

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(5-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ	5
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	26
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	47
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	67.
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ	88
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССАХ	88
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССАХ	90
3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССАХ	92
3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССАХ.....	94
3.5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ.....	96

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по истории в 2023 году приняли участие 2245 обучающихся 5-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1829	280	250	161
Количество участников, чел.	1674	230	206	135
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	91,5	82,1	82,4	83,8

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4, 6 и 7 предполагали развернутый ответ. Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

В работе 4 задания базового уровня, 2 задания повышенного уровня, 1 задание высокого уровня сложности.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считалось выполненным, если была правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивался 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивался 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 15.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по истории по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	30953	2,25	30,86	44,76	22,12
Западное ТУ	2245	1,99	32,5	44,33	20,41
г.о. Сызрань	1674	1,73	31,24	47,25	19,77
г.о. Октябрьск	230	2,61	26,09	44,78	26,52
м.р. Сызранский	206	2,91	37,86	49,03	10,19
м.р. Шигонский	135	0,74	34,81	39,26	25,19

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:

- доля участников, не преодолевших минимальную границу, на 0,26% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,64% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,43% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,71% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (26,52%), получивших отметку «2» - в Сызранском районе (2,91%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 5 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	8,78	3,85
г.о. Сызрань	8,79	3,85
г.о. Октябрьск	9,31	3,95
м.р. Сызранский	8,28	3,66
м.р. Шигонский	8,61	3,89

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (9,31 б.), самый низкий – в Сызранском районе (8,28 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,95 б.), самый низкий – в Сызранском районе (3,66 б.).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2022 годом понизился на 0,74% (с 98,74% в 2022 году до 98 % в 2023 году).

Качество обучения по истории в сравнении с 2022 годом понизилось на 5,63% (с 71,13% в 2022 году до 65,5% в 2023 году).

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	97,75	66,89
<i>Западное ТУ</i>	98	65,5
г.о. Сызрань	98,27	67,03
г.о. Октябрьск	97,39	71,3
м.р. Сызранский	97,09	59,23
м.р. Шигонский	99,26	64,45

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по истории в 5 классах выше аналогичных региональных значений на 0,25%.

По показателю «уровень обученности» лидирует Шигонский район (99,26%), самый низкий показатель выявлен на территории Сызранского района (97,09%).

Качество обучения по истории в 5 классах в Западном образовательном округе составило 65,5%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 1,39%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (71,3%), наименьшая доля наблюдается в Сызранском районе (59,23%).

Максимальное количество первичных баллов (15 б.) набрали 25 участников (1,11% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (4 б.) 42 пятиклассника (1,87% от общей численности участников).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Уровень обученности и качество обучения по истории в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	64	0	20,31	62,5	17,19	100	79,69
Лицей г. Сызрани	104	0,96	18,27	53,85	26,92	99,04	80,77
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	110	3,64	23,64	37,27	35,45	96,36	72,72
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	98	0	22,45	58,16	19,39	100	77,55
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	62	1,61	30,65	48,39	19,35	98,39	67,74
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	72	1,39	51,39	40,28	6,94	98,61	47,22
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	56	3,57	30,36	48,21	17,86	96,43	66,07
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	0	66,67	33,33	0	100	33,33
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	27	3,7	37,04	44,44	14,81	96,29	59,25
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	79	0	31,65	50,63	17,72	100	68,35
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	10	10	30	40	20	90	60
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	54	1,85	40,74	46,3	11,11	98,15	57,41
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	84	1,19	19,05	44,05	35,71	98,81	79,76
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	10	0	10	70	20	100	90
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	88	4,55	34,09	38,64	22,73	95,46	61,37
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	0	38,46	53,85	7,69	100	61,54

ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	113	2,65	27,43	56,64	13,27	97,34	69,91
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	72	0	33,33	45,83	20,83	100	66,66
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	51	0	37,25	29,41	33,33	100	62,74
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	23	0	30,43	60,87	8,7	100	69,57
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	68	0	63,24	26,47	10,29	100	36,76
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	30	0	66,67	16,67	16,67	100	33,34
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	26	0	42,31	38,46	19,23	100	57,69
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	58	0	37,93	60,34	1,72	100	62,06
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85	0	23,53	63,53	12,94	100	76,47
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	109	4,59	25,69	47,71	22,02	95,42	69,73
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	32	0	15,63	40,63	43,75	100	84,38
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	34	11,76	32,35	41,18	14,71	88,24	55,89
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	6,25	56,25	37,5	100	93,75
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	28	3,57	42,86	46,43	7,14	96,43	53,57
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	48	2,08	25	47,92	25	97,92	72,92
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	11	0	63,64	27,27	9,09	100	36,36
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	54	1,85	25,93	27,78	44,44	98,15	72,22
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	42	2,38	23,81	59,52	14,29	97,62	73,81
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	4,26	10,64	51,06	34,04	95,74	85,1
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	20	0	30	45	25	100	70
ГБОУ СОШ пос. Варламово	72	6,94	34,72	51,39	6,94	93,05	58,33
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	11,11	11,11	77,78	0	88,89	77,78
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	0	60	40	0	100	40
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	16,67	83,33	0	100	83,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	35,71	57,14	7,14	100	64,28
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0	100	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	25	33,33	41,67	100	75
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	80	20	0	100	20
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	50	45,45	4,55	100	50
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	50	28,57	21,43	100	50
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	0	25	25	50	100	75
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	9,09	27,27	45,45	18,18	90,9	63,63
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	60	20	20	100	40
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	0	40	20	40	100	60
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	20	20	100	40
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	28,57	57,14	14,29	100	71,43
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	22,22	33,33	44,44	100	77,77
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67

ГБОУ СОШ с. Шигоны	61	0	39,34	40,98	19,67	100	60,65
--------------------	----	---	-------	-------	-------	-----	-------

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности пятиклассников по истории в большинстве школ выше показателей по Самарской области. Исключение составили 13 школ-участниц (22% от общего количества школ-участниц): ГБОУ СОШ №2 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №9 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №11 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №17 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №19 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №33 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани; ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск; ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск; ГБОУ СОШ пос. Варламово; ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что в 31 образовательной организации (53% от общего количества школ-участниц) качество обучения ниже регионального показателя: ГБОУ СОШ №5 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №9 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №12 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №17 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №18 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №21 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №22 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №26 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №27 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №28 г.о. Сызрань; ГБОУ СОШ №29 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №32 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №34 г.о. Сызрань; ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани; ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск; ГБОУ СОШ пос. Варламово; ГБОУ ООШ с. Заборовка; ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск; ГБОУ ООШ пос. Сборный; ГБОУ СОШ с. Троицкое; ГБОУ СОШ с. Усинское; ГБОУ СОШ пос. Береговой; ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес; ГБОУ ООШ с. Кузькино; ГБОУ СОШ с. Малячкино; ГБОУ ООШ с. Муранка; ГБОУ СОШ с. Шигоны.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка (100%), ЧОУ СОШ «Кристалл» (93,75%), ГБОУ СОШ с. Усолье (91,67%) и ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань (90%), но стоит отметить, что в ВПР по истории в ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка приняли участие только 3 пятиклассника.

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ №7, №27, №34 г. Сызрани (33,33%), критически низкий уровень качества обучения – в ГБОУ ООШ пос. Сборный (20%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 37 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (88,34%) и ГБОУ ООШ с. Жемковка (88,89%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты по истории

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2245	213	9,49	126	5,61
Гимназия г. Сызрани	64	0	0	2	3,13
Лицей г. Сызрани	104	8	7,69	13	12,5
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	110	16	14,54	13	11,82
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	98	12	12,24	4	4,08
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	62	4	6,45	1	1,61
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	72	16	22,22	3	4,17
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	56	9	16,07	4	7,14
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	12	4	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	27	5	18,52	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	79	8	10,13	4	5,06
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	10	1	10	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	54	13	24,07	0	0

ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	84	9	10,71	12	14,29
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	10	1	10	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	88	18	20,45	8	9,09
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	2	15,38	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	113	21	18,58	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	72	7	9,72	1	1,39
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	51	15	29,41	4	7,84
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	23	6	26,09	1	4,35
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	68	10	14,71	6	8,82
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	30	15	50	1	3,33
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	26	4	15,38	1	3,85
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	58	10	17,24	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85	4	4,7	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	2	40	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	109	21	19,27	7	6,42
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	3	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	32	3	9,38	8	25
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	34	9	26,47	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	0	2	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	28	8	28,57	1	3,57
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	48	5	10,42	7	14,58
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	11	2	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	54	8	14,81	6	11,11
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	42	5	11,90	1	2,38
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	4	8,51	7	14,89
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	20	4	20	3	15
ГБОУ СОШ пос. Варламово	72	13	18,05	1	1,39
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	2	22,22	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	2	20	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	1	16,67	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	4	14,29	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	2	66,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	0	2	16,67
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	4	40	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	5	22,73	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	3	21,43	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	0	0	0

ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	2	18,18	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	5	33,33	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	1	14,29	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	2	22,22	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61	13	21,31	3	4,92

«Зона риска» на ВПР по истории в 5 классах составила от 0 до 5 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в ГБОУ гимназия г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ с. Усолье, участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 5 и менее баллов) зафиксированы в 12 школах: ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (33,33%), ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (29,41%), ГБОУ СОШ №23 г. Сызрани (26,09%), ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (50%), ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани (40%), ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (33,33%), ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (26,47%), ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск (28,57%), ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка (66,67%), ГБОУ ООШ пос. Сборный (40%), ГБОУ ООШ с. Байдеряково (25%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (33,33%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 14 до 15 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск и ГБОУ ООШ пос. Пионерский (44,44%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (41,67%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 5 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Западное управление	90,51	5,61

Гимназия г. Сызрани	100	3,13
Лицей г. Сызрани	92,31	12,5
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	85,46	11,82
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	87,76	4,08
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	93,55	1,61
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	77,78	4,17
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	83,93	7,14
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	81,48	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	89,87	5,06
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	90	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	75,93	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	89,29	14,29
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	90	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	79,55	9,09
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	84,62	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	81,42	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	90,28	1,39
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	70,59	7,84
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	73,91	4,35
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	85,29	8,82
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	50	3,33
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	84,62	3,85
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	82,76	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	95,3	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	60	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	80,73	6,42
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	90,62	25
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	73,53	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	71,43	3,57
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	89,58	14,58
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	81,82	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	85,19	11,11
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	88,10	2,38
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	91,49	14,89
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	80	15
ГБОУ СОШ пос. Варламово	81,95	1,39
ГБОУ ООШ с. Жемковка	77,78	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	80	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	83,33	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	85,71	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	33,33	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	16,67
ГБОУ ООШ пос. Сборный	60	0

ГБОУ СОШ с. Троицкое	77,27	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	78,57	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	75	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	81,82	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	80	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	66,67	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	80	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	85,71	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	77,78	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	78,69	4,92

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 25 школ-участниц (43%), от 80,1 до 84% - 9 (15,5%), от 75,1 до 80% - 12 (21%), от 0 до 75% - 12 школ-участниц (21%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки 100% продемонстрировали 5 школ-участниц ВПР (ГБОУ гимназия г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ с. Усолье; самый низкий - ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка (33,33%).

В целом по Западному образовательному округу 90,51% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 5 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

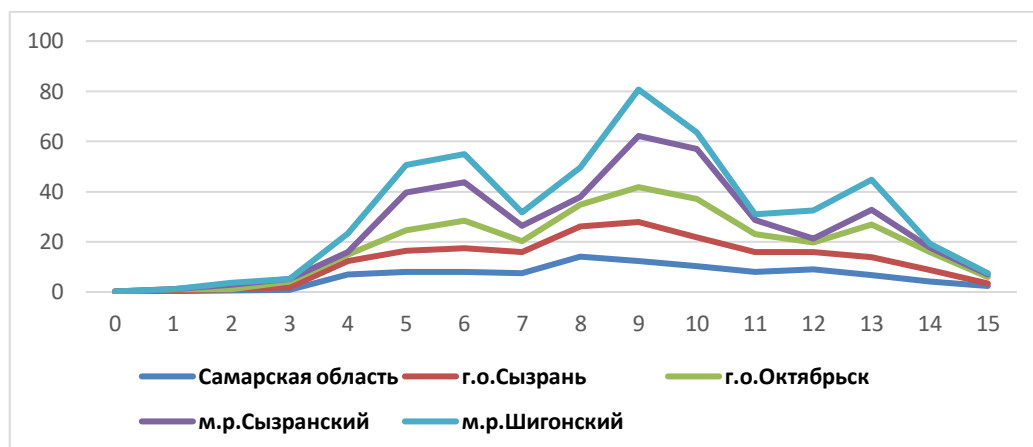
Уровень 25% достигла ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, уровень от 8,51 до 20% достигли 11 учреждений (18,96% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,17%), от 3,01 до 6% - 9 школ (15,5%), от 0 до 3% - 34 школы (58,62%).

В целом по Западному образовательному округу 5,61% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.1.1.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по истории в 5 классах по сумме полученных первичных баллов



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в Шигонском и Сызранском районах. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности или «натягиванием» на отметку.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней представлен в таблицах 2.1.9 (а, б, в).

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	77,28	78,67	74,16	86,96	78,4	75,19
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	83,71	84,86	82,74	90	88,83	77,78
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	60,79	57,32	59,7	61,88	52,91	54,81
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	67,64	76,54	67,44	75,22	82,04	81,48
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	55,62	56,57	58,76	61,3	52,91	53,33

Проанализировав таблицу 2.1.9а были выявлены наиболее сформированные навыки и умения у участников Западного ТУ (80 и более процентов выполнения):

- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (задание 2. Смысловое чтение) - 84,86%.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 7, направленное на выявление уровня умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; на реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. (56,57% выполнения).

Таблица 2.1.9б

Анализ выполнения задания повышенного уровня сложности по истории, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	50,42	47,6	48,19	50	41,59	50,62

С заданием повышенного уровня в Западном ТУ справились около половины пятиклассников - участников ВПР (47,6%), но этот результат меньше, чем по Самарской области (50,42%). Наиболее высокий процент выполнения показали шестиклассники Шигонского района (50,62%), хуже всех справились обучающиеся Сызранского района (41,59%).

Анализ выполнения задания высокого уровня сложности по истории, %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	35,32	35,8	40,2	36,09	29,13	37,78

С заданием высокого уровня сложности в Западном ТУ справилась треть пятиклассников - участников ВПР. Наиболее высокий процент выполнения показали пятиклассники г.о. Сызрань (40,2%), хуже всех справились обучающиеся Сызранского района (29,13%).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания на выявление уровня умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; на реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Указанные затруднения связаны с тем, что задание 7 посвящено тематике Великой Отечественной войны и данную тему проходят в 10 классе, либо в учреждениях СПО. Задание 7 проверяет понимание значимости данного события, знание элементарных фактов, которые связаны с ним: даты, имена, ключевые события.

Процент выполнения заданий группами обучающихся, сформированными по полученному баллу представлен в таблицах 2.1.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.10а

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	29,31	60,61	77,43	91,69
2	34,48	68,83	88,12	96,07
3	8,05	35,63	66,12	86,91
4	6,9	23,26	51,03	84,39
5	44,83	51,05	70,8	87,31
6	5,17	17,5	40,9	77,49
7	16,09	37,92	61,9	87,92

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 3,4,6;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4,6;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 6;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 6.

Таблица 2.1.10б

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	70,83	94,17	95,9
2	50	78,33	93,2	100
3	16,67	35,56	67,31	83,06
4	5,56	24,44	48,87	81,42
5	16,67	40	84,47	100
6	0	7,5	28,64	80,33
7	22,22	36,67	57,93	95,08

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.

Таблица 2.1.10в

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	62,82	90,1	92,86
2	16,67	80,77	97,03	100
3	27,78	33,76	61,39	90,48
4	5,56	22,22	49,83	84,13
5	33,33	69,23	92,08	95,24
6	0	9,62	36,14	76,19
7	5,56	36,32	61,06	88,89

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.

*Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	59,57	74,53	100
2	0	61,7	84,91	91,18
3	0	27,66	62,26	82,35
4	0	22,7	55,35	83,33
5	0	76,6	81,13	91,18
6	0	13,83	39,62	69,12
7	66,67	34,75	50,31	83,33

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1-6.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 4, 6.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания № 3, 4, 6.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у пятиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, а также умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.1.10 а, б, в, г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок ВПР по истории в 5 классах и отметок по журналу, %

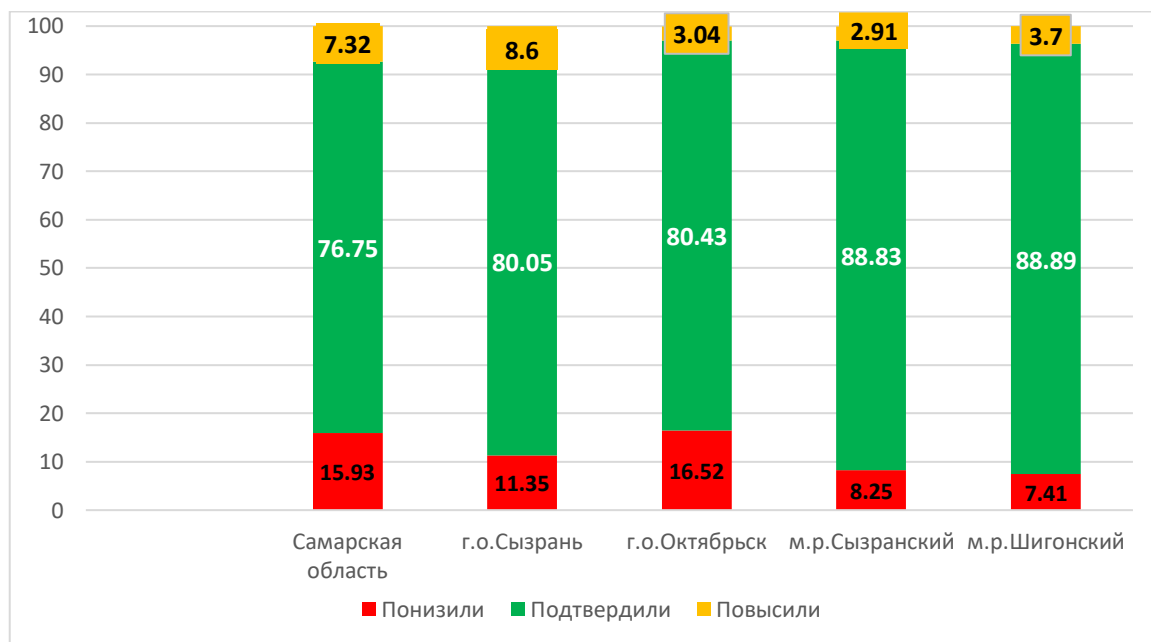


Таблица 2.1.11

Соответствие отметок ВПР по истории в 5 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	4925	15,93	23730	76,75	2262	7,32	30953
Западное управление	255	10,88	1828	84,55	162	4,56	2245
г.о. Сызрань	190	11,35	1340	80,05	144	8,6	1674
г.о. Октябрьск	38	16,52	185	80,43	7	3,04	230
м.р. Сызранский	17	8,25	183	88,83	6	2,91	206
м.р. Шигонский	10	7,41	120	88,89	5	3,7	135

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами на территории Западного ТУ не выявлены.

Школы, с результаты ниже 75%-ого подтверждения, на территории Западного ТУ также не выявлены. В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 84,5% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по истории в 5 классах.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории в 2023 году приняли участие 1128 обучающихся 6-х классов из 45 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	25	5	8	7
Количество обучающихся, всего чел.	1766	237	266	177
Количество участников, чел.	784	123	139	82
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	44,39	51,9	52,26	46,33

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являлись последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, и 8 предполагали развернутый ответ. Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного

подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса была посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считалось выполненными верно, если правильно была указана последовательность цифр. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивалось 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивалось 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе АТЕ отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников ВПР по истории в 6 классах
по полученным отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	15091	1,84	36,28	43,56	18,32
<i>Западное ТУ</i>	1128	1,55	35,29	46,45	16,72
г.о. Сызрань	784	1,28	39,16	44,13	15,43
г.о. Октябрьск	123	0,81	21,95	53,66	23,58
м.р. Сызранский	139	2,88	41,01	45,32	10,79
м.р. Шигонский	82	1,22	39,02	42,68	17,07

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,29% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 0,99% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 2,89% больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,6% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (23,58%), получивших отметку «2» - в м.р. Сызранский (2,88%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 6 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	9,48	3,79
г.о. Сызрань	9,25	3,74
г.о. Октябрьск	10,44	4
м.р. Сызранский	8,92	3,64
м.р. Шигонский	9,32	3,76

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (10,44 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (8,92 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,64 б.).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2022 годом повысился на 0,32% (с 98,14 % в 2022 году до 98,46 % в 2023 году).

Качество обучения по истории в сравнении с 2022 годом понизилось на 2,46% (с 65,63% в 2022 году до 63,17 % в 2023 году).

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	98,16	61,88
<i>Западное ТУ</i>	98,46	61,08
г.о. Сызрань	98,72	59,56
г.о. Октябрьск	99,19	77,24
м.р. Сызранский	97,12	56,11
м.р. Шигонский	98,77	59,75

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по истории в 6 классах выше аналогичных региональных значений на 0,3%.

По показателю «уровень обученности» лидирует в г.о. Октябрьск (99,19%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (97,12%).

Качество обучения по истории в 6 классах в Западном образовательном округе составило 61,08%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 0,8%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (77,24%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (56,11%).

Максимальное количество первичных баллов (16 б.) набрали 9 участников (0,8% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (4 б.) 16 шестиклассников (1,42%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

Уровень обученности и качество обучения по истории в 6 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	44	0	20,45	59,09	20,45	100	79,54
Лицей г. Сызрани	52	0	38,46	55,77	5,77	100	61,54
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	0	12,9	41,94	45,16	100	87,1
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	41	0	17,07	53,66	29,27	100	82,93
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	25	0	56	40	4	100	44
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	54	0	48,15	40,74	11,11	100	51,85
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	30	3,33	43,33	46,67	6,67	96,67	53,33
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	11,11	66,67	22,22	0	88,89	22,22
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	18	0	44,44	44,44	11,11	100	55,55
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	38	2,63	42,11	39,47	15,79	97,37	55,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	50	8	34	42	16	92	58
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	0	54,55	45,45	100	100
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	29	3,45	34,48	44,83	17,24	96,55	62,07
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	51	0	17,65	60,78	21,57	100	82,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	45	0	22,22	57,78	20	100	77,78
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	0	42,86	42,86	14,29	100	57,14
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	12	0	66,67	25	8,33	100	33,33

ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	26	0	61,54	30,77	7,69	100	38,46
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	22	0	54,55	36,36	9,09	100	45,45
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	22	4,55	50	31,82	13,64	95,45	45,45
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	47	0	44,68	44,68	10,64	100	55,32
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	52	1,92	71,15	23,08	3,85	98,08	26,92
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	0	34,78	39,13	26,09	100	65,22
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	0	56,25	37,5	6,25	100	43,75
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	46,67	33,33	20	100	53,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	0	26,32	63,16	10,53	100	73,68
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	0	19,23	53,85	26,92	100	80,77
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	0	21,43	53,57	25	100	78,57
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	0	24	72	4	100	76
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	4	20	28	48	96	76
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	5,56	33,33	38,89	22,22	94,44	61,11
ГБОУ СОШ пос. Варламово	47	4,26	46,81	42,55	6,38	95,74	48,94
ГБОУ ООШ с.Заборовка	12	0	25	75	0	100	75
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	25	50	25	100	75
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	18	0	38,89	44,44	16,67	100	61,11
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	9,09	18,18	63,64	9,09	90,91	72,73
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	0	60	33,33	6,67	100	40
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	50	35,71	14,29	100	50
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	12	0	50	33,33	16,67	100	50
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100	100
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	0	75	25	0	100	25
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	0	20	60	20	100	80
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	0	0	66,67	33,33	100	100
ГБОУ СОШ с. Усолье	9	0	22,22	44,44	33,33	100	77,77
ГБОУ СОШ с. Шигоны	40	2,5	47,5	37,5	12,5	97,5	50

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности шестиклассников по истории в 33 школах выше показателей по Самарской области (73,3% от общего количества школ, принимавших участие в ВПР). В 12 образовательных организациях уровень обученности ниже региональных показателей: ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г.

Сызрани, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Качество обучения шестиклассников по истории в 19 школах выше показателей по Самарской области (42,2% от общего количества школ, принимавших участие в ВПР). В 26 образовательных организациях качество обучения ниже региональных показателей: Лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ пос. Пионерский (100%). Но стоит отметить, что в ВПР по истории в данных школах приняли участие небольшое количество шестиклассников (ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань – 11 чел., ГБОУ ООШ с. Кузькино – 1 чел., ГБОУ ООШ пос. Пионерский – 6 чел.). Наиболее высокий показатель качества обучения среди школ с количеством участников ВПР более 25 человек в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (87,1%).

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (22,2%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (33,3%), ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани (26,92%), ГБОУ ООШ с. Муранка (25%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 33 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (88,89%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

Распределение участников ВПР по истории в 6 классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1128	245	21,72	50	4,43
Гимназия г. Сызрани	44	2	4,54	1	2,27
Лицей г. Сызрани	52	12	23,08	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	3	9,68	5	16,13
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	41	3	7,32	3	7,32
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	25	8	32	1	4
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	54	19	35,19	2	3,7
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	30	8	26,67	1	3,33
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	5	55,56	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	18	3	16,67	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	38	8	21,05	2	5,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	50	14	28	3	6
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	29	7	24,14	1	3,45
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	51	3	5,88	1	1,96
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	45	4	8,89	2	4,44
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	7	33,33	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	12	4	33,33	1	8,33
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	26	5	19,23	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	22	11	50	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	22	10	45,45	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	47	10	21,28	1	2,13
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	52	20	38,46	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	23	3	13,04	4	17,39

ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	16	5	31,25	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	2	13,33	2	13,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	3	15,79	2	10,53
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	1	3,85	2	7,69
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	28	6	21,43	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	3	12	1	4
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	4	16	5	20
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	18	4	22,22	2	11,11
ГБОУ СОШ пос. Варламово	47	16	34,04	2	4,26
ГБОУ ООШ с. Заборовка	12	1	8,33	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	18	2	11,11	2	11,11
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	2	18,18	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	15	4	26,67	1	6,67
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	3	21,43	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	12	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	4	2	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	9	1	11,11	1	11,11
ГБОУ СОШ с. Шигоны	40	15	37,5	2	5

«Зона риска» на ВПР по истории в 6 классах составила от 0 до 6 первичных баллов.

Анализ таблицы показал, что в 4 школах (ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ пос. Пионерский) участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 6 и менее баллов) зафиксированы в 15 школах: ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ

пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 15 до 16 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл».

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 6 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	78,28	4,43
Гимназия г. Сызрани	95,46	2,27
Лицей г. Сызрани	76,92	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	90,32	16,13
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	92,68	7,32
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	68	4
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	64,81	3,7
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	73,33	3,33
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	44,44	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	83,33	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	78,95	5,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	72	6
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	75,86	3,45
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	94,12	1,96
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	91,11	4,44
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	66,67	8,33
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	80,77	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	50	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	54,55	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78,72	2,13
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	61,54	0

ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	86,96	17,39
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	68,75	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	86,87	13,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	84,21	10,53
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	96,15	7,69
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	78,57	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	88	4
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	84	20
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	77,78	11,11
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65,96	4,26
ГБОУ ООШ с. Жемковка	0	0
ГБОУ ООШ с.Заборовка	91,67	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	75	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	88,89	11,11
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	81,82	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	73,33	6,67
ГБОУ СОШ с. Усинское	78,57	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	100	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	50	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	90	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	100	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	88,89	11,11
ГБОУ СОШ с. Шигоны	62,65	5

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 18 школ (40% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (8,89%), от 75,1 до 80% - 7 школ (15,56%), от 0 до 75% - 16 школ (35,55%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ пос. Пионерский (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (44,44%).

В целом по Западному образовательному округу 78,28% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 6 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

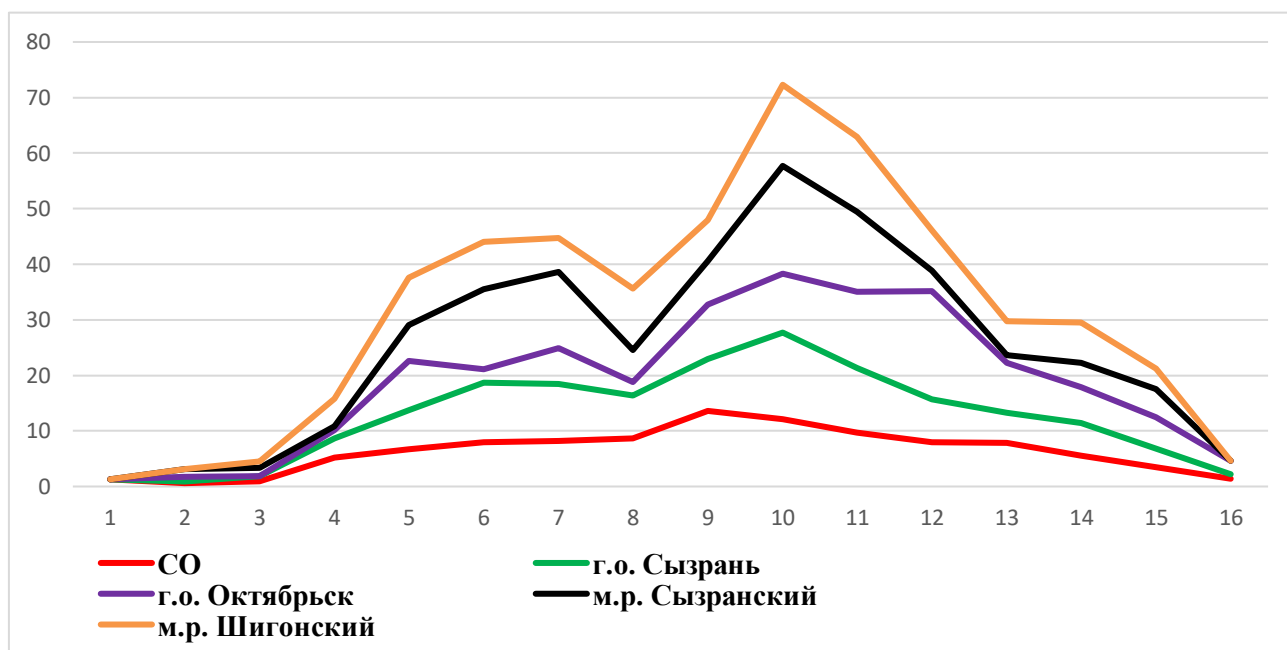
Уровень от 8,51 до 20% достигли 8 школ (17,78% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (8,89%), от 3,01 до 6% - 10 школ (22,22%), от 0 до 3% - 23 школы (51,11%).

В целом по Западному образовательному округу 4,43% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.2.1.

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов



Графики по территориям ЗУ имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Сызранский и м.р.Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя

просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.2.9 (а, б).

Таблица 2.2.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	63,05	63,31	66,39	64,23	54,32	68,29
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	82,13	82,74	83,93	88,62	79,14	79,27
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	54,7	57,44	52,13	71,27	51,08	55,28
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах	1	62,57	63,55	65,56	57,72	58,99	71,95

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.							
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире, сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	86,41	83,70	82,53	81,3	85,61	85,37
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	61,23	61,11	60,14	72,76	59,71	51,83
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	57,14	59,11	54,8	62,87	56,59	62,2

Проанализировав таблицу 2.2.9а, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у обучающихся Западного ТУ в части выполнения заданий базового уровня (80 и более процентов выполнения):

- Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (задание 2 - 82,74% выполнения).

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире, сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (задание 6 - 83,70% выполнения).

Наибольшие трудности вызвали задания:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (задание 3 - 57,44% выполнения),

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (задание 8 - 59,11% выполнения).

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	38,63	39,87	39,63	46,61	39,09	34,15

С заданием повышенного уровня в целом по Западному ТУ участники ВПР справились хорошо (на 1,24% больше, чем по Самарской области). Наиболее высокий процент выполнения показали шестиклассники г.о. Октябрьск (46,61%), хуже всех справились обучающиеся м.р. Шигонский (34,15%).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения давать развёрнутый ответ по исторической терминологии (объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов), а также умения создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации при работе с иллюстративным материалом по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», объяснять связь исторического наследия народов России с современностью. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками исторической терминологией, а также недостаточной сформированностью умений делать выводы на основе анализа иллюстративного материала, аргументировать свой ответ.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.2.10 (а, б, в, г).

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	20	45,77	77,17	91,74
2	30	73,94	90,46	95,04
3	20	32,25	58,67	86,5
4	0	18,02	46,05	79,34
5	30	51,79	70,52	89,26
6	40	72,96	88,15	94,21
7	10	43,49	67,77	84,71
8	20	34,09	62,24	88,98

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1,3,4,7,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 3,4,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 3,4;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 4.

Таблица 2.2.10б

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	29,63	68,18	89,66
2	0	74,07	90,91	100
3	0	37,04	78,79	88,51
4	0	6,17	48,99	80,46
5	100	40,74	60,61	65,52
6	100	62,96	80,3	100
7	0	61,11	71,21	89,66
8	0	35,8	62,12	91,95

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1, 2,3,4,7,8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1,3,4,8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 1,5,8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 5.

Таблица 2.2.10в

Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	35,96	65,08	93,33
2	25	61,4	95,24	93,33
3	25	39,18	57,14	77,78
4	8,33	19,88	47,62	84,44
5	25	45,61	63,49	100
6	25	70,18	100	100
7	37,5	42,11	69,84	90
8	0	43,86	62,43	95,56

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 1,4,8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 1,3,4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 3,4;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 4.

*Процент выполнения задний ВПР по истории обучающимися 6 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	53,13	74,29	89,29
2	0	62,5	88,57	100
3	33,33	33,33	63,81	85,71
4	0	16,67	35,24	73,81
5	0	50	88,57	85,71
6	0	78,13	88,57	100
7	0	34,38	60	75
8	33,33	36,46	72,38	97,62

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 2,4,5,6,7;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 7,8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 4;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 4.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у шестиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья, а также умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.2.10 а, б, в, г). Это может говорить в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении

отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.2.11.

Диаграмма 2.2.2

*Соответствие отметок ВПР по истории в 6 классах
и отметок по журналу, %*

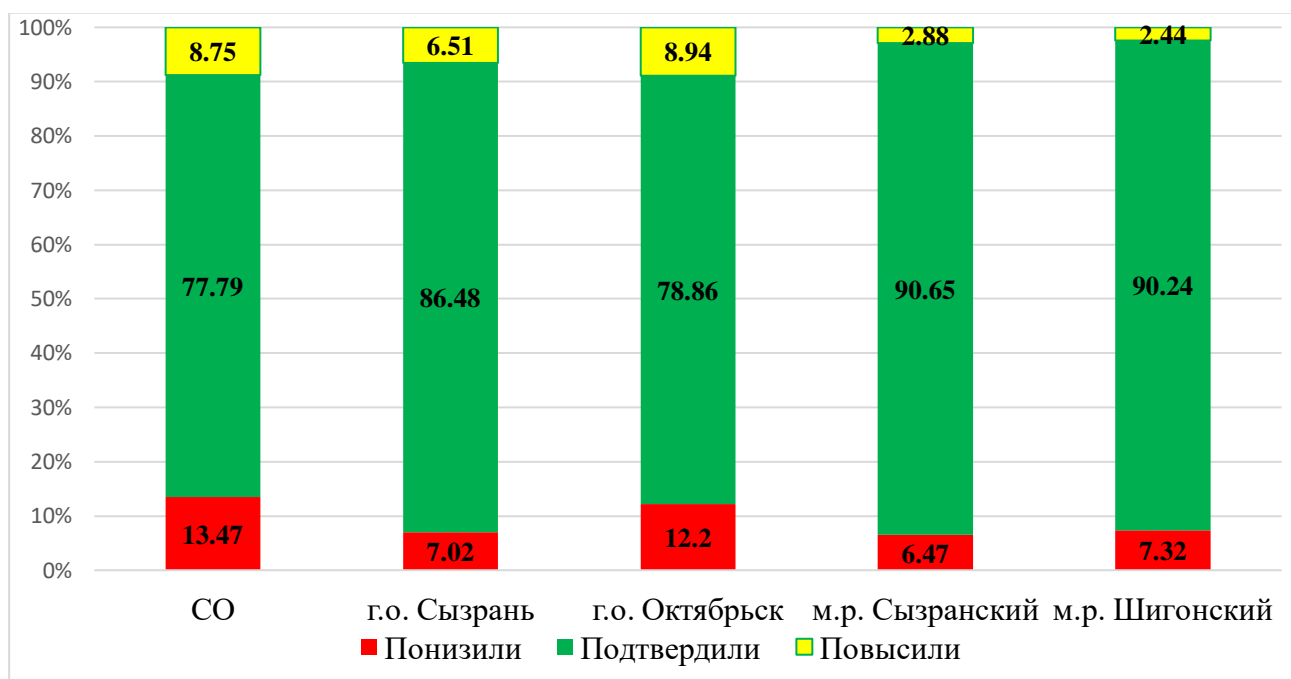


Таблица 2.2.11

*Соответствие отметок ВПР по истории в 6 классах
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	2031	13,47	11730	77,79	1319	8,75	15091
Западное управление	85	8,25	975	86,55	68	5,19	1128
г.о. Сызрань	55	7,02	678	86,48	51	6,51	784
г.о. Октябрьск	15	12,2	97	78,86	11	8,94	123

м.р. Сызранский	9	6,47	126	90,65	4	2,88	139
м.р. Шигонский	6	7,32	74	90,24	2	2,44	82

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами на территории Западного ТУ не выявлены.

Школы, с результаты ниже 75%-ого подтверждения, на территории Западного ТУ также не выявлены. В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,55% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по истории в 6 классах.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по истории в 2023 году приняли участие 741 обучающихся 7-х классов из 37 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР истории в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	23	2	7	5
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	553	41	98	49
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	31,37	16,47	40,5	26,2

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты. По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 2 - к повышенному.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного

подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 1 и 6 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах по полученным отметкам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9893	1,88	35,77	42,48	19,87
Западное ТУ	741	1,3	38,25	43,22	17,23
г.о. Сызрань	553	2,17	35,80	44,67	17,36
г.о. Октябрьск	41	0	36,59	41,46	21,95
м.р. Сызранский	98	1,02	37,76	43,88	17,35
м.р. Шигонский	49	2,04	42,86	42,86	12,24

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,5 % меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,51% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,74% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 2,64% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (21,95%), получивших отметку «2» - в г. о. Сызрань (2,17%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 7 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	10,5	3,8
г.о. Сызрань	10,47	3,8
г.о. Октябрьск	10,85	3,9
м.р. Сызранский	10,66	3,8
м.р. Шигонский	9,96	3,7

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (10,85 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (9,96 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,9 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,76.).

Уровень обученности по истории в сравнении с 2022 годом повысился на 1,67% (с 97,02% в 2022 году до 98,69% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом понизилось на 3,66% (с 64,1% в 2022 году до 60,44% в 2023 году).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по истории обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,12	62
Западное ГУ	98,69	60,44
г.о. Сызрань	97,83	62,03
г.о. Октябрьск	100	63,41
м.р. Сызранский	98,98	61,23
м.р. Шигонский	97,96	55,1

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по истории в 7 классах выше аналогичных региональных значений на 0,57%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (100%), самый низкий показатель выявлен на территориях г.о. Сызрань (97,83%).

Качество обучения по истории в 7 классах в Западном образовательном округе составило 60,44%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 1,56%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (63,41%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский (55,1%).

Максимальное количество первичных баллов (17 б.) набрали 12 участников (1,6 % от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (5 б.) 14 семиклассников (1,9%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

Уровень обученности и качество обучения по истории в 7 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	43	0	32,56	46,51	20,93	100	67,44
Лицей г. Сызрани	48	0	18,75	56,25	25	100	81,25
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	0	23,33	63,33	13,33	100	76,66
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	24	0	4,17	37,5	58,33	100	95,83
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	16	12,5	18,75	50	18,75	87,5	68,75
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	28	3,57	42,86	46,43	7,14	96,43	53,57
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	15	20	66,67	13,33	0	80	13,33
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	0	52,94	23,53	23,53	100	47,06
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	28	10,71	21,43	57,14	10,71	89,29	67,85
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	26	3,85	34,62	50	11,54	96,15	61,54
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	0	47,37	47,37	5,26	100	52,63
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	22	0	31,82	50	18,18	100	68,18
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	23	0	34,78	43,48	21,74	100	65,22
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	16	0	68,75	31,25	0	100	31,25
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	0	55	35	10	100	45
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	15	6,67	46,67	26,67	20	93,33	46,67
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	17	0	47,06	52,94	0	100	52,94
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	0	26,09	52,17	21,74	100	73,91
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	50	0	38	44	18	100	62
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	5	65	30	0	95	30
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	0	26,67	53,33	20	100	73,33
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	0	40,91	27,27	31,82	100	59,09
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	37,5	43,75	18,75	100	62,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	0	34,78	39,13	26,09	100	65,22
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	18	0	38,89	44,44	16,67	100	61,11
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	0	14,29	35,71	50	100	85,71
ГБОУ СОШ пос. Варламово	30	0	46,67	46,67	6,67	100	53,34
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	40	60	0	100	60
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	12,5	37,5	50	0	87,5	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	33,33	42,86	23,81	100	66,67

ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	25	50	25	100	75
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	75	25	100	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	0	55,56	33,33	11,11	100	44,44
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	40	0	100	40
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	0	46,15	30,77	23,08	100	53,85
ГБОУ СОШ с. Шигоны	18	5,56	38,89	50	5,56	94,44	55,56

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности семиклассников по истории выше показателей по Самарской области. Исключение составили 20 школ-участниц (24% от общего количества школ, принимавших участие в ВПР): ГБОУ СОШ №4 г. Сызрани; ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Качество обучения семиклассников по истории в 17 школах выше показателей по Самарской области (46% от общего количества школ, принимавших участие в ВПР). В 20 образовательных организациях качество обучения ниже региональных показателей: ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (96%), ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (86%), ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%). При этом стоит отметить, что в ВПР по истории в ГБОУ ООШ с. Кузькино приняли участие 4 семиклассника.

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (13%), ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани (31%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 28 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (80%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	741	151	20,38	37	4,99
Гимназия г. Сызрани	43	7	16,28	1	2,33
Лицей г. Сызрани	48	2	4,16	2	4,16
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	6	20	4	13,33
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	24	1	4,16	3	12,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	16	3	18,75	2	12,5
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	28	8	28,57	1	3,57
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	15	9	60	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	17	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	28	5	17,86	1	3,57
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	26	6	23,08	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	4	21,05	1	5,26
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	22	2	9,09	1	4,55
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	23	3	13,04	2	8,7
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	16	8	50	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	20	9	45	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	15	7	46,67	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	17	5	29,41	0	0

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	3	13,04	2	8,70
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	50	8	16	0	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	9	45	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	2	13,33	2	13,33
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	2	9,09	3	13,64
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	2	12,5	2	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	23	3	13,04	2	8,70
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	18	3	16,67	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	14	0	0	4	28,75
ГБОУ СОШ пос. Варламово	30	6	20	1	3,33
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	2	20	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	2	25	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	5	23,81	2	9,52
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	4	36,36	1	9,09
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	3	33,33	1	11,11
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	2	40	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	5	38,46	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	18	5	27,78	0	0

«Зона риска» на ВПР по истории в 7 классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 33 школах участники ВПР, либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в 11 школах: ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 16 до 17 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (28,75%), ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (13,64%); ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани ГБОУ СОШ

№38 г. Сызрани (13,33%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 7 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	79,62	4,99
Гимназия г. Сызрани	83,75	2,33
Лицей г. Сызрани	95,84	4,16
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	80	13,33
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	95,84	12,5
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	81,25	12,5
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	71,43	3,57
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	40	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	82,14	3,57
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76,92	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	78,95	5,26
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	90,91	4,55
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	86,96	8,7
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	50	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	55	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	53,33	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	70,59	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	86,96	8,70
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	84	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	55	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	86,67	13,33
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	90,91	13,64
ЧОУ СОШ «Кристалл»	87,5	12,5
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	86,96	8,70
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	83,33	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	100	28,75
ГБОУ СОШ пос. Варламово	80	3,33
ГБОУ ООШ с. Жемковка	80	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	75	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	76,19	9,52
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	63,64	9,09
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0

ГБОУ СОШ с. Малячкино	66,67	11,11
ГБОУ ООШ с. Муранка	60	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	61,54	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	72,22	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 13 (35% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 школ (14%), от 75,1 до 80% - 6 школ (16%), от 0 до 75% - 13 школ (35%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани) (40%).

В целом по Западному образовательному округу 79,62% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

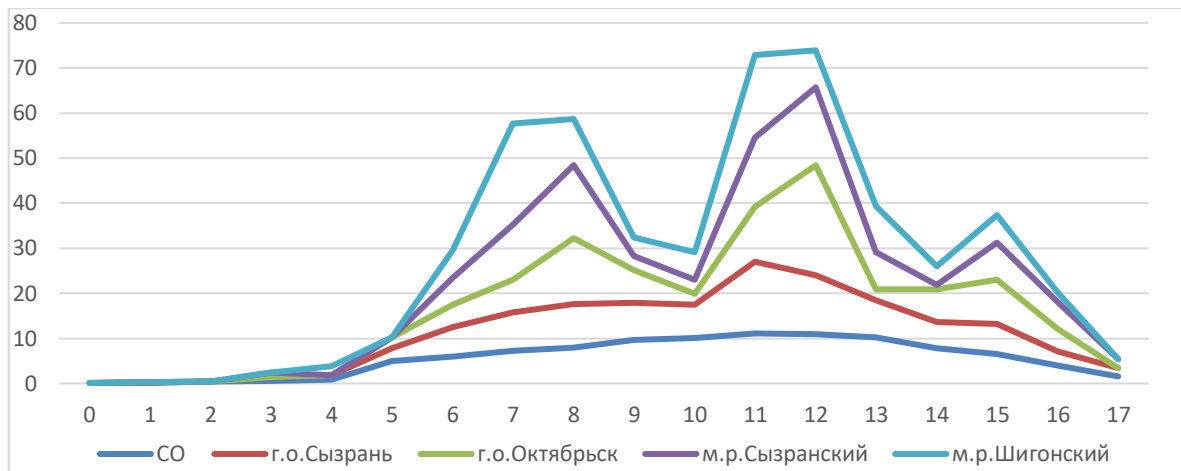
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 7 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 12 школ (32% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 0 школ (0%), от 3,01 до 6% - 7 школ (19%), от 0 до 3% - 18 школ (49%). Одна школа - ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка достигла уровня в 28,75%.

В целом по Западному образовательному округу 4,99% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.3.1.

Распределение участников ВПР по истории в 7 классах по сумме полученных первичных баллов



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск, Шигонском и Сызранском районах. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности или «натягиванием» на отметку.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.3.9 (а, б).

Таблица 2.3.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого	2	67,19	71,79	71,52	70,73	73,47	71,43

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени							
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	80,64	78,28	77,76	85,37	82,65	67,35
3. Смысловое чтение. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	60,74	66,69	60,94	79,27	66,33	60,2
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	61,1	69,29	61,12	73,17	71,43	71,43
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	2	54,73	56,39	50,36	73,17	48,98	53,06

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.							
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	68,99	66,49	72,88	51,22	73,47	68,37
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.	3	63,55	55,94	61	44,72	58,16	59,86

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов) при выполнении заданий базового уровня не зафиксированы. Наибольшие показатели получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах (78,28% выполнения).

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. (55,94% выполнения).

Таблица 2.3.9б

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	70,58	65,16	71,07	60,98	63,27	65,31
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к	3	49,17	48,45	47,44	60,98	50	35,37

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени.							

Из заданий повышенного уровня сложности участники лучше всего справились с заданием 7, направленным на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информации. (65,16% выполнения по Западному ТУ).

Хуже восьмиклассники справились с заданием 8, направленным на способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее

социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени. (48,45% выполнения).

Таким образом, среди вопросов базового уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Указанные затруднения связаны с тем, что задание 9 посвящено тематике Великой Отечественной войны и данную тему обучающиеся проходят в 10 классе, либо в учреждениях СПО. Задание 9 проверяет понимание значимости данного события, знание элементарных фактов, которые связаны с ним: даты, имена, ключевые события.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.10а

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	56,31	76,52	94,79
2	33,33	58,08	87,85	97,92
3	20,83	41,41	66,8	91,15
4	66,67	47,98	61,94	85,42
5	20,83	27,53	57,49	82,81
6	25	57,32	79,76	93,23
7	8,33	57,07	78,54	88,54
8	5,56	24,41	53,71	84,03
9	2,78	45,79	66,4	85,76

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 8 и 9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8.

Таблица 2.3.10б

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	43,33	79,41	100
2	0	60	100	100
3	0	66,67	82,35	94,44
4	0	60	70,59	100
5	0	40	88,24	100
6	0	50	50	55,56
7	0	46,67	64,71	77,78
8	0	37,78	64,71	92,59
9	0	24,44	45,1	77,78

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- обучающиеся, выполнившие ВПР на отметку «2», отсутствуют;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8 и 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 6 и 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 6, 7 и 9.

Таблица 2.3.10в

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	58,11	81,4	91,18
2	0	70,27	88,37	100
3	50	45,95	73,26	94,12
4	0	51,35	83,72	88,24
5	0	31,08	48,84	91,18
6	0	58,11	79,07	97,06

7	0	43,24	69,77	94,12
8	33	22,52	58,91	88,24
9	33,3	41,44	62,02	86,27

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1,2,4-7;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 4,8 и 9.

Таблица 2.3.10г

Процент выполнения ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	54,76	83,33	100
2	100	47,62	80,95	83,33
3	20	52,38	59,52	91,67
4	0	47,62	90,48	100
5	0	35,71	64,29	83,33
6	0	59,52	71,43	100
7	0	42,86	85,71	83,33
8	33,33	15,87	44,44	72,22
9	33,33	46,03	68,25	83,33

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1,4-7;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 5 и 8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 8.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у семиклассников Западного образовательного округа, на высоком уровне сформировано умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени, применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.3.10 а, б, в, г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.3.2 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

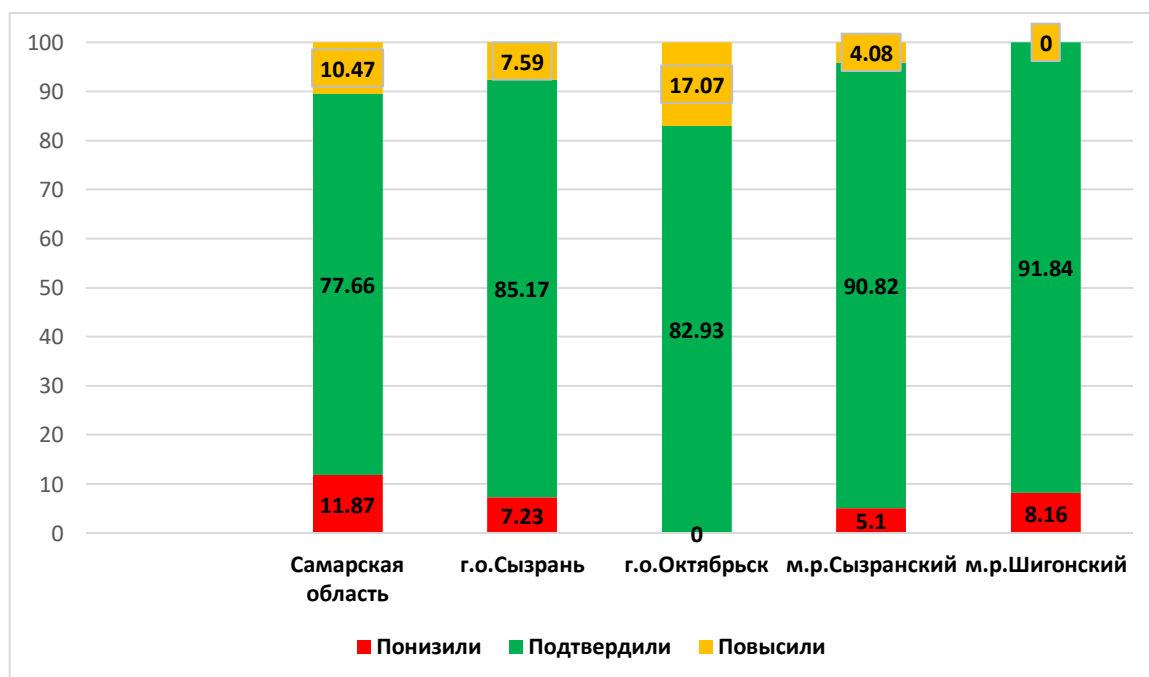


Таблица 2.3.11

*Соответствие отметок ВПР по истории в 7 классах
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1170	11,87	7654	77,66	1032	10,47	9858
Западное управление	49	5,12	639	87,69	53	7,19	741
г.о. Сызрань	40	7,23	471	85,17	42	7,59	553
г.о. Октябрьск	0	0	34	82,93	7	17,07	41
м.р. Сызранский	5	5,1	89	90,82	4	4,08	98
м.р. Шигонский	4	8,16	45	91,84	0	0	49

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении текущих отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами по Западному образовательному округу не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу по Западному образовательному округу не были выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 87,69 % соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по истории в 7 классах.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по истории в 2023 году приняли участие 793 обучающихся 8-х классов из 36 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	23	5	4	4
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	566	123	65	39
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	29,02 %	45,22 %	24,81 %	21,66 %

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являлись цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание).

Задания 4, 9 и 10 предполагали развернутый ответ. Задание 6 предполагало заполнение контурной карты.

По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 3 - к повышенному.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками:

базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 8 класса была посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим события истории нашей страны в XXI в.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считалось выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставлялось 2 балла. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Распределение участников ВПР по истории в 8 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9832	1,64	36,89	43,78	17,7
Западное ТУ	793	1,88	49,68	33,57	14,84
г.о. Сызрань	566	2,12	37,46	42,93	17,49
г.о. Октябрьск	123	0,81	38,21	44,72	16,26
м.р. Сызранский	65	4,62	61,54	26,15	7,69
м.р. Шигонский	39	0	61,54	20,51	17,95

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, не преодолевших минимальный порог, на 0,24% больше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 12,79% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 10,21% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 2,86% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в м.р. Шигонский (17,95%), получивших отметку «2» - в м.р. Сызранский (4,62%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по истории в 8 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	9,85	3,6
г.о. Сызрань	10,26	3,75
г.о. Октябрьск	10,63	3,76
м.р. Сызранский	8,93	3,36
м.р. Шигонский	9,61	3,56

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (10,63 б), самый низкий – в м.р. Сызранский (8,93 б).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о.Октябрьск (3,76 б), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,36 б).

Информация об уровне обученности и качеству обучения представлена в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5

*Уровень обученности и качество обучения
по истории обучающихся 8 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	98,37	61,48
<i>Западное ТУ</i>	98,09	48,41
г.о. Сызрань	97,88	60,42
г.о. Октябрьск	99,19	60,98
м.р. Сызранский	95,39	33,8
м.р. Шигонский	100	38,46

Уровень обученности по истории в сравнении с 2022 годом повысился на 2% (с 96,09% в 2022 году до 98,09% в 2023 году).

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (95,39%).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом понизилось на 5,83% (с 54,24% в 2022 году до 48,41% в 2023 году).

Максимальное количество первичных баллов (17 б.) набрали 8 участников (1% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (5 б.) 16 восьмиклассников (2%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

Уровень обученности и качество обучения по истории в 8 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	22	0	0	54,55	45,45	100	100
Лицей г. Сызрани	23	0	21,74	56,52	21,74	100	78,26
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	57	1,75	22,81	54,39	21,05	98,25	75,44
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	22	0	31,82	45,45	22,73	100	68,18
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	0	26,92	26,92	46,15	100	73,07
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	25	4	44	44	8	96	52
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	29	3,45	44,83	41,38	10,34	96,55	51,72
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	19	0	42,11	47,37	10,53	100	57,9
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	16	6,25	43,75	37,5	12,5	93,75	50
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	17	5,88	47,06	29,41	17,65	94,12	47,06
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	23	4,35	39,13	52,17	4,35	95,65	56,52
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	10,64	38,3	38,3	12,77	89,37	51,07
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	0	12	44	44	100	88
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	20	0	30	45	25	100	70
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	0	45,45	36,36	18,18	100	54,54
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	20	0	47,37	36,84	15,79	100	52,63
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	16	0	50	37,5	12,5	100	50
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	0	47,37	36,84	15,79	100	52,63
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	29	0	47,37	47,37	17,24	100	64,61
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	25	50	25	100	75
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	49	0	69,39	26,53	4,08	100	30,61
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	0	57,14	35,71	7,14	100	42,85
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	0	18,18	72,73	9,09	100	81,82
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	16	0	43,75	31,25	25	100	56,25
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	0	37,5	34,38	28,13	100	62,51
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	23	0	13,04	78,26	8,7	100	86,96
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	0	40	44	16	100	60
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	27	3,7	55,56	37,04	3,7	96,3	40,74
ГБОУ СОШ пос. Варламово	31	3,23	54,84	35,48	6,45	96,77	41,93
ГБОУ ООШ с. Заборовка	15	6,67	60	20	13,33	93,33	33,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	0	100	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	7,14	64,29	21,43	7,14	92,86	28,57

ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	100	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	39	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	13	0	61,54	30,77	7,69	100	38,46
ГБОУ СОШ с. Шигоны	14	0	71,43	7,14	21,43	100	28,57

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по истории в большинстве школ выше показателей по Самарской области и составил 100%. Исключение составили 11 школ-участниц (31% от общего количества школ-участниц): ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ с. Троицкое.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что в 23 образовательных организациях (64% от общего количества школ-участниц) качество обучения ниже регионального показателя: ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани (88%), ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (86,96%), ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (81,82%).

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (0%); ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%); ГБОУ СОШ с. Шигоны и ГБОУ СОШ с. Троицкое показали одинаковый низкий результат - 28,57%.

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 25 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани (89,37%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

Распределение участников ВПР по истории в 8 классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	793	193	24,34	31	3,91
Гимназия г. Сызрани	22	0	0	2	9,09
Лицей г. Сызрани	23	0	0	1	4,34
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	57	9	15,79	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	22	2	9,09	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26	1	3,85	7	26,92
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	25	6	24	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	29	9	31,03	1	3,45
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	19	4	21,05	1	5,26
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	16	6	37,5	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	17	4	23,53	1	5,88
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	23	6	26,08	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	17	36,17	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	25	0	0	2	8
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	20	4	20	1	5
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	22	7	31,82	3	13,63
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	20	10	50	0	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	16	5	31,25	1	6,25

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	6	31,58	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	29	5	17,24	1	3,45
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	1	25	1	25
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	49	24	48,98	0	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	4	28,57	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	22	3	13,63	0	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	16	3	18,75	2	12,5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	6	18,75	1	3,12
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	23	1	4,35	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	25	4	16	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	27	7	25,92	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	31	13	41,93	1	3,22
ГБОУ ООШ с.Заборовка	15	5	33,33	1	6,66
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	4	80	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	5	35,71	1	7,14
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	2	66,66	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	3	33,33	1	11,11
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	13	2	15,38	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	14	5	35,71	2	14,28

«Зона риска» на ВПР по истории в 8 классах составила от 0 до 7 первичных баллов.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в 19 школах: ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о.Сызрань, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с.Заборовка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по истории от 16 до 17 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (26,92%), ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани (25%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (14,28%)

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по истории в 8 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	73,55	4,84
Гимназия г. Сызрани	100	9,09
Лицей г. Сызрани	100	4,34
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	84,21	0
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	90,91	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	96,15	26,92
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	76	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	68,97	3,45
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	78,95	5,26
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	62,5	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	76,47	5,88
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	73,92	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	63,83	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	100	8
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	80	5
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	68,18	13,63
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	50	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	68,75	6,25
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	68,42	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	82,76	3,45
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	75	25
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	51,02	0
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	71,43	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	86,37	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	81,25	12,5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	81,25	3,12
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	95,65	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	84	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	74,08	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	58,07	3,22
ГБОУ ООШ с. Заборовка	66,67	6,66
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	20	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	64,29	7,14
ГБОУ ООШ с. Кузькино	33,33	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	66,67	11,11
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	84,62	0

ГБОУ СОШ с. Шигоны	64,29	14,28
--------------------	-------	-------

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 9 школ (25% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (11%), от 75,1 до 80% - 5 школ (14%), от 0 до 75% - 18 школ (50%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (20%).

В целом по Западному образовательному округу 73,55% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

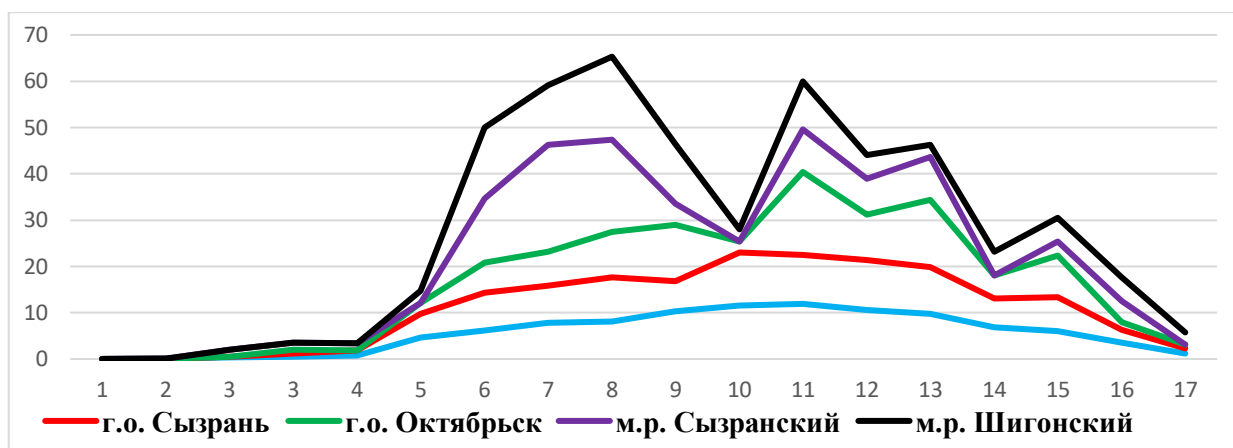
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по истории в 8 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 5 школ (14% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (11%), от 3,01 до 6% - 8 школ (22%), от 0 до 3% - 17 школ (47%).

В целом по Западному образовательному округу 4,84% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по истории по сумме полученных первичных баллов в 2023 году продемонстрировано на диаграмме 2.4.1.

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в Шигонском и Сызранском районах. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности или «натягиванием» на отметку.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.4.9 (а, б).

Таблица 2.4.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	73,28	72,29	79,51	65,04	67,69	76,92

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время							
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	82,1	84,46	83,92	91,87	80	82,05
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	76,08	77,26	76,5	85,37	75,38	71,79
4. Смысловое чтение. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	69,75	63,44	69,43	75,61	48,46	60,26
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	67,85	64,27	69,43	60,98	52,31	74,36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.							
б. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	57,64	53,22	55,39	57,72	44,62	55,13
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	51,99	50,02	48	49,86	49,23	52,99

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах . Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию выполнения (84,46%);

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (50,02 % выполнения),

Таблица 2.4.9б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по истории

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	68,04	58,69	63,78	70,73	59,23	41,03
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	1	71,65	67,31	70,85	70,73	58,46	69,23

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию							
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	40,95	40	41,76	43,9	35,9	38,46

Из заданий повышенного уровня сложности участники лучше всего справились с заданием 8 (67,31% выполнения), но этот результат меньше, чем по Самарской области (71,65% выполнения):

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Наиболее высокий процент выполнения показали шестиклассники г.Сызрани (70,85%), хуже всех справились обучающиеся Сызранского района (58,46%).

Наибольшие затруднения восьмиклассники испытывали при выполнении задания 9: Способность определять и аргументировать свое отношение к

содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. (40% выполнения).

Наиболее высокий процент выполнения показали пятиклассники г.о. Октябрьск (43,9% выполнения), хуже всех справились обучающиеся Сызранского района (35,9% выполнения).

Таким образом, среди вопросов базового уровня, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Указанные затруднения связаны с тем, что задание 10 посвящено тематике Великой Отечественной войны и данную тему проходят в 10 классе, либо в учреждениях СПО. Задание 10 проверяет понимание значимости данного события, знание элементарных фактов, которые связаны с ним: даты, имена, ключевые события.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.4.10 (а, б, в, г).

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	66,67	65,09	85,6	96,97
2	50	72,64	89,71	97,98
3	50	60,85	85,19	91,92
4	20,83	51,65	77,98	92,42
5	16,67	49,06	79,42	94,95
6	4,17	30,42	67,28	85,86
7	16,67	46,7	69,55	91,92
8	25	52,36	79,01	95,96
9	5,56	21,86	47,33	75,08
10	13,89	29,4	51,58	83,16

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10.

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	55,32	63,64	95
2	0	87,23	94,55	100
3	100	76,6	89,09	95
4	0	52,13	90,91	92,5
5	0	59,57	54,55	85
6	50	27,66	70,91	92,5
7	0	55,32	76,36	95
8	0	55,32	74,55	100
9	33,33	24,11	50,91	71,67
10	0	27,66	58,79	80

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1,2,4,5,8,8,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 5,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 5,9,10.

Таблица 2.4.10в

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	55	94,12	100
2	33,33	80	82,35	100
3	33,33	70	88,24	100
4	16,67	33,75	82,35	70
5	0	35	88,24	100
6	16,67	37,5	52,94	90
7	50	47,5	76,47	100
8	33,33	45	82,35	100
9	0	26,67	50,98	80
10	0	40,83	62,75	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4,5,6,9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 4,6,9.

*Процент выполнения ВПР по истории обучающимися в 8 классах
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	62,5	100	100
2	0	87,5	50	100
3	0	66,67	75	85,71
4	0	41,67	81,25	100
5	0	58,33	100	100
6	0	47,92	37,5	100
7	0	16,67	62,5	100
8	0	62,5	75	85,71
9	0	20,83	58,33	76,19
10	0	41,67	66,67	76,19

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7,9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 2,6,9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 9,10.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у восьмиклассники Западного образовательного округа, на высоком уровне овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.1.10 а, б, в, г). Это говорит об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение

указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.4.2 и в таблице 2.4.11.

Диаграмма 2.4.2

Соответствие отметок ВПР по истории в 8 классах и отметок по журналу,
%

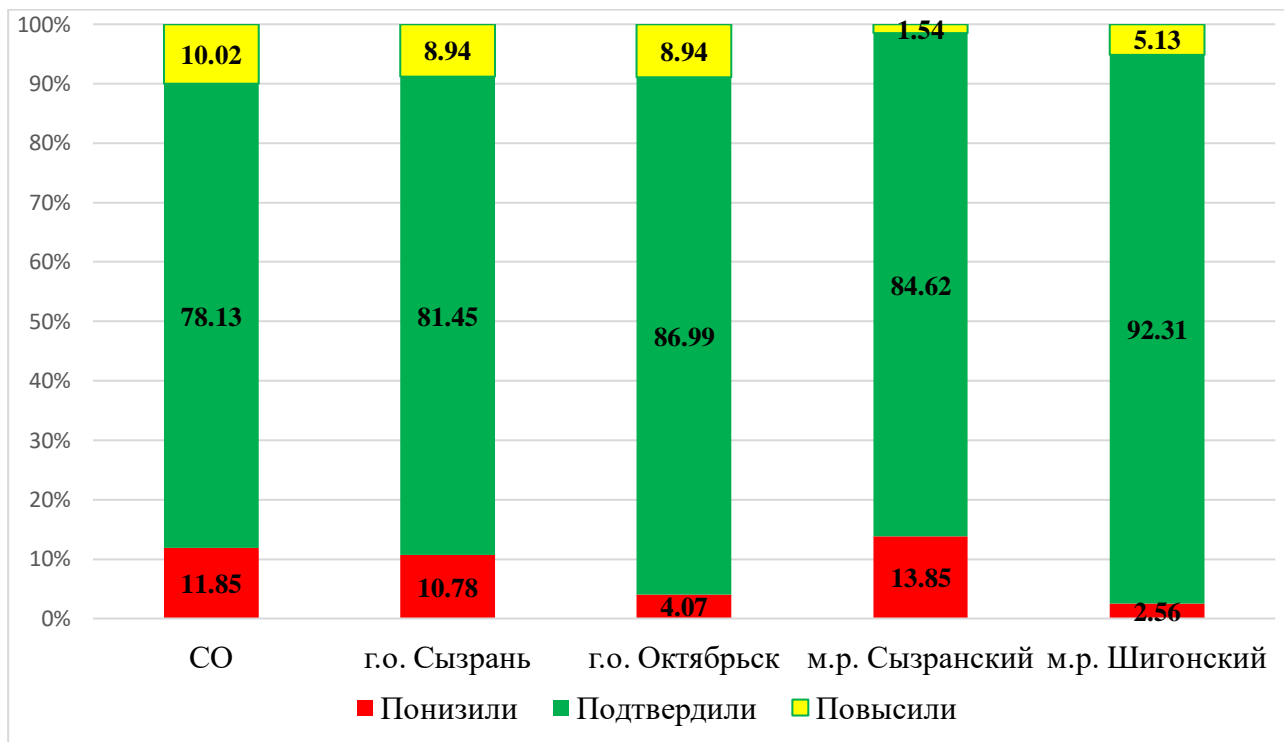


Таблица 2.4.11

Соответствие отметок ВПР по истории в 8 классах
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1165	11,85	7679	78,13	985	10,02	9832
Западное управление	76	9,58	659	86,3	58	5,84	793
г.о. Сызрань	61	10,78	461	81,45	44	7,77	566
г.о. Октябрьск	5	4,07	107	86,99	11	8,94	123
м.р. Сызранский	9	13,85	55	84,62	1	1,54	65
м.р. Шигонский	1	2,56	36	92,31	2	5,13	39

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности

(несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами на территории Западного ТУ не выявлены.

Школы, с результаты ниже 75%-ого подтверждения, на территории Западного ТУ также не выявлены. В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,3% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по истории в 8 классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ

В целом обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по истории, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания истории в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 5 класса по истории
Максимальный установленный балл	15
Средний первичный балл	8,78
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,85
Качество обучения, %	65,5
Уровень обученности, %	98
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	42
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,87
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	25
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,11
Достижение минимального уровня подготовки, %	90,51
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,61

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (71,3%), что на 4,41% выше показателя по Самарской области (66,89 %).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (65,5%) по итогам выполнения ВПР по истории в 5 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (66,89 %).

Уровень обученности составил 98%, что выше регионального показателя на 0,25%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,27% пятиклассников г.о. Сызрань, 97,39% участников г.о. Октябрьск, 97,09% обучающихся м.р. Сызранский, 99,26% учеников 5 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 25 школ-участниц (43%),
- от 80,1 до 84% - 9 школ (15,5%),
- от 75,1 до 80% - 12 школ (21%)
- от 0 до 75% - 12 школ-участниц (21%).

В целом по Западному образовательному округу 90,51 % участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 11 учреждений (18,96% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,17%), от 3,01 до 6 % - 9 школ (15,5%), от 0 до 3% - 34 школы (58,62%). Также одна школа ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани достигла уровня подготовки в 25%.

В целом по Западному образовательному округу 5,61% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (84,5% соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по истории
Максимальный установленный балл	16
Средний первичный балл	9,48
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,79
Качество обучения, %	61,08
Уровень обученности, %	98,46
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	16
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,42
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	9
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,8
Достижение минимального уровня подготовки, %	78,28
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,43

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (77,24%), что на 15,36% выше показателя по Самарской области (61,88%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (61,08%) по итогам выполнения ВПР по истории в 6 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (61,88%).

Уровень обученности составил 98,46%, что выше регионального показателя на 0,3%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,72% шестиклассников г.о. Сызрань, 99,19% участников г.о. Октябрьск, 97,12% обучающихся м.р. Сызранский, 98,77% учеников 6 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 18 школ (40% от общего количества школ-

участниц),

- от 80,1 до 84% - 4 школы (8,89%),

- от 75,1 до 80% - 7 школ (15,56%),

- от 0 до 75% - 16 школ (35,55%).

В целом по Западному образовательному округу 78,28% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли ... 8 школ (17,78% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (8,89%), от 3,01 до 6% - 10 школ (22,22%), от 0 до 3% - 23 школы (51,11%).

В целом по Западному образовательному округу 4,43% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,55%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по истории
Максимальный установленный балл	17
Средний первичный балл	10,5
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,8
Качество обучения, %	60,44
Уровень обученности, %	98,69
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	14
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,9
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	12
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,6
Достижение минимального уровня подготовки, %	79,62
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,99

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%), что на 38% выше показателя по Самарской области (62%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (60,44%) по итогам выполнения ВПР по истории в 7 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (62%).

Уровень обученности составил 98,69%, что выше регионального показателя на 0,57%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,83 % семиклассников г.о. Сызрань, 100% участников г.о. Октябрьск, 98,98% обучающихся м.р. Сызранский, 97,96% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 13 школ (35% от общего количества школ-

участниц),

- от 80,1 до 84% - 5 школ (14%),
- от 75,1 до 80% - 6 школ (16%),
- от 0 до 75% - 13 школ (35%).

В целом по Западному образовательному округу 79,62% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 12 школ (32% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 0 школ (0%), от 3,01 до 6 % - 7 школ (19%), от 0 до 3% - 18 школ (49%). Одна школа - ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка достигла уровня в 28,75%.

В целом по Западному образовательному округу 4,99% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (87,69 %) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по истории
Максимальный установленный балл	17
Средний первичный балл	9,85
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	48,41
Уровень обученности, %	98,09
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	16
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	8
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1
Достижение минимального уровня подготовки, %	73,55
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,84

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (60,98%), что на 0,5% ниже показателя по Самарской области (61,48%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (48,41%) по итогам выполнения ВПР по истории в 8 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (61,48%).

Уровень обученности составил 98,09%, что ниже регионального показателя на 0,28%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,88% восьмиклассников г.о. Сызрань, 99,19% участников г.о. Октябрьск, 95,39% обучающихся м.р. Сызранский, 100% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 9 (25 % от общего количества школ-участниц),
- от 80,1 до 84% - 4 школ (11%),
- от 75,1 до 80% - 5 (14%),
- от 0 до 75% - 18 школ (50%).

В целом по Западному образовательному округу 73,55% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 5 школ (14% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (11%), от 3,01 до 6% - 8 школ (22%), от 0 до 3% - 17 школ (47%).

В целом по Западному образовательному округу 4,84% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,3% %) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ

Председателям ШМО, председателю УМО:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по истории. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР истории.
2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК.
3. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.
4. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по истории.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.;

- обеспечить обучение учителей истории на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям истории:

В целях повышения качества преподавания истории:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;

- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

- формировать умение работать с различными источниками исторической информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и т.д.;

- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;

- предусматривать использование карт (исторических, контурных, обзорных, тематических) на каждом уроке истории, создавая тем самым «историческое пространство»;

- для отработки исторических понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.