

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования (повышения**  
**квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный**  
**центр г.о. Сызрань Самарской области»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей**  
**дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП**  
**ДО**

**Разработчик(и) программы:**  
**Комарская М.А., Государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации) специалистов центр повышения**  
**квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», -**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	- содержание и структуру функциональной грамотности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - специфику формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через игровую деятельность; - игровые средства для развития предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.	□ определять задачи по формированию предпосылок функциональной грамотности из федеральной образовательной программы дошкольного образования □ подбирать игровые средства для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста; □ подбирать детские литературные произведения, мультипликационные фильмы, направленные на обогащение впечатлений для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников из перечня ФОП ДО

### 1.3. Категория слушателей:

воспитатели дошкольной образовательной организации.

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
2	Государственная политика в сфере дошкольного образования.	4	4	0	0	
	Итого	5	4	0	1	

## Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3	Содержание и структура формирования предпосылок функциональной грамотности	11	5	6	0	практическая работа
4	Математическая грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Финансовая грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	10	4	6	0	практическая работа
5	Читательская грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Естественнонаучная грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	10	4	6	0	практическая работа
6	Итоговая работа по совокупности выполненных работ	0	0	0	0	
	Итого	31	13	18	0	

## 2.2. Рабочая программа

### Инвариантный модуль

#### 1 Входная диагностика ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·0

Практическая работа·0

Самостоятельная работа·Тест. Выявление профессиональных затруднений по теме курса.

#### 2 Государственная политика в сфере дошкольного образования. ( лекция - 4 ч. )

Лекция·Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования, национальный проект «Образование». Лекция 2. Приоритетные направления развития дошкольного образования в Самарском регионе.

Практическая работа·0

### Вариативный модуль

#### 3 Содержание и структура формирования предпосылок функциональной грамотности ( лекция - 5 ч. практическое занятие - 6 ч. )

Лекция·Лекция 1. Структурные компоненты функциональной грамотности, актуальные для развития детей дошкольного возраста в соответствии с задачами ФОП ДО. Обзор методических материалов дошкольного образования по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Практическая работа·Составление таблицы по выбору задач из ФОП ДО, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности.

Самостоятельная работа·0

**4 Математическая грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Финансовая грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников** ( лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч. )

Лекция·Лекция 1. Специфика формирования предпосылок математической грамотности у дошкольников в процессе реализации задач ФОП ДО. Игровая деятельность, направленная на формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Лекция 2. Специфика формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников в процессе реализации задач ФОП ДО. Игровая деятельность, направленная на формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая работа·Подбор игровых средств, направленных на формирование предпосылок математической грамотности. Подбор игровых средств, направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности.

Самостоятельная работа·0

**5 Читательская грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Естественнонаучная грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников** ( лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч. )

Лекция·Лекция 1. Специфика формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников в процессе реализации задач ФОП ДО. Игровая деятельность, направленная на формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников по формированию читательской грамотности. Лекция 1. Специфика формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников в процессе реализации задач ФОП ДО. Игровая деятельность, направленная на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Методические материалы, направленные на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая работа·Отбор детских литературных произведений, мультипликационных фильмов, направленных на обогащение впечатлений для формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников из перечня ФОП ДО. Подбор игровых средств, опытов и экспериментов, направленных на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности.

Самостоятельная работа·0

**6 Итоговая работа по совокупности выполненных работ.**

Самостоятельная работа·0

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Входная диагностика проводится в форме тестирования. Тест состоит из 10 вопросов. Вопросы теста нацелены на определение стартового уровня знаний о функциональной грамотности и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, на выявление профессиональных затруднений по теме курса.

**Критерии оценивания:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценивания: 0-3 баллов - низкий уровень, 4-6 баллов - средний уровень, 7-8 баллов - высокий уровень.

**Примеры заданий:**

1. Какая из нижеперечисленных направленностей не является структурным компонентом функциональной грамотности?

- а) Физическая направленность
- б) Естественнонаучная направленность
- в) Математическая направленность

2. Какая из следующих активностей способствует развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста?

- а) Проведение опытов и экспериментов
- б) Игра в магазин
- в) Сборка конструктора

3. Что означает функциональное использование слова?

- а) Умение правильно произносить слово
- б) Умение использовать слово в соответствии с его значением
- в) Умение определить синонимы к данному слову

4. Как можно помочь ребенку развивать функциональную грамотность?

- а) Читать ему книги и обсуждать их содержание
- б) Учить алфавит и правила грамматики
- в) Решать проблемные игровые ситуации

5. Что такое функциональный словарный запас у детей дошкольного возраста?

- а) Количество слов, которые ребенок знает и может использовать в речи
- б) Набор слов, которые ребенок может написать по памяти
- в) Список слов, изучаемых на уроках лексикологии

6. Какие навыки являются частью функциональной грамотности?

- а) Умение делать синтаксические анализы предложений
- б) Умение выделять основу слова
- в) Умение передавать свои мысли и идеи с помощью письма или устной речи

7. Когда начинается развитие функциональной грамотности у детей?

- а) В школьном возрасте
- б) В подростковом возрасте
- в) С раннего детства, включая дошкольный возраст

8. Какой из нижеперечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста?

- а) Наследственность
- б) Образовательная среда и поддержка взрослых
- в) Пол ребенка

9. К какой образовательной области ФОР ДО относятся задачи по формированию предпосылок финансовой

грамотности?

- а) Познавательное развитие
- б) Социально-коммуникативное развитие
- в) Речевое развитие

10. Какая образовательная область решает задачи естественнонаучной направленности?

- а) Речевое развитие
- б) Познавательное развитие
- в) Социально-коммуникативное развитие

**Количество попыток:** не ограничено

### Текущий контроль

**Раздел программы:** 3 Содержание и структура формирования предпосылок функциональной грамотности

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Составление таблицы по выбору задач из ФОР ДО, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности.

**Критерии оценивания:**

соответствие предложенной структуре, полнота информации (заполнены все графы)

**Примеры заданий:**

Используя предложенную форму, заполнить таблицу:

выбери задачи из ФОР ДО, направленные на развитие предпосылок функциональной грамотности. Определи вид функциональной грамотности.

Задача ФОР ДО (с указанием образовательной области и возрастной группы)	Вид функциональной грамотности

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** 4. Математическая грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Финансовая грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Подбор игровых средств, направленных на формирование предпосылок математической грамотности. Подбор игровых средств, направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности.

**Критерии оценивания:**

соответствие предложенной структуре, полнота информации (заполнены все графы)

**Примеры заданий:**

Используя предложенную форму, заполнить таблицы:

выбери задачи по формированию предпосылок математической грамотности, к каждой задаче подбери игры, направленные на формирование предпосылок математической грамотности.

	Задачи по формированию предпосылок математической грамотности из ФОП ДО (3 задачи)	Игры по формированию предпосылок математической грамотности (3 игры – название, краткое описание)
5-6 лет		
6-7 лет		

выбери задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности, к каждой задаче подбери игры, направленные на формирование предпосылок финансовой грамотности.

	Задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности из ФОП ДО (3 задачи)	Игры по формированию предпосылок финансовой грамотности (3 игры – название, краткое описание)
5-6 лет		
6-7 лет		

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Читательская грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Естественнонаучная грамотность как компонент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Отбор детских литературных произведений, мультипликационных фильмов, игр, направленных на обогащение впечатлений для формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников из перечня ФОП ДО. Подбор игровых средств, опытов и экспериментов, направленных на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности.

**Критерии оценивания:**

соответствие предложенной структуре, полнота информации (заполнены все графы)

**Примеры заданий:**

Заполни таблицы:

выбери литературные произведения из перечня ФОП ДО по каждой возрастной группе, к каждому произведению составь по 3 вопроса для обсуждения с детьми, а также по одной игре, направленной на формирование предпосылок читательской грамотности.

	Литературные произведения из перечня ФОП ДО (3 произведения по каждому возрасту)	Мультипликационные фильмы из перечня ФОП ДО	Игры по формированию предпосылок читательской грамотности (по 1 игре к каждому произведению)
5-6 лет			
6-7 лет			

выбери любые 3 задачи из ФОП ДО, направленные на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, к каждой задаче подбери по 2 опыта или эксперимента, а также по 2 игры, направленные на формирование предпосылок **естественнонаучной грамотности**.

	Задачи из ФОП ДО, направленные на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности (по 2 задачи по каждому возрасту)	Опыты, эксперименты (по 2 шт.)	Игры по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности (по 2 игры к каждой задаче)
5-6 лет			



6-7 лет			
---------	--	--	--

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г., с изм. от 08.11.2022 г. утвержденные приказом Министерства просвещения РФ № 955.

##### **Литература**

1. Алейникова А. В. Функциональная грамотность – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021. 57 стр.
2. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Рыдзе О.А. Функциональная грамотность младшего школьника. Просвещение/Вентана-Граф. 2018. 288 стр.
3. Журавлева В.В., Чуприна А.А., Шубина Л.Н. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. 55 с.
4. Кожокарь С.А. Увлекательное путешествие в мир взрослых. Методическое пособие. Мозаичный парк, 2018 г. 208 стр.
5. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М: Просвещение, 2023 г. 64 стр.
6. Матвеева Е.И. Серия книг. Читаем, играем, общаемся с таксой Ламбой. Бином Детства, 2023 г.

7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.: Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. 96 стр.
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.: Сказочная математика для детей 6-7 лет. Просвещение, 2022 г. 80 стр.
9. Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В 2-х частях. Русское слово, 2022 г.
10. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. Мозаичный парк, 2020 г. 512 стр.
11. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Наш мир. Юные исследователи. Учимся учиться с Аней и Димой. 6-7 лет. Бином Детства, 2023 г. 32 стр.
12. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Первооткрыватели 6-7 лет. Ребенок и окружающий мир. Альбом наблюдений. Бином Детства, 2023 г. 48 стр.
13. Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенова Е.В. Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Вита-Пресс, 2022 г. 32 стр.
14. Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенова Е.В. Занимательные финансы. Играем вместе. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Вита-Пресс, 2022 г. 40 стр.
15. Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенова Е.В. Занимательные финансы. Говорим с детьми о финансах. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Вита-Пресс, 2022 г. 32 стр.
16. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет. Русское слово, 2022 г. 144 стр.

### **Электронные обучающие материалы**

#### Методические и игровые пособия

1. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие  
<https://cloud.mail.ru/public/C2m1/tSbQfpHFa>
2. Дидактические игры  
<https://cloud.mail.ru/public/z4GU/9S9G9rcYa>
3. Игры по ознакомлению с профессиями  
<https://cloud.mail.ru/public/ibUV/U2FWPpHBR>

### **Интернет-ресурсы**

1. Аудиосказки-онлайн.рф  
<https://xn----7sbabrtfclcozdeg8b6a.xn--p1ai/>
2. Математические игры для детей. Московский институт коррекционной педагогики.  
[https://www.defectologiya.pro/zhurnal/matematicheskie\\_igryi\\_dlya\\_detej/](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/matematicheskie_igryi_dlya_detej/)
3. Министерство просвещения РФ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников [Электронный ресурс] (доступ свободный)

<https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/>

4. Моифинансы.рф Включение вопросов финансовой грамотности/региональные практики Самарский регион [Электронный ресурс] (доступ свободный)

<https://моифинансы.рф/project/regions/samarskaya-oblast/practices/vkliucenie-voprosov-finansovoigramotnosti-v-povestku-massovykh-regionalnykh-meropriyatii-organizuemyyh-organami-ispolnitelnoivlasti/>

5. Лабораториум. Маленькие исследователи.

[https://www.karusel-tv.ru/announce/15393-laboratorium\\_malenkie\\_issledovateli](https://www.karusel-tv.ru/announce/15393-laboratorium_malenkie_issledovateli)

6. Простая наука. Эксперимент в коробочке

<https://simplescience.ru/>

7. Ресурсы Центробанка РФ для педагогов ДОО [Электронный ресурс] (доступ свободный)

<https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Технические средства обучения: компьютер с микрофоном, видеокамерой для преподавателя, проектор, экран, интернет-связь, компьютерный класс.