



ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области»

*Электронная копилка
опыта работы учителей – логопедов, учителей – дефектологов,
специалистов, работающих с детьми с ОВЗ*

**«Опыт работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях
инклюзивного обучения»**

1. Практики по качеству организации коррекционно-развивающего процесса

- *Опыт работы «Доска Бильбоу как модель сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», Загуменнова Ксения Сергеевна, учитель-дефектолог, Золина Оксана Александровна, педагог-психолог, Ярусова Ксения Евгеньевна, учитель-логопед СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань*
- *Конспект интегрированного занятия Город настроений в подготовительной к школе группе комбинированной направленности, Шуртина Мария Сергеевна, педагог-психолог, Колесова Елена Николаевна, музыкальный руководитель СП «Детский сад № 64» ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрань*
- *Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Загадки Почемучки» (кроссенс-технология), Баринова Елена Владимировна, учитель-логопед, Харитонова Юлия Николаевна, педагог-психолог СП «Детский сад № 60» ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани*
- *Конспект интегрированного подгруппового логопедического занятия с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Волшебное путешествие с друзьями», Храмова Елена Витальевна, учитель логопед СП «Детский сад № 40» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани*

- Формирование пространственных представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством интерактивных игр на магнитной доске Дорохова Елена Викторовна, учитель-логопед, Платонова Оксана Валерьевна, учитель-логопед СП «Детский сад №6» ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани
- Конспект интегрированного занятия в старшей группе для детей с ЗПР по теме «Листья, листья, листопад» Спирыгина Людмила Павловна, учитель-логопед, Полякова Наталья Михайловна, воспитатель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

2. Практики по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, авторские пособия)

- Использование авторского дидактического пособия «Разноцветные колечки и палочки» с детьми с ТНР на логопедических занятиях, Прохоренко Ольга Анатольевна, учитель-логопед СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
- Использование авторского дидактического пособия «Чемодан сказок» в рамках инклюзивного образования детей с ОВЗ, Семочкина Наталья Александровна, учитель-логопед, Чубукина Наталья Валериевна, учитель – дефектолог, Мартынова Анна Михайловна, педагог-психолог СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

3. Практики по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- Опыт работы по теме «Формирование продуктивной инициативности у детей дошкольного возраста на материале конструирования», Неверова Марина Васильевна, воспитатель, Рангаева Александра Анатольевна, инструктор по физической культуре, Чернова Ирина Викторовна, учитель дефектолог СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

4. Практики по взаимодействию с педагогами, социальными партнерами (опыт работы, методические мероприятия для педагогов).

- Развитие мыслительной и речевой деятельности дошкольников с ТНР в процессе коррекционно-развивающих занятий математического содержания, Маркелова Наталья Викторовна, учитель - логопед Булатович Ирина Николаевна, педагог - психолог СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань