% в 2022 году до 54,78% в 2023 году).

*Уровень обученности и качество обучения по биологии
обучающихся 5 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	96,49	64,91
<i>Западное ТУ</i>	88,55	54,78
г.о. Сызрань	97,16	57,8
г.о. Октябрьск	98,24	68,72
м.р. Сызранский	96,64	61,06
м.р. Шигонский	97,82	68,62

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (68,72%), что на 3,81% *выше* показателя по Самарской области (64,91%).

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по биологии в 5 классах *выше* аналогичных региональных значений на 1,75%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (98,24%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (96,64%).

Качество обучения по биологии в 5 классах в Западном образовательном округе составило 54,78%, что *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 10,13%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (68,72%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (61,06%)

Максимальное количество первичных баллов (29 б.) набрали 7 участников (0,3% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (12 б.) 61 пятиклассник (2,75%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6.

Уровень обученности и качество обучения по биологии в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	63	1,59	31,75	57,14	9,52	98,41	66,66
Лицей г. Сызрани	104	2,88	28,85	49,04	19,23	97,3	68,27
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	111	2,7	8,11	63,06	26,13	97,3	89,19
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	95	1,05	8,42	27,37	63,16	98,95	90,53
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	62	3,23	41,94	43,55	11,29	96,77	54,84
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	71	2,82	42,25	50,7	4,23	97,18	54,93
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	3,64	32,73	45,45	18,18	96,36	63,63
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	0	63,64	36,36	0	100	36,36
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	26	0	26,92	61,54	11,54	100	73,08

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	79	2,53	20,25	53,16	24,05	97,47	77,21
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	9	0	44,44	22,22	33,33	100	55,55
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	54	0	35,19	46,3	18,52	100	64,82
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	83	7,23	32,53	53,01	7,23	92,77	60,24
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	9,09	36,36	54,55	0	90,91	54,55
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	88	4,55	31,82	56,82	6,82	95,45	63,64
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	0	53,85	30,77	15,38	100	46,15
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	105	0,95	45,71	46,67	6,67	99,05	53,37
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	67	0	38,81	49,25	11,94	100	61,19
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	48	0	27,08	47,92	25	100	72,95
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	25	4	64	28	4	96	32
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	66	0	66,67	25,76	7,58	100	33,34
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	29	10,34	44,83	24,14	20,69	89,66	44,83
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	23	0	73,91	21,74	4,35	100	23,15
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	57	5,26	31,58	61,4	1,75	94,74	63,15
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	83	3,61	48,19	27,71	20,48	96,39	48,19
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	110	5,45	41,82	45,45	7,27	94,55	52,72
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	11,11	33,33	33,33	22,22	88,89	55,55
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	31	0	22,58	61,29	16,13	100	77,42
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	33	6,06	54,55	27,27	12,12	93,94	39,39
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	12,5	43,75	43,75	100	87,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	24	8,33	41,67	33,33	16,67	91,67	50
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	48	0	27,08	45,83	27,08	99,99	72,91
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	70	20	10	100	30
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	56	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	40	2,5	30	40	27,5	97,5	67,5
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	2,04	34,69	42,86	20,41	97,96	63,27
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	23	4,35	17,39	65,22	13,04	95,65	78,26
ГБОУ СОШ пос. Варламово	67	8,96	55,22	32,84	2,99	91,05	35,83
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	11,11	55,56	33,33	100	88,89
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	0	54,55	45,45	0	100	45,45
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	0	66,67	33,33	100	100
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	34	0	14,71	58,82	26,47	100	85,29
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0	100	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	0	20	40	40	100	80
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	70	30	0	100	30
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	36,36	27,27	36,36	99,99	63,63
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	0	30,77	38,46	30,77	100	69,23
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	25	0	25	50	75	75

ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	16,67	50	33,33	100	83,33
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	9,09	36,36	45,45	9,09	90,9	54,54
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	0	28,57	35,71	35,71	99,99	71,42
ГБОУ ООШ с. Муранка	8	0	62,5	25	12,5	100	37,5
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	10	0	70	20	90	90
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	33,33	41,67	25	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61	0	31,15	42,62	26,23	100	68,85

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения пятиклассников по биологии в 43 школах выше показателей по Самарской области. Исключение составили школы: ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (90,53%), ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (89,19%), ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка (100%), *но стоит отметить, что в ВПР по биологии приняли участие 3 пятиклассника школы с. Новая Рачейка.* Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (30%), ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань (23,15%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (32%)

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 27 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ с. Байдеряково (75%). ВПР выполняли 4 обучающихся

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней

ПОДГОТОВКИ.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2214	473	21,36	72	3,25
Гимназия г. Сызрани	63	8	12,70	0	0,00
Лицей г. Сызрани	104	12	11,54	4	3,85
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	111	9	8,11	11	9,91
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	95	8	8,42	18	18,95
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	62	15	24,19	3	4,84
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	71	21	29,58	2	2,82
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	11	20,00	4	7,27
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	3	27,27	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	26	6	23,08	0	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	79	11	13,92	1	1,27
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	9	2	22,22	0	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	54	14	25,93	4	7,41
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	83	17	20,48	0	0,00
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	3	27,27	0	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	88	26	29,55	0	0,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	3	23,08	0	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	105	38	36,19	0	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	67	9	13,43	3	4,48
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	48	4	8,33	0	0,00
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	25	13	52,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	66	17	25,76	1	1,52
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	29	10	34,48	1	3,45
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	23	8	34,78	0	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	57	20	35,09	0	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о.	83	25	30,12	3	3,61

Сызрань					
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	2	40,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	110	31	28,18	0	0,00
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	2	22,22	0	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	31	5	16,13	0	0,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	33	18	54,55	0	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	1	6,25	2	12,50
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	24	7	29,17	1	4,17
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	48	3	6,25	2	4,17
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	6	60	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	56	6	10,71	1	1,80
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	40	7	17,52	1	2,5
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	7	14,30	1	2,04
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	23	2	8,70	2	8,70
ГБОУ СОШ пос. Варламово	67	18	26,87	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	1	11,11	1	11,11
ГБОУ ООШ с. Заборовка	11	2	18,18	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	34	3	8,82	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	10	2	20,00	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	5	50,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	5	22,73	1	4,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	3	23,08	1	7,69
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	1	25	1	75
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	3	27,27	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	2	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	14	2	14,30	2	14,29
ГБОУ ООШ с. Муранка	8	4	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	1	14,30	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	1	10	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	0	1	8,3
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61	10	16,40	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 5 классах составила от 0 до 14 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ

ООШ пос. Кошелевка, участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 14 и менее баллов) зафиксированы в школах: ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 27 до 29 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (18,95%) и в ГБОУ СОШ с. Малячкино (14,29%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 5 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	22,40	3,03
Гимназия г. Сызрани	87,3	0,00
Лицей г. Сызрани	88,46	3,85
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	91,89	9,91
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	91,58	18,95
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	75,81	4,84
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	70,42	2,82
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	80	7,27
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	72,73	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	76,92	0,00

ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	86,08	1,27
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	77,78	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	74,07	7,41
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	79,52	0,00
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	72,73	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	70,45	0,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	76,92	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	63,81	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	86,57	4,48
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	91,67	0,00
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	48	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	74,24	1,52
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	65,52	3,45
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	65,22	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	64,91	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	69,88	3,61
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	60	0,00
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	71,82	0,00
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	77,78	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	83,87	0,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	45,45	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	93,75	12,50
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	70,83	4,17
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	93,80	4,17
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	40	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	89,30	1,80
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	82,5	2,5
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	85,72	2,04
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	91,3	8,7
ГБОУ СОШ пос. Варламово	73,13	0,00
ГБОУ ООШ с. Жемковка	88,89	11,11
ГБОУ ООШ с. Заборовка	81,82	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100,00	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	91,18	0,00
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	80,00	0,00
ГБОУ ООШ пос. Сборный	50,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	77,27	4,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	76,92	7,69
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	75	25
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	72,73	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	50	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	85,71	14,30
ГБОУ ООШ с. Муранка	50	0

ГБОУ СОШ с. Новодевичье	85,71	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	90	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	83,61	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 16 школ (27,6% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 школ (8,62%), от 75,1 до 80% - 8 школ (13,8%), от 0 до 75% - 23 школы (39,65%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (40%).

В целом по Западному образовательному округу 22,4% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

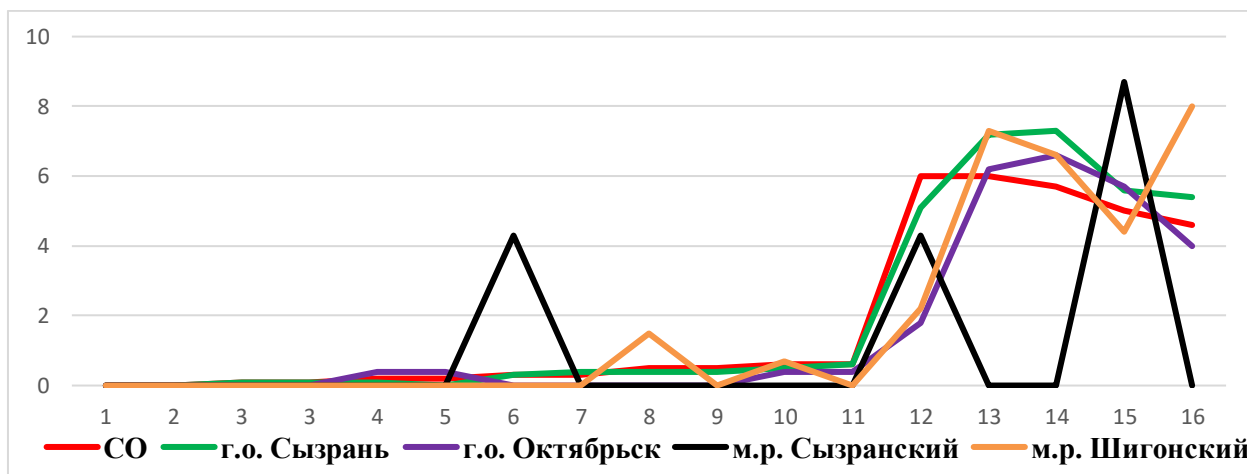
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 5 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (10,3%) от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (6,7%), от 3,01 до 6% - 7 школ (12,06%), от 0 до 3% - 35 школ (60,34%).

В целом по Западному образовательному округу 3,03% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2023 году *представлено на диаграмме 2.1.1.*

Распределение участников ВПР по биологии в 5 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9.

Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности по биологии в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия,	1	97,81	96,32	96,29	99,12	94,23	95,62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации							
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	50,48	52,65	51,19	60,35	46,15	52,92
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	43,43	45,81	44,4	38,77	44,95	55,11
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы)	1	79,23	81,13	81,12	80,18	83,65	79,56
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	1	51,32	53,81	56,88	54,63	51,92	51,82
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных	2	76,78	77,9	74,85	76,65	78,37	81,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.							
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	61,7	64,41	62,73	61,67	66,83	66,42
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	74,3	74,5	73,75	77,53	78,85	67,88
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	65,79	66,87	63,52	72,69	70,67	60,58
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	80,74	85,4	75,82	88,99	87,02	89,78
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	77,01	76,92	74,21	80,62	75,48	77,37
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	77,96	64,56	80,69	86,34	85,1	86,13

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	55,7	60,3	61,02	62,11	53,85	64,23
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	65,98	70,87	64,62	70,93	70,91	77,01
7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	40,2	42,75	41,17	41,41	39,26	49,15
8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	54,5	55,0	53,14	58,37	51,2	57,3
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.	2	74,94	70,12	73,33	70,04	69,95	67,15
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	86,41	86,41	88,43	92,07	85,58	79,56
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	76,74	74,39	76,67	82,82	71,63	66,42
10К3. Биология как наука. Методы изучения	1	49,94	48,21	49,33	55,95	43,75	43,8

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью							

Из предложенных заданий пятиклассники Западного образовательного округа успешно справились с заданиями:

➤ №1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

➤ №10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

➤ №3.1 «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде».

Наибольшее затруднение вызвало задание 10К3 «Биология как наука.

Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагали самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка задания №1.3 оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в ряде таблиц 2.1.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.10а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	82,98	95,81	97,21	97,03
1.2	17,02	35,86	55,05	79
1.3	11,7	23,65	49,6	79,74
2.1	51,06	69,98	86,19	95,91
2.2	14,89	35,43	63,75	90,71
3.1	53,19	66,32	76,89	91,08
3.2	17,02	42,93	70,52	91,08
4.1	42,55	61,61	79,15	89,96
4.2	19,15	48,69	70,12	84,39
4.3	36,17	63,53	81,14	94,05
5	29,79	60,56	81,08	91,82
6.1	38,3	70,16	85,79	96,28
6.2	19,15	42,58	66,4	92,57
7.1	25,53	50	69,59	88,66
7.2	5,67	20,19	46,48	77,2
8	10,64	35,51	57,1	86,99
9	50	61,34	77,56	91,08
10K1	59,57	83,25	90,44	98,88
10K2	34,04	64,4	81,94	95,54

10К3	8,51	28,62	56,18	81,41
------	------	-------	-------	-------

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 1.2, 2.2, 3.2, 7.2, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 10К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1.3, 7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» таких заданий нет.

Таблица 2.1.10б

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	97,01	100	100
1.2	12,5	41,79	59,9	87,27
1.3	0	19,4	40,59	61,82
2.1	50	76,12	74,26	51,49
2.2	0	35,82	98,18	87,27
3.1	50	64,93	78,71	60,4
3.2	50	41,79	89,09	89,09
4.1	50	67,16	74,26	98,18
4.2	50	56,72	75,25	89,09
4.3	25	77,61	94,06	98,18
5	37,5	61,94	84,16	100
6.1	75	82,09	87,13	90,91
6.2	0	50,75	61,39	81,82
7.1	37,5	52,99	76,73	84,55
7.2	0	21,39	39,27	72,73
8	0	40,3	58,42	84,55
9	0	47,01	79,21	86,36
10К1	50	82,09	96,04	100
10К2	25	59,7	91,09	100
10К3	0	19,4	61,39	94,55

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.2, 1.3, 2.2, 4.3, 5, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10К2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.2, 1.3, 2.2, 7.2, 8, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №№ 1.3, 7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 2.1.

Таблица 2.1.10в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	71,43	87,84	98,91	100
1.2	35,71	32,43	48,91	70
1.3	21,43	30,41	44,57	81,43
2.1	28,57	77,03	89,13	94,29
2.2	28,57	40,54	51,09	82,86
3.1	42,86	63,51	86,41	95,71
3.2	14,29	41,89	80,43	94,29
4.1	57,14	64,86	84,78	97,14
4.2	57,14	62,16	67,39	100
4.3	57,14	71,62	96,74	100
5	21,43	60,14	83,7	97,14
6.1	14,29	78,38	90,22	100
6.2	0	43,24	55,43	82,86
7.1	14,29	55,41	78,8	94,29
7.2	9,52	23,42	41,3	73,33
8	21,43	35,81	53,26	84,29
9	50	55,41	78,26	82,86
10К1	71,43	72,97	92,39	97,14
10К2	0	56,76	82,61	88,57
10К3	0	21,62	53,26	74,29

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 10К2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 1.3, 7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 7.2, 10К3.

Таблица 2.1.10г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	92,5	96,67	97,06
1.2	16,67	32,5	50	85,29
1.3	0	35	55,83	82,35
2.1	0	65	85	94,12
2.2	0	27,5	48,33	91,18
3.1	50	66,25	86,67	94,12
3.2	33,33	50	68,33	85,29
4.1	66,67	55	61,67	94,12
4.2	0	32,5	65	91,18
4.3	33,33	85	90	100
5	66,67	71,25	78,33	83,82
6.1	0	75	93,33	94,12
6.2	0	45	68,33	85,29
7.1	16,67	61,25	80	95,59
7.2	22,22	27,5	53,33	69,61
8	33,33	37,5	59,17	79,41
9	66,67	48,75	65,83	91,18
10К1	33,33	60	85	97,06
10К2	33,33	47,5	66,67	91,18
10К3	0	15	46,67	76,47

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10К1, 10К2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 1.3, 2.2, 4.2, 7.2, 8, 9, 10К2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 1.2, 10К3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» таких заданий нет.

Таким образом, трудности, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения возникают у обучающихся в заданиях с рисунком (черно-белые), в заданиях, где нужно дать развернутый вариант ответа (низкий уровень читательской грамотности)

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

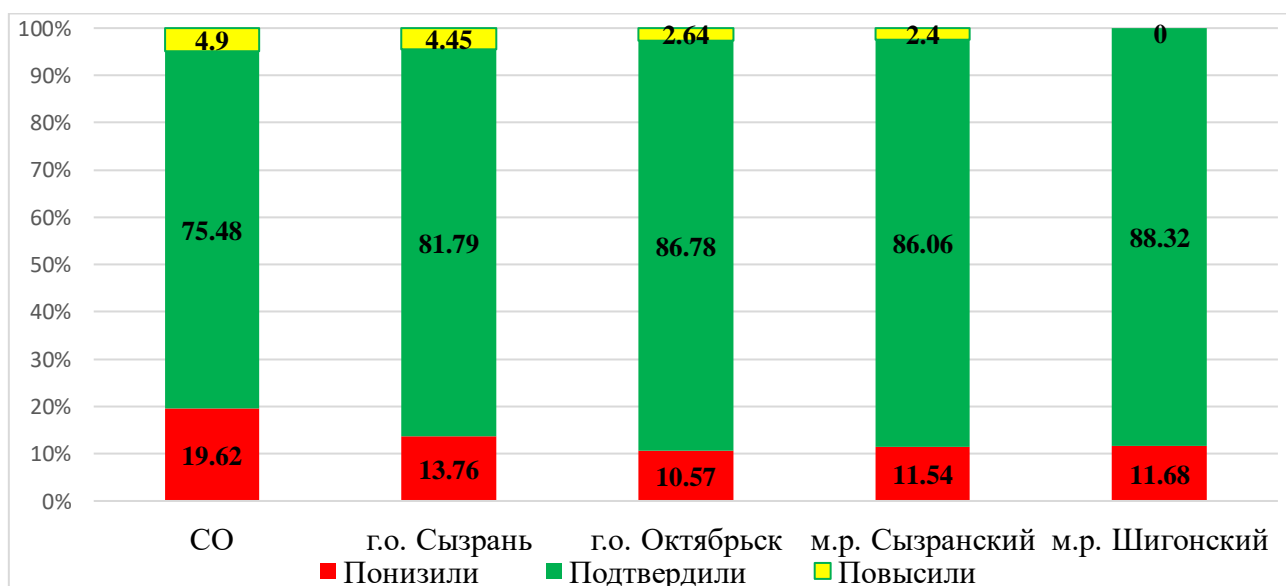


Таблица 2.1.11

Соответствие отметок ВПР по биологии в 5 классах
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	6099	19,62	23468	75,48	1524	4,9	31125
Западное управление	274	11,89	1840	85,74	84	3,16	2214

г.о. Сызрань	226	13,76	1343	81,79	73	4,45	1642
г.о. Октябрьск	24	10,57	197	86,78	6	2,64	227
м.р. Сызранский	24	11,54	179	86,06	5	2,4	208
м.р. Шигонский	16	11,68	121	88,32	0	0	137

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения не выявлено.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 85,74% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 5 классах.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 6 классах (линейная программа)

В написании ВПР по биологии (линейная программа) в штатном режиме в 2023 году приняли участие 451 обучающихся 6 классов из 16 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования:

Информация о количестве участников ВПР по биологии (линейная программа) приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах (линейная программа)

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	13	1	0	1
Количество обучающихся, всего чел.	1766	237	266	177
Количество участников, чел.	379	26	0	46
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	21,46	10,97	0	25,99

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состояла из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№ 2.1, 6 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагали развернутый ответ ограниченного объема.

Задания №№3, 5 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр. Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 3.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий №№1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания №3 и №5 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оценивались по критериям. Максимальный первичный балл – 24.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

*Распределение участников ВПР по биологии 6 классов по полученным
отметкам (линейная программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	5151	4,02	33,93	44,35	17,7
<i>Западное ТУ</i>	451	1,23	31,03	42,87	24,87
г.о. Сызрань	379	3,69	32,72	44,33	19,26
г.о. Октябрьск	26	0,00	3,85	53,85	42,31
м.р. Шигонский	46	0,00	56,52	30,43	13,04

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,79% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 2,90% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 1,48% меньше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 7,17% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (42,31%),
- отметку «2» - в г.о. Сызрань (3,69%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по
биологии в 6 классах (линейная программа)*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5- балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	15,68	3,8
г.о. Сызрань	15,64	3,79
г.о. Октябрьск	18,5	4,39

м.р. Шигонский	14,39	3,57
----------------	-------	------

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (18,5 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (14,39 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4,39 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,57 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2022 годом *повысился* на 0,88% (с 97,86% в 2022 году до 98,74% в 2023 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 8,33% (с 62,04% в 2022 году до 70,37% в 2023 году).

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 6 классов (линейная программа)

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,98	62,05
Западное ТУ	98,74	70,37
г.о. Сызрань	96,22	60,02
г.о. Октябрьск	100,00	96,16
м.р. Шигонский	100,00	54,94

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по биологии в 6 классах *выше* аналогичных региональных значений на 2,76%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), м.р. Шигонский (100%) самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (96,22%).

Качество обучения составило 70,37%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 8,32%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (96,16%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский.

Максимальное количество первичных баллов (24 б.) набрали 2 участника (0,44% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (10 б.) 14 шестиклассников (3,1%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6.

Уровень обученности и качество обучения по биологии (линейная программа) в 6 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	3,33	10	43,33	43,33	96,66	86,66
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	45	2,22	20	55,56	22,22	97,78	77,78
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	28	7,14	53,57	35,71	3,57	92,85	39,28
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	54	3,7	33,33	33,33	29,63	96,29	62,96
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	19	0	73,68	26,32	0	100	26,32
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	0	35,71	42,86	21,43	100	64,29
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	23	0	39,13	47,83	13,04	100	60,87
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	24	12,5	16,67	58,33	12,5	87,5	70,83
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	52	0	30,77	51,92	17,31	100	69,23
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	11	0	63,64	36,36	0	100	36,36
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	46	6,52	30,43	45,65	17,39	93,47	63,04
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	11	9,09	36,36	36,36	18,18	90,9	54,54
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	4,55	27,27	45,45	22,73	95,45	68,18
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	0	3,85	53,85	42,31	100	96,16
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	0	28,57	28,57	42,86	100	71,43
ГБОУ СОШ с. Шигоны	39	0	61,54	30,77	7,69	100	38,46

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качество обучения по биологии у шестиклассников выше показателей по Самарской области в 7 школах (№№2, 3, 5, 11, 19 г. Сызрани, №9 г.о. Октябрьск и пос. Пионерский). В СОШ №4 г.о. Сызрань и ООШ №34 г. Сызрани уровень обученности и качество обучения ниже региональных показателей.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся школах №2, 3, 14, 19, 39 г. Сызрани, СОШ №9 г.о. Октябрьск, ООШ пос. Пионерский.

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, %	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	2	6,67	8	26,67
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	45	6	13,33	6	13,33
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	28	12	42,86	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	54	7	12,96	9	16,67
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	19	4	21	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	23	5	21,74	3	13,04
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	24	4	16,67	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	52	7	13,46	1	1,92
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	46	9	19,57	1	2,17
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	11	1	9,09	2	18,18

ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	6	27,27	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	26	0	0	4	15,38
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	2	28,57	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	39	10	25,64	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 6 классах составила от 0 до 11 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 4 школах: ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Шигоны

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 22 до 24 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, (26,67%), ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (16,67%), ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (18,18%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 6 классах (линейная программа)

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	82,48	7,54
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	93,33	26,67
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	86,67	13,33
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	57,14	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	87,04	16,67
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	79	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	78,26	13,04
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	83,33	0

ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	86,54	1,92
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	63,64	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	80,43	2,17
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	90,91	18,18
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	72,73	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	100	15,38
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	71,43	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	74,36	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 4 школы (25% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (18,75 %), от 75,1 до 80% - 1 школа (6,25%), от 0 до 75% - 5 школ (31,25%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань и ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, самый низкий - ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (57,14%).

В целом по Западному образовательному округу 82,48% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

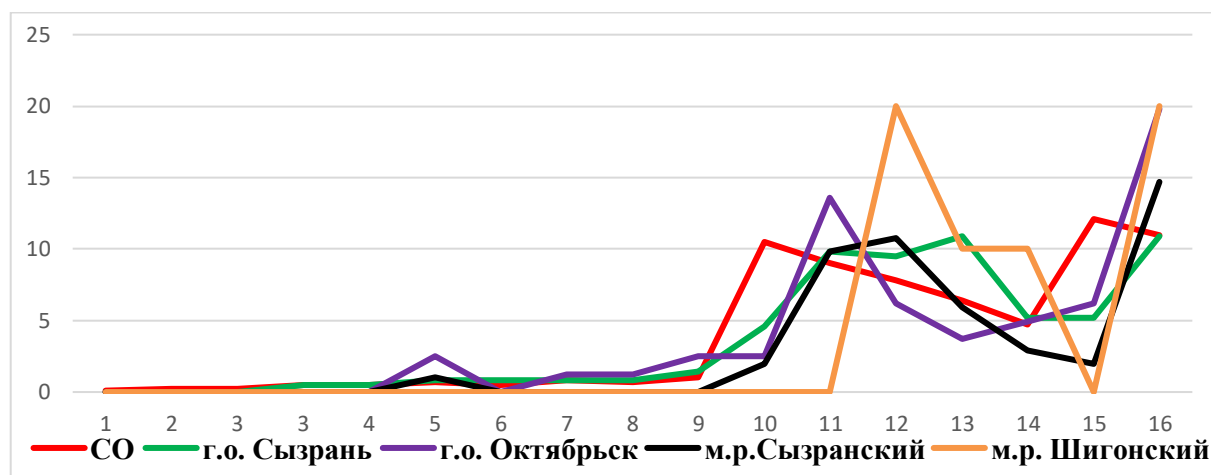
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 6 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (37,5% от общего количества школ-участниц), от 0 до 3% - 10 школ (62,5%).

В целом по Западному образовательному округу 7,54% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по биологии в 6 классах представлено на диаграмме 2.2.1.

Диаграмма 2.2.1



Графики распределения баллов участников ВПР по биологии по г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский имеют *неравномерное* колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в *неравномерном* колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.2.9 (а, б).

Таблица 2.2.9а

Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности по биологии (линейная программа) в 6 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков	1	75,99	80,58	76,52	100	65,22	75,99

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.							
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	58,53	78,04	66,75	100	67,39	58,53
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	59,99	78,81	62,53	100	73,91	59,99
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	73,36	81,02	77,84	100	65,22	73,36
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	64,78	72,66	69,66	96,15	52,17	64,78
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	2	73,24	65,51	69,79	61,54	65,22	73,24
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	1	62,26	78,42	74,41	100	60,87	62,26
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.	1	64,03	75,72	64,12	100	63,04	64,03
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду,	2	71,44	66,94	69,39	67,31	64,13	71,44

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.							
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	79,34	87,75	82,32	96,15	84,78	79,34
9. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы.	1	82,1	86,12	81,79	96,15	80,43	82,1
10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	3	79,18	70,66	75,73	66,67	69,57	79,18

Более 80% обучающихся Западного ТУ успешно справились с заданиями базового уровня:

➤ 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.

➤ 2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

➤ 9. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы.

➤ 6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделение

существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различие по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявление отличительных признаков биологических объектов.

Таблица 2.2.9б

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня сложности по биологии (линейная программа) в 6 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	2	68,1	64,72	67,15	59,62	67,39	68,1
7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.	2	46,95	47,95	49,21	57,69	36,96	46,95
8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	2	47,64	53,33	49,21	67,31	43,48	47,64
8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	2	33,12	44,90	35,88	67,31	31,52	33,12

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.							

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

➤ Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

➤ 8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Из заданий повышенного уровня хуже всех справились с заданием 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.10а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	35,71	68,55	79,17	91,78
1.2	28,57	48,39	72,02	93,15
1.3	28,57	45,97	65,48	90,41
2.1	71,43	63,71	80,95	95,89
2.2	50	54,84	71,43	94,52
3	32,14	50,4	71,73	91,78
4.1	28,57	55,65	76,19	86,99
4.2	28,57	54,84	83,93	94,52
4.3	7,14	48,39	67,26	94,52
5	25	57,26	73,81	88,36
6	28,57	73,39	86,9	97,26
7	10,71	29,84	55,36	75,34
8.1	10,71	25,81	53,57	86,3
8.2	7,14	18,55	35,71	71,23
9	35,71	70,16	88,69	94,52
10	38,1	62,9	88,69	93,61

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4.3, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9, 10.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 1.3, 4.3, 7, 8.1, 8.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 7, 8.1, 8.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» таких заданий нет.

Таблица 2.2.10б

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	100	100	100

1.2	0	100	100	100
1.3	0	100	100	100
2.1	0	100	100	100
2.2	0	0	100	100
3	0	50	57,14	63,64
4.1	0	50	53,57	72,73
4.2	0	100	100	100
4.3	0	100	100	100
5	0	50	60,71	77,27
6	0	100	92,86	100
7	0	50	50	68,18
8.1	0	50	46,43	95,45
8.2	0	50	42,86	100
9	0	100	92,86	100
10	0	0	52,38	90,91

Обзор результатов таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 2.2, 10.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 7.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 3.

Таблица 2.2.10г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	69,23	57,14	66,67
1.2	0	53,85	78,57	100
1.3	0	65,38	78,57	100
2.1	0	73,08	50	66,67
2.2	0	38,46	57,14	100
3	0	51,92	85,71	91,67
4.1	0	46,15	85,71	100
4.2	0	53,85	71,43	66,67
4.3	0	57,69	71,43	66,67
5	0	61,54	57,14	91,67
6	0	73,08	100	100
7	0	23,08	50	66,67
8.1	0	26,92	60,71	75
8.2	0	19,23	35,71	75
9	0	73,08	85,71	100

10	0	55,13	83,33	100
----	---	-------	-------	-----

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7, 8.1, 8.2.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.2.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 2.1, 4.2, 4.3.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 6 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении задания 2.1, 4.2, 4.3, 8.1, 8.2.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.2.11.

Диаграмма 2.2.2

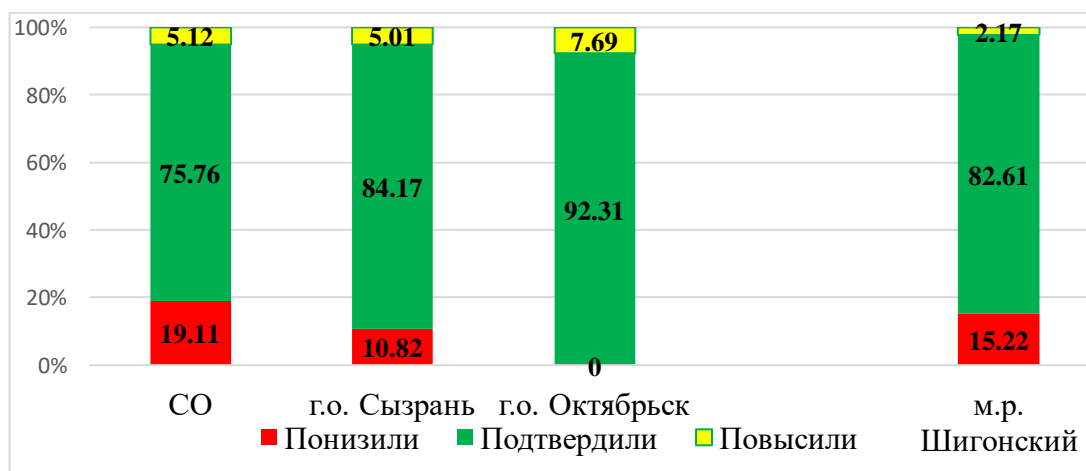


Таблица 2.2.11

*Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 классах (линейная программа)
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	957	18,68	3849	75,12	318	6,21	5125
Западное управление	48	8,68	381	86,36	22	4,96	451
г.о. Сызрань	41	10,82	319	84,17	19	5,01	379
г.о. Октябрьск	0	0	24	92,31	2	7,69	26
М.р. Шигонский	7	15,22	38	82,61	1	2,17	46

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения не наблюдаются

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,36% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 6 классах

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 6 классах (концентрическая программа)

В написании ВПР по биологии (концентрическая программа) в 2023 году приняли участие 561 обучающийся 6 классов из 25 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах (концентрическая программа) в 2023 году

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	14	4	6	1
Количество обучающихся, всего чел.	1766	237	266	177
Количество участников, чел.	368	81	102	10
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	20,84	34,18	38,35	5,65

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания №1 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№2.1, 6, 9 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2.2, 4 (все подпункты) предполагали развернутый ответ ограниченного объема; задания №№8.2, 10 – заполнение таблицы.

Задания №№3, 5, 7, 8.1 требовали установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий №№1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания №№3, 5 и 8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание №7 оценивался 2 баллами. Если в ответе были переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оценивались по критериям. Максимальный первичный балл – 24.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-14	15–19	20–24

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по биологии 6 классов по полученным отметкам (статистика по отметкам) (концентрическая программа)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	9967	4,86	38,33	41,91	14,9
<i>Западное ТУ</i>	561	3,53	35,54	44,22	16,7
г.о. Сызрань	368	5,71	39,94	40,49	13,86
г.о. Октябрьск	81	7,41	30,86	44,44	17,28
м.р. Сызранский	102	0,98	31,37	51,96	15,69
м.р. Шигонский	10	0	40	40	20

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,33% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,75% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,31% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 1,8% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (17,28%),

- отметку «2» - в г.о. Октябрьск (7.41%).

Результаты по среднему первичному баллу и среднему баллу по 5-балльной шкале (отметка) представлены в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 6 (5) классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	25,28	3,68
г.о. Сызрань	15,02	3,63

г.о. Октябрьск	15,36	3,72
м.р. Сызранский	16,1	3,82
м.р. Шигонский	16,2	3,8

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Шигонский (16.2 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (15.2 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Сызранский (3,82 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,63 б.).

Уровень обученности по биологии в Западном ТУ в сравнении с 2022 годом *понижился* на 0,88% (с 97,35% в 2022 году до 96,47% в 2023 году), что в пределах статистической нормы.

Качество обучения по биологии по сравнению с 2022 годом *повысилось* на 1,46% (с 59,46% в 2022 году до 60,92% в 2023 году).

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 6 классов (концентрическая программа)

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,14	56,81
Западное ТУ	96,47	60,92
г.о. Сызрань	94,29	54,35
г.о. Октябрьск	92,59	61,72
м.р. Сызранский	99,02	67,65
м.р. Шигонский	100	60

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по биологии в 6 классах *выше* аналогичных региональных значений на 1,33%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский (99,2%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (92,59%).

Качество обучения составило 60,92%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области 56,81% на 4,11%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (67,65%), наименьшая доля наблюдается в г.о. Сызрань (54,35%).

Максимальное количество первичных баллов (24 б.) набрали 2 участника (0,44 % от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (10 б.) 28 шестиклассников (3,1%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6.

Уровень обученности и качество обучения по биологии (концентрическая программа) в 6 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	43	2,33	32,56	44,19	20,93	97,67	65,12
Лицей г. Сызрани	52	7,69	7,69	65,38	19,23	92,31	84,61
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	6,45	38,71	41,94	12,9	93,55	54,84
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	26	42,31	53,85	3,85	0	47,69	3,85
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	11	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	44	0	47,73	36,36	15,91	100	52,27
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	19	0	31,58	57,89	10,53	100	68,42
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	26	0	69,23	19,23	11,54	100	30,77
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	18	5,56	22,22	33,33	38,89	94,44	72,22
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	0	65,38	34,62	0	100	34,62
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	25	8	36	44	12	92	56
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	11	0	63,64	36,36	0	100	36,36
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	0	40,91	45,45	13,64	100	59,09
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	14	0	50	35,71	14,29	100	50
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	26	19,23	30,77	30,77	19,23	80,67	50
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	6	0	33,33	50	16,67	100	66,67
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	28	0	21,43	67,86	10,71	100	78,57
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	21	4,76	42,86	28,57	23,81	95,24	52,38
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	19	0	47,37	47,37	5,26	100	52,63
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	50	2	22	60	16	98	76
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	4	0	25	50	25	100	75
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	12	0	66,67	8,33	25	100	33,33
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	14	0	14,29	64,29	21,43	100	85,72

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	10	0	40	40	20	100	60
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	43	2,33	32,56	44,19	20,93	97,67	65,12
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	52	7,69	7,69	65,38	19,23	92,31	84,61
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	31	6,45	38,71	41,94	12,9	93,55	54,84
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	26	42,31	53,85	3,85	0	47,69	3,85
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	11	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54
ЧОУ СОШ «Кристалл»	44	0	47,73	36,36	15,91	100	52,27
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	0	31,58	57,89	10,53	100	68,42
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	0	69,23	19,23	11,54	100	30,77
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	18	5,56	22,22	33,33	38,89	94,44	72,22
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	0	65,38	34,62	0	100	34,62
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	8	36	44	12	92	56
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	11	0	63,64	36,36	0	100	36,36
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	0	40,91	45,45	13,64	100	59,09
ГБОУ СОШ пос. Варламово	14	0	50	35,71	14,29	100	50
ГБОУ ООШ с. Жемковка	26	19,23	30,77	30,77	19,23	80,67	50
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	33,33	50	16,67	100	66,67
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	28	0	21,43	67,86	10,71	100	78,57
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	4,76	42,86	28,57	23,81	95,24	52,38
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	19	0	47,37	47,37	5,26	100	52,63
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	50	2	22	60	16	98	76
ГБОУ ООШ пос. Сборный	4	0	25	50	25	100	75
ГБОУ СОШ с. Троицкое	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Усинское	12	0	66,67	8,33	25	100	33,33
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	14	0	14,29	64,29	21,43	100	85,72
ГБОУ СОШ пос. Береговой	10	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	43	2,33	32,56	44,19	20,93	97,67	65,12
ГБОУ ООШ с. Кузькино	52	7,69	7,69	65,38	19,23	92,31	84,61
ГБОУ СОШ с. Малячкино	31	6,45	38,71	41,94	12,9	93,55	54,84
ГБОУ ООШ с. Муранка	26	42,31	53,85	3,85	0	47,69	3,85
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	44	0	47,73	36,36	15,91	100	52,27
ГБОУ СОШ с. Усолье	19	0	31,58	57,89	10,53	100	68,42
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	0	69,23	19,23	11,54	100	30,77

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности и качества обучения шестиклассников по биологии в 25 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ

СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №17 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск эти показатели ниже региональных значений.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ лицей г. Сызрани и ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск.

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани (3,85%), ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани (30,37%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (33,33%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 16 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани (47,69%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	561	104	18,054	36	6,42
Гимназия г. Сызрани	43	6	13,95	2	4,65
Лицей г. Сызрани	52	5	9,62	1	1,92
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	31	7	22,58	1	3,23
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	26	19	73,08	0	0

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	2	18,18	1	9,09
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	44	2	4,55	5	11,36
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	19	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	26	6	23,08	2	7,69
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	18	3	16,67	3	16,67
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	26	11	42,3	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	25	3	12	1	4
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	4	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	22	3	16,64	2	9,09
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	1	7,14	1	7,14
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	8	30,77	3	11,54
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	5	17,86	3	10,71
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	21	4	19,05	3	14,29
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	19	1	5,26	1	5,26
ГБОУ СОШ пос. Варламово	50	7	14	4	8
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	3	25	2	67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	2	14,29	1	7,14
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	0	0	0	0

«Зона риска» на ВПР по биологии в 6 классах составила от 0 до 11 первичных баллов. Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 6 школах: ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани (73,08%), ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (42,3%), ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани (36,36%), ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (30,77%), ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (33,33%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (25%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 22 до 24 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (16,67%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (16,7%), ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (14,29%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных

результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 6 классах (концентрическая программа)

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	81,46	6,42
Гимназия г. Сызрани	86,05	4,65
Лицей г. Сызрани	90,38	1,92
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	77,42	3,23
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	26,92	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	81,82	9,09
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	95,45	11,36
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	76,92	7,69
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	83,33	16,67
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	57,7	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	88	4
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	63,64	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	86,36	9,09
ЧОУ СОШ «Кристалл»	92,86	7,14
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	69,23	11,54
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	82,14	10,71
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	80,95	14,29
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	94,74	5,26
ГБОУ СОШ пос. Варламово	86	8
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	75	67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	85,71	7,14
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 13 школ (52% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (16%), от 75,1 до 80% - 2 школы (8%), от 0 до 75% - 6 школ (24%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки

продемонстрировали ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Новодевичье (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (17,86%).

В целом по Западному образовательному округу 81,46% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 6 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

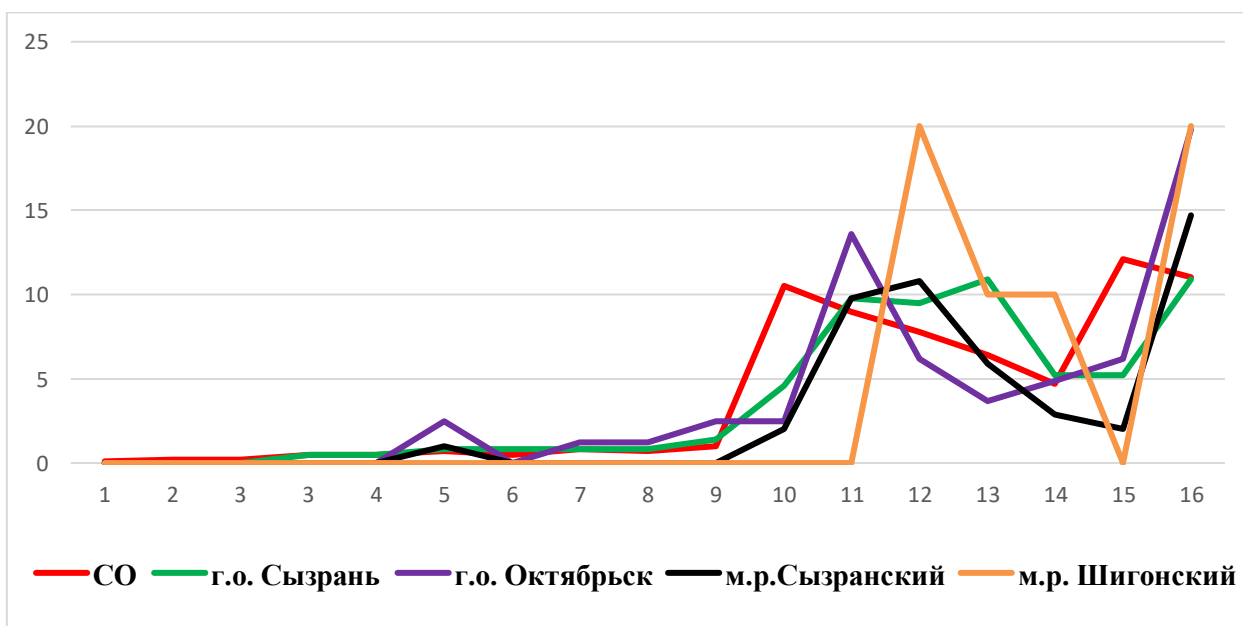
Уровень от 8,51 до 20% достигли 7 школ (28% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (20%), от 3,01 до 6% - 4 школ (16%), от 0 до 3% - 9 школ (36%).

В целом по Западному образовательному округу 6,42% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов в 2023 году в целом немного отличается от распределения в Самарской области.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по биологии в 6 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский, г.о. Октябрьск

Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в *неравномерном* колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены *неравномерным* распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения отдельных заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.3.9 (а, б).

Таблица 2.3.9а

Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности по биологии (концентрическая программа) в 6 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	78,29	83,74	82,34	80,25	82,35	90
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	59,25	69,62	60,6	59,26	68,63	90

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.3 Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	62,72	67,02	65,49	46,91	65,69	90
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	73,11	76,58	71,74	64,2	80,39	90
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	64,34	61,47	58,97	59,26	67,65	60
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	72,38	79,3	72,15	77,78	87,25	80
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	62,1	64,81	63,32	59,26	66,67	70
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	63,7	68,34	68,48	67,9	66,67	80
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	69,42	65,76	69,7	72,84	75,49	45
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	77,01	81,45	82,07	75,31	78,43	90

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	74,57	73,99	72,01	83,95	75	65
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснение общности происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.	1	63,63	67,53	67,66	72,84	69,61	90

Из заданий базового уровня наиболее успешно обучающиеся справились с заданием № 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня сложности вызвало, задание №2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Таблица 2.3.9б

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня сложности по биологии (концентрическая программа) в 6 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых грибов. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	2	65,9	70,95	67,39	73,46	77,94	65

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнение биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	52.09	57,56	52,72	53,7	58,82	65
8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнение биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2	48.2	47,37	45,65	45,68	43,14	55
10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	3	36,27	42,19	40,67	45,27	42,81	40

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданиями:

➤ №3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых грибов. Выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

➤ №8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнение биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Из заданий повышенного уровня с заданием №10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществление классификации биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе» справилось минимальное количество участников.

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся,

предполагают работу с изображениями различных объектов, что при условии черно-белой печати затруднительно. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.10

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	76,19	78,23	83,89	92,16
1.2.	28,57	37,41	76,51	94,12
1.3.	19,05	49,66	77,85	94,12
2.1.	33,33	64,63	76,51	94,12
2.2.	28,57	52,38	61,74	82,35
3.	21,43	55,78	78,19	88,24
4.1.	45,24	61,56	78,86	94,12
4.2.	38,1	55,1	69,13	80,39
4.3.	9,52	56,46	79,19	96,08
5.	23,81	59,52	77,52	95,1
6.	28,57	78,91	89,26	92,16
7.	50	60,88	79,53	91,18
8.1.	11,9	36,73	64,43	81,37
8.2.	4,76	27,89	53,69	90,2
9.	42,86	60,54	70,47	90,2
10.	11,11	22,45	51,01	75,16

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №№ 4.3, 8.1, 8.2,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания №№ 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 10.

Таблица 2.3.10б

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	0	75	100	100
1.2.	0	100	75	100
1.3.	16,67	24	52,78	85,71
2.1.	0	40	77,78	100
2.2.	50	40	63,89	85,71
3.	16,67	60	81,94	100
4.1.	41,67	72	84,72	85,71
4.2.	33,33	48	58,33	92,86
4.3.	0	56	75	100
5.	33,33	62	77,78	96,43
6.	50	68	75	100
7.	75	70	90,28	96,43
8.1.	8,33	26	69,44	82,14
8.2.	0	24	50	92,86
9.	50	60	77,78	92,86
10.	22,22	33,33	44,44	78,57

Анализ результатов участников ВПР г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.1, 1.2, 2.1, 4.3, 8.1, 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.3, 8.1, 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.3, 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания №№ 8.1, 10.

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский
(концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	0	65,63	88,68	100
1.2.	0	50	77,36	81,25
1.3.	0	46,88	69,81	93,75
2.1.	0	71,88	81,13	100
2.2.	0	50	69,81	100
3.	50	54,69	85,85	100
4.1.	0	85,94	86,79	96,88
4.2.	0	43,75	71,7	100
4.3.	0	43,75	75,47	87,50
5.	100	65,63	77,36	87,5
6.	100	56,25	86,79	93,75
7.	50	57,81	81,13	90,63
8.1.	0	21,88	74,53	84,38
8.2.	0	12,5	50,94	81,25
9.	0	46,88	77,36	93,75
10.	0	40,63	33,96	79,17

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 8.1, 8.2, 9, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 8.1, 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания №№ 8.2, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 10.

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1.	0	75	100	100
1.2.	0	100	75	100
1.3.	0	75	100	100
2.1.	0	75	100	100
2.2.	0	75	50	50
3.	0	25	87,5	100
4.1.	0	62,5	100	75
4.2.	0	50	75	100
4.3.	0	75	75	100
5.	0	37,5	37,5	75
6.	0	75	100	100
7.	0	62,5	50	100
8.1.	0	37,5	75	100
8.2.	0	12,5	75	100
9.	0	100	75	100
10.	0	33,33	50	33,33

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 3, 8.1, 8.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №№ 2.2, 5, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №№ 2.2, 10.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 6 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся 4-х территорий возникло при выполнении заданий № 10. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществление классификации биологических

объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе»

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.3.2 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.2

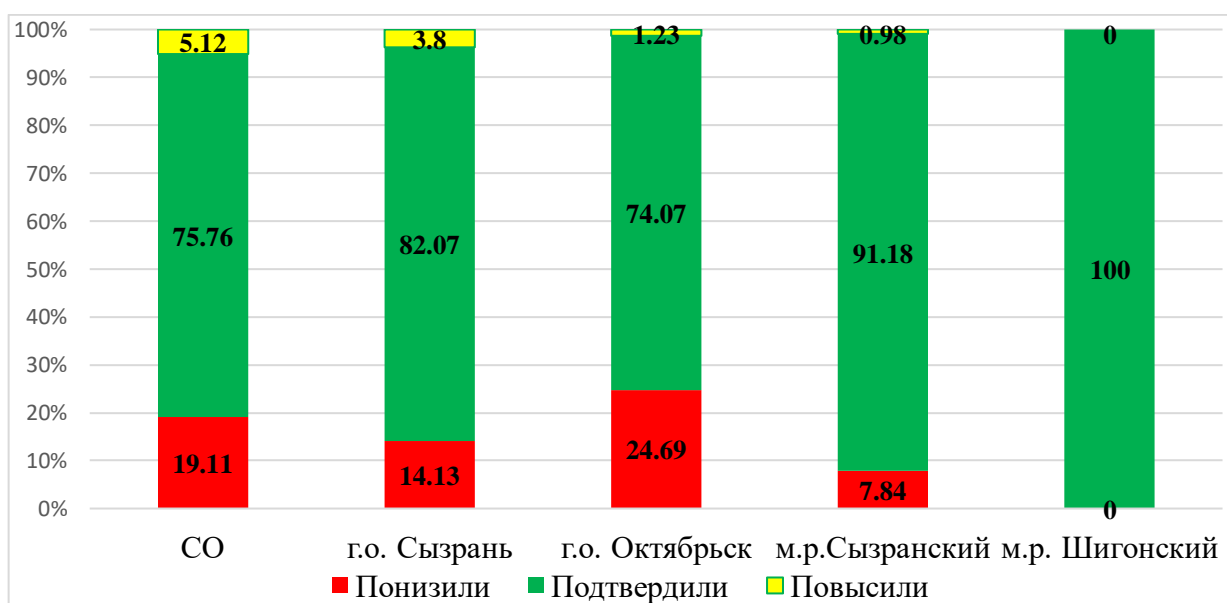


Таблица 2.3.11

Соответствие отметок ВПР по биологии в 6 классах (концентрическая программа) и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1888	19,11	7484	75,76	506	5,12	9901
Западное управление	80	11,67	465	86,83	16	1,5	561
г.о. Сызрань	52	14,13	302	82,07	14	3,8	368
г.о. Октябрьск	20	24,69	60	74,07	1	1,23	81
м.р. Сызранский	8	7,84	93	91,18	1	0,98	102
м.р. Шигонский	0	0	10	100	0	0	10

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения (ЕСЛИ ТАКИЕ ВЫЯВЛЕНЫ) отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в следующих ОО:

- г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №17 (11,54% подтверждения);
- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ № 3 "Центр образования" г.о. Октябрьск Самарской области" (46,15% подтверждения).

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,83% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии (концентрическая программа) в 6 классах.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 7 классах (линейная программа)

В написании ВПР по биологии (линейная программа) в 2023 году приняли участие 742 обучающихся 7 классов из 17 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классах (линейная программа)

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	17	4	8	6
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	472	75	119	81
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	26,77	30,12	49,17	43,31

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Задание №1 было направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

Задание №2 проверяло умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание №3 контролировало умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание №4 направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой требовалось отобрать необходимую, согласно условию.

Задание №5 проверяло умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. Контролировало знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание №6 проверяло умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание №7 проверяло умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяло умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание №8 контролировало умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание №9 проверяло умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание №10 проверяло умение проводить анализ изображенных растительных организмов: в первой части задания определять среду их обитания, во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий №№1.1, 7.1, 8, оценивался 1 баллом.

Правильный ответ на задание №3 оценивался 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставлялся 1 балл, более двух

элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№4, 5, 6.1, 10.2 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оценивались по критериям. Максимальный первичный балл – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по биологии 7 классов по отметкам (линейная программа)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	100082	2,95	36,54	42,29	18,22
Западное ТУ	747	3,07	39,6	39,49	17,84
г.о. Сызрань	472	3,6	38,56	40,04	17,8
г.о. Октябрьск	75	4	34,67	38,67	22,67
м.р. Сызранский	119	1,68	45,38	36,13	16,81
м.р. Шигонский	81	1,23	41,98	41,98	14,81

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,12% больше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,06% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,8% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,38% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (22,67%),

- отметку «2» - в г.о. Октябрьск (4%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) отражена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 8 (7) классах (линейная программа)

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	15,44	3,72
г.о. Сызрань	15,49	3,72
г.о. Октябрьск	15,68	3,8
м.р. Сызранский	15,2	3,68
м.р. Шигонский	15,26	3,7

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (15,68 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (15,2 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,8 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,68 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2022 годом *понижился* на 0,06% (с 96,99% в 2022 году до 96,93% в 2023 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 5,2% (с 52,13% в 2022 году до 57,33% в 2023 году).

Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 классов (линейная программа)

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,05	60,51
Западное ТУ	96,93	57,33
г.о. Сызрань	96,4	57,84
г.о. Октябрьск	96,01	61,34
м.р. Сызранский	98,32	52,94
м.р. Шигонский	98,77	56,79

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по биологии в 7 классах *ниже* аналогичных региональных значений на 0,12%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (98,77%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (96,01%).

Качество обучения по биологии в 7 классах в Западном образовательном округе составило 57,33%, что *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 3,18%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (61,34%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (52,94%).

Максимальное количество первичных баллов (25 б.) набрали 3 участника (3,08% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (9 б.) 23 семиклассника (0,4%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6.

*Уровень обученности и качество обучения по биологии (линейная программа)
в 7 классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	35	0	22,86	51,43	25,71	100	77,14
Лицей г. Сызрани	50	4	34	44	18	96	62
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	3,33	43,33	36,67	16,67	96,67	53,34
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	45	4,44	26,67	37,78	31,11	95,56	68,89
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	29	3,45	41,38	41,38	13,79	96,55	55,17
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	16	12,5	62,5	25	0	87,5	25
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	26	0	50	42,31	7,69	100	50
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	25	8	20	48	24	92	72
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	27	0	37,03	55,56	7,41	100	62,97
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	22	0	40,91	50	9,09	100	59,09
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	25	0	48	32	20	100	52
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	15	0	53,33	13,33	33,33	99,99	46,66
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	29	6,9	34,48	41,38	17,24	93,1	58,62
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	49	4,08	42,86	34,69	18,37	95,92	53,06
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	15	0	46,67	40	13,33	100	53,33
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	10,56	63,16	21,05	5,26	89,47	26,31
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	15	6,67	20	46,67	26,67	93,34	73,34
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	23	8,7	13,04	52,17	26,09	91,3	78,26
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	16	0	56,25	25	18,75	100	43,75
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	0	26,31	31,58	42,11	100	73,69
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	17	5,88	52,94	41,18	0	94,12	41,18
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	14	0	35,71	35,71	28,58	100	64,29
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	37	5,41	67,57	21,62	5,41	94,6	27,03
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	8	0	50	37,5	12,5	100	50
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	21	0	9,52	66,67	23,81	100	90,48
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	0	80	20	0	100	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	11	0	45,46	27,27	27,27	100	54,54
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	10	0	40	60	0	100	60
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	13	0	38,46	23,08	38,46	100	61,54
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33
ЧОУ СОШ «Кристалл»	4	0	0	75	25	100	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	9	0	33,33	55,56	11,11	100	66,67
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	6	0	50	50	0	100	50
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	12	8,33	33,33	33,33	25	91,66	58,33
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	44	0	45,45	38,64	15,91	100	54,55

ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	35	0	22,86	51,43	25,71	100	77,14
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	50	4	34	44	18	96	62
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	30	3,33	43,33	36,67	16,67	96,67	53,34
ГБОУ СОШ пос. Варламово	45	4,44	26,67	37,78	31,11	95,56	68,89
ГБОУ ООШ с. Жемковка	29	3,45	41,38	41,38	13,79	96,55	55,17
ГБОУ ООШ с. Заборовка	16	12,5	62,5	25	0	87,5	25
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	26	0	50	42,31	7,69	100	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	8	20	48	24	92	72
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	27	0	37,03	55,56	7,41	100	62,97
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	22	0	40,91	50	9,09	100	59,09
ГБОУ ООШ пос. Сборный	25	0	48	32	20	100	52
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	0	53,33	13,33	33,33	99,99	46,66
ГБОУ СОШ с. Усинское	29	6,9	34,48	41,38	17,24	93,1	58,62
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	49	4,08	42,86	34,69	18,37	95,92	53,06
ГБОУ СОШ пос. Береговой	15	0	46,67	40	13,33	100	53,33
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	19	10,56	63,16	21,05	5,26	89,47	26,31
ГБОУ ООШ с. Кузькино	15	6,67	20	46,67	26,67	93,34	73,34
ГБОУ СОШ с. Малячкино	23	8,7	13,04	52,17	26,09	91,3	78,26
ГБОУ ООШ с. Муранка	16	0	56,25	25	18,75	100	43,75
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	19	0	26,31	31,58	42,11	100	73,69
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	17	5,88	52,94	41,18	0	94,12	41,18
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	0	35,71	35,71	28,58	100	64,29
ГБОУ СОШ с. Шигоны	37	5,41	67,57	21,62	5,41	94,6	27,03

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения семиклассников по биологии в 8 школах выше показателей по Самарской области. Школы, в которых уровень обученности и качество обучения ниже региональных значений: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ СОШ с. Усолье.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск (78,26%), ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (90,48%), ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%). При этом стоит отметить, что в ВПР по биологии приняли участие всего 4 семиклассника ГБОУ ООШ с. Кузькино.

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани.

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20-ти образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (89,47%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, %	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
<i>Западное управление</i>	747	157	21,02	38	5,09
Гимназия г. Сызрани	35	3	8,57	1	2,86
Лицей г. Сызрани	50	9	18,00	2	4,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	30	10	33,33	0	0,00
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	45	6	13,33	3	6,67
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	29	9	31,03	2	6,90
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	5	31,25	0	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	4	15,38	0	0,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	25	5	20,00	2	8,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	27	5	18,52	0	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	22	1	4,55	1	4,55
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	2	8,00	3	12,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	15	5	33,33	2	13,33
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	29	7	24,14	1	3,45

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	49	6	12,24	1	2,04
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	2	13,33	1	6,67
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	19	7	36,84	0	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	3	20,00	2	13,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	4	17,39	1	4,35
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	16	4	25,00	1	6,25
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	19	2	10,53	5	26,32
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	17	5	29,41	0	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	3	21,43	3	21,43
ГБОУ СОШ пос. Варламово	37	11	29,73	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	3	37,50	0	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	2	9,52	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	4	36,36	2	18,18
ГБОУ СОШ с. Троицкое	10	3	30,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	4	30,77	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	2	33,33	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	2	22,22	1	11,11
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	2	33,33	1	16,67
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	4	33,33	1	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	44	13	29,55	2	4,55

«Зона риска» на ВПР по биологии в 7 классах составила от 0 до 11 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ООШ с. Новая Рачейка и ООШ с. Кузькино участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 16-ти школах.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 23 до 25 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (26,32%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных

результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 7 классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	78,98	5,09
Гимназия г. Сызрани	91,43	2,86
Лицей г. Сызрани	82,00	4,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	66,67	0,00
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	86,67	6,67
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	68,97	6,90
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	68,75	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	84,62	0,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	80,00	8,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	81,48	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	95,45	4,55
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	92,00	12,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	66,67	13,33
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	75,86	3,45
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	87,76	2,04
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	86,67	6,67
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	63,16	0,00
ЧОУ СОШ «Кристалл»	80,00	13,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	82,61	4,35
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	75,00	6,25
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	89,47	26,32
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	70,59	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	78,57	21,43
ГБОУ СОШ пос. Варламово	70,27	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	62,50	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	90,48	0,00
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	63,64	18,18
ГБОУ СОШ с. Троицкое	70,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	69,23	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	66,67	0,00
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	77,78	11,11
ГБОУ ООШ с. Муранка	66,67	16,67
ГБОУ СОШ с. Усолье	66,67	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	70,45	4,55

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 11 школ (31,4% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (8,5%), от 75,1 до 80% - 5 школ (14,29%), от 0 до 75% - 16 школ (45,71%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ООШ с. Новая Рачейка (100%) и ООШ с. Кузькино (100%), самый низкий – в 14 школах (0%).

В целом по Западному образовательному округу 78,98% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

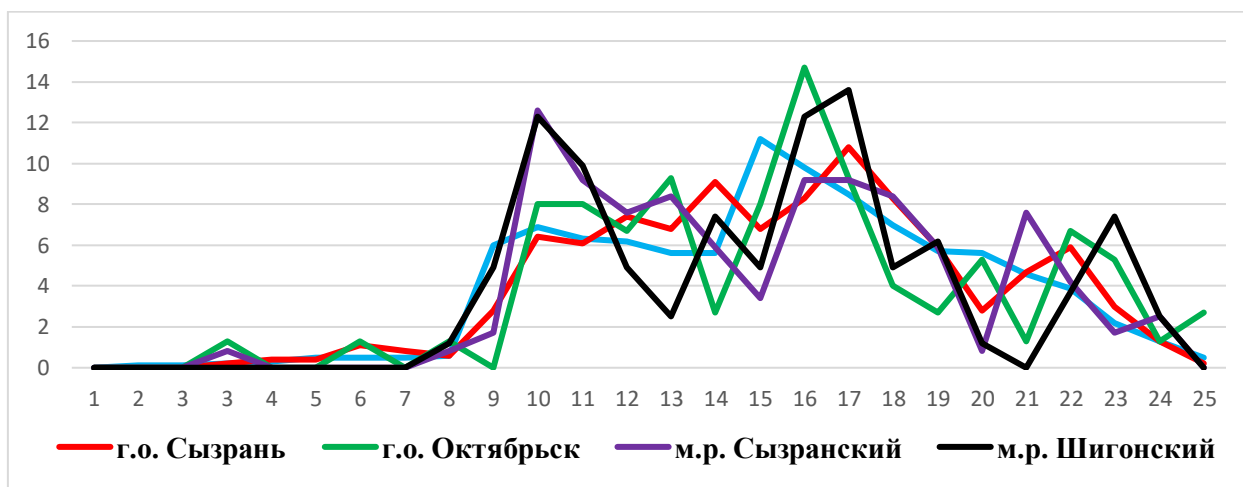
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 7 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51% и выше достигли 8 школ (22,86% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (17,14%), от 3,01 до 6,00 % - 5 школ (14,29%), от 0 до 3% - 16 школ (45,71%).

В целом по Западному образовательному округу 5,09% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах (линейная программа) в 2023 году показано в диаграмме 2.4.1.

Распределение участников ВПР по биологии в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году (линейная программа)



Графики по территориям м.р. Сызранский и м.р. Шигонский отличаются от графика Самарской области и имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий или о «натягивании» на отметку.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников в некоторых школах.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблицах 2.4.9 (а, б).

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по биологии
(линейная программа) в 7 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1	80,51	86,18	82,63	93,33	82,35	86,42
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	54,19	59,96	61,65	67,33	57,14	53,7
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов.	1	66,18	66,37	73,31	68	53,78	70,37
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	82,26	79,84	83,26	75,33	82,35	78,4
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.	2	71,58	71,62	70,44	76,67	73,95	65,43
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.	1	65,31	69,35	63,56	73,33	68,91	71,6

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	2	68,8	64,47	70,02	56	68,91	62,96
10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира.	2	52,48	48,65	53,07	36	48,74	56,79

Из заданий базового уровня обучающиеся наиболее участники успешно справились с заданием №1.1 «Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» и №3 «Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (86,18% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания №1.2. «Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (59,96% выполнения) и №10.2. «Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате

деятельности человека для развития естественнонаучных представлений о картине мира» (48,65% выполнения).

Таблица 2.4.96

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по биологии (линейная программа) в 7 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	Г.о. Сызрань	Г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.	2	71,58	70,88	70,44	76,67	73,95	65,43
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	2	59,12	64,3	59,43	68,67	64,29	64,81
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	63,24	62,17	58,69	65,33	57,98	66,67
7.1. Царство Растения. Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	80,99	76,01	81,14	77,33	73,95	71,6
7.2.. Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	37,24	40,26	39,09	46,67	38,24	37,04
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	39,87	39,52	37,99	44	37,82	38,27

Из заданий повышенного уровня участники ВПР лучше всего справились с заданием № 7.1. «Царство Растения. Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» (76,01% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали

задания № 7.2. «Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» (40,26% выполнения) и № 9. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» (39,52% выполнения).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение такого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.10а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	82,35	71,43	86,77	97,62
1.2	11,76	47,53	68,25	87,5
2	52,94	63,74	79,37	84,52
3	38,24	75,82	89,15	95,24
4	35,29	60,44	76,46	85,71
5	20,59	60,16	79,37	88,69
6.1	35,29	43,96	63,49	88,69
6.2	8,82	43,68	64,55	88,1
7.1	58,82	71,43	86,24	95,24
7.2	2,94	22,8	41,01	77,38
8	29,41	54,95	66,67	82,14
9	5,88	14,1	45,86	78,57
10.1	23,53	59,34	75,93	89,29
10.2	5,88	31,59	61,38	90,48

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №7.2.

Таблица 2.4.106

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	80,77	100	100
1.2	16,67	48,08	75,86	91,18
2	33,33	50	72,41	94,12
3	50	65,38	74,14	97,06
4	33,33	69,23	77,59	94,12
5	0	51,92	81,03	91,18
6.1	50	51,92	68,97	97,06
6.2	16,67	40,38	75,86	94,12
7.1	33,33	73,08	75,86	94,12
7.2	16,67	30,77	36,21	94,12
8	33,33	57,69	79,31	94,12
9	0	25,64	48,28	72,55
10.1	0	38,46	58,62	88,24
10.2	0	21,15	37,93	61,76

Анализ результатов участников ВПР г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №5, №9, №10.1, №10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №10.2.

Таблица 2.4.10в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	70,37	95,35	95
1.2	50	49,07	60,47	72,5
2	50	42,59	51,16	90
3	50	69,44	91,86	100
4	50	55,56	88,37	95
5	50	58,33	80,23	95
6.1	0	49,07	73,26	92,5
6.2	25	39,81	72,09	80
7.1	50	61,11	81,4	95
7.2	0	17,59	41,86	90
8	0	59,26	74,42	90
9	0	27,16	40,31	65
10.1	0	50,93	80,23	100
10.2	0	31,48	55,81	85

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №1.1, №6.1, №7.2, №8, №9, №10.1, №10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №9.

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский
(линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	73,53	94,12	100
1.2	50	39,71	57,35	83,33
2	0	50	85,29	91,67
3	100	63,24	86,76	95,83
4	50	47,06	75	91,67
5	50	51,47	79,41	95,83
6.1	0	51,47	69,12	95,83
6.2	0	50	79,41	83,33
7.1	100	52,94	79,41	100
7.2	0	26,47	35,29	75
8	100	44,12	91,18	91,67
9	0	29,41	30,39	88,89
10.1	0	50	67,65	91,67
10.2	0	27,94	73,53	95,83

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №2, №6.1, №6.2, №7.2, №9, №10.1, №10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №7.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №7.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 7 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 4-х территорий возникло при выполнении заданий №7.2 «Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач» и № 9. «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.4.2 и в таблице 2.4.11.

Диаграмма 2.4.2

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классах и отметок по журналу, % (линейная программа)

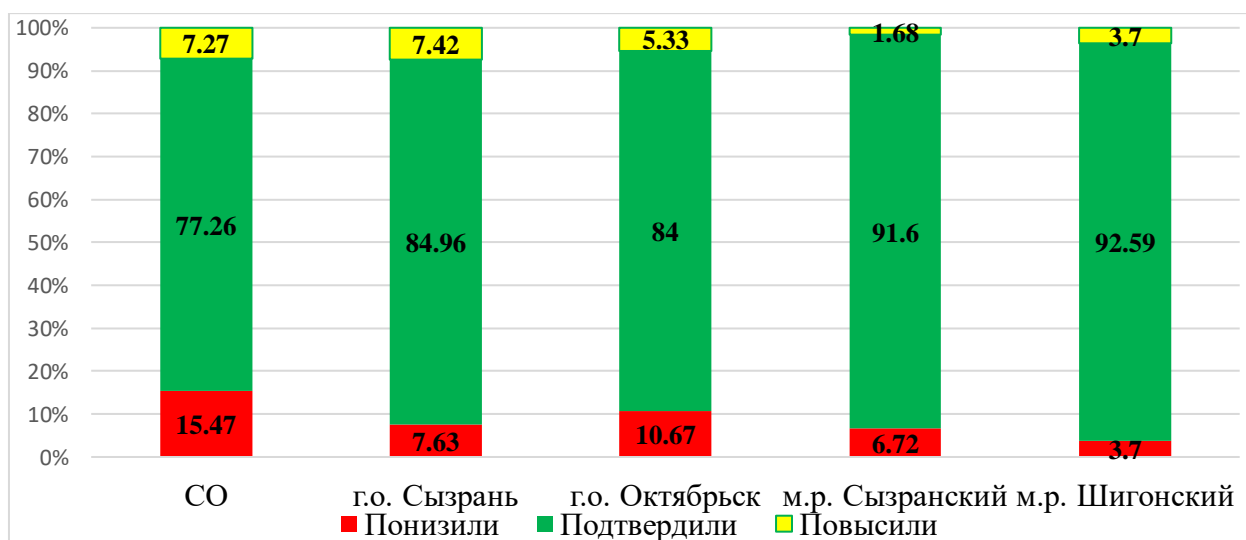


Таблица 2.4.11

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классах и отметок по журналу (линейная программа)

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1559	15,47	7785	77,26	733	7,27	10082
Западное управление	55	7,36	648	86,75	44	5,89	747
г.о. Сызрань	36	7,63	401	84,96	35	7,42	472
г.о. Октябрьск	8	10,67	63	84	4	5,33	75

М.Р. Сызранский	8	6,72	109	91,6	2	1,68	119
М.Р. Шигонский	3	3,7	75	92,59	3	3,7	81

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении текущих отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Школ с результатами ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу нет.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,75% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 7 классах.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 7 классах (концентрическая программа)

В написании ВПР по биологии (концентрическая программа) в 2023 году приняли участие 313 обучающихся 7 классов из 14 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классах (концентрическая программа)

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	11	1	1	1
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	265	28	13	7
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	15,03	11,25	5,37	3,74

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания №№5.2, 8.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задание № 9.2 требовали краткого ответа в виде числа.

Задания №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий №№1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание №8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущены одна-две ошибки, выставлялся 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивалось по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе территорий отражено в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3

Распределение участников ВПР по биологии 7 классов по отметкам (концентрическая программа)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	4714	2,95	40,69	43,58	12,77
Западное ТУ	313	1,92	39,94	42,17	15,97
г.о. Сызрань	265	2,26	41,13	38,87	17,74
г.о. Октябрьск	28	0	28,57	67,86	3,57
м.р. Сызранский	13	0	61,54	38,46	0
м.р. Шигонский	7	0	0	71,43	28,57

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,03% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 0,75% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 1,41% меньше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 3,2% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (28,57%),
- отметку «2» - в г.о. Сызрань (2,26%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) отражена в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 7 классах (концентрическая программа)

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	17,88	3,72
г.о. Сызрань	17,9	3,72
г.о. Октябрьск	17,57	3,75
м.р. Сызранский	16	3,39
м.р. Шигонский	21,57	4,29

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Шигонский (21,57 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (16 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м.р. Шигонский (4,29 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,39 б.).

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2022 годом *понижился* на 0,86% (с 98,94% в 2022 году до 98,08% в 2023 году).

Качество обучения по биологии в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 6,83% (с 51,31% в 2022 году до 58,14% в 2023 году).

Таблица 2.5.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 классов (концентрическая программа)

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	97,04	56,35
<i>Западное ТУ</i>	98,08	58,14
г.о. Сызрань	97,74	56,61
г.о. Октябрьск	100	71,43
м.р. Сызранский	100	38,46
м.р. Шигонский	100	100

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по биологии в 7 классах выше аналогичных региональных значений на 1,04%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (97,74%).

Качество обучения по биологии в 7 классах в Западном образовательном округе составило 58,14%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 1,79%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Шигонский (100%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский.

Участников, набравших максимальное количество первичных баллов (29 б.), нет.

Не преодолели минимальную границу (10 б.) 6 семиклассников (1,92%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6.

Уровень обученности и качество обучения по биологии (концентрическая программа) в 7 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	6,67	16,67	30	46,67	93,34	76,67
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	20	0	55	40	5	100	45
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	4	44	36	16	96	52
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	0	46,67	33,33	20	100	53,33
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	4,76	28,57	28,57	38,1	95,24	66,67
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	14	0	50	42,86	7,14	100	50
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	0	52,63	42,11	5,26	100	47,37
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	34	0	26,47	47,06	26,47	100	73,53
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	5	40	50	5	95	55
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	23	0	52,17	39,13	8,7	100	47,83
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	44	2,27	52,27	38,64	6,82	97,73	45,46
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	0	28,57	67,86	3,57	100	71,43
ГБОУ ООШ пос. Сборный	13	0	61,54	38,46	0	100	38,46
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	0	71,43	28,57	100	100

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения семиклассников по биологии в 3-х школах (СОШ №22 г. Сызрани, СОШ №8 г.о. Октябрьск, СОШ пос. Береговой) выше показателей по Самарской области. В 2-х школах (СОШ №9 г. Сызрани и ООШ №23 г. Сызрани уровень обученности и качество обучения ниже региональных показателей.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся СОШ пос. Береговой, СОШ №2 г. Сызрани и СОШ №22 г. Сызрани. При этом стоит отметить, что в ВПР по биологии в СОШ пос. Береговой приняли участие 7 семиклассников. Школы с самым низким качеством обучения: ООШ пос. Сборный (38,46%), СОШ №4 г.о. Сызрань (45%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 10 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в СОШ №2 г. Сызрани (93,34%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.5.7.

Таблица 2.5.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
Западное управление	313	44	14,06	12	3,83

ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	3	10,00	5	16,67
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	20	1	5,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	4	16,00	0	0,00
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	1	6,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	21	6	28,57	2	9,52
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	14	2	14,29	0	0,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	1	5,26	0	0,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	34	0	0,00	5	14,71
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	8	40,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	23	7	30,43	0	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	44	7	15,91	0	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	2	7,14	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Сборный	13	2	15,38	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	0	0,00	0	0,00

«Зона риска» на ВПР по биологии в 7 классах составила от 0 до 12 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах СОШ №22 г. Сызрани и СОШ пос. Береговой участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 12 и менее баллов) зафиксированы в СОШ №12 г. Сызрани, ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии (концентрическая программа) от 27 до 29 первичных баллов, выявлена в СОШ №2 г. Сызрани (16,67%) и СОШ №22 г. Сызрани (14,71%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.8.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 7 классах (концентрическая программа)

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Западное управление	85,94	3,83
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	90,00	16,67
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	95,00	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	84,00	0,00
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	93,33	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	71,43	9,52
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	85,71	0,00
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	94,74	0,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	100,00	14,71
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	60,00	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	69,57	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	84,09	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	92,86	0,00
ГБОУ ООШ пос. Сборный	84,62	0,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100,00	0,00

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 9 школ (64,29% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 2 школы (14,28%), от 75,1 до 80% - 0 школ, от 0 до 75% - 3 школы (21,43%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали СОШ №22 г. Сызрани и СОШ пос. Береговой, самый низкий – ООШ №23 (60%).

В целом по Западному образовательному округу 85,94% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 7 классах, которые преодолели с

запасом в 2 балла границу отметки «5».

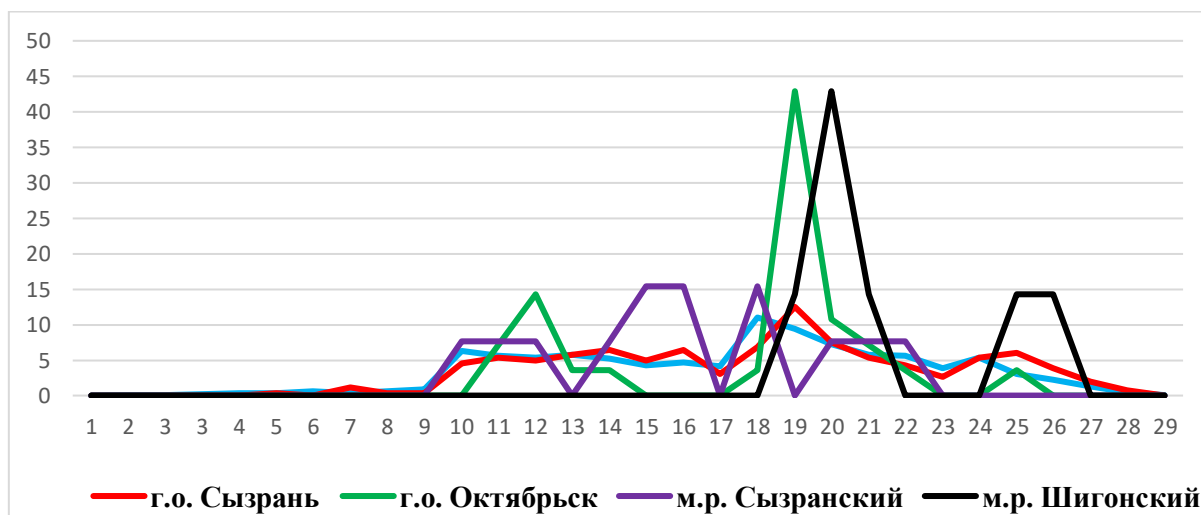
Уровень от 8,51 до 20% достигли 3 школы (21,43% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 0 школ, от 3,01 до 6% - 0 школ, от 0 до 3% - 11 школ (78,57%).

В целом по Западному образовательному округу 3,83% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.5.1).

Диаграмма 2.5.1

Распределение участников ВПР по биологии в 7 классах по сумме полученных первичных баллов (концентрическая программа)



Графики г.о. Октябрьск и Шигонский отличаются от графиков г.о. Сызрань, СО и имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение, особенно это просматривается в точке «19 баллов» (г.о. Октябрьск) и в точке «20 баллов» (м.р. Шигонский). Это может свидетельствовать о «натаскивании» обучающихся на отметку.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том,

что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения отдельных заданий представлено в таблице 2.5.9 (а, б).

Таблица 2.5.9

Анализ выполнения отдельных заданий по биологии (концентрическая программа)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	86,38	90,03	88,68	85,71	100	85,71
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	2	65,22	74,88	71,89	87,5	61,54	78,57
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям.	2	60,59	66,74	63,4	67,86	50	85,71
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям.	2	54,88	54,57	56,04	58,93	46,15	57,14
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними.	2	69,9	69,89	72,26	66,07	76,92	64,29
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними.	2	42,14	35,76	42,64	19,64	30,77	50
5.1. Простейшие и беспозвоночные	1	77,7	80,3	76,98	75	69,23	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
животные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.							
5.2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	62,69	67,28	68,3	39,29	61,54	100
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	69,3	74,81	73,96	71,43	53,85	100
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	44,63	44,91	42,26	21,43	23,08	92,86
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.	1	64,59	77,18	60,38	71,43	76,92	100
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.	1	58	85,07	65,28	75	100	100
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.	2	61,21	59,76	55,66	83,93	42,31	57,14
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	61,26	77,33	68,68	85,71	69,23	85,71
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать	1	48,88	59,76	56,6	57,14	53,85	71,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов							

Из предложенных заданий семиклассники Западного образовательного округа успешно справились с заданиями:

➤ №1. «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки»,

➤ №5.1. «Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов».

➤ №9.2. «Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты».

Наибольшее затруднение вызвало задание №4.2. «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними».

*Анализ выполнения заданий повышенного уровня по биологии
(концентрическая программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	53,13	61,68	58,68	80,36	57,69	50
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	2	56,46	52,30	53,96	57,57	23,08	78,57
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации, интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	2	73,32	63,74	75,28	57,14	65,38	57,14
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации, интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	1	44,87	45,93	47,17	3,57	61,54	71,43

Из заданий повышенного уровня участники ВПР лучше всего справились с заданием №8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации, интернет-ресурсах;

критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации (63,74% выполнения)

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания №8.2. «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации, интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации» (45,93% выполнения).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.5.10а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	86,24	90,29	95,74
2	33,33	61,47	77,67	88,3
3.1	16,67	48,17	71,36	87,23
3.2	33,33	38,53	63,11	84,04
4.1	41,67	59,63	79,61	89,36
4.2	8,33	26,61	46,6	75,53
5.1	50	67,89	81,55	91,49
5.2	16,67	59,63	71,84	87,23
6.1	33,33	62,39	79,61	93,62
6.2	25	25,23	44,66	78,72
7.1	8,33	37,61	70,39	88,3
7.2	0	38,07	61,17	81,91

8.1	33,33	63,76	80,58	95,74
8.2	16,67	25,69	51,46	91,49
9.1	50	45,87	67,96	78,72
9.2	16,67	50,46	70,87	93,62
10.1	16,67	33,03	66,99	88,3
10.2	50	46,79	80,58	95,74

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №7.2, №10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №6.2, №8.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №6.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №4.2.

Таблица 2.5.106

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск
(концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	75	89,47	100
2	0	75	92,11	100
3.1	0	18,75	86,84	100
3.2	0	50	60,53	100
4.1	0	68,75	63,16	100
4.2	0	18,75	21,05	0
5.1	0	37,5	89,47	100
5.2	0	25	42,11	100
6.1	0	37,5	84,21	100
6.2	0	6,25	26,32	50
7.1	0	50	92,11	100
7.2	0	50	52,63	100
8.1	0	43,75	60,53	100
8.2	0	0	5,26	0
9.1	0	37,5	84,21	100
9.2	0	50	84,21	100
10.1	0	50	97,37	100
10.2	0	62,5	94,74	100

Анализируя результаты таблицы по г.о. Октябрьск, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания №4.2 и №8.2.

Таблица 2.5.10в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	100	100	0
2	0	50	80	0
3.1	0	31,25	80	0
3.2	0	43,75	50	0
4.1	0	68,75	90	0
4.2	0	25	40	0
5.1	0	62,5	80	0
5.2	0	50	80	0
6.1	0	25	100	0
6.2	0	18,75	30	0
7.1	0	50	70	0
7.2	0	12,5	40	0
8.1	0	62,5	70	0
8.2	0	62,5	60	0
9.1	0	62,5	100	0
9.2	0	100	100	0
10.1	0	37,5	50	0
10.2	0	62,5	80	0

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №7.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №6.2.

Таблица 2.5.10г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	0	80	100
2	0	0	80	75
3.1	0	0	80	100
3.2	0	0	50	75
4.1	0	0	60	75
4.2	0	0	50	50
5.1	0	0	100	100
5.2	0	0	100	100
6.1	0	0	100	100
6.2	0	0	90	100
7.1	0	0	30	100
7.2	0	0	70	100
8.1	0	0	60	50
8.2	0	0	60	100
9.1	0	0	100	100
9.2	0	0	100	100
10.1	0	0	40	100
10.2	0	0	80	100

Анализ результатов участников ВПР м.р. Шигонский показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания также с №1 по №10.2, включая все задания;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №7.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания №4.2 и №8.1.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 7 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Самыми трудными заданиями для обучающихся 4-х территорий оказались задания № №4.2 «Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания животных, ухода за ними» и №7.2 «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.5.2 и в таблице 2.5.11.

Диаграмма 2.5.2

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %

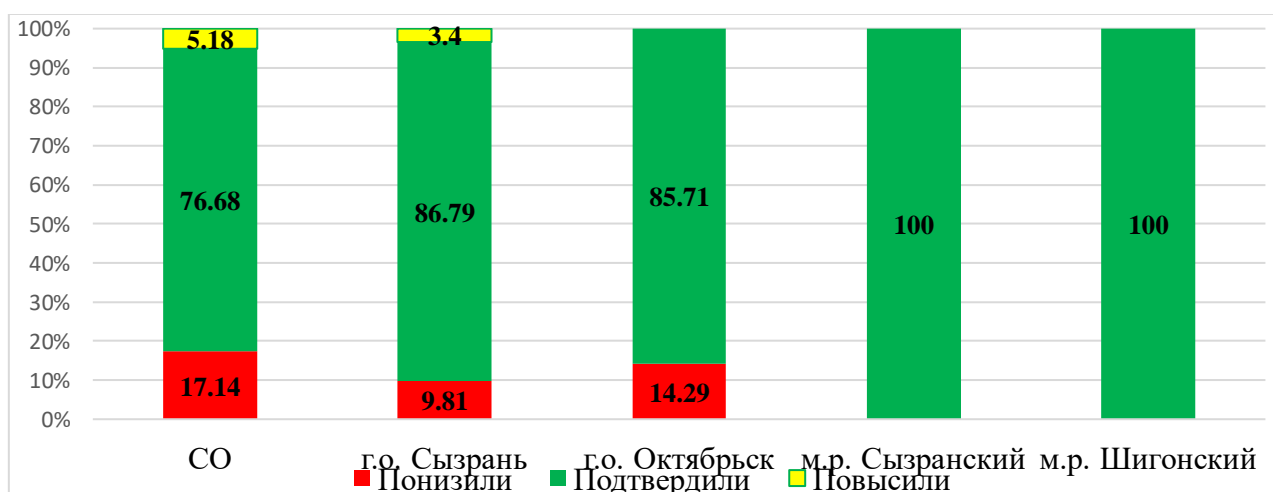


Таблица 2.5.11

Соответствие отметок ВПР по биологии в 7 классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	841	17,14	3555	76,68	240	5,18	4637
Западное управление	30	9,58	274	87,54	9	2,88	313
г.о. Сызрань	26	9,81	230	86,79	9	3,4	265

г.о. Октябрьск	4	14,29	24	85,71	0	0	28
м.р. Сызранский	0	0	13	100	0	0	13
м.р. Шигонский	0	0	7	100	0	0	7

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении текущих отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в СОШ №4 г.о. Сызрань (35% подтверждения).

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 87,54% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии (*концентрическая программа*) в 7 классах.

2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (линейная программа)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 8 классах (линейная программа)

В написании ВПР по биологии (линейная программа) в 2023 году приняли участие 286 обучающихся 8 классов из 14 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классах (линейная программа)

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	9	2	3
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	180
Количество участников, чел.	197	47	42
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	10,10	17,27	23,33

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания №№9.1, 9.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания №№3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 6.1, 9.1, 9.2, 10.1 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если были допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8, 10.2 оценивалось по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

Таблица 2.6.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.6.3.

Таблица 2.6.3

Распределение участников ВПР по биологии 8 классов по отметкам (линейная программа)

Группы участников	Фактическая численность	Распределение участников по баллам, %
-------------------	-------------------------	---------------------------------------

	участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	2047	2	38,45	44,85	14,7
<i>Западное ТУ</i>	286	0,84	36,16	48,10	14,88
г.о. Сызрань	197	2,54	40,1	41,62	15,74
г.о. Октябрьск	47	0	25,53	57,45	17,02
м.р. Шигонский	42	0	42,86	45,24	11,90

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,16% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,29% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,25% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,18% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (17,02%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (2,54%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) отражена в таблице 2.6.4.

Таблица 2.6.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 8 классах (линейная программа)

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	18,42	3,74
г.о. Сызрань	18,26	3,71
г.о. Октябрьск	19,06	3,91
м.р. Шигонский	18,48	3,69

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (19,06 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (18,26 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,91 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,69 б.).

Информация об уровне обученности и качеству обучения представлена в таблице 2.6.5.

Таблица 2.6.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 классов (линейная программа)

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98	59,55
Западное ТУ	99,15	62,99
г.о. Сызрань	97,46	57,36
г.о. Октябрьск	100	74,47
м.р. Шигонский	100	57,14

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2022 годом повысился на 5,55 % (с 93,6 в 2022 году до 99,15% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом повысился на 7,19% (с 55,8% в 2022 году до 62,99 % в 2023 году).

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (97,46%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии в 8 классах выше аналогичных показателей по Самарской области на 3,44%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (74,47%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский (57,14%).

Максимальное количество первичных баллов (29 б.) набрал 1 участник (0,35% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (10 б.) 5 восьмиклассников (1,75%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблице 2.6.6.

Таблица 2.6.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по биологии в 8 классах (линейная программа)

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	0	16,13	54,84	29,03	100	83,87
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	28	7,14	35,71	39,29	17,86	92,86	57,15
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	0	43,75	50	6,25	100	56,25
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	0	28,57	57,14	14,29	100	71,43
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	13	7,69	38,46	30,77	23,08	92,31	53,85
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	5,56	72,22	11,11	11,11	94,44	22,22
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	27	0	33,33	55,56	11,11	100	66,67
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	43,48	30,43	26,09	100	56,52
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	27	3,7	59,26	37,04	0	96,3	37,04
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	0	45	55	0	100	55
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	27	0	11,11	59,26	29,63	100	88,89
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	58,33	33,33	8,33	99,99	41,66
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	17	0	35,29	64,71	0	100	64,71
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	0	38,46	30,77	30,77	100	61,54

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения по биологии в 6 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань уровень обученности и качество обучения ниже показателей Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (88,89%), ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (83,87%), ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань (71,43%). Школы с самым низким качеством

обучения: ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань (37,04%), ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань (22,22%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 9 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (92,31%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 и выше балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.6.7.

Таблица 2.6.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	286	31	10,84	9	3,15
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	0	0,00	4	12,90
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	28	4	14,29	3	10,71
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	0	0,00	0	0,00
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	13	2	15,38	0	0,00
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	18	6	33,33	0	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	27	2	7,41	0	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	5	21,74	0	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	27	7	25,93	0	0,00
ГБОУ ООШ №2 г.о.	20	3	15,00	0	0,00

Октябрьск					
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	27	1	3,70	2	7,41
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	17	0	0,00	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	1	7,69	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	0,00	0	0,00

«Зона риска» на ВПР по биологии в 8 классах составила от 0 до 12 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ с. Усолье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 12 и менее баллов) зафиксированы в 2 школах: ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 27 до 29 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (12,90%), ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (10,71%), ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (7,41%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.6.8

Таблица 2.6.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 8 классах (линейная программа)

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	89,16	3,15
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	100,00	12,90
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	85,71	10,71
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	100,00	0,00
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100,00	0,00

ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	84,62	0,00
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	66,67	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	92,59	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	78,26	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	74,07	0,00
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	85,00	0,00
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	96,30	7,41
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100,00	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	92,31	0,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	100,00	0,00

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 11 школ (78,57%), от 80,1 до 84% - школы отсутствуют, от 75,1 до 80% - 1 школа (7,14%); от 0 до 75% - 2 школы (14,29%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ с. Усолье, самый низкий - ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань (66,67%).

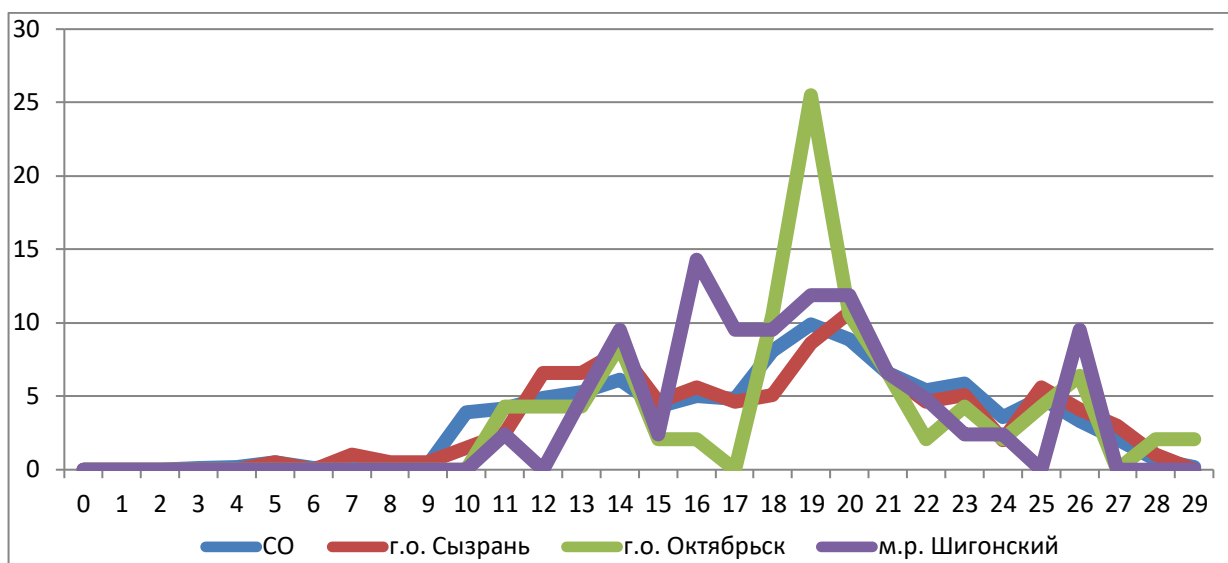
В целом по Западному образовательному округу 89,16% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 8 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 2 школы (14,29%), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (7,14%), от 3,01 до 6% - отсутствуют, от 0 до 3% - 11 школ(78,57%).

В целом по Западному образовательному округу 3,15 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по биологии в 8 классах по сумме полученных первичных баллов (линейная программа)



Графики по территориям ЗУ *отличаются* от графиков СО и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблицах 2.6.9 (а, б).

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по биологии
(линейная программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	88,57	86,90	83,25	89,36	88,1
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	68,1	61,60	69,54	61,7	53,57
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	63,09	60,66	58,12	59,57	64,29
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	59,18	64,02	59,64	77,66	54,76
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	72,2	67,07	78,43	57,45	65,48
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	49,71	46,58	50,51	40,43	48,81
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	1	78,7	83,62	78,68	93,62	78,57
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений,	1	71,08	71,78	65,48	97,87	50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.						
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	67,86	66,98	62,44	76,6	61,9
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	47,36	52,30	51,78	46,81	58,33
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	68,69	68,90	61,93	63,83	80,95
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	56,77	66,03	64,47	57,45	76,19
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	61,82	60,83	63,45	50	69,05
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	63,21	77,77	67,51	87,23	78,57
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	51,34	67,02	52,79	74,47	73,81

Из заданий базового уровня обучающиеся наиболее участники успешно справились с заданием № 1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки (86,90% выполнения);

5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (83,62% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания № 4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними (48,58% выполнения);

6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе (52,30% выполнения).

Таблица 2.6.9б

*Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по биологии
(линейная программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	53,79	54,32	59,64	52,13	51,19
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения,	2	63,53	63,53	61,93	69,15	59,52

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Шигонский
животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения						
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	2	70,52	70,33	65,23	75,53	70,24
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	1	51,93	68,98	52,79	85,11	69,05

Из заданий повышенного уровня участники ВПР лучше всего справились с заданием №8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации (70,33% выполнения).

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания №7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (54,32% выполнения)

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся,

предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка заданий оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение такого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.6.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.6.10а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (линейная программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	80	75,95	85,37	96,77
2	30	58,86	73,17	93,55
3.1	30	41,77	62,8	91,94
3.2	20	43,67	66,46	88,71
4.1	40	72,15	82,32	90,32
4.2	20	32,91	59,15	77,42
5.1	80	60,76	90,24	93,55
5.2	0	55,7	70,73	87,1
6.1	20	48,1	71,95	80,65
6.2	20	33,54	57,93	87,1
7.1	20	41,77	68,9	87,1
7.2	10	54,43	63,41	85,48
8.1	10	44,3	79,88	88,71
8.2	20	39,24	57,32	80,65
9.1	20	45,57	67,07	96,77
9.2.	20	46,84	74,39	90,32
9.3	10	44,3	73,78	93,55
10.1	40	55,7	69,51	96,77
10.2	20	26,58	69,51	80,65

Анализ результатов в таблице по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 7.2, 8.1, 9.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6.2, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 6.2, 8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 4.2.

Таблица 2.6.106

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск
(линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	83,33	88,89	100
2	0	37,5	61,11	100
3.1	0	45,83	55,56	93,775
3.2	0	70,83	74,07	100
4.1	0	33,33	55,56	100
4.2	0	12,5	35,19	100
5.1	0	83,33	96,3	100
5.2	0	91,67	100	100
6.1	0	58,33	77,78	100
6.2	0	29,17	50	62,5
7.1	0	29,17	55,56	75
7.2	0	66,67	70,37	68,75
8.1	0	75	72,22	87,5
8.2	0	58,33	92,59	100
9.1	0	8,33	77,78	100
9.2.	0	8,33	66,67	100
9.3	0	33,33	51,85	68,75
10.1	0	50	100	100
10.2	0	16,67	92,59	100

Анализ результатов участников ВПР г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9.1, 9.2, 4.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 6.2.

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский
(линейная программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	77,78	94,74	100
2	0	36,11	57,89	100
3.1	0	50	73,68	80
3.2	0	36,11	60,53	100
4.1	0	58,33	68,42	80
4.2	0	27,78	60,53	80
5.1	0	83,33	68,42	100
5.2	0	27,78	63,16	80
6.1	0	61,11	63,16	60
6.2	0	33,33	73,68	90
7.1	0	38,89	52,63	90
7.2	0	44,44	71,05	70
8.1	0	63,89	68,42	100
8.2	0	77,78	57,89	80
9.1	0	72,22	84,21	100
9.2.	0	83,33	68,42	80
9.3	0	61,11	68,42	100
10.1	0	72,22	84,21	80
10.2	0	55,56	84,2	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 5.2, 6.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 7.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 7.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 8 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Наибольшее затруднение для всех групп обучающихся всех 3-х территорий возникло при выполнении заданий № 4.2. Значение хордовых

животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними и 6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.6.2 и в таблице 2.6.12.

Диаграмма 2.6.2

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 классах и отметок по журналу, % (линейная программа)

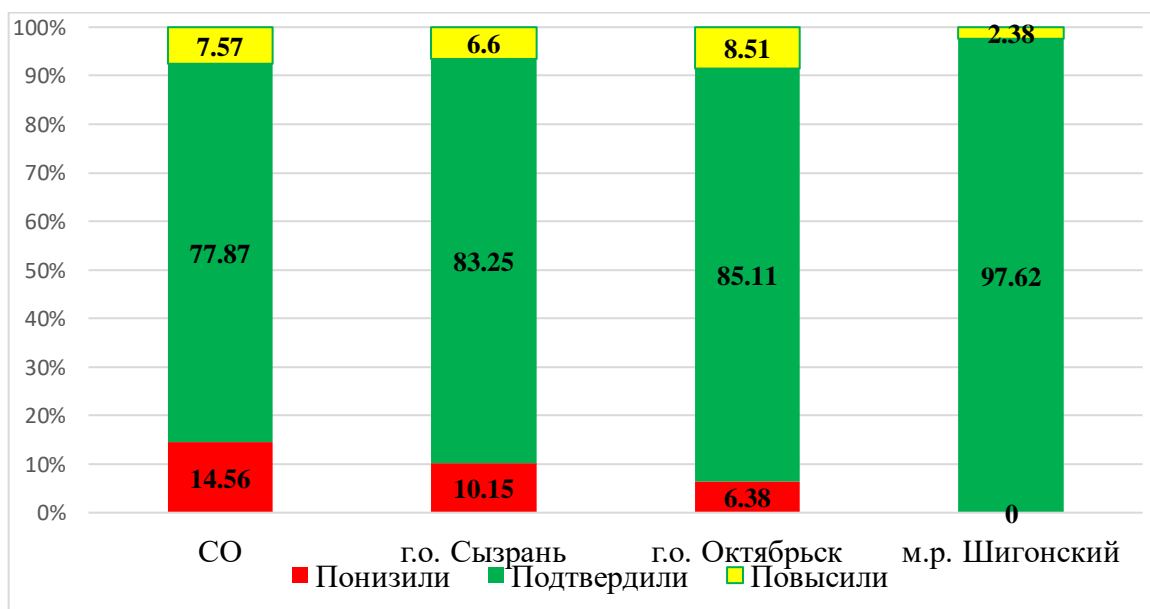


Таблица 2.6.11

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 классах и отметок по журналу (линейная программа)

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	298	14,56	1594	77,87	155	7,57	2047
Западное управление	23	5,51	245	88,66	18	5,83	286

г.о. Сызрань	20	10,15	164	83,25	13	6,6	197
г.о. Октябрьск	3	6,38	40	85,11	4	8,51	47
м.р. Шигонский	0	0	41	97,62	1	2,38	42

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу ОО не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 88,66 % соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 8 классах.

2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ (концентрическая программа)

Участники ВПР по БИОЛОГИИ в 8 классах (концентрическая программа)

В написании ВПР по биологии (концентрическая программа) в 2023 году приняли участие 478 обучающихся 8 классов из 23 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классах (концентрическая программа) в 2023 году

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	15	1	5	2
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	337	26	80	35
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	17,28	9,56	30,53	19,44

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания №№1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требовали краткого ответа в виде одной цифры.

Задания №№2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требовали краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания №№5.2, 8.2 требовали краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задание №9.2 требовало краткого ответа в виде числа.

Задания №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требовали записи развернутого ответа ограниченного объема.

Задания №№7.1, 7.2, 8.1, 8.2 повышенного уровня сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий №№1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если были допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание №8.1 оценивался 2 баллами. Если в ответе были допущены одна-две ошибки, выставлялся 1 балл; если были допущены три или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий №№3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивалось по критериям.

Максимальный первичный балл – 29.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.7.2.

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе территорий отражено в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3

*Распределение участников ВПР по биологии 8 классов по отметкам
(концентрическая программа)*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	7743	2,27	42,49	42,44	12,8
<i>Западное ТУ</i>	478	2,72	34,33	45,77	17,17
г.о. Сызрань	337	2,67	39,76	46,59	10,98
г.о. Октябрьск	26	0	30,77	46,15	23,08
м.р. Сызранский	80	2,5	32,5	47,5	17,5
м.р. Шигонский	35	5,71	34,29	42,86	17,14

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,45% больше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 8,16% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 3,33% больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 4,37% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (23,08%),

- отметку «2» - в м.р. Шигонский (5,71%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по биологии в 8 классах (концентрическая программа)

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	18,82	3,78
г.о. Сызрань	18,76	3,7
г.о. Октябрьск	19,65	3,9
м.р. Сызранский	18,55	3,77
м.р. Шигонский	18,33	3,75

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (19,65 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (18,33 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,9 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,7 б.).

Показатели уровня обученности и качества обучения представлены в таблице 2.7.5.

Таблица 2.7.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 классов (концентрическая программа)

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	97,33	55,24
<i>Западное ТУ</i>	97,27	62,95
г.о. Сызрань	97,33	57,57
г.о. Октябрьск	100	69,23
м.р. Сызранский	97,5	65
м.р. Шигонский	94,27	60

Уровень обученности по биологии в сравнении с 2022 годом *повысился* на 1,51% (с 95,76 в 2022 году до 97,27 % в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 24,85% (с 38,1% в 2022 году до 62,95% в 2023 году).

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (94,27%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по биологии в 8 классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 7,71%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (69,23%), наименьшая доля наблюдается в г.о. Сызрань (57,57 %).

Максимальное количество первичных баллов (29 б.) набрали 1участников (0,2% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (10 б.) 13 восьмиклассников (2,7%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблице 2.7.6.

Таблица 2.7.6

*Уровень обученности и качество обучения по биологии в 8 классах
(концентрическая программа)*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	17	0	35,29	58,82	5,88	100	80,54
Лицей г. Сызрани	26	0	19,23	69	11,54	100	80,54
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	22	0	36,36	54,55	9,09	100	63,64
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	25	4	40	48	8	96	56
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	17	0	58,82	41,18	0	100	41,18
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	18	0	16,67	50	33,33	100	83,33
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	4,17	37,5	54,17	4,17	95,83	58,34
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	0	36	52	12	100	64
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	0	59,09	36,36	4,55	100	40,91
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	0	55,56	38,89	5,56	100	44,45

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	26	15,38	42,31	42,31	0	84,62	42,31
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	25	75	0	100	75
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	51	5,88	62,75	31,37	0	94,12	31,37
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	27	0	14,81	44,44	40,74	100	85,18
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	20	40	40	100	80
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	0	30,77	46,15	23,08	100	69,23
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	0	33,33	61,11	5,56	100	66,67
ГБОУ СОШ пос. Варламово	19	10,53	36,84	47,37	5,26	89,47	52,63
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	0	44,44	33,33	22,22	100	55,55
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	28,57	35,71	35,71	100	71,42
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	16,67	83,33	0	100	83,33
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	41,67	41,67	16,67	100	58,34
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	8,7	30,43	43,48	17,39	91,3	60,87

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения по биологии в 14 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ пос. Варламово уровень обученности и качество обучения ниже региональных показателей.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Троицкое (но стоит отметить, что в СОШ с. Троицкое в ВПР по биологии приняли участие всего 6 восьмиклассников). Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани (31,37%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (40,91%), ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (42,31).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 17 школах.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (84,62%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2

балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.7.7.

Таблица 2.7.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	478	76	15,90	8	1,67
Гимназия г. Сызрани	17	1	5,88	0	0,00
Лицей г. Сызрани	26	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	22	1	4,55	1	4,55
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	25	7	28,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	17	5	29,41	0	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	18	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	24	5	20,83	0	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	2	8,00	1	4,00
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	7	31,82	0	0,00
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	2	11,11	0	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	26	12	46,15	0	0,00
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	51	17	33,33	0	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	27	1	3,70	1	3,70
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	0,00	1	6,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	2	7,69	1	3,85
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	2	11,11	1	5,56
ГБОУ СОШ пос. Варламово	19	3	15,79	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	1	11,11	0	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	2	7,14	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	6	0	0,00	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	2	16,67	2	16,67
ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	4	17,39	0	0,00

«Зона риска» на ВПР по биологии в 8 классах составила от 0 до 12 первичных баллов.

Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ с. Троицкое, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г.

Сызрани, лицей г. Сызрани участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 12 и менее баллов) зафиксированы в ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по биологии от 27 до 29 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ с. Байдеряково (16,67%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.7.8.

Таблица 2.7.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по биологии в 8 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	84,10	1,67
Гимназия г. Сызрани	94,12	0,00
Лицей г. Сызрани	100,00	0,00
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	95,45	4,55
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	72,00	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	70,59	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	100,00	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	79,17	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	92,00	4,00
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	68,18	0,00
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	88,89	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	53,85	0,00
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	100,00	0,00
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	66,67	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	96,30	3,70
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100,00	6,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	92,31	3,85
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	88,89	5,56
ГБОУ СОШ пос. Варламово	84,21	0,00

ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	88,89	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	92,86	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100,00	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	83,33	16,67
ГБОУ СОШ с. Шигоны	82,61	0,00

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 16 школ (69,57% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 2 школы (8,7%), от 75,1 до 80% - 1 школа (4,35 %), от 0 до 75% - 5 школ (21,74%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки Лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ с. Троицкое (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (53,85%).

В целом по Западному образовательному округу 78,26% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

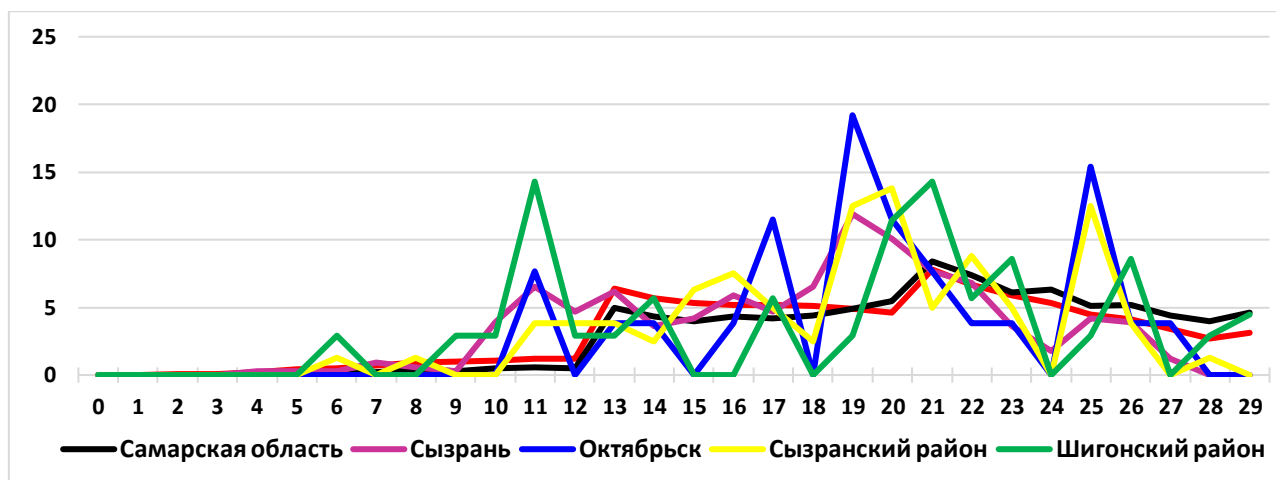
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по биологии в 8 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (4,35% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (8,7%), от 3,01 до 8,4% - 7 школ (30,43%), от 0 до 3% - 17 школ (73,91%).

В целом по Западному образовательному округу 26,09% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение баллов участников ВПР по биологии отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.7.1).

Распределение участников ВПР по биологии в 8 классах по сумме полученных первичных баллов (концентрическая программа)



Графики г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский и Шигонский отличаются от графиков г.о. Сызрань, СО и РФ и имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Это свидетельствует о наличии затруднений у части обучающихся при выполнении некоторых заданий.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности и малым количеством участников.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблицах 2.7.9 (а, б).

Таблица 2.7.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по биологии (концентрическая программа)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	1	88,27	90,03	86,94	100	87,5	85,71
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	2	70,11	74,81	74,33	82,69	79,38	62,86
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;	2	74,72	81,42	71,22	82,69	87,5	84,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты							
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	2	43,68	50,28	43,47	38,46	50,63	68,57
4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	76,42	82,87	74,93	84,62	86,25	85,71
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	39,69	32,5	37,24	21,15	48,75	22,86
5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	1	77,3	84,86	73,59	92,31	85	88,57
5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов	1	63,09	65,94	63,2	80,77	51,25	68,57

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
жизнедеятельности, характерных для организма человека							
6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	1	87,24	93,44	90,5	96,15	90	97,14
6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	51,73	54,15	52,67	50	52,5	61,43
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	1	87,05	86,85	84,57	84,62	92,5	85,71
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	1	66,18	74,96	68,55	80,77	76,25	74,29
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	2	40,68	45,48	46,74	53,85	45,63	35,71
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и	1	57,55	57,87	62,91	65,38	37,5	65,71

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных							
10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	1	54,4	47,93	57,86	61,54	43,75	28,57

Из предложенных заданий восьмиклассники Западного образовательного округа успешно справились с заданиями базового уровня сложности:

➤ 1.1 Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

➤ 6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

➤ 9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание № 4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Таблица 2.7.96

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по биологии (концентрическая программа)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	71,17	82,61	70,03	92,31	85	82,86
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и	2	37,32	45,55	37,09	48,08	45,63	51,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов							
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	52,65	56,18	57,12	61,54	57,5	48,57
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	60	56,13	54,3	73,08	60	37,14

Из заданий повышенного уровня сложности более успешно участники ВПР справились с заданиями:

➤ 7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты

(клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

➤ 8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

Самый низкий процент выполнения из заданий повышенного уровня зафиксирован в задании № 7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельно различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.7.10а

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	66,67	79,1	91,72	100
2	38,89	63,81	82,48	86,49
3.1	50	60,07	78,66	85,14
3.2	11,11	25,75	51,27	82,43
4.1	33,33	64,93	81,53	93,24

4.2	11,11	24,25	42,36	68,92
5.1	33,33	61,19	80,89	97,3
5.2	33,33	50	68,79	94,59
6.1	55,56	83,58	96,18	100
6.2	22,22	35,82	61,78	82,43
7.1	22,22	61,94	75,8	86,49
7.2	11,11	19,4	43,63	79,73
8.1	0	36,19	71,34	86,49
8.2	11,11	36,57	64,33	86,49
9.1	33,33	74,63	92,36	100
9.2	11,11	47,76	82,8	97,3
9.3	5,56	24,63	58,28	87,84
10.1	22,22	44,03	74,52	91,89
10.2	0	38,06	69,43	94,59

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 8.1, №10.2.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4.2, №7.2.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №4.2, № 7.2.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 4.2, № 7.2.

Таблица 2.7.106

*Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск
(концентрическая программа)*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	100	100	100
2	0	68,75	83,33	100
3.1	0	56,25	91,67	100
3.2	0	18,75	29,17	83,33
4.1	0	62,5	91,67	100
4.2	0	6,25	8,33	66,67
5.1	0	87,5	91,67	100
5.2	0	62,5	83,33	100
6.1	0	100	100	83,33
6.2	0	50	41,67	66,67
7.1	0	87,5	91,67	100

7.2	0	25	50	75
8.1	0	50	66,67	66,67
8.2	0	75	83,33	50
9.1	0	62,5	91,67	100
9.2	0	50	91,67	100
9.3	0	12,5	58,33	100
10.1	0	12,5	83,33	100
10.2	0	25	66,67	100

Анализируя результаты таблицы по г.о. Октябрьск, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4.2, № 9.3, №10.1.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 3.2, № 4.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 6.2, №8.1.

Таблица 2.7.10в

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	84,62	94,74	78,57
2	50	69,23	80,26	100
3.1	50	80,77	90,79	96,43
3.2	25	28,85	53,95	85,71
4.1	75	80,77	85,53	100
4.2	25	32,69	52,63	71,43
5.1	0	84,62	84,21	100
5.2	50	30,77	63,16	57,14
6.1	50	84,62	92,11	100
6.2	0	28,85	59,21	85,71
7.1	0	71,15	94,74	96,43
7.2	25	23,08	48,68	82,14
8.1	25	32,69	60,53	100
8.2	0	46,15	63,16	85,71
9.1	0	84,62	100	100
9.2	0	53,85	86,84	100
9.3	0	23,08	55,26	67,86
10.1	0	19,23	47,37	50
10.2	0	11,54	47,37	100

Анализируя результаты таблицы по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 8.2 – 10.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7.2, № 9.3, № 10.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 4.2, 10.1 и 10.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 5.2 и № 10.1.

Таблица 2.7.10г

Процент выполнения заданий ВПР по биологии обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский (концентрическая программа)

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	66,67	100	100
2	25	37,5	73,33	100
3.1	50	79,17	90	91,67
3.2	0	37,5	90	100
4.1	50	66,67	100	100
4.2	0	12,5	16,67	66,67
5.1	50	75	100	100
5.2	0	33,33	93,33	100
6.1	100	91,67	100	100
6.2	25	33,33	73,33	100
7.1	75	66,67	90	100
7.2	25	29,17	60	83,33
8.1	0	33,33	53,33	83,33
8.2	0	8,33	46,67	83,33
9.1	50	66,67	100	100
9.2	0	50	93,33	100
9.3	0	29,17	30	75
10.1	0	25	93,33	100
10.2	0	0	33,33	83,33

Анализ результатов участников ВПР м.р. Шигонский показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №3.2, 4.2, 5.2, 8.1, 8.2, 9.2-10.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4.2 и 10.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 4.2.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 4.2.

Таким образом, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся 8 классов Западного ТУ в той или иной степени.

Самыми трудными заданиями для обучающихся 4-х территорий оказались задания № 4.2 «Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов».

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.7.2 и в таблице 2.7.12.

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %

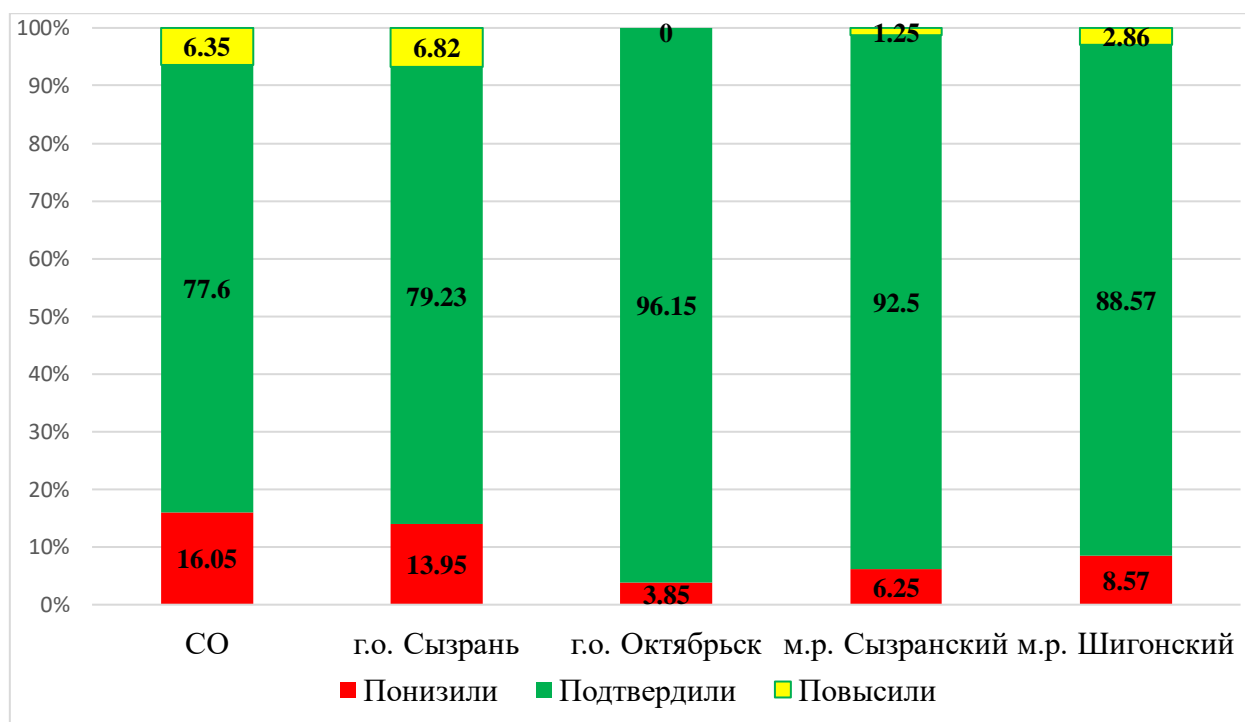


Таблица 2.7.11

Соответствие отметок ВПР по биологии в 8 классах (концентрическая программа) и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1240	16,05	5996	77,6	491	6,35	7743
Западное управление	56	8,15	397	89,11	25	2,73	478
г.о. Сызрань	47	13,95	267	79,23	23	6,82	337
г.о. Октябрьск	1	3,85	25	96,15	0	0	26
м.р. Сызранский	5	6,25	74	92,5	1	1,25	80
м.р. Шигонский	3	8,57	31	88,57	1	2,86	35

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания

обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 89,11% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по биологии в 8 классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ

В целом обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по биологии, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания биологии в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 5 класса по биологии
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	15,85
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,76
Качество обучения, %	54,78
Уровень обученности, %	88,55
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	61
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,75
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	7
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,3
Достижение минимального уровня подготовки, %	22,40
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,03

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (68,72%), что на 3,81% выше показателя по Самарской области (64,91%).

В целом Качество обучения по биологии в 5 классах в Западном образовательном округе составило 54,78%, что *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 10,13%.

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по биологии в 5 классах *выше* аналогичных региональных значений на 1,75%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (98,24%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (96,64%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,16% пятиклассников г.о. Сызрань, 98,24% участников г.о. Октябрьск, 96,64% обучающихся м.р. Сызранский, 97,82% учеников 5 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 16 школ (27,6% от общего количества школ-участниц)
- от 80,1 до 84% - 5 школ (8,62%),
- от 75,1 до 80% - 8 школ (13,8%),
- от 0 до 75% - 23 школы (39,65%).

В целом по Западному образовательному округу 22,40% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (10,3%) от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (6,7%), от 3,01 до 6% - 7 школ (12,06%), от 0 до 3% - 35 школ (60,34%).

В целом по Западному образовательному округу 3,03% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (85,74%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ (линейная программа)

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по биологии (линейная программа)
Максимальный установленный балл	24
Средний первичный балл	15,68
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,8
Качество обучения, %	70,37
Уровень обученности, %	98,74
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	14
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,1
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	2
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,44
Достижение минимального уровня подготовки, %	82,48
Достижение высокого уровня подготовки, %	7,54

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (96,16%), что на 34,11% *выше* показателя по Самарской области (62,05%).

В целом качество обучения составило 70,37%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 8,32%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (96,16%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,22% шестиклассников г.о. Сызрань, 100% участников г.о. Октябрьск, 100% учеников 6 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% - 4 школы (25% от общего количества школ-участниц)

- от 80,1 до 84% - 3 школы (18,75%)

- от 75,1 до 80% - 1 школа (6,25%)

- от 0 до 75% - 1 школа (6,25%)

Уровень от 8,51 до 20% достигли 5 школ (31,25% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - таких школ нет, от 3,01 до 6% таких школ нет, от 0 до 3% - 2 школы (12,5%).

В целом по Западному образовательному округу 7,54% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,36%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ** (концентрическая программа)

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по биологии (концентрическая программа)
Максимальный установленный балл	24
Средний первичный балл	25,28
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,68
Качество обучения, %	60,92
Уровень обученности, %	96,47
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	28
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,1
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	2
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,44
Достижение минимального уровня подготовки, %	81,46
Достижение высокого уровня подготовки, %	6,42

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (67,65%), что на 10,84% *выше* показателя по Самарской области (56,81%).

В целом качество обучения составило 60,92%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области 56,81% на 4,11%

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (67,65%), наименьшая доля наблюдается в г.о. Сызрань (54,35%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,29% шестиклассников г.о.

Сызрань, 92,59% участников г.о. Октябрьск, 99,02% обучающихся м.р. Сызранский, 100% учеников 6 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 13 школ (52% от общего количества школ-участниц)

- от 80,1 до 84% - 3 школы (12%),

- от 75,1 до 80% - 2 школы (8%),

- от 0 до 75% - 7 школ (28%).

В целом по Западному образовательному округу 81,46% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 7 школ (28% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (20%), от 3,01 до 6 % - 4 школы (16%), от 0 до 3% - 9 школ (36%).

В целом по Западному образовательному округу 6,42% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,83%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (линейная программа)

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по биологии (линейная программа)
Максимальный установленный балл	25
Средний первичный балл	15,44
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,72
Качество обучения, %	57,33
Уровень обученности, %	96,93
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	23
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,08
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	3
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,4
Достижение минимального уровня подготовки, %	78,98
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,09

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (61,34%), что на 0,83% выше показателя по Самарской области (60,51%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (57,33%) по итогам выполнения ВПР по биологии в 7 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (60,51%).

Уровень обученности составил 96,93%, что ниже регионального показателя на 0,12%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,4% семиклассников г.о. Сызрань, 96,01% участников г.о. Октябрьск, 98,32% обучающихся м.р. Сызранский, 98,77% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 11 школ (31,43% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 3 школы (8,57%),

- от 75,1 до 80% - 5 школ (14,29%),

- от 0 до 75% - 16 школ (45,71%).

В целом по Западному образовательному округу 78,98% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 8 школ (22,86% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (17,14%), от 3,01 до 6% - 5 школ (14,29%), от 0 до 3% - 16 школ (45,71%).

В целом по Западному образовательному округу 5,09% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,75%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ (концентрическая программа)

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по биологии (концентрическая программа)
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	17,88
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,72
Качество обучения, %	58,14
Уровень обученности, %	98,08
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	6
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,92
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	0
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0
Достижение минимального уровня подготовки, %	85,94
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,83

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Шигонский (100%), что на 43,65% выше показателя по Самарской области (56,35%). Но стоит учесть, что в м.р. Шигонский участвовали в ВПР по биологии (концентрическая) всего 7 человек.

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (58,14%) по итогам выполнения ВПР по биологии в 7 классах выше аналогичных показателей по Самарской области на 1,79%.

Уровень обученности составил 98,08%, что выше регионального показателя на 1,04%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,74% семиклассников г.о. Сызрань, 100% участников г.о. Октябрьск, 100% обучающихся м.р. Сызранский, 100% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 9 школ (64,29% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 2 школы (14,28%),

- от 0 до 75% - 3 школы (21,43%).

В целом по Западному образовательному округу 85,94% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 3 школы (21,41% от общего количества школ-участниц), от 0 до 3% - 11 школ (78,57%).

В целом по Западному образовательному округу 3,83% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (87,54%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.6. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ (линейная программа)

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по биологии (линейная программа)
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	18,42
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,74
Качество обучения, %	62,99
Уровень обученности, %	99,15
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	5
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,75
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	1
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,35
Достижение минимального уровня подготовки, %	89,16
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,15

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (74,47%), что на 14,92% выше показателя по Самарской области (59,55%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (62,99%) по итогам выполнения ВПР по биологии в 8 классах выше аналогичных показателей по Самарской области (59,55%).

Уровень обученности составил 99,15%, что выше регионального показателя на 1,15%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,46% восьмиклассников г.о. Сызрань, 100% участников г.о. Октябрьск, 100% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 11 школ (78,57%),
- от 80,1 до 84% - отсутствуют,
- от 75,1 до 80% - 1 школа (7,14%),
- от 0 до 75% - 2 школы (14,28%).

В целом по Западному образовательному округу 89,16% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 2 школы (14,29% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (7,14%), от 3,01 до 6% - отсутствуют, от 0 до 3% - 11 (78,57%).

В целом по Западному образовательному округу 3,15% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (88,66%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.7. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ (концентрическая программа)

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по биологии (концентрическая программа)
Максимальный установленный балл	29
Средний первичный балл	18,82
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,78
Качество обучения, %	62,95
Уровень обученности, %	97,27
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	13
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,7
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	1
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,2
Достижение минимального уровня подготовки, %	84,10
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,67

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (69,23%), что на 13,99% выше показателя по Самарской области (55,24%).

В целом Качество обучения в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 24,85% (с 38,1% в 2022 году до 62,95 % в 2023 году).

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (94,27 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,33% восьмиклассников г.о. Сызрань, 100% участников г.о. Октябрьск, 97,5% обучающихся м.р. Сызранский, 94,27% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% 16 школ (69,57 % от общего количества школ-участниц)

- от 80,1 до 84% - 2 школы (8,7 %),

- от 75,1 до 80% - 1 школа (4,35 %),

от 0 до 75% - 5 школ (21,74 %).

В целом по Западному образовательному округу 78,26% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (4,35% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (8,7%), от 3,01 до 8,4% - 7 школ (30,43%), от 0 до 3% - 17 школ (73,91%).

В целом по Западному образовательному округу 26,09% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (89,11%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.8. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ

Председателям ШМО, председателю УМО:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по биологии. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по биологии.

2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК.

3. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.

4. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по биологии.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;

- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году;

- обеспечить обучение учителей биологии на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Рекомендации учителям биологии:

1. На уроках и внеурочных занятиях:

- следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок. Использование таких приемов, как обучение составлению алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок, дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР;

- необходимо обеспечить системное освоение обучающимися основного содержания курса биологии и обучение оперированию разнообразными видами учебной деятельности. Необходимо запланировать регулярный мониторинг по отработке отдельных умений как при прохождении текущего содержания, так и при повторении пройденного материала. При проведении мониторинга следует использовать задания разного типа. Особое внимание следует уделить заданиям, представленным в различных вариантах ВПР.

2. Необходимо обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с биологическими текстами.

3. На уроках следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

4. При подготовке к ВПР по биологии продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа

должна быть направлена не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять. Во время повторения, систематизации и обобщении нового материала особое внимание обращать как на различные способы передачи информации в заданиях: схемы, таблицы, текст, иллюстрации и др., – так и на различия в вариантах ответа: например, ответ можно выбрать из уже имеющихся вариантов, ответом может быть последовательность цифр, слова, уравнения реакций, формулы

5. В ходе текущего контроля использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных биологических закономерностей. Особое внимание следует уделять заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. В ходе текущего контроля знаний, при подготовке к ВПР рекомендуется использовать задания из ВПР предыдущих лет.