

Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ,**  
**проведенных в 2023 году в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории**  
**Западного образовательного округа**  
**(4-8-е классы)**

## Содержание

<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>3</b>
<b>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ</b> .....		<b>5</b>
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....		5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....		26
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....		45
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....		65
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....		86
<b>3. ВЫВОДЫ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ</b> .....		<b>108</b>
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССАХ.....		108
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССАХ.....		109
3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССАХ.....		112
3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССАХ.....		114
3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ.....		116
3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ.....		120

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ**

#### **Участники ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 4 классах**

В написании ВПР по математике в 2023 году приняли участие 2341 обучающийся 4-х классов из 57 образовательных организаций Западного образовательного округа (далее – ЗУ), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по математике в 4 классах*

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	30	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1972	288	239	160
Количество участников, чел.	1745	254	198	144
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	88,49	88,19	82,85	90

#### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержала 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2)

необходимо было записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо было заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

Работа состояла из 10 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности (задания 10 и 12).

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

#### *Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

*Таблица 2.1.3*

#### *Распределение участников ВПР по математике 4 классов по полученным отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	34055	1,15	22,63	45,79	30,43
<i>Западное ТУ</i>	2341	1,45	27,17	45,71	25,67
г.о. Сызрань	1745	1,38	26,99	45,39	26,25
г.о. Октябрьск	254	1,97	26,77	44,49	26,77
м.р. Сызранский	198	2,02	24,75	51,01	22,22
м.р. Шигонский	144	0,69	33,33	44,44	21,53

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, не преодолевших минимальную границу, на 0,3% больше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,54% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,08% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 4,76% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о Октябрьск (26,77%), получивших отметку «2» - в м.р. Сызранский (2,02%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 4 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	12,09	3,96
г.о. Сызрань	12,11	3,97
г.о. Октябрьск	12,02	3,96
м.р. Сызранский	12,18	3,93
м.р. Шигонский	11,92	3,87

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (12,18 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (11,92 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г. Сызрани (3,97 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,87 б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2022 годом понизился на 0,32% (с 98,87% в 2022 году до 98,55% в 2023 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2022 годом понизилось на 3,88% (с 75,26% в 2022 году до 71,38% в 2023 году).

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 4 классов в 2023 году*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,85	76,22
Западное ТУ	98,55	71,38
г.о. Сызрань	98,62	71,36
г.о. Октябрьск	98,03	71,26
м.р. Сызранский	97,98	73,23
м.р. Шигонский	99,31	65,97

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по математике в 4 классах ниже аналогичных региональных значений на 0,3%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (99,31%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (97,98%).

Качество обучения по математике в Западном образовательном округе составило 71,38%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 4,84%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (73,23%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский (65,97%).

Максимальное количество первичных баллов (20 б.) набрали 20 участников (0,85% от общей численности участников).



Не преодолели минимальную границу (6 б.) 34 четвероклассника (1,45%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

*Уровень обученности и качество обучения по математике в 4 классах*

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	84	0	16,67	60,71	22,62	100	83,33
Лицей г. Сызрани	118	0	13,56	53,39	33,05	100	86,44
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	105	2,86	23,81	47,62	25,71	97,14	73,33
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	110	1,82	29,09	41,82	27,27	98,18	69,09
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	66	3,03	16,67	48,48	31,82	96,97	80,30
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	90	3,33	25,56	52,22	18,89	96,67	71,11
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	59	3,39	22,03	49,15	25,42	96,61	74,58
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	14	7,14	42,86	28,57	21,43	92,86	50
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	24	4,17	37,5	41,67	16,67	95,83	58,33
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	75	0	21,33	53,33	25,33	100	78,67
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	7,14	28,57	50	14,29	92,86	64,29
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	58	0	25,86	48,28	25,86	100	74,14
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	77	2,6	18,18	57,14	22,08	97,40	79,22
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	23	0	56,52	34,78	8,7	100	43,48
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	70	1,43	37,14	34,29	27,14	98,57	61,43
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	0	47,06	29,41	23,53	100	52,94
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	103	0,97	25,24	48,54	25,24	99,03	73,79
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	84	1,19	15,48	45,24	38,1	98,81	83,33
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	1	0	100	0	0	100	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	38	0	23,68	39,47	36,84	100	76,32
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	57	0	49,12	35,09	15,79	100	50,88
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	53	0	45,28	37,74	16,98	100	54,72
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	0	22,22	44,44	33,33	100	77,78
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	69	0	40,58	30,43	28,99	100	59,42
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	0	34,62	42,31	23,08	100	65,38
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	119	2,52	15,13	47,9	34,45	97,48	82,35
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	17	0	47,06	29,41	23,53	100	52,94
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	52	1,92	46,15	32,69	19,23	98,08	51,92
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	37	0	43,24	37,84	18,92	100	56,76

ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	0	40	60	100	100
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	0	30	40	30	100	70
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	30	0	16,67	53,33	30	100	83,33
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	13	7,69	46,15	15,38	30,77	92,31	46,15
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	63	4,76	19,05	46,03	30,16	95,24	76,19
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	81	0	32,1	46,91	20,99	100	67,90
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	2,13	27,66	42,55	27,66	97,87	70,21
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	0	13,64	72,73	13,64	100	86,36
ГБОУ СОШ пос. Варламово	59	5,08	18,64	52,54	23,73	94,92	76,27
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	10	40	50	100	90
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	10	30	40	20	90	60
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	12	0	33,33	58,33	8,33	100	66,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	33,33	33,33	33,33	100	66,67
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	16	0	37,5	43,75	18,75	100	62,50
ГБОУ ООШ пос. Сборный	16	0	25	56,25	18,75	100	75
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	0	25	55	20	100	75
ГБОУ СОШ с. Усинское	6	0	50	16,67	33,33	100	50
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	40	20	40	100	60
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	20	40	40	100	80
ГБОУ ООШ с. Кузькино	8	0	50	37,5	12,5	100	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	19	0	42,11	26,32	31,58	100	57,89
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	80	20	0	100	20
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	8	0	12,5	87,5	0	100	87,50
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ с. Усолье	22	4,55	22,73	72,73	0	95,45	72,73
ГБОУ СОШ с. Шигоны	60	0	30	40	30	100	70

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения четвероклассников по математике в 9 школах выше показателей по Самарской области. Школы, в которых уровень обученности и качество обучения ниже региональных показателей: ГБОУ СОШ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №11, №14, №17, №21, №38 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ с. Усолье.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ЧОУ СОШ «Кристалл» (100%), ГБОУ ООШ с. Жемковка (90%), ГБОУ СОШ с. Новодевичье (87,5%). Но стоит отметить, что в ВПР по математике в ГБОУ ООШ с. Жемковка приняли участие всего 10 четвероклассников, в ГБОУ СОШ с. Новодевичье – 8 четвероклассников. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ с. Муранка (20%), ГБОУ СОШ №16 г. о. Сызрань (43,48%), ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск.

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 37 образовательных организациях. Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №5 г. о. Октябрьск (92,31%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

*Распределение участников, получивших низкие и высокие результаты по математике*

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2341	233	9,95%	311	13,28%
Гимназия г. Сызрани	84	2	2,38%	10	11,9%
Лицей г. Сызрани	118	4	3,39%	23	19,49%
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	105	12	11,43%	14	12,33%
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	110	11	10%	14	12,73%
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	66	8	12,12%	8	12,12%
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	90	10	11,11%	6	6,67%
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	59	8	13,56%	7	11,86%
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	14	5	35,71%	3	21,43%

ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	24	3	12,5%	1	4,17%
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	75	5	6,67%	9	12%
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	1	7,14%	2	14,29%
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	58	6	10,34%	5	8,62%
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	77	6	7,79%	9	11,69%
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	23	4	17,39%	1	4,35%
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	70	11	15,71%	13	18,57%
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	3	17,65%	2	11,76%
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	103	11	10,68%	13	12,62%
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	84	3	3,57%	16	19,08%
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	1	0	0%	0	0%
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	38	5	13,16%	4	10,53%
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	57	5	8,78%	9	15,79%
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	53	10	18,87%	3	5,66%
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	1	5,56%	3	16,67%
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	69	6	8,69%	11	15,94%
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	11	14,10%	8	10,26%
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	119	10	8,40%	21	17,65%
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	17	2	11,76%	3	17,65%
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	52	11	21,15%	5	9,62%
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	37	4	10,81%	4	10,81%
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	0%	4	26,67%
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	2	10%	3	15%
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	30	2	6,67%	6	20%
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	13	3	23,08%	2	15,38%
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	63	5	7,94%	11	17,46%
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	81	9	11,11%	8	9,88%
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	5	10,64%	7	14,89%
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	1	4,55%	1	4,55%
ГБОУ СОШ пос. Варламово	59	7	11,86%	8	13,56%
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	1	10%	1	10%
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	1	10%	2	20%
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	12	2	16,67%	1	8,33%
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	1	4,76%	3	14,29%
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	6	0	0%	0	0%
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	16	0	0%	3	18,75%

ГБОУ ООШ пос. Сборный	16	1	6,25%	1	6,25%
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	1	5%	3	15%
ГБОУ СОШ с. Усинское	6	1	16,67%	1	16,67%
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	0%	2	40%
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	0	0%	0	0%
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	0%	2	40%
ГБОУ ООШ с. Кузькино	8	0	0%	1	12,5%
ГБОУ СОШ с. Малячкино	19	2	10,53%	5	26,32%
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	0%	0	0%
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	8	1	12,5%	0	0%
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	0	0%	2	20%
ГБОУ СОШ с. Усолье	22	3	13,64%	0	0%
ГБОУ СОШ с. Шигоны	60	7	11,67%	7	11,67%

«Зона риска» на ВПР по математике в 4 классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ ООШ пос. Пионерский участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань (35,71%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 17 до 20 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ пос. Байдеряково (40%), ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (40%), ГБОУ ООШ «Кристалл» г.о. Сызрань (26,67%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.8.

*Таблица 2.1.8*

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 4 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	90,05	13,28
Гимназия г. Сызрани	97,62	11,9
Лицей г. Сызрани	96,61	19,49
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	88,57	12,33
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	90	12,73
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	87,88	12,12
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	88,89	6,67
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	86,44	11,86
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	64,29	21,43
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	87,5	4,17
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	93,33	12
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	92,86	14,29
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	89,66	8,62
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	92,21	11,69
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	82,61	4,35
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	84,29	18,57
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	82,35	11,76
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	89,32	12,62
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	96,43	19,08
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	86,84	10,53
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	91,22	15,79
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	81,13	5,66
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	94,44	16,67
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	91,31	15,94
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85,9	10,26
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	91,6	17,65
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	88,24	17,65
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	78,85	9,62
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	89,19	10,81
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	26,67
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	90	15
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	93,33	20
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	76,92	15,38
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	92,06	17,46
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	88,89	9,88
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	89,36	14,89
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	95,45	4,55
ГБОУ СОШ пос. Варламово	88,14	13,56
ГБОУ ООШ с. Жемковка	90	10
ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	20
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	83,33	8,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	95,24	14,29

ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	18,75
ГБОУ ООШ пос. Сборный	93,75	6,25
ГБОУ СОШ с. Троицкое	95	15
ГБОУ СОШ с. Усинское	83,33	16,67
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	100	40
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	100	40
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	12,5
ГБОУ СОШ с. Малячкино	89,47	26,32
ГБОУ ООШ с. Муранка	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	87,5	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	100	20
ГБОУ СОШ с. Усолье	86,36	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	88,33	11,67

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 49 школ (85,96% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 школ (8,77%), от 75,1 до 80% - 2 школы (3,51%), от 0 до 75% - 1 школа (1,75%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ ООШ пос. Пионерский (100%), самый низкий – ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань (64,29%).

В целом по Западному образовательному округу 90,05% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 4 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

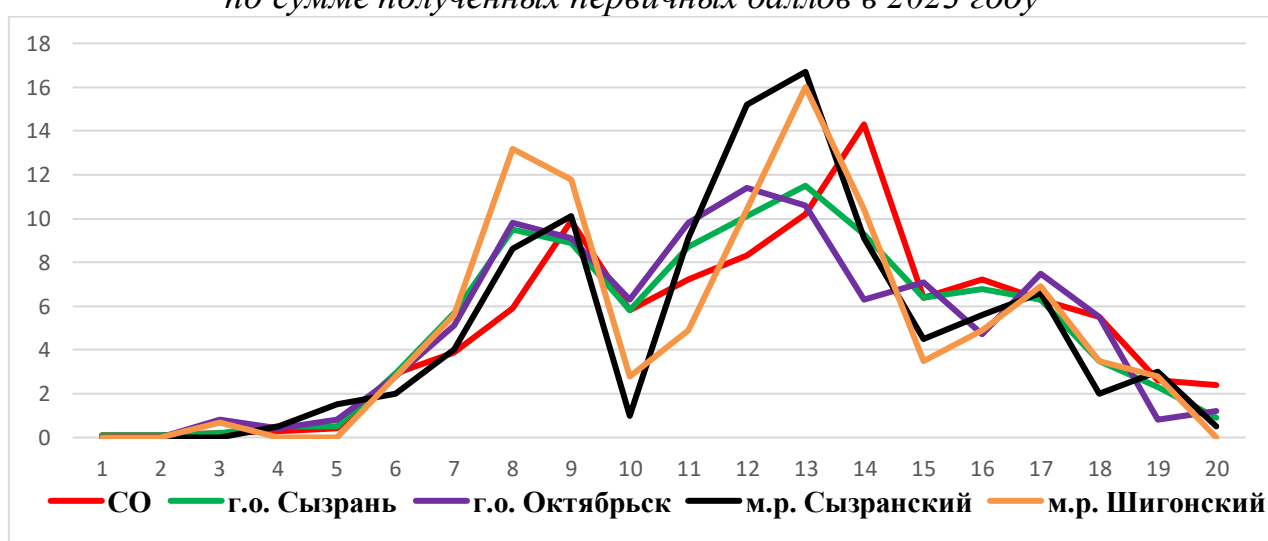
Уровень от 8,51 до 20% достигли 44 школы (77,19% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,26%), от 3,01 до 6% - 4 школы (7,02%), от 0 до 3% - 6 школ (10,53%).

В целом по Западному образовательному округу 13,28% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в территориях в 2023 году представлено в диаграмме 2.1.1.

Диаграмма 2.1.1

Распределение участников ВПР по математике в 4 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ совпадают с графиками СО и РФ и имеют равномерное колебание, особенно это просматривается в г.о.Сызрань и г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.1.9 (а, б).

Таблица 2.1.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике в 4 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми	1	93,05	93,78	91,58	94,49	93,94	95,14



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).							
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	85,07	84,84	82,75	86,22	86,36	84,03
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	85,28	82,69	82,35	85,24	81,57	81,6
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	64,35	63,82	62,98	59,06	68,69	64,58
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	69,49	64,83	63,38	66,93	70,71	58,33
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	55,28	50,82	52,66	53,15	53,03	44,44
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,57	92,76	91,98	94,09	91,92	93,06
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и	1		84,61	83,44	85,83	85,86	83,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.		85,29					
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	65,41	64,25	63,27	66,54	62,63	64,58
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	49,67	45,04	44,73	43,9	48,48	43,06
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	58,39	62,02	60,63	55,91	62,12	69,44
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	47,76	50,83	48,94	45,67	54,55	54,17
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	65,27	59,12	65,21	62,4	55,05	53,82

Проанализировав таблицу 2.1.9а были выявлены наиболее сформированные навыки и умения у участников Западного ТУ (80 и более процентов выполнения),

- 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в

случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). В г.о. Сызрань - 82,75%, в г.о. Октябрьск - 86,22%, в м.р. Сызранский - 86,36% и в м.р. Шигонский - 84,03%;

- 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – г.о. Сызрань (82,75%), г.о. Октябрьск (86,22%), м.р. Сызранский (86,36%) и м.р. Шигонский (84,03%);

- 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью - г.о. Сызрань (82,35%), г.о. Октябрьск (85,24%), м.р. Сызранский (81,57%) и м.р. Шигонский (81,6%);

- 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы – г.о. Сызрань (91,98%), г.о. Октябрьск (94,09%), м.р. Сызранский (91,92%) и м.р. Шигонский (93,06%).

- 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм- г.о. Сызрань (83,44%), г.о. Октябрьск (85,83%), м.р. Сызранский (85,86%) и м.р. Шигонский (83,33%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание - 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия - г.о. Сызрань (44,73%), г.о. Октябрьск (43,9%), м.р. Сызранский (48,48%) и м.р. Шигонский (43,06%).

Задания 9.1 и 9.2 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (математической) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом средневзвешенный процент выполнения данных заданий по Западному образовательному округу составил 56,42%.

Таблица 2.1.96

*Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня сложности по математике в 4 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	59,53	48,74	50,69	41,93	49,24	53,13
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	16,51	11,02	11,63	13,58	9,85	9,03

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающим овладение основами логического и алгоритмического мышления, сбором, представлением, интерпретированием информации (48,74% выполнения).

Менее успешно справились с заданием 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (11,02% выполнения).

Таким образом, во всех территориях ЗУ, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач в 3-4 действия, а также задачи с геометрическим содержанием. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Процент выполнения заданий группами обучающихся, сформированными по полученному баллу представлен в таблицах 2.1.1 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.1а

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1	54,17	83,86	93,94	97,38
2	50	66,45	85,61	96,29
3	25	64,12	86,49	96,94
4	12,5	41,4	64,52	85,15
5.1	20,83	39,7	64,27	88,43
5.2	16,67	28,87	50,88	82,1
6.1	50	86,2	93,06	98,25
6.2	25	68,37	87,5	94,98
7	12,5	36,31	66,41	88,21
8	2,08	10,08	42,3	86,79
9.1	20,83	36,73	62,37	84,28
9.2	8,33	24,42	47,47	78,82
10	10,42	21,34	51,14	82,21
11	20,83	41,93	67,23	87,99
12	0	1,49	5,81	32,75

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания - 4, 5.1, 5.2, 7, 8, 10, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания - 5.2, 8, 9.2, 10,12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания – 8, 9.2, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания - 9.2, 12.

Таблица 2.1.10б

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1	60	91,18	96,46	97,06
2	20	75	89,38	97,06
3	0	70,59	90,71	97,06
4	60	32,35	58,41	86,76
5.1	20	39,71	72,57	88,24
5.2	20	20,59	52,21	89,71
6.1	40	91,18	95,58	98,53
6.2	20	70,59	92,04	95,59
7	20	42,65	69,03	89,71
8	10	5,15	42,04	88,24
9.1	40	26,47	52,21	92,65
9.2	0	19,12	42,48	80,88
10	10	17,65	38,94	73,53
11	30	46,32	58,85	86,76
12	0	2,94	10,18	30,88

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания – 3, 8, 9.2, 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 5.2, 8, 9.2, 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания – 5.2, 8, 9.1, 10, 12;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание – 10, 12.

Таблица 2.1.10в

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1	75	85,71	97,03	97,73
2	75	75,51	87,13	97,73
3	50	59,18	86,63	97,73
4	25	53,06	65,35	97,73
5.1	0	69,39	64,36	93,18
5.2	25	28,57	53,47	81,82
6.1	100	83,67	92,08	100
6.2	0	61,22	95,05	100
7	0	40,82	63,37	90,91
8	0	15,31	50,99	84,09
9.1	50	34,69	65,35	86,36

9.2	25	22,45	56,44	88,64
10	0	21,43	50,99	80,68
11	0	29,59	58,42	80,68
12	0	1,02	6,44	28,41

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания – 5.1, 6.2, 7, 8, 10, 11, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 5.2, 8, 9.1, 9.2, 10, 11, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания – 8, 10, 12

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 12.

*Таблица 2.1.10г*

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1	0	93,75	95,31	100
2	10	68,75	87,5	100
3	0	62,5	88,28	100
4	0	41,67	71,88	87,1
5.1	0	41,67	62,5	77,42
5.2	0	20,83	46,88	77,42
6.1	100	89,58	93,75	96,77
6.2	0	64,58	92,19	96,77
7	0	43,75	71,88	83,87
8	0	8,33	44,53	95,16
9.1	0	43,75	78,13	93,55
9.2	0	25	57,81	93,55
10	0	22,92	57,81	91,94
11	50	39,58	52,34	79,03
12	0	1,04	7,81	24,19

Анализируя таблицу по м.р. Шигонский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1,2,3,4,5.1,5.2, 6.2,7,8,9.1, 9.2,10,12

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 4,5.1,5.2, 8, 9.2, 10,11,12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания - 5.2, 8, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание – 12.

Наименьшее затруднение в выполнении заданий базового уровня ВПР по математике обучающимися 4 классов Западного ТУ в группе «2» вызвали задания 3, 4, 5.1, 5.2, 7, 8, 9.2. Соотношение показателей выполнения остальных заданий базового уровня обучающимися 4 классов Западного ТУ в группе «2» достаточно низкие.

Остальные группы обучающихся при выполнении заданий базового уровня ВПР по математике показали достаточно высокие знания в сравнении с показателями по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах и отметок по журналу, %

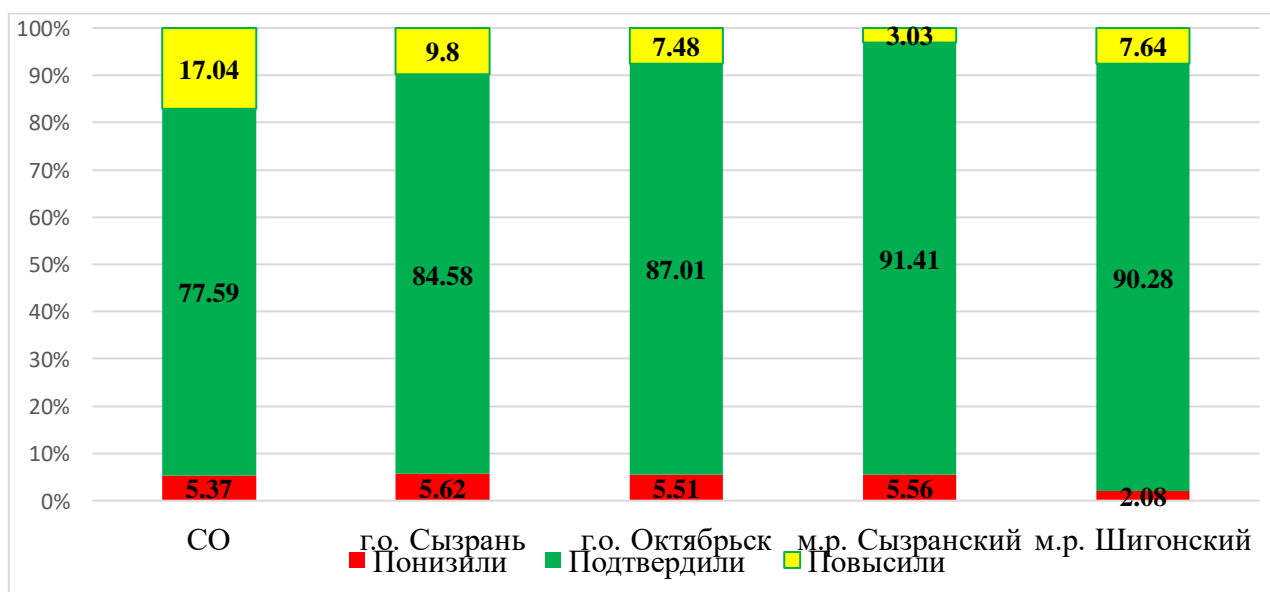




Таблица 2.1.11

*Соответствие отметок ВПР по математике в 4 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1829	5,37	26407	77,59	5798	17,04	34055
Западное управление	126	5,38	2007	85,76	207	8,84	2340
г.о. Сызрань	98	5,62	1475	84,58	171	9,8	1744
г.о. Октябрьск	14	5,51	221	87,01	19	7,48	254
м.р. Сызранский	11	5,56	181	91,41	6	3,03	198
м.р. Шигонский	3	2,08	130	90,28	11	7,64	144

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 85,76% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по математике в 4 классах.

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

### Участники ВПР по математике в 5 классах

В написании ВПР по математике в 5-х классах в 2023 году приняли участие 2204 обучающихся из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

#### Общая характеристика участников ВПР по математике в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1829	280	250	161
Количество участников, чел.	1650	229	196	129
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	90,2	81,7	78,4	80,1

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо было записать только ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 5-7 требовалось записать решение и ответ.

В работе было 8 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

### **Система оценивания выполнения работы**

Каждое верно выполненное задание 1–4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого заданий 5-7 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы - 15.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2*

#### *Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

*Таблица 2.2.3*

#### *Распределение участников ВПР по математике в 5 классах по отметкам*

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	31043	4,48	33,8	43,36	18,35
<i>Западное ТУ</i>	2204	3,51	33,73	45,81	16,02
г.о. Сызрань	1650	4,24	37,52	42,97	15,27
г.о. Октябрьск	229	2,62	29,26	46,29	21,83
м.р. Сызранский	196	5,61	36,22	47,45	10,71
м.р. Шигонский	129	1,55	35,66	46,51	16,28

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, не преодолевших минимальную границу, на 0,97% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», примерно равна данным по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 2,45% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 2,33% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о.Октябрьск (21,83%), получивших отметку «2» - в м.р. Сызранский (5,61%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 5 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	9,38	3,74
г.о. Сызрань	9,24	3,69
г.о. Октябрьск	9,81	3,87
м.р. Сызранский	9,1	3,63
м.р. Шигонский	9,36	3,76

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (9,81 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (9,1 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,87 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,63 б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2022 годом понизился на 0,08% (с 96,57% в 2022 году до 96,49% в 2023 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2022 годом повысилось на 0,27% (с 61,55% в 2022 году до 61,82% в 2023 году).

Таблица 2.2.4

*Уровень обученности и качество обучения по математике в 5 классах*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,51	61,71
Западное ТУ	96,49	61,82
г.о. Сызрань	95,76	58,24
г.о. Октябрьск	97,38	68,12
м.р. Сызранский	94,38	58,16
м.р. Шигонский	98,45	62,79

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по математике в 5 классах выше аналогичных региональных значений на 0,98%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (98,45%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (94,38%).

Качество обучения по математике в 5 классах в Западном образовательном округе составило 61,82%, что выше аналогичных показателей по Самарской области на 0,12%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о.Октябрьск (68,12%), наименьшая доля наблюдается в г.о.Сызрань.

Максимальное количество первичных баллов (15 б.) набрали 40 участников (1,81% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (5 б.) 89 пятиклассников (4,04%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6.

## Уровень обученности и качество обучения по математике в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия	58	1,72	22,41	46,55	29,31	98,27	75,86
Лицей	107	1,87	15,89	52,34	29,91	98,14	82,25
ГБОУ СОШ №2	109	4,59	43,12	41,28	11,01	95,41	52,29
ГБОУ СОШ №3	96	7,29	33,33	53,13	6,25	92,71	59,38
ГБОУ СОШ №4	62	4,84	40,32	40,32	14,52	95,16	54,84
ГБОУ СОШ №5	75	4	38,67	48	9,33	96	57,33
ГБОУ СОШ №6	55	5,45	30,91	41,82	21,82	94,55	63,64
ГБОУ ООШ №7	10	0	20	70	10	100	80
ГБОУ СОШ №9	24	8,33	54,17	33,33	4,17	91,67	37,5
ГБОУ СОШ №10	76	1,32	39,47	42,11	17,11	98,69	59,22
ГБОУ ООШ №11	8	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5	50
ГБОУ СОШ №12	48	6,25	37,5	45,83	10,42	93,75	56,25
ГБОУ СОШ №14	88	7,95	34,09	42,05	15,91	92,05	57,96
ГБОУ ООШ №16	11	9,09	45,45	45,45	0	90,9	45,45
ГБОУ СОШ №17	86	4,65	31,4	44,19	19,77	95,36	63,96
ГБОУ ООШ №18	11	0	45,45	36,36	18,18	100	54,54
ГБОУ СОШ №19	109	1,83	26,61	44,95	26,61	98,17	71,56
ГБОУ СОШ №21	68	7,35	45,59	42,65	4,41	92,65	47,06
ГБОУ СОШ №22	49	0	40,82	53,06	6,12	100	59,18
ГБОУ ООШ №23	25	4	36	44	16	96	60
ГБОУ СОШ №26	68	1,47	70,59	22,06	5,88	98,53	27,94
ГБОУ ООШ №27	31	3,23	64,52	29,03	3,23	96,78	32,26
ГБОУ ООШ №28	24	0	50	45,83	4,17	100	50
ГБОУ СОШ №29	65	6,15	40	46,15	7,69	93,84	53,84
ГБОУ СОШ №30	86	9,3	50	30,23	10,47	90,7	40,7
ГБОУ ООШ №32	5	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ №33	111	3,6	27,03	42,34	27,03	96,4	69,37
ГБОУ ООШ №34	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33
ГБОУ СОШ №38	32	3,13	31,25	50	15,63	96,88	65,63
ГБОУ ООШ №39	31	0	61,29	32,26	6,45	100	38,71
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	7,69	46,15	46,15	100	92,3
ГБОУ ООШ №2	24	4,17	41,67	41,67	12,5	95,84	54,17
ГБОУ СОШ №3	48	0	27,08	45,83	27,08	100	72,91
ГБОУ ООШ №5	8	0	37,5	37,5	25	100	62,5
ГБОУ СОШ №8	54	1,85	22,22	53,7	22,22	98,14	75,92
ГБОУ СОШ №9	46	4,35	32,61	45,65	17,39	95,65	63,04
ГБОУ СОШ №11	49	4,08	28,57	42,86	24,49	95,92	67,35
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	23	4,35	30,43	47,83	17,39	95,65	65,22
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65	7,69	40	43,08	9,23	92,31	52,31
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	0	83,33	16,67	100	100

ГБОУ ООШ с.Заборовка	10	10	50	40	0	90	40
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	29	3,45	44,83	41,38	10,34	96,55	51,72
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	2	0	0	100	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	36,36	54,55	9,09	100	63,64
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	20	50	30	0	80	30
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	4,35	39,13	47,83	8,7	95,66	56,53
ГБОУ СОШ с. Усинское	11	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	0	50	25	25	100	50
ГБОУ СОШ пос. Береговой	5	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	10	30	40	20	90	60
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	0	26,67	40	33,33	100	73,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	71,43	14,29	14,29	100	28,58
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	6	0	16,67	50	33,33	100	83,33
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	0	27,27	54,55	18,18	100	72,73
ГБОУ СОШ с. Усолье	9	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ с.Шигоны	58	1,72	36,21	50	12,07	98,28	62,07

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения пятиклассников по математике в 41 школе выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №2, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №6, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ ООШ №11, ГБОУ СОШ №12, ГБОУ СОШ №14, ГБОУ ООШ №16, ГБОУ СОШ №17, ГБОУ СОШ №21, ГБОУ СОШ №29, ГБОУ СОШ №30, ГБОУ СОШ пос.Варламово, ГБОУ ООШ с.Заборовка, ГБОУ ООШ пос.Сборный, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес данные показатели ниже региональных значений.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ЧОУ Кристалл, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка. Стоит отметить, что в ВПР по математике в с. Жемковка и с. Новая Рачейка приняли участие 6 и 2 человека соответственно. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №26 (27,94%), ГБОУ ООШ с. Муранка (28,58%), ГБОУ СОШ №9 (37,5%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 23 образовательных организациях.



Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ пос. Сборный (80%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

*Распределение участников ВПР по математике в 5 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2204	192	8,7	40	1,81
Гимназия г. Сызрани	58	2	3,44	3	5,17
Лицей г. Сызрани	107	8	7,48	1	0,93
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	109	12	11,01	1	0,92
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	96	14	14,58	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	62	8	12,90	1	1,61
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	75	5	6,67	3	4
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	6	10,91	3	5,45
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	10	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	24	3	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	76	4	5,26	2	2,63
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	8	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	48	3	6,25	1	2,08
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	88	12	13,64	3	3,41
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	2	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	86	9	10,47	0	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	109	11	10,09	3	2,75
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	68	9	13,24	2	2,94
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	49	5	10,20	0	0

ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	25	2	8	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	68	1	1,47	1	1,47
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	31	1	3,23	0	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	24	2	8,33	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	65	8	12,31	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	86	12	13,95	1	1,16
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	0	0	1	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	111	11	9,91	6	5,41
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	32	2	6,25	1	3,13
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	31	2	6,45	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	13	0	0	1	7,69
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	24	2	8,33	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	48	3	6,25	3	6,25
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	54	4	7,41	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	46	3	6,52	1	2,17
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	4	8,16	1	2,04
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	23	2	8,7	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65	5	7,69	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	29	1	3,45	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	2	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	2	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	1	4,35	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	11	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	0	0	1	25
ГБОУ СОШ пос. Береговой	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	1	14,29	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	6	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	9	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	58	7	12,07	0	0

«Зона риска» на ВПР по математике в 5 классах составила от 0 до 6 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани, ЧОУ Кристалл, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос.Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике максимальное количество (15 б.) первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ с. Байдеряково (25%), ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (6,25%), ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань (5,45%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 5 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	94,11	1,81
Гимназия г. Сызрани	96,56	5,17
Лицей г. Сызрани	92,52	0,93
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	88,99	0,92
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	85,42	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	87,1	1,61
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	93,33	4
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	89,09	5,45
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	87,5	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	94,74	2,63
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	87,5	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	93,75	2,08
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	86,36	3,41
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	81,82	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	89,53	0

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	89,91	2,75
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	86,76	2,94
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	89,8	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	92	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	98,53	1,47
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	96,77	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	91,67	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	87,69	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	86,05	1,16
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	100	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	90,09	5,41
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	93,75	3,125
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	93,55	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	7,69
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	91,67	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	93,75	6,25
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	92,59	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	93,48	2,17
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	91,84	2,04
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	91,3	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	92,31	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	100	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	96,55	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	80	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	95,65	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	100	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	100	25
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	90	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	100	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	85,71	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	100	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	100	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	87,93	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю

школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 56 школ (96,6% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 2 школы (3,4%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Усолье , самый низкий – ГБОУ ООШ пос. Сборный (80%).

В целом по Западному образовательному округу 94,11% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

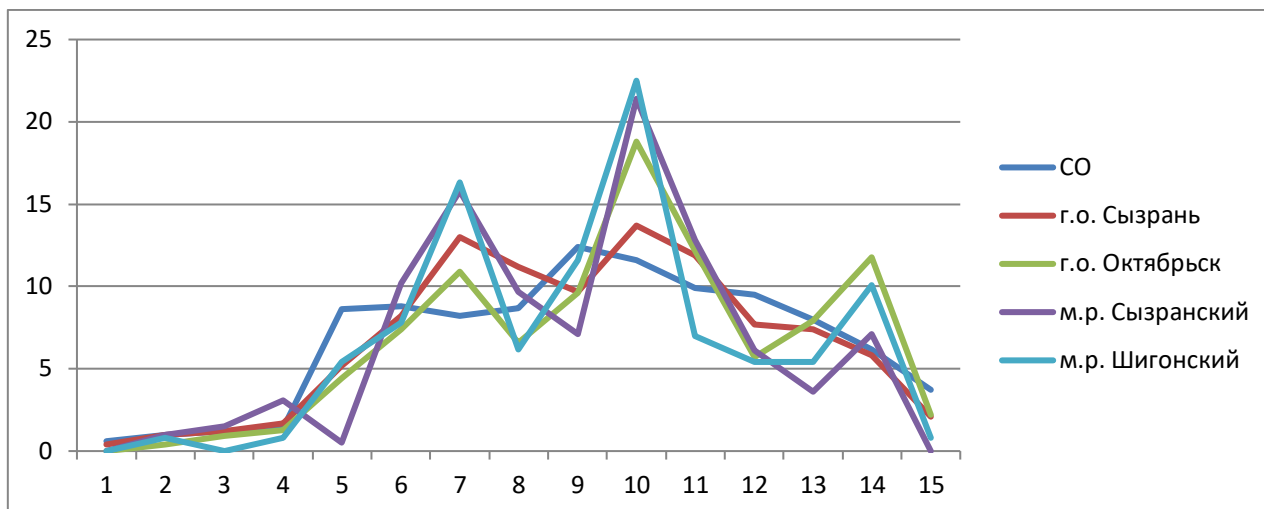
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 5 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигла 1 школа (1,72% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (3,45%), от 3,01 до 6% - 6 школ (10,34%), от 0 до 3% - 49 школ (84,5%).

В целом по Западному образовательному округу 1,81% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году аналогично распределению в 2022 году.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов 2023 году



Графики по территориям ЗУ имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский, м.р. Сызранский, г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.2.9 (а, б).

Таблица 2.2.9а

Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности по математике в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная	1	66,35	74,04	68,91	68,56	76,53	82,17

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
дробь»							
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	79,48	83,07	78,06	86,03	83,67	84,5
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части	1	53,23	59,44	56,91	63,76	58,16	58,91
4. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	80,74	83,97	82,97	84,72	82,14	86,05
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	51,06	55,19	59,15	58,3	53,32	50
6. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	2	59,25	59,21	58,76	61,57	60,71	55,81
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	50,69	45,51	45,42	53,93	40,82	41,86
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	90,49	91,91	91,09	90,39	90,82	95,35
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80,9	83,65	81,39	84,28	85,2	83,72
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	41,78	48,05	42,91	53,28	47,96	48,06

Проанализировав таблицу 2.1.9а, в целом по Западному ТУ были выявлены наиболее сформированные навыки и умения (80 и более процентов выполнения):

- 1 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» – г.о. Сызрань (68,91%), г.о. Октябрьск (68,56%), м.р. Сызранский (76,53%) и м.р. Шигонский (82,17%);

- 2 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь» – г.о. Сызрань (78,06%), г.о. Октябрьск (86,03%), м.р. Сызранский (83,67%) и м.р. Шигонский (84,5%);

- 4 Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений - г.о. Сызрань (82,74%), г.о. Октябрьск (84,72%), м.р. Сызранский (82,14%) и м.р. Шигонский (86,05%);

- 8.1 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы – г.о. Сызрань (91,09%), г.о. Октябрьск (90,39%), м.р. Сызранский (90,82%) и м.р. Шигонский (95,35%);

- 8.2 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – г.о. Сызрань (81,39%), г.о. Октябрьск (84,28%), м.р. Сызранский (85,2%) и м.р. Шигонский (83,72%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар – г.о. Сызрань (42,91%), г.о. Октябрьск (53,28%), м.р. Сызранский (47,96%) и м.р. Шигонский (48,06%).



## Анализ выполнения заданий повышенного уровня по математике в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	63,35	50,53	52,67	52,84	42,35	54,26
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	52,16	43,14	42	49,34	33,16	48,06

Из задач повышенного уровня наиболее успешно участники ВПР справились с заданием 10.1, предполагающее применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. (50,53% выполнения).

Менее успешно справились с заданием 10.2 (43,14% выполнения).

Таким образом, наибольшее затруднение вызвали задания на Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.2.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.10а

Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	41,43	59,77	72,5	88,89
2	32,86	71,24	82,09	96,03
3	24,29	46,69	60,23	81,75
4	42,86	76,74	87,45	96,83

5	12,86	40,47	68,55	91,47
6	13,57	37,24	70,31	91,67
7	1,43	17,61	57,4	92,26
8.1	51,43	88,05	94,92	98,81
8.2	27,14	74,8	87,02	96,83
9	8,57	27,3	48,24	75,79
10.1	7,14	26,17	65,59	94,05
10.2	7,14	19,22	50,21	84,52

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 7, 9, 10.1, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7, 9, 10.1, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 7, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 9, 10.2.

*Таблица 2.2.10б*

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	16,67	55,22	66,98	96
2	33,33	77,61	87,74	100
3	33,33	44,78	62,26	96
4	16,67	80,6	87,74	92
5	8,33	35,82	64,62	81
6	16,67	32,09	67,45	94
7	8,33	23,13	55,66	97
8.1	83,33	80,6	93,4	98
8.2	66,67	67,16	88,68	100
9	16,67	29,85	55,66	84
10.1	0	31,34	56,6	80
10.2	0	17,91	55,66	84

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5, 7, 10.1, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7, 9, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 7, 9, 10.1, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 5, 9, 10.1, 10.2.

*Таблица 2.2.10в*

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	45,45	69,01	81,72	95,24
2	27,27	81,69	88,17	100
3	45,45	63,38	51,61	76,19
4	9,09	73,24	93,55	100
5	9,09	34,51	62,37	100
6	13,64	47,89	67,74	97,62
7	4,55	11,27	56,99	88,1
8.1	72,73	84,51	95,7	100
8.2	63,64	76,06	91,4	100
9	18,18	33,8	55,91	76,19
10.1	0	15,49	59,14	80,95
10.2	0	11,27	46,24	66,67

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4, 5, 7, 10.1, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 7, 10.1, 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10.2.

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 5 классов  
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	78,26	85	85,71
2	0	80,43	85	100
3	0	43,48	65	80,95
4	50	73,91	93,33	95,24
5	0	32,61	53,33	83,33
6	0	31,52	62,5	95,24
7	0	19,57	40,83	97,62
8.1	100	95,65	93,33	100
8.2	50	76,09	86,67	95,24
9	50	32,61	45	90,48
10.1	0	10,87	76,67	90,48
10.2	0	6,52	70	80,95

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 3, 5, 7, 10.1, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 5, 6, 7, 9, 10.1, 10.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 6, 7, 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 1, 10.1.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.2.11.

Диаграмма 2.2.2

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах  
и отметок по журналу, %

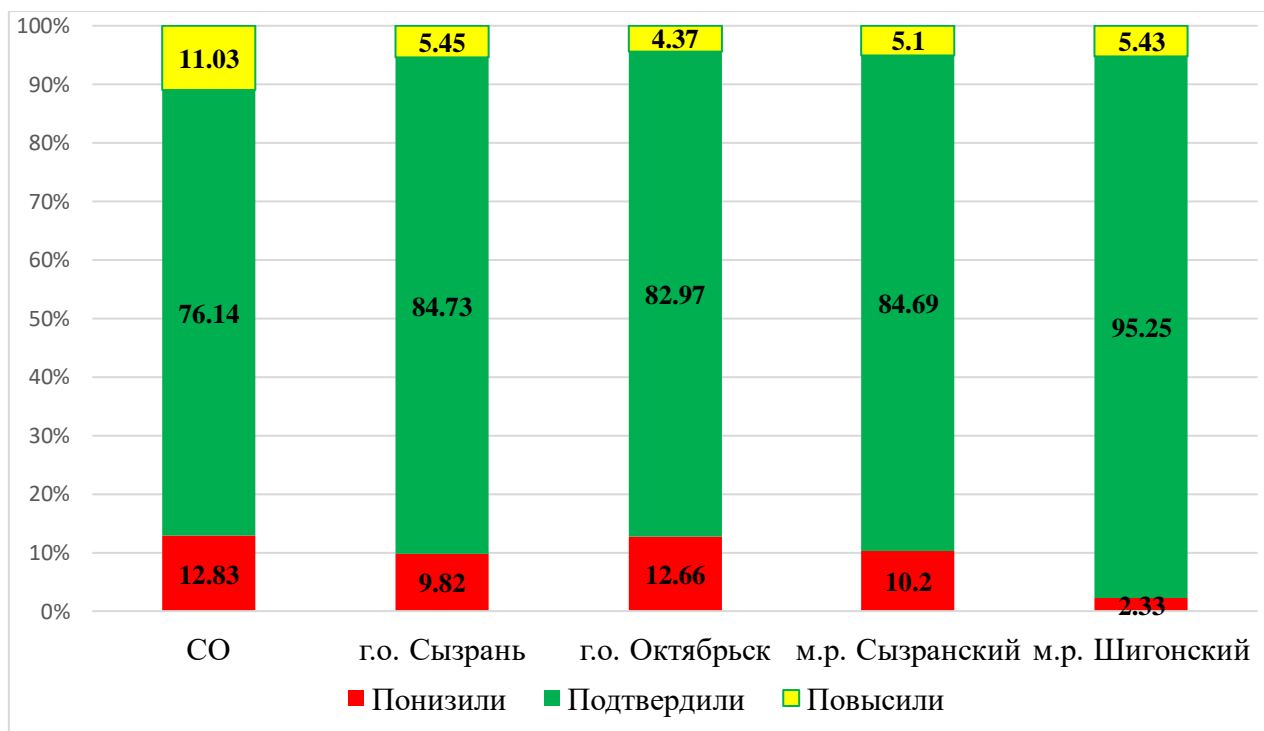


Таблица 2.2.11

Соответствие отметок ВПР по математике в 5 классах  
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	3931	12,83	23326	76,14	3380	11,03	30666
Западное управление	214	8,75	1873	86,91	117	5,09	2204
г.о. Сызрань	162	9,82	1398	84,73	90	5,45	1650
г.о. Октябрьск	29	12,66	190	82,97	10	4,37	229
м.р. Сызранский	20	10,2	166	84,69	10	5,1	196
м.р. Шигонский	3	2,33	119	95,25	7	5,43	129

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,91% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по математике в 5 классах.

## 2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

### Участники ВПР по математике в 6 классах

В написании ВПР по математике в 2023 году приняли участие 2210 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

#### Общая характеристика участников ВПР по математике в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1766	237	266	177
Количество участников, чел.	1619	206	232	153
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	91,67	86,91	87,22	86,44

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

По уровню сложности 6 заданий отнесены к базовому, 6 - к повышенному, 1 – к высокому уровням сложности.

### Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников ВПР по математике в 6 классах по отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	31370	8,99	44,69	39,43	9,89
Западное ТУ	2210	3,86	46,51	39,11	10,15
г.о. Сызрань	1619	5,31	47,93	37,18	9,57
г.о. Октябрьск	206	5,83	42,23	39,32	12,62
м.р. Сызранский	232	3,88	43,53	43,97	8,62
м.р. Шигонский	153	1,96	52,29	35,95	9,8

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 5,13% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,82% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,32% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,26 % данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (12,62%), получивших отметку «2» - в г.о. Октябрьск (5,83%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 6 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	9,58	3,53
г.о. Сызрань	9,54	3,51
г.о. Октябрьск	9,53	3,59
м.р. Сызранский	9,89	3,57
м.р. Шигонский	9,58	3,54

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в м.р. Сызранский (9,89 б.), самый низкий – в г.о. Октябрьск (9,53б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,59б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,51б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2022 годом повысился на 0,32% (с 95,42% в 2022 году до 95,74% в 2023 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2022 годом на 1,92 % (с 51,18% в 2022 году до 49,26% в 2023 году).

Таблица 2.3.4

*Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 6 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
------------	---	--



Самарская область	94,01	49,32
Западное ТУ	95,75	49,26
г.о. Сызрань	94,68	46,75
г.о. Октябрьск	94,17	51,94
м.р. Сызранский	96,12	52,59
м.р. Шигонский	98,04	45,75

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по математике в 6 классах выше аналогичных региональных значений на 1,74 %.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (98,04%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (94,17%).

Качество обучения по математике в 6 классах составило 49,26 %, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 0,06%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (52,59%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский (45,75%).

Максимальное количество первичных баллов (16 б.) набрали 17 участников (0,7 % от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (6 б.) 392 шестиклассника (17,74%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

*Уровень обученности и качество обучения по математике в 6 классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	68	8,82	38,24	42,65	10,29	91,18	52,94
Лицей г. Сызрани	101	1,98	43,56	32,67	21,78	98,02	54,45
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	84	4,76	41,67	46,43	7,14	95,24	53,57
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	87	9,2	6,52	20,69	4,6	90,81	25,29
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	57	7,02	38,6	43,86	10,53	92,99	54,39
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	108	3,7	58,33	32,41	5,56	96,3	37,97

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	62	6,45	30,65	51,61	11,29	93,55	62,9
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	9,09	54,55	27,27	9,09	90,91	36,36
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	17	11,76	64,71	17,65	5,88	88,24	23,53
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	68	4,41	47,06	45,59	2,94	95,59	48,53
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	7,69	61,54	15,38	15,38	92,3	30,76
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	67	7,46	44,78	41,79	5,97	92,54	47,76
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	78	8,97	30,77	44,87	15,38	91,02	60,25
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	9,09	45,45	36,36	9,09	90,9	45,45
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	57	5,26	38,6	49,12	7,02	94,74	56,14
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	97	2,06	45,36	45,36	7,22	97,94	52,58
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	92	1,09	40,22	44,57	14,13	98,92	58,7
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	39	2,56	66,67	28,21	2,56	97,44	30,77
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	33	0	66,67	27,27	6,06	100	33,33
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	52	1,92	67,31	19,23	11,54	98,08	30,77
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	41	9,76	51,22	34,15	4,88	90,25	39,03
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	19	0	63,16	26,32	10,53	100	36,85
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	51	5,88	58,82	31,37	3,92	94,11	35,29
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	74	6,76	51,35	32,43	9,46	93,24	41,89
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	0	54,55	45,45	0	100	45,45
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	102	7,84	43,14	32,35	16,67	92,16	49,02
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	11	9,09	54,55	27,27	9,09	90,91	36,36
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	45	4,44	40	48,89	6,67	95,56	55,56
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	5,26	55,26	31,58	7,89	94,73	39,47
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	7,14	42,86	35,71	14,29	92,86	50
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	5	60	30	5	95	35
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	0	34,62	38,46	26,92	100	65,38
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	54	5,56	22,22	50	22,22	94,44	72,22
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	53	9,43	58,49	28,3	3,77	90,56	32,07
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	6,38	44,8	40,43	8,51	93,62	48,94
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	41	4,88	39,02	48,78	7,32	95,12	56,1
ГБОУ СОШ пос. Варламово	79	3,8	34,18	55,7	6,33	96,2	62,03
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	100	0	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	12	8,33	50	41,67	0	91,67	41,67
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	50	25	25	100	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	52,38	47,62	0	100	47,62
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	0	37,5	25	37,5	100	62,5
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	18,18	54,55	18,18	9,09	81,82	27,27
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	9,09	63,64	18,18	9,09	90,91	27,27
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	0	47,83	47,83	4,35	100	52,18

ГБОУ СОШ с. Усинское	16	0	37,5	31,25	31,25	100	62,5
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	42,86	14,29	42,86	100	57,15
ГБОУ СОШ пос. Береговой	11	9,09	54,55	27,27	9,09	90,91	36,36
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	7	14,29	57,14	28,57	0	85,71	28,57
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	100	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	66,67	25	8,33	100	33,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	80	20	0	100	20
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	0	40	50	10	100	60
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	0	28,57	28,57	42,86	100	71,43
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	66,67	25	8,33	100	33,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	81	1,23	50,62	41,98	6,17	98,77	48,15

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности и качества обучения шестиклассников по математике в 21 школе выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №12 г.о.Сызрань, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №27 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань, ГБОУ ООШ №34 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №9 г. Октябрьск, ГБОУ ООШ с Заборовка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ п. Сборный, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес данные показатели ниже региональных значений.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся лица г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Усинское. Лидируют и школы ГБОУ СОШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, но в этих школах количество обучающихся меньше 10 человек.

Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (25,29%) ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (23,53%), ГБОУ ООШ с. Жемковка (0%), ГБОУ ООШ с. Муранка (20%)

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 15 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней

ПОДГОТОВКИ.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

*Распределение участников ВПР по математике в 6 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2210	234	10,6	95	4,3
Гимназия г. Сызрани	68	11	16,18	3	4,41
Лицей г. Сызрани	101	26	25,74	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	84	7	8,33	5	5,95
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	87	13	14,94	2	2,3
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	57	6	10,53	3	5,26
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	108	6	5,55	3	2,78
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	62	7	11,29	5	8,06
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	1	9,09	1	9,09
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	17	3	17,65	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	68	7	10,29	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	13	1	7	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	67	5	7,46	2	2,99
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	78	11	14,1	6	7,69
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	1	9	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	57	7	12,28	1	1,75
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	97	10	10,31	3	3,09
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	92	1	1,09	7	7,61
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	39	4	10,16	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	33	3	9,09	1	3,03
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	52	2	3,85	2	3,85
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	41	4	9,75	2	4,88
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	19	1	11	1	11
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	51	6	11,76	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о.	74	10	12,51	3	4,05

Сызрань					
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	1	9,09	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	102	15	14,71	8	7,84
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	11	1	9,09	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	45	5	11,11	2	4,44
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	38	5	12,16	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	1	7,14	1	7,14
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	1	5	1	5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	2	7,69	5	19,23
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	54	5	9,26	4	7,04
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	53	15	28,30	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	6	12,77	3	6,38
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	41	5	12,2	2	4,88
ГБОУ СОШ пос. Варламово	79	4	5,06	5	6,33
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	12	1	8,33	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	2	18,18	1	9,09
ГБОУ ООШ пос. Сборный	11	1	9,09	1	9,09
ГБОУ СОШ с. Троицкое	23	0	0	1	4,35
ГБОУ СОШ с. Усинское	16	1	6,25	4	25
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	1	14,29	1	14,29
ГБОУ СОШ пос. Береговой	11	1	9,09	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	7	1	14,29	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	0	1	8,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	1	10	1	10
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	1	14,29	1	14,29
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	81	4	4,94	3	3,70

«Зона риска» на ВПР по математике в 6 классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с.

Троицкое, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с. Муранка участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 15 до 16 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (19,23%), ГБОУ ООШ с. Байдеряково (14,29%) ГБОУ ООШ пос. Пионерский (14,29%)

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 6 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	91,65	5,13
Гимназия г. Сызрани	83,82	4,41
Лицей г. Сызрани	74,26	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	91,67	5,95
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	85,06	2,3
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	89,47	5,26
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	94,45	2,78
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	88,71	8,06
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	90,91	9,09
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	82,35	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	89,71	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	93	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	92,54	2,99
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	85,9	7,69
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	91	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	87,72	1,75
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	100	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	89,69	3,09
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	98,91	7,61
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	89,86	0

ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	90,91	3,03
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	96,15	3,85
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	90,25	4,88
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	89	11
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	88,24	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	87,49	4,05
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	90,91	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	85,29	7,84
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	90,91	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	88,89	4,44
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	87,86	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	92,86	7,14
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	95	5
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	92,31	19,23
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	90,74	7,04
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	71,27	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	87,23	6,38
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	87,8	4,88
ГБОУ СОШ пос. Варламово	94,94	6,33
ГБОУ ООШ с. Жемковка	100	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	91,67	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	91,88	9,09
ГБОУ ООШ пос. Сборный	90,91	9,09
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	4,35
ГБОУ СОШ с. Усинское	93,75	25
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	85,71	14,29
ГБОУ СОШ пос. Береговой	90,91	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	85,71	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	100	8,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	90	10
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	85,71	14,29
ГБОУ СОШ с. Усолье	91,67	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	95,06	3,70

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 54 школы (93,1% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 2 школы (3,45%), от 75,1 до

80% - 0 школ (0%), от 0 до 75% - 2 школы (3,45%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали 9 школ: ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрань. Самый низкий результат ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск (71,29%)

В целом по Западному образовательному округу 91,65% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 6 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

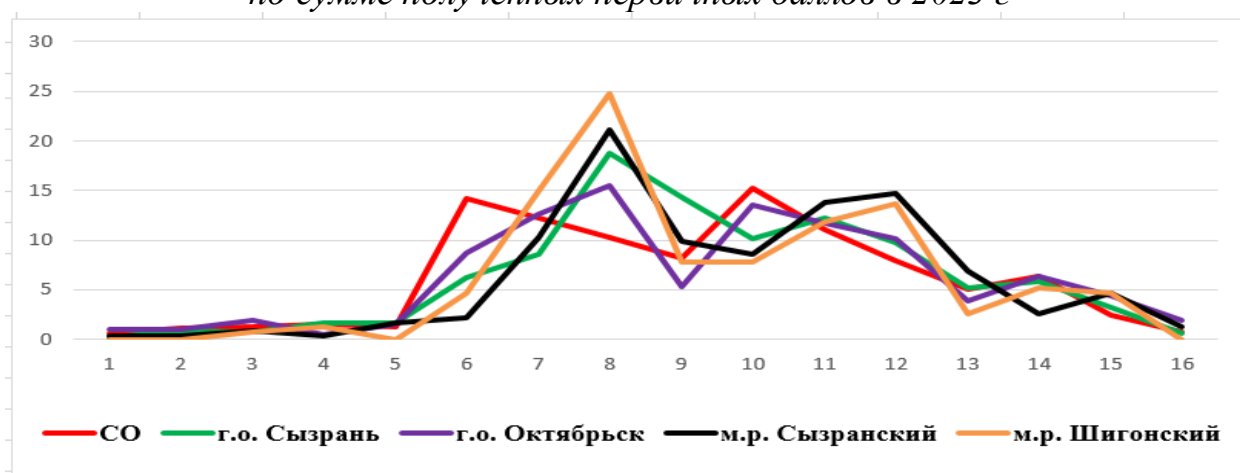
Уровень от 8,51 до 20% достигли 9 школ (15,52% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 9 школ (15,52%), от 3,01 до 6% - 13 школ (22,41%), от 0 до 3% - 27 школ (46,55%).

В целом по Западному образовательному округу 5,13% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году отражено в диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1

*Распределение участников ВПР по математике в 6 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 г*





Графики по территориям ЗУ совпадают с графиком СО и имеют равномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблице 2.3.9 (а, б, в).

Таблица 2.3.9а

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике в 6 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	86,64	91,46	87,71	91,75	92,24	94,12
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	79,41	84,51	82,83	80,58	88,36	86,27
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	63,08	67,67	70,85	66,02	76,29	57,52
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	73,93	81,51	78,13	79,13	84,48	84,31
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	81,03	86,67	85,73	83,5	89,22	88,24
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84,12	85,47	87,71	83,01	87,5	83,66

Проанализировав таблицу 2.3.9а, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у обучающихся Западного ТУ в части выполнения заданий базового уровня,

- задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число (91,46% выполнения).

- задание 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число (84,51%)

- задание 4 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь (81,51%).

- задание 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира (86,67%).

- задание 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (85,47%)

Наибольшие трудности вызвало задание

- задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (67,67%)

Таблица 2.3.9б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня по математике в 6 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль	1	57,74	63,14	63,5	55,83	69,83	63,4

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
числа, геометрическая интерпретация модуля числа							
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	72,86	76,44	75,42	75,24	81,9	73,2
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	41,71	41,93	43,58	40,29	43,97	39,87
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77,83	80,57	77,95	82,04	81,9	80,39
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	42,47	39,88	41,01	42,96	36,64	38,89
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	48,81	54,5	51,58	56,31	51,29	58,82

Анализ таблицы 2.3.9б показал, что обучающиеся Западного ТУ наиболее успешно справились с:

- заданием 10 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (80,57% выполнения).

Менее успешно участники справились с заданием 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (39,88% выполнения).

Таблица 2.3.9в

*Анализ выполнения заданий высокого уровня по математике в 6 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	14,29	13,99	11,67	16,5	12,5	15,03

С заданием высокого уровня справились всего 13,99% обучающихся, что на 0,3% ниже показателя по Самарской области.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.3.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.10а

*Процент выполнения заданий ВПР по математике обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	61,63	84,28	92,69	100
2	46,51	77,45	90,86	98,71
3	34,88	63,02	78,9	98,71
4	39,53	71,65	87,21	96,77
5	47,67	84,02	90,53	96,77
6	50	85,7	92,86	98,71
7	17,44	55,93	71,43	96,13
8	27,91	69,2	85,38	94,19
9	2,91	21,52	65,37	91,94
10	23,26	71,52	88,54	99,35
11	2,33	19,27	60,8	94,52
12	10,47	36,73	66,45	90,97

13	0.58	2,45	14,95	51,29
----	------	------	-------	-------

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №7, №9, №11, №13
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №9, №11, №13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №13.

*Таблица 2.3.10б*

*Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	89,66	97,53	100
2	50	70,11	90,12	100
3	41,67	65,52	61,73	92,31
4	25	77,01	82,72	100
5	33,33	82,76	87,65	96,15
6	16,67	79,31	91,36	100
7	16,67	39,08	67,9	92,31
8	25	63,22	87,65	100
9	4,17	11,49	61,73	86,54
10	25	80,43	86,42	100
11	0	12,07	66,67	92,31
12	16,67	41,38	67,9	88,46
13	0	2,87	16,67	69,23

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №9, №11, №13
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №9, №11, №13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание № 13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №13.

Таблица 2.3.10в

*Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	44,44	89,11	98,04	100
2	44,44	82,18	96,08	100
3	22,22	69,31	84,31	95
4	55,56	78,22	91,18	95
5	77,78	86,14	92,16	95
6	33,33	82,18	95,1	100
7	44,44	58,42	78,43	95
8	22,22	79,21	86,27	100
9	0	16,34	66,18	90
10	22,22	75,25	90,2	100
11	0	12,38	52,94	92,5
12	0	30,69	67,65	95
13	0	0,5	13,73	72,5

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №9, №11, №12, №13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 9, №11, №13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №13;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №13.

Процент выполнения задний ВПР по математике обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	93,75	96,36	100
2	66,67	85	85,45	100
3	0	38,75	76,36	100
4	33,33	83,75	83,45	93,33
5	33,33	90	85,45	100
6	66,67	78,75	89,09	93,33
7	33,33	58,75	70,91	66,67
8	0	63,75	87,27	86,67
9	0	16,25	60,91	96,67
10	66,67	80	78,18	93,33
11	0	9,38	68,18	96,67
12	33,33	42,5	74,55	93,33
13	0	1,25	21,82	66,67

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 8, №9, №11, №13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №9, №11, №13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №13;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №13.

Таким образом, соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.3.10 а, б, в, г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике также определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Рассмотрим это на диаграмме 2.3.2 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.2

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах  
и отметок по журналу, %

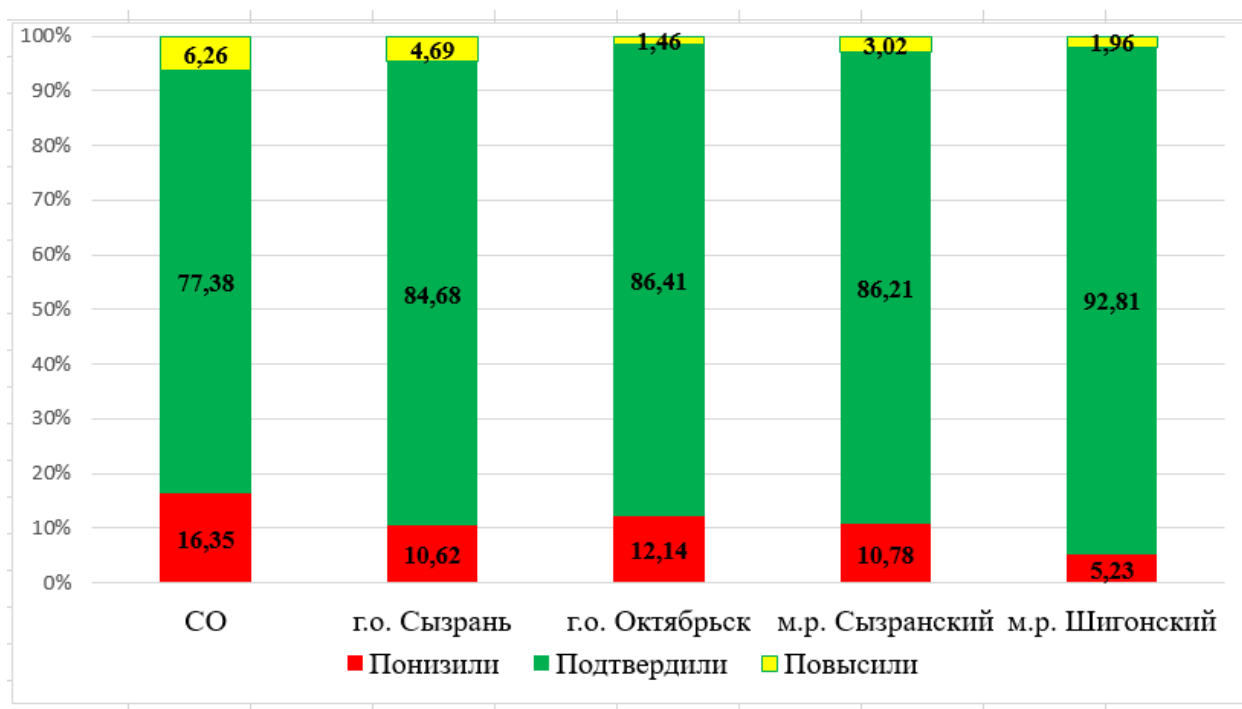


Таблица 2.3.11

Соответствие отметок ВПР по математике в 6 классах  
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	5070	16,35	23992	77,38	1942	6,26	31025
Западное управление	203	9,69	1891	87,53	89	2,78	2210
г.о. Сызрань	172	10,62	1371	84,68	76	4,69	1619
г.о. Октябрьск	25	12,14	178	86,41	3	1,46	206
м.р. Сызранский	25	10,78	200	86,21	7	3,02	232
м.р. Шигонский	8	5,23	142	92,81	3	1,96	153

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или



недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу. Таких школ нет

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 87,53% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по математике в 6 классах.

## **2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **Участники ВПР по математике в 7 классах**

В написании ВПР по математике в 2023 году приняли участие 2009 обучающихся 7-х классов из 57 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

*Таблица 2.4.1*

### *Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 классах*

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	30	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	1445	207	205	152
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	81,96	83,13	84,71	81,28

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требовалось схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требовалось записать решение и ответ.

Работа состояла из 12 заданий базового уровня и 4 – повышенного.

## Система оценивания выполнения работы

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивалось от 0 до 2 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 19 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

## Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР математике в 7 классах по полученным отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	27305	5,79	50,53	33,8	9,88
Западное ТУ	2009	5,23	54,84	32,44	7,5
г.о. Сызрань	1445	5,47	54,12	32,18	8,24
г.о. Октябрьск	207	5,31	47,83	35,75	11,11
м.р. Сызранский	205	4,88	59,51	30,24	5,37
м.р. Шигонский	152	5,26	57,89	31,58	5,26

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,56% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,31% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,36% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 2,38% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (11,11%), получивших отметку «2» - в г.о. Сызрань (5,47%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 7 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	10,68	3,42
г.о. Сызрань	10,65	3,43
г.о. Октябрьск	10,9	3,53
м.р. Сызранский	10,68	3,36
м.р. Шигонский	10,49	3,37

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (10,9 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (10,49 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,53 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,36 б.).

Уровень обученности по математике в сравнении с 2022 годом понизился на 1,36% (с 96,13% в 2022 году до 94,77% в 2023 году).

Качество обучения по математике в сравнении с 2022 годом понизилось на 6,35% (с 46,29% в 2022 году до 39,94% в 2023 году).

*Уровень обученности и качество обучения по математике  
обучающихся 7 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	94,21	43,68
<i>Западное ТУ</i>	94,77	39,94
г.о. Сызрань	94,53	40,42
г.о. Октябрьск	94,69	46,86
м.р. Сызранский	95,12	35,61
м.р. Шигонский	94,74	36,84

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по математике в 7 классах выше аналогичных региональных значений на 0,56%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Сызранский (95,12%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (94,53%).

Качество обучения в Западном образовательном округе составило 39,94%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 3,74%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (46,86%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский.

Максимальное количество первичных баллов (19 б.) набрали 5 участников (0,25% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (7 б.) 105 семиклассников (5,23%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

## Уровень обученности и качество обучения по математике в 7 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	89	1,12	49,44	39,33	10,11	98,88	49,44
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	85	5,88	42,35	44,71	7,06	94,12	51,77
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	102	2,94	50	36,27	10,78	97,06	47,05
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	43	4,65	41,86	20,93	32,56	95,35	53,49
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	98	13,27	54,08	29,59	3,06	86,63	32,65
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	59	5,08	52,54	37,29	5,08	94,92	42,37
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	17	5,88	64,71	29,41	0	94,12	29,41
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	12	76	12	0	88	12
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	49	2,04	61,22	34,69	2,04	97,96	36,73
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	0	53,33	26,67	20	100	46,67
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	47	4,26	55,32	27,66	12,77	95,74	40,43
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	50	10	52	36	2	90	38
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	14	7,14	64,29	14,29	14,29	92,86	28,58
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	55	5,45	38,18	43,64	12,73	94,55	56,37
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	20	5	55	35	5	95	40
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	79	1,27	67,09	27,85	3,8	98,73	31,65
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	74	0	47,3	40,54	12,16	100	52,7
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	57	0	64,91	28,07	7,02	100	35,09
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	41	9,76	63,41	26,83	0	90,24	26,83
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	29	3,45	51,72	34,48	29	96,55	63,48
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	10,71	50	32,14	7,14	89,29	39,28
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	4,76	76,19	19,05	0	95,24	19,05
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	3,23	59,68	33,87	3,23	96,77	37,1
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	67	8,96	56,72	25,37	8,96	91,04	34,33
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	0	77,78	22,22	0	100	22,22
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	103	4,85	47,57	33,98	13,59	95,15	47,57
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	25	50	25	0	75	25
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	31	6,45	54,84	22,58	16,13	93,55	38,71
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	41	12,2	65,85	14,63	7,32	87,8	21,95
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	46,67	46,67	6,67	100	53,34
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	26	3,85	61,54	30,77	3,85	96,15	34,62
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	39	5,13	28,21	51,28	15,38	94,87	66,66
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	57	7,02	40,35	42,11	10,53	92,98	52,64
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	38	5,26	52,63	31,58	10,53	94,74	42,11
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	41	4,88	65,85	19,51	9,76	95,12	29,27

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	31	6,45	61,29	22,58	9,68	93,55	32,26
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	6,06	53,03	34,85	6,06	93,94	40,91
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	0	60	40	0	100	40
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	50	50	0	100	50
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	25	50	25	0	75	25
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	0	71,43	25	3,57	100	28,57
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	40	60	0	100	60
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	9,09	72,73	18,18	0	90,91	18,18
ГБОУ ООШ пос. Сборный	13	7,69	61,54	30,77	0	92,31	30,77
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	0	57,14	42,86	0	100	42,86
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	0	69,23	7,69	23,08	100	30,77
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	25	75	0	100	75
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	14,29	57,14	14,29	14,29	85,71	28,58
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	33,33	66,67	0	0	66,67	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	25	75	0	100	75
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	100	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	15,38	53,85	30,77	0	84,62	30,77
ГБОУ СОШ с. Шигоны	80	3,75	60	30	6,25	96,25	36,25

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности или качества обучения семиклассников по математике в 38 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №5, 7, 9, 14, 16, 23, 27, 30, 34, 38, 39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка данные показатели ниже региональных значений.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Байдеряково. При этом стоит отметить, что в ВПР по математике в ГБОУ ООШ с. Кузькино приняли участие 4 семиклассника, в ГБОУ ООШ с. Байдеряково – 8 семиклассников. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Муранка (0%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 18 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (66,67%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

*Распределение участников ВПР по математике в 7 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2009	564	28,07	36	1,79
Гимназия г. Сызрани	89	14	15,73	1	1,12
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	85	31	36,47	3	3,53
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	102	24	23,53	2	1,96
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	43	14	32,56	7	16,28
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	98	23	23,47	1	1,02
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	59	15	25,24	1	1,69
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	17	3	17,65	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	10	40	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	49	10	20,41	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	15	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	47	13	27,66	2	4,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	50	13	26	0	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	14	2	14,86	1	7,14
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	55	16	29,09	1	1,82
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	20	4	20	1	5
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	79	29	36,71	0	0



ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	74	4	5,41	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	57	22	38,6	1	1,75
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	41	23	56,1	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	29	5	17,24	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	8	28,57	2	7,14
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	21	5	23,81	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	30	48,39	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	67	16	23,88	1	1,49
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	3	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	103	34	33,01	1	1
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	8	40	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	31	8	25,81	1	3,23
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	41	22	53,66	1	2,44
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	2	13,33	1	6,67
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	26	13	50	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	39	8	20,51	3	7,69
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	57	19	33,33	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	38	12	31,58	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	41	11	26,83	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	31	10	32,26	2	6,45
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	10	15,15	2	3,03
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	1	16,67	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	2	25	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	28	8	28,57	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	1	9,09	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	13	2	15,38	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	2	14,29	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	13	6	46,15	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	7	2	28,57	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	2	33,33	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	2	22,22	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	4	66,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	2	18,18	1	9,09
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	3	37,5	0	0

ГБОУ СОШ с. Усолье	13	3	23,08	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	80	25	31,25	0	0

«Зона риска» на ВПР по математике в 7 классах составила от 0 до 8 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ с. Байдеряково участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 8 и менее баллов) зафиксированы в 32 школах: ГБОУ СОШ №2, 4, 6, 9, 12, 14, 17, 19, 22, 23, 27, 29, 32, 33, 34, 38, 39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ с. Шигоны, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ пос. Береговой.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 18 до 19 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (16,28%), ГБОУ СОШ с. Новодевичье (9,09%), ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (7,69%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 7 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	71,93	1,79
Гимназия г. Сызрани	84,27	1,12
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	63,53	3,53
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	76,47	1,96
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	67,44	16,28
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	76,53	1,02
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	74,76	1,69
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	82,35	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	60	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	79,59	0

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	72,34	4,26
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	74	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	85,14	7,14
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	70,91	1,82
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	80	5
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	63,29	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	94,59	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	61,4	1,75
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	43,9	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	82,76	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	71,43	7,14
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	76,19	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	51,61	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	76,12	1,49
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	66,67	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	66,99	1
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	60	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	74,19	3,23
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	46,34	2,44
ЧОУ СОШ «Кристалл»	86,67	6,67
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	50	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	79,49	7,69
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	68,42	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	73,17	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	67,74	6,45
ГБОУ СОШ пос. Варламово	84,85	3,03
ГБОУ ООШ с. Жемковка	90	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	83,33	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	75	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	71,43	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	80	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	90,91	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	84,62	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	85,71	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	53,85	0
ГБОУ ООШ с. Байдераково	100	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	71,43	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	66,67	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	75	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	77,78	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	33,33	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	81,82	9,09
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	62,5	0

ГБОУ СОШ с. Усолье	76,92	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	68,75	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 11 школ (19,3% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (7,02%), от 75,1 до 80% - 10 школ (17,54%), от 0 до 75% - 32 школ (56,14%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань и ГБОУ ООШ с. Байдеряково (по 100%), самый низкий - ГБОУ ООШ с. Муранка (33,33%).

В целом по Западному образовательному округу 71,93% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

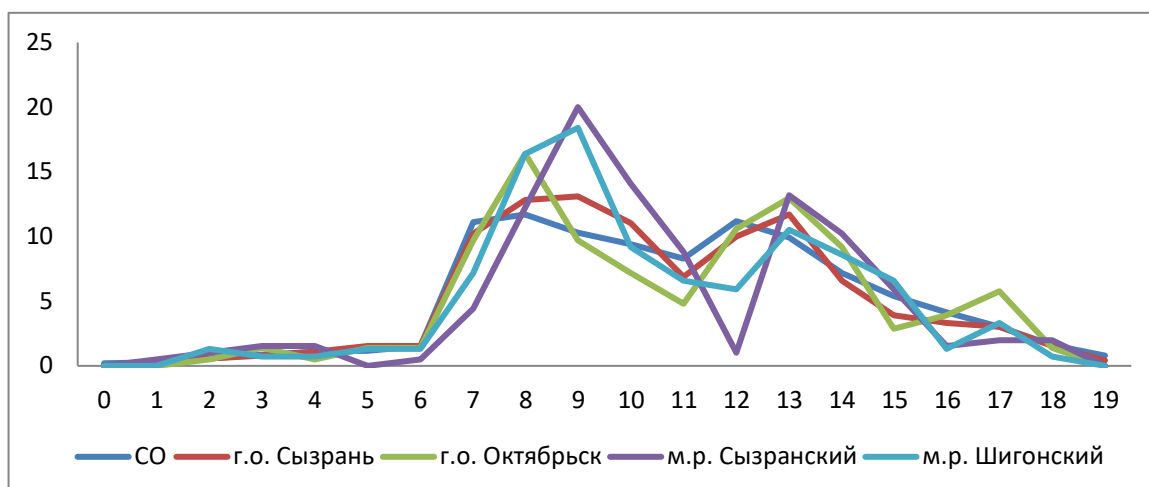
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 7 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 2 школы (3,51% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (8,77%), от 3,01 до 6% - 5 школ (8,77%), от 0 до 3% - 45 школ (78,95%).

В целом по Западному образовательному округу 1,79% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.4.1

Распределение участников ВПР по математике в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Тенденция неравномерного колебания данного показателя просматривается и в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.4.9 (а, б).

Таблица 2.4.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	81,35	81,95	80,35	82,61	83,9	80,92
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	81,19	80,06	81,59	70,05	84,39	84,21
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую	1	80,97	84,31	82,35	85,51	87,8	81,58

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
свойства и характеристики реальных процессов и явлений							
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	75,64	72,12	73,36	69,57	73,17	72,37
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	76,78	74,03	76,54	73,43	77,07	69,08
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простых ситуациях	1	86,38	83,3	85,4	82,13	83,41	82,24
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	62,56	71,12	65,67	71,5	77,56	69,74
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	51,75	56,68	55,78	57	60	53,95
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	74,89	71,48	74,88	68,12	71,22	71,71
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	53,46	53,74	48,3	61,84	52,2	52,63
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	51,82	48,89	48,37	47,34	48,54	51,32
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать	1	65,3	65,82	65,88	61,84	69,76	65,79

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты							

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1, направленное на выявление уровня развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных (81,95% выполнения);

- задание 2, направленное на выявление сформированности умения оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (80,06% выполнения);

- задание 3, направленное на выявление сформированности умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (84,31% выполнения);

- задание 6, направленное на выявление сформированности умения решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простых ситуациях (83,3% выполнения).

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 11, направленное на выявление уровня сформированности умения выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (53,74% выполнения),

- задание 12, направленное на выявление уровня сформированности умения сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел (48,89% выполнения).

## Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	35,93	36,8	35,43	48,31	31,22	32,24
14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	28,58	26,59	29	32,85	20,49	24,01
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	55,62	52,48	50,17	54,59	51,22	53,95
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	19,19	16,59	17,06	21,74	13,41	14,14

В целом по Западному ТУ высокие показатели получены по следующим заданиям повышенного уровня сложности:

- задание 10, направленное на выявление уровня сформированности умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (36,8% выполнения);



- задание 15, направленное на выявление уровня развития умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (52,48% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 14, направленное на выявление уровня овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (26,59% выполнения),

- задание 16, направленное на выявление уровня развития умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (16,59% выполнения).

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.4.10 (а, б, в, г).

*Таблица 2.4.10а*

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов  
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50,63	75,45	89,46	96,64
2	40,51	77,88	90,54	98,32
3	64,56	79,67	86,88	94,12
4	37,97	69,57	82,15	87,39
5	37,97	72,38	85,81	93,28
6	51,9	83,5	90,75	99,16

7	39,24	59,34	74,41	90,76
8	13,92	46,55	70,75	85,71
9	27,85	69,57	86,24	96,64
10	7,59	22,12	51,18	79,83
11	15,19	39,77	59,35	83,19
12	6,33	32,35	70,75	94,12
13	30,38	55,63	81,72	94,96
14	1,27	10,93	48,17	91,18
15	6,33	36,45	70,32	90,76
16	0,63	4,99	28,17	63,87

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 12, 14, 15, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 11, 12, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 10, 16.

*Таблица 2.4.10б*

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	45,45	79,8	87,84	95,65
2	36,36	68,69	74,32	78,26
3	54,55	82,83	91,89	91,3
4	9,09	62,63	81,08	91,3
5	45,45	65,66	79,73	100
6	54,55	76,77	89,19	95,65
7	45,45	67,68	77,03	82,61
8	9,09	40,4	72,97	100
9	18,18	59,6	78,38	95,65
10	0	31,31	64,86	91,3
11	27,27	54,55	72,97	73,91
12	22,73	24,24	67,57	93,48
13	27,27	45,45	81,08	86,96
14	0	14,14	45,95	86,96
15	0	37,37	75,68	86,96
16	9,09	5,56	29,05	73,91

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 4, 8, 10, 14, 15, 16;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 12, 14, 16;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 12, 14, 16;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 2, 11, 16.

Таблица 2.4.10в

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	40	80,33	95,16	100
2	20	82,79	95,16	100
3	50	86,07	95,16	100
4	20	70,49	82,26	100
5	30	72,13	90,32	100
6	40	80,33	93,55	100
7	20	77,05	83,87	100
8	20	50	80,65	90,91
9	10	68,85	82,26	90,91
10	0	21,31	46,77	81,82
11	10	41,8	72,58	90,91
12	10	32,79	78,23	90,91
13	20	59,84	91,94	100
14	0	7,79	37,9	81,82
15	20	38,52	75,81	81,82
16	0	3,69	25,81	63,64

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 9, 10, 11, 12, 14, 16;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 11, 12, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 10, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 16.

Таблица 2.4.10г

Процент выполнения ВПР по математике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	72,73	97,92	100
2	50	82,95	89,58	100
3	62,5	78,41	87,5	100
4	25	64,77	91,67	87,5
5	25	69,32	72,92	87,5
6	37,5	80,68	89,58	100
7	25	67,05	77,08	100
8	12,5	46,59	66,67	100
9	37,5	69,32	81,25	75
10	0	21,59	47,92	87,5
11	12,5	44,32	72,92	62,5
12	6,25	38,07	78,13	81,25
13	37,5	54,55	85,42	100
14	0	5,68	51,04	87,5
15	25	40,91	75	100
16	0	2,27	28,13	75

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 8, 10, 11, 12, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 10, 12, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 10, 14, 16;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11, 16.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности,

возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике определяется также степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.4.2 и в таблице 2.4.11.

Диаграмма 2.4.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

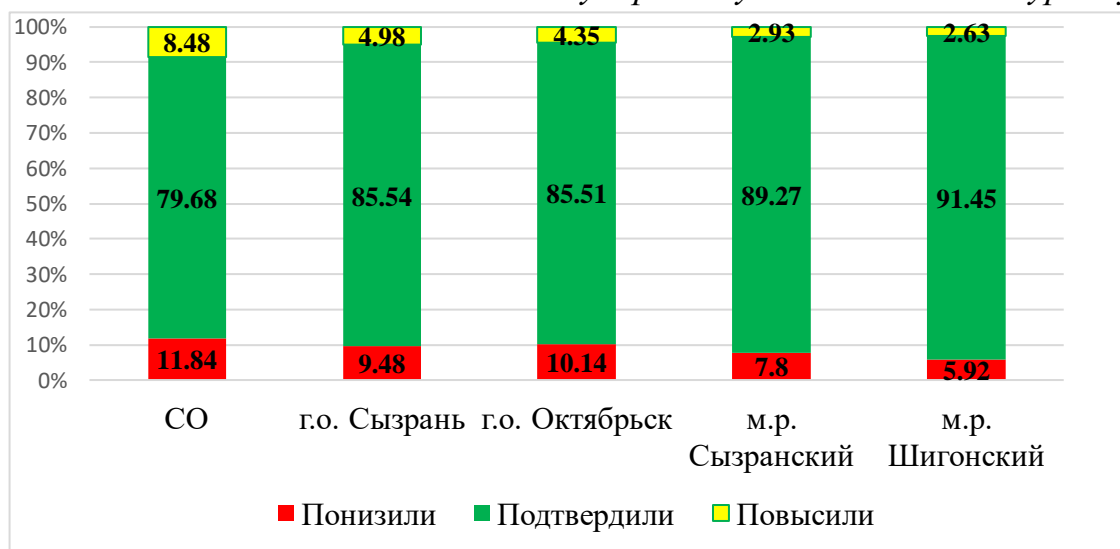


Таблица 2.4.11

Соответствие отметок ВПР по математике в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	3211	11,84	21613	79,68	2300	8,48	27175
Западное управление	183	9,11	1735	86,36	91	4,53	2009
г.о. Сызрань	137	9,48	1236	85,54	72	4,98	1445
г.о. Октябрьск	21	10,14	177	85,51	9	4,35	207
м.р. Сызранский	16	7,8	183	89,27	6	2,93	205
м.р. Шигонский	9	5,92	139	91,45	4	2,63	152

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении текущих отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не были выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,36% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по математике в 7 классах.

## **2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **Участники ВПР по математике в 8 классах**

В написании ВПР по математике в 2023 году приняли участие 2221 обучающийся 8-х классов из 57 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

*Таблица 2.5.1*

### *Общая характеристика участников ВПР по математике в 8 классах*

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	30	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	1602	251	226	142
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	82,1	92,3	86,3	78,9

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа содержала 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо было записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно было отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требовалось записать обоснованный ответ. В задании 16 требовалось дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требовалось записать решение и ответ.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивалось от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 25.

*Таблица 2.5.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.5.3.

*Таблица 2.5.3*

*Распределение участников ВПР по математике в 8 классах по отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	26729	5,78	56,43	32,48	5,43
<i>Западное ТУ</i>	2221	5,27	57,6	31,3	5,8
г.о. Сызрань	1602	5,96	57,27	31,35	5,43
г.о. Октябрьск	251	2,39	54,58	36,65	6,37
м.р. Сызранский	226	3,54	61,06	27,88	7,52
м.р. Шигонский	142	4,93	61,27	27,46	6,34

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам:



- доля участников, получивших отметку «2», на 0,51% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,17% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,18% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,37% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в м.р. Сызранский (7,52%), получивших отметку «2» - в г.о. Сызрань (5,96 %).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.5.4.

*Таблица 2.5.4*

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по математике в 8 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	13,02	3,39
г.о. Сызрань	12,84	3,36
г.о. Октябрьск	13,73	3,47
м.р. Сызранский	13,2	3,39
м.р. Шигонский	12,3	3,35

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (13,73б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (12,3б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,47 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,35б.).

Информация об уровне обученности и качестве обучения представлена в таблице 2.5.5.

*Уровень обученности и качество обучения  
по математике обучающихся 8 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,22	37,79
Западное ТУ	95,77	37,26
г.о. Сызрань	94,05	36,78
г.о. Октябрьск	97,6	43,02
м.р. Сызранский	96,46	35,4
м.р. Шигонский	95,07	33,8

Уровень обученности по математике в сравнении с 2022 годом *повысился* на 0,01% (с 95,76 в 2022 году до 95,77% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *понижилось* на 0,84% (с 38,1% в 2022 году до 37,26% в 2023 году).

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (97,6%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (94,05%).

Качество обучения по Западному образовательному округу *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 0,53%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (43,02%), наименьшая доля наблюдается в м. р. Шигонский.

Максимальное количество первичных баллов (25 б.) набрали 2 участника (0,09% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (8 б.) 117 восьмиклассник (5,27%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6

## Уровень обученности и качество обучения по математике в 8 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	57	5	22	26	4	91,2	52,6
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	116	5	51	50	10	95,67	51,72
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	109	11	49	41	8	89,9	44,95
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	68	5	41	16	6	92,64	32,35
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	83	4	52	24	3	95,18	32,53
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	59	4	33	19	3	93,22	37,28
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	0	10	5	1	100	37,5
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	3	9	2	0	78,57	14,28
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	61	3	31	21	6	95,08	44,26
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	0	7	7	0	100	50
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	63	4	37	20	2	93,65	34,92
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	79	9	36	32	2	88,6	43,03
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	20	0	14	4	2	100	30
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76	4	31	36	5	94,73	53,94
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	1	9	3	0	92,3	23,07
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	97	5	52	36	4	94,84	41,23
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	73	0	38	31	4	100	47,94
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	43	1	25	15	2	97,67	39,53
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	44	5	27	12	0	88,63	27,27
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	51	1	32	14	4	98,03	35,29
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	44	10	21	10	3	77,27	29,54
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	33	1	24	5	3	96,96	24,24
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	64	0	54	10	0	100	15,62
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85	7	50	16	2	80	21,17
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	3	1	0	100	25
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	4	67	24	5	96	29
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	1	10	3	0	92,85	21,42
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	55	3	34	11	7	94,54	32,72
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	32	3	20	9	0	90,62	28,12
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	1	5	6	3	93,33	60
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	22	0	15	6	1	100	31,81
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	30	0	13	17	0	100	56,66
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	5	2	2	100	44,44
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	78	4	36	28	10	94,87	48,71
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	58	0	32	24	2	100	44,82
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	54	2	36	15	1	96,29	29,62

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	1	14	6	1	95,45	31,81
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	5	36	20	5	92,42	37,87
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	0	3	5	0	100	62,5
ГБОУ ООШ с. Заборовка	16	0	11	3	2	100	31,25
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	0	5	2	2	100	44,44
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	34	1	26	7	0	97,05	20,58
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	0	5	3	1	100	44,44
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	13	0	0	100	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	3	2	1	100	50
ГБОУ СОШ с. Троицкое	25	1	11	11	2	96	52
ГБОУ СОШ с. Усинское	18	0	11	4	8	94,44	33,33
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	8	2	2	100	33,33
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	1	4	2	1	87,5	37,5
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	14	4	7	3	0	71,42	21,42
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	3	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	0	6	3	0	100	33,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	6	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	17	0	13	4	0	100	23,52
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	0	4	6	1	100	63,63
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	0	9	4	0	100	30,76
ГБОУ СОШ с. Шигоны	49	2	27	15	5	95,91	40,81

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения по математике в 57 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань данные показатели ниже региональных показателей.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ пос. Пионерский (63,63%), ГБОУ ООШ с. Жемковка (62,5%), но стоит отметить, что в ВПР по математике приняли участие 8 восьмиклассников, ЧОУ СОШ «Кристалл» (60%) Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (14,28%), ГБОУ ООШ с. Муранка (0%), но стоит

отметить, что в ВПР по математике приняли участие 6 восьмиклассников, ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%), но стоит отметить, что в ВПР по математике приняли участие 3 восьмиклассника

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 23 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (71,42 %).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.5.7.

Таблица 2.5.7

*Распределение участников ВПР, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2221	724	34,28	41	1,94
Гимназия г. Сызрани	57	13	22,80	1	1,75
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	116	45	38,79	4	3,44
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	68	24	35,29	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	83	22	26,50	2	2,40
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	59	17	28,81	2	3,38
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	5	31,25	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	10	71,42	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	61	25	40,98	1	1,63
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	2	14,28	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	63	12	19,04	1	1,58
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	79	23	29,11	0	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	20	13	65	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76	26	34,21	0	0

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	7	53,84	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	97	21	21,64	1	1,03
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	73	18	24,65	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	43	20	46,51	1	2,32
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	44	26	59,09	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	51	11	21,56	1	1,96
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	44	18	40,90	3	6,81
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	33	7	21,22	1	3,03
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	64	43	67,18	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	85	27	31,76	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	42	42	2	2
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	6	42,85	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	55	19	34,54	3	5,45
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	32	20	62,5	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	3	20	0	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	22	4	18,18	1	4,54
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	30	4	13,33	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	0	2	22,22
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	78	23	29,48	1	1,28
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	58	9	15,51	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	54	11	20,37	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	8	36,36	1	4,54
ГБОУ СОШ пос. Варламово	66	19	28,78	3	4,54
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	3	37,5	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	16	1	6,25	1	6,25
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	4	44,44	1	11,11
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	34	23	67,64	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	3	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	4	30,76	0	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	1	16,66	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	25	7	28	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	18	6	33,33	2	11,11
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	6	50	2	16,66
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	5	62,5	0	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	14	8	57,14	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	2	66,66	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	5	55,55	0	0

ГБОУ ООШ с. Муранка	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	17	11	64,70	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	11	1	9,09	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	8	61,53	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	49	20	40,81	4	8,16

«Зона риска» на ВПР по математике в 8 классах составила от 0 до 10 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что во всех школах есть участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 10 и менее баллов) зафиксированы в 40 школах: ГБОУ СОШ с. Шигоны, ГБОУ СОШ с. Усолье, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Малячкино, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ с. Усинское, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ пос. Кошелевка, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани ГБОУ СОШ №4 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по математике от 23 до 25 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (22,22%), ГБОУ ООШ с. Байдеряково (16,66%), ГБОУ СОШ с. Усинское (11,11%), ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (11,11%)

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по математике в 8 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	65,72	1,94
Гимназия г. Сызрани	77,2	1,75
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	61,21	3,44
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	64,71	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	73,5	2,40
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	71,19	3,38
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	68,75	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	28,58	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	59,02	1,63
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	85,72	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	80,96	1,58
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	70,89	0
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	35	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	65,79	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	46,16	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	78,36	1,03
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	75,35	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	53,49	2,32
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	40,91	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	78,44	1,96
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	59,1	6,81
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	78,78	3,03
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	32,82	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	68,24	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	75	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	58	2
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	57,15	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	65,46	5,45
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	37,5	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	80	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	81,82	4,54
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	86,67	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	22,22
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	70,52	1,28
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	84,49	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	79,63	0



ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	63,64	4,54
ГБОУ СОШ пос. Варламово	71,22	4,54
ГБОУ ООШ с. Жемковка	62,5	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	93,75	6,25
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	55,56	11,11
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	32,36	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	69,24	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	83,34	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	72	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	66,67	11,11
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	50	16,66
ГБОУ СОШ пос. Береговой	37,5	0
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	42,86	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	33,34	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	44,45	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	35,3	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	90,91	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	38,47	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	59,19	8,16

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 6 школ (10,7% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (5,36%), от 75,1 до 80% - 7 школ (12,5%), от 0 до 75% - 40 школ (71,4%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (28,58%).

В целом по Западному образовательному округу 65,72% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по математике в 8 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

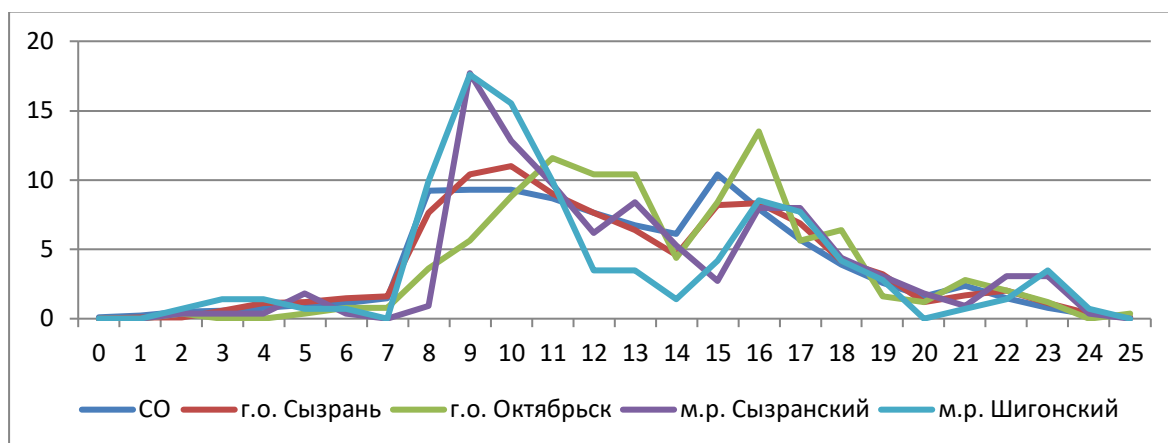
Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школы (7,14% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,36%), от 3,01 до 6% - 7 школ (12,5%), от 0 до 3% - 10 школ (17,8%).

В целом по Западному образовательному округу 1,94% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.5.1.

Диаграмма 2.5.1

*Распределение участников ВПР по математике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году*



Графики по территориям ЗУ имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м-р Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней представлен в таблицах 2.5.9 (а, б, в).

Таблица 2.5.9а

## Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Развитие представлений о числе и числовых и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».	1	86,8	88,66	87,45	89,24	88,5	89,44
2. Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения», решать линейные и квадратные уравнения.	1	77,11	79,74	81,46	72,91	80,09	84,51
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.	1	81,72	85,24	84,58	88,05	84,51	83,8
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий.	1	68,91	69,82	72,41	64,94	70,8	71,13
5. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	1	69,85	68,82	74,03	70,52	69,47	61,27
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	55,88	63,61	63,55	57,77	72,57	60,56
9. Владение символьным языком алгебры; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения	1	52,59	54,49	57,49	61,35	52,65	46,48
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях.	1	61,59	61,82	58,24	67,33	59,73	61,97
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, процентное	1	61,65	63,28	64,23	61,75	67,26	59,86

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.							
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.	1	54,99	60,10	59,99	57,37	61,06	61,97
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.	1	59,09	64,34	58,24	77,29	65,49	56,34
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры для подтверждения высказываний.	1	68,02	76,39	69,73	78,49	75,66	81,69

Наиболее успешно участники Западного образовательного округа справились с заданиями базового уровня (80 и более процентов выполнения):

- 1. Развитие представлений о числе и числовых и числовых системах от натуральных до действительных чисел (88,66% выполнения);
- 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач. (85,24% выполнения).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- 9. Овладение символьным языком алгебры; выполнение несложных преобразований дробно-линейных выражений, использование формул сокращенного умножения (54,49% выполнения);

- 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (60,1% выполнения).

Таблица 2.5.96

*Анализ выполнения заданий по математике повышенного уровня сложности*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств.	2	59,71	55,79	56,71	55,38	62,83	48,24
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа.	2	74,05	63,18	67,01	65,34	66,15	54,23
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	1	21,85	23,29	23,63	31,87	23,23	14,44
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	1	59,65	61,59	54	62,15	66,81	63,38
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	1	41,12	42,50	38,2	43,43	44,69	43,66
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур.	1	18,42	18,11	19,29	22,71	12,83	17,61
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения	2	16,79	17,80	14,64	24,5	15,49	16,55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение).							

Наиболее успешно участники Западного образовательного округа справились с заданиями повышенного уровня:

- 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа. (63,18% выполнения);
- 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей (61,59% выполнения).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур (18,11% выполнения);
- 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение). (17,8% выполнения).

Задания 16.1 и 16.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (математической) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом 50,39% обучающихся Западному образовательному округу справились с данным заданием.

Таблица 2.5.9в

## Анализ выполнения заданий по математике высокого уровня сложности

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.	2	9	11,69	8,43	21,71	6,42	10,21

С заданием высокого уровня сложности справились 11,69% участников Западного ТУ. Вероятнее всего это связано с тем, что некоторым обучающимся не хватило времени для выполнения задания высокого уровня сложности.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.5.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.5.10а

## Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань, %

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	55,06	84,33	95,3	97,53
2	52,81	76,14	91,24	97,53
3	56,18	81,99	94,02	97,53
4	38,2	66,67	86,32	96,3
5	40,45	69,01	88,25	97,53
6	26,4	45,26	76,6	95,68
7	26,97	56,84	79,7	96,3
8	28,09	58,95	83,65	96,91
9	20,22	48,65	73,08	91,36
10	23,6	54,27	69,87	80,25
11	17,98	55,56	79,7	96,3
12	16,85	51,7	80,13	92,59
13	7,87	49,47	77,35	95,06
14	33,71	60,47	83,55	96,3
15	0,56	9,12	41,45	83,33
16.1	15,73	40,94	79,49	95,06
16.2	4,49	23,86	64,53	90,12
17	0	7,37	34,83	75,31

18	0	3,39	28,42	77,78
19	0	1,87	15,17	49,38

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 15,16.2,17,18,19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6,15,16.2,17,18,19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 15,16.2,17,18,19;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №19.

*Таблица 2.5.106*

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах  
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск, %*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	86,13	95,65	100
2	33,33	64,96	83,7	93,75
3	33,33	81,75	98,91	100
4	50	52,55	78,26	100
5	16,67	59,85	84,78	100
6	33,33	43,43	67,39	96,88
7	33,33	48,18	66,3	100
8	33,33	53,65	80,43	90,63
9	16,67	52,55	71,74	93,75
10	16,67	54,74	83,7	100
11	0	51,82	75	93,75
12	16,67	44,53	72,83	93,75
13	50	67,88	89,13	100
14	50	66,42	94,57	100
15	0	22,63	39,13	81,25
16.1	50	55,47	67,39	93,75
16.2	16,67	22,63	67,39	93,75
17	0	16,06	30,43	43,75
18	0	17,52	32,07	50
19	0	12,41	27,72	75

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:



- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 5,11,15,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 6,7,12,15,16.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания № 17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания №18, 19.

Таблица 2.5.10в

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах  
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский, %*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	37,5	87,68	93,65	100
2	37,5	75,36	90,48	100
3	75	77,54	96,83	100
4	25	63,04	88,89	88,24
5	37,5	60,87	85,71	94,12
6	25	49,64	86,51	100
7	12,5	65,94	88,89	94,12
8	0	55,07	89,68	100
9	0	43,48	68,25	94,12
10	12,5	51,45	73,02	100
11	62,5	58,7	79,37	94,12
12	37,5	48,55	80,95	100
13	0	55,07	87,3	100
14	25	71,01	87,3	94,12
15	0	11,23	37,3	79,41
16.1	12,5	55,07	90,48	100
16.2	12,5	26,09	76,19	94,12
17	0	2,17	23,81	64,71
18	0	2,54	25,4	91,18
19	0	0,72	10,32	41,18

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №7,8,9,10,13,15,16.1,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №12,15,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания №15,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №19.

Таблица 2.5.10г

*Процент выполнения ВПР по математике обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский, %*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	71,43	87,36	94,87	100
2	14,29	86,21	92,31	88,89
3	42,86	82,76	89,74	100
4	0	65,52	89,74	100
5	0	54,02	79,49	100
6	42,86	31,61	76,92	88,89
7	28,57	54,02	71,79	100
8	7,14	42,53	80,77	88,89
9	14,29	36,78	64,1	88,89
10	14,29	57,47	71,79	100
11	0	45,98	92,31	100
12	14,29	51,72	84,62	100
13	0	49,43	74,36	88,89
14	57,14	77,01	94,87	88,89
15	0	2,87	26,92	83,33
16.1	28,57	50,57	89,74	100
16.2	0	28,74	74,36	88,89
17	0	6,9	30,77	77,78
18	0	1,15	34,62	100
19	0	1,15	20,51	61,11

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 2,4,5,8,11,13,15,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания № 6,8,9,11,13,15,16.2,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания №15,17,18,19;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №19.

Соотношение показателей выполнения заданий базового уровня сохраняется в различных группах обучающихся. Значит, трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.5.2 и в таблице 2.5.11.

Диаграмма 2.5.2

Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах и отметок по журналу, %

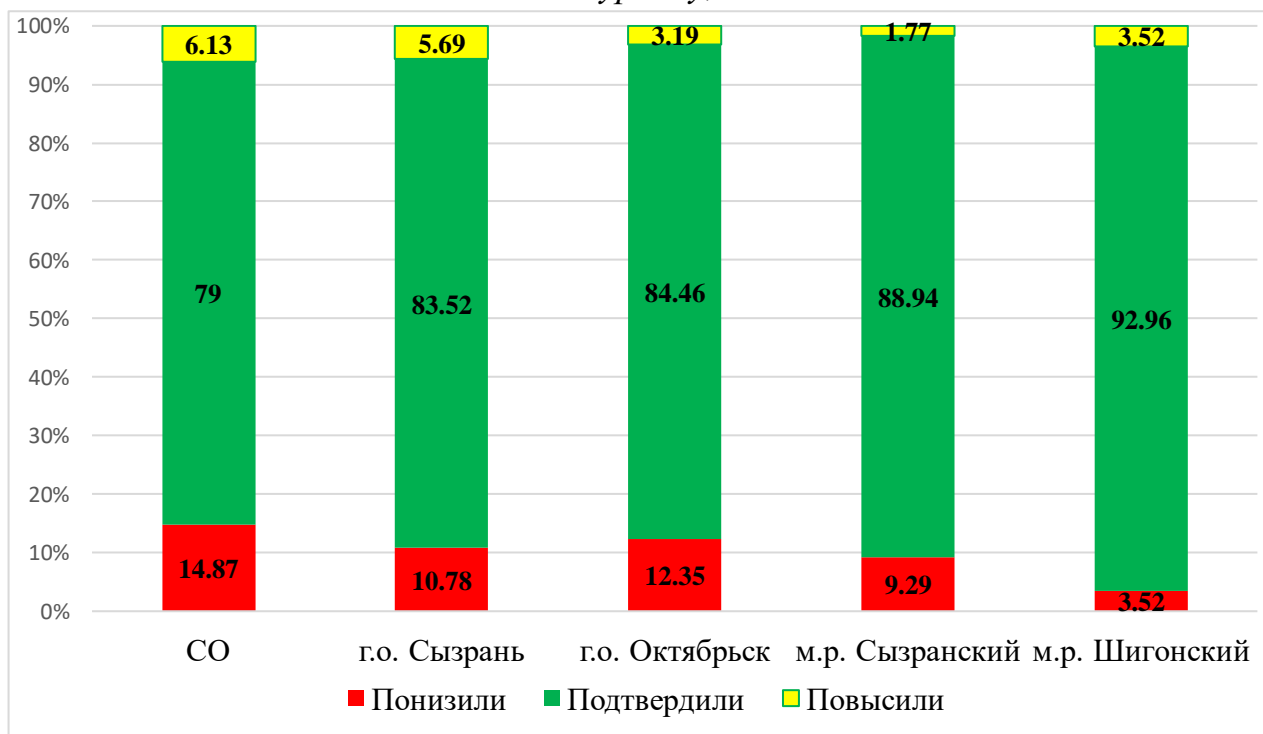


Таблица 2.5.11

*Соответствие отметок ВПР по математике в 8 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	3870	14,87	20558	79	1595	6,13	26044
Западное управление	218	11,4	1792	84,84	102	5,33	2112
г.о. Сызрань	161	10,78	1247	83,52	85	5,69	1493
г.о. Октябрьск	31	12,35	212	84,46	8	3,19	251
м.р. Сызранский	21	9,29	201	88,94	4	1,77	226
м.р. Шигонский	5	3,52	132	92,96	5	3,52	142

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не были выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 84,84% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по математике в 8 классах.

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ**

В целом обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по математике, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания математики в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

#### **3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССАХ**

Показатели	Результаты освоения программы 4 класса по математике
Максимальный установленный балл	20
Средний первичный балл	12,09
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,96
Качество обучения, %	98,55
Уровень обученности, %	71,38
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	233
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	9,95
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	311
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	13,28
Достижение минимального уровня подготовки, %	90,05
Достижение высокого уровня подготовки, %	13,28
Функциональная грамотность, %	56,43

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (73,23%), что на 2,9% ниже показателя по Самарской области (76,22%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (71,38%) по итогам выполнения ВПР по математике в 4 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (4,84%).

Уровень обученности составил 98,55%, что ниже регионального показателя на 0,3%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,62% четвероклассников г.о. Сызрань, 98,03% участников г.о. Октябрьск, 97,98% обучающихся м.р. Сызранский, 99,31% учеников 4 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 49 школ (85,96% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 5 школ (8,77%),

- от 75,1 до 80% - 2 школы (3,51%),

- от 0 до 75% - 1 школа (1,75%).

В целом по Западному образовательному округу 90,05% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 44 школы (77,19% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,26%), от 3,01 до 6% - 4 школы (7,02%), от 0 до 3% - 6 школ (10,53%).

В целом по Западному образовательному округу 13,28% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (85,76%) выше принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.2. **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССАХ**

Показатели	Результаты освоения программы 5 класса по математике
Максимальный установленный балл	15
Средний первичных балл	9,38
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,74
Качество обучения, %	60,15
Уровень обученности, %	96,62
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	89
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,04
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	40
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,81
Достижение минимального уровня подготовки, %	93,51
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,83

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р. Сызранский (66,69%), что на 4,98% выше показателя по Самарской области (61,71%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (60,15%) по итогам выполнения ВПР по математике в 5 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (61,71%).

Уровень обученности составил 96,62%, что выше регионального показателя на 1,11%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,13% пятиклассников г.о. Сызрань, 97,59% участников г.о. Октябрьск, 95,47% обучающихся м.р. Сызранский, 98,83% учеников 5 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 66 школ (96,6% от общего количества

школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 2 школы (3,4%).

В целом по Западному образовательному округу 96,62% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 1 школа (1,72% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (3,45%), от 3,01 до 6% - 6 школ (10,34%), от 0 до 3% - 49 школ (84,5%).

В целом по Западному образовательному округу 1,81% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (100%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).



### 3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по математике
Максимальный установленный балл	16
Средний первичный балл	9,58
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,55
Качество обучения, %	49,26
Уровень обученности, %	95,75
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	234
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	10,6
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	95
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	4,3
Достижение минимального уровня подготовки, %	91,65
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,13

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м.р Сызранский (52,59%), что на 3,27% выше показателя по Самарской области (49,32%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (49.26%) по итогам выполнения ВПР по математике в 6 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (0,06%).

Уровень обученности составил 95,75%, что выше регионального показателя на 1,74%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,68% шестиклассников г.о. Сызрань, 94,17% участников г.о. Октябрьск, 96,12% обучающихся м.р. Сызранский, 98,06 % учеников 6 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 54 школы (93,1% от общего количества

школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 2 школы (3,45%),

- от 75,1 до 80% - 0 (0%),

- от 0 до 75% - 2 (3,45%).

В целом по Западному образовательному округу 91,65% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 9 школ (15,32% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 9 школ (15,32%), от 6,01 до 3% - 13 школ (22,41%), от 0 до 3% - 27 школ (46,55%).

В целом по Западному образовательному округу 5,13% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (87,53%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по математике
Максимальный установленный балл	19
Средний первичный балл	10,68
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,42
Качество обучения, %	39,94
Уровень обученности, %	94,77
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	105
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,23
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	11
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,55
Достижение минимального уровня подготовки, %	71,93
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,79

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (46,86%), что на 3,18% выше показателя по Самарской области (43,68%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (39,94%) по итогам выполнения ВПР по математике в 7 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (43,68%).

Уровень обученности составил 94,77%, что выше регионального показателя на 0,56%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,53% семиклассников г.о. Сызрань, 94,69% участников г.о. Октябрьск, 95,12% обучающихся м.р. Сызранский, 94,74% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 11 школ (19,3% от общего количества школ-

участниц),

- от 80,1 до 84% - 4 школы (7,02%),
- от 75,1 до 80% - 10 школ (17,54%),
- от 0 до 75% - 32 школы (56,14%).

В целом по Западному образовательному округу 71,93% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 2 школы (3,51% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 5 школ (8,77%), от 3,01 до 6% - 5 школ (8,77%), от 0 до 3% - 45 школ (78,95%).

В целом по Западному образовательному округу 1,79% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,36%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по математике
Максимальный установленный балл	25
Средний первичный балл	13,76
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,47
Качество обучения, %	37,26
Уровень обученности, %	95,77
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	117
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,27
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	2
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,09
Достижение минимального уровня подготовки, %	65,72
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,94
Функциональная грамотность, %	50,39

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (43,02%), что на 5,23% выше показателя по Самарской области (37,79%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (37,26%) по итогам выполнения ВПР по математике в 8 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (37,79%).

Уровень обученности составил 95,77%, что выше регионального показателя на 1,55%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 87,25% восьмиклассников г.о. Сызрань, 97,6% участников г.о. Октябрьск, 96,01% обучающихся м.р. Сызранский, 95,07% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 6 школ (10,7% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 3 школы (5,36%),

- от 75,1 до 80% - 7 школ (12,5%),

- от 0 до 75% - 40 школ (71,4%).

В целом по Западному образовательному округу 65,72% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школы (7,14% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,36%), от 3,01 до 6% - 7 школ (12,5%), от 0 до 3% - 10 школ (17,8%).

В целом по Западному образовательному округу 1,94% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (84,84%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

#### **Председателям ШМО, председателю УМО:**

1. Обсудить анализ результатов ВПР по математике. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по математике.

2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК.

3. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.

4. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по математике.

#### **Заместителям директоров по УВР, педагогам:**

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;

- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;

- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и

содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.;

- обеспечить обучение учителей математике на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

#### **Учителям математики:**

В целях повышения качества преподавания математике:

- 1) Усилить работу, направленную на развитие и формирование умений:



- овладения символьным языком; выполнения несложных преобразований дробно-линейных выражений, использования формул сокращенного умножения;
- представления о простейших вероятностных моделях;
- применения изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- овладения геометрическим языком, формирования систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использования геометрических понятий и теорем;
- моделирования реальных ситуаций на языке алгебры и геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры;
- использования функционально графических представлений для описания реальных зависимостей;
- точного и грамотного выражения своих мыслей с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

2) Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу с проблемами, выявленными при анализе ВПР 2023 года.

3) Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным

зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2023 года. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.

4) Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.

5) Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

6) Практиковать математические диктанты, графические диктанты, экспресс-диагностики, мини-зачёты, блиц-опросы по отработке формульно-понятийного аппарата, используя, в том числе и групповые формы работы.

7) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, задачи повышенной трудности.

8) Для обучающихся, успешно выполнивших работу и показавших высокие результаты, организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

9) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся, с учетом дифференцированного подхода.