

Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,**  
**проведенных в 2023 году в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории**  
**Западного образовательного округа**  
**(4-8-е классы)**

2023

## Содержание

<b><u>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</u></b> .....	3
<b><u>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	
<b><u>2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	5
<b><u>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	30
<b><u>2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	59
<b><u>2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	85
<b><u>2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	109
<b><u>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	134
<b><u>3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССАХ</u></b> .....	134
<b><u>3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССАХ</u></b> .....	136
<b><u>3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССАХ</u></b> .....	138
<b><u>3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ</u></b> .....	140
<b><u>3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССАХ</u></b> .....	142
<b><u>3.5. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u></b> .....	144.

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по русскому языку в 4 классах**

В написании ВПР по русскому языку в 4 классах в 2023 году приняли участие 2425 обучающихся из 57 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 4 классах*

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	30	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1972	288	239	160
Количество участников, чел.	1817	257	206	145
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	92,13	89,23	86,19	90,62

#### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части ВПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях №№4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задания №12 и №13 относятся к повышенному уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение задания №1 оценивалось по критериям в совокупности от 0 до 7 баллов.

Ответ на каждое из заданий №№2, 7, 12, 13, 15 оценивался от 0 до 3 баллов. Ответы на задание №3 по пункту 1) оценивались от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий №№4, 6, 8, 11 оценивался от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий №№5, 9, 10, 14 оценивался 1 баллом.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки  
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 4 классах по отметкам*

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	33699	2,23	28,32	49,35	20,11
<i>Западное ТУ</i>	2425	2,24	33,10	47,64	17,00
г.о. Сызрань	1817	2,26	30,54	50,58	16,62
г.о. Октябрьск	257	3,89	29,18	45,53	21,4
м.р. Сызранский	206	1,46	35,44	47,57	15,53
м.р. Шигонский	145	1,38	37,24	46,9	14,48

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на уровне регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 4,78 % больше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 1,71% меньше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 3,11% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (21,4%), получивших отметку «2» - в г.о.Октябрьск (3,89%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 4 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	25,9	3,81
г.о. Сызрань	25,89	3,82
г.о. Октябрьск	26,18	3,84
м.р. Сызранский	25,85	3,77
м.р. Шигонский	25,71	3,74

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о.Октябрьск (26,18 б.), самый низкий – в м.р. Шигонский (25,71 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о.Октябрьск (3,84 б.), самый низкий – в м.р.Шигонский (3,74 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2022 годом повысился на 0,29% (с 97,46% в 2022 году до 97,75% в 2023 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2022 годом понизилось на 1,25% (с 65,9% в 2022 году до 64,65% в 2023 году).

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 4 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	97,78	69,46
<i>Западное ТУ</i>	97,75	64,65
г.о. Сызрань	97,74	67,20
г.о. Октябрьск	96,11	66,93
м.р. Сызранский	98,54	63,1
м.р. Шигонский	98,62	61,38



Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах ниже аналогичных региональных значений на 0,03%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (98,62%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о.Октябрьск (96,11%).

Качество обучения по русскому языку в Западном образовательном округе составило 64,65%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 4,81%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о.Сызрань (67,20%), наименьшая доля наблюдается в м.р.Шигонский (61,38%).

Максимальное количество первичных баллов (38 б.) набрали 38 участников (1,57% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (14 б.) 56 четвероклассников (2,31%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку в 4 классах*

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	85	0	16,47	67,06	16,47	100	83,53
Лицей г. Сызрани	119	3,36	17,65	62,18	16,81	96,64	78,99
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	105	4,76	20	59,05	16,19	95,24	75,24
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	110	2,73	33,64	44,55	19,09	97,28	63,64
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	71	5,63	25,35	56,34	12,68	94,37	69,02
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	88	2,27	29,55	55,68	12,5	97,73	68,18
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	61	3,28	34,43	45,9	16,39	96,72	62,29
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	14	7,14	35,71	57,14	0	92,85	57,14
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	24	8,33	33,33	45,83	12,5	91,66	58,33
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	77	0	19,48	61,04	19,48	100	80,52

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	49	6,12	26,53	34,69	32,65	92,85	57,14
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	59	0	35,59	45,76	18,64	100	64,40
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	80	2,5	28,75	51,25	17,5	97,5	68,75
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	24	0	45,83	45,83	8,33	99,90	54,16
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	69	2,9	34,78	46,38	15,94	97,1	62,32
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	0	41,18	35,29	23,53	100	58,82
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	102	0	30,39	57,84	11,76	100	69,6
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	83	1,2	22,89	51,81	24,1	98,80	75,91
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	59	0	32,2	50,85	16,95	100	67,80
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	38	7,89	23,68	42,11	26,32	98,11	68,43
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	57	0	64,91	24,56	10,53	100	35,09
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	50	2	52	38	8	98	46
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	0	33,33	38,89	27,78	100	66,67
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	68	1,47	36,76	39,71	22,06	98,53	67,11
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	126	0,79	24,6	53,97	20,63	99,2	74,60
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	17	11,76	35,29	35,29	17,65	88,23	52,94
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	53	1,89	49,06	39,62	9,43	98,11	49,05
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	35	8,57	42,86	37,14	11,43	91,43	48,57
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	6,25	68,75	25	100	93,75
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	5,26	52,63	36,84	5,26	94,73	42,1
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	30	0	13,33	73,33	13,33	100	86,66
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	13	7,69	38,46	30,77	23,08	92,31	53,85
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	64	7,81	31,25	37,5	23,44	92,19	60,94
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	82	0	28,05	52,44	19,51	100	71,95
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	6,12	26,53	34,69	32,65	93,87	67,34
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	24	4,17	20,83	66,67	8,33	95,83	75
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65	1,54	36,92	44,62	16,92	98,46	61,54
ГБОУ ООШ с. Жемковка	12	0	25	41,67	33,33	100	75
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	10	30	50	10	90	60
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	12	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	0	38,1	23,81	38,1	100	61,91

ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	16	0	56,25	31,25	12,5	100	43,75
ГБОУ ООШ пос. Сборный	15	0	46,67	46,67	6,67	100	53,34
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	0	30	65	5	100	70
ГБОУ СОШ с. Усинское	5	0	40	20	40	100	60
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	40	40	20	100	60
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ ООШ с. Кузькино	8	0	62,5	37,5	0	100	37,50
ГБОУ СОШ с. Малячкино	19	0	42,11	31,58	26,32	100	57,90
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	80	20	0	100	20
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	8	0	12,5	87,5	0	100	87,50
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	0	70	20	10	100	30
ГБОУ СОШ с. Усолье	21	0	38,1	57,14	4,76	100	61,90
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61	3,28	26,23	49,18	21,31	96,72	70,49

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения четвероклассников по русскому языку в 11 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с.Заборовка школах уровень обученности и качество обучения ниже Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ЧОУ СОШ «Кристалл» (93,75%), ГБОУ СОШ с. Новодевичье (87,5%) ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (86,66%). Но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку в ГБОУ СОШ с. Новодевичье приняли участие 8 четвероклассников. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ с. Муранка (20%) – работу

выполняли 5 четвероклассников, ГБОУ ООШ пос. Пионерский (30%) – работу выполняли 10 четвероклассников, ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани (35,09%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 29 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (88,23%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла и выше границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 4 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2425	240	7,30	139	5,73
Гимназия г. Сызрани	85	3	3,53	4	4,71
Лицей г. Сызрани	119	12	10,08	7	5,88
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	105	16	15,24	6	5,71
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	110	14	12,73	5	4,55
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	71	4	5,63	5	7,04
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	88	14	15,91	3	3,41
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	61	7	11,48	3	4,92
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	14	1	7,14	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	24	5	20,83	0	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	77	4	5,19	0	0,00

ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	14	1	7,14	1	7,14
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	59	3	5,08	7	11,86
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	80	6	7,50	4	5,00
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	24	1	4,17	1	4,17
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	69	10	14,49	3	4,35
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	17	2	11,76	1	5,88
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	102	6	5,88	2	1,96
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	83	10	12,05	8	9,64
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	59	4	6,78	2	3,39
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	38	4	10,53	2	5,26
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	57	1	1,75	1	1,75
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	50	11	22,00	1	2,00
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	18	2	11,11	0	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	68	10	14,71	9	13,24
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	78	5	6,41	3	3,85
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	126	3	2,38	5	3,97
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	17	3	17,65	3	17,65
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	53	9	16,98	2	3,77
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	35	5	14,29	1	2,86
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	0,00	2	12,50
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	2	10,53	0	0,00
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	30	1	3,33	1	3,33
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	13	2	15,38	0	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	64	10	15,63	5	7,81
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	82	10	12,20	9	10,98
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	49	6	12,24	7	14,29
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	24	4	16,67	2	8,33
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65	5	7,69	4	6,15
ГБОУ ООШ с. Жемковка	12	1	8,33	3	25,00
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	1	10,00	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	12	2	16,67	0	0,00

ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	21	3	14,29	6	28,57
ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка	6	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	16	0	0,00	2	12,50
ГБОУ ООШ пос. Сборный	15	0	0,00	1	6,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	2	10,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	5	1	20,00	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	5	0	0,00	1	20,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	2	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	6	0	0,00	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Кузькино	8	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	19	2	10,53	1	5,26
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	8	0	0,00	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	0	0,00	1	10,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	21	3	14,29	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	61	9	14,75	5	8,20

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 4 классах составила от 0 до 16 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 16 и менее баллов) не зафиксированы.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 36 до 38 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск (28.57%), ГБОУ ООШ с. Жемковка (25%), ГБОУ ООШ с. Байдеряково (20%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 4 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	90,10	5,73
Гимназия г. Сызрани	96,47	4,71
Лицей г. Сызрани	89,92	5,88
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	84,76	5,71
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	87,27	4,55
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	94,37	7,04
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	84,09	3,41
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	88,52	4,92
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	92,86	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	79,17	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	94,81	0,00
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	92,86	7,14
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	94,92	11,86
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	92,50	5,00
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	95,83	4,17
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	85,51	4,35
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	88,24	5,88
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	94,12	1,96
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	87,95	9,64
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	93,22	3,39
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	89,47	5,26
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	98,25	1,75
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	78,00	2,00
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	88,89	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	85,29	13,24
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	93,59	3,85

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	97,62	3,97
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	82,35	17,65
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	83,02	3,77
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	85,71	2,86
ЧОУ СОШ «Кристалл»	100,00	12,50
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	89,47	0,00
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	96,67	3,33
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	84,62	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	84,38	7,81
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	87,80	10,98
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	87,76	14,29
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	83,33	8,33
ГБОУ СОШ пос. Варламово	92,31	6,15
ГБОУ ООШ с. Жемковка	91,67	25,00
ГБОУ ООШ с. Заборовка	90,00	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	83,33	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	85,71	28,57
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100,00	12,50
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100,00	6,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	90,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	80,00	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	100,00	20,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100,00	0,00
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	100,00	0,00
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	89,47	5,26
ГБОУ ООШ с. Муранка	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100,00	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	100,00	10,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	85,71	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	85,25	8,20

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю



школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигла 51 школа (89,47% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (7,01%), от 75,1 до 80% - 2 школы (3,51%), от 0 до 75% - школы отсутствуют.

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали: ЧОУ СОШ «Кристалл», ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский, самый низкий - ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (78%).

В целом по Западному образовательному округу 90,10% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

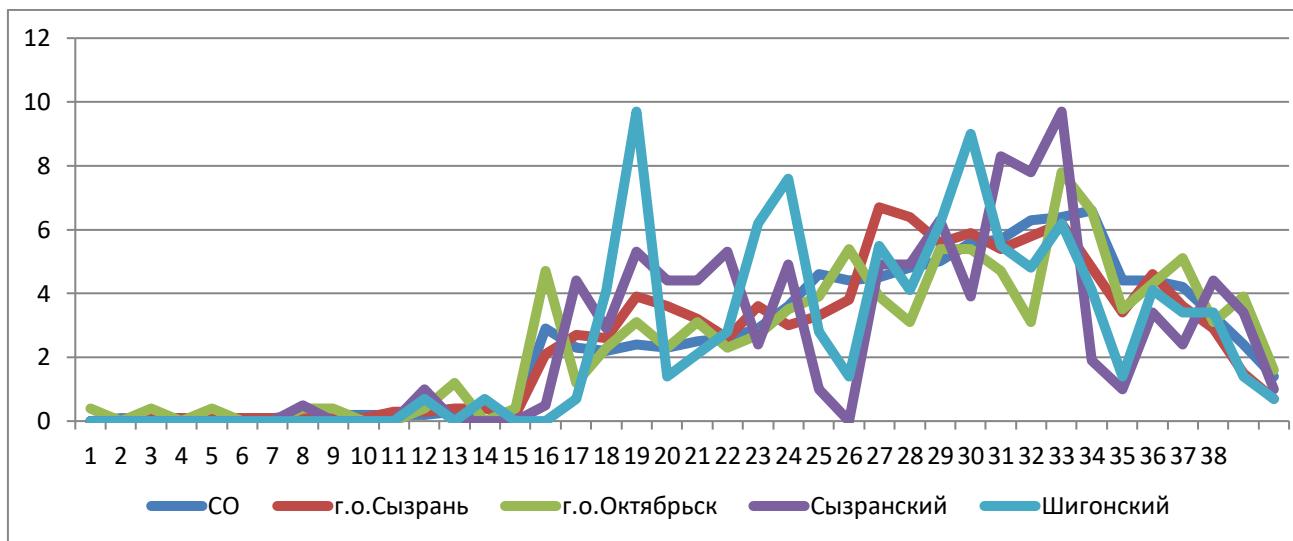
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 4 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 10 школ (17,54% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 7 школ (12,28%), от 3,01 до 6 % - 17 школ (29,82%), от 0 до 3% - 21 школа (36,84%).

В целом по Западному образовательному округу 5,73% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Диаграмма 2.1.1

*Распределение участников ВПР русскому языку в 4 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году*



Графики по территориям ЗУ отличаются от графиков СО и РФ и имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р.Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового и повышенного уровней представлен в таблицах 2.1.9 (а, б).

Таблица 2.1.9а

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по русскому языку в 4 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные	4	64,7	63,07	65,55	64,69	61,53	60,52

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах							
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	89,3	85,93	86,15	90,01	85,28	82,3
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	69,66	66,38	66,06	70,3	64,56	64,6
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	84,2	84,36	82,94	80,93	85,92	87,59
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	78,92	74,59	76,37	75,36	69,42	77,24
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	77,64	75,48	73,47	80,16	72,09	76,21
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82,04	76,72	79,91	75,1	76,7	75,17
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	57,13	61,16	58,61	60,31	65,05	60,69
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить	3	63,85	65,88	63,31	65,37	69,58	65,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
тексты на смысловые части, составлять план текста							
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	72,25	76,83	72,76	77,43	78,88	78,28
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	72,45	74,56	73,09	77,04	75,73	72,41
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	74,22	65,90	70,94	59,53	70,39	62,76
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67,21	62,70	61,09	56,42	66,75	66,55
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	82,37	81,51	81,56	84,05	77,67	82,76
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	45,97	46,23	44,47	50,19	41,99	48,28
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	44,35	42,84	45,84	39,3	44,17	42,07

Проанализировав таблицу 2.1.9а, были выявлены наиболее сформированные навыки и умения у участников Западного ТУ (80 и более процентов выполнения).

- 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и

пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – г.о. Сызрань (86,15%), г.о.Октябрьск (90,01%), м.р. Сызранский (85,28%) и м.р. Шигонский (82,3%).

- 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения - г.о.Сызрань (82,94%), г.о.Октябрьск (80,93%), м.р. Сызранский (85,92%) и м.р. Шигонский (87,59%).

-14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи г.о.Сызрань (81,56%), г.о.Октябрьск (84,05%), м.р. Шигонский (82,76%).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте (46,23% выполнения).

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (42,84% выполнения).

*Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по русскому  
языку в 4 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	72,01	69,32	72,21	69,65	69,9	65,52
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	72,09	66,25	67,56	69,26	63,35	64,83
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	71,99	70,75	69,9	70,43	72,33	70,34
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	63,9	58,35	59,25	56,03	61,89	56,21

Из заданий повышенного уровня (таблица 2.1.9б) самый высокий процент выполнения зафиксирован:

- в ОО г.о. Сызрани в задании 12.1 (72,21% выполнения),
- в ОО г.о. Октябрьск в задании 13.1 (70,43% выполнения),
- в ОО м.р. Сызранский в задании 13.1 (72,33% выполнения),
- в ОО м.р. Шигонский в задании 13.1 (70,34% выполнения).

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задание 8 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Средневзвешенный процент выполнения данного задания по Западному образовательному округу составил 76,83%, что соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке Самарской области.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблицах 2.1.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.10а

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	15,85	42,39	72,93	92,38
1К2	47,97	75,14	90,46	98,45
2	14,63	38,8	74,76	96,69
3.1	36,59	63,24	91,73	98,68
3.2	21,25	55,68	84,98	95,58
4	50	63,42	75,84	87,91
5	39,02	66,67	84,44	96,03
6	24,39	42,16	60,5	87,75
7	23,58	45,29	68,04	87,42
8	29,27	56,13	77,75	94,04
9	48,78	61,8	75,73	89,07
10	41,46	60	72,36	90,73
11	23,17	43,42	65,23	86,09
12.1	14,63	49,91	79,98	97,35
12.2	17,07	43,78	75,52	93,87
13.1	14,63	47,21	77,69	95,36
13.2	6,1	34,68	66,54	89,4

14	29,27	66,67	87,92	96,69
15.1	10,98	27,03	46,63	74,5
15.2	7,32	20,9	49,84	84,77

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 13.2, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 13.2, 15.1, 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 15.1, 15.2 ;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 15.1 .

*Таблица 2.1.106*

*Процент выполнения задание ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	17,5	37	72,65	94,09
1К2	33,33	83,56	94,87	98,79
2	16,67	46,67	78,06	95,76
3.1	20	64	88,89	98,18
3.2	10	52	86,04	96,36
4	40	73,33	82,48	91,82
5	30	56	82,05	94,55
6	15	42	61,54	90,91
7	23,33	40,89	71,51	93,33
8	35	60	84,19	94,55
9	40	68	78,63	92,73
10	0	49,33	59,83	83,64
11	10	44	55,13	84,55
12.1	20	40	79,49	98,18
12.2	15	50,67	75,21	91,82
13.1	20	33,33	85,47	98,18
13.2	15	24	64,1	90
14	30	69,33	92,31	96,36
15.1	5	33,33	51,28	79,09
15.2	0	14,67	37,61	83,64



Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 15.1, 15.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15.2, 13.2, 13.1, 15.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 15.2, 15.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 15.1.

Таблица 2.1.10в

*Процент выполнения задание ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	8,33	42,47	67,86	90,63
1К2	55,56	73,97	90,48	97,92
2	22,22	36,07	76,53	96,88
3.1	100	77,23	91,84	100
3.2	11,11	45,66	79,93	96,88
4	33,33	51,37	82,14	92,19
5	33,33	68,49	77,55	96,88
6	33,33	45,21	71,43	93,75
7	22,22	52,05	76,19	93,75
8	50	65,75	83,67	96,88
9	66,67	58,9	81,63	96,88
10	33,33	58,9	71,43	96,88
11	16,67	47,26	74,49	92,19
12.1	0	46,28	79,59	100
12.2	0	42,47	70,92	93,75
13.1	0	50,68	83,67	93,75
13.2	0	39,73	68,37	98,44
14	0	60,27	85,71	100
15.1	0	23,29	47,96	70,31
15.2	0	19,18	53,06	78,13

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, 14, 15.1, 15.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 15.1, 15.2 ;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 15.1, 15.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 15.1, 15.2.

Таблица 2.1.10г

*Процент выполнения задания ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	0	41,2	68,01	91,67
1К2	83,33	72,22	85,78	96,83
2	0	38,27	76,47	100
3.1	50	79,63	91,18	100
3.2	0	60,49	86,27	98,41
4	0	66,67	80,15	95,24
5	50	66,67	76,47	95,24
6	50	44,44	64,71	90,48
7	33,33	50,62	77,08	87,3
8	75	64,81	84,56	92,86
9	100	59,26	73,53	100
10	100	46,3	72,06	71,43
11	0	48,15	75	92,86
12.1	0	42,59	75	100
12.2	0	48,15	75	80,95
13.1	0	46,3	85,29	90,48
13.2	0	34,26	63,97	92,86
14	100	68,52	92,65	85,71
15.1	25	31,48	49,26	90,48
15.2	50	20,37	47,06	80,95

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2, 3.2, 4, 11, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 13.2, 15.1, 15.2 ;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 15.1, 15.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10.

Для всех групп обучающихся Западного образовательного округа наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий :

- 15.1 «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации»;

- 15.2. «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации».

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4 классах  
и отметок по журналу, %

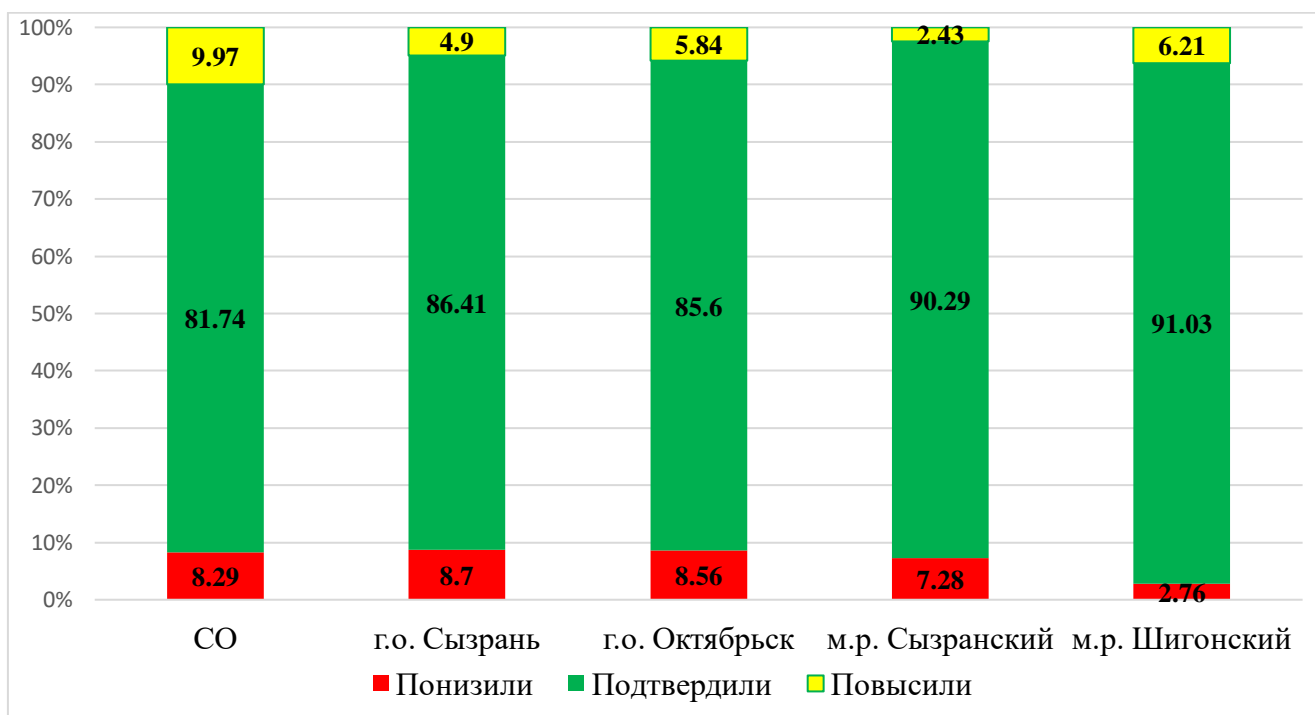


Таблица 2.1.11

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4 классах  
и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	2793	8,29	27527	81,74	3358	9,97	33699
Западное управление	199	6,83	2108	88,33	118	4,85	2425
г.о. Сызрань	158	8,7	1570	86,41	89	4,9	1817
г.о. Октябрьск	22	8,56	220	85,6	15	5,84	257
м.р. Сызранский	15	7,28	186	90,29	5	2,43	206
м.р. Шигонский	4	2,76	132	91,03	9	6,21	145

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или

недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу ОО не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 88,33 % соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по русскому языку в 4 классах.

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 5 классах

В написании ВПР по русскому языку в 5 классах в 2023 году приняли участие 2155 обучающихся из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

#### Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1829	280	250	161
Количество участников, чел.	1604	210	204	137
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	87,69	75	81,6	85,09

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Каждый вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом. Правильно выполненная работа оценивается 45 первичными баллами.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2*

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.2.3.

*Таблица 2.2.3*

*Распределение участников ВПР 5 классов по русскому языку по отметкам*

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	31286	6,39	36,88	41,72	15
<i>Западное ТУ</i>	2155	4,58	35,71	44,98	14,71
г.о. Сызрань	1604	4,28	38,76	43,49	13,48
г.о. Октябрьск	210	3,33	27,14	50	19,52
м.р. Сызранский	204	4,9	39,71	44,12	11,27
м.р. Шигонский	137	5,84	37,23	42,34	14,6

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,81% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 1,17% меньше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,26% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 0,29% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (19,52%), получивших отметку «2» - в м.р. Шигонский (5,84%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 5 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	29,39	3,69
г.о. Сызрань	29,37	3,66
г.о. Октябрьск	30,38	3,85
м.р. Сызранский	28,86	3,61
м.р. Шигонский	28,97	3,65

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (30,38 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (28,86 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,85 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,61 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2022 годом *понижился* на 1,32% (с 96,74% в 2022 году до 95,42% в 2023 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2022 годом *понижилось* на 1,76% (с 61,45% в 2022 году до 59,69% в 2023 году).



*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку  
обучающихся 5 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	93,61	56,72
Западное ТУ	95,42	59,69
г.о. Сызрань	95,72	56,97
г.о. Октябрьск	96,67	69,52
м.р. Сызранский	95,1	55,39
м.р. Шигонский	94,16	56,94

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах *выше* аналогичных региональных значений на 1,81%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (96,67%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (94,16%).

Качество обучения по русскому языку в 5 классах в Западном образовательном округе составило 59,69%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 2,97%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (69,52%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (55,39%).

Максимальное количество первичных баллов (45 б.) набрали 8 участников (0,37% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (18 б.) 97 пятиклассников (4,5%).

Качество обучения и уровень обученности в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6.

## Уровень обученности и качество обучения по русскому языку в 5 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	62	1,61	35,48	40,32	22,58	98,39	62,90
Лицей г. Сызрани	98	1,02	21,43	60,2	17,35	98,98	77,55
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	110	8,18	32,73	44,55	14,55	90,91	59,1
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	88	2,27	23,86	54,55	19,32	97,73	73,86
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	57	8,77	40,35	43,86	7,02	91,23	50,88
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	73	1,37	47,95	34,25	16,44	98,63	50,68
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	3,7	38,89	40,74	16,67	96,3	57,41
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	11,11	88,89	0	0	88,89	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	26	3,85	38,46	57,69	0	96,15	57,69
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	73	1,37	41,1	45,21	12,33	98,63	57,53
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	9	11,11	44,44	44,44	0	88,89	44,44
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	51	5,88	41,18	49,02	3,92	94,12	52,94
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	82	9,76	32,93	43,9	13,41	90,24	57,32
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	0	27,27	54,55	18,18	100	72,73
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	88	4,55	35,23	39,77	20,45	95,45	60,23
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	12	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	112	6,25	30,36	49,11	14,29	93,75	63,39
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	68	1,47	30,88	51,47	16,18	98,53	67,65
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	45	2,22	44,44	37,78	15,56	97,78	53,33
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	25	0	56	44	0	100	44
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	66	1,52	68,18	22,73	7,58	98,48	30,30
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	7,14	60,71	21,43	10,71	92,86	32,14
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	23	0	43,48	47,83	8,7	100	56,52
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	61	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	82	6,1	53,66	32,93	7,32	93,90	40,24
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	0	60	20	20	100	40

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	6	40	44	10	94	54
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	0	55,56	44,44	0	100	44,44
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	30	6,67	23,33	43,33	26,67	93,33	70
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	32	3,13	46,88	40,63	9,38	96,87	50
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	26,67	40	33,33	100	73,33
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	0	31,58	47,37	21,05	100	68,42
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	47	10,64	21,28	44,68	23,4	89,36	68,08
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	44,44	44,44	11,11	100	55,55
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	48	4,17	27,08	54,17	14,58	95,833	68,75
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	40	0	25	50	25	100	75
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	0	29,79	53,19	17,02	100	70,21
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	21	9,52	19,05	57,14	14,29	90,48	71,43
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65	7,69	35,38	40	16,92	92,31	56,92
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	11,11	11,11	66,67	11,11	88,89	77,78
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	10	50	40	0	90	40
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	0	16,67	83,33	0	100	83,33
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	32	3,13	53,13	34,38	9,38	96,87	43,75
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0	100	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	33,33	50	16,67	100	66,67
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	80	10	10	100	20
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	0	45,45	50	4,55	100	54,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	0	57,14	35,71	7,14	100	42,85
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	0	50	0	50	100	50
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	50	33,33	16,67	100	50
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	9,09	54,55	36,36	0	90,91	36,363
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	60	40	0	100	40
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	0	46,67	33,33	20	100	53,33
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	57,14	28,57	14,29	100	42,86
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	28,57	42,86	28,57	100	71,43
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	0	60	30	10	100	40
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	15,38	15,38	69,23	0	84,62	69,23
ГБОУ СОШ с. Шигоны	59	8,47	27,12	47,46	16,95	91,53	64,41

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения пятиклассников по русскому языку в 19 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с.Заборовка, ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес уровень обученности и качество обучения ниже Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ лицей г. Сызрани. Но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку в ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка приняли участие 3 пятиклассника, а в ГБОУ ООШ с. Жемковка – 9 пятиклассников. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (0%), ГБОУ ООШ пос. Сборный (20%), ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани (30,30%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 24 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ с. Усолье (84,62%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.7.

*Таблица 2.2.7*

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 5 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты

<i>Западное управление</i>	2155	274	12,71	103	4,78
Гимназия г. Сызрани	62	7	11,29	7	11,29
Лицей г. Сызрани	98	7	7,14	3	3,06
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	110	22	20	6	5,45
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	88	5	5,68	6	6,81
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	57	5	8,77	2	3,50
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	73	4	5,48	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	54	6	11,11	3	5,56
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	9	1	11,11	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	26	3	11,54	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	73	9	12,33	2	2,74
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	9	1	11,11	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	51	7	13,73	1	1,96
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	82	13	15,85	5	6,10
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	11	1	9,10	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	88	12	13,64	6	6,82
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	112	16	14,29	4	3,57
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	68	2	2,94	6	8,82
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	45	5	11,11	2	4,44
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	25	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	66	9	13,64	5	7,58
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	28	7	25	2	7,14
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	23	1	4,35	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	61	15	24,60	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	82	15	18,29	1	1,22
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	5	1	20	1	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	100	15	15	3	3
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	9	1	11,11	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	30	3	10	4	13,33
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	32	2	6,25	1	3,13
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	1	6,67	0	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	19	4	21,05	2	10,53
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	47	11	23,40	4	8,51
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	2	22,22	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	48	10	20,83	2	4,17
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	40	4	10	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	47	2	4,26	5	10,64

ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	21	4	19,05	1	4,76
ГБОУ СОШ пос. Варламово	65	11	16,92	5	7,69
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	1	11,11	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	6	1	16,67	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	32	4	12,5	2	6,25
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	0	2	16,67
ГБОУ ООШ пос. Сборный	10	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	22	3	13,64	1	4,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	2	14,29	1	7,14
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	4	1	25	1	25
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	0	1	16,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	1	9,09	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	15	1	6,67	1	6,67
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	1	14,29	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	7	0	0	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	10	0	0	1	10
ГБОУ СОШ с. Усолье	13	2	15,38	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	59	11	18,64	4	6,78

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 5 классах составила от 0 до 20 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, ГБОУ ООШ пос. Пионерский участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 20 и менее баллов) зафиксированы в 2 школах: ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани и ГБОУ ООШ с. Байдеряково.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 42 до 45 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (16,67%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (16,67%) и ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани (13,33%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 5 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	87,29	4,78
Гимназия г. Сызрани	88,71	11,29
Лицей г. Сызрани	92,86	3,06
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	80	5,45
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	94,32	6,81
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	91,23	3,50
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	94,52	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	88,89	5,56
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	88,89	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	88,46	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	87,67	2,74
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	88,89	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	86,27	1,96
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	84,15	6,10
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	90,90	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	86,36	6,82
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	91,67	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	85,71	3,57
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	97,06	8,82
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	88,89	4,44
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	86,36	7,58
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	75	7,14
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	95,65	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	75,40	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	81,71	1,22
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	80	20
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	85	3
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	88,89	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	90	13,33
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	93,75	3,13
ЧОУ СОШ «Кристалл»	93,33	0
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	78,95	10,53
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	76,60	8,51
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	77,78	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	79,17	4,17

ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	90	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	95,74	10,64
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	80,95	4,76
ГБОУ СОШ пос. Варламово	83,08	7,69
ГБОУ ООШ с. Жемковка	88,89	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	83,33	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	87,50	6,25
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	16,67
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	86,36	4,55
ГБОУ СОШ с. Усинское	85,71	7,14
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	75	25
ГБОУ СОШ пос. Береговой	100	16,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	90,91	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	93,33	6,67
ГБОУ ООШ с. Муранка	85,71	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	100	10
ГБОУ СОШ с. Усолье	84,62	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	81,36	6,78

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 44 школы (75,86% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 5 школ (8,62%), от 75,1 до 80% - 7 школ (12,07%), от 0 до 75% - 2 школы (3,45%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (100%), ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка (100%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (100%), ГБОУ ООШ пос. Сборный (100%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (100%), ГБОУ ООШ с. Кузькино (100%), ГБОУ СОШ с. Новодевичье (100%), ГБОУ ООШ пос. Пионерский (100%), самый низкий - ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (75%) и ГБОУ ООШ с. Байдеряково (75%).

В целом по Западному образовательному округу 87,29% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.



Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 5 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

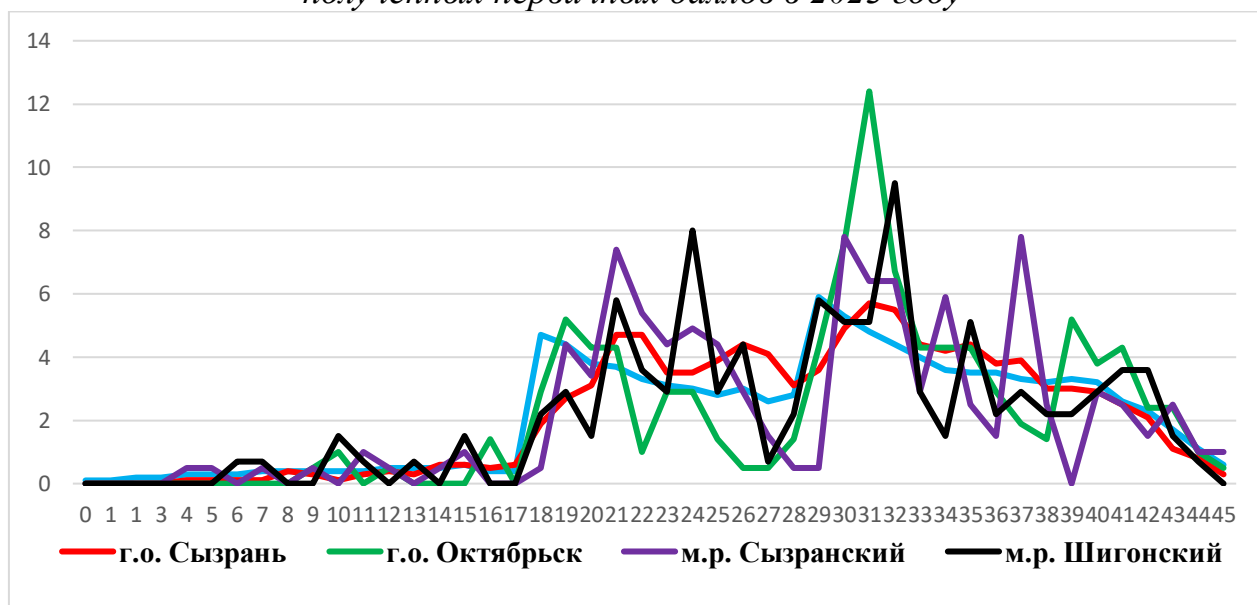
Уровень от 8,51 до 20% достигли 11 школ (18,97% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 10 школ (17,24%), от 3,01 до 6% - 10 школ (17,24%), от 0 до 3% - 27 школ (46,55%).

В целом по Западному образовательному округу 4,78% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.2.1.

Диаграмма 2.2.1

Распределение участников ВПР по русскому языку в 5 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ в целом *совпадают* с графиком СО и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в г.о. Октябрьск. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения

первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий представлен в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

*Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по русскому языку в 5 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	63,34	64,03	62,86	66,07	64,22	62,96
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	57,69	62,1	60,04	66,19	62,09	60,1
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91,65	88,67	89,5	92,38	89,22	83,58
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;	3	61,18	62,39	62,93	66,67	56,21	63,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.							
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	83,38	81,19	79,38	84,92	84,31	76,16
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	54,5	56,1	56,48	60	54,25	57,18
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	55,53	59,63	59,25	62,7	59,15	57,42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.							
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	74,09	76,76	76,93	78,81	75	76,28
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	78,77	78,89	76,64	82,06	78,76	78,1
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	59,11	59,57	60,63	57,86	61,03	58,76
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	59,51	59,52	61,19	68,1	54,41	54,38
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и	2	47,06	50,51	51,31	53,33	47,06	50,36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении							
б.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	63,4	62,9	64,06	65,71	60,54	61,31
б.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	54,9	57,01	60,1	58,57	50,98	58,39

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	59,94	62,69	61,78	62,62	61,76	64,6
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	50,01	55,85	58,04	54,29	54,9	56,2
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	2	55	54,66	55,99	52,14	56,13	54,38

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации							
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	55,46	56,52	58,73	52,62	58,09	56,57
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	54,38	61,32	61,35	62,38	55,88	65,69



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
<p>11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p>	1	73,41	76,55	78,18	77,14	72,06	78,83
<p>12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p>	1	85,97	86,01	83,79	86,67	85,29	88,32



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.							

Проанализировав таблицу 2.2.9, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории (80 и более процентов выполнения):

*1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка — г.о. Сызрань (89,5%), г.о.Октябрьск (92,38%), м.р. Сызранский (89,92%) и м.р. Шигонский (83,58%).*

*2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения —г.о.Сызрань(79,38%),г.о.Октябрьск (84,92%), м.р. Сызранский (84,31%) и м.р. Шигонский (76,16%).*

*12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и*

*взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности - г.о.Сызрань (83,79%), г.о.Октябрьск (86,67%), м.р. Сызранский (85,29%) и м.р. Шигонский (88,32%).*

Наибольшее затруднение вызвали задания:

*2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. (56,1% выполнения по ЗУ).*

*2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,*

словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. (59,63% выполнения по ЗУ).

6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. (57,01% выполнения по ЗУ).

7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (55,85% выполнения по ЗУ).

8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (54,66% выполнения по ЗУ).

9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (56,52% выполнения по ЗУ).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на формирование навыков проведения различных видов анализа слова, на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), а также на умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Наименьший процент выполнения по

заданиям на владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала, а также адекватного понимания текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализа текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Но, следует заметить, что процент выполнения этих заданий группами обучающихся ЗУ более высокий, чем в среднем по Самарской области ( 2К3 выше на 1,6%, 2К4 на 4,1%, 6.2 на 2,11%, 7.2 на 5,84%)

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.10а

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 5 классов обучающихся (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	20,83	48,91	70,45	88,22
1К2	26,77	46,77	65,42	87,18
1К3	62,12	82,94	95,08	99,28
2К1	19,19	48,72	70,39	90,06
2К2	43,94	72,58	84,55	94,71
2К3	12,12	39,46	65,33	88,14
2К4	19,7	41,86	68,75	90,7
3	41,67	66,89	83,01	94,23
4.1	39,9	64,55	85,3	95,35
4.2	22,73	47,74	69,23	87,02
5.1	24,24	50,33	71,39	89,18
5.2	7,58	39,8	61,77	79,57
6.1	21,97	48,83	77,12	97,84
6.2	18,18	43,81	73,17	95,67
7.1	22,73	43,65	74,37	91,11
7.2	25,76	38,8	70,04	92,31
8	25,76	39,55	64,83	85,58
9	34,09	43,06	66,77	89,18
10	18,18	47,83	70,04	89,42
11	45,45	66,05	88,08	94,71
12	54,55	74,58	92,4	95,67

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 2К4, 5.2, 6.2, 10;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 2К4, 5.2, 7.2, 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 5.2, 8, 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 4.2, 5.2.

Таблица 2.2.106

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 5 классов обучающихся (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	17,86	37,72	74,29	92,68
1К2	38,1	47,95	67,94	91,87
1К3	85,71	83,33	95,24	98,78
2К1	4,76	44,44	73,33	91,06
2К2	28,57	69,59	92,38	96,75
2К3	9,52	33,33	64,76	93,5
2К4	0	29,82	73,02	92,68
3	42,86	66,67	85,24	85,37
4.1	47,62	66,67	87,62	95,12
4.2	28,57	30,7	60,95	92,68
5.1	28,57	56,14	68,1	91,46
5.2	14,29	34,21	55,24	81,71
6.1	14,29	43,86	71,43	90,24
6.2	0	28,07	63,81	97,56
7.1	42,86	44,74	62,38	91,46
7.2	14,29	36,84	52,38	90,24
8	28,57	28,95	57,14	75,61
9	7,14	39,47	51,43	81,71
10	57,14	56,14	59,05	80,49
11	85,71	73,68	73,33	90,24
12	71,43	70,18	92,38	97,56

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2К1, 2К2, 2К3, 2К4, 5.2, 6.1, 6.2, 7.2, 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.2, 6.2, 8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 4.2, 5.2, 7.2, 8, 9;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 3, 5.2, 8, 9, 10.

Таблица 2.2.10в

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 5 классов обучающимися (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	35	48,15	74,17	94,57
1К2	40	52,67	67,04	85,51
1К3	60	80,86	97,22	100
2К1	6,67	35,39	71,85	89,86
2К2	73,33	75,72	90	97,1
2К3	3,33	30,45	70,74	95,65
2К4	3,33	44,86	70	91,3
3	45	68,52	79,44	93,48
4.1	23,33	73,66	84,44	98,55
4.2	0	45,68	72,78	95,65
5.1	15	33,33	67,22	95,65
5.2	25	26,54	55	97,83
6.1	0	42,59	75	93,48
6.2	10	29,63	64,44	91,3
7.1	10	42,59	77,22	91,3
7.2	10	30,86	70	100
8	10	41,98	67,22	82,61
9	20	50,62	61,11	89,13
10	10	54,32	57,78	73,91
11	0	64,2	81,11	95,65
12	40	75,31	95,56	100

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.2, 8;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 5.2, 6.2, 9, 10;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1К2, 8, 9.

Таблица 2.2.10г

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку 5 классов обучающимися (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	34,38	46,08	71,55	92,5
1К2	29,17	43,79	68,39	90
1К3	56,25	75,49	90,52	95
2К1	25	50,33	71,84	90
2К2	16,67	72,55	81,03	95
2К3	8,33	43,79	64,94	88,33
2К4	4,17	41,83	66,09	93,33
3	43,75	68,63	81,9	92,5
4.1	37,5	70,59	84,48	95
4.2	12,5	47,06	63,79	92,5
5.1	0	36,27	64,66	92,5
5.2	12,5	32,35	56,03	95
6.1	6,25	39,22	77,59	92,5
6.2	0	35,29	74,14	95
7.1	12,5	53,92	72,41	90
7.2	37,5	33,33	67,24	90
8	43,75	38,24	63,79	72,5
9	43,75	42,16	62,07	82,5
10	12,5	56,86	72,41	90
11	37,5	62,75	91,38	100
12	37,5	88,24	91,38	100

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 1К2, 2К1, 2К2, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 10, 11, 12;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К3, 2К4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.2, 8;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 8, 9;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 8,9.



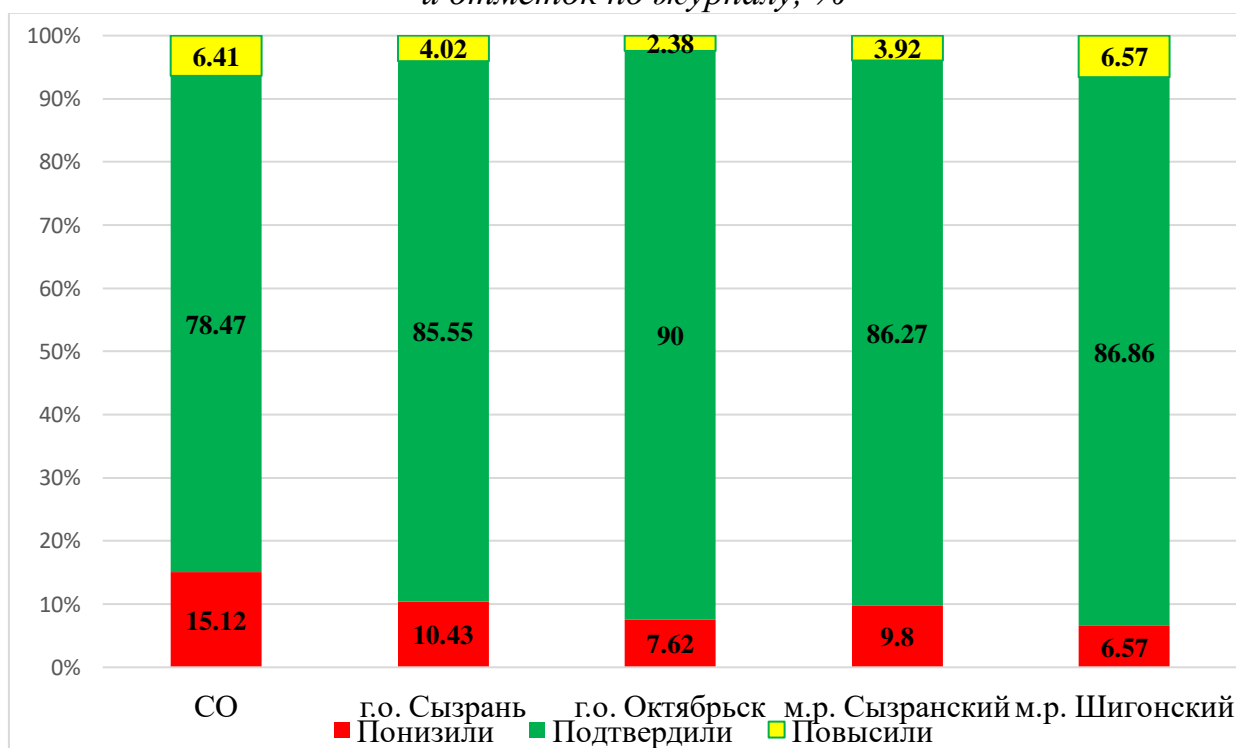
Для всех групп обучающихся Западного образовательного округа наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий 1К1. 1К2. 2К3. 2К4. 4.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.2. 8. 9.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.2.11.

Диаграмма 2.2.2

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 классах и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 5 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	4674	15,12	24253	78,47	1982	6,41	30932
Западное управление	206	9,83	1804	86,15	84	4,01	2094
г.о. Сызрань	161	10,43	1320	85,55	62	4,02	1543
г.о. Октябрьск	16	7,62	189	90	5	2,38	210
м.р. Сызранский	20	9,8	176	86,27	8	3,92	204
м.р. Шигонский	9	6,57	119	86,86	9	6,57	137

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу были выявлены в следующих образовательных учреждениях:

- м.р. Сызранский: ГБОУ ООШ пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области (70% подтверждения)

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,15% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по русскому языку в 5 классах.

## 2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 6 классах

В написании ВПР по русскому языку в 2023 году приняли участие 2176 обучающихся 6-х классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

#### Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 6 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1766	237	266	177
Количество участников, чел.	1608	203	215	150
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	91	86	81	85

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-

языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение задания 1 оценивалось по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивался по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивался от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивался от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 14 оценивался от 0 до 4 баллов.

Правильно выполненная работа оценивалась в 51 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

#### *Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.3.3.

*Таблица 2.3.3*

#### *Распределение участников ВПР по русскому языку в 6 классах по отметкам*

Территория	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	31368	7,98	38,72	40,72	12,58

<i>Западное ТУ</i>	2176	7,8	37,04	44,38	10,78
г.о. Сызрань	1608	6,16	40,92	42,41	10,51
г.о. Октябрьск	203	6,4	33,5	46,8	13,3
м.р. Сызранский	215	9,3	34,42	46,98	9,3
м.р. Шигонский	150	9,33	39,33	41,33	10

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 0,18% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 1,68% меньше данных по Самарской области;
- доля участников, получивших отметку «4», на 3,66% больше регионального значения;
- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,8% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (13,3%), получивших отметку «2» - в м.р. Шигонский (9,33%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.3.4.

*Таблица 2.3.4*

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 6 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	34,15	3,6
г.о. Сызрань	34,4	3,6
г.о. Октябрьск	34,8	3,7
м.р. Сызранский	33,5	3,6
м.р. Шигонский	33,9	3,52

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (34,8 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (33,5 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,76.), самый низкий – в м.р. Шигонский (3,52 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2022 годом *понижился* на 4,54% (с 96,74% в 2022 году до 92,2% в 2023 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2022 годом *понижилось* на 6,29 % (с 61,45% в 2022 году до 55,16% в 2023 году).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 6 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	92,02	53,3
Западное ТУ	92,2	55,16
г.о. Сызрань	93,84	52,92
г.о. Октябрьск	93,6	60,1
м.р. Сызранский	90,7	56,28
м.р. Шигонский	90,66	51,33

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах *ниже* аналогичных региональных значений на 4,54%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Сызрань (93,84%), самый низкий показатель выявлен на территории в м.р. Шигонский (90,66%).

Качество обучения в Западном образовательном округе составило 55,16%, что *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 6,29%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (60,1%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский (51,33%).

Максимальное количество первичных баллов (51 б.) набрал 231 участник (10,6% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (25 б.) 146 шестиклассников (6,7%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку в 6 классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	56	1,79	32,14	50	16,07	98,21	66,07
Лицей г. Сызрани	105	11,43	23,81	49,52	15,24	88,57	64,76
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	84	5,95	39,29	41,67	13,1	94,05	54,77
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	89	7,87	39,33	39,33	13,48	92,13	52,81
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	60	3,33	36,67	51,67	8,33	96,67	60
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	114	5,26	42,98	42,98	8,77	94,74	51,75
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	58	5,17	41,38	39,66	13,79	94,83	53,45
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	9,09	72,73	18,18	0	90,91	18,18
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	69	10,14	47,83	34,78	7,25	89,86	42,03
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	67	5,97	44,78	43,28	5,97	94,03	49,25
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	16	6,25	43,75	37,5	12,5	93,75	50
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	67	5,97	44,78	43,28	5,97	94,03	49,25
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	76	9,21	25	59,21	6,58	90,79	65,79
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	0	50	16,67	33,33	100	50
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	55	3,64	32,73	58,18	5,45	96,36	63,63
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	9,09	54,55	27,27	9,09	90,91	36,36
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	93	4,3	38,71	47,31	9,68	95,7	56,99
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	95	6,32	44,21	40	9,47	93,68	49,47
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	42	0	59,52	26,19	14,29	100	40,48
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	33	0	51,52	42,42	6,06	100	48,48
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	52	1,92	71,15	25	1,92	98,07	26,92
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	36	8,33	36,11	38,89	16,67	91,67	55,56
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	0	55	40	5	100	45
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	49	8,16	63,27	26,53	2,04	91,84	28,57
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	71	7,04	30,99	52,11	9,86	92,96	61,97
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	0	63,64	18,18	18,18	100	36,36
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	103	9,71	31,07	49,51	9,71	90,29	59,22
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	11	9,09	63,64	18,18	9,09	90,91	27,27
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	44	6,82	43,18	31,82	18,18	93,18	50
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	35	2,86	40	48,57	8,57	97,14	57,14
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	7,14	35,71	21,43	35,71	92,85	57,4
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	17	0	4	11	2	100	76,47

ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	0	9	12	5	100	65,38
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	5	0	1	3	1	100	80
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	53	7	19	25	2	89,79	50,94
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	54	5	19	23	7	90,74	55,55
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	48	1	16	21	10	97,91	64,58
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	40	10	45	35	10	90	45
ГБОУ СОШ пос. Варламово	68	11,76	23,53	60,29	4,41	88,23	64,7
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	16,67	33,33	50	0	83,33	50
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	7,69	46,15	46,15	0	92,3	46,15
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	0	25	50	25	100	75
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	19	5,26	36,84	36,84	21,05	94,73	57,89
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	7	0	28,57	57,14	14,29	100	71,43
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	16,67	33,33	41,67	8,33	83,33	50
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	8,33	66,67	25	0	91,67	25
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	5	30	45	20	95	65
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	7,14	28,57	50	14,29	92,86	64,29
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	0	3	1	3	100	57,14
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	1	1	5	1	87,5	75
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	1	6	4	0	90,9	36,36
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	1	0	100	100
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	0	9	3	0	100	25
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	4	1	0	100	20
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	0	4	4	2	100	60
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	0	3	2	1	100	50
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	4	7	1	100	66,66
ГБОУ СОШ с. Шигоны	78	12	25	34	7	84,61	52,56

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности и качества обучения шестиклассников по русскому языку в 24 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №9 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пгт. Балашейка, ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ пос. Волжский, ГБОУ СОШ с. Шигоны данные показатели ниже региональных значений.



По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Береговой, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка. Но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку в данных школах приняли участие 5-7-7 учащихся соответственно. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ СОШ с. Малячкино (20%), ГБОУ ООШ пос. Сборный (25%), ГБОУ ООШ с. Муранка (25%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 16 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ с. Жемковка, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (83,3%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 6 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2176	268	12,3	55	2,5
Гимназия г. Сызрани	56	6	10,7	3	5,3
Лицей г. Сызрани	105	19	18	5	4,7
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	84	16	19	3	3,5
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	89	18	20,2	6	6,7
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	60	10	16,7	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	114	16	14	3	2,6
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	58	8	13,8	3	5,2
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	2	18	0	0

ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	69	2	2,9	2	2,9
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	67	13	19	1	1,5
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	16	1	6	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	67	10	14,9	2	3
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	76	13	17	1	1,3
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	12	1	8,3	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	55	8	14,5	1	1,8
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	11	2	18	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	93	20	21,5	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	95	12	12,6	5	5,3
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	42	10	23,8	2	4,8
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	33	3	9	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	52	10	19,2	1	1,9
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	36	3	8,3	6	16,7
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	20	3	15	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	49	11	22,4	1	2
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	71	13	18,3	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	2	18	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	103	20	19,4	2	1,9
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	11	2	18	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	44	8	18	2	4,5
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	35	4	11	2	5,7
ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	2	14,3	2	14,3
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	17	3	17,64	1	5,88
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	26	4	15,38	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	5	1	20	0	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	53	11	20,75	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	54	9	16,66	1	1,85
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	48	5	10,41	2	4,16
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	40	8	20	2	5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	68	12	17,6	1	1,5
ГБОУ ООШ с. Жемковка	6	3	50	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	13	2	15	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	19	1	5,3	1	5,3
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	7	0	0	0	0

ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	2	16,7	1	8,3
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	4	33,3	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	20	3	15	0	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	14	2	14,3	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	7	1	14,28	0	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	8	1	12,5	1	12,5
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	11	1	9,09	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	1	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	12	2	16,66	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	1	10	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	6	1	16,66	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	78	16	20,51	6	7,69

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 6 классах составила от 0 до 27 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в школах ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ ООШ с. Муранка участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 27 и менее баллов) зафиксированы в ГБОУ ООШ пос. Кошелевка и ГБОУ ООШ пос. Сборный.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 48 до 51 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (16,7%), ЧОУ СОШ «Кристалл» (14,3%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 6 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Западное управление	87,7	2,5
Гимназия г. Сызрани	89,3	5,3

Лицей г. Сызрани	82	4,7
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	81	3,5
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	79,8	6,7
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	83,3	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	86	2,6
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	86,2	5,2
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	82	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	97,1	2,9
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	81	1,5
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	94	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	85,1	3
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	83	1,3
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	91,7	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	85,5	1,8
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	82	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	78,5	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	87,4	5,3
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	76,2	4,8
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	91	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	80,8	1,9
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	91,7	16,7
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	85	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	77,6	2
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	81,7	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	82	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	80,6	1,9
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	82	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	82	4,5
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	89	5,7
ЧОУ СОШ «Кристалл»	85,7	14,3
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	82,36	5,88
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	84,62	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	80	0
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	79,25	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	89,59	1,85
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	89,59	4,16
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	80	5
ГБОУ СОШ пос. Варламово	82,4	1,5
ГБОУ ООШ с. Жемковка	50	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	85	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	75	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	94,7	5,3
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	83,3	8,3
ГБОУ ООШ пос. Сборный	66,7	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	85	0

ГБОУ СОШ с. Усинское	85,7	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	85,72	0
ГБОУ СОШ пос. Береговой	87,5	12,5
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	90,91	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	83,34	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	90	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	83,34	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	91,67	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	79,49	7,69

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 30 школ (51,7% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 19 школ (32,8%), от 75,1 до 80% - 8 школ (13,8%), от 0 до 75% - 1 (1,7%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка и ГБОУ ООШ с. Муранка, самый низкий - ГБОУ ООШ с. Жемковка (50%).

В целом по Западному образовательному округу 87,7% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

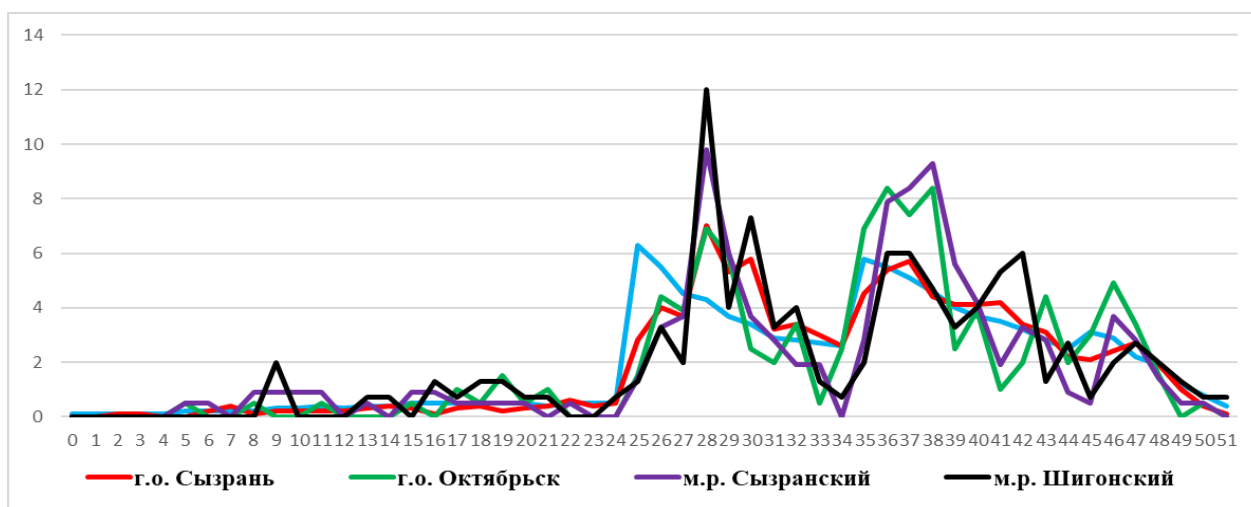
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 6 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 3 школы (5,2% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,2%), от 3,01 до 6% - 12 школ (20,6%), от 0 до 3% - 40 школ (69%).

В целом по Западному образовательному округу 2,5% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2023 представлено в диаграмме 2.3.1.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 6 классах в 2023 году



Графики по территориям ЗУ имеют неравномерное колебание, особенно это просматривается в м.р.Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение. Причинами такого распределения могут быть обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности в 6 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	62,21	62,61	62,11	64,16	60	64,17

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	64,65	65,39	64,74	67,49	67,75	61,56
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	93,62	92,72	91,54	94,83	94,19	90,33
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	89,52	88,34	85,82	93,76	88,22	85,56
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	67,88	67,23	67,5	73,73	63,26	64,44
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	51,78	54,79	54,42	58,46	49,61	56,67
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать	3	62,94	65	65,09	67	64,34	63,56

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними							
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	80,54	82,12	85,07	77,83	85,58	80
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	68,23	69,27	71,58	70,94	72,56	62
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	74,19	75,43	75,59	75,62	76,51	74
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	73,94	75,39	71,87	80,95	73,18	75,56
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	62,59	61	67,16	58,87	54,19	64
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его	1	86,29	88,27	86,63	88,67	85,12	84,67



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения							
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	57,11	62,37	61,19	64,04	60,93	63,33
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	70,16	67,89	73,57	64,78	67,91	65,33
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике	1	63,92	63,21	67,29	62,27	63,26	60

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки							
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) /соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	55,14	55,05	55,85	49,75	55,58	59
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	64,7	60,89	61,63	58,62	63,1	60,22
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную	2	65,51	72,32	70,71	75,37	71,86	71,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма							
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	68,52	71,58	71,7	66,5	67,44	80,67
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	49,91	48,17	53,76	42,86	46,74	49,33
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	53,8	56,17	57,21	51,72	54,42	61,33
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более	1	64,2	65,94	65,8	70,94	62,33	64,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль							
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	66,08	65,17	65,7	68,23	64,42	62,33
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	51,5	50,22	50,93	53,94	43,02	53

Проанализировав таблицу 2.3.9, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории:

- 1КЗ. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать

культуру чтения, говорения, аудирования и письма– г.о. Сызрань (91,54%), г.о.Октябрьск (94,83%), м.р. Сызранский (94,19%) и м.р. Шигонский (90,83%).

- 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними - г.о.Сызрань (85,82%), г.о.Октябрьск (93,76%), м.р. Сызранский (88,22%) и м.р. Шигонский (85,56%).

- 3.1 Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними -

г.о.Сызрань (85,07%), г.о.Октябрьск (77,83%), м.р. Сызранский (85,58%) и м.р. Шигонский (80%).

- 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними- г.о.Сызрань (71,87%), г.о.Октябрьск (80,95%), м.р. Сызранский (73,18%) и м.р. Шигонский (75,56%).

- 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения - г.о.Сызрань (86,63%), г.о.Октябрьск (88,67%), м.р. Сызранский (85,12%) и м.р. Шигонский (84,67%).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- 9 Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей

языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) /соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

- 12.2 Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на навыки изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала толкование ситуации в заданном контексте, формулировка лексического значения многозначного слова с опорой на контекст.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задание 11 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом средневзвешенный процент выполнения данного задания по Западному образовательному округу составил 72,32%.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.10 (а, б, в, г).

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	23,23	48,9	73,61	89,94
1К2	26,94	52,48	75,12	92,7
1К3	73,23	88,53	95,09	99,7
2К1	55,22	81,36	91,5	98,22
2К2	20,54	57,35	77,71	93,29
2К3	16,5	40,63	64,66	88,95
2К4	25,25	53,14	75,42	93,29
3.1	51,52	79,48	92,08	98,22
3.2	32,32	59,73	83,14	94,08
4	58,08	68,31	81,52	90,24
5	33,33	63,27	79,81	95,86
6	37,88	57,75	74,93	89,64
7.1	41,41	82,98	93,84	98,22
7.2	15,15	49,39	71,26	93,49
8.1	29,8	64,29	83,14	96,75
8.2	27,27	54,26	79,03	94,08
9	25,25	47,19	61,51	84,62
10	29,63	51,93	69,55	86,79
11	38,89	60,18	79,4	95,27
12.1	42,42	62,31	80,21	91,12
12.2	18,69	38,22	65,98	85,5
13.1	23,23	50,3	61,88	85,21
13.2	20,2	55,78	75,66	91,72
14.1	26,26	55,62	74,71	91,72
14.2	9,09	37,01	61,73	86,09

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 7.2, 2К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 12.2, 2К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 2К3;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 12.2, 14.2, 10.

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	26,92	49,63	71,58	92,59
1К2	41,03	57,84	70,53	93,83
1К3	65,38	94,12	97,89	100
2К1	61,54	94,12	97,19	96,3
2К2	15,38	60,78	84,21	97,53
2К3	17,95	41,67	66,32	92,59
2К4	7,69	58,33	74,04	92,59
3.1	53,85	67,65	86,32	85,19
3.2	23,08	60,29	80	88,89
4	57,69	68,38	78,95	90,74
5	58,97	71,08	85,61	100
6	30,77	43,38	64,74	90,74
7.1	30,77	86,76	94,74	100
7.2	23,08	45,59	74,74	92,59
8.1	30,77	45,59	75,26	92,59
8.2	23,08	39,71	72,63	100
9	11,54	35,29	57,89	75,93
10	23,08	49,02	66,32	72,84
11	50	66,91	79,47	94,44
12.1	30,77	52,94	73,68	92,59
12.2	19,23	24,26	47,37	85,19
13.1	30,77	29,41	65,26	70,37
13.2	38,46	52,94	84,21	85,19
14.1	19,23	55,15	98,15	98,15
14.2	3,85	46,32	81,48	81,48

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2К4,2К3,9,14.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9,13.1,14.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 6,9,12.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 9,10,13.1.



*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	12,5	48,65	70,3	97,5
1К2	31,67	61,71	73,6	96,67
1К3	65	95,27	98,02	100
2К1	50	87,39	94,06	100
2К2	5	49,55	77,89	98,33
2К3	15	38,29	57,43	86,67
2К4	21,67	53,6	74,26	96,67
3.1	25	86,49	94,06	100
3.2	20	67,57	81,19	100
4	57,5	75	80,69	80
5	38,33	61,26	84,49	95
6	25	47,97	58,91	82,5
7.1	50	82,43	91,09	100
7.2	20	52,7	68,32	95
8.1	15	54,05	82,67	97,5
8.2	10	48,65	78,22	95
9	17,5	47,97	64,36	77,5
10	30	49,55	75,91	81,67
11	27,5	61,49	83,66	95
12.1	0	60,81	79,21	100
12.2	10	29,05	60,4	80
13.1	15	35,14	67,33	100
13.2	40	48,65	72,28	85
14.1	22,5	55,41	73,76	92,5
14.2	2,5	28,38	55,45	75

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 2К2, 8.2, 8.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 12.2, 13.1;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 2К3, 12.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 14.2, 10, 13.2.

*Процент выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	32,14	52,97	73,79	98,33
1К2	26,19	51,98	71,51	91,11
1К3	67,86	86,44	96,77	100
2К1	59,52	81,92	91,94	97,78
2К2	19,05	58,19	73,12	95,56
2К3	11,9	47,46	68,28	86,67
2К4	21,43	52,54	76,34	93,33
3.1	71,43	72,88	83,87	100
3.2	35,71	49,15	70,97	100
4	60,71	67,8	79,03	90
5	47,62	68,36	85,48	88,89
6	35,71	57,63	70,16	90
7.1	35,71	83,05	93,55	100
7.2	21,43	49,15	77,42	100
8.1	21,43	52,54	79,84	96,67
8.2	7,14	49,15	72,58	100
9	28,57	45,76	70,97	90
10	28,57	46,33	74,19	86,67
11	25	67,8	79,84	93,33
12.1	28,57	69,49	98,39	100
12.2	25	34,75	58,06	93,33
13.1	28,57	49,15	70,97	100
13.2	35,71	47,46	79,03	100
14.1	32,14	48,31	75,81	90
14.2	3,57	42,37	67,74	80

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 2К3,8.2,14.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 9,12.2,14.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 2К3,12.2,14.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 2К3,10,14.2.

Таким образом, соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.3.10 а,б,в,г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.3.2 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.2

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 классах и отметок по журналу, %

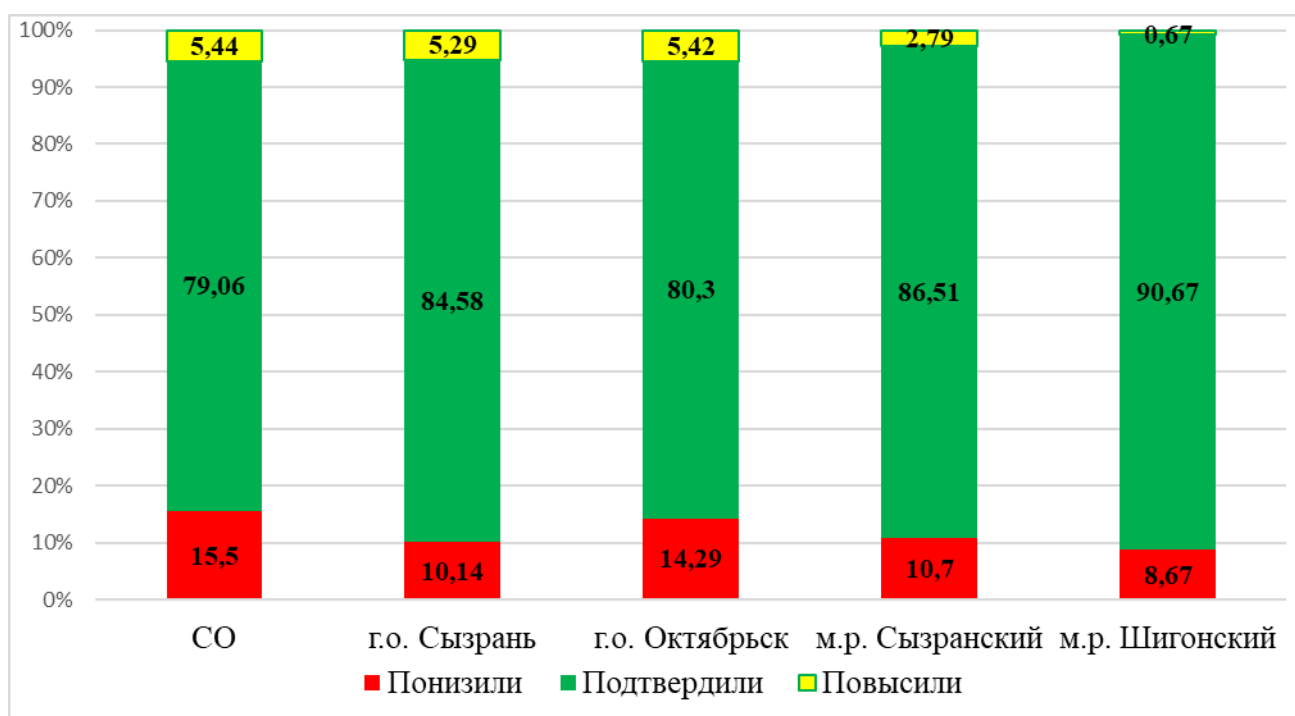


Таблица 2.3.11

*Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 6 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	4843	15,5	24702	79,06	1701	5,44	31267
Западное управление	228	10,95	1845	85,51	103	3,54	2176
г.о. Сызрань	163	10,14	1360	84,58	85	5,29	1608
г.о. Октябрьск	29	14,29	163	80,3	11	5,42	203
м.р. Сызранский	23	10,7	186	86,51	6	2,79	215
м.р. Шигонский	13	8,67	136	90,67	1	0,67	150

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 85,51% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по русскому языку в 6 классах.

## 2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 7 классах

В написании ВПР по русскому языку в 2023 году приняли участие 2050 обучающихся 7 классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

#### Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	1527	192	195	136
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,64	77,11	80,58	72,73

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского

литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение задания 1 оценивалось по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивался по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3–7, 9, 13, 14 оценивался от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 8 оценивался от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивался от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивался от 0 до 5 баллов.

Правильно выполненная работа оценивалась в 47 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

#### *Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

## Распределение участников ВПР по русскому языку в 7 классах по отметкам

АТЕ	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	29728	7,53	43,8	38,8	9,88
Западное ТУ	2050	6,25	46,28	38,87	8,61
г.о. Сызрань	1527	5,76	47,22	37,66	9,36
г.о. Октябрьск	192	5,73	42,19	43,23	8,85
м.р. Сызранский	195	6,15	52,31	34,87	6,67
м.р. Шигонский	136	7,35	43,38	39,71	9,56

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,28% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 2,48% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,07% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,27% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в м.р.Шигонский (9,56%), получивших отметку «2» - в м.р.Шигонский (7,35%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

## Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 7 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
Западное ТУ	30,56	3,5
г.о. Сызрань	30,65	3,5
г.о. Октябрьск	31,20	3,55
м.р. Сызранский	29,85	3,42

м.р. Шигонский	30,54	3,51
----------------	-------	------

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о.Октябрьск (31,20 б.), самый низкий – в м.р.Сызранский (29,85 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о.Октябрьск (3,55 б.), самый низкий – в м.р.Сызранский (3,42 б.).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2022 годом *понижился* на 1,16% (с 94,91% в 2022 году до 93,75% в 2023 году).

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2022 годом *понижилось* на 6,91% (с 54,38% в 2022 году до 47,47% в 2023 году).

*Уровень обученности и качество обучения  
по русскому языку обучающихся 7 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	92,48	48,68
Западное ТУ	93,75	47,47
г.о. Сызрань	94,24	47,02
г.о. Октябрьск	94,27	52,08
м.р. Сызранский	93,85	41,54
м.р. Шигонский	92,65	49,27

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах *выше* аналогичных региональных значений на 1,27%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Сызрань (94,24%), г.о. Октябрьск (94,27%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Шигонский (92,65%).

Качество обучения в Западном образовательном округе *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 1,21%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (52,08%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский.



Максимальное количество первичных баллов (47 б.) набрали 4 человека (0,2% от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (22 б.) 121 семиклассник (5,9%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку в 7 классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	78	3,85	38,46	46,15	11,54	96,15	57,69
Лицей г. Сызрани	133	12,03	33,83	46,62	7,52	87,97	54,14
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	81	3,7	48,15	38,27	9,88	97	48
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	101	2,97	39,6	48,51	8,91	98	56
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	35	0	31,43	45,71	22,86	100	68
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	98	7,14	46,94	39,8	6,12	92,86	45,92
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	5,45	45,45	38,18	10,91	94,54	58
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	0	72,73	27,27	0	100	27,27
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	4	44	40	12	96	88
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	51	1,96	37,25	52,94	7,84	98	68,3
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	18	0	50	33,33	16,67	100	50
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	44	9,09	36,36	47,73	6,82	90,9	63
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	45	8,89	40	40	11,11	91	64
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	0	11,76	82,35	5,88	100	88,2
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	55	7,27	32,73	49,09	10,91	92,7	68
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	18	5,56	66,67	16,67	11,11	93	78
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	78	5,13	57,69	30,77	6,41	95	38
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	76	3,95	89,47	6,58	0	96	66
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	55	1,82	72,73	20	5,45	98	41
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	39	5,13	53,85	28,21	12,82	95	85
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	29	0	72,41	20,69	6,9	100	44
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	26	7,69	38,46	38,46	15,38	91	53
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	23	4,35	60,87	34,78	0	96	35
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	58	1,72	44,83	37,93	15,52	99	54
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	66	7,58	28,79	45,45	18,18	92	63
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	0	77,78	11,11	11,11	100	22
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	98	12,24	39,8	37,76	10,2	88	48
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	10	80	10	0	90	10
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	30	10	50	30	10	90	40
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	39	2,56	56,41	30,77	10,26	97	41
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	6,25	56,25	25	12,5	94	37

ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	24	0	50	33,33	16,67	100	50
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	40	5	35	47,5	12,5	94	59
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	33,33	33,33	100	66
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	44	9,09	45,45	45,45	0	90	45
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	33	9,09	48,48	36,36	6,06	90	42
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	45	4,44	37,78	48,89	8,89	96	56
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	27	11,11	51,85	29,63	7,41	89	36
ГБОУ СОШ пос. Варламово	67	10,45	43,28	38,81	7,46	89	45
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	0	44,44	33,33	22,22	100	55
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	66,67	33,33	0	100	33
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	0	60	36	4	100	40
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	60	40	0	100	40
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	63,64	9,09	27,27	100	36
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	16,67	58,33	25	0	83	25
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	0	57,14	42,86	0	100	43
ГБОУ СОШ с. Усинское	11	0	63,64	36,36	0	100	36
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	25	75	0	100	75
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	66,67	0	33,33	100	33
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	40	40	20	0	60	20
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	25	75	0	100	75
ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	0	85,71	0	14,29	100	14
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	16,67	66,67	16,67	0	82	17
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	0	40	50	10	100	60
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	0	57,14	28,57	14,29	100	43
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	7,14	42,86	50	0	92	50
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	8,7	37,68	42,03	11,59	79	54

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения семиклассников по русскому языку в 21 школе выше показателей по Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (88%), ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань (88,2%), ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани (85%). Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани (10%), ГБОУ ООШ с. Муранка (17%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (14%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 22 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (60%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 7 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников, чел.	Кол-во участников, получивших низкие результаты, чел.	Доля участников, получивших низкие результаты, %	Кол-во участников, получивших высокие результаты, чел.	Доля участников, получивших высокие результаты, %
<i>Западное управление</i>	2050	457	22,29	50	2,44
Гимназия г. Сызрани	78	8	10,26	3	3,85
Лицей г. Сызрани	133	31	23,31	1	0,75
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	81	22	27,16	2	2,47
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	101	22	21,78	4	3,96
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	35	6	17,14	1	2,86
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	98	19	19,39	2	2,04
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	55	10	18,18	1	1,82
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	11	5	45,45	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	25	2	8,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	51	6	11,76	1	1,96
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	18	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	44	8	18,18	1	2,27
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	45	9	20,00	2	4,44
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	17	1	5,88	0	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	55	12	21,82	1	1,82

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	18	7	38,89	0	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	78	25	32,05	0	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	76	8	10,53	0	0,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	55	20	36,36	1	1,82
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	39	9	23,08	2	5,13
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	29	10	34,48	0	0,00
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	26	2	7,69	4	15,38
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	23	5	21,74	0	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	58	12	20,69	1	1,72
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	66	11	16,67	3	4,55
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	1	11,11	1	11,11
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	98	31	31,63	1	1,02
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	2	10,00	0	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	30	8	26,67	0	0,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	39	9	23,08	3	7,69
ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	3	18,75	0	0,00
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	24	5	20,83	1	4,17
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	40	4	10,00	1	2,50
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	1	16,67	0	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	44	14	31,82	0	0,00
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	33	12	36,36	0	0,00
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	45	8	17,78	2	4,44
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	27	7	25,93	2	7,41
ГБОУ СОШ пос. Варламово	67	14	20,90	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Жемковка	9	3	33,33	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	2	33,33	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	8	4	50,00	0	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	25	6	24,00	1	4,00
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	5	0	0,00	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	3	27,27	1	9,09
ГБОУ ООШ пос. Сборный	12	2	16,67	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	4	28,57	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	11	6	54,55	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	2	25,00	0	0,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	1	16,67	2	33,33
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	5	2	40,00	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Кузькино	4	0	0,00	0	0,00

ГБОУ СОШ с. Малячкино	7	4	57,14	0	0,00
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	2	33,33	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	10	1	10,00	0	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	2	28,57	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	14	5	35,71	0	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	69	19	27,54	5	7,25

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 7 классах составила от 0 до 24 первичных баллов.

Анализ таблицы показал, что в школах участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют в ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка и ГБОУ ООШ с. Кузькино.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 24 и менее баллов) зафиксированы в 24 школах:

- г.о. Сызрань: ГБОУ СОШ №2 (27,16%), ГБОУ ООШ №7 (45,45%), ГБОУ ООШ №18 (38,89%), ГБОУ СОШ №19 (32,05%), ГБОУ СОШ №22 (36,36%), ГБОУ СОШ №26 (34,48%), ГБОУ СОШ №33 (31,63%), ГБОУ СОШ №38 (26,67%);

- г.о. Октябрьск: ГБОУ СОШ №8 (31,82%), ГБОУ СОШ №9 (36,36%);

- м.р. Сызранский: ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (25,93%), ГБОУ ООШ с. Жемковка (33,33%), ГБОУ ООШ с. Заборовка (33,33%), ГБОУ ООШ пос. Кошелевка (50%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (27,27%), ГБОУ СОШ с. Троицкое (28,57%), ГБОУ СОШ с. Усинское (54,55%);

- м.р. Шигонский: ГБОУ ООШ с. Байдеряково (25%), ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (40%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (57,14%), ГБОУ ООШ с. Муранка (33,33%), ГБОУ ООШ пос. Пионерский (28,57%), ГБОУ СОШ с. Усолье (35,71%), ГБОУ СОШ с. Шигоны (27,54%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 45 до 47 первичных баллов, выявлена в ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (15,38%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (33,33%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных

результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 7 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	77,71	2,44
Гимназия г. Сызрани	89,74	3,85
Лицей г. Сызрани	76,69	0,75
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	72,84	2,47
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	78,22	3,96
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	82,86	2,86
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	80,61	2,04
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	81,82	1,82
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	54,55	0,00
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	92,00	0,00
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	88,24	1,96
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	100,00	0,00
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	81,82	2,27
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	80,00	4,44
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	94,12	0,00
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	78,18	1,82
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	61,11	0,00
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	67,95	0,00
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	89,47	0,00
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	63,64	1,82
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	76,92	5,13
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	65,52	0,00
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	92,31	15,38
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	78,26	0,00
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	79,31	1,72
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	83,33	4,55
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	88,89	11,11
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	68,37	1,02
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	90,00	0,00
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	73,33	0,00
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	76,92	7,69
ЧОУ СОШ «Кристалл»	81,25	0,00
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	79,17	4,17
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	90,00	2,50
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	83,33	0,00
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	68,18	0,00
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	63,64	0,00

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	82,22	4,44
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	74,07	7,41
ГБОУ СОШ пос. Варламово	79,10	0,00
ГБОУ ООШ с. Жемковка	66,67	0,00
ГБОУ ООШ с. Заборовка	66,67	0,00
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	50,00	0,00
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	76,00	4,00
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	72,73	9,09
ГБОУ ООШ пос. Сборный	83,33	0,00
ГБОУ СОШ с. Троицкое	71,43	0,00
ГБОУ СОШ с. Усинское	45,45	0,00
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	75,00	0,00
ГБОУ СОШ пос. Береговой	83,33	33,33
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	60,00	0,00
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100,00	0,00
ГБОУ СОШ с. Малячкино	42,86	0,00
ГБОУ ООШ с. Муранка	66,67	0,00
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	90,00	0,00
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	71,43	0,00
ГБОУ СОШ с. Усолье	64,29	0,00
ГБОУ СОШ с. Шигоны	72,46	7,25

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 13 школ (22,41% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 10 школ (17,24%), от 75,1 до 80% - 12 школ (20,69%), от 0 до 75% - 23 школы (39,66%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, ГБОУ ООШ с. Кузькино, самый низкий - ГБОУ СОШ с. Малячкино (42,86%) и ГБОУ СОШ с. Усинское (45,45%).

В целом по Западному образовательному округу 77,71% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 7 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 4 школы (6,9% от общего количества

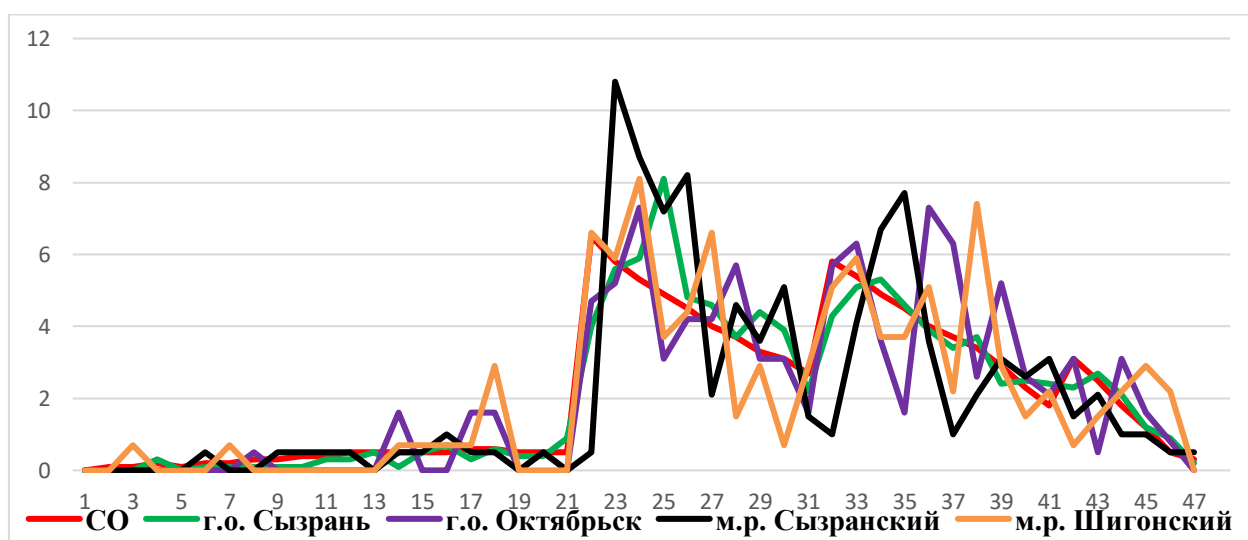
школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,17%), от 3,01 до 6% - 8 школ (13,79%), от 0 до 3% - 43 школы (74,14%).

В целом по Западному образовательному округу 2,44% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.4.1.

Диаграмма 2.4.1

Распределение участников ВПР по русскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ *незначительно отличаются* от графиков СО и имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Сызранский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.4.9.



Таблица 2.4.9

*Анализ выполнения отдельных заданий базового уровня сложности по  
русскому языку в 7 классах*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	65,12	64,57	63,97	66,8	60,13	67,46
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	53,19	52,86	55,38	48,61	49,91	57,6
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	93,87	92,65	87,49	96,61	93,85	92,65
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	83,99	83,31	77,76	88,72	87,35	79,41
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	64,97	64,27	63,2	60,07	69,57	64,22
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	57,23	55	57,19	60,07	51,62	51,23
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	62,55	65,2	59,77	67,53	67,86	65,69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о.Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	66,41	69,3	71,38	72,92	64,62	68,38
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	55,99	59,65	63,52	67,19	51,28	56,62
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	68,51	71,26	74,66	71,88	67,18	71,32
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	67,04	68,59	73,28	68,23	66,67	66,18
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	74,29	76,26	74,66	79,17	74,36	76,84
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	52,29	54,4	58,09	57,81	50,26	51,47
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	71,9	73,94	78,78	78,13	69,74	69,12
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	55,4	60,1	62,93	64,58	56,92	55,88
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков	2	76,02	73,55	75,02	73,7	76,41	69,49

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы							
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	58,34	60,32	63,59	61,46	62,56	53,68
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	56,84	58,82	57,69	58,07	55,9	63,6
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	68,48	70,35	78,45	69,27	63,08	70,59
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	62,07	61,53	62,08	59,38	61,79	62,87
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	42,37	45,53	45,32	46,35	44,62	45,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	78,32	76,34	80,42	72,92	73,33	78,68
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	68,29	72,14	73,94	73,96	65,64	75
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	58,1	60,77	64,37	60,42	47,69	70,59
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	68,05	61,77	62,74	64,32	58,97	61,03

Проанализировав таблицу 2.4.9, были выявлены наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории (80 и более процентов выполнения):

*1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – г.о. Сызрань (87,49%), г.о.Октябрьск (96,61 %), м.р. Сызранский (93,85%) и м.р. Шигонский (92,65%).*

*2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения - г.о.Сызрань (77,76%), г.о.Октябрьск (88,72%), м.р. Сызранский (87,35%) и м.р. Шигонский (79,41%).*

Наибольшее затруднение вызвали задания:

*1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (52,86% выполнения по Западному ТУ).*

*б. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи (54,4% выполнения по Западному ТУ).*

*11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (45,53% выполнения по Западному ТУ).*

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и умение исправлять эти нарушения, адекватное понимание, интерпретирование и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, а также написание предложений без орфографических и пунктуационных ошибок.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задания 11.1 и 11.2 были направлены на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Средневзвешенный процент выполнения задания 11.1 составил 61,53%, 11.2 - 45,53%. В целом по Западному образовательному округу уровень сформированности функциональной грамотности достиг 53,53%

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.4.10а

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	26,42	50,97	78,65	93,53
1К2	18,18	39,44	71,3	94,64
1К3	68,75	80,86	95,83	98,95
2К1	64,77	69,12	86,09	95,8
2К2	23,11	54,09	73,45	92,54
2К3	18,18	44,94	69,51	93,47
2К4	21,21	47,02	73,51	92,54
3.1	40,91	65,88	77,57	93,01
3.2	26,14	54,37	72,87	95,1
4.1	47,73	68,65	81,39	94,41
4.2	38,64	62,69	86,26	95,8
5	48,3	68,24	81,65	95,1
6	20,45	47,78	69,13	88,81
7.1	40,91	70,6	89,91	98,6
7.2	23,86	54,79	71,13	95,1

8.1	48,3	66,37	85,3	93,71
8.2	23,86	54,09	74,61	91,61
9	23,3	49,58	65,74	87,41
10	57,95	71,98	86,26	92,31
11.1	26,14	51,04	74,35	90,56
11.2	14,02	32,36	56,7	84,15
12	57,95	75,73	86,43	93,71
13.1	47,73	66,44	82,26	94,41
13.2	31,82	55,34	74,26	90,21
14	28,98	52,77	73,13	91,96

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К2, 2К3, 2К4, 3.2, 6, 7.2, 8.2, 9, 11.1, 13.2,14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К3, 2К4,11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 9,11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 6, 9, 11.2.

Таблица 2.4.106

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	47,73	52,78	78,31	89,71
1К2	18,18	32,51	60,24	88,24
1К3	100	95,68	96,39	100
2К1	45,45	87,65	94,38	94,12
2К2	30,3	39,51	75,9	100
2К3	15,15	49,79	68,67	96,08
2К4	21,21	51,44	83,94	94,12
3.1	36,36	67,9	78,31	94,12
3.2	18,18	64,2	72,29	88,24
4.1	27,27	64,2	80,72	94,12
4.2	18,18	61,73	75,9	94,12
5	63,64	74,07	83,13	94,12
6	22,73	45,06	68,07	91,18
7.1	54,55	72,84	83,13	94,12
7.2	36,36	56,79	69,88	94,12
8.1	40,91	62,35	83,73	100
8.2	27,27	49,38	69,88	100

9	31,82	42,59	68,67	97,06
10	36,36	61,73	79,52	76,47
11.1	18,18	43,21	78,92	67,65
11.2	12,12	29,63	58,23	90,2
12	45,45	62,96	83,13	88,24
13.1	18,18	61,73	89,16	94,12
13.2	9,09	46,91	73,49	94,12
14	45,45	52,47	71,69	97,06

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К3, 2К4, 3.2, 3.2, 4.1, 4.2, 6., 7.2, 8.2, 11.1, 11.2, 13.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К2, 11.2, 9, 11.1;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 10, 11.1.

*Таблица 2.4.10в*

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	16,67	51,96	72,79	98,08
1К2	25	35,62	68,63	87,18
1К3	87,5	92,16	96,32	100
2К1	66,67	86,27	90,2	100
2К2	27,78	61,44	83,33	100
2К3	5,56	42,16	68,14	82,05
2К4	16,67	61,44	80,39	100
3.1	33,33	48,04	88,24	100
3.2	16,67	31,37	77,94	100
4.1	33,33	55,88	83,82	100
4.2	25	56,86	83,82	92,31
5	62,5	70,1	79,41	92,31
6	20,83	42,16	60,29	88,46
7.1	8,33	61,76	86,76	100
7.2	8,33	48,04	73,53	88,62
8.1	37,5	71,08	86,76	100
8.2	8,33	52,94	82,35	88,62



9	20,83	48,53	66,91	88,46
10	25	57,84	72,06	92,31
11.1	45,83	47,55	79,41	96,15
11.2	8,33	31,7	62,75	84,62
12	50	62,75	88,24	100
13.1	41,67	57,84	77,94	84,62
13.2	16,67	34,31	67,65	76,92
14	16,67	54,41	67,65	88,46

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К1, 1К2, 2К3, 2К4, 7.1,7.2, 8.2, 11.2, 13.2, 14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 1К2 , 3.2 , 11.2, 13.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 1К2 , 2К3, 6, 11.2, 13.2, 14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 2К3, 13.2, 13.1, 11.2.

Таблица 2.4.10г

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2», %	получившие «3», %	получившие «4», %	получившие «5», %
1К1	37,5	55,08	80,56	92,31
1К2	23,33	46,89	67,9	89,74
1К3	80	91,53	94,44	100
2К1	60	76,84	83,33	89,74
2К2	16,67	56,5	72,84	100
2К3	10	27,68	74,69	92,31
2К4	6,67	51,98	83,33	100
3.1	40	52,54	83,33	100
3.2	10	40,68	72,22	100
4.1	50	62,71	77,78	100
4.2	50	61,02	68,52	92,31
5	25	75,42	84,26	92,31
6	25	33,9	65,74	92,31
7.1	30	59,32	79,63	100
7.2	30	44,07	64,81	92,31
8.1	30	55,08	87,04	92,31
8.2	30	37,29	70,37	76,92
9	30	59,32	65,74	100

10	30	61,02	81,48	100
11.1	45	42,37	80,56	96,15
11.2	26,67	28,25	57,41	92,31
12	40	74,58	85,19	100
13.1	20	71,19	85,19	92,31
13.2	10	67,8	79,63	92,31
14	25	51,69	69,44	96,15

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К2, 2К3, 2К4, 3.2, 5, 6, 11.2, 13.1, 13.2, 14;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 2К3. 6, 8.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 4.2, 6, 7.2, 11.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 1К2, 2К1, 8.2.

Для всех групп обучающихся Западного образовательного округа наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий:

*1К2. «Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания»*

*11.2. «Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка».*

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности,

возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.4.2 и в таблице 2.4.11.

Диаграмма 2.4.2

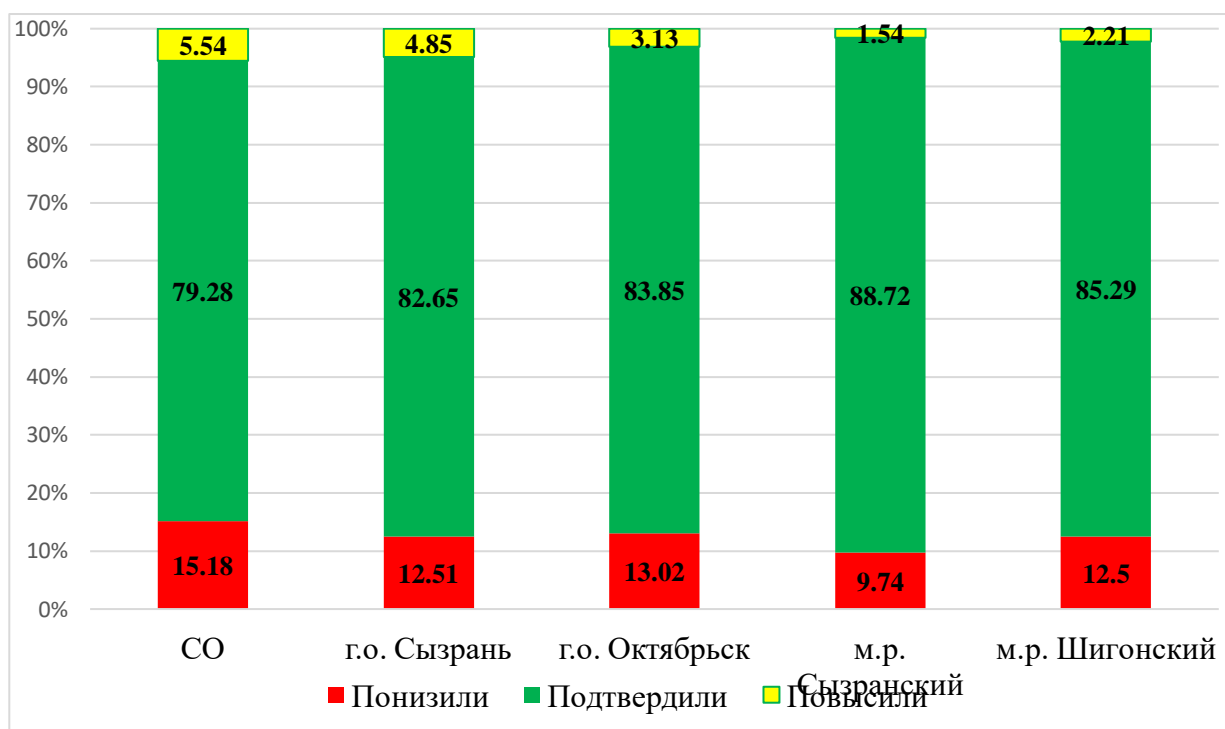


Таблица 2.4.11

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 7 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	4460	15,18	23298	79,28	1629	5,54	29420
Западное управление	252	12,3	1712	83,5	86	4,2	2050

г.о. Сызрань	191	12,51	1262	82,65	74	4,85	1527
г.о. Октябрьск	25	13,02	161	83,85	6	3,13	192
м.р. Сызранский	19	9,74	173	88,72	3	1,54	195
м.р. Шигонский	17	12,5	116	85,29	3	2,21	136

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении текущих отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не были выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 83,5% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по русскому языку в 7 классах.

## 2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Участники ВПР по русскому языку в 8 классах

В написании ВПР по русскому языку в 2023 году приняли участие 2260 обучающихся 8 классов из 58 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

#### Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	31	6	11	10
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	1678	240	218	124
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	86,05	88,24	83,2	68,88

### Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского

литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Выполнение каждого из заданий 1 и 2 оценивалось по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивался от 0 до 4 баллов. Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивался от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивался от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивался от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивался от 0 до 3 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась в 51 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

*Таблица 2.5.2*

#### *Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.5.3.

*Таблица 2.5.3*

#### *Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 классах по отметкам*

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	29110	8,8	39,58	40,97	10,65
<i>Западное ТУ</i>	2260	5,23	43,71	39,65	11,41

г.о. Сызрань	1678	5,9	45,17	39,45	9,48
г.о. Октябрьск	240	5,83	35,42	47,08	11,67
м.р. Сызранский	218	5,96	45,87	35,78	12,39
м.р. Шигонский	124	3,23	48,39	36,29	12,1

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 3,57% меньше регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 4,18% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 1,32% меньше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», больше на 0,76% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся получила:

- отметку «5» - в м.р. Сызранский (12,39%) и в м.р. Шигонский (12,1%),
- отметку «2» - м.р. Сызранский (5,96%) и в г.о.Сызрань (5,9%).

Уровень обученности по русскому языку в сравнении с 2022 годом *повысился* на 13,52% (с 81,25 в 2022 году до 94,77% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 7,31% (с 43,75% в 2022 году до 51,06% в 2023 году).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4

*Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по русскому языку в 8 классах*

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	33,48	3,56
г.о. Сызрань	32,87	3,52
г.о. Октябрьск	34,41	3,64
м.р. Сызранский	33,31	3,54
м.р. Шигонский	33,33	3,57

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (34,41 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (32,87 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,64 б.), самый низкий – в г.о. Сызрань (3,52 б.).

Информация об уровне обученности и качеству обучения представлена в таблице 2.5.5.

Таблица 2.5.5

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 8 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	91,2	51,62
Западное ТУ	94,77	51,06
г.о. Сызрань	94,1	48,93
г.о. Октябрьск	94,17	58,75
м.р. Сызранский	94,04	48,17
м.р. Шигонский	96,77	48,39

Уровень обученности по русскому языку в Западном образовательном округе составил 94,77%, качество обучения – 51,06%.

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах *выше* аналогичных региональных значений на 3,57%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (96,77%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (94,04%).

Качество обучения по Западному образовательному округу по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области на 0,56%.



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (58,75%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Сызранский (48,17%).

Максимальное количество первичных баллов (51 б.) набрали 7 участников (0,31 % от общей численности участников).

Не преодолели минимальную границу (26 б.) 130 восьмиклассников (5,75%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку в 8 классах*

Наименование ОО	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	61	1,64	34,43	55,74	8,2	98,36	63,94
Лицей г. Сызрани	97	5,15	21,65	49,48	23,71	94,84	73,19
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	124	7,26	31,45	45,16	16,13	92,74	61,29
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	107	1,87	31,78	51,4	14,95	98,13	66,35
ГБОУ СОШ №4 г. Сызрани	66	4,55	45,45	30,3	19,7	95,45	50
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	82	6,1	73,17	19,51	1,22	93,9	20,73
ГБОУ СОШ №6 г. Сызрани	58	8,62	43,1	34,48	13,79	91,37	48,27
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	12,5	68,75	18,75	0	87,5	18,75
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	9	22,22	55,56	22,22	0	77,78	22,22
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	58	6,9	51,72	34,48	6,9	93,1	41,38
ГБОУ ООШ №11 г. Сызрани	12	0	75	25	0	100	25
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	61	4,92	34,43	54,1	6,56	95,09	60,66
ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани	78	10,26	37,18	48,72	3,85	89,75	52,57
ГБОУ ООШ №16 г. Сызрани	18	0	50	33,33	16,67	100	50
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	75	5,33	42,67	42,67	9,33	94,67	52
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	7,69	53,85	30,77	7,69	92,31	38,46
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	96	8,33	43,75	36,46	11,46	91,67	47,92
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	75	4	60	33,33	2,67	96	36
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	44	6,82	47,73	38,64	6,82	93,19	45,46
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	42	4,76	35,71	52,38	7,14	95,23	59,52
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	51	0	62,75	31,37	5,88	100	37,25
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	40	5	52,5	25	17,5	95	42,5
ГБОУ ООШ №28 г. Сызрани	35	0	57,14	34,29	8,57	100	42,86
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	1,61	66,13	29,03	3,23	98,39	32,26
ГБОУ СОШ №30 г. Сызрань	78	11,54	51,28	34,62	2,56	88,46	37,18

ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	101	8,91	38,61	45,54	6,93	91,08	52,47
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	14,29	64,29	21,43	0	85,72	21,43
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	52	5,77	61,54	28,85	3,85	94,24	32,7
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	34	5,88	41,18	50	2,94	94,12	52,94
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	6,67	13,33	46,67	33,33	93,33	80
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	0	45	45	10	100	55
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	3,13	25	46,88	25	96,88	71,88
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	0	22,22	55,56	22,22	100	77,78
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	74	6,76	32,43	47,3	13,51	93,24	60,81
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	55	9,09	36,36	47,27	7,27	90,9	54,54
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	50	6	44	46	4	94	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	4,55	59,09	22,73	13,64	95,46	36,37
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	14,29	41,27	38,1	6,35	85,72	44,45
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	0	12,5	50	37,5	100	87,5
ГБОУ ООШ с. Заборовка	15	6,67	73,33	20	0	93,33	20
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	0	44,44	33,33	22,22	99,99	55,55
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	33	3,03	42,42	36,36	18,18	96,96	54,54
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	0	55,56	33,33	11,11	100	44,44
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	41,67	33,33	25	100	58,33
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	16,67	16,67	66,67	0	83,34	66,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	24	0	41,67	50	8,33	100	58,33
ГБОУ СОШ с. Усинское	17	0	58,82	23,53	17,65	100	41,18
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	12	0	58,33	25	16,67	100	41,67
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	0	50	16,67	33,33	100	50
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	12	8,33	58,33	33,33	0	91,66	33,33
ГБОУ ООШ с. Кузькино	2	0	100	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	0	55,56	22,22	22,22	100	44,44
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	15	0	40	60	0	100	60
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	0	53,85	30,77	15,38	100	46,15
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	0	50	41,67	8,33	100	50
ГБОУ СОШ с. Шигоны	37	8,11	35,14	40,54	16,22	91,9	56,76

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели уровня обученности и качества обучения по русскому языку в 20 школах *выше* показателей по Самарской области. Исключение составили ГБОУ ООШ с.

Кузькино, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ ООШ с. Заборовка. В них качество обучения *ниже* показателя по Самарской области.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ ООШ с. Жемковка (87,5%), ЧОУ СОШ «Кристалл» (80%) и ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (77,78%). Но стоит отметить, что в ВПР по русскому языку в ГБОУ ООШ с. Жемковка приняли участие 8 восьмиклассников, в ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск приняли участие 9 восьмиклассников. Школы с самым низким качеством обучения: ГБОУ ООШ с. Кузькино (0%), ГБОУ СОШ №7 (18,75%), ГБОУ ООШ с. Заборовка (20%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 20 образовательных организациях.

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.5.7.

Таблица 2.5.7

*Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 классах, получивших низкие и высокие результаты*

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	2260	679	30,04	100	4,42
Гимназия г. Сызрани	61	9	14,75	2	3,28
Лицей г. Сызрани	97	22	22,68	11	11,34
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	124	36	29,03	11	8,87
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	107	20	18,69	9	8,41
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	66	29	43,94	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	82	26	31,71	0	0

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	58	17	29,31	4	6,9
ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	16	10	62,5	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	9	7	77,78	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	58	15	25,86	3	5,17
ГБОУ ООШ №11 г. Сызрань	12	3	25	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	61	10	16,39	2	3,28
ГБОУ СОШ №14 г. Сызрань	78	20	25,64	1	1,28
ГБОУ ООШ №16 г. Сызрань	18	5	27,78	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	75	18	24	1	1,33
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	13	6	46,15	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	96	36	37,5	7	7,29
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	75	30	40	0	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	44	21	47,73	2	4,55
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	42	14	33,33	1	2,38
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	51	21	41,18	1	1,96
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	40	14	35	5	12,5
ГБОУ ООШ №28 г. Сызрань	35	8	22,86	2	5,71
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	62	24	38,71	1	1,61
ГБОУ СОШ №30 г. Сызрань	78	25	32,05	0	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	4	1	25	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	101	24	23,76	4	3,96
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	14	7	50	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	52	24	46,15	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	34	13	38,24	0	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	2	13,33	4	26,67
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	20	5	25	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	32	9	28,13	1	3,13
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	9	2	22,22	1	11,11
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	74	15	20,27	4	5,41
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	55	16	29,09	2	3,64
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	50	14	28	2	4
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	22	9	40,91	2	9,09
ГБОУ СОШ пос. Варламово	63	12	19,05	3	4,76
ГБОУ ООШ с. Жемковка	8	1	12,5	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	15	4	26,67	0	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	9	3	33,33	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	33	10	30,3	2	6,06
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	9	3	33,33	1	11,11
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	12	0	0	2	16,67
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	1	16,67	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	24	4	16,67	1	4,17

ГБОУ СОШ с. Усинское	17	8	47,06	2	11,76
ГБОУ ООШ с.Байдеряково	12	6	50	2	16,67
ГБОУ СОШ пос. Береговой	6	3	50	1	16,67
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	12	6	50	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	2	1	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	9	5	55,56	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	6	2	33,33	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	15	5	33,33	0	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	13	6	46,15	0	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	12	3	25	1	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	37	9	24,32	2	5,41

«Зона риска» на ВПР по русскому языку в 8 классах составила от 0 до 28 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка участники ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 2 балла, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 28 и менее баллов) зафиксированы в 42 школах.

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по русскому языку от 48 до 51 первичного балла, выявлена в ЧОУ СОШ «Кристалл» (26,67%), ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (16,67%), ГБОУ ООШ с. Байдеряково (16,67%), ГБОУ СОШ пос. Береговой (16,67%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8

*Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по русскому языку в 8 классах*

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	69,95	4,42
Гимназия г. Сызрани	85,24	3,27
Лицей г. Сызрани	77,31	11,34
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	70,96	8,87
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	81,30	8,41
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	56,06	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	68,29	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	70,68	6,89

ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани	37,5	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	22,22	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	74,13	5,17
ГБОУ ООШ №11 г.о. Сызрань	75	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	83,6	3,27
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	74,35	1,28
ГБОУ ООШ №16 г.о. Сызрань	72,22	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	76	1,33
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	53,84	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	62,5	7,291
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	60	0
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	52,27	4,54
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	66,66	2,38
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	58,82	1,96
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	65	12,5
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	77,14	5,71
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	61,29	1,61
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	67,94	0
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	75	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	76,23	3,96
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	50	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	53,84	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	61,76	0
ЧОУ СОШ «Кристалл»	86,66	26,66
ГБОУ ООШ №2 г.о. Октябрьск	75	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	71,87	3,125
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	77,77	11,11
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	79,72	5,4
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	70,9	3,63
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	72	4
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	59,09	9,09
ГБОУ СОШ пос. Варламово	80,95	4,76
ГБОУ ООШ с. Жемковка	87,5	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	73,33	0
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	66,66	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	69,69	6,06
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	66,66	11,11
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	16,66
ГБОУ ООШ пос. Сборный	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	83,33	4,16
ГБОУ СОШ с. Усинское	52,94	11,76
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	50	16,66
ГБОУ СОШ пос. Береговой	50	16,66
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес	50	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	50	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	44,44	0

ГБОУ ООШ с. Муранка	66,66	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	66,66	0
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	53,84	0
ГБОУ СОШ с. Усолье	75	8,33
ГБОУ СОШ с. Шигоны	75,67	5,4

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 4 школы (6,9% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 4 школы (6,9%), от 75,1 до 80% - 7 школ (12,06%), от 0 до 75% - 43 школы (74,14%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (100%), самый низкий - ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (22,22%).

В целом по Западному образовательному округу 69,95% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по русскому языку в 8 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% достигли 10 школ (17,25% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (10,34%), от 3,01 до 6% - 13 школ (22,41%), от 0 до 3% - 29 школ (50%).

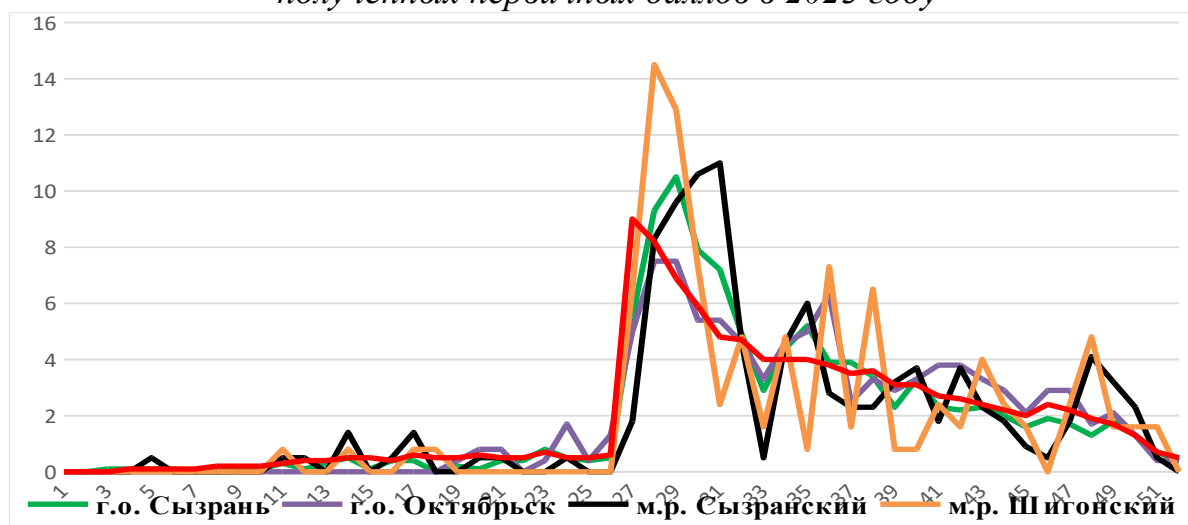
В целом по Западному образовательному округу 4,42% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по русскому языку по сумме полученных первичных баллов в 2023 году представлено в диаграмме 2.5.1.



Диаграмма 2.5.1

Распределение участников ВПР по русскому языку в 8 классах по сумме полученных первичных баллов в 2023 году



Графики по территориям ЗУ имеют неравномерное колебание. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Анализ выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9

Анализ выполнения отдельных заданий по русскому языку в 8 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	67,97	65,34	67,33	64,27	63,65	66,13
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	50,37	53,21	52,01	49,58	54,28	56,99
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;	2	94,18	93,63	91,69	97,92	95,41	89,52



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания							
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	88,39	87,13	84,25	88,61	89,91	85,75
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	62,16	63,72	58,14	69,72	60,09	66,94
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	56,1	56,83	56,28	63,06	46,18	61,83
3.1 Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	81,36	80,97	81,11	84,17	81,19	77,42
3.2 Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	44,69	47,77	45,53	42,5	54,13	48,92
4.1 Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	73,59	73,9	77	80	69,27	69,35
4.2 Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	32,16	37,62	37,5	34,58	37	41,4
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога..	2	77,81	78,75	77,62	80,21	82,57	74,6
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять	2	60,63	60,24	60,97	65,83	62,16	52,02

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи							
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	60	65,51	60,73	75,83	62,61	62,9
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	59,87	66,74	61,74	73,96	65,14	66,13
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	73,92	72,71	79,38	70	72,94	68,55
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	84,9	82,11	83,91	81,67	79,82	83,06
11.1 Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание,	2	70,56	71,49	68,8	77,92	69,5	69,76

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей							
11.2 Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	58,64	56,44	56,22	55,56	57,8	56,18
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	76,04	80,57	80,04	82,5	80,73	79,03
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	1	69,22	72,19	74,73	72,08	70,18	71,77
14.1 Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	77,68	78,7	74,97	81,67	74,31	83,87
14.2 Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	64,06	65,59	62,57	67,5	60,55	71,77
15.1 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения	1	81,37	80,85	81,7	84,58	78,9	78,23

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.							
15.2 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.	2	43,28	48,35	46,04	47,5	53,9	45,97
16.1 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	80,22	81,87	80,93	85,42	82,11	79,03
16.2 Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51,99	56,21	52,68	55,42	61,93	54,84
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные,	1	87,83	83,87	84,51	90,42	83,94	76,61

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей							

Анализ таблицы 2.5.9 показал наиболее развитые умения и навыки у участников каждой территории (80 и более процентов выполнения):

- 1К3. Умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - г.о. Сызрань (91,69%), г.о.Октябрьск (97,92%), м.р. Сызранский (95,41%) и м.р. Шигонский (89,52%).

- 2К1. Умение проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения - г.о. Сызрань (84,25%), г.о.Октябрьск (88,61%), м.р. Сызранский (89,91%) и м.р. Шигонский (85,75%).

- 3.1. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания - г.о.Сызрань (81,11%), г.о.Октябрьск (84,17%), м.р. Сызранский (81,19%) и м.р. Шигонский (77,42%).

- 10. Умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова -

г.о. Сызрань (83,91%), г.о.Октябрьск (81,67%), м.р. Сызранский (79,82%) и м.р. Шигонский (83,06%).

- 12. Умение находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения - г.о. Сызрань (80,04%), г.о.Октябрьск (82,5%), м.р. Сызранский (80,73%) и м.р. Шигонский (79,03%).

- 15.1. Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания - г.о. Сызрань (81,7%), г.о.Октябрьск (84,58%), м.р. Сызранский (78,9%) и м.р. Шигонский (78,23%).

- 16.1. Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении - г.о. Сызрань (80,93%), г.о.Октябрьск (85,42%), м.р. Сызранский (82,11%) и м.р. Шигонский (79,03%).

- 17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных

особенностей - г.о. Сызрань (84,51%), г.о.Октябрьск (90,42%), м.р. Сызранский (83,94%) и м.р. Шигонский (76,61%).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

3.2 Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (47,77% выполнения по Западному ТУ).

4.2 Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (37,62% выполнения по Западному ТУ).

15.2 Умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания (48,35% выполнения по Западному ТУ).

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся является ВПР.

Задание 8 было направлено на выявление уровня сформированности функциональной (читательской) грамотности, на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. В целом 66,74% обучающихся по Западному образовательному округу справились с данным заданием.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.10 (а, б, в, г).

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	35,1	57,29	77,45	93,08
1К2	20,88	41,47	60,07	88,05
1К3	74,75	89,51	94,79	99,69
2К1	64,65	78,36	90,48	98,53
2К2	22,56	46,22	69,28	90,78
2К3	22,22	44,24	67,27	89,1
3.1	59,6	74,67	87,61	98,11
3.2	10,77	30,61	57,1	90,15
4.1	47,47	69,92	84,44	98,11
4.2	11,78	24,01	44,96	86,79
5	61,62	70,71	83,99	94,03
6	35,86	51,39	68,73	89,94
7	33,33	54,16	66,09	86,79
8	27,27	55,08	68,5	86,79
9	48,48	75,99	83,99	95,6
10	49,49	81	89,73	94,97
11.1	39,9	59,3	77,57	95,6
11.2	20,54	43,84	66,62	94,13
12	45,45	78,1	83,38	96,86
13	35,35	67,94	83,53	94,97
14.1	39,39	71,64	80,82	88,68
14.2	28,28	56,2	69,03	87,42
15.1	41,41	76,65	89,27	99,37
15.2	15,66	34,5	52,95	91,19
16.1	46,46	75,86	87,31	100
16.2	16,16	42,61	59,97	93,08
17	59,6	80,61	89,88	96,23

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвало задание 15.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 7, 8.



*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	37,5	45	76,11	88,39
1К2	30,95	33,73	57,82	73,81
1К3	92,86	96,47	99,12	100
2К1	80,95	80,78	92,63	100
2К2	66,67	53,33	76,99	91,67
2К3	42,86	46,27	71,98	88,1
3.1	78,57	72,94	89,38	100
3.2	11,9	19,61	51,62	90,48
4.1	57,14	72,94	83,19	100
4.2	14,29	20,39	34,51	88,1
5	53,57	78,82	81,42	92,86
6	35,71	52,35	73,01	92,86
7	42,86	65,88	81,86	98,21
8	35,71	69,41	76,99	94,64
9	28,57	68,24	71,68	89,29
10	57,14	77,65	83,19	100
11.1	42,86	68,82	84,51	96,43
11.2	23,81	33,73	67,55	89,29
12	71,43	72,94	86,73	100
13	50	65,88	74,34	92,86
14.1	50	75,29	85,84	100
14.2	21,43	62,35	73,45	82,14
15.1	57,14	78,82	88,5	100
15.2	3,57	35,29	51,33	91,07
16.1	71,43	80	88,5	96,43
16.2	7,14	41,18	63,72	89,29
17	78,57	89,41	92,92	89,29

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 15.2, 16.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 1К2.

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	28,85	52,25	73,08	95,37
1К2	15,38	47	59,83	83,95
1К3	96,15	93,5	96,15	100
2К1	46,15	88,33	95,73	100
2К2	17,95	47,67	73,5	87,65
2К3	17,95	37,33	50,43	80,25
3.1	53,85	73	89,74	100
3.2	0	38	69,66	95,06
4.1	53,85	58	75,64	100
4.2	2,56	23,67	41,45	90,12
5	80,77	76,5	87,18	92,59
6	38,46	53,5	67,31	90,74
7	46,15	54,5	65,38	92,59
8	34,62	55,5	74,36	88,89
9	15,38	67	80,77	100
10	38,46	75	87,18	96,3
11.1	15,38	61,5	80,13	94,44
11.2	2,56	43,67	71,79	96,3
12	46,15	75	89,74	92,59
13	15,38	63	79,49	96,3
14.1	23,08	66	84,62	100
14.2	23,08	46	74,36	92,59
15.1	23,08	77	83,33	100
15.2	7,69	45,5	60,26	88,89
16.1	23,08	77	92,31	100
16.2	7,69	51	71,79	100
17	69,23	80	87,18	96,3

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2, 11.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 4.2, 15.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 2К3.

*Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1К1	50	48,33	80	100
1К2	33,33	42,78	66,67	91,11
1К3	75	85	93,33	100
2К1	33,33	82,22	90,37	100
2К2	33,33	51,11	80	100
2К3	33,33	47,22	71,85	97,78
3.1	75	63,33	88,89	100
3.2	25	31,11	62,96	84,44
4.1	50	56,67	77,78	100
4.2	8,33	29,44	44,44	88,89
5	62,5	72,5	74,44	86,67
6	0	42,5	56,67	90
7	12,5	58,33	63,33	93,33
8	0	57,5	75,56	90
9	50	60	75,56	86,67
10	0	83,33	84,44	100
11.1	12,5	59,17	82,22	90
11.2	0	41,67	70,37	86,67
12	50	71,67	86,67	93,33
13	0	66,67	82,22	80
14.1	50	83,33	84,44	93,33
14.2	25	68,33	71,11	100
15.1	25	70	86,67	100
15.2	0	32,5	54,44	86,67
16.1	25	76,67	80	100
16.2	0	36,67	68,89	100
17	25	76,67	77,78	86,67

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания 6, 8, 10, 11.2, 13, 15.2, 16.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания 3.2, 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание 4.2;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 13.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.5.10 а,б,в,г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.5.2 и в таблице 2.5.11.

Диаграмма 2.5.2

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 8 классах и отметок по журналу, %

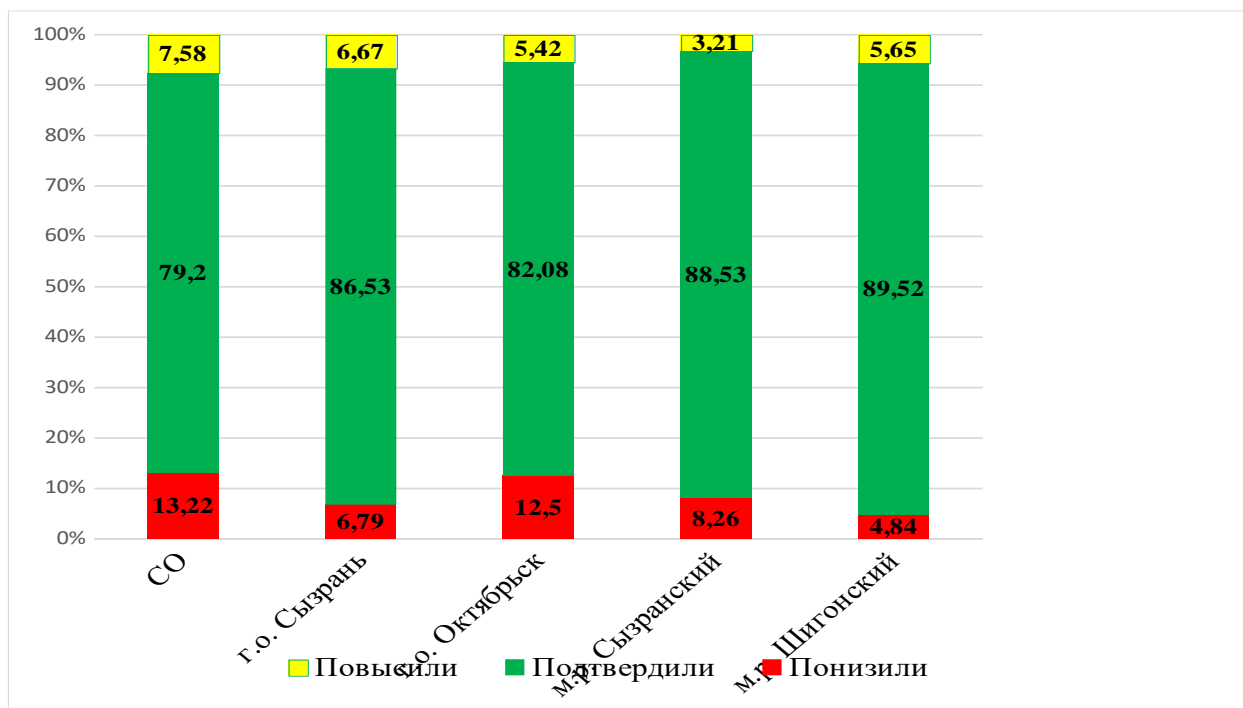


Таблица 2.5.11

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)		Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	3810	13,22	22827	79,2	2184	7,58	28843
Западное	168	7,43	1953	86,42	139	6,15	2260

управление							
г.о. Сызрань	114	6,79	1452	86,53	112	6,67	1678
г.о. Октябрьск	30	12,5	197	82,08	13	5,42	240
м.р. Сызранский	18	8,26	193	88,53	7	3,21	218
м.р. Шигонский	6	4,84	111	89,52	7	5,65	124

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Школ с результатами ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу нет.

По всем территориям показатель подтверждения результатов *выше* регионального значения: в г.о. Сызрань – на 7,33%, в г.о. Октябрьск – на 2,88%, в м.р. Сызранский – 9,33%, в м.р. Шигонский – 10,32%.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 86,42% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по русскому языку в 8 классах.

### ***3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ***

В целом обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов Западного образовательного округа справились с предложенными заданиями ВПР по русскому языку, но вместе с тем был выявлен ряд проблем, которые необходимо решить. Проверочная работа выявила как положительные, так и негативные тенденции, характеризующие состояние отдельных аспектов преподавания русского языка в общеобразовательных организациях Западного образовательного округа.

#### ***3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССАХ***

Показатели	Результаты освоения программы 4 класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	38
Средний первичный балл	25,9
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,81
Качество обучения, %	64,65
Уровень обученности, %	97,75
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	56
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,31
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	38
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	1,57
Достижение минимального уровня подготовки, %	90,10
Достижение высокого уровня подготовки, %	5,73
Функциональная грамотность, %	76,83

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (67,20%), что на 2,26% ниже показателя по Самарской области (69,46%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (64,65%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (69,46%).

Уровень обученности составил 97,75%, что соответствует региональному показателю (97,78%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,74% четвероклассников г.о. Сызрань, 96,11% участников г.о. Октябрьск, 98,54% обучающихся м.р. Сызранский, 98,62% учеников 4 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигла 51 школа (89,47% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 4 школы (7,01%),

- от 75,1 до 80% - 2 школы (3,51%),

- от 0 до 75% - отсутствуют.

В целом по Западному образовательному округу 90,10% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 10 школ (17,54% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 7 школ (12,28%), от 3,01 до % - 17 школ (29,82%), от 0 до 3% - 21 школа (36,84%).

В целом по Западному образовательному округу 5,73% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (88,33%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 5 класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	45
Средний первичный балл	29,39
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,69
Качество обучения, %	59,69
Уровень обученности, %	95,42
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	274
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	12,71
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	103
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	4,78
Достижение минимального уровня подготовки, %	87,29
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,78

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (69,52%), что на 12,8% *выше* показателя по Самарской области (56,72%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (59,69%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (2,97%).

Уровень обученности составил 95,42%, что *выше* регионального показателя на 1,81%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 82,54% пятиклассников г.о. Сызрань, 84,28% участников г.о. Октябрьск, 86,76% обучающихся м.р. Сызранский, 87,59% учеников 5 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:



- от 84,1 до 100% достигли 44 школы (75,86% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 5 школ (8,62%),

- от 75,1 до 80% - 7 школ (12,07%),

- от 0 до 75% - 2 школы (3,45%).

В целом по Западному образовательному округу 87,29% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 11 школ (18,97% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 10 школ (17,24%), от 3,01 до 6,0% - 10 школ (17,24%), от 0 до 3% - 27 школ (46,55%).

В целом по Западному образовательному округу 4,78% участников ВПР достигли *высокого* уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,15%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 6 класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	51
Средний первичный балл	34,15
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,6
Качество обучения, %	55,16
Уровень обученности, %	92,2
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	146
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	6,7
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	3
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,14
Достижение минимального уровня подготовки, %	87,7
Достижение высокого уровня подготовки, %	2,5
Функциональная грамотность, %	72,32

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о.Октябрьск (60,1%), что на 6,8% выше показателя по Самарской области (53,3%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (55,16%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах выше аналогичных показателей по Самарской области (53,3%).

Уровень обученности составил 92,2%, что выше регионального показателя на 0,18%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,84% шестиклассников г.о. Сызрань, 93,6% участников г.о. Октябрьск, 90,7% обучающихся м.р. Сызранский, 90,66% учеников 6 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 30 школ (51,7% от общего количества школ-участниц),

-от 80,1 до 84% - 19 школ (32,8% от общего количества школ-участниц),

-от 75,1 до 80% - 8 школ (13,8% от общего количества школ-участниц),

-от 0 до 75% - 1 школа (1,7% от общего количества школ-участниц).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировала ГБОУ ООШ №9 г. Сызрани (97,1%), самый низкий - ГБОУ ООШ с. Жемковка (50%).

В целом по Западному образовательному округу 87,7% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокого уровня подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 3 школы (5,2% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,2%), от 3,01 до 6% - 12 школ (20,6%), от 0 до 3% - 40 школ (69%).

В целом по Западному образовательному округу 2,5% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (85,51%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.4. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	47
Средний первичный балл	30,56
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,5
Качество обучения, %	47,47
Уровень обученности, %	93,75
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	121
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,9%
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	4
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,2
Достижение минимального уровня подготовки, %	77,71
Достижение высокого уровня подготовки, %	2,44
Функциональная грамотность, %	53,53

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в школах г.о. Октябрьск (52,08 %), что на 3,4% *выше* показателя по Самарской области (48,68%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (47,7%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах *ниже* аналогичных показателей по Самарской области (48,68%).

Уровень обученности составил 93,75%, что *выше* регионального показателя на 1,27%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,24 % семиклассников г.о. Сызрань, 94,27 % участников г.о. Октябрьск, 93,85 % обучающихся м.р. Сызранский, 92,65 % учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 13 школ (22,41% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 10 школ (17,24%),

- от 75,1 до 80% - 12 школ (20,69%),

- от 0 до 75% - 23 школы (39,66%).

В целом по Западному образовательному округу 77,71 % участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 4 школ (6,9% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (5,17%), от 3,01 до % - 8 школ (13,79%), от 0 до 3% - 43 школы (74,14%).

В целом по Западному образовательному округу 8,83% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (83,5%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.5. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по русскому языку
Максимальный установленный балл	51
Средний первичный балл	33,48
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,56
Качество обучения, %	51,06
Уровень обученности, %	94,77
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	130
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,75
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	7
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0,31
Достижение минимального уровня подготовки, %	69,95
Достижение высокого уровня подготовки, %	4,42
Функциональная грамотность, %	66,74

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (58,75%), что на 7,13% *выше* показателя по Самарской области (51,62%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (51,06%) по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах *ниже* на 0,56% аналогичных показателей по Самарской области (51,62%).

Уровень обученности составил 94,77%, что *выше* регионального показателя на 3,57%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,1% восьмиклассников г.о. Сызрань, 94,17% участников г.о. Октябрьск, 94,04% обучающихся м.р. Сызранский, 96,77% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось

следующим образом:

- от 84,1 до 100% достигли 4 школы (6,9% от общего количества школ-участниц),

- от 80,1 до 84% - 4 школы (6,9%%),

- от 75,1 до 80% - 7 школ (12,06%),

- от 0 до 75% - 43 школы (74,14%).

В целом по Западному образовательному округу 69,95% участников ВПР достигли *минимального* уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигли 10 школ (17,25% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 6 школ (10,34%), от 3,01 до 6% - 13 школ (22,41%), от 0 до 3% - 29 школ (50%).

В целом по Западному образовательному округу 4,42% участников ВПР достигли *высокого* уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты участников Западного образовательного округа (86,42%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

### 3.6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

#### **Председателям ШМО, председателю УМО:**

1. Обсудить анализ результатов ВПР по русскому языку. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по русскому языку.

2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК на предмет организации повторения западающих тем в начале учебного года, отработку необходимых умений и навыков развития языковой компетенции.

3. Заслушать руководителей ШМО отдельных школ, обозначивших в анализе ВПР непройденные темы программы, на предмет причины их неосвоенности.

4. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.

5. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по русскому языку.

#### **Заместителям директоров по УВР, педагогам:**

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;

- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку;

- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (блок «Читательская грамотность»);



- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.;

- обеспечить обучение учителей русского языка на курсах повышения квалификации по объективному оцениванию ответов на задания ВПР.

### **Рекомендации учителям русского языка:**

1. Учитывая процентное соотношение выполнения заданий группами обучающихся, повысить качество выполнения заданий проверочной работы, исключив случаи, когда обучающиеся не справляются с ними.

2. Систематически включать в уроки, начиная с сентября 2023 г. задания, подобные тем, что есть в ВПР.

3. Повысить мотивацию обучающихся к выполнению работы, используя систему методических и психологических приемов и методов.

4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению русскому языку.

5. Учителям начальных классов активно применять методы обучения, предполагающие работу с текстом, интерпретацию содержащейся в тексте информации, оформление собственных высказываний, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

6. Необходимо в системе работать над совершенствованием практической грамотности учащихся, добиваясь прочного закрепления правописных умений и навыков. При организации работы, направленной на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению. Работать над формированием у обучающихся устойчивого навыка употреблять слова только в том случае, если точно уверен, что знаешь их правильное написание, смысл, лексическую сочетаемость и стилистическую окраску. Работать над расширением читательского кругозора обучающихся, включать в уроки задания на распознавание значения слов, употребляемость их многозначности. При обучении синтаксису и пунктуации уделять больше внимания формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в

продуктивной речевой деятельности. Продолжить реализацию системного подхода к изучению языка (с учетом связей между языковыми уровнями).

7. Важно избегать формального подхода к проведению анализа языковых явлений на уроке русского языка, работать над расширением словарного запаса учащихся, обращаясь к различным видам словарей (в том числе и электронным) и другим поисковым системам.

8. При работе над правописанием и пунктуацией пользоваться текстологическим подходом, приучая видеть и понимать текст в единстве его содержания, языкового и художественного своеобразия.

9. На уроках и внеурочных занятиях следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок. Использование таких приемов, как обучение составлению алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок, дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР.