

Западное управление
министерства образования и науки Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории
Западного образовательного округа
(по программам 7-8 классов)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
<u>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ</u>	5
<u>2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ</u>	5
<u>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ</u>	23
<u>3. ВЫВОДЫ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ</u>	46
<u>3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ</u>	46
<u>3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ</u>	50
<u>3.3. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ</u>	63

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте, апреле и мае 2023 года в качестве мониторинга качества подготовки.

Проведенные работы позволили оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13 февраля 2023 г. № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;
- Приказ Западного управления министерства образования и науки

Самарской области от 16 февраля 2023 г. № 132 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Западного управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в соответствии с графиком проведения ВПР на территории Самарской области.

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по ФИЗИКЕ в 7 классах

В написании ВПР по физике в 2023 году приняли участие 1003 обучающихся 7-х классов из 39 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 7 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	24	5	6	4
Количество обучающихся, всего чел.	1763	249	242	187
Количество участников, чел.	781	106	64	52
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	44,3	42,6	26,5	27,8

Структура проверочной работы

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант КИМ ВПР содержал 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: в семи заданиях требовалось записать краткий ответ, в четырех предлагалось представить развернутый ответ. Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности. В заданиях участники должны были использовать при ответе научную физическую терминологию, представлять обоснованные развернутые логически выстроенные ответы на вопросы к практико-ориентированным заданиям, формулировать законы. Большинство заданий предполагают анализ информации, представленной не

только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем физических процессов, явлений, текстовых задач.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы - 18. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по территориям отражено в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по физике в 7 классах по полученным баллам

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	14672	4,43	42,74	39,18	13,65
<i>Западное ТУ</i>	1003	3,3	52,08	43,12	12,32
г.о. Сызрань	781	2,56	38,28	41,23	17,93
г.о. Октябрьск	106	2,83	39,62	44,34	13,21
м.р. Сызранский	64	7,81	39,06	48,44	4,69
м.р. Шигонский	52	0	48,08	38,46	13,46

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, получивших отметку «2», на 1,13% меньше регионального показателя;
- доля участников, получивших отметку «3», на 9,34% больше данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 3,94% больше регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», меньше на 1,33% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Сызрань (17,93%), получивших отметку «2» - в м.р. Сызранский (7,81%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по физике в 7 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	8,1	3,65
г.о. Сызрань	8,34	3,75
г.о. Октябрьск	8,19	3,68
м.р. Сызранский	7,78	3,5
м.р. Шигонский	8,08	3,65

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Сызрань (8,34 б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (7,78 б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Сызрань (3,75б.), самый низкий – в м.р. Сызранский (3,5б.).

Уровень обученности по физике в сравнении с 2022 годом *понижился* на 0,08% (с 96,78% в 2022 году до 96,7% в 2023 году).

Качество обучения в сравнении с 2022 годом *повысилось* на 4,48 % (с 49,44% в 2022 году до 53,92% в 2023 году).

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 7 классов

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	95,57	52,83

<i>Западное ТУ</i>	96,7	55,92
г.о. Сызрань	97,44	59,15
г.о. Октябрьск	97,17	57,55
м.р. Сызранский	92,19	53,13
м.р. Шигонский	100	51,92

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по физике в 7 классах *выше* аналогичных региональных значений на 1,13%.

По показателю «уровень обученности» лидирует м.р. Шигонский (100%), самый низкий показатель выявлен на территории м.р. Сызранский (92,19%).

Качество обучения в Западном образовательном округе составило 55,92%, что *выше* аналогичных показателей по Самарской области на 3,09%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Сызрань (59,15%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский.

В образовательных организациях, принимавших участие в ВПР по физике, нет участников, набравших максимальное количество первичных баллов (18 б.).

Не преодолели минимальную границу (5 б.) 28 семиклассников (1,15%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Уровень обученности и качество обучения по физике в 7 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	38	2,63	26,32	52,63	18,42	97,37	71,05
Лицей г. Сызрани	78	3,85	16,67	60,26	19,23	96,16	79,49
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	60	0	20	36,67	43,33	100	80
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	62	6,45	29,03	41,94	22,58	93,55	64,52
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	22	0	40,9	54,55	4,55	100	59,1
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	51	3,92	45,1	47,06	3,92	96,08	50,98
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	3,57	42,86	42,86	10,71	96,43	53,57
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	3,85	53,85	34,62	7,69	96,16	42,31
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	0	32	52	16	100	68
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	18,18	54,55	22,73	4,55	81,83	27,28

ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	29	3,45	34,48	44,83	17,24	96,55	62,07
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	43	0	58,14	23,26	18,6	100	41,86
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	43	0	30,23	37,21	32,56	100	69,77
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	19	0	26,32	57,89	15,79	100	73,68
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	21	0	42,86	57,14	0	100	57,14
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	14	0	50	28,57	21,43	100	50
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	22	0	68,18	27,27	4,55	100	31,82
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	40	0	57,5	35	7,5	100	42,5
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	4,17	37,5	41,67	16,67	95,84	58,34
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	0	88,89	11,11	0	100	11,11
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	0	27,66	31,91	40,43	100	72,34
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	10	45	45	0	90	45
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	0	40	33,33	26,67	100	60
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	23	0	69,56	26,09	4,35	100	30,44
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	24	0	12,5	62,5	25	100	87,5
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	33,33	50	16,67	100	66,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	31	6,45	45,16	45,16	3,23	93,55	48,39
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	20	0	55	30	15	100	45
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	4	48	36	12	96	48
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	12	8,33	41,67	41,67	8,33	91,67	50
ГБОУ СОШ пос. Варламово	28	7,14	39,29	50	3,57	92,86	53,57
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	20	40	40	0	80	40
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	50	50	0	100	50
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	0	50	25	25	100	50
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	0	100	0	100	100
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	25	75	0	100	75
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	0	57,14	14,29	28,57	100	42,86
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	0	50	38,46	11,54	100	50

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения семиклассников по физике в 12 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ с. Жемковка данные показатели ниже региональных.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся: ГБОУ СОШ с. Троицкое (100%), ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (87,5%), ГБОУ СОШ №2 г.

Сызрани (80%). Но стоит отметить, что в ВПР по физике ГБОУ СОШ с. Троицкое приняли участие 4 семиклассника. Школы с самым низким качества обучения: ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани (30,44%), ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (27,28%), ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани (11,11%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 24 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ ООШ с. Жемковка (80,0%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о доле участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Распределение участников ВПР по физике в 7 классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
<i>Западное управление</i>	1003	110	10,97	31	3,09
Гимназия г. Сызрани	38	3	7,89	1	2,63
Лицей г. Сызрани	78	4	5,13	1	1,28
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	60	0	0	1	1,67
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	62	10	16,13	1	1,61
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	22	1	4,55	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	51	7	13,73	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	28	3	10,71	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	26	3	11,54	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	25	2	8	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	22	8	36,36	0	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	29	3	10,34	1	3,45

ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	43	11	25,58	0	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	43	0	0	6	13,95
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	19	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	21	1	4,76	0	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	14	2	14,29	2	14,29
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	22	3	13,64	0	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	40	9	22,5	2	5
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	24	3	12,5	1	4,17
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	47	6	12,77	2	4,26
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	20	2	10	0	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	15	1	6,67	3	20
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	23	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	24	0	0	5	20,83
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	6	0	0	1	16,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	31	11	35,48	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	20	2	10	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	25	5	20	2	8
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	12	1	8,33	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	28	2	7,14	0	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	10	2	20	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	4	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	4	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	8	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	0	1	9,09
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	7	1	14,29	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	4	15,38	1	3,85

«Зона риска» на ВПР по физике в 7 классах составила от 0 до 6 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 12 школах обучающихся, находящихся в «зоне риска», нет.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 6 и менее баллов) зафиксированы в 3 школах: ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (36,36%), ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск (35,48%), ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани (25,58%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по физике от

14 до 18 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск (20,83%), ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани (20%), ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск (16,67%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по физике в 7 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
<i>Западное управление</i>	89,03	3,09
Гимназия г. Сызрани	92,11	2,63
Лицей г. Сызрани	94,87	1,28
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	100	1,67
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	83,87	1,61
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	95,45	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	86,27	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	89,29	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	88,46	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	92	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	63,64	0
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	89,66	3,45
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	74,42	0
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	100	13,95
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани	95,24	0
ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани	85,71	14,29
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	86,36	0
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	77,5	5
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	87,5	4,17
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	87,23	4,26
ГБОУ ООШ №34 г. Сызрани	90	0
ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	93,33	20
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	100	0
ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск	100	20,83
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	16,67
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	64,52	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	90	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	80	8
ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	91,67	0

ГБОУ СОШ пос. Варламово	92,86	0
ГБОУ ООШ с. Жемковка	80	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	100	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ СОШ с. Усинское	91,67	0
ГБОУ ООШ с. Байдеряково	100	0
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	100	9,09
ГБОУ ООШ пос. Пионерский	85,71	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	84,62	3,85

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 33 школы (84,6% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 1 школа (2,5%), от 75,1 до 80% - 3 (7,69%), от 0 до 75% - 3 (7,69%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки (100%) продемонстрировали ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Байдеряково, ГБОУ СОШ с. Новодевичье, самый низкий - ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань (63,64%).

В целом по Западному образовательному округу 89,03% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по физике в 7 классах, которые преодолели с запасом в 2 балла границу отметки «5».

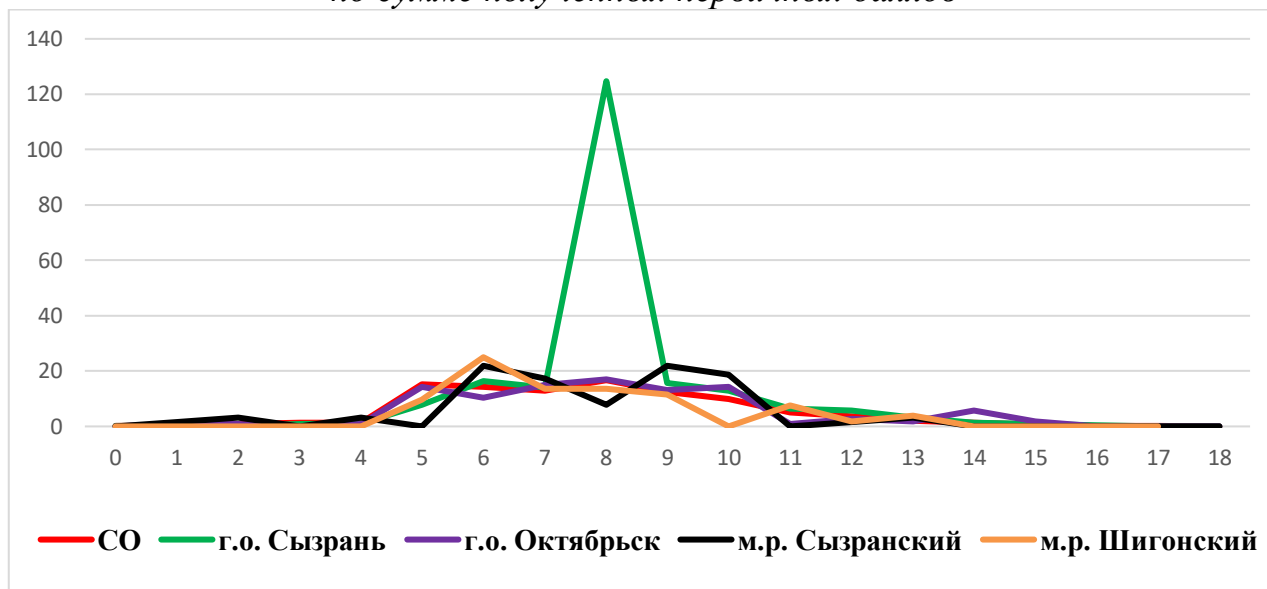
Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (15,38% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (2,56%), от 3,01 до 6% - 5 школ (12,82%), от 0 до 3% - 27 школ (69,23%).

В целом по Западному образовательному округу 3,09 % участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по физике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году во всех территориях, кроме г.о. Сызрань, аналогично распределению по Самарской области.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по физике в 7 классах по сумме полученных первичных баллов



Тенденция неравномерного колебания данного показателя просматривается и в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблице 2.1.9 (а, б, в).

Таблица 2.1.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление погрешностей и	1	77,92	82,51	78,87	88,68	87,5	75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений							
2 Умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	52,06	57,78	62,16	51,42	65,63	51,92
3. Умение решать задачи, используя связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	82,06	86,99	83,23	89,62	82,81	92,31
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	82,74	78,93	81,56	67,92	79,69	86,54
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	76,18	83,06	84,51	86,79	85,94	75

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1. Умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление погрешностей и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (82,51% выполнения);

- задание 3. Умение решать задачи, используя связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы и формулы,

связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. (86,99% выполнения);

- задание 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов (83,06% выполнения);

Низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 2. Умение распознавать физические явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (57,78% выполнения).

Таблица 2.1.96

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	62,16	67,76	66,71	74,53	62,5	67,31
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	38,71	44,18	48,14	43,4	47,66	37,5
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	59,99	60,36	64,92	64,15	54,69	57,69
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	43,57	43,64	42,32	44,81	33,59	53,85

Задание повышенного уровня, с которым обучающиеся Западного образовательного округа справились лучше всех, задание 6. Анализировать

ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (67,76% выполнения).

Самый низкий процент выполнения зафиксирован в задании 9 «Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты» (43,64% выполнения).

Таблица 2.1.9в

Анализ выполнения заданий высокого уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	3	15,49	14,05	15,79	16,04	8,33	16,03
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и	3	8,04	5,46	7,04	6,29	2,08	6,41

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины							

Оба задания высокого уровня сложности имеют низкий процент выполнения. С заданием 10 справились всего 14,05% обучающихся Западного ТУ, с заданием 11 – 5,46%.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.1.10а

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	60	68,9	82,61	94,29
2	22,5	47,66	66,61	88,57
3	50	75,92	86,65	95,71
4	65	74,58	82,61	96,43
5	30	76,25	90,37	96,43
6	20	55,18	73,29	82,86
7	0	29,1	53,42	83,57
8	15	44,82	76,71	87,86
9	5	25,08	50	66,79
10	0	4,12	15,73	43,1
11	0	1,45	6,94	20,24

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания – 7, 8, 9, 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 7, 9, 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание – 9, 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Таблица 2.1.10б

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	80,95	95,74	100
2	0	36,9	56,38	89,29
3	33,33	78,57	100	100
4	33,33	66,67	70,21	71,43
5	66,67	78,57	93,62	92,86
6	33,33	64,29	82,98	85,71
7	0	17,86	58,51	78,57
8	33,33	42,86	76,6	92,86
9	0	29,76	52,13	75
10	0	6,35	13,48	57,14
11	0	0,79	0	45,24

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания – 2, 7, 9, 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 7, 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания – 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Таблица 2.1.10в

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	40	84	96,77	100
2	10	68	69,35	100
3	40	88	83,87	100
4	40	76	87,1	100

5	80	80	90,32	100
6	0	52	77,42	100
7	10	38	59,68	66,67
8	0	20	90,32	66,67
9	10	16	46,77	83,33
10	0	0	11,83	55,56
11	0	0	3,23	11,11

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания – 6, 8, 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 9, 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания – 10, 11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Таблица 2.1.10г

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	72	75	85,71
2	0	44	55	71,43
3	0	92	95	85,71
4	0	84	100	57,14
5	0	68	80	85,71
6	0	52	80	85,71
7	0	20	45	78,57
8	0	32	80	85,71
9	0	36	65	85,71
10	0	2,67	15	66,67
11	0	0	3,33	38,1

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания – 7, 10, 11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвали задания – 10, 11;

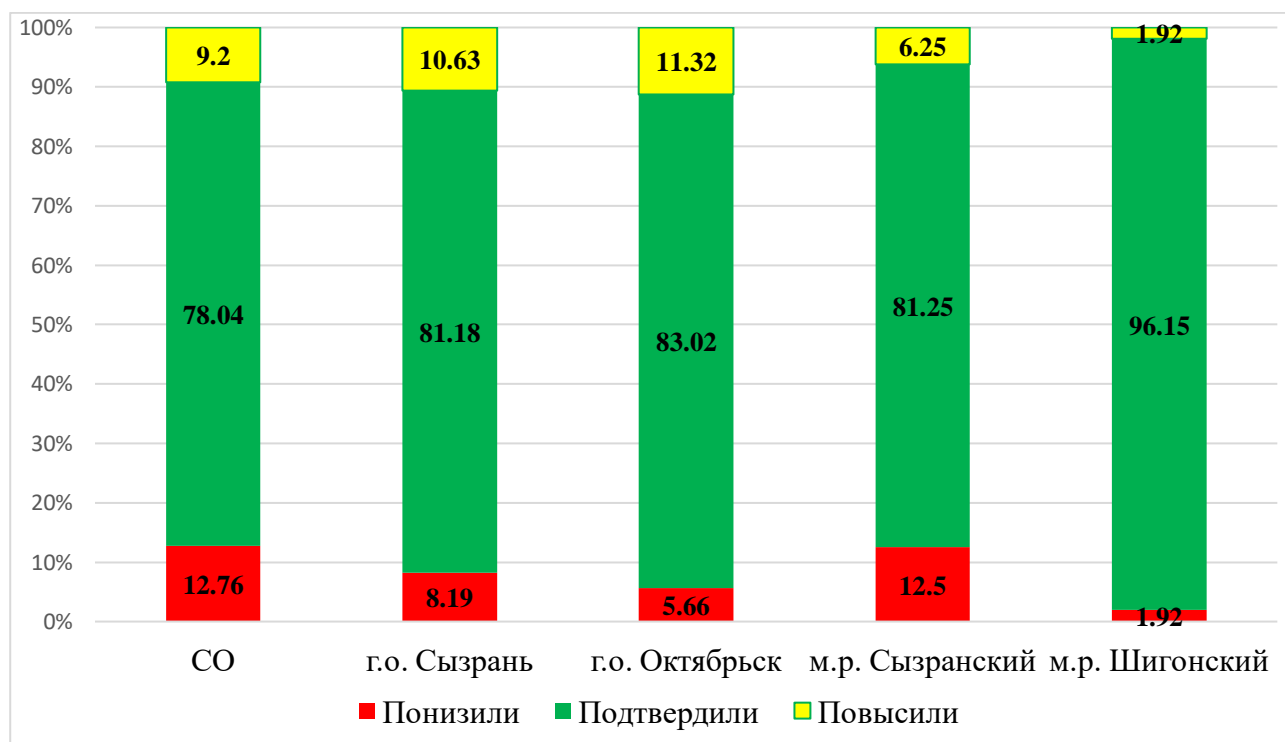
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание 11.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.1.10 а,б,в,г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.1.2 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.2

Соответствие отметок ВПР по физике в 7 классах
и отметок по журналу, %



*Соответствие отметок ВПР по физике в 7 классах
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1868	12,76	11426	78,04	1347	9,2	14641
Западное управление	79	7,88	824	82,15	100	9,97	1003
г.о. Сызрань	64	8,19	634	81,18	83	10,63	781
г.о. Октябрьск	6	5,66	88	83,02	12	11,32	106
м.р. Сызранский	8	12,5	52	81,25	4	6,25	64
м.р. Шигонский	1	1,92	50	96,15	1	1,92	52

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу не выявлены.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 82,15% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по физике в 7 классах.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по ФИЗИКЕ в 8 классах

В написании ВПР по физике в 2023 году приняли участие 748 обучающихся 8-х классов из 35 образовательных организаций Западного образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 8 классах

Показатель	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
Количество школ-участниц, ед.	21	4	6	4
Количество обучающихся, всего чел.	1950	272	262	180
Количество участников, чел.	528	95	82	43
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	27	35	31	24

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант КИМ ВПР содержал 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: в семи заданиях требовалось записать краткий ответ, в четырех предлагалось представить развернутый ответ. Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности. В заданиях участники должны были использовать при ответе научную физическую терминологию, представлять обоснованные развернутые логически выстроенные ответы на вопросы к практико-ориентированным заданиям, формулировать законы. Большинство заданий предполагают анализ информации, представленной не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем физических процессов, явлений, текстовых задач.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы - 18. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5-7	8-10	11-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе по территориям отражено в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников ВПР по физике по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Фактическая численность участников	Распределение участников по баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9356	3,89	43,86	40,02	12,23
Западное ТУ	748	3,02	47,64	40,54	8,81
г.о. Сызрань	528	3,98	42,23	41,67	12,12
г.о. Октябрьск	95	2,11	38,95	43,16	15,79
м.р. Сызранский	82	3,66	51,22	37,8	7,32
м.р. Шигонский	43	2,33	58,14	39,53	0

Анализ распределения участников ВПР Западного образовательного округа по полученным баллам в 2023 году:

- доля участников, не преодолевших минимальную границу, на 0,87% *меньше* регионального показателя;

- доля участников, получивших отметку «3», на 3,78% *больше* данных по Самарской области;

- доля участников, получивших отметку «4», на 0,52% *больше* регионального значения;

- доля участников, получивших отметку «5», *меньше* на 3,42% данных по Самарской области.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5», зафиксирована в г.о. Октябрьск (15,79%), получивших отметку «2» - в г.о. Сызрань (3,98%).

Информация о среднем первичном балле и среднем балле по 5-балльной шкале (отметка) представлена в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Средний первичный балл и средний балл по 5-балльной шкале (отметка) по физике в 8 классах

Территория	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)
<i>Западное ТУ</i>	7,81	3,55
г.о. Сызрань	7,94	3,62
г.о. Октябрьск	8,33	3,73
м.р. Сызранский	7,7	3,49
м.р. Шигонский	7,26	3,37

Самый высокий средний первичный балл зафиксирован в г.о. Октябрьск (8,33б.), самый низкий – в м.р. Шигонский(7,26б.).

Самый высокий средний балл по 5-балльной шкале выявлен в г.о. Октябрьск (3,73б.), самый низкий – в м.р. Шигонский(3,37б.).

Уровень обученности по физике в сравнении с 2022 годом *понижился* на 0,17% (с 97,15% в 2022 году до 96,98% в 2023 году).

Качество обучения по физике в сравнении с 2022 годом *понижилось* на 5,45% (с 54,8% в 2022 году до 49,35% в 2023 году).

*Уровень обученности и качество обучения по физике
обучающихся 8 классов*

Территория	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,11	52,24
Западное ТУ	96,98	49,35
г.о. Сызрань	96,02	53,79
г.о. Октябрьск	97,89	58,95
м.р. Сызранский	96,34	45,12
м.р. Шигонский	97,67	39,53

Уровень обученности по итогам выполнения ВПР по физике в 8 классах *выше* аналогичных региональных значений на 0,87%.

По показателю «уровень обученности» лидирует г.о. Октябрьск (97,89%), самый низкий показатель выявлен на территории г.о. Сызрань (96,02%).

Качество обучения по физике в 8 классах в Западном образовательном округе составило 49,35%, что ниже аналогичных показателей по Самарской области на 2,89%.

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (53,79%), наименьшая доля наблюдается в м.р. Шигонский.

Среди обучающихся 8 классов, участвующих в написании ВПР, нет участников, набравших максимальное количество первичных баллов (18 б.).

Не преодолели минимальную границу (5 б.) 27 восьмиклассников (3,6%).

Уровень обученности и качество обучения в общеобразовательных организациях Западного ТУ представлены в таблице 2.2.6.

Уровень обученности и качество обучения по физике в 8 классах

Группы участников	Кол-во участников, чел	Отметка, %				Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Гимназия г. Сызрани	21	0	23,81	42,86	33,33	100	76,19
Лицей г. Сызрани	25	4	20	72	4	96	76
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	0	19,35	51,61	29,03	100	80,64
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	26	0	46,15	42,31	11,54	100	53,85
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	15	20	66,67	13,33	0	80	13,33
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	30	0	50	43,33	6,67	100	50
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	31	6,45	38,71	45,16	9,68	93,55	54,84
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	28,57	50	21,43	0	71,43	21,43
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	20	5	65	25	5	95	30
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	17	0	41,18	58,82	0	100	58,82
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	47	8,51	55,32	21,28	14,89	91,49	36,17
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	28	7,14	32,14	46,43	14,29	92,86	60,72
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	0	25,53	48,94	25,53	100	74,47
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	28	0	25	53,57	21,43	100	75
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	0	47,62	42,86	9,52	100	52,38
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	24	4,17	41,67	45,83	8,33	95,83	54,16
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	0	58,82	29,41	11,76	99,99	41,17
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	0	84,21	15,79	0	100	15,79
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	26	0	34,62	61,54	3,85	100	65,39
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	29	10,34	41,38	41,38	6,9	89,66	48,28
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	12	0	83,33	16,67	0	100	16,67
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	40	50	10	100	60
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	3,85	30,77	46,15	19,23	96,15	65,38
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	33	0	27,27	48,48	24,24	100	72,72
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	3,85	61,54	30,77	3,85	96,16	34,62
ГБОУ СОШ пос. Варламово	28	7,14	28,57	50	14,29	92,86	64,29
ГБОУ ООШ с. Заборовка	16	6,25	56,25	31,25	6,25	93,75	37,5
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	0	100	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	92,31	7,69	0	100	7,69
ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	0	42,86	50	7,14	100	57,14
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	100	0	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	87,5	12,5	0	100	12,5
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	0	57,14	42,86	0	100	42,86
ГБОУ СОШ с. Шигоны	25	4	44	52	0	96	52

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатели и уровня обученности, и качества обучения восьмиклассников по физике в 11 школах выше показателей по Самарской области. В ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань данные показатели ниже региональных значений.

По показателю качества обучения лидируют обучающиеся ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (80,64%), гимназия г. Сызрани (76,19%) и лицей г. Сызрани (76%) Школы с самым низким качества обучения: ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка (7,69%), ГБОУ СОШ с. Малячкино (12,5%) и ГБОУ СОШ № 4 г. Сызрани (13,33%).

Максимальный уровень обученности (100%) был выявлен в 19 образовательных организациях.

Самый низкий уровень обученности зафиксирован в ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани (71,43%).

Качество школьного образования и объективность образовательных результатов определяются достижением минимального и высокого уровней подготовки.

Информация о распределении участников ВПР, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, и доле участников, которые преодолели с запасом в 2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5»), представлена в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

Распределение участников ВПР по физике в 8 классах, получивших низкие и высокие результаты

Наименование ОО	Всего участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Кол-во участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
Западное управление	748	84	11,23	13	1,74
Гимназия г. Сызрани	21	1	4,76	0	0

Лицей г. Сызрани	25	1	4	0	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	31	2	6,45	2	6,45
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	26	0	0	2	7,69
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	15	11	73,33	0	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	30	4	13,33	0	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	31	4	12,9	0	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	14	4	28,57	0	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	20	3	15	0	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	17	1	5,88	0	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	47	12	25,53	2	4,26
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	28	3	10,71	0	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	47	1	2,13	2	4,26
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	28	0	0	2	7,14
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	21	2	9,52	0	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	24	4	16,67	1	4,17
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	17	1	5,88	1	5,88
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	19	2	10,53	0	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	26	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	29	9	31,03	0	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	12	0	0	0	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	10	0	0	1	10
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	26	3	11,54	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	33	3	9,09	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	26	5	19,23	0	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	28	2	7,14	0	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	16	3	18,75	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	5	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	13	0	0	0	0

ГБОУ ООШ пос. Сборный	6	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	14	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	8	0	0	0	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	7	2	28,57	0	0
ГБОУ СОШ с. Шигоны	25	1	4	0	0

«Зона риска» на ВПР по физике в 8 классах составила от 0 до 7 первичных баллов. Анализ таблицы показал, что в 24 школах (Гимназия г. Сызрани, Лицей г. Сызрани, ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г.Сызрани, ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань, ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ пос. Варламово, ГБОУ ООШ с.Заборовка, ГБОУ ООШ с. Муранка, ГБОУ СОШ с. Шигоны участники ВПР) есть участники, которые либо не преодолели минимальную границу, либо преодолели её с минимальным запасом в 1 балл, отсутствуют.

Критические показатели «зоны риска» (25% и более участников, набравших 7 и менее баллов) зафиксированы в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (73,33%), ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (28,57%), ГБОУ СОШ №33 г.Сызрани (31,03 %), ГБОУ ООШ с. Муранка (28,57%).

Наибольшая доля высоких результатов, набравших на ВПР по физике от 14 до 18 первичных баллов, выявлена в ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани (7,14%), ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани (7,69%) и ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани (6,45%).

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в разрезе школ представлено в таблице 2.2.8.

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов по ВПР по физике в 8 классах

Наименование ОО	Достижение минимального уровня подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки, %
Западное управление	88,77	1,74
Гимназия г. Сызрани	95,24	0
Лицей г. Сызрани	96	0
ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани	93,55	6,45
ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани	100	7,69
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань	26,67	0
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	86,67	0
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	87,1	0
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	71,43	0
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани	85	0
ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани	94,12	0
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	74,47	4,26
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	89,29	0
ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	97,87	4,26
ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани	100	7,14
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	90,48	0
ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани	83,33	4,17
ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	94,12	5,88
ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани	89,47	0
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань	100	0
ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани	68,97	0
ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани	100	0
ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск	100	10
ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	88,46	0
ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	90,91	0
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	80,77	0
ГБОУ СОШ пос. Варламово	92,86	0
ГБОУ ООШ с. Заборовка	81,25	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	100	0
ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	100	0
ГБОУ ООШ пос. Сборный	100	0
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	0
ГБОУ ООШ с. Кузькино	100	0
ГБОУ СОШ с. Малячкино	100	0
ГБОУ ООШ с. Муранка	71,43	0

Достижение минимального уровня подготовки указывает на долю

школьников вне зоны риска.

Уровень от 84,1 до 100% достигли 27 школ (77% от общего количества школ-участниц), от 80,1 до 84% - 3 школы (8,5%), от 0 до 75% - 5 школ (14,2%).

Самый высокий процент достижения минимального уровня подготовки продемонстрировали 11 школ (ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, ГБОУ ООШ №39 г. Сызрани, ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка, ГБОУ ООШ пос. Сборный, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ ООШ с. Кузькино, ГБОУ СОШ с. Малячкино) – 100%, самый низкий - ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (26,67%).

В целом по Западному образовательному округу 88,77% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

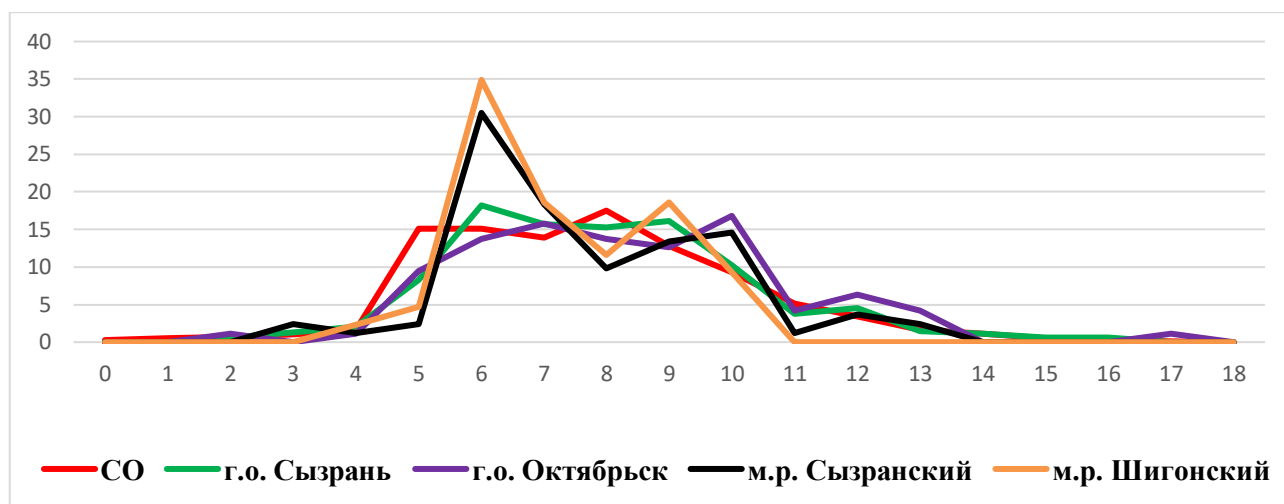
Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» измеряется долей участников ВПР по физике в 8 классах, которые преодолели с запасом в 1 балл границу отметки «5».

Уровень от 8,51 до 20% и выше достигла 1 школа (ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск) (2,8% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (8,57%), от 3,01 до 6 - 4 (11,4%).

В целом по Западному образовательному округу 1,74% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Распределение участников ВПР по физике по сумме полученных первичных баллов в 2023 году *аналогично* распределению по Самарской области.

*Распределение участников ВПР по физике
по сумме полученных первичных баллов в 2023 году*



Графики по территориям ЗУ имеют *неравномерное* колебание, особенно это просматривается в м.р. Шигонский. Кривые распределения первичных баллов имеют пикообразное распределение.

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по школам результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Анализ выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности представлен в таблицах 2.5.9 (а, б, в).

Таблица 2.2.9а

Анализ выполнения заданий базового уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	86,35	85,72	86,74	81,05	89,02	86,05

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
<p>2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p>	2	57,44	59,69	56,06	61,58	66,46	54,65
<p>3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>	1	80,26	81,82	82,95	80	82,93	81,4
<p>4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое</p>	1	64,64	69,89	74,62	53,68	76,83	74,42

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.							
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	68,7	70,35	73,86	61,05	74,39	72,09
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	68,85	71,92	73,86	78,95	74,39	60,47
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	62,17	62,96	70,27	51,58	69,51	60,47
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	40,39	38,73	44,7	44,74	32,93	32,56
9. Решать задачи, используя формулы,	2	43,45	37,97	40,34	44,21	34,76	32,56

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.							
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	13,7	12,4	11,11	21,05	8,13	9,3
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления	3	5,7	9,24	5,24	20,7	3,25	7,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы							

В целом по Западному ТУ высокие показатели (80 и более процентов выполнения) получены по следующим заданиям базового уровня:

- задание 1, направленное на умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (58,75% выполнения);

- задание 3, направленное на выявление уровня умения решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (80,26% выполнения).

Низкие показатели по следующим заданиям:

- задание 11, направленное на умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты,

температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы (9,24% выполнения);

- задание 10, направленное на умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины) (12,4% выполнения).

Таблица 2.2.96

Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять	1	68,85	71,92	73,86	78,95	74,39	60,47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
имеющиеся знания для их объяснения							
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	62,17	62,96	70,27	51,58	69,51	60,47
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	40,39	38,73	44,7	44,74	32,93	32,56
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	43,45	37,97	40,34	44,21	34,76	32,56

Задание повышенного уровня, с которым обучающиеся Западного образовательного округа справились лучше всех, 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (71,92% выполнения).

Самый низкий процент выполнения зафиксирован в задании 9, направленное на выявление умения решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.):

на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. (37,97% выполнения).

Таблица 2.2.9в

Анализ выполнения заданий высокого уровня сложности по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	13,7	12,4	11,11	21,05	8,13	9,3
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура,	3	5,7	9,24	5,24	20,7	3,25	7,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ЗУ	г.о. Сызрань	г.о. Октябрьск	м.р. Сызранский	м.р. Шигонский
удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы							

Оба задания высокого уровня сложности имеют низкий процент выполнения. С заданием 10 справились всего 12,4% обучающихся Западного ТУ, с заданием 11 – 9,24% обучающихся.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.10 (а, б, в, г).

Таблица 2.2.10а

Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу) г.о. Сызрань

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	57,14	81,17	91,36	100
2	19,05	41,48	65,45	86,72
3	52,38	78,48	86,36	96,88
4	52,38	70,85	77,27	85,94
5	38,1	67,71	82,73	76,56
6	42,86	65,02	81,82	87,5
7	14,29	60,09	77,73	98,44
8	14,29	28,25	52,27	85,94
9	4,76	20,18	53,41	77,34
10	0	3,74	11,06	40,63
11	1,59	1,05	5	21,88

Анализ таблицы по г.о. Сызрань показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №10, №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №11.

Таблица 2.2.106

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 классов
(группы по полученному баллу) г.о. Октябрьск*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	50	78,38	80,49	93,33
2	50	55,41	65,85	66,67
3	50	81,08	78,05	86,67
4	0	37,84	65,85	66,67
5	0	48,65	68,29	80
6	50	70,27	82,93	93,33
7	0	51,35	48,78	66,67
8	0	29,73	45,12	86,67
9	25	28,38	47,56	76,67
10	0	3,6	29,27	44,44
11	0	3,6	26,02	51,11

Анализ таблицы по г.о. Октябрьск показал, что:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания № 4, №5, №7, №8, №10, №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №10, №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №10, №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №10.

Таблица 2.2.10в

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Сызранский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	33,33	88,1	96,77	83,33
2	33,33	57,14	79,03	83,33
3	100	85,71	74,19	100
4	66,67	73,81	83,87	66,67
5	33,33	78,57	74,19	66,67
6	33,33	64,29	87,1	100
7	0	71,43	70,97	83,33
8	0	14,29	53,23	75
9	0	13,1	56,45	91,67
10	0	0	12,9	44,44
11	0	0	3,23	27,78

Анализируя таблицу по м.р. Сызранский, были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №7, №8, №9, №10, №11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №10, №11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №11;

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «5» наибольшие трудности вызвало задание №11.

Таблица 2.2.10г

*Процент выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 классов
(группы по полученному баллу) м.р. Шигонский*

№ задания	получившие «2»	получившие «3»	получившие «4»	получившие «5»
1	0	84	94,12	0
2	0	44	73,53	0
3	100	92	64,71	0
4	100	88	52,94	0
5	0	72	76,47	0
6	0	72	47,06	0
7	100	52	70,59	0
8	0	10	67,65	0
9	50	12	61,76	0

10	0	6,67	13,73	0
11	0	4	13,73	0

В м.р. Шигонский были выявлены следующие особенности:

- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «2» наибольшие трудности вызвали задания №1, №2, №5, №6, №8, №10, №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «3» наибольшие трудности вызвали задания №11;
- у обучающихся, выполнивших ВПР на отметку «4» наибольшие трудности вызвало задание №10, №11;

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблицы 2.2.10 а, б, в, г). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.2 и в таблице 2.2.11.

Диаграмма 2.2.2

Соответствие отметок ВПР по физике в 8 классах
и отметок по журналу, %

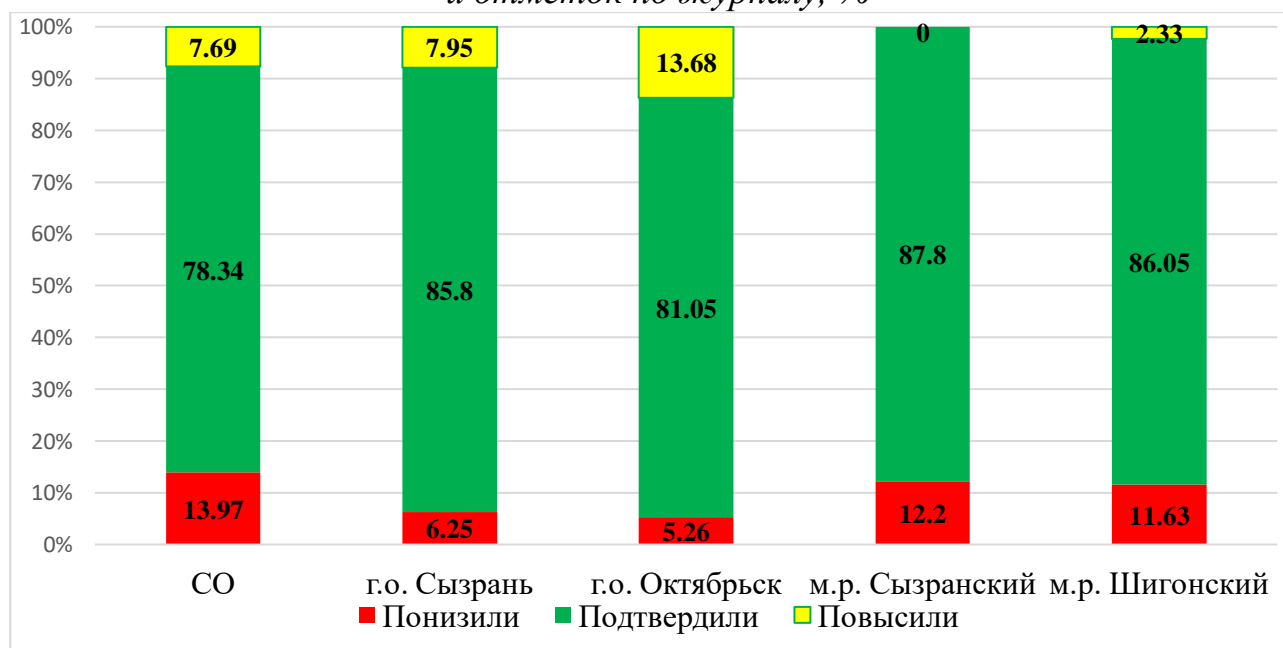


Таблица 2.2.11

*Соответствие отметок ВПР по физике в 8 классах
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)		Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)		Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)		Всего, чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Самарская область	1307	13,97	7327	78,34	719	7,69	9353
Западное управление	53	7,09	639	85,43	56	7,49	748
г.о. Сызрань	33	6,25	453	85,8	42	7,95	528
г.о. Октябрьск	5	5,26	77	81,05	13	13,68	95
м.р. Сызранский	10	12,2	72	87,8	0	0	82
м.р. Шигонский	5	11,63	37	86,05	1	2,33	43

Значительное снижение результатов (выше 30%) может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. Школы со значительно сниженными результатами не выявлены.

Результаты ниже 75%-ого подтверждения отметок за выполнение ВПР в сравнении с отметками по журналу выявлены не были.

В целом по Западному образовательному округу результат данного показателя составляет 85,43% соответствия текущей успеваемости, что говорит об объективности результатов ВПР по физике в 8 классах.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ В 7КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 7 класса по физике
Максимальный установленный балл	18
Средний первичный балл	8,1
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,65
Качество обучения, %	55,92
Уровень обученности, %	96,7
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	28
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,15
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	0
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0
Достижение минимального уровня подготовки, %	89,03
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,09

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г. Сызрани (59,15%), что на 6,32% *выше* показателя по Самарской области (52,83%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (51,92%), что на 0,91% *ниже* показателя по Самарской области (52,83%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (55,92%) по итогам выполнения ВПР по физике в 7 классах *выше* аналогичных показателей по Самарской области (3,09%).

Уровень обученности составил 96,7%, что *выше* регионального показателя на 1,13%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,44% семиклассников г.о. Сызрань,

97,17% участников г.о. Октябрьск, 92,19% обучающихся м.р. Сызранский, 100% учеников 7 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

- от 84,1 до 100% - 84,6% от общего количества школ-участниц;
- от 80,1 до 84% - 2,5% школ;
- от 75,1 до 80% - 7,69% школ;
- от 0 до 75% - 7,69% школ.

В целом по Западному образовательному округу 89,03% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Уровень от 8,51 до 20% достигли 6 школ (15,38% от общего количества школ участниц), от 6,01 до 8,5% - 1 школа (2,56%), от 3,01 до 6% - 5 школ (12,82%), от 0 до 3% - 27 школ (69,23%).

В целом по Западному образовательному округу 3,09% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты обучающихся Западного образовательного округа (82,15%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ

Показатели	Результаты освоения программы 8 класса по физике
Максимальный установленный балл	18
Средний первичный балл	7,81
Средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,55
Качество обучения, %	49,35
Уровень обученности, %	96,98
Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	27
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,6
Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов, чел.	0
Доля обучающихся, набравших максимальное количество баллов, %	0
Достижение минимального уровня подготовки, %	88,77
Достижение высокого уровня подготовки, %	1,74

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) зафиксирована в г.о. Октябрьск (58,95%), что на 6,71% выше показателя по Самарской области (52,24%).

Наименьшая доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) наблюдается в м.р. Шигонский (39,53%), что на 12,71% ниже показателя по Самарской области (52,24%).

В целом качество обучения по Западному образовательному округу (49,35%) по итогам выполнения ВПР по физике в 8 классах ниже аналогичных показателей по Самарской области (52,24%).

Уровень обученности составил 96,98%, что выше регионального показателя на 0,87%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,02% восьмикласников г.о. Сызрань, 97,9% участников г.о. Октябрьск, 96,34% обучающихся м.р. Сызранский, 97,67% учеников 8 классов м.р. Шигонский.

Достижение минимального уровня подготовки распределилось следующим образом:

Уровень от 84,1 до 100% достигли 27 школ (77% от общего количества школ-участниц);

-от 80,1 до 84% - 3 школ (8,5%),

-от 0 до 75% - 5 школ (14,2%)

В целом по Западному образовательному округу 88,77% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки.

Высокий уровень подготовки в диапазоне от 8,51 до 20% достигла 1 школа (2,8% от общего количества школ-участниц), от 6,01 до 8,5% - 3 школы (8,57%), от 3,01 до 6,00% - 4 школы (11,4%).

В целом по Западному образовательному округу 1,74% участников ВПР достигли высокого уровня подготовки.

Анализ соответствия отметок за ВПР годовым отметкам по журналу показал, что в целом результаты обучающихся Западного образовательного округа (85,43%) соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3.3. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ФИЗИКЕ

Председателям ШМО, председателю УМО:

1. Обсудить анализ результатов ВПР по физике. Включить в работу ШМО/УМО проведение мероприятий, направленных на повышение качества результатов ВПР по физике.
2. Провести анализ рабочих программ и используемых в школах УМК.
3. На основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками.
4. Организовать адресную методическую поддержку учителям обучающихся, получивших низкие результаты по физике.

Заместителям директоров по УВР, педагогам:

- провести анализ типичных ошибок и затруднений, обучающихся;
- отследить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике;
- внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности;
- в технологические карты учебных занятий внести изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителям ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

- обеспечить обучение учителей физике на курсах повышения квалификации по оцениванию ответов на задания ВПР.

Учителям физики:

В целях повышения качества преподавания физики:

1. Организовать деятельность окружного УМО учителей физики по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Учителям физики брать особое внимание на формирование следующих умений: построение графиков и определение по ним значение физических величин, запись результатов прямых и косвенных измерений и вычислений записывать с учетом погрешностей измерений и необходимых округлений.

3. Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2024 года по физике (задания, построенные на практико-ориентированной основе).

4. Продолжать работу по формированию навыков решения задач (не только конкретных, но и комплексных, с привлечением знаний из других разделов и тем, т.е. обобщенному решению задач – анализ описанного в задаче явления или процесса, построение физической модели, подходящей для данного случая и т.д.). Необходимо развивать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний.