

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(6-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	5
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	27
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	47
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	68
3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССАХ	68
3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССАХ	71
3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССАХ	73
3.4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	75

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 6 классах

В написании ВПР по обществознанию в 2023 году приняли участие 1031 обучающийся 6-х классов из 43 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	28	4	7	4
Количество обучающихся, всего чел.	1766	237	266	177
Количество участников, чел.	797	80	90	64
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	45,13	35,76	33,83	36,16

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 8 заданий, из которых 2 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника),

члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности 7 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивался 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по общественнознанию в 6 классах
по полученным отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	15793	2,96	32,37	44,14	20,53
Западное ТУ	1031	1,55	35,89	42,0	20,56
г.о. Сызрань	797	1,38	36,39	41,53	20,7
г.о. Октябрьск	80	3,75	20	47,5	28,75
м.р. Сызранский	90	2,22	38,89	44,44	14,44
м.р. Шигонский	64	0	45,31	37,5	17,19

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,41% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 3,52% больше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 2,14% меньше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,03% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (28,75%),
- отметку «2» - в г.о. Октябрьск (3,75%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по общественнознанию в 6 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	13,5	3,82
г.о. Сызрань	13,6	3,81
г.о. Октябрьск	14,1	4,01
м.р. Сызранский	13,5	3,71
м.р. Шигонский	12,7	3,72

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (14,1 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (12,7 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4,01 б.), самый низкий - в м.р. Сызранский (3,71 б.).

Уровень обученности по обществознанию в сравнении с 2022 годом повысился на 0,19% (с 98,26% в 2022 году до 98,45% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом понизилось на 7,85% (с 70,41% в 2022 году до 62,56% в 2023 году).

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,1	62,03
Западное ТУ	98,45	62,56
г.о. Сызрань	98,62	62,23
г.о. Октябрьск	96,25	76,25
м.р. Сызранский	97,78	58,89
м.р. Шигонский	100	54,69

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах выше аналогичного регионального значения на 2,35%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Октябрьск (96,25%).

Качество обучения по обществознанию в 6 классах в Западном образовательном округе составило 62,56%, что выше аналогичного показателя по Самарской области на 0,53%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (76,25%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский (54,69 %).

Максимальное количество первичных баллов (21 б.) набрали 15 участников (1,45% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (7 б.) 17 шестиклассников (1,65%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию в 6 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
ГБОУ лицей г. Сызрани	53	0	12	24	17	100	77,36
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	54	0	18	26	10	100	66,67
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	44	0	19	20	5	100	56,81
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани	23	0	3	10	10	100	86,96
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	56	1	24	27	4	98,2	55,36
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрани	28	1	7	14	6	96,4	71,43
ГБОУ гимназия г. Сызрани	21	0	6	10	5	100	71,43
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	17	1	4	8	4	94,1	70,59
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	47	0	23	19	5	100	51,06
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	24	0	16	7	1	100	33,33
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	1	6	9	6	95,5	68,18
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	27	1	19	6	1	96,3	25,93
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	43	0	11	23	9	100	74,42
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	49	0	9	24	16	100	81,63
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	21	0	3	8	10	100	85,71
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	17	0	4	7	6	100	76,47
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	26	0	17	5	4	100	34,62
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	23	0	14	9	0	100	39,13
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	26	0	9	10	7	100	65,38
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	49	2	25	21	1	95,9	44,9
ГБОУ ООШ № 34 г.	11	0	5	4	2	100	54,55

Сызрани							
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	23	2	3	10	9	95,7	82,61
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	22	0	1	8	13	100	95,45
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	11	0	7	1	3	100	36,36
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	1	6	2	2	90,9	36,36
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	20	2	5	10	3	90	65
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	0	7	5	6	100	61,11
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	0	7	4	0	100	36,36
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	0	2	11	13	100	92,31
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	27	2	8	17	0	92,6	62,96
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	21	1	4	9	7	95,2	76,19
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	2	1	3	100	66,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	1	7	8	6	95,5	63,64
ГБОУ СОШ пос. Варламово	31	1	9	18	3	96,8	67,74
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	5	4	3	100	58,33
ГБОУ СОШ с. Троицкое	7	0	5	2	0	100	28,57
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	0	2	2	0	100	50
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	0	4	2	0	100	33,33
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	8	0	3	4	1	100	62,5
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	0	3	3	3	100	66,7
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	8	2	2	100	33,33
ГБОУ СОШ с.Шигоны	36	0	17	16	3	100	52,78
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	1	3	3	100	85,71

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения шестиклассников по обществознанию в 17 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани и ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани данные показатели ниже региональных значений.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани. Школы с самым низким качества обучения: ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани (25,93%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (33,3%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 30 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (90%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Распределение участников ВПР по обществузнанию в 6 классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1031	195	18,91	59	5,72
ГБОУ лицей г. Сызрани	53	6	11,32	2	3,77
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	54	7	12,96	4	7,4
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	44	9	20,45	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани	23	3	13,04	2	8,7
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	56	10	17,86	2	3,57
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрани	28	5	17,86	3	10,71
ГБОУ гимназия г. Сызрани	21	3	14,29	1	4,76
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	17	3	17,65	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	47	7	14,89	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	24	5	20,83	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	3	13,64	2	9,09

ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	27	12	44,44	0	0
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	43	10	23,26	0	0
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	49	8	16,33	3	6,12
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	21	0	0	5	23,8
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	17	2	11,76	4	23,53
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	26	4	15,38	2	7,69
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	23	7	30,43	0	0
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	26	3	11,54	3	11,54
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	49	18	36,73	0	0
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	11	2	18,18	1	9,09
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	23	1	4,35	4	17,39
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	22	0	0	3	13,64
ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань	11	0	0	0	0
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани	11	5	45,45	0	0
ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани	20	7	35	0	0
ГБОУ ООШ № 28 г.о. Сызрань	18	4	22,22	2	11,11
ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	11	5	45,45	0	0
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	26	0	0	1	3,85
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск	27	9	33,33	0	0
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск	21	0	0	0	0
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	6	1	16,67	3	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	5	22,73	4	18,18
ГБОУ СОШ пос. Варламово	31	2	6,45	1	3,23
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	3	25	1	8,33
ГБОУ СОШ с. Троицкое	7	1	14,29	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	2	33,33	0	0
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	8	1	12,5	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	9	1	11,11	1	11,11
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	8	66,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	36	9	25	1	2,78
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	1	14,29	1	14,29

«Зона риска» на ВПР по обществознанию в 6 классах составила от 0 до 9 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ № 11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с

минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 9 и менее баллов) зафиксированы в 10 школах: ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Малячкино.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по обществознанию от 20 до 21 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (50%), ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани (23,53%), ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани (23,8%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по обществознанию в 6 классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Западное управление	81,09	5,72
ГБОУ лицей г. Сызрани	88,68	3,77
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	87,04	7,4
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	79,55	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани	86,96	8,7
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	82,14	3,57
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрани	82,14	10,71
ГБОУ гимназия г. Сызрани	85,71	4,76
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	82,35	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	85,11	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	79,17	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	86,36	9,09
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	55,34	0
ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	76,74	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	83,67	6,12
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	100	23,8
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	88,24	23,53
ГБОУ СОШ № 26 г. Сызрани	84,62	7,69
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	69,57	0

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	88,46	11,54
ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	63,27	0
ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани	81,82	9,09
ГБОУ СОШ № 38 г. Сызрани	95,65	17,39
ГБОУ ООШ № 39 г. Сызрани	100	13,64
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	54,55	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	65	0
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	77,78	11,11
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	54,55	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	100	3,85
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	66,67	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	100	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	83,33	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	77,27	18,18
ГБОУ СОШ пос. Варламово	93,55	3,23
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	75	8,33
ГБОУ СОШ с. Троицкое	85,71	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	66,67	0
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	87,5	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	88,89	11,11
ГБОУ СОШ с. Малячкино	33,33	0
ГБОУ СОШ с.Шигоны	75	2,78
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	85,71	14,29

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 21 школа (48,84%) от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 6 школ (13,96%), от 75,1 до 80% - 5 школ (11,62%), от 0 до 75% - 11 школ (25,58%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, самый низкий (54,55%) – ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани и ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.

В целом по Западному образовательному округу 81,09% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей

участников ВПР по обществознанию в 6 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

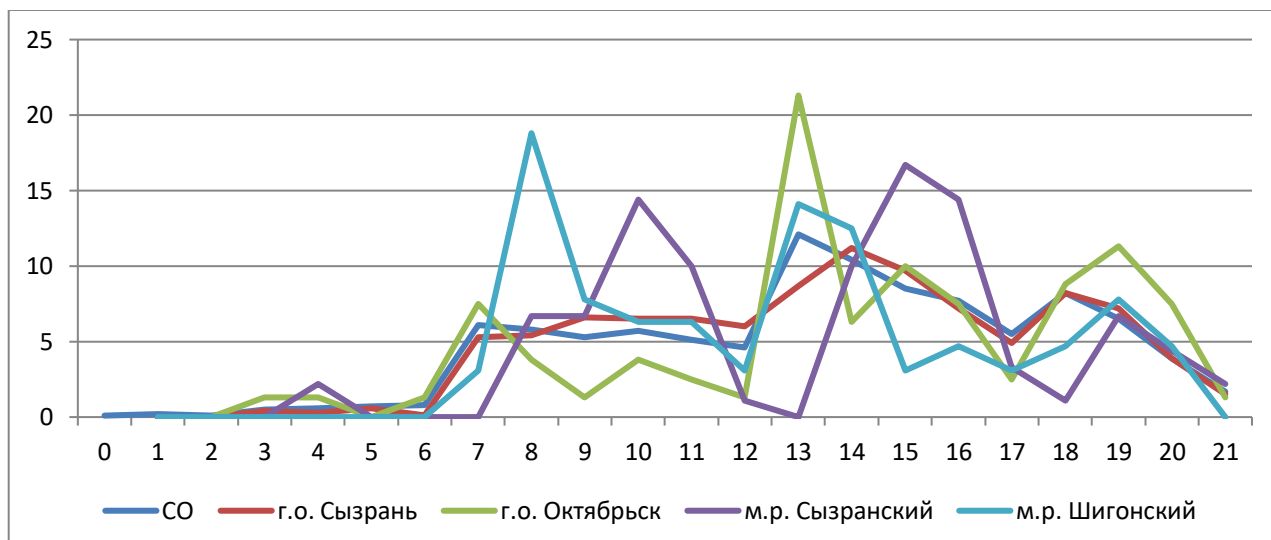
Уровень от 8,51 до 20% достигли 11 школ (25,58% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (9,30%), от 3,01 до 6 % - 5 школ (11,62%), от 0 до 3% - 20 школ (4,65%). В ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани высокий уровень подготовки составляет 23,8 %, в ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани высокий уровень подготовки составляет 23,53%, в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск высокий уровень подготовки составляет 50%.

В целом по Западному образовательному округу 5,72% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по обществознанию по сумме полученных первичных баллов в 2023 году можно считать неравномерным.

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по обществознанию по сумме полученных первичных баллов



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский, м.р.Сызранский, г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения

ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности представлен в таблице 2.1.9 (а, б).

Таблица 2.1.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	84,06	88,51	87,95	93,75	91,11	81,25
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,73	61,46	62,61	63,75	72,59	46,88
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных	1	68,67	72,56	71,39	62,5	76,67	79,69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин							
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76,25	60,36	70,89	81,88	80,56	71,09
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	70,14	73,29	75,78	77,5	71,11	68,75
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,81	83,56	83,56	88,75	74,44	87,5
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок	1	81,69	83,45	83,06	81,25	86,67	82,81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.							
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	62,65	64,99	71,14	65	64,44	59,38
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	60,48	67,47	66,62	62,5	68,89	71,88
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	38,76	45,48	49,06	43,75	42,22	46,88
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	68,84	67,79	68,01	65,63	67,22	70,31
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников	1	70,8	74,640	77,92	85	70	65,63

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
(фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом							

Проанализировав таблицу 2.1.9а, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у обучающихся Западного ТУ в части выполнения заданий базового уровня сложности:

- задание 1.1, направленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (88,51% выполнения).

- задание 4, направленное на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (83,56% выполнения).

- задание 5.1, направленное на понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и

поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (83,45 %).

Наибольшие трудности вызвали задания:

- задание 3.1, направленное на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (60,36% выполнения),

- задание 6.2, направленное на умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (45,48% выполнения).

Задания 3.1 и 3.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, т.е. на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом 66,82% обучающихся Западного образовательного округа справились с данным заданием.

Таблица 2.1.9б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции	1	71,44	67,6	71,14	81,25	63,33	54,69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Российской Федерации							
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	41,8	36,74	36,18	47,5	28,89	34,38
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,18	44,28	46,93	43,75	41,11	45,31

Из заданий повышенного уровня сложности лучше всего участники Западного ТУ справились с заданием 8.1 (67,6% выполнения). Наиболее высокий процент выполнения показали шестиклассники г.о. Октябрьск, хуже всех справились обучающиеся м.р. Шигонский.

Наибольшие затруднения обучающиеся испытывали при выполнении задания 8.2, направленное на выявление уровня формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (36,74% выполнения).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям.

Процент выполнения заданий разными группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.1.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.10а

Процент выполнения задний ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	45,45	81,03	91,24	96,36
1.2	24,24	48,74	65,26	84,24
2	27,27	53,1	76,44	96,36
3.1	22,73	55,52	75,68	91,52
3.2	27,27	56,21	83,69	97,58
4	63,64	75,52	86,4	93,33
5.1	54,55	68,28	89,43	98,18
5.2	0	53,45	78,25	92,73
6.1	18,18	44,83	75,83	89,7
6.2	9,09	24,48	59,52	73,94
7.1	22,73	49,83	73,41	92,12
7.2	27,27	56,21	89,43	96,36
8.1	0	43,79	83,08	100
8.2	0	11,26	36,35	82,02
8.3	0	12,07	55,89	93,33

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 8.1, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8.2.

Таблица 2.2.10б

Процент выполнения задний ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	66,67	87,5	94,74	100
1.2	0	35,42	62,28	94,2
2	33,33	62,5	44,74	95,65
3.1	33,33	59,38	86,84	95,65
3.2	0	31,25	89,47	100
4	100	75	86,84	100

5.1	66,67	50	84,21	100
5.2	0	18,75	68,42	100
6.1	0	25	71,05	82,61
6.2	0	12,5	47,37	65,22
7.1	0	59,38	69,74	71,74
7.2	0	62,5	92,11	100
8.1	66,67	50	84,21	100
8.2	11,11	14,58	43,86	81,16
8.3	0	6,25	28,95	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 3.2, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2, 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 6.2, 8.2, 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 6.2.

Таблица 2.1.10в

Процент выполнения задний ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	50	85,71	95	100
1.2	66,67	53,33	82,5	94,87
2	0	71,43	85	76,92
3.1	25	67,14	88,75	100
3.2	0	48,57	87,5	92,31
4	50	54,29	90	84,62
5.1	0	74,29	97,5	100
5.2	50	28,57	85	100
6.1	0	48,57	82,5	92,31
6.2	0	25,71	42,5	92,31
7.1	0	54,29	71,25	100
7.2	0	57,14	75	100
8.1	0	37,14	77,5	100
8.2	0	11,43	30	76,92
8.3	0	11,43	50	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2, 3.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 8.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задания 2, 8.2.

Таблица 2.1.10г

Процент выполнения задний ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	68,97	87,5	100
1.2	0	26,44	59,72	72,73
2	0	82,76	70,83	90,91
3.1	0	58,62	72,92	100
3.2	0	51,72	75	100
4	0	79,31	91,67	100
5.1	0	62,07	100	100
5.2	0	41,38	62,5	100
6.1	0	68,97	62,5	100
6.2	0	48,28	29,17	81,82
7.1	0	51,72	83,33	90,91
7.2	0	51,72	70,83	90,91
8.1	0	20,69	75	100
8.2	0	6,9	45,83	81,82
8.3	0	10,34	66,67	90,91

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 8.2, 8.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 6.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1.2.

Таким образом, положительная динамика выполнения отдельных заданий в различных группах от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы

2.1.10 а, б, в, г). Это может говорить в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по общественному определению определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок ВПР по общественному определению в 6 классах и отметок по журналу, %

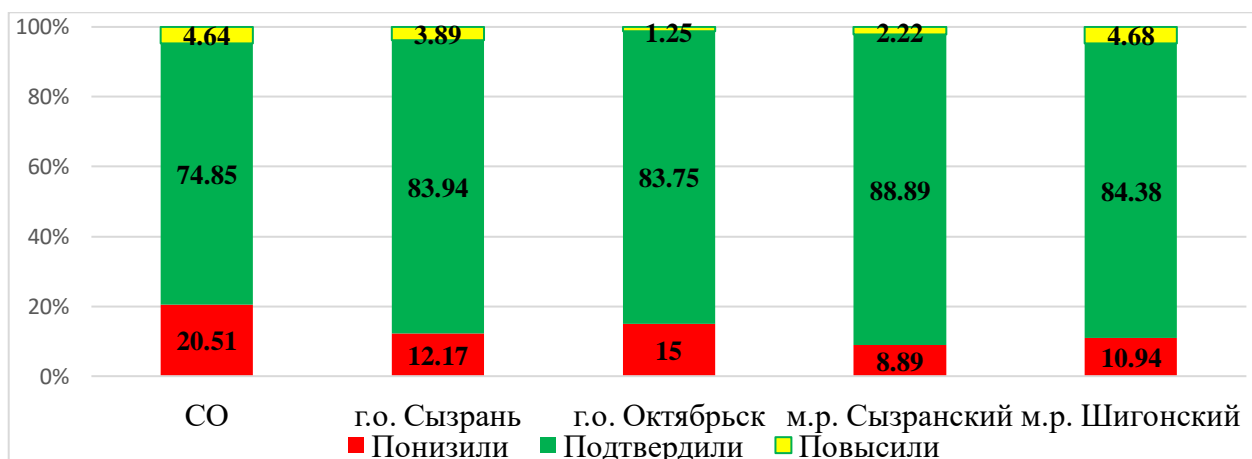


Таблица 2.1.11

Соответствие отметок ВПР по общественному определению в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	3202	20,51	11685	74,85	724	4,64	15611
Западное управление	124	12,03	870	84,38	37	3,59	1031
г.о. Сызрань	97	12,17	669	83,94	31	3,89	797
г.о. Октябрьск	12	15	67	83,75	1	1,25	80
м.р. Сызранский	8	8,89	80	88,89	2	2,22	90
м.р. Шигонский	7	10,94	54	84,38	3	4,68	64

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 84,38% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по обществознанию в 6 классах.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 классах

В написании ВПР по обществознанию в 2023 году приняли участие 629 обучающихся 7-х классов из 32 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР обществознанию в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	19	5	5	3
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	458	94	39	38
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	25,98	37,15	16,11	20,32

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 9 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности 8 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивался 2 баллами; каждого из заданий 3 и 7 оценивался 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах по полученным отметкам

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	9605	4,05	35,51	43,2	17,24
<i>Западное ТУ</i>	629	1,77	43,94	38,51	15,76
г.о. Сызрань	458	2,4	37,34	40,83	19,43
г.о. Октябрьск	94	2,13	42,55	40,43	14,89
м.р. Сызранский	39	2,56	39,47	33,33	7,69
м.р. Шигонский	38	0	56,41	39,47	21,05

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,28% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 8,43% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 4,69% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,48% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в м.р. Шигонский (21,05%),

- отметку «2» - в м.р. Сызранский (2,56%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по обществузнанию в 7 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	13,97	3,69
г.о. Сызрань	14,47	3,80
г.о. Октябрьск	13,84	3,68
м.р. Сызранский	13,33	3,46
м.р. Шигонский	14,26	3,81

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Сызрань (14,47 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (13,33 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в м. р. Шигонский (3,84 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,46 б.).

Уровень обученности в сравнении с 2022 годом *повысился* на 1,08% (с 94,87% в 2022 году до 95,95% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 3,68 % (с 56,76% в 2022 году до 60,44% в 2023 году).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,95	60,44
Западное ТУ	98,22	54,28
г.о. Сызрань	97,60	60,26
г.о. Октябрьск	97,87	55,32
м.р. Сызранский	97,43	41,02
м.р. Шигонский	99,99	60,52

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах *выше* аналогичных региональных значений на 2,27%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м. р. Шигонский (99,99%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (97,43%).

Качество обучения по обществознанию в 7 классах в Западном образовательном округе составило 54,28%, что *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 6,16%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м. р. Шигонский (60,52%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (41,02%).

Максимальное количество первичных баллов (21 б.) набрали 12 участников (1,91% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (9 б.) 43 семиклассника (6,83%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.2.6.

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	21	0	14,29	47,62	38,1	100	85,72
Лицей г. Сызрани	55	5,45	27,27	43,64	23,64	94,55	67,28
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	0	50	46,67	3,33	100	50
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	38	0	23,68	44,74	31,58	100	76,32
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	26	0	61,54	38,46	0	100	38,46
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	3,7	48,15	33,33	14,81	96,29	48,14
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	25	0	48	44	8	100	52
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	8	56	28	8	92	36
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	9,09	45,45	36,36	9,09	90,9	45,45
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	15	6,67	26,67	40	26,67	93,34	66,67
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	23	0	39,13	43,48	17,39	100	60,87
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	20	0	10	40	50	100	90
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	17	0	29,41	64,71	5,88	100	70,59
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	14	0	64,29	21,43	14,29	100	35,72
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	17	5,88	47,06	41,18	5,88	94,12	47,06
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	4,35	17,39	43,48	34,78	95,65	78,26
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	27	0	29,63	40,74	29,63	100	70,37
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	0	40	40	20	100	60
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	18	0	50	27,78	22,22	100	50
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	0	44	40	16	100	56
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	50	16,67	33,33	100	50
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	25	4	40	40	16	96	56
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	19	0	42,11	36,84	21,05	100	57,89
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	19	5,26	42,11	52,63	0	94,74	52,63
ГБОУ СОШ пос. Варламово	18	5,56	61,11	33,33	0	94,44	33,33
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	33,33	33,33	33,33	99,99	66,66
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	0	60	20	20	100	40
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	60	40	0	100	40
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	60	40	0	100	40
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	0	60	40	100	100
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	0	37,5	62,5	0	100	62,5
ГБОУ СОШ с. Шигоны	25	0	48	28	24	100	52

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения семиклассников по обществознанию

в 9 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово и уровень обученности, и качество обучения ниже показателей по Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (100%) (при этом стоит отметить, что в ВПР по обществознанию приняли участие 5 семиклассников), ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани (90%), ГБОУ гимназия г. Сызрани (85,72%). Школы с самым низким показателем качества обучения: ГБОУ СОШ пос. Варламово (33,33%), ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани (35,72%), ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани (36%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 21 образовательной организации.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (90,9%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
Западное управление	629	181	28,78	63	10,02
Гимназия г. Сызрани	21	3	14,29	5	23,81
Лицей г. Сызрани	55	13	23,64	6	10,91
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	30	11	36,67	1	3,33

ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	38	7	18,42	4	10,53
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	26	10	38,46	0	0,00
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	27	9	33,33	3	11,11
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	25	8	32,00	2	8,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	7	28,00	2	8,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	7	31,82	1	4,55
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	15	4	26,67	2	13,33
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	23	8	34,78	1	4,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	20	0	0,00	5	25,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	17	3	17,65	0	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	14	6	42,86	2	14,29
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	17	7	41,18	0	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	23	4	17,39	5	21,74
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	27	6	22,22	6	22,22
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	4	26,67	3	20,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	18	7	38,89	1	5,56
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	25	5	20,00	4	16,00
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	1	16,67	2	33,33
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	25	9	36,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	19	8	42,11	1	5,26
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	19	4	21,05	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Варламово	18	8	44,44	0	0,00
ГБОУ ООШ с.Заборовка	6	2	33,33	1	16,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	2	40,00	1	20,00
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	5	2	40,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	3	60,00	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	0	0,00	1	20,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	8	3	37,50	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	25	10	40,00	4	16,00

Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 11 и менее баллов) зафиксированы в 22 школах: ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, ГБОУ

СОШ №26 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, ГБОУ СОШ с. Шигоны.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по обществознанию от 20 до 21 первичного балла, выявлена в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (33%), ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани (25%), ГБОУ гимназия г. Сызрани (23,81%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по обществознанию в 7 классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	71,22	10,02
Гимназия г. Сызрани	85,71	23,81
Лицей г. Сызрани	76,36	10,91
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	63,33	3,33
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	81,58	10,53
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	61,54	0,00
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	66,67	11,11
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	68,00	8,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	72,00	8,00
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	68,18	4,55
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	73,33	13,33
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	65,22	4,35
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	100	25,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	82,35	0,00
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	57,14	14,29
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	58,82	0,00
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	82,61	21,74
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	77,78	22,22
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	73,33	20,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	61,11	5,56

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	80,00	16,00
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	83,33	33,33
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	64,00	0,00
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	57,89	5,26
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	78,95	0,00
ГБОУ СОШ пос. Варламово	55,56	0,00
ГБОУ ООШ с.Заборовка	66,67	16,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	60,00	20,00
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	60,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	40,00	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	100,00	20,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	62,50	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	60,00	16,00

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 3 школы (9,09% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (12,12%), от 75,1 до 80% - 4 школы (12,12%), от 0 до 75% - 21 школа (66,67%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (100%), ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ с. Троицкое (40%).

В целом по Западному образовательному округу 71,22% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

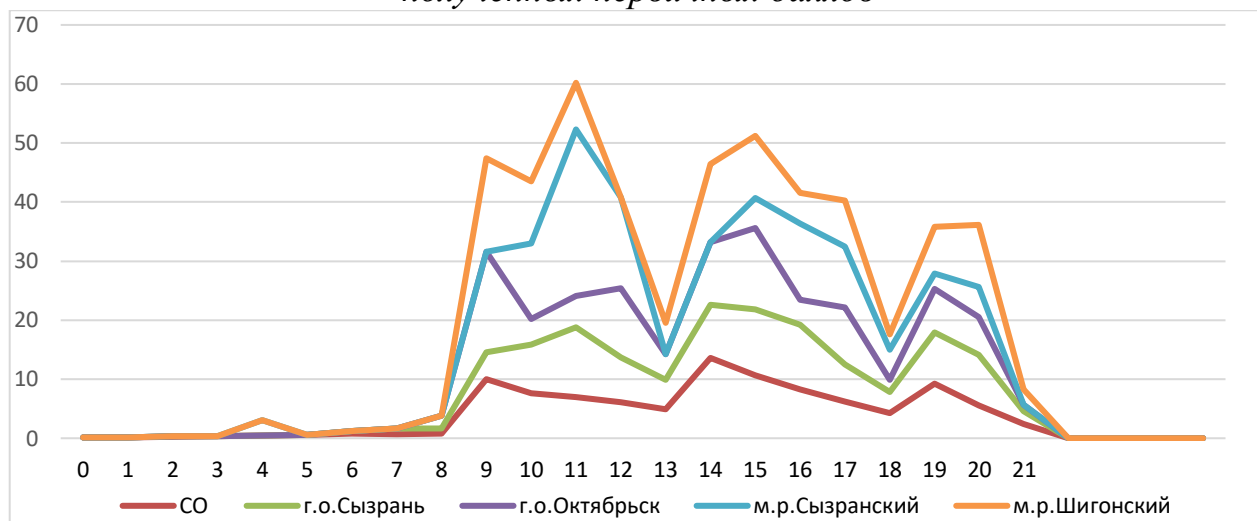
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по обществознанию в 7 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% и выше достигли 17 школ (51,51% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (6,06%), от 3,01 до 6% - 5 школ (15,16%), от 0 до 3% - 9 школ (27,27%).

В целом по Западному образовательному округу 10,02% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по обществознанию по сумме полученных первичных баллов в 2023 году аналогично распределению в целом по Самарской области.

Распределение участников ВПР по общественному в 7 классах по сумме полученных первичных баллов



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонском и м.р. Сызранском. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразную форму.

Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны и объективны, соответствуют критериям оценивания работы по общественному (отсутствует занижение и завышение оценок).

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.2.9 (а, б).

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	86,64	87,9	87,34	85,11	92,31	86,84

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	55,79	50,81	57,42	43,62	50,43	51,75
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	74,13	79,34	76,42	79,79	76,92	84,21
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	79,06	76,17	75,44	81,38	82,05	65,79
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	74,03	80,3	77,51	72,34	87,18	84,21
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	82,72	87,59	85,59	82,98	92,31	89,47
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и	1	80,39	86,23	81,66	84,04	89,74	89,47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
<p>поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p>							
<p>5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	1	65,34	69,06	69,43	58,51	64,1	84,21
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	78,52	83,69	82,53	80,85	87,18	84,21
<p>7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	2	74,26	72,03	78,06	75	67,95	67,11
<p>7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и</p>	1	78,95	77,14	81,44	78,72	61,54	86,84

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Окт ябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.							
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71,1	76,1	77,73	86,17	61,54	78,95

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1.1 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» (87,9 % выполнения);

- задание 4. «Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни» (87,59 % выполнения);

- задание 5.1. «Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ

правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности» (86,23 % выполнения);

- задание 6. «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» (83,69 % выполнения).

Самые низкие показатели по заданиям повышенного уровня:

- задание 9.2 «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью» (37,5% выполнения),

- задание 9.3 «Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом» (45,7% выполнения).

Таблица 2.2.96

Анализ выполнения отдельных заданий повышенного уровня по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и	1	64,36	63,36	67,03	69,15	43,59	73,68

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
письменной речью, монологической контекстной речью.							
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	41,42	37,45	43,16	39,01	29,91	37,72
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	50,62	45,74	51,31	45,74	35,9	50

Из заданий повышенного уровня сложности обучающиеся Западного образовательного округа лучше всего справились с заданием 9.1 (63,36%), хуже семиклассники справились с заданием 9.2 (37,45%).

Кроме того, задания 3.1 и 3.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, т.е. на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Средневзвешенный процент выполнения этих заданий составил (78,2).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем развития у обучающихся умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации,

связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.10а

*Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	36,36	80,12	91,44	98,88
1.2	9,09	38,4	61,68	91,01
2	81,82	60,23	84,49	89,89
3.1	31,82	66,08	78,88	91,57
3.2	18,18	64,33	83,96	96,63
4	81,82	73,68	90,37	98,88
5.1	54,55	70,76	85,03	98,88
5.2	27,27	51,46	76,47	94,38
6	72,73	75,44	83,96	94,38
7.1	27,27	66,08	82,89	97,19
7.2	54,55	67,25	87,7	98,88
8	63,64	64,33	83,96	92,13
9.1	18,18	44,44	75,94	97,75
9.2	3,03	15,59	50,09	86,52
9.3	9,09	22,22	59,36	95,51

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 9.2, 9.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9.2, 9.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 9.2.

Таблица 2.2.10б

*Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	82,5	81,58	100
1.2	0	22,5	51,75	88,1
2	100	70	81,58	100
3.1	50	66,25	92,11	100
3.2	0	50	89,47	100
4	100	77,5	81,58	100
5.1	50	80	89,47	85,71
5.2	50	37,5	68,42	92,86
6	100	77,5	76,32	100
7.1	75	63,75	82,89	85,71
7.2	0	62,5	92,11	100
8	50	72,5	97,37	100
9.1	0	45	86,84	100
9.2	0	18,33	47,37	80,95
9.3	0	20	55,26	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 3.2, 7.2, 9.1, 9.2, 9.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 9.2, 9.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 9.2.

Таблица 2.2.10в

*Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	100	86,36	100	100
1.2	0	39,39	66,67	77,78
2	0	77,27	76,92	100
3.1	0	79,55	92,31	83,33
3.2	0	81,82	100	100
4	100	90,91	92,31	100
5.1	0	90,91	92,31	100

5.2	0	45,45	92,31	100
6	100	77,27	100	100
7.1	50	61,36	76,92	83,33
7.2	0	45,45	84,62	100
8	0	40,91	92,31	100
9.1	0	13,64	84,62	100
9.2	0	13,64	43,59	100
9.3	0	13,64	61,54	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 7.2, 8, 9.1, 9.2, 9.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9.1, 9.2, 9.3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1.2.

Таблица 2.2.10г

*Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	66,67	100	100
1.2	0	26,67	57,78	87,5
2	0	66,67	93,33	100
3.1	0	50	63,33	100
3.2	0	73,33	86,67	100
4	0	80	93,33	100
5.1	0	86,67	86,67	100
5.2	0	80	80	100
6	0	86,67	73,33	100
7.1	0	46,67	76,67	87,5
7.2	0	73,33	93,33	100
8	0	60	86,67	100
9.1	0	40	93,33	100
9.2	0	6,67	46,67	79,17
9.3	0	13,33	60	100

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1.2, 9.2, 9.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 9.2;

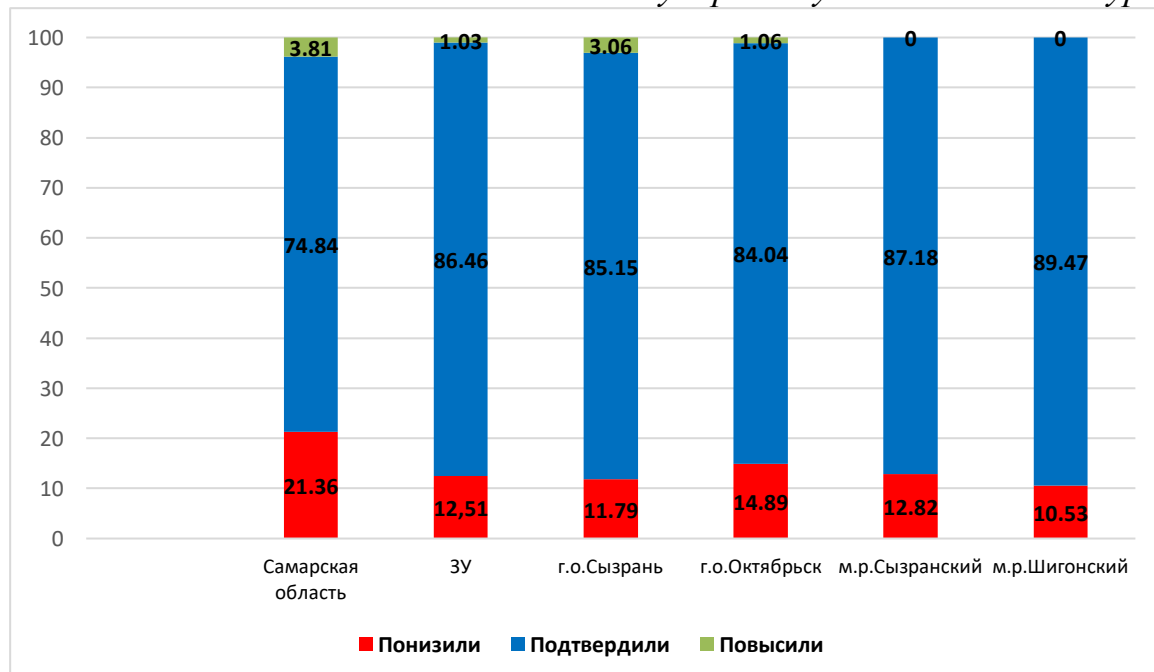
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 9.2.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по общественному определению определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.2.11.

Диаграмма 2.2.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 7 классах
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	2042	21,36	7155	74,84	364	3,81	9586
Западное управление	77	12,51	537	86,46	15	1,03	629
г.о. Сызрань	54	11,79	390	85,15	14	3,06	458
г.о. Октябрьск	14	14,89	79	84,04	1	1,06	94
м.р. Сызранский	5	12,82	34	87,18	0	0	39
м.р. Шигонский	4	10,53	34	89,47	0	0	38

Школы со значительно сниженными результатами (выше 30%) не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,5% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по обществознанию в 7 классах.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по обществознанию в 2023 году приняли участие 762 обучающихся 8-х классов из 39 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	26	1	7	5
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	599	22	102	39
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	30,72	8,09	38,93	21,67

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 10 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности

поведения человека в современной информационной среде.

По уровню сложности 9 заданий отнесены к базовому, 1 - к повышенному.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивался 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	9332	3,58	41,27	39,95	15,21
<i>Западное ТУ</i>	762	1,08	37,4	41,72	19,8
г.о. Сызрань	599	3,34	36,06	45,24	15,36
г.о. Октябрьск	22	0	27,27	45,45	27,27
м.р. Сызранский	102	0,98	52,94	27,45	18,63
м.р. Шигонский	39	0	33,33	48,72	17,95

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 2,5% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,87% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,77% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 4,59% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получили:

- отметку «5» - в г.о. Октябрьск (27,27%),

- отметку «2» - в г.о. Сызрань (3,34%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по обществознанию в 8 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	14,38	3,81
г.о. Сызрань	14,06	3,73

г.о. Октябрьск	15,36	4
м.р. Сызранский	13,64	3,64
м.р. Шигонский	14,46	3,85

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (15,39 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (13,64 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (4 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,64 б.).

Уровень обученности по обществознанию в сравнении с 2022 годом *повысился* на 2% (с 97,16% в 2022 году до 99,16% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 0,96% (с 60,56% в 2022 году до 61,52 % в 2023 году).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,43	55,16
Западное ТУ	99,16	61,52
г.о. Сызрань	96,66	60,60
г.о. Октябрьск	100	72,73
м.р. Сызранский	100	46,08
м.р. Шигонский	100	66,67

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах выше аналогичных региональных значений на 2,73%.

По показателю «уровень обученности» лидируют г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (96,66%).

Качество обучения по обществознанию в 8 классах в Западном образовательном округе составило 61,52%, что выше аналогичных показателей по Самарской области на 6,36%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (72,73%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (46,08%).

Максимальное количество первичных баллов (22 б.) набрали 2 участника (0,39% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (8 б.) 20 восьмиклассников (2,64%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблицах 2.3.6.

Таблица 2.3.6

Качество обучения общеобразовательных организаций Западного ТУ по обществознанию в 8 классах

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
Лицей г. Сызрани	44	9,09	36,36	38,64	15,91	90,91	54,55
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	3,23	16,13	48,39	32,26	96,77	80,65
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	27	0	7,41	88,89	3,7	100	92,59
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	30	0	36,67	36,67	26,67	100	63,33
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	0	81,48	14,81	3,7	100	18,52
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	3,57	46,43	39,29	10,71	96,43	50
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	9,09	63,64	27,27	0	90,91	27,27
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	23	0	26,09	69,57	4,35	100	73,91
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	12	0	50	41,67	8,33	100	50
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	20	0	55	45	0	100	45
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	37	13,51	21,62	37,84	27,03	86,49	64,86
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	11,76	17,65	41,18	29,41	88,24	70,59
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	28	3,57	35,71	39,29	21,43	96,43	60,71
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	0	0	100	0	100	100
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	20	0	20	75	5	100	80
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	20	0	45	45	10	100	55
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	14	0	42,86	35,71	21,43	100	57,14
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	0	31,58	47,37	21,05	100	68,43
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	0	47,83	30,43	21,74	100	52,17
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	4	52	24	20	96	44
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	21	0	52,38	33,33	14,29	100	47,62
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	22	4,55	40,91	45,45	9,09	95,45	13,64
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	28	7,14	46,43	46,43	0	92,86	46,43
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	25	4	44	40	12	96	52

ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	6,67	60	33,33	100	93,33
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	0	27,27	45,45	27,27	100	72,73
ГБОУ СОШ пос. Варламово	15	6,67	46,67	33,33	13,33	93,33	46,67
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	0	44,44	33,33	22,22	100	55,56
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	30	0	46,67	23,33	30	100	53,33
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	0	44,44	44,44	11,11	100	55,56
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	0	53,33	46,67	0	100	46,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	80	20	0	100	20
ГБОУ СОШ с. Усинское	19	0	68,42	5,26	26,32	100	31,58
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	33,33	50	16,67	100	66,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	60	40	0	100	40
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	0	11,11	44,44	44,44	100	88,89
ГБОУ СОШ с. Шигоны	8	0	62,5	37,5	0	100	37,5

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения восьмиклассников по обществознанию в 17 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ лицей г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани, ГБОУ СОШ пос. Варламово и уровень обученности, и качество обучения ниже аналогичных показателей по Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани (100%), ЧОУ СОШ «Кристалл» (93,33%), ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (92,59%). Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (18,52%), ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань (13, 64%), ГБОУ СОШ с. Троицкое (20%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 27 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (86,49%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах, получивших низкие и высокие результаты

Группы участников	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	762	173	22,7	31	4,07
Гимназия г. Сызрани	19	0	0	0	0
Лицей г. Сызрани	44	15	11,36	3	6,81
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	4	12,9	1	3,23
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	27	1	3,7	0	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	30	0	0	1	3,33
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	27	10	37,04	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	9	32,14	1	3,57
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	5	45,45	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	23	2	8,69	0	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	20	2	10	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	37	8	21,62	4	10,81
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	5	29,41	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	28	6	21,43	3	10,71
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	20	1	5	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	20	3	15	1	5
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	14	5	35,71	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	19	4	21,05	2	10,53
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	23	8	34,78	2	8,69
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	25	13	12	1	4
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	21	9	42,86	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	22	4	18,18	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	28	12	7,14	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	25	6	24	1	4
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	22	4	18,18	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	15	8	53,33	1	6,67
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	2	22,22	1	11,11

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	30	5	16,67	5	16,67
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	9	2	22,22	1	11,11
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	15	7	46,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	19	7	36,84	1	5,26
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	0	1	16,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	1	9,09	1	9,09
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	1	20	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	9	1	11,11	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	8	2	25	0	0

«Зона риска» на ВПР по обществознанию в 8 классах составила от 0 до 10 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в гимназии г. Сызрани, школах №4, №18, СОШ «Кристалл» г. Сызрани, СОШ с. Троицкое, СОШ пос. Береговой участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 10 и менее баллов) зафиксированы в 11 школах: СОШ №5 г. Сызрани, СОШ №6 г.о. Сызрань, ООШ №7 г. Сызрани, ООШ №16 г.о. Сызрань, СОШ №22 г. Сызрани, СОШ №26 г. Сызрани, СОШ №29 г. Сызрани, СОШ пос. Варламово, СОШ с. Старая Рачейка, СОШ с. Усинское.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по обществознанию от 21 до 22 первичных баллов, выявлена в СОШ пос. Береговой (16,67%), ООШ пос. Кошелевка (11,11%), ООШ пос. Кошелевка (11,11%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по обществознанию в 8 классах

Группы участников	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Западное управление	77,3	4,07
Гимназия г. Сызрани	100	0

Лицей г. Сызрани	88,64	6,81
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	87,1	3,23
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	96,3	0
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	100	3,33
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	62,96	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	67,86	3,57
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	54,55	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	91,31	0
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	91,67	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	80	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	78,38	10,81
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	70,59	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	78,57	10,71
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	95	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	85	5
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	64,29	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	78,95	10,53
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	65,22	8,69
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	88	4
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	57,14	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	81,82	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	92,86	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	76	4
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	81,82	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	46,67	6,67
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	77,78	11,11
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	83,33	16,67
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	77,78	11,11
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	53,33	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	63,16	5,26
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	16,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	90,91	9,09
ГБОУ ООШ с. Муранка	80	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	88,89	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	75	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 17 школ (43,59% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (7,69%), от 75,1 до 80% - 8 школ (20,51%), от 0 до 75% - 11 школ (28,21%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ гимназия г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ пос. Береговой.

В целом по Западному образовательному округу 77,3% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по обществознанию в 8 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 9 школ (23,08% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (5,13%), от 3,01 до 6% - 7 школ (17,95%), от 0 до 3% - 21 школа (53,85%).

В целом по Западному образовательному округу 4,07% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по обществознанию в Западном ТУ по сумме полученных первичных баллов в 2023 году отличается от распределения в Самарской области.

Диаграмма 2.3.1

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

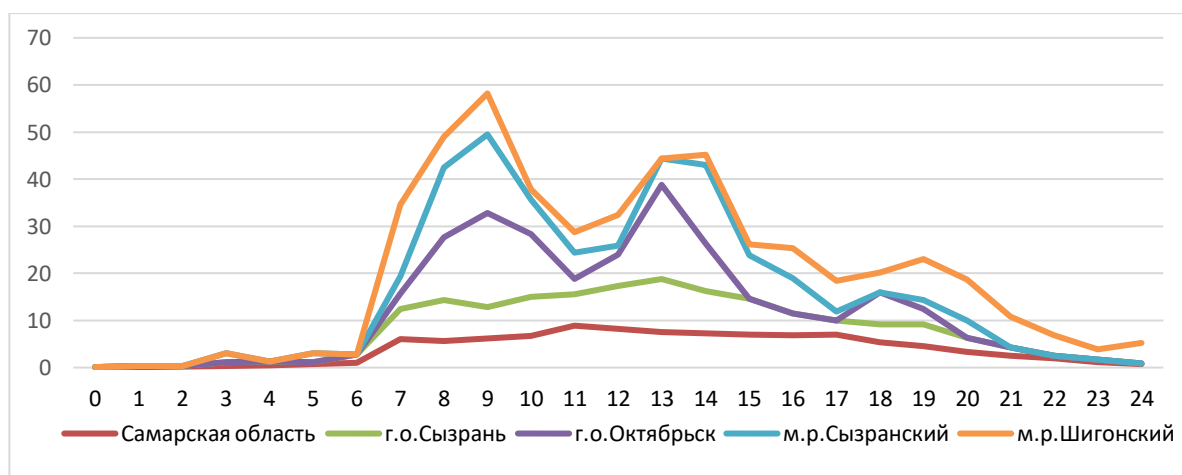


График распределения участников ВПР по сумме полученных первичных баллов по территориям не соответствует нормальному распределению и имеют неравномерное колебание.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблице 2.3.9 (а, б).

Таблица 2.3.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	84,13	84,16	84,97	72,73	89,22	89,74
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	56,9	59,65	58,38	66,67	54,58	58,97
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	72,29	70,40	75,96	31,82	89,22	84,62
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать,	2	58,9	65,66	59,93	65,91	63,73	73,08

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом							
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	81,17	88,49	80,13	100	89,22	84,62
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	86,62	81,01	88,15	54,55	89,22	92,31
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	80,37	82,63	83,31	86,36	81,37	79,49
6.2. Использовать знания о биологическом и	1	66,63	73,20	69,78	90,91	70,59	61,54

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни							
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	66,42	59,79	70,03	45,45	58,33	65,38
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,59	87,05	80,47	100	88,24	79,49
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	55,64	63,35	61,44	72,73	50	69,23
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	54,19	64,26	58,76	90,91	50,98	56,41
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для	3	33,19	41,94	34,95	71,21	31,7	29,91

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества							
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,2	51,93	41,9	86,36	33,33	46,15

По Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1.1 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин»(84,16% выполнения);

- задание 4 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном

в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни» (88,49% выполнения);

- задание 5 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (81,01% выполнения);

- задание 6.1 «Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности» (82,63% выполнения);

- задание 9.1 «Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» (87,05% выполнения)

Самые низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 10.2 «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные

практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (41,94% выполнения).

Таблица 2.3.9б

Анализ выполнения заданий повышенного уровня по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности	1	78,9	72,50	79,97	40,91	79,41	89,74

Задание 8 направлено на выявление уровня сформированности функциональной грамотности, а именно читательской. С этим заданием лучше всего справились обучающиеся м.р. Шигонский. Наибольшие затруднения при выполнении задания испытывали восьмиклассники г.о. Октябрьск. Средневзвешенный процент выполнения по Западному образовательному округу составил 72,50%.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Это обусловлено тем, что обучающиеся редко применяют полученные знания на практике.

Процент выполнения заданий группами обучающихся (по полученному баллу) представлен в таблицах 2.3.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.3.10а

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	40	73,15	93,36	97,83
1.2	11,67	38,27	67,65	88,41
2	30	66,67	82,66	88,04
3	20	43,98	66,42	86,96
4	70	71,3	84,5	90,22
5	75	81,02	92,25	95,65
6.1	50	73,61	90,04	93,48
6.2	5	51,85	81,92	90,22
7	25	55,56	77,12	92,93
8	35	65,74	88,93	96,74
9.1	40	62,96	91,14	98,91
9.2	15	41,44	71,22	89,67
10.1	5	33,8	69,37	97,83
10.2	1,67	16,05	37,52	78,99
10.3	0	15,74	48,34	93,48

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №№ 6.2, 10.1, 10.2. С заданием № 10.3 ни один обучающийся не справился;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.2, 10.1, 10.2, 10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №№ 10.2, 10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание № 10.2.

Таблица 2.3.10б

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	33,33	90	83,33
1.2	0	38,89	66,67	94,44
2	0	50	10	50
3	0	25	80	83,33
4	0	100	100	100

5	0	50	50	66,67
6.1	0	66,67	100	83,33
6.2	0	83,33	90	100
7	0	8,33	45	83,33
8	0	16,67	50	50
9.1	0	100	100	100
9.2	0	33,33	80	100
10.1	0	66,67	100	100
10.2	0	44,44	70	100
10.3	0	66,67	90	100

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№1.1, 1.2, 3, 7, 8, 9.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №№ 2, 7.
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №№ 2, 5, 8.

Таблица 2.3.10в

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	83,33	96,43	100
1.2	0	36,42	69,05	87,72
2	0	83,33	96,43	100
3	50	50	71,43	92,11
4	100	87,04	85,71	100
5	0	85,19	92,86	100
6.1	100	77,78	75	100
6.2	0	59,26	85,71	84,21
7	50	40,74	75	84,21
8	0	70,37	85,71	100
9.1	0	87,04	85,71	100
9.2	0	30,56	60,71	92,11
10.1	0	18,52	85,71	94,74
10.2	0	6,17	44,05	87,72
10.3	0	3,7	53,57	89,47

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- обучающиеся, выполнивших ВПР на отметку «2» не справились с заданиями №№ 1.1, 1.2, 2, 5, 6.2, 8, 9.1, 9.2, 10.1-10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 1.2, 10.1-10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №№ 10.2, 10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №№ 6.2, 7.

Таблица 2.3.10г

Процент выполнения ВПР по обществознанию обучающимися в 8 классах (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1.1	0	69,23	100	100
1.2	0	46,15	56,14	90,48
2	0	69,23	94,74	85,71
3	0	61,54	73,68	92,86
4	0	61,54	100	85,71
5	0	84,62	94,74	100
6.1	0	61,54	84,21	100
6.2	0	38,46	63,16	100
7	0	42,31	68,42	100
8	0	84,62	100	71,43
9.1	0	76,92	78,95	85,71
9.2	0	30,77	84,21	100
10.1	0	38,46	57,89	85,71
10.2	0	12,82	26,32	71,43
10.3	0	15,38	47,37	100

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №№ 6.2, 9.2, 10.1-10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №№ 10.2-10.3;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №№ 8, 10.2

В г. о. Октябрьск, м. р. Шигонский обучающихся выполнивших задания на отметку «2» нет. Положительная динамика выполнения отдельных заданий в

различных группах наблюдается от отметки «2» до отметки «5» сохраняется (таблицы 2.3.10 а, б, в, г). Это говорит в целом об объективности проведения ВПР в школах Западного образовательного округа. Трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех групп обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по общественному определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.3.2 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.2

Соответствие отметок ВПР по общественному в 8 классах и отметок по журналу, %

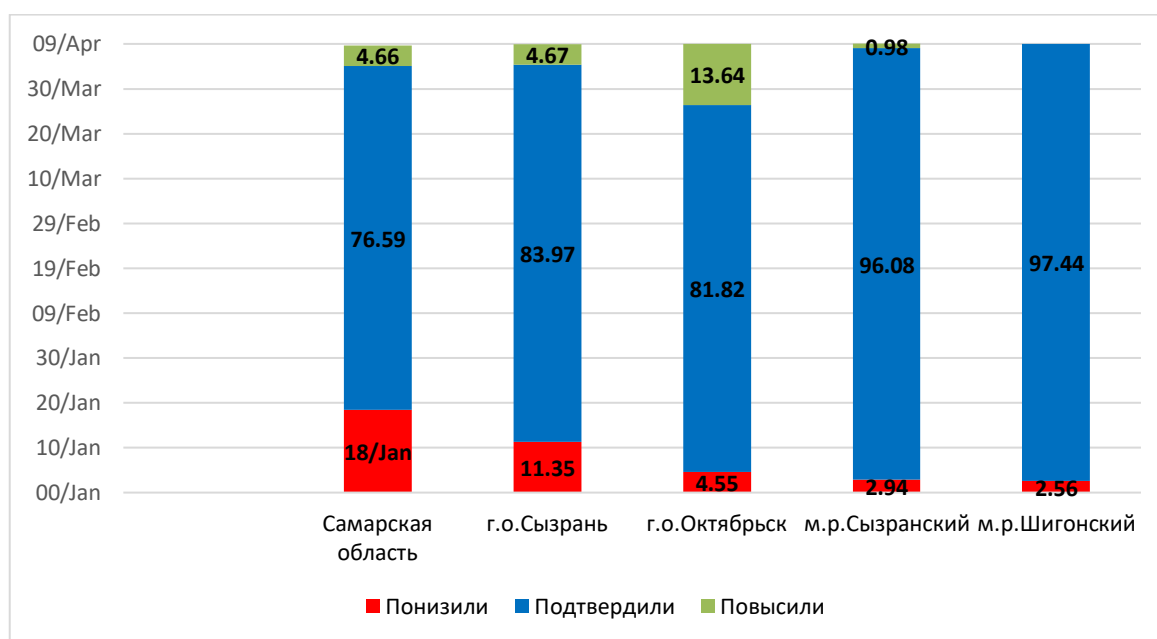


Таблица 2.3.11

Соответствие отметок ВПР по общественному в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1747	18,75	7135	76,59	434	4,66	8916
Западное управление	73	9,58	657	86,22	32	4,2	762

г.о. Сызрань	68	11,35	503	83,97	28	4,67	599
г.о. Октябрьск	1	4,55	18	81,82	3	13,64	22
м.р. Сызранский	3	2,94	98	96,08	1	0,98	102
м.р. Шигонский	1	2,56	38	97,44	0	0	39

Нет значительного снижения результатов (выше 30%), это говорит об объективности и достаточной систематичности текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не были выявлены ни в одной ОО. По всем территориям показатель подтверждения результатов выше регионального значения.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,22% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по обществознанию в 8 классах.

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В целом обучающиеся 6-х, 7-х и 8-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по обществознанию, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по обществознанию
Максимальный установленный балл	21
Средний первичный балл	13,5
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	4
Качество обучения, %	62,56
Уровень обученности, %	98,45
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	17
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,65
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	15
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,45
Достижение минимального уровня подготовки, %	81,09
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,72
Функциональная грамотность, %	74,7

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (76,25%), что на 14,22% выше показателя по Самарской области (62,03%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (54,69%), что на 7,34% ниже показателя по Самарской области (62,03%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (62,56%) по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах выше аналогичных показателей по Самарской области (62,03%).

Уровень обученности составил 98,45%, что выше регионального показателя на 2,35%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,62% шестиклассников г.о. Сызрань, 96,25% участников г.о. Октябрьск, 97,78% обучающихся м.р. Сызранский, 100% учеников 6 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 21 школа (48,84% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 6 школ (13,96%),

- от 75,1 до 80% - 5 школ (11,62%),

- от 0 до 75% - 11 школ (25,58%).

В целом по Западному образовательному округу 81,09% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 11 школ (25,58% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 4 школы (9,30%), от 3,01 до % 6 – 5 школ (11,62%), от 0 до 3% - 20 школ (4,65%). В ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани высокий уровень подготовки составляет 23,8 %, в ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани - 23,53 %, в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск - 50%. В целом по Западному образовательному округу 5,72% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты обучающихся Западного образовательного округа (84,38%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по обществознанию
Максимальный установленный балл	21
Средний первичный балл	13,97
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,69
Качество обучения, %	54,28
Уровень обученности, %	98,22
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	181
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	28,78
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	63
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	10,02
Достижение минимального уровня подготовки, %	71,22
Достижение высокого уровня подготовки, %	10,02
Функциональная грамотность, %	78,2

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в м. р. Шигонский (60,52%), что на 0,08% *выше* показателя по Самарской области (60,44%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Сызранский (41,02%), что на 19,42% *ниже* показателя по Самарской области (60,44%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (54,28%) по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (60,44%).

Уровень обученности составил 98,22%, что *выше* регионального показателя на 2,27%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,6% семиклассников г.о. Сызрань,

97,87% участников г.о. Октябрьск, 97,43% обучающихся м.р. Сызранский, 99,99% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 3 школы (9,09% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 4 школы (12,12%),

- от 75,1 до 80% - 4 школы (12,12%),

- от 0 до 75% - 21 школа (66,67%).

В целом по Западному образовательному округу 71,22% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 17 (51,51% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 (6,06%), от 3,01 до 6% - 5 (15,16%), от 0 до 3% - 9 (27,27%).

В целом по Западному образовательному округу 10,02% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты обучающихся Западного образовательного округа (86,5%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по обществознанию
Максимальный установленный балл	22
Средний первичный балл	14,38
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,81
Качество обучения, %	61,52
Уровень обученности, %	99,16
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	20
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,64
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	2
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,39
Достижение минимального уровня подготовки, %	77,3
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,07
Функциональная грамотность, %	72,5

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (72,73%), что на 17,57% *выше* показателя по Самарской области (55,16%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Сызранский (46,08%), что на 9,08% *ниже* показателя по Самарской области (55,16%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (61,52%) по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (55,16%).

Уровень обученности составил 99,16%, что *выше* регионального показателя на 2,73%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,66% восьмиклассников г.о. Сызрань, 100% участников г.о. Октябрьск, 100% обучающихся м.р. Сызранский, 100% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 17 школ (43,59% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 3 школы (7,69%),

- от 75,1 до 80% - 8 школ (20,51%),

- от 0 до 75% - 11 школ (28,21%).

В целом по Западному образовательному округу 77,3% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 9 школ (23,08% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 2 школы (5,13%), от 3,01 до 6% - 7 школ (17,95%), от 0 до 3% - 21 школа (53,85%).

В целом по Западному образовательному округу 4,07% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты обучающихся Западного образовательного округа (100%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Председателям ШМО, председателю УМО:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по обществознанию. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по обществознанию.
2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК.
3. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.
4. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по обществознанию.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.;

- обеспечить обучение учителей обществознания на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям обществознания:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, разработать

индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;

- включить в состав текущей, тематической, промежуточной аттестации обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

- усилить работу по формированию предметных УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

- формировать умение работать с различными источниками информации: текстовыми, иллюстративными, видео -, фото- и..т.д.;

- работать над умением анализировать и сравнивать (сопоставлять) и на основании этого сопоставления делать свои самостоятельные выводы;

- для отработки различных понятий на каждом уроке использовать возможность повторить определения, использовать дидактический материал — карточки, лото, словарь терминов, конспекты, таблицы, задания на составление словосочетаний, предложений с этим понятием;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.